

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
 (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
 (протокол от 15.04.2024 № 2)



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
 Саиджалилова Ф.И.

Согласовано
Н.М. Борисов Н.М.

Отчёт о самообследовании № 118 от 16 апреля 2024 г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2023 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Руководитель	Фериде Ибраимовна Саиджалилова

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - 1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судака 10.04.2023г. № 478
 - 1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.
 Электронная почта: sudak_school3@mail.ru,
 Тел. 3-45-29,
 Адрес сайта: <http://sudak-school3.ru>
 - 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539
 - б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .
 - в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым - Серия 82Л01 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
(протокол от 15.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 118 от 16 апреля 2024 г.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2023 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Руководитель	Фериде Ибраимовна Саиджалилова

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судака 10.04.2023г. № 478

1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

Электронная почта: sudak_school3@mail.ru,

Тел. 3-45-29,

Адрес сайта: <http://sudak-school3.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .

в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым - Серия 82Л01 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно

г) Свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2017г № 0073. Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 175, срок действия свидетельства до 14.02.2029г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Судака.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных

целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
 - 2.3. Модуль «Классное руководство»
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2.6. Модуль «Школьный урок»
 - 2.7. Модуль «Самоуправление»
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 2.10. Модуль «Профориентация»
 - 2.11. Модуль «Школьные медиа»
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями»
3. Целевое направление воспитания
 - 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма
 - 3.2. Правовое воспитание
 - 3.3. Патриотическое воспитание

1. Уклад общеобразовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное, Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

График работы:

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков:

Для обучающихся 1-х классов: с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут.

2-11-е общеобразовательные классы - 45 минут (первая и вторая смены).

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Январь

День Республики Крым

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

День памяти жертв Холокоста

Февраль

Сталинградская битва

День российской науки

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Творческий конкурс «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»(Приказ МОНМ РК

от.23.01.2023)

День защитника Отечества (распоряжение Совета министров РК от.24.01.2023 №72-р)

Март

Международный женский день (распоряжение Совета министров РК от 17.02.2023 №218-р)

Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2023г. (Приказ 22.02.2023.)

Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс»

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023) ,(распоряжение Совета министров РК от 23.03.2017 №235-р в ред. от.21.02.2022 №199-р)

Апрель

День конституции Крым (распоряжение совета министров РК от 31.30.2023 №462-р)

День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский конкурс «История местного Самоуправления» (приказ МОНМ РК от 03.03.2023№ 400)

День космонавтики

Май

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

День славянской письменности и культуры

Памятные даты Великой Отечественной войны 1941-1945г(распоряжение совета министров РК от 15.03.2023 № 369-р,от 26.04.2023 №603-р)

Сентябрь

200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

Год педагога и наставника

День знаний

Первый урок – «Урок мира»

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова

Международный день памяти жертв фашизма

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

День «Белого цветка»

День туризма

День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 24.08.2022 № 1459-р)

Всероссийский конкурс творческих,проектных исследовательских работ обучающихся«#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 14.06.2023№ 1029)

Октябрь

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)

День защиты животных

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Месячник правовых знаний

Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

Ноябрь

День народного единства (04.11) (распоряжение СМ РК от 13.10.2023 № 1823-р)

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818-1883)

135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (1888-1972)

День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)

115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова (1908-1976)

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День Неизвестного Солдата

День добровольца (волонтера) в России (05.12)

День Героев Отечества(распоряжение СМ РК от 16.11.2023 № 2039-р)

Единый урок «Права человека»

День Конституции Российской Федерации(распоряжение СМ РК от 22.11.2023 № 2066-р)

Международный день инвалидов

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты

«Крым в сердце моем»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

Конкурс	ФИО участника	класс	Муниципальный этап			Республиканский этап			ФИО педагога
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
«Сохраним можжевеловые Крым» экологическая акция «Экорисунок»	Асанова Айше Арсеновна	10	1						Балбекова Л.Н.
Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное Искусство»	Асанова Айше Арсеновна	10	1						Ибрагимова Ф.Ф.
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа, посвященного Международному Дню родного языка», в	Усеинова Эсма Усеиновна	9						3	Криль А.В.

