

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
(протокол от 2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
_____ Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 112 от 04.04. 2025 г.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2024 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Руководитель	Фериде Ибраимовна Саиджалилова
Адрес организации	298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7
Телефон, факс	+7 (36566) 3-45-29
Адрес электронной почты	sosh3@sudakgs.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация города Судака
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 14.03.2016 № 0101, серия 82Л01 № 0000103
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 № 0073, серия 82А01 № 0000080

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общим стажем педагогической работы свыше 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

2024 год в России был объявлен Годом семьи. Основная цель этого решения популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и укрепления института семьи.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Самообследование воспитательной работы школы проводилось по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации.
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем».
 - 2.3. Модуль «Классное руководство».
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование».
 - 2.6. Модуль «Школьный урок».
 - 2.7. Модуль «Самоуправление».
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения».
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы».
 - 2.10. Модуль «Профориентация».
 - 2.11. Модуль «Школьные медиа».
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями».
3. Целевое направление воспитания
 - 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма.
 - 3.2. Правовое воспитание.
 - 3.3. Патриотическое воспитание.

1. Уклад общеобразовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;

Полное наименование Учреждения на крымскотатарском языке:

Къырымджумхуриети Судакъшеэри «3 нумералы къырымтатартилинде окъуткъан орта мектеби» умумийбилиммуниципаль бюджет учреждениеси.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

Место нахождения учреждения: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное, Солнечная Долина, Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

График работы:

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия:

«Школа - местное сообщество».

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Январь

День Республики Крым.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

День памяти жертв Холокоста

Февраль

81 годовщина Сталинградской битвы

День российской науки

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Творческий конкурс «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

День защитника Отечества

День памяти Амет-хана Султана

Март

Международный женский день

Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2024г.

Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс»

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

Апрель

День конституции Крыма

День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский конкурс «История местного Самоуправления»

День космонавтики

Май

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

День славянской письменности и культуры

Памятные даты Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Сентябрь

Крымская война 1853-1856 гг.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный День распространения грамотности.

Международный День памяти жертв фашизма.
 День Государственного герба и флага Республики Крым.
 День благотворительности «Белый цветок»

Октябрь

Международный день пожилых людей
 Международный день музыки
 День защиты животных
 День учителя
 День отца в России
 Международный день школьных библиотек
 День народного единства
 Месячник правовых знаний

Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

Ноябрь

День народного единства
 День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
 День начала Нюрнбергского процесса
 День матери в России
 День Государственного герба Российской Федерации
 95-летие со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой

Декабрь

День Неизвестного Солдата
 Международный день инвалидов
 День добровольца (волонтера) в России
 День Героев Отечества
 Единый урок «Права человека»
 День Конституции Российской Федерации
 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
 Международный день кино

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

Итоги муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

- Ансамбль «Эбабиль», 1 место, –руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна.
- Буленкова Джасмин Максимовна – 9 лет, обучающаяся 3 класса, 2 место, руководитель Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;
- Дуэт Яплак Рустем и Яплак Селим – 10 лет, 3 место, руководитель – Курдаева Айсель Айдеровна, учитель музыки, Асанова Эльзара Нусредовна, учитель начальных классов;

Итоги проведения муниципального этапа XX Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в

общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024 году

- Тахтаров Сулейман Джаферович, учащийся 3 класса, 2 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Абляимова Асель Эльдаровна, учащаяся 3 класса, 3 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Гафарова Севиль Айдеровна, учащаяся 6 класса, 3 место (руководитель - учитель русского языка и литературы Рындык Л. А.)
- Джанаева Сабрие Рустемовна, учащаяся 3 класса, 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Мамутова Медине Гафар кызы, учащаяся 1 класса, 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Усеинова З. Р.);
- Джириков Белял Джемил огылу, учащийся 6 класс, 2 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Куршутова Г. М.);
- Садлаева Мелек Ильясовна, учащаяся 4 класса, 2 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.)
- Мухтарова Эдие Серверовна, учащаяся 2 класса, 3 место (руководитель - учитель начальных классов Тахтарова Э. Ф.);
- Амзаев Абдуррохман Абляимович, учащийся 4 класса, 3 место (руководитель - учитель начальных классов Асанова Э. Н.);
- Сейтхалилов Асан Эсветович, учащийся 7 класса, 3 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.);
- Акимова Фериде Ленуровна, учащаяся 7 класса, 3 место, (руководитель - учитель физической культуры Акимова Э. М.);
- Сейтумерова Селиме Асановна, учащаяся 8 класса, 3 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.).
- Мамутова Фатиме Кемаловна, учащаяся 9 класса, 1 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Куршутова Г. М.).

Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

- Чубарова Сафие Эдемовна, 4 класс, 1 место, работа «В родной природе столько красоты», руководитель — Асанова Эльзара Нусредовна;
- Сеит-Халилов Рефат Ветан оглы — 7 лет, обучающийся 1 класса, 2 место, «Бирлик» (Единство)», руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Кенжаметова Наиле Асановна - 9 лет, обучающаяся 3 класса, 2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Ибрагимов Сафие Рустемовна — 9 лет, обучающаяся 3 класса, 2 место руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Амзаева Эмине Меджитовна - 9 лет, обучающаяся 3 класса, 2 место, руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Джанаева Сабрие Рустемовна - 9 лет, обучающаяся 3 класса, 3 место, - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Абляимова Асель Эльдаровна - 10 лет, обучающаяся 3 класса, 2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

Итоги муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году

- Алиев Талят Абдурамановича – 10 лет, обучающийся 5 класса 1 место, работа «Золотой ключик», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;
- Сеит-Халилова Фидан Ветан-кызы – 10 лет, обучающаяся 5 класса, 1 место, работа «Девочка в феске», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;
- Куршутов Селим Рустемович – 11 лет, обучающийся 5 класса, 1 место, работа «Золотые ворота Карадага», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель

изобразительного искусства;

-Заридинова Зарина Арсеновна – 14 лет, обучающаяся 9 класса, 1 место, работа «Сказки древнего дворца», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО

- Сеит-Халилов Рефат Ветан оглы – 7 лет, обучающийся 1 класса, работа «Къара денъиз» (Черное море), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

- Аблялимова Асель Эльдаровна – 9 лет, обучающаяся 3 класса, 1 место, работа «Сказка «Цыпленок», руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;

- Акимова Наиле Ленуровна – 8 лет, обучающаяся 2 класса, 1 место, работа «Древняя крепость», руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна, учитель начальных классов;

- Мамутова Мелек Алим кызы – 7 лет, обучающаяся 1 класса, 1 место, работа «Джаилы табиат» (Живая природа), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

- Эмирасанова Алиме Абкеримовну – 10 лет, обучающаяся 5 класса, 1 место работа «Сувенир из Крыма», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

- Мамутова Адиле Алим кызы – 10 лет, обучающаяся 5 класса, 1 место, работа «Любовь к Черному морю», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классные руководители ведут индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года классными руководителями были проведены классные часы, тематические уроки, беседы, консультации, внеклассные мероприятия, беседы на темы:

«Мы выбираем жизнь», «Мои возможности», «Полюбим себя и мир», «Жизнь дается один раз», «Каковы факторы риска и защитные факторы в отношении жестокого обращения с пожилыми?», «Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми и инвалидами»;

-беседы с обучающимися «Правила профилактики и разрешения ситуаций жестокого обращения», просмотр социальных видеороликов «Как мы должны относиться к пожилым людям?»

