

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
( протокол от 11.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 112 от 11 апреля 2022 г.

**Отчёт о самообследовании  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак по итогам 2021 года**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданное на основании Постановления главы Администрации города Судака № 02 от 10 декабря 2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судака 19.05.2021г. № 575

1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

Электронная почта: sudak\_school3@mail.ru,

Тел. 3-45-29,

Адрес сайта: <http://sudak-school3.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539
- б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .
- в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым - Серия 82ЛЮ1 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно
- г) Свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2017г № 0073. Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 175, срок действия свидетельства до 14.02.2029г.

#### 1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Судака.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

#### 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- 62 локальных актов;
- Правила.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О	Категория
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Ибрагимова С.А.	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.	Высшая
5	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.	Высшая

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:  
педагогическую отчетную документацию;  
рабочую документацию в сфере образования;  
ведение личных дел работников и обучающихся;  
переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;  
оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), В 10 классах проводилась работа по

внедрению ФГОС СОО. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Основной функцией директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора по УВР и ВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на год;
- план внутри школьного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи деятельности Учреждения:

Реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, а также и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высоко интеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования детей и взрослых.

Повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные

потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ: - начальная школа - обучаются по образовательной программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружки, классные часы, дополнительные занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5 лет);

- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года

являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

### **Цели Самообследования:**

-выявить степень реализации поставленных перед школой задач в 2021 учебном году

**Воспитательная работа школы ведется по следующим направлениям:**

Работа с педагогическим коллективом.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

гражданско–патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

правовое воспитание;

художественно-эстетическое;

экологическое;

спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование.

Администрация и педагогический коллектив работает над проблемой:

*«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».*

**Цель воспитательного процесса в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) создать условия для свободного владения родным языком, формирования языковой и коммуникативной компетентности на крымскотатарском языке;

13) создать условия для овладения знаниями по истории, культуре, а также традиций и обычаев крымскотатарского народа;

14) формировать национальное самосознания личности, патриотических чувств к родной земле, своему народу;

15) формировать национальный характер личности на основе традиционных национальных качеств;

16) воспитывать культуры межнационального общения;

**Эти задачи решались благодаря:**

работе по реализации проекта программы воспитания;

вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность ребенка;

взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Для достижения вышеизложенных целей и задач нравственно-эстетического воспитания в прошедшем учебном году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и эстетический компоненты воспитательной работы. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи и этому способствовали воспитательные мероприятия.

Информацию и фотоотчет данных воспитательных мероприятий можно увидеть на школьном сайте - <https://sudak-school3.ru/>

**Январь**

Дата	Мероприятие
14.01	4 января - Всемирный день азбуки Брайля
18.01-29.01	Мероприятия приуроченные к международному Дню памяти жертв Холокоста . Классные часы с использованием короткометражных роликов, презентаций, беседы: «Что каждый должен знать о холокосте», «Помнить и никогда не забывать»
20.01	День Республики Крым Классные часы: «Крым-моя Республика», «Крым-наша гордость». Выставка плакатов, рисунков. Просмотр кратко-метражных роликов, презентаций.

**Февраль**

Дата	Мероприятие
03.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Организация и проведение тематических уроков, Классных часов. Посвященных Дню разгрома советскими войсками

	немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организация и оформление в библиотеке выставки, тематического уголка
08.02	День российской науки Организация и проведение «Круглого стола» Предмет математика и биология.
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества .Урок памяти «"Афганистан – наша память и боль". Тематическая выставка
18.02	День памяти Номана Челебиджихана Организация и проведение мероприятия посвященное дню памяти Номана Челебиджихана
19.02	День защитника Отечества Тематические роки Спортивные соревнования
24.02.	День памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана. Организация и проведение мероприятия посвященное дню памяти памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