номинации «Письменная творческая работа» за сочинение на русском языке									
XIX Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» посвященному Году педагога и наставника, в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерлеклери «Семейные реликвии»	Усеинова Эсма Усеиновна	10					2		Куршутова Г.М.
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	1						Криль А.В.
Олимпиада по биологии	Усеинова Эсма Усеиновна	10	2						Балбекова Л.Н.
Фестиваль «Тиль – халкънынъ джаны» Конкурс «Аиле дегерлеклери»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	1						Куршутова Г.М.
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Проблемы окружающей среды» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры»	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Победитель						Балбекова Л.Н.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Призер						Абдувелиева Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Победитель						Рындык Л.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Призер						Куршутова Г.М.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации Охраняемые растения и животные»	Сейтумеров Ильми Асанович	9	1 место						Ибагимов а Ф.Ф.
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы окружающей среды» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры»	Сейтумеров Ильми Асанович	9						Диплом III степени	Балбекова Л.Н.
Открытый турнир МБОУ школа-гимназия № 1 городского округа Судак Республики Крым по быстрым шахматам, посвященном Дню народного единства	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Грамота 1 место						
Участник турнира памяти погибшего в Афганистане Дерягина Валентина Александровича	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Памятная Грамота						
Участник первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Сертификат						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по по Основам безопасности жизнедеятельности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10		Призер					Балбекова Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Победитель						Курштуова Г.М.

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя

работу с классом, классные руководители организовывали индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями, помогали детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители проводили классные часы, тематические уроки, принимали участие в акциях по различной тематике.

-ко Дню родного языка, обучающиеся вместе с учителями и родителями приняли участие во флешмобе, который запустил Медиациентр им. И. Гаспринского «Я говорю на родном языке».

мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

- проведены классные часы на тему профилактики буллинга и несчастных случаев среди несовершеннолетних. Были просмотрены видео материалы, проведены беседы.

-неделя инклюзии «Зажги синим»,

-беседы, посвящённые годовщине Чернобыльской аварии.

участие в региональных акциях "Трудов прекрасные плоды", «Говорим на древнем славянском языке», «Обратный отсчет», « Спасибо учителю»

участие в региональном флешмобе "Вальс Победы".

- участие во флешмобе, посвящённом 130-летию со дня рождения

выдающегося крымскотатарского учёного-тюрколога, педагога, поэта Бекира Чобанзаде и читает стихотворение "Тынч татар чёлюнде".

Челендж "Бумажная флотилия"

- проведены классные часы на тему профилактики буллинга, экстримизма, терроризма, несчастных случаев среди несовершеннолетних.

Просматриваются презентации и видео материалы.

-52 года со дня смерти дважды героя Советского союза Амет-Хана Султана.

9 ноября 10-11 классы посетили мемориал «Концлагерь красный»

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Внеурочная деятельность «ЮНАРМИЯ» работает в школе третий год.

Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания.

Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1».

Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью

нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Ветанпервер» (патриот)

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а так же проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

"Президентские спортивные игры" наша команда заняла три призовых места в видовых первенствах.

«Президентские состязания» - 2 место.

В личностном первенстве Сейтхалилов Асан занял 2 место.

«Городская лига» - 2 место

«Мини-футбол» - 1 место, 2 место.

«Локобаскет» - 3 место

«Мини футбол» г. Керчь- 4 место, 2 место

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу».* В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

-1 место в Муниципальном этапе республиканского фестиваля экологических театров « Живи в стиле эко» Пр.132/1 от 27.11.2023.

Туристско-краеведческая

- «*Юный краевед*». Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

В рамках регионального проекта "Чистый Крым" обучающиеся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак приняли участие в акции "Посади свое дерево жизни".