В период каникул обучающиеся под руководством педагогов съездили в город-герой Севастополь. На этот раз ребята посетили следующие экскурсионные объекты:

- 35 батарея, героическая оборона Севастополя

- Херсонес- экскурсия «Музей под открытым небом. Музей «Византийская экспозиция»

- Новый Херсонес. Музей истории Новороссии и Крыма

Побывали на водопаде Джур-Джур, в Алуште и Партените.

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Внеурочная деятельность «ЮНАРМИЯ» работает в школе третий год. Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1». Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

11 апреля Юнармейцы посетили открытие VI Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения» и презентацию фотовыставки «Освобождение. Путь к Победе. Герои Крыма».

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Юнармеец»

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

16 марта 2024 года прошёл муниципальный турнир по настольному теннису "Крымская весна". Тагаев Исмаил занял 2 место.

7 апреля приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч». В соревнованиях приняли участие три команды нашей школы по возрастным категориям. Результаты соревнований:

2 место заняла команда юношей 2011-2012 года рождения

3 место заняла команда мальчиков 2013-2014 года рождения

15.04.2024 г. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу»*. В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

14 ноября 2024 в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посетили Центральную городскую библиотеку им. В. П. Рыкова, где была проведена арт-встреча «Театр – сказочная страна». В библиотеке реализуется литературно-игровой проект «Любимые страны детям», и ребят ждало увлекательное путешествие в мир театра, встреча с любимыми героями, интерактивные задания, познавательный видеоматериал и, конечно же, фотозона, где каждый мог сфотографироваться в театральной маске.

Туристско-краеведческая

- *«Юный краевед»*. Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- *«Успех каждого ребенка»*

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В школе работает кружок «Моделирование и лазерные технологии». Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Возраст учащихся: старшие классы, наполняемость групп по 10 человек.

Цель работы кружка — создание условий для развития творческих способностей у детей всех возрастов.

Актуальность работы кружка обусловлена тем, что учащиеся могут разрабатывать 3D детали, печатать, тестировать и оценивать их. Если детали не получаются, то попробова

ть еще раз. Учащиеся вовлекаются в процесс разработки, производства деталей.

Социально- гуманитарное направление

- ЮИД. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

11 апреля 2014 года Юнармейцы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак посетили открытие VI Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения» и презентацию фотовыставки «Освобождение. Путь к Победе. Герои Крыма»

Выставка – часть мультимедийного выставочного проекта «Освобождение», реализуемого «Социальным навигатором» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. 18 ноября 2024 года состоялось торжественное мероприятие для 1-х классов.

Юные инспектора дорожного движения ("ЮИД"), ученики 5-х классов, вместе с сотрудниками ГИБДД провели для первоклассников "Посвящение в пешеходы".

Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы" в рамках месячника ПДД прошел в занимательной игровой форме. На празднике был использован познавательный материал презентации "Азбука безопасности" и "Безопасный путь домой". По итогам активной и интеллектуальной игры учащимся 1-х классов сотрудники ГИБДД вручили удостоверения пешеходов.

Социально- научное направление

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

В коллекции музея материалы о крымских татарах - Героях Великой Отечественной войны, наших земляках - Героях СВО, о их подвигах и сохранении памяти о них.

Также представлены предметы интерьера, бытовые вещи, посуда и украшения.

Немаловажными экспонатами музея стали поделки детей, посвященные истории крымскотатарского народа.

2.6. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения.

1 марта 2024 года в 5-х классах МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак сотрудником 21ПСЧ (г. Судак) 4ФСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Крым Ресуль А. А. был проведён урок на тему: "Основы безопасности жизнедеятельности", посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.

Инспекторами патрульной службы Центра ГИМС ГУ МЧС России по Республике Крым Коршуновым Т. Л. и Идрисовым А. Р. были проведены беседы о правилах безопасного поведения на воде, а также о правилах спасения и оказания первой медицинской помощи на воде

6 марта 2024 года инструктором (тренером) по первой помощи Российского Красного Креста Журавель Натальей Петровной был проведён мастер-класс по оказанию первой помощи для обучающихся и их родителей. В мастер-классе приняли участие 92 человека.