### **Март**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.03	Всемирный день гражданской обороны Открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Единый урок. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
05.03	Международный женский день Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню . Тематические классные часы, выставки рисунков, творческие работы и поделки.
11.03	Благотворительная акция «Протяни руку помощи» В поддержку Мурата Алимова
17.03	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией Единый урок, торжественная линейка. Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики Крым тематических выставок, посвященных Дню референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией
18.03	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
в течение месяца	21-летие подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии Участие в «Вахте памяти»,

### **Апрель –Май**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
-------------	--------------------



09.04.	День Конституции Республики Крым Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым
12.04.	День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина Проведение тематического урока «Гагаринский урок «Космос – это мы»
28.04.	Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Электромонтажник» (распоряжение Министерства просвещения РФ от 03.03.2021 № Р-57) Организация участия обучающихся <b>1-11 классов</b> в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока
30.04.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны)
апрель	Месячник правовых знаний
май	Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
06.05	В преддверии 76-й годовщины Великой Отечественной войны Участие школы в акции «Письмо Победы».
17.05	День памяти жертв депортации
26.05	Международная акция «Сад памяти» Высажено первое дерево в память о Герое России, славной дочери крымскотатарского народа Алиме Абденнановой. Заложена традиция для будущих выпускников школы.

### **Сентябрь**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.09.	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука», посвященный Году науки и технологий, для обучающихся 1-11 классов.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.	«Международный день распространения грамотности».
10.09.	Мероприятия, посвященные международному дню глухих, для учащихся начальной школы и всероссийскому дню трезвости – для старшеклассников.
17.09	Благотворительная акция «Белый цветок»
24.09	День герба и флага Республики Крым

### **Октябрь**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
09.10	День гражданской обороны РФ. «Основы безопасности жизнедеятельности»
15.10	К дню памяти крымчаков и евреев
18.10	Торжественное закрытие «Вахты памяти»
22.10	Праздник «Дервиза» и осенняя выставка
22.10	Месячник правовых знаний
23.10	День рождения комсомола 2021: история и традиции праздника
29.10	Литературная зарисовка «Сказка всегда права» посвященная 125-летию со дня рождения Евгения Львовича Шварца -

### **Ноябрь**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
02.11	Покорение Мангуп-Кале
04.11	4 ноября - День народного единства
11.11	Урок качества
12.11	200 лет со дня рождения Фёдора Достоевского
13.11	13 ноября - Международный день слепых

16.11	Международный день толерантности
17.11	Классные часы, приуроченные к подготовке Всероссийской переписи населения.
28.11	28 ноября в России отметили День матери
30.11	76 лет Победе в Великой Отечественной войне

### **Декабрь**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12	Международный день инвалидов
09.12	День героев Отечества
09.12	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему», посвящённый 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова
12.12	День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, - одна из значимых памятных дат российского государства.
16.12	800 лет со дня рождения князя А. Невского
16.12	165 лет со дня рождения И.И. Александра
22.12	Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекают детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах и показывают такие результаты:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «**Мы наследники Победы**»  
(Приказ от 30.03.2021)

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. учащегося, коллектив</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Джанаева Мерьем	Сочинение-эссе	2 место	Асанова Э.Н

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «**Зеленая планета**» (Приказ от 05.04.2021)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1.	Сулейманов Мустафа	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	победитель	Аметова С.М.
2	Садлаев Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Тахтарова Э.Ф.
3	Акимова Фериде	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Акимова Э.М.
4	Ибрагимов Энвер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
5	Асланова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
6	Чубаров Айдер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
7	Кенжетов Амет	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
8	Мустафаева Сафие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
9	Эбубекирова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
10	Сейтумерова Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
11	Ибрагимова Ясмин	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
12	Нагаева Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
13	Аметка Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
14	Измайлов Эдем	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
15	Абдураманова Зарина	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
16	Крымбари Фатыма	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
17	Ислямов Ислям	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
18	Гафарова Севиль	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
19	Абибуллаев Арсен	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
20	Кадирова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
21	Кенжакаева Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Тахтарова Э.Ф.
22	Куртбединова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
23	Азизова Алие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
24	Смаилова Сусанна	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.
25	Куршуттов Селим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.