28-29 октября, на территории арт-кластера "Таврида" прошел Зеленый фестиваль, на котором все желающие могли посадить дерево, внося свою лепту в озеленение Капсельской долины

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Социально- гуманитарное направление

- ЮИД. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Социально- научное направление

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

2.6. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:

интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует индивидуальным особенностям обучающихся, соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности(интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

-Обучающиеся 10 класса приняли участие в челлендже [#ЧудесаОткрытий](#) и под руководством учителя физики Алиевой П. С. продемонстрировали интересные опыты.

-Ко Дню российской науки любознательные малыши из 1-б класса

(кл.рук.Сулейманова Л. Н.) вместе с родителями приняли участие в исследовательском проекте по очистке загрязнённой воды. присоединилась к Всероссийской акции "Марафон Победы"

участие в региональном флешмобе "Вальс Победы".

Проведение предметной недели – одна из форм развития познавательной активности учащихся. Обучающиеся принимали активное участие в проведении предметных неделях.

2.7.Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.03.2023 года № 400 «О проведении в 2023 году республиканского этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» ученическое самоуправление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (руководитель Мустафаева В. А.) приняли участие в конкурсе и стали победителями муниципального этапа в номинации видеоролик «Один день из жизни самоуправления».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак прошла инаугурация избранного Президента ученического самоуправления. По результатам выборов, прошедших 10 октября 2023 года, лидировал обучающийся 10 класса Эбубекиров Сейтбекир. Несколько лет входит в состав ученического самоуправления, в прошлом учебном году занимал пост министра туризма и здравоохранения. Один из инициаторов открытия ячейки РДДМ в школе.

Школьное самоуправление активно принимает участие :

В рамках третьего задания конкурса советов обучающихся "Территория УСпеха" команда МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак (капитан команды - Смаилова Ветана, руководитель - Мустафаева В. А.) разработала проектную инициативу, направленную на актуальную для школ проблему.

Президент ученического самоуправления Ветана Смаилова приняла участие в общегородском митинге Памяти и возложении цветов к памятнику героям-афганцам.

В День молодёжи Президент ученического самоуправления МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак Ветана Смаилова принимает участие в региональной акции " Три летних дня"

Флешмоб Всемирный день СПАСИБО

Республиканской онлайн-викторине ко Дню рождения Республики Крым.

26 ноября завершился второй этап Всероссийского проекта Движения Первых «Премия Первых», целью которого стало создание и наполнение каталога качественных мест для досуга, развития и здорового образа жизни детей и молодёжи. В сопровождении организатора экскурсий Елены Крутовой команда посетила Пифосарий, Лапидарий, Храм с аркадой и Консульский замок.

2.8.Модуль « Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 1-4 классов.

Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна .

В этот период ребята посетили «Канатный парк» на территории ДОД «Судакский ЦДЮТ». Посетили благотворительный мастер –класс(банкетный зал «Алтын юзюк»),участвовали в проектной деятельности «Промыслы России», разучивали несколько песен(«Если рядом с тобой друг», «Вместе весело шагать», «Я да ты да мы с тобой», «Совершите чудо»),танец «Чика-Рика». Активно участвовали в «Новогодней мастерской»(шили башмачки и мастерили игрушки из фетра), игра"У рекордов наши имена".Приняли участие во Всероссийском молодёжном флешмобе "Голубая лента-2023".Очередной флешмоб, который проводится ежегодно 22 марта, посвящён Всемирному дню воды. Побывали ГАУ РК"Судакское лесохозяйство хозяйство".

Экологическая экскурсия проводилась по следующим секторам:

- 1.Питомник декоративных растений
- 2.Столярка(деревообрабатывающий сектор)
- 3.Лесопарк "Перчем"
- 4.Зона отдыха

Ребята преодолели 7 треков. Каждый из них имел свою ценность в жизни младших школьников.

