

## Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7-а,7 -б классах

Дата: 06. 10. 2020

Время выполнения: 90 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 51.

Класс	Кол-во уч-ся	Писали кол-во уч-ся	Кол-во 2 балла		Кол-во 3 балла		Кол-во 4 балла		Кол-во 5 балла		Качество %		Успеваемость %		Средний балл	
			Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР	Год	ВПР
7-а	15	15	0	2 13%	6 40%	10 67%	7 47%	2 13%	2 13%	1 7%	9 60%	3 20%	15 100%	13 87%	3,7	3,1
7-б	12	12	0	0	3 25%	9 75%	7 58%	2 17%	2 17%	1 8%	9 75%	3 25%	12 100%	12 100%	3,9	3,3

Работа состояла из 14 заданий:

1.Списывание текста (раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания). **Справились 14/14/15 (93%/93%/100%)**

2.Выполнить языковые разборы (морфемный и словообразовательный разборы слова, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения).

**Справились 13/8/8/7 (87%/53%/53%/47%)**

3.Найти и выписать слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объяснить.

**Справились 14/13 (93%/87%)**

4.Поставить ударение в словах.

**Справились 14 (93%)**

5.Над словом надписать, какой частью речи оно является.

**Справились 9 (60%)**

6.Найти и исправить ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Записать правильный вариант.

**Справились 12 (80%)**

7.Выписать предложение, в котором нужно поставить тире, объяснить.

**Справились 14/8 (93%/53%)**

8.Выписать предложение, в котором необходимо поставить две запятые, объяснить.

**Справились 11/10 (73%/67%)**

9.Определить и записать основную мысль текста.

**Справились 9 (60%)**

10.Составить и записать план текста из трех пунктов.

**Справились 13 (87%)**

11.Ответ по содержанию текста.

**Справились 13 (87%)**

12.Определить и записать лексическое значение слова из предложения. Подобрать и записать предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**Справились 9/5 (60%/33%)**

13.Определить стилистическую окраску слова из предложения. Подобрать и записать синоним к этому слову.

**Справились 3/12 (20%/80%)**

14. Объяснить и записать значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, описать ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включить фразеологизм в одно из предложений.

**Справились 3/2 (20%/13%)**

Затруднения вызвали задания: 12 2-я часть – подобрать и записать предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении; 13. Определить стилистическую окраску слова из предложения; 14. Объяснить и записать значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, описать ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включить фразеологизм в одно из предложений.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

Класс	Всего уч-ся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	15	4 (27%)	1(7%)	10 (67%)

Таблица 4

№	Ф. И. О. обучающегося	Отметка за 2019-2020 учебный год	Отметка за ВПР	Уровень
1	70001	4	3	ниже
2	70002	3	2	ниже
3	70003	4	3	ниже
4	70004	3	3	равен
5	70005	4	3	ниже
6	70006	4	3	ниже
7	70007	3	2	ниже
8	70008	4	3	ниже
9	70009	4	3	ниже
10	70010	3	3	равен
11	70011	3	3	равен
12	70012	5	4	ниже
13	70013	3	4	выше
14	70014	4	3	ниже
15	70015	5	5	равен

Сравнивая таблицу распределения первичных баллов результатов ВПР с таблицей соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 4 (27%) учащихся подтвердили свои оценки, 10 (67%) - понизили, 1 (7%) повысили.

Таблица 5

**Типичные ошибки:**

<b>Орфографические:</b>	
1	Правописание гласной в корне слова.
2	Правописание чередующейся гласной в корне.
3	Правописание согласной в корне слова.
4	Правописание –чк-, -чн-.
5	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных.
6	Правописание сложных прилагательных, существительных.
7	Правописание предлогов.
8	Раздельное и слитное написание не с разными частями речи.
9	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.
10	Правописание гласных и согласных в приставках.
11	Правописание и, ы после приставок.
12	Правописание -Н, -НН в суффиксах разных частей речи.
13	Правописание местоимений.
14	Правописание наречий.
15	Правописание личных окончаний глаголов.
16	Правописание глаголов прошедшего времени.
<b>Пунктуационные:</b>	
1	Знаки препинания в сложном предложении.
2	Знаки препинания при однородных членах предложения.