Обучающиеся школы приняли участие в Технологическом диктанте, который посвящен Году семьи, вопросы из 4 тематических блоков:

«Здоровье» (поддержание здорового образа жизни, правильное питание, физическая активность, эмоциональное благополучие);

«Образование» (обучение и стремление к саморазвитию всех членов семьи, формальное (школы, университеты) и неформальное (кружки, хобби, самообразование) образование);

«Финансы» (работа с банковскими приложениями, управление семейным бюджетом, планирование расходов, накопления);

«Досуг и развлечения» (организация совместного времени и досуга, хобби, путешествия, семейные традиции и праздники).

1 октября 2024 года во всех классах прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны, который отмечается в России

2.7. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Школьное самоуправление и ученики 9 -10 классов посетили Академию «Меганом».

Для начала всем провели небольшую экскурсию по локациям, а также показали территорию и просветили о будущих проектах. Под руководством специалиста по организации работы в Судаче Движения Первых Анастасии Самариной был проведен "Мозговой штурм" по созданию идей арт-объектов «Жили-были».

С 9 по 11 октября 2024 года в школе проходил спортивный фестиваль "Русский силомер".

Активную помощь оказали ребята из ученического самоуправления.

2.8. Модуль « Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 1-4 классов. Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ В "ОРЛЯТА РОССИИ"

7 ноября 2024 года для обучающихся 1-ых классов был торжественный и волнительный день. Мальчишек и девчонок торжественно приняли в орлята. Члены ученического самоуправления и «Движения Первых», во главе с Председателем первичной ячейки Эсмой Усеиновой приколоты каждому значок.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи – «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи)

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы.

Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

На основании решения инициативной группы в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ).

Инициативная группа подала заявку на сайте РДДМ и подписала электронной подписью в приложении «Госключ».

Заявка на открытие первичного отделения в МБОУ СОШ № 3 одобрена 16.07.2023г.

Участники инициативной группы:

1. Алиева Пакиза Сервериевна Подписано УНЭП «Госключ»
2. Асанова Эльзара Нусредовна Подписано УНЭП «Госключ»
3. Криль Анна Вячеславовна Подписано УНЭП «Госключ»

Проведены мероприятия:

РДДМ Марафон - Многоликий Крым

РДДМ Линейка и цикл бесед ко Дню детских общественных объединений

РДДМ Квест ко Дню защиты детей

РДДМ Марафон – Любовь и верность

РДДМ "Уроки финансовой грамотности"

Детские общественные организации призваны сплотить школьников, привлечь как можно больше обучающейся молодёжи к интересным и полезным активностям, помочь ребятам найти себя, раскрыть свой потенциал, стать полноправными членами общества.

2.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

08.01.2024 года в гостях у 10-11 классов побывали представители Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища им. П. С. Нахимова, которое находится в г. Севастополь.

16 апреля 2024 года выпускников посетили гости из ФГБОУ ВО "Херсонский Государственный Педагогический Университет

22 мая 2024 в рамках профориентационной работы обучающиеся 8 и 10 классов посетили Судакский лесхоз.

19.10.2024 года в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» обучающиеся посетили «Единый день открытых дверей» в Судакском филиале Романовского колледжа индустрии гостеприимства, где приняли участие в профессиональных пробах на двух площадках колледжа.

07.11.2024 года в 11 классе состоялась профориентационная встреча с представителями МЧС России.

29.11.2024 года прошла профориентационная беседа с обучающимися 10-11 классов с преподавателями Крымского инженерного педагогического университета имени Февзи Якубова.

2.11 Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета – сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 12 номеров газеты.

Активно ведет свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ), в который вошли представители ученического самоуправления и активные обучающиеся 8-10 классов. Руководит центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. В. Криль. ЦДИ будет обсуждать участие школы в различных активностях, выдвигать предложения, планировать интересные дела и привлекать к участию остальных ребят.