Флешмоб " Я часть большого детского объединения»

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи – «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи)

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы. Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

На основании решения инициативной группы в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) (Протокол №1 от 22.04.2023).

Инициативная группа подала заявку на сайте РДДМ и подписала электронной подписью в приложении «Госключ»

Заявка на открытие первичного отделения в МБОУ СОШ № 3 одобрена 16.07.2023г.

Участники инициативной группы:

1. Алиева Пакиза Сервериевна Подписано УНЭП «Госключ»
2. Алиева Эльзара Изетовна Подписано УНЭП «Госключ»
3. Асанова Эльзара Нусредовна Подписано УНЭП «Госключ»
4. Криль Анна Вячеславовна Подписано УНЭП «Госключ»
5. Мустафаева Ваадэ Асановна Подписано УНЭП «Госключ»

5 мая 2023г. прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых".

Проведены мероприятия:

РДДМ Марафон - Многоликий Крым

РДДМ - Открытие первичного отделения РДДМ

РДДМ Линейка и цикл бесед ко Дню детских общественных объединений

РДДМ Квест ко Дню защиты детей

РДДМ Марафон – Любовь и верность

РДДМ "Уроки финансовой грамотности"

Детские общественные организации призваны сплотить школьников, привлечь как можно больше обучающейся молодёжи к интересным и полезным активностям, помочь ребятам найти себя, раскрыть свой потенциал, стать полноправными членами общества.

2.10.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

7 апреля 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак посетили гости из Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова. Перед обучающимися выпускных классов выступили доктор филологических наук, профессор Керимов Исмаил Асанович и научный сотрудник НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, переводчик Кубедин Саладинов. Общение с гостями получилось интересным и познавательным.

25 апреля 2023 года были проведены беседы педагогов филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в городе Феодосия. С обучающимися 9-11 классов беседовали Шендрик О. А., Сагайдак Г. П., Трощина Е. В.

13 декабря в гостях у 9-классников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак побывала представитель Феодосийского филиала ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет" Е. В. Корнеева.

19.05.2023 с учащимися 1-5 классов были проведены Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли. 136 обучающихся просмотрели фильмы, ролики о выборе профессии. Все учащиеся с интересом приняли участие в мероприятии по профориентации.

Инспектором центра занятости г. Судак Герман И.В. была проведена увлекательная викторина «Мир профессий». Занятия прошли в весёлой и позитивной атмосфере.

Многие учащиеся задумались о новых профессиях будущего, представленных в презентации, получили советы по выбору своей будущей профессии.

2.11 Модуль « Школьные медиа»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 6 номеров газеты.

29 марта 2023 года начал свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ), в который вошли представители ученического самоуправления и активные обучающиеся 8-10 классов. Руководит центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. В. Криль. ЦДИ будет обсуждать участие школы в различных активностях, выдвигать предложения, планировать интересные дела и привлекать к участию остальных ребят.

17.05.2023 был организован показ документального фильма по материалам, предоставленным проектом Знание. Кино Российского общества "Знание"

2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях:

Январь - «Учить. Вдохновлять. Развивать»

Февраль- "Стихами говорим о Сталинградской битве", «Культура для школьников», «Чудеса открытий», «Путь к науке», «Я пишу на родном языке», «Мой учитель родного языка»

Март - Международная акция «Сад памяти», «Сообща где торгуют смертью» «Память народа: во имя мира»,

Апрель- «Посади дерево жизни»

Май - «Бессмертный полк в каждой школе».