**В соответствии с вышеизложенным необходимо:**

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию стилистической принадлежности слова, научить подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

6. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

7. Особое внимание обратить на лексику и фразеологию (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

**Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7-б классе**

Дата: 06. 10. 2020

Время выполнения: 90 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 51.

Работа состояла из 14 заданий:

1.Списывание текста (раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания).

**Справились 11/10/12 (92%/83%/100%)**

2.Выполнить языковые разборы (морфемный и словообразовательный разборы слова, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения).

**Справились 12/7/6/10 (100%/58%/50%/83%)**

3.Найти и выписать слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объяснить.

**Справились 11/11 (92%/92%)**

4.Поставить ударение в словах.

**Справились 8 (67%)**

5.Над словом надписать, какой частью речи оно является.

**Справились 6 (50%)**

6.Найти и исправить ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Записать правильный вариант.

**Справились 11 (92%)**

7.Выписать предложение, в котором нужно поставить тире, объяснить.

**Справились 8/5 (67%/42%)**

8.Выписать предложение, в котором необходимо поставить две запятые, объяснить.

**Справились 8/6 (67%/50%)**

9.Определить и записать основную мысль текста.

**Справились 10 (83%)**

10.Составить и записать план текста из трех пунктов.

**Справились 11 (92%)**

11.Ответ по содержанию текста.

**Справились 11 (92%)**

12.Определить и записать лексическое значение слова из предложения. Подобрать и записать предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

**Справились 8/7 (67%/58%)**

13.Определить стилистическую окраску слова из предложения. Подобрать и записать синоним к этому слову.

**Справились 3/7 (25%/58%)**

14.Объяснить и записать значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, описать ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включить фразеологизм в одно из предложений.

**Справились 4/2 (33%/17%)**

Затруднения вызвали задания: 5. Над словом надписать, какой частью речи оно является; 7. – объяснить написание тире в предложении; 13. Определить стилистическую окраску слова из предложения; 14. Объяснить и записать значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, описать ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включить фразеологизм в одно из предложений.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

Класс	Всего уч-ся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-б	12	12	5 (42%)	0	7 (58%)

Таблица 6

№	Ф. И. О. обучающегося	Отметка за 2019-2020 учебный год	Отметка за ВПР	Уровень
1	70016	5	4	ниже
2	70017	4	3	ниже
3	70018	4	3	ниже
4	70019	4	3	ниже
5	70020	4	4	равен
6	70021	4	3	ниже
7	70022	3	3	равен
8	70023	3	3	равен
9	70024	5	5	равен
10	70025	4	3	ниже
11	70026	4	3	ниже
12	70027	3	3	равен

Сравнивая таблицу распределения первичных баллов результатов ВПР с таблицей соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить, что 5 (42%) учащихся подтвердили свои оценки, 7 (58%) - понизили, 0 - повысили.

Таблица 7

#### Типичные ошибки:

Орфографические:	
1	Правописание гласной в корне слова.
2	Правописание чередующейся гласной в корне.
3	Правописание согласной в корне слова.
4	Правописание –чк-, -чн-.
5	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных.
6	Правописание сложных прилагательных, существительных.
7	Правописание предлогов.
8	Раздельное и слитное написание не с разными частями речи.
9	Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.
10	Правописание гласных и согласных в приставках.
11	Правописание и, ы после приставок.
12	Правописание -Н, -НН в суффиксах разных частей речи.
13	Правописание местоимений.
14	Правописание наречий.

15	Правописание личных окончаний глаголов.
16	Правописание глаголов прошедшего времени.
<b>Пунктуационные:</b>	
1	Знаки препинания в сложном предложении.
2	Знаки препинания при однородных членах предложения.

**В соответствии с вышеизложенным необходимо:**

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.

2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению частей речи в предложении.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.

4. Усилить работу по распознаванию стилистической принадлежности слова, научить подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

6. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).

7. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).