

Аналитическая справка  
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы  
по физике в 8 классе

Дата проведения 07.10.2020г.

На основании приказа Рособнадзора о ВПР-2020 от 17.03.2020г № 313(с изменениями), в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся был изменен график проверочных работ. ВПР в 4-8 классах в связи со сложившейся ситуацией были перенесены на осень. Согласно приказу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 14.09.2020 № 223 и утвержденному графику ВПР по физике в 8 классе прошел 7 октября 2020 года

Всего в 8 классе: 19 обучающихся

Выполняли работу: 16 обучающихся

Цель: определить уровень общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 8 класса.

Время выполнения работы: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Работа состоит из 11 заданий:

Задания 1,3 – 6, 8, 9 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов.

В заданиях 2,7 нужно написать развернутый ответ с объяснениями.

В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания проверочной работы:

Правильный ответ на каждое из заданий 1,3-6,8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Отметка по пятибальной школе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные	0-4	5-7	8-10	11-18

Результаты проверочной работы

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
8	19	16	1	3	8	4	4	12	3,06
8	19	84%	6%	19%	50%	25%	25%	75%	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС

	Макс балл	Республика Крым	Судак	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак"	РФ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	75,84	70,93	68,75	71,92
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них	2	38,06	42,81	37,5	39,53

проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения					
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	69,35	66,45	62,5	64,65
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	81,43	77,32	81,25	77,2
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	63,95	58,15	68,75	59,13
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся	1	52,97	61,66	56,25	47

знания для их объяснения					
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	37,61	39,78	46,88	38,72
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	49,32	47,28	18,75	40,95
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	34,82	33,23	18,75	29,85
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое	3	7,8	18	8,33	8,38

<p>условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>					
<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	3	5,14	10,86	12,5	5,71

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Республика Крым			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7086	43,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8263	50,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		970	5,94
Всего		16319	100
Судак			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		93	29,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		203	65,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		16	5,13
Всего		312	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		16	100

№ п/п	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого баллов	Отметка ВПР	Отметка год
1	80002	1	2	1	1	1	1	0	1	x	0	0	8	4	4
2	80003	1	0	0	1	1	0	1	0	0	x	0	4	2	3
3	80004	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	x	7	3	4
4	80005	1	1	1	1	1	1	0	1	x	2	0	7	4	5
5	80006	1	0	0	1	1	1	2	x	x	2	0	8	4	5
6	80007	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	x	4	2	3

7	80008	0	2	1	0	1	1	x	x	x	x	0	5	3	3
8	80010	1	2	0	1	0	1	2	0	1	2	3	13	5	5
9	80011	0	1	1	1	1	0	0	0	1	x	x	5	3	3
10	80012	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X	5	3	3
11	80013	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0	3	9	4	5
12	80014	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	x	7	3	4
13	80015	1	0	0	0	0	0	2	x	x	x	x	3	2	4
14	80016	1	0	1	1	0	0	1	0	1	x	x	5	3	3
15	80017	1	0	0	0	1	0	0	0	1	x	x	3	2	3
16	80018	1	0	1	1	1	1	2	0	0	x	x	7	3	4
	Средний балл													3,06	3,8

Выводы: Следует отметить достаточное развитие у обучающихся:

- 1) Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- 2) Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- 3) Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- 4) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- 5) Интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- 6) Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- 7) Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;

8) Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Вывод: затруднения вызвали следующие задания:

1) Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

2) Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

3) Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Выводы:

1. Результаты ВПР не подтвердили результаты полугодия.
2. Наблюдается большой процент учащихся понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
3. У учащихся не сформированы следующие УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания

на практике.

Предложения и рекомендации:

Учителю физики Алиевой П.С.:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проработать повторение и решение задач, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»

Учитель физики: Алиева П.С.