26	Минаева Фадиме	Зеленая планета глазами детей. Ближкий и далекий космос.	1 место	Асанова Э.Н.
27	Аметов Осман	Зеленая планета глазами детей. Ближкий и далекий космос.	2 место	Асанова Э.Н.
28	Чеби Амина	Зеленая планета глазами детей. Ближкий и далекий космос.	3 место	Асанова Э.Н.

**«Сохраним можжевелиники Крыма» (Приказ № 263 от 22.10.2021)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Садлаева Мелек	1	Муниципальный	1 место	Садлаева З.С.
2	Сейит-Халилова Фидан	2	Муниципальный	1 место	Сеттарова Х.У.
3	Решитов Ильми	2	Муниципальный	1 место	Сеттарова Х.У.
4	Смаилова Сусанна	2	Муниципальный	1 место	Усеинова З. Р.
5	Садлаев Алим	3	Муниципальный	1 место	Садлаевам З.С
6	Сейтумерова Селиме	5	Муниципальный	1 место	Балбекова Л.Н.
7	Джанаева Мерьем	5	Муниципальный	1 место	Балбекова Л.Н.
8	Эмирасанова Алиме	2	Муниципальный	2 место	Сеттарова Х.У.
9	Решетов Ибрагим	2	Муниципальный	2 место	Усеинова З.Р.
10	Куршуттов Селим Рустемович	2	Муниципальный	2 место	Усеинова З.Р.
11	Кенжетов Амет	2	Муниципальный	2 место	Усеинова З.Р.
12	Куркчиев Мидат Асанович	2	Муниципальный	2 место	Усеинова З.Р.
13	Петров Абдулла	2	Муниципальный	2 место	Усеинова З.Р.
14	Кадирова Хатидже	3	Муниципальный	2 место	Аметова С.М.
15	Абибуллаев Арсен	3	Муниципальный	2 место	Аметова С.М.
16	Акимова Фериде	4	Муниципальный	2 место	Акимова Э.М.
17	Кашка Асан	7	Муниципальный	2 место	Садлаева З.С.
18	Асанова Айше	8	Муниципальный	2 место	Балбекова Л.Н.
19	Асанова Айше	2	Муниципальный	3 место	Усеинова З.Р.
20	Мамутова Адиле	2	Муниципальный	3 место	Сеттарова Х.У.
21	Эбубекиров Дилявер	2	Муниципальный	3 место	Сеттарова Х.У.
22	Юнусов Ахтем	7	Муниципальный	3 место	Усеинова З.Р.
23	Абдураманова Мавиле	7	Муниципальный	3 место	Усеинова З.Р.
24	Шаапов Али	7	Муниципальный	3 место	Усеинова З.Р.
25	Чобанова Сафие	7	Муниципальный	3 место	Усеинова З.Р.
26	Акимова Эдие	8	Муниципальный	3 место	Акимова Э.М.
27	Кашка Алие		Муниципальный	3 место	Балбекова Л.Н.

**«Отечество. Историческое краеведение» (Приказ № 267 от 28.10.2021)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	8	Муниципальный	1 место	Абдувелиева Елена Владимировна
2	Сейтумеров Ильми Асанович	8	Муниципальный	1 место	Абдувелиева Елена Владимировна

**«Космические фантазии» (Приказ № 271 от 10.11.2021)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Акимова Фериде	4	Муниципальный	1 место	Акимова Э. М.

**«Крым в сердце моем» (Приказ № 278 от 17.11.2021 )**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Сейтумерова Селиме	5	Муниципальный	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
2	Асанова Айше	8	Муниципальный	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
3	Умерова Зарема		Муниципальный	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
4	Сейтумеров Ильми	8	Муниципальный	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
5	Акимова Фериде	4	Муниципальный	1 место	Акимова Э.М
6	Джанаева Мерьем	5	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
7	Юнусов Ахтем	5	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
8	Мухтаров Усеин		Муниципальный	3 место	Ибрагимова Ф.Ф.

