

Утверждаю:
**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3
с крымскотатарским языком обучения
городского округа Судак**
Ф.И.Саиджалилова
от «01» 09. 2022г.

**План работы ученического самоуправления
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с
крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
на 2022-2023 учебный год**

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Чтобы более полно понять цели, задачи и принципы ученического самоуправления, прежде всего, нужно разобраться в понятии «самоуправление». И так, что же такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

Это понятие наиболее близко примыкает к понятию «Автономия», что очень тесно перекликается с положениями Федерального закона РФ «Об образовании». Этимологический термин «автономия» происходит от греческих слов «autos» - «сам» и «nomos» - «закон», что означает «самоуправляемый», который сам детерминирует, а не является проводником чужой воли или не выполняет чужие приказы.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами.

Этот термин имеет очень продолжительную историю, реальный апробированный временем опыт использования такой формы организации небольших сообществ, как самоуправление.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является не кто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

План заседаний органов школьного самоуправления «Яш Несиль»

Сентябрь

Заседание № 1

1. Анализ работы Ученического совета за предыдущий учебный год.
2. Утверждение плана работы Ученического совета на новый учебный год.
3. О подготовке общешкольного собрания обучающихся.
4. Об организации дежурства.
5. О подготовке к спортивно-патриотической игре «Зарница».
6. О фестивале «Рейтинг активности класса».

Октябрь

Заседание №2

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Рейда «Внешний вид обучающихся».
3. О плане проведения осенних каникул.
4. Об участии в городских и республиканских конкурсах.
5. О подготовке к празднику «Осенний бал».
6. О ходе подготовки классов к зимнему периоду.

Ноябрь

Заседание №3

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Рейд по посещаемости, контроль качества дежурства по школе.
3. Месячник по правовым знаниям. Об участии в городских и республиканских конкурсах.
4. Работа по плану ученического самоуправления
5. Отчет министерства физической культуры и спорта о достижениях.
6. Об организации работы по ремонту наглядных пособий и книг в школьной библиотеке.

Декабрь

Заседание №4

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Подведение итогов деятельности ученического самоуправления за полугодие.
3. Обсуждение плана зимних каникул.
4. Подведение итогов фестиваля «Рейтинг активности класса» за полугодие.
5. О проведении новогодних праздников.
6. Об обучении школьного актива.

Январь

Заседание №5

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет министерств о проделанной работе за полугодие. Результаты школьных соревнований.
3. О выполнении требований внутреннего распорядка. Организация рейдов по проверке посещаемости, дежурства, внешнего вида обучающихся.
4. О проведении Месячника «Истоки народных знаний».
5. Обучение школьного актива.

Февраль

Заседание № 6

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О личных достижениях обучающихся школы.
3. О проведении Месячника военно-патриотического и проф. ориентационного воспитания.
4. Об участии в городских соревнованиях и республиканских конкурсах.
5. О подготовке к смотру строя и песни «Статен в строю – силен в бою», спортивному празднику «А ну-ка, парни»

Март

Заседание №7

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Результаты анализа пропусков уроков. Рейд «Самый чистый класс».
3. О проведении Месячника «В мире прекрасного» - проведение концертной программы к Международному женскому дню..
4. О проведении Акции «Библиотеке – нашу помощь», волонтерских рейдах – помощи пожилым людям.
5. Подведение итогов фестиваля «Рейтинг активности класса».

Апрель

Заседание №8

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О проведении рейдов состояния книг по классам и посещаемости, нарушения правил внутреннего распорядка.
3. О проведении Экологического месячника.
4. О проведении конкурса по ППД «Безопасное колесо».
5. Обучение школьного актива.
6. Об участии в городских и республиканских конкурсах.

Май

Заседание №9

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О проведении мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Республики.
3. О подготовке к празднику «Последний звонок».
4. Об организации ремонта классных комнат, подготовке их к каникулам.
5. О подготовке к выпускному вечеру.
6. Итоги фестиваля «Рейтинг активности класса».
7. Подведение итогов года.