Июнь – « Свеча памяти»

Сентябрь – « Спасибо за заботу» (11кл), «Поделись своим знанием» (9-11кл, посетили городской исполнительный комитет, мастер - класс с врачом педиатром),

Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым»(педагоги школы и 9-11кл), « Белый цветок», «Грамотным быть модно», «Умные книги» , «Туристический Крым» , «Школьные будни под музыку Вивальди»

Октябрь - « Русский силомер», Кинолекторий "Известный музыкант», «Корни времен», «Мы в ответе за тех, кого приучили», «С папой в деле», «Мое любимое блюдо»,

«Народное единство великой страны»

Ноябрь – Республиканская онлайн- акция « Народный костюм» «Крылья ангела», «В памяти», мастер-класс по оказанию первой помощи, мастер-класс по социальному проектированию, «С мамой на одной волне», мастер класс по изготовлению адвент-календаря, фотоквест «В поисках герба России»,

Декабрь - «Фронтальная открытка». «Моя мама самая- самая»... Всероссийская акция в сфере инклюзии « Тотальный тест Доступная среда» приуроченная к международному дню инвалидов, «Книга в каждый дом» (10-11кл), «Подарок в детский дом», «Спасибо за жизнь», «Открытка по адресу» «С новым годом», « Новый год- время чудес» (советники директоров, детский дом « Ёлочка», «Российский детский Дед Мороз».

Была организована гуманитарная помощь для солдат СВО.

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей:

Лекции для родителей

- Воспитание в семье.
- Воспитание ненасилием в семье.
- Научите подростка говорить: «НЕТ!».
- Причины и последствия детской агрессии.
- За что ребёнка могут поставить на учёт в КДН - все причины.
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
- Как уберечь подростка от насилия.
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
- Подросток: закон и ответственность.
- 4 апреля состоялся вебинар, на котором член экзаменационной комиссии разъяснил порядок проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, а также ответил на все вопросы родителей и поделился наиболее эффективными способами подготовки к экзаменам.
- 6 ноября 2023 года, прошло общешкольное родительское собрание, на которое был приглашен родительский актив 1-11 классов.

На собрании рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;
- Об организации учебно-воспитательного процесса в школе. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.
- Единые требования к безопасности и соблюдение правил внутреннего распорядка в школе.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения.
- Итоги успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года. Проблемы и пути их решения.
- Перед родителями выступили: зам. директора по УВР Алиева П. С., зам. директора по УВР Тахтарова Э. Ф., зам. директора по ВР Асанова Э. Н., советник директора по воспитанию Криль А. В. Собрание решило принять к сведению озвученную информацию, продолжить тесное взаимодействие с педколлективом школы по вопросам обучения и воспитания наших детей.

3.Целевые ориентиры воспитания:

3.1.Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
25.01.2023	Размещение информации на сайте школы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н. Заместитель директора по УВР Алиева П.С.
31.01.2023	Урок-предупреждение «Терроризм сегодня» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) 8-10 кл.	Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н. Педагог- организатор Мустафаева В.А. Классные руководители
17.02.2023	Беседа в 9-11кл. «Противодействие терроризму и экстремизму»	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Соколова В.А
02.03.2023	Беседа на тему запрещенной в Российской Федерации международного молодежного движения «Колумбайн», «Уголовная ответственность» 8-11 кл.	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е Классные руководители Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.
09.03.2023	Профилактика буллинга, терроризма, подростковых субкультурах	Специалисты из Автономной некоммерческой организации "Дом молодёжи", психологи Центра мониторинга Интернет-сети Жидалева В. С. и Антоненко Ю. В.
10.03.2023	«Экстремизм - терроризм», «Колумбайн», «Рёдон». Телефон доверия.	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Соломатина У.М.
20.04.2023	«Терроризм не имеет национальности»	Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н. Педагог- организатор Мустафаева В.А. Классные руководители
12.05.2023	«Терроризм – главное зло на планете!». Выставка плакатов.	Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н. Педагог- организатор Мустафаева В.А. Классные руководители
05.09.2023	«Беслан – день трагедии»	Специалист ГБУ РК «Судакский

	«Детский телефон доверия»	ГЦСССДМ» Дзюба А.Е
11.09.2023	«Детский травматизм»	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
04.10.2023	«Профилактика правонарушений и безнадзорности»	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
12.10.2023	Профилактическая беседа «Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
20.10.2023		ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