**«Я – против коррупции» (Приказ № 280 от 17.11.2021)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Яплак Эллину	10	Муниципальный	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
2	Юнусов Ферат	5	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
3	Зарединова Зарина	6	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
4	Асанова Эльмаз	6	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
5	Белялова Эльмаз	6	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
6	Минаева Фадиме	5	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
7	Мамутова Фатиме	6	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
8	Усеинова Алиме	7	Муниципальный	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.

**Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк»  
(Приказ № 296 от 23.12.2021)**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат	Учитель
1	Акимова Фериде	4	Письмо Деду Морозу	1 место	Акимова Э. М.
2	Акимова Фериде	4	Чудо-кисть	1 место	Акимова Э. М.
3	Измайлов Эскендер	3	Чудо-кисть	1 место	Тахтарова Э.Ф.
4	Яплак Рустем	1	Чудо-кисть	1 место	Асанова Э.Н
5	Яплак Селим	1	Чудо-кисть	1 место	Асанова Э.Н
6	Баязитов Муслим	3	Чудо-кисть	1 место	Аметова С.М
7	Чобанов Муса	4	Чудо-кисть	1 место	Сулейманова Л.Н
8	Аблякимова Эльвина	4	Чудо-кисть	1 место	Сулейманова Л.Н
9	Семетлаев Алан	4	Чудо-кисть	1 место	Сулейманова Л.Н
10	Курштуов Селим	2	Чудо-кисть	2 место	Усеинова З.Р
11	Шабудинов Руслан	2	Чудо-кисть	2 место	Усеинова З.Р
12	Муртазаева Самира	4	Чудо-кисть	2 место	Сулейманова Л.Н

13	Сейтумерова Адиле	3	Чудо-кисть	3 место	Тахтарова Э.Ф.
14	Кенжакаева Эльмаз	3	Чудо-кисть	3 место	Тахтарова Э.Ф.
15	Джанаева Мерьем	7	Чудо-кисть	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
16	Асанова Айше	8	Чудо-кисть	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
17	Мухтаров Усеин	7	Чудо-кисть	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
18	Зарединова Зарина	6	Чудо-кисть	1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
19	Керимов Али	4	Чудо-кисть	1 место	Алиева Э.И
20	Мемедова Асие	9	Чудо-кисть	1 место	Яплак Э.А
21	Денисова Версалия	7	Чудо-кисть	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
22	Кешишов Ибрагим	7	Чудо-кисть	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
23	Кашка Асан	7	Чудо-кисть	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
24	Минаева Фадиме	5	Чудо-кисть	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
25	Амзаева Тотай		Чудо-кисть	2 место	Сейтмамутова А.Т
26	Ягъяев Усеин	9	Зима в объективе	1 место	Мустафаева В.А
27	Акимова Эдие	8	Зима в объективе	1 место	Акимова Э.А

**В течении года обучающиеся и педагоги принимали участие в акциях:**

«Блокадный хлеб», « Письмо победы», «Окна победы», «Сад памяти», «Белый цветок», «Безопасность дорожного движения», «Большой этнографический диктант-2021», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Все помогают всем», «Крылья ангела»,

Акция изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела», проводилась преддверии празднования Дня матери.

Яплак Элина заняла 1 место, награждена грамотой и ценным подарком.

**В XVII Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И.Гаспринского, в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)** следующие учащиеся стали победителями :

Сеит-Халилова Фатима-учащаяся 10 класса - I место (учитель Куршутова Г.М.)

Велиева Эльмаз- учащаяся 10 класса - II место (учитель Куршутова Г.М.)

**Участие в конкурсе сочинений и конкурсе чтецов, ко Дню памяти Номана Челебиджихана «Эбедий юреклеримизде» («Навечно в сердцах»)**

Победителем в конкурсе чтецов стали:

Джанаев Исмаил Рустемович –учащийся 8 класса , (учитель Умерова Ф.А.)