2.12 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях и флешмобах:

«Семейные истории мужества», «10 Крымская Весна», «Акция мои друзья», «Назад прошлое», «Спасибо за Крым», «Всероссийская акция Благодарю», Фото-Челлендж «Крымский Альманах», флешмоб День Республики Крым», «Студенты будущего», «Блокадная ласточка», «Одна страна одна команда», «Письмо защитнику Отечества», «Стихами говорим о Сталинградской битве», «Культура для школьников», «Чудеса открытый», «Путь к науке», «Я пишу на родном языке», «Мой учитель родного языка», Международная акция «Сад памяти», «Сообщи где торгуют смертью» «Память народа: во имя мира», «Зажги сини» «Марафон доверия», «Как две капли воды», «Посади дерево жизни», «Сад памяти 2024», «Фронтная почта голосом 21 века», «О спорт! Ты мир», «Бессмертный полк в каждой школе», «Свеча памяти», «Самолетик Будущего», «Стихами говорим», «Яркий город-мой Судак», «Любимый учитель - Любимый предмет», «Белый цветок», «Флешмоб спасибо учитель», «Подарок для книги», «Вместе с папой», «Вместе с Президентом», «Наши хвостатые друзья», «Стихами и песнями благодарим», «Герб России в моей школе», «Селфи с мамой», «Открыта маме», «Подарок солдату», «Россия-это мы», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодние окна», «Ёлка желаний», «Огоньки Сферума», «Талисман Добра», «Письмо солдату», Была организована гуманитарная помощь для солдат СВО.

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

-классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);

-индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

-работа родительского комитета;

-организация совместных праздников;

-выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей:

Лекции для родителей

- Воспитание в семье.

-Воспитание ненасилием в семье.

-Научите подростка говорить: «НЕТ!».

-Причины и последствия детской агрессии.

-За что ребёнок могут поставить на учёт в КДН - все причины.

-Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.

-Как уберечь подростка от насилия.

-Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
 -Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.

-Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?

-Подросток: закон и ответственность.

2 марта 2024 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения и ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий».

Перед родителями выступили:

заведующая сектором по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шкляр Н. А. с докладом на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушение законодательства Российской Федерации»;

специалист Судакского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джигалова Ю. С. рассказала о профилактике подросткового суицида и жестокого обращения с детьми;

инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Судак, лейтенант полиции Федосеева Ю. А. с докладом на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

с беседой о безопасности детей во время учебного процесса, а также интернет-безопасности выступила директор школы Саиджалилова Ф. И.

Школа разработала памятки по безопасности, с которыми предложено ознакомиться родителям.

Родители были приглашены на онлайн собрания.

12 августа состоялось общероссийское собрание, посвященное ЕГЭ, ОГЭ и поступлению, на котором член экзаменационной комиссии разъяснил порядок проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, а также ответил на все вопросы родителей и поделился наиболее эффективными способами подготовки к экзаменам.

25.12.2024 Общекрымское родительское собрание «О состоянии аварийности на территории Республики Крым».

3.Целевые ориентиры воспитания:

3.1. Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Мероприятие	Класс	Количество обучающихся	Ответственные
-------------	-------	------------------------	---------------

«Беслан – день трагедии» «Детский телефон доверия»	1-11 кл	300 ч.	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е
«Профилактика правонарушений и безнадзорности»	7кл	23 ч	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е.
Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма» «Профилактика преступлений и правонарушений»	9-11кл	88 ч	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Права и обязанности несовершеннолетних»	1-4 кл	133 ч.	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Профилактика экстремизма и терроризма»	10-11	43ч.	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	8-9 кл.		Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е.
Классный час "Я несу ответственность за свои поступки"	9-а 9-б	40 ч.	Классные руководители Куршутова Г.М. Аметова А.Ф.
«Уголовная и административная ответственность», Закон 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	8-11	73 ч.	ПДН ОМВД России по г. Судаку, майор полиции Сардина О.В.
"Вместе против террора и экстремизма"	10	30 ч.	Классный руководитель Криль А.В.
«Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	11 кл	20 ч.	Зам.дир по ВР Асанова Э.Н. Классный руководитель Балбекова Л.Н.

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного

быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

Мероприятие	Количество обучающихся	Ответственные
Профилактическая беседа «Ответственность за поступки», «Поведение в школе» 7 классы	21	ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.В.
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	36	ГБУ ГЦСССГМ А. Е. Дзюба.
Тематические лекции для 8-9 классов: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	43	Социальный педагог
Работа по профилактике насилия, наркомании и табакокурения : - беседы о здоровом образе жизни; - проведение тематических бесед; - анкетирование учащихся; - проведение конкурса рисунков на темы: «Стоп насилие», «Нет наркотикам и курению»; - просмотр, обсуждение презентаций и видео роликов «Стоп насилие», «Нет наркотикам и табакокурению».	372	Завуч ВР, Социальный педагог. Классные руководители.
Профилактическая беседа «Детский травматизм»	46	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
Профилактическая беседа «Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»	72	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность», «Булинг»	38	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Профилактика экстремизма и терроризма», «Ответственность	74	Старший инспектор ПДН ОМВД России по

несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»		г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа детского дорожно-транспортного травматизма.	28	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
Профилактическая беседа «Правила перехода проезжей части», «Правила пользования общественным транспортом»	49	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева

14 ноября 2024г в целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, профилактики безопасности обучающихся, классным руководителем 4-А класса Асановой Э.Н. было проведено мероприятие «Безопасная дорога до школы».

15 ноября 2024 года специалист по социальной работе ГБУ РК «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» А.Е. Дзюба провел лекцию в сопровождении видеофильма и презентации для учащихся 8 классов по темам: «Буллинг и домашнее насилие», «Административные правонарушения», «Вред электронных сигарет».

Обучающиеся школы приняли участие в Правовом Диктанте «Я гражданин своей страны».

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 4 января 100-летие Алиме Абденанновой
- 16 января Разговоры о важном Прорыв блокады Ленинграда
- 2 февраля Победа в Сталинградской битве – классный час
- 1 февраля День памяти Амет-Хана Султана – классный час
- 13 февраля Разговоры о важном Россия в Мире
- 20 февраля День защитника Отечества – классный час, акция
- 9 марта Творческий конкурс «Мы наследники Победы!»
- 6 марта Конкурс «Крым в сердце моём»
- 30 марта Проект «Без срока давности»
- 17 марта День воссоединения Крыма с Россией – классный час
- 18 апреля День памяти о геноциде – классный час
- 14 апреля День освобождения Судака – участие в городском мероприятии, - классный час
- 11 апреля День конституции РК – классный час, школьная линейка
- 10 апреля Разговоры о важном – День космонавтики
- 03 мая Флешмоб «Катюша»
- 04 мая День Победы. Бессмертный полк – марафон
- 04 мая Всероссийская акция Бессмертный полк
- 05 мая Вальс победы. День Победы. Свеча памяти.
- 07 мая Кинолекторий Бессмертие полка
- 3 сентября День окончания второй мировой войны

- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.
 8 сентября День памяти жертв фашизма
 24 сентября 2023г День флага и герба Республики Крым- классный час.
 Открытие Вахты памяти «Пост №1»
 04 октября г День гражданской обороны РФ
 17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление
 28 октября День народного единства – открытый урок
 19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Закрытие Вахты памяти
 19 ноября Военно - Патриотический диктант 2024
 28 ноября Разговоры о важном «Символы России»
 30 ноября День Российского герба
 3 декабря День неизвестного солдата
 6 декабря Лекторий Волонтерские Направления
 19 декабря День героев Отечества – классный час.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей биологии, химии;
- классных руководителей;
- учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКНР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	345	364	371	365
	— начальная школа	160	167	153	148
	— основная школа	146	166	185	186
	— средняя школа	39	31	33	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	48	41	85	12	25	-	-
3	38	19	50	4	11	-	-
4	34	20	59	2	6	-	-
Итого	120	80	67	18	15	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2023 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	43	21	49	3	7	0	0
6	39	19	49	6	15	0	0
7	31	12	39	2	6	0	0
8	40	14	35	0	0	0	0
9	33	17	52	1	3	0	0
Итого	186	83	45	12	6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 6,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	18	8	44	3	17	0	0
11	13	7	53	1	8	0	0
Итого	31	15	48	4	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2023 было 16%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает стабильные результаты, для поступления в вуз сдавали химию – 8%, литературу – 23%, обществознание – 8%, информатику – 8%, биологию – 23%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	47
Математика базовая	12	0	0	3
Математика профильная	1	0	0	72
Химия	1	0	0	23
Литература	3	0	0	44
Обществознание	1	0	0	32
Информатика	1	0	0	78
Биология	3	0	0	44

По итогам 2023/2024 учебного года выпускников 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней никто не получил.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, вторая — для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

									приз ыву
2022	21	18	0	3	15	2	8	5	0
2023	23	19	0	4	15	2	8	5	0
2024	33	23	0	10	13	3	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 32 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый анализ школы на 2024 год

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2024	29 / 91 %	1 / 3%	2 / 6%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	9
2-5 лет	3	9
5-10 лет	8	25
10-20 лет	4	13
Свыше 20 лет	14	44

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
	Количество человек	%
2024		
Высшая категория	13	35
Первая категория	11	36
Без категории	3	13
СЗД	5	16

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2024 – 2026 годы.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	12.02- 16.02.2024	36	КРИППО
		«Оказание первой помощи»	29. 03. 2024	4	ООО «Инфоурок»
2	Алиева Пакиза Сервериевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	04.03- 06.03.2024	18	КРИППО
		«Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»	16.09- 18.09.2024	18	КРИППО
		«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОО ОО»	19.08- 23.08.2024	36	КРИППО
		«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов»	09.10- 13.11.2024	180	ООО «Инфоурок»

		(территорий) образовательной организации»			
3	Асанова Эльзара Нусредовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	19.03. – 25.03.2024	36	КРИППО
4	Акимова Эльвина Мейметовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	15.09-02.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
6	Балбекова Лилия Нузетовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	14.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
7	Веджатова Алиме Асановна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	19.09-09.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
8	Велиева Урье Идрисовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
9	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	19.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного экзамена по химии»	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
		«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	19.08-23.08.2024	36	КРИППО
10	Ибрагимов Сейдамет	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16.09-09.10.2024	72	ООО «Московский институт

	Диляверович				профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	22.10-25.10.2024	18	КРИППО
		«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	25.11-06.12.2024	72	КРИППО
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16.09-09.10.2024	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
12	Ибрагимова Фатиме Халиловна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	13.11-27.11.2024	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
13	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.02.-21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
14	Криль Анна Вячеславовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	31.01-14.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	04.03-06.03.2024	18	КРИППО
15	Курдаева Айсель Айдеровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
16	Курштуова Гульмира Мухаммедовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
17	Муллаева Алие Марат кызы	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	30.10.2024	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

18	Рындык Лилия Анатольевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	21.03- 02.05.2024	180	ООО «Инфоурок»
19	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»
		«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	01.04- 05.04.2024	36	КРИППО
20	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 03.04.2024	36	ООО «Инфоурок»
21	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	06.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»
22	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.05.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	04.02.2024	144	ООО «Федерация развития образования»
23	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 28.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	25.11- 27.11.2024	18	КРИППО
		«Организация делопроизводства в образовательной организации»	28.10- 15.11.2024	72	КРИППО
24	Усеинова Зарема Рустемовна	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	16.01.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	26.01.2024	144	ООО «Федерация развития образования»
25	Яплак Эльвина Абебуллаевна	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	14.10- 16.10.2024	18	КРИППО

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, гарантировать высокое качество обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16372 единица;
- книгообеспеченность — 81%;
- обращаемость — 8559 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14430 единица.

На 01.09.2023- 31.12.2024 учебного года фонд библиотеки составил:

-число книг – 16372
 - фонд учебников - 14430
 - основной фонд художественной литературы – 1744 экземпляров книг (в т.ч. методично-справочной литературы– 341 экземпляров, а также естественно-научная и техническая – 107экз.)

На 2023/2024 учебный год учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 100% (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека периодически пополняется справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу *

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по учреждению	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	69	73	73	75,3	69	65	83,5	85	94	90	90	81	696

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14430	7234
2	Педагогическая	220	85
3	Художественная	1724	456

4	Справочная	64	33
5	Языковедение, литературоведение	53	30
6	Естественно-научная	77	20
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	20	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей увеличилась на 26 %, обучающихся — на 37%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 283 человека.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 уч. году.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппарата. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-1

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1
 Кабинет информатики -1
 Кабинет родного (крымскотатарского) языка и литературы-1
 Кабинет директора
 Кабинет ЗДУВР
 Кабинет обслуживающего труда-1
 Кабинет психолога-1
 Медицинский кабинет-1
 Кабинет технического труда-1
 Гимнастический зал-1
 Актовый зал-1
 Учительская комната - 1
 Библиотека – 1

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения в удовлетворительном состоянии, соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося, размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
 - гимнастический зал – 117,5 кв.м.
 - актовый зал – 94,6 кв.м.
 - библиотека – 30,3 кв.м.
 - административные помещения – 66,2 кв.м.
 - подсобные помещения – 116,4 кв.м.
 - столовая – 72 кв.м.,
 - компьютерный кабинет – 49,1,
 - медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
 - 2 лаборантские- по 18 кв.м, кв.м.,
 - учительская – 15 кв.м.,
 - для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
 - внутренние туалеты по 22 кв.м..
 - спортивная площадка - 465 кв.м.
- Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Для улучшения материально-технической базы школы приобретены для кабинетов: столы и стулья одноместные регулируемые в количестве по 26 штук для кабинета русского языка и литературы, кабинета начальных классов столы и стулья ученические одноместные регулируемые в количестве 25 штук. Два класса оборудованы системой видеонаблюдения для проведения экзаменов. В кабинет крымскотатарского языка и литературы приобретен принтер цветной струйный EPSON. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами и оборудованием (сейф для хранения медикаментов, зонды желудочные, аппарат ИВЛ Амбу, плантограф, термоконтейнер медицинский ТМ-8 и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплена мебель для начальных классов: стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону 2-4 гр. в количестве 12 шт. и стулья ученические регулируемые 2-4 гр в количестве 24 шт.; камеры видеонаблюдения в количестве 3 шт., многофункциональное устройство (МФУ) Pantum

M7100DW в количестве 1 шт., многофункциональное устройство (МФУ) МФУ Pantum BM5100ADW в количестве 12 штук, ноутбуки в количестве 28 шт.

Для актового зала была закуплена микрофонная радиосистема двойная ручная (AXELVOX).

Секретарю делопроизводителю оргтехнику - МФУ струйная печать - 1шт.и МФУ HP Laser Jet технология печати - 1шт.

Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами.

На спортивной площадке произведен ремонт - замена резинового покрытия.

В библиотеку приобретен персональный компьютер, принтер.

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано:

- приобрести оргтехнику для классных помещений в количестве 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		10 (2,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (35%)
— первой		11 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (19%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (19%)
— от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	32 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК**, Саиджалилова Фериде Ибраимовна

04.04.25 19:33 (MSK)

Простая подпись