Дата	Мероприятие	Колич. обуч.	Ответственные
23.01.2023	Лекция «ЗОЖ», «Правонарушения», «Уголовная ответственность», Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек» 8-9 классы	41	Педагог- психолог , ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ», специалист по социальной работе Джанаева Ю.С.
02.02.2023	Профилактическая беседа в 8-9 классах: «Профилактика правонарушений»	55	Культурорганизатор СГДК Кашлюк М.С.
02.02.2023	Профилактическая беседа «Ответственность за поступки», «Поведение в школе» 7 классы	21	ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.В.
17.02.2023	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	36	ГБУ ГЦСССГМ А. Е. Дзюба.
03.03.2023	Тематические лекции для 8-9 классов: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	43	Социальный педагог
27.03 –	Работа по профилактике насилия,	372	Завуч ВР, Социальный

31.03.2023	наркомании и табакокурения : - беседы о здоровом образе жизни; - проведение тематических бесед; - анкетирование учащихся; - проведение конкурса рисунков на темы: «Стоп насилие», «Нет наркотикам и курению»; - просмотр, обсуждение презентаций и видео роликов «Стоп насилие», «Нет наркотикам и табакокурению». Беседы по теме «Полезные и вредные привычки», просмотр презентаций «Правда и мифы о наркотиках», «Что такое зависимость и как она возникает?», «Подростки против наркотиков», «Остановись у опасной черты», «Об ответственности за потребление и распространение наркотических и синтетических средств».		педагог. Классные руководители.
29.03.2023	Профилактическая беседа меры предотвращения по употреблению ПАВ. 8-9 классы	47	Социальный педагог
26.04.2023	Беседа о профилактике ВИЧ инфекций 8-9 классы	51	Социальный педагог
11.09.2023	Профилактическая беседа «Детский травматизм»	46	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
12.10.2023	Профилактическая беседа «Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»	72	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
16.10.2023	Профилактическая беседа « Уголовная и административная ответственность», «Булинг»	38	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
20.10.2023	«Профилактика экстремизма и терроризма», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»	74	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
24.11.2023	Профилактическая беседа детского дорожно-транспортного травматизма.	28	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
11.12.2023	Профилактическая беседа «Правила перехода проезжей части», «Правила пользования общественным транспортом»	49	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи

в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 16 января Разговоры о важном Прорыв блокады Ленинграда
- 2 февраля Победа в Сталинградской битве- классный час
- 1 февраля День памяти Амет-Хана Султана- классный час
- 13 февраля Разговоры о важном Россия в Мире
- 20 февраля День защитника Отечества - классный час, акция
- 9 марта Творческий конкурс « Мы наследники Победы!»
- 6 марта Конкурс Крым в сердце моём
- 30 марта Проект «Без срока давности»
- 17 марта День воссоединения Крыма с Россией - классный час
- 18 апреля День памяти о геноциде- классный час
- 14 апреля День освобождения Судака- участие в городском мероприятии, - классный час
- 11 апреля День конституции РК- классный час, школьная линейка
- 10 апреля Разговоры о важном -День космонавтики
- 04 мая День Победы. Бессмертный полк - марафон
- 04 мая Всероссийская акция Бессмертный полк
- 05 мая Вальс победы. День Победы. Свеча памяти.
- 24 сентября 2023г День флага и герба Республики Крым- классный час.
- Открытие Вахты памяти
- 04 октября 2023г День гражданской обороны РФ
- 17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление
- 28 октября День народного единства – открытый урок
- 19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Заккрытие Вахты памяти
- 28 ноября Разговоры о важном Символы России
- 19 декабря День героев Отечества- классный час.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей биологии, химии;
- учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	345	364	371
	— начальная школа	153	160	167	153
	— основная школа	150	146	166	185
	— средняя школа	35	39	31	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	1	2	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	3	
	— средней школе	-	-	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	24	63	3	8	-	-	-	-	-	-
3	32	32	100	20	63	6	19	-	-	-	-	-	-
4	42	42	100	24	57	7	17	-	-	-	-	-	-
Итого	112	112	100	68	61	16	14	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2022 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2022 — 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	41	100	24	59	7	17	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	12	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	14	35	1	2,5	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	10	30	1	3	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	10	23	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	70	43	12	7,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022 был 57%), и процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,3 (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	23	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	42	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 21 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5 (в 2022 было 21%).

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2023 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их

поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.
3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.
4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный контроль;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;

3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2023:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5		4		3		2		Средний балл	Учитель
				%		%		%		%		
1	Русский язык	15	2	13 %	4	27 %	9	60 %	0	0 %	3,5	Криль А.В.
2	Математика базовая	15	3	20 %	3	20 %	9	60 %	0	0 %	3,6	Ибрагимов С.Д.
3	Литература	4	0	0	1	25 %	2	50%	1	25 %	3	Криль А.В.
4	Обществознание	3	0	0	0	0	3	100%	0	0 %	3	Саиджалилов Э. Р.

Количество выпускников 15 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 15 человек (100 %)

Результаты участников ОГЭ - 2023:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5		4		3		2		Учитель
				%		%		%		%	
1	Русский язык	24	6	25 %	10	42 %	8	33%	0		Криль А.В.
2	Математика	24	5	21%	11	46%	8	33%	0		Аметова А.Ф
3	Биология	9	3	33%	5	56%	1	11%	0		Балбекова Л.Н.
4	Родной язык (крымскотатарский)	22	14	64%	7	32%	1	4%	0		Курштутова Г.М.
5	Обществознание	2	1	50%	1	50%	0		0		Саиджалилов Э.Р.
6	География	12	8	67%	3	25%	1	8%	0		Яплак Э.А.
7	Информатика	3	0		1	33%	2	67%	0		Ибрагимов С.Д.

Количество выпускников 24 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 24 человек (100 %)

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2023 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2023 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2023 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2023-2024 учебного года Криль А. В., Садлаевой З. С, Яплак Э. Э. осуществлять своевременную и действенную

связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;

15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2023 года и предыдущих лет.
17. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1,4,5, 8,9, 10, 11-х классов обучаются в первую смену, обучающиеся 2,3,6,7-х классов обучаются во вторую смену.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	26	20	1	5	13	3	3	7	-
2022	21	18	-	3	15	2	8	5	-
2023	23	19	-	4	15	2	8	5	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 32 педагога.

Кадровый анализ школы на 2023 год

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2023	28 / 88 %	2 / 6%	2 / 6%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	9
2-5 лет	3	9
5-10 лет	11	35
10-20 лет	2	6
Свыше 20 лет	13	41

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
	Количество человек	%
2023		
Высшая категория	11	35
Первая категория	12	36
Без категории	4	13
СЗД	5	16

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2022 – 2024 годы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Асанова Эльзара Нурсредовна	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	07.02.-09.02.23	18	КРИППО
		«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	03.04.-05.04.23	18	КРИППО
		«Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур»	22.05.-24.05.23	18	КРИППО
		«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	11.09.-22.09.23	72	КРИППО
2	Балбекова Лилия Нузетовна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)	03.04.-07.04.23	36	КРИППО
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»	09.10.-11.10.23	18	КРИППО

		основного общего образования» (биология)			
3	Зиядинова Севи́ле Аблязовна	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	01.03.-24.04.23	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
4	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	25.10.-22.11.23	36	ООО «Инфоурок»
5	Курталиева Исми Махсудовна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	13.02.-28.02.23	72	КРИПО
6	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»	24.04.-10.05.23	72	КРИПО
7	Рындяк Ли́лия Анато́льевна	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	2023 г.	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
		«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2023 г.	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
8	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)	06.03.-10.03.23	24	КРИПО
9	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)	20.02.-28.02.23	36	КРИПО
		«Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	19.06.-23.06.23	36	КРИПО
10	Сулейманов Нариман Диляверович	«Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной программы «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях Республики Крым»	03.04.-05.04.23	18	КРИПО
		«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	25.04.-27.04.23	18	КРИПО
11	Сулейманова Ленура	«Особенности организации образовательного процесса в первых	22.05.-24.05.23	18	КРИПО

	Нежугуллаевна	классов в контексте реализации нового ФГОС НОО»			
		«Базовые навыки EXEL»	2023	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
12	Усеинова Зарема Рустемовна	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	18.04.-20.04.23	18	КРИППО
		«Базовые навыки EXEL»	2023	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»
13	Хадралиева Эдие Шевхеевна	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	15.05.-19.05.23	36	КРИППО

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, гарантировать высокое качество обучения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа уже собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15560 единица;
- книгообеспеченность — 99%;
- обращаемость — 8559 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13618 единица.

На 01.09.2022- 31.12.2023 учебного года фонд библиотеки составил:

- число книг – 14410
- фонд учебников - 12686
- основной фонд художественной литературы – 1724 экземпляров книг

(в т.ч. методично-справочной литературы– 337 экземпляров, а также естественно-научная и техническая – 107экз.)

На 2022/2023 учебный год учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 100% (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека периодически пополняется справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу *

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по учреждению	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	84	100	100	99,9	100	100	100	100	99,9	110

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13618	7430
2	Педагогическая	220	156
3	Художественная	1724	885
4	Справочная	64	33
5	Языковедение, литературоведение	53	30
6	Естественно-научная	77	20
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	20	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей увеличилась на 21 %, обучающихся — на 30%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 178 человек.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 уч. году.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4
Кабинет химии, биологии-
Кабинет русского языка и литературы-1
Кабинет математики - 2
Кабинет физики-1
Кабинет информатики -1
Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1
Кабинет директора
Кабинет ЗДУВР
Кабинет обслуживающего труда-1
Кабинет психолога-1
Медицинский кабинет-1
Кабинет технического труда-1
Гимнастический зал-1
Актальный зал-1
Учительская комната - 1
Библиотека - 1

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актальный зал – 94,6 кв.м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборантские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Для улучшения материально-технической базы школы приобретены для кабинетов: столы и стулья одноместные регулируемые в количестве по 26 штук для кабинета русского языка и литературы и кабинета начальных классов столы и стулья ученические одноместные регулируемые в количестве 25 штук. Один класс оборудован системой видеонаблюдения для проведения экзаменов В кабинет крымскотатарского языка и литературы приобретен принтер цветной струйный EPSON Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами и оборудованием (сейф для хранения медикаментов, зонды желудочные, аппарат ИВЛ Амбу, плантограф, термоконтейнер медицинский ТМ-8 и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания,

утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплена мебель для начальных классов – стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону 2-4 гр. в количестве 12шт и стулья ученические регулируемые 2-4 гр в количестве 24шт.

В рамках антиковидной программы докуплены рециркуляторы на 200 куб.м закрытого типа в количестве 6 шт.

Для актового зала была закуплена микрофонная радиосистема двойная ручная (AXELVOX).

секретарю делопроизводителю оргтехнику - МФУ струйная печать -1шт.и МФУ HP Laser Jet технология печати -1шт.

Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами.

На спортивной площадке произведен ремонт - замена резинового покрытия.

В библиотеку приобретен персональный компьютер, принтер

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано:

- приобрести оргтехнику для классных помещений в количестве 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов. Высказаны пожелания об открытии профильного класса (предпринимательский класс, универсальный профиль). Школа заключила договор о сетевом сотрудничестве с Севастопольским государственным университетом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	68 (61%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (35%)
— первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (18%)
— больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (22%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	8 (25%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК**, Саиджалилова Фериде Ибраимовна

18.04.24 12:01 (MSK)

Простая подпись