Сулейманова Хатидже –учащаяся 9 класса, участник (учитель Умерова Ф.А.)

Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна – учащаяся 6-а класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Тагаев Исмаил Решатович, учащийся 7-б класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Эмине Усеинова –учащаяся 10 класса , участник(учитель Куршутова Г.М.)

Эльвина Умарова –учащаяся 10 класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Учащимся были выданы благодарность от ЦРО Духовное управление мусульман Республики Крым и города Севастополь (Гаврический муфтият) за участие.

**В 2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в творческом конкурсе, посвященном 170-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского «Тильде,фикирде, иште бирлик!»(Единство в языке, мыслях и делах!)**

Белялова Эльмаз –учащаяся 5-б класса , I место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс стихотворений

Мамутова Фатиме учащаяся 5-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рисунков, стихотворений.

Амзаева Султание-учащаяся 7-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс стихотворений.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса II место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рисунков.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рассказов, сочинений.

В этом же конкурсе стали участниками Садлаев Алим, Усеинова Алиме, Эбубекиров Куртсеит (учитель Садлаева З.С.)

### **Участие в творческой акции , посвящённой Международному дню родного языка- Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»**

получили сертификаты участника:

Куршутов Селим Рустемович, учащийся 1 класса, (учитель Куршутова Г.М.)

Садлаев Алим Ильясевич, учащийся 2 класса, (учитель Садлаева З.С.)

Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна, учащаяся 6-а класса, (учитель Куршутова Г.М.)

Юнусов Ахтем Асанович, учащийся 6-б класса, (учитель Садлаева З.С.)

### **Согласно плана воспитательной работы школы в октябре был проведен конкурс выразительного чтения, посвящённый дню рождения военного лётчика, дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана.**

По результатам конкурса учащиеся 5-11 классов заняли такие места:

1. Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы - I место

2. Джанаева Айше Рустемовна - II место

3. Тагаев Исмаил Решатович - III место

### **Воспитательная работа с родителями**

На сайте школы размещен материал для информирования родителей.

В 2021г. родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании на тему «Социальные сети», во Всероссийском открытом родительском онлайн собрании.

В рамках национального проекта «Образование» оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, а также лицам, желающим принять ребёнка на воспитание в семью.

#### 09 декабря 2021 г.

На основании письма Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 22.11.2021 №4394/01-15 «О принятии мер», с целью дополнительных мер по предупреждению случаев совершения противоправных действий в образовательных учреждениях, были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы, в онлайн режиме.

#### **Рассматривались следующие вопросы:**

1. Разъяснение родителям алгоритма действия по осуществлению контроля для улучшения эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

2. Контроль за поведением детей и подростков в информационно-коммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальные сети и мессенджеры. Просмотр презентации «Безопасность в сети Интернет».

3. Выявление и предупреждение противоправных деяний, враждебности и буллинга.

#### 15 декабря 2021г.

Конференция для родителей (приняли участие в дистанционном формате)

Тема: «Воспитательное пространство: родители и дети»

Цель мероприятия: обсуждение направлений и эффективных подходов к воспитательной работе в дошкольных и общеобразовательных организациях и перспектив их развития, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания детей, объединение усилий родителей, обучающихся и педагогов для эффективного прохождения детьми процесса обучения и формирования личности ребенка.

## Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься обучающимся в разновозрастных группах. Дополнительные образовательные программы способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей. В этом году в школе работало 9 кружков по 4 направлениям:

№	Направленность	Название объединения, секции, кружка	Учитель, руководитель кружка	Время работы	Класс	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	Футбол (2 ч)	Ибрагимова Ф.Ф	Четверг 11.25-12.10 12.15-13.00	9-11 кл.	25
		Юнармия (2ч)	Павло Ю.М.	Четверг 15.05-15.50 16.00-16.45	8-10 кл	15
		Кружок строевой подготовки «Ветанпервер» (6ч)	Сулейманов Н.Д.	Четверг 13.50-14.35 14.40-15.25 15.30-16.15 Пятница 13.50-14.35 14.40-15.25 15.30-16.15	9-11 кл	25
2	Художественная	Театральный кружок «Арзу» (2ч)	Мустафаева В.А	Среда 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45	8-11 кл	25
		Хореографический кружок «Эбабиль» (1ч)	Садлаева З.С.	Вторник 13.55-14.35	10-11 кл	25
		Кружок хорового пения «Сеяре»(1ч)	Курдаева А.А.	Среда 10.30-11.15	5-7 кл	25
		«Юный журналист» (1ч)	Ибраимова З.Ш.	Понедельник 14.00-14.45	9-11 кл	25
3	Туристско-краеведческая	«Юный краевед» (2ч)	Балбекова Л.Н	Пятница 14.45-16.00	8 кл	25
4	Естественно - математическое	Математическая физика (1ч)	Алиева П.С	Пятница 14.55 – 15.40	7 кл	25
<b>ИТОГО</b>						<b>215</b>

Все педагоги по кружковой работе прошли обучение по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Занятия по кружковой работе проводятся по утвержденным программам и расписанию.

### Результаты:

Театральный кружок «АРЗУ» награжден дипломом за 2 место (Приказ от 17.11.2021г.№ 279) в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» в номинации – «Драматический или музыкальный спектакль»  
-руководитель Мустафаева Ваадэ Асановна

На базе школы создан спортивный клуб «Чемпион». Занятия проводятся по утвержденным программам и расписанию.

Руководителями школьного спортивного клуба являются учителя физической культуры- Павло Ю.М , Акимова Э.М.



Педагоги работают по спортивным направлениям

-Баскетбол

-Волейбол

-Подвижные игры.

В школе действует 1 отряд юных инспекторов движения в количестве 15 человек.

Обучающиеся в количестве 10 человек участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Билет в будущее» который создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Его цель: ранняя профориентация учащихся 6-11 классов, связанная с выбором современных профессий будущего, формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению.

В школе работает Ученическое самоуправление «НУР». Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы

-План работы ученического самоуправления .

-Устав школьного ученического самоуправления «NUR».

-Положение о Совете обучающихся.

-Предвыборная компания Ягьяева Усеина Асановича.

27 ноября, в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления, стартовал Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы - будущее страны!» с участием Главы Республики Крым С.В. Аксёнова.

Форум объединил более 500 президентов образовательных учреждений со всего Крыма. Это самые активные учащиеся полуострова, которых объединяет стремление к победе, правде и справедливости, желание построить свою жизнь и жизнь других школьников ярко и интересно! За 9 дней форума президент нашей школы и его коллеги посетили:

- тренинг с бизнес-консультантом Светланой Солдатовой;

- встречу с представителями Российского движения школьников;

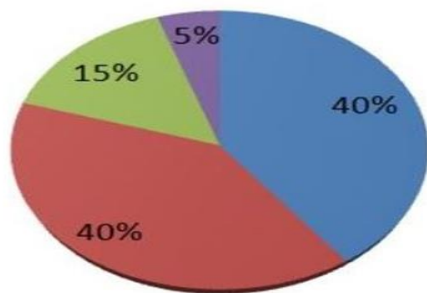
- лекции по актёрскому мастерству и игре КВН;

- встречу с Министром образования Республики Крым Валентиной Лаврик и замминистра образования Республики Крым Оксаной Красниковой, которые помогли разобраться в том, что же такое ученическое самоуправление и для чего оно нужно.

От нашей школы в работе форума принимает участие Президент школы, обучающийся 9 класса Ягьяев Усеин.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### Совместная работа с городскими организациями

Школа ведет совместную работу с ГИБДД ОМВД России по городу Судаку, ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судаку, ОНД по г. Судаку УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

В течении года проводились мероприятