

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийской проверочной работы
по английскому языку в 8 классе
2020-2021 учебный год**

На основании приказа Рособнадзора о ВПР-2020 от 17.03.2020г № 313(с изменениями), в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся был изменен график проверочных работ. ВПР в 4-8 классах в связи со сложившейся ситуацией были перенесены на осень. Согласно приказу по школе от 14.09.2020 № 223 и утвержденному графику ВПР по английскому языку в 8 кл. были проведены в сентябре- октябре 2020 года.

8 класс:

Дата проведения: 06.10.2020г.

Всего в 8 классе: 19 обучающихся

Выполняли работу: 17 обучающихся

Цель: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося класса.

таблица 1

Статистика ВПР по отметкам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5		4		3		2		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент			
8	19	17	1	6%	8	47%	5	29%	3	17%	88%	53 %	3,4

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 8 классе

Дата: 06.10.2020

Время выполнения: согласно инструкции

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте - выполнили 53%
2. Осмысленное чтение текста вслух- 65%
3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации :
 - 1- решение коммуникативной задачи (содержание) -56%
 - 2- организация текста 50%
 - 3- лексико-грамматическая правильность речи -39%
 - 4- произносительная сторона речи 38%
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста -80%
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно -значимом контексте: грамматические формы. – 69%
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы - 72%

Вывод:

Затруднения вызвали следующие задания: 3- Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана, а именно лексико-грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи.

Лучше всего справились с заданием 4 на установление соответствия между текстами и их темами.

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

таблица 2

Класс	Всего уч-ся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	17	3 (18%)	2 (12%)	12 (71%)

таблица 3

№	Ф.И. обуч-ся	Отметка за 2019-2020 уч.год	Отметка за ВПР	Уровень
1	80001	5	4	ниже
2	80002	5	4	ниже
3	80003	отсутствовала	отсутствовала	
4	80004	3	3	равен
5	80005	5	4	ниже
6	80006	4	4	равен
7	80007	3	2	ниже
8	80008	4	5	выше
9	80009	3	3	равен
10	80010	5	4	ниже
11	80011	4	3	ниже
12	80012	4	3	ниже
13	80013	5	4	ниже
14	80014	4	3	ниже
15	80015	5	3	ниже
16	80016	3	2	ниже
17	80017	4	4	равен
18	80018	отсутствовала	отсутствовала	
19	80019	3	2	ниже

По результатам мониторингового исследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ по английскому языку:

1.1. рассмотреть задания, вызвавшие наибольшее затруднение: Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана, а именно лексико-грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи.

1.2 составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в срок до 01.12.2020 г.

1.3 проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;

1.4. включать в планирование урока все виды коммуникативных задач (говорение, чтение, письмо);

1.5 уделять внимание работе с текстом , описанию картинок, а также развитию и закреплению грамматических навыков

1.6. внести корректировки в рабочие программы по повторению тем, в усвоении которых наметились пробелы.

Учитель английского языка

Сейтмамутова А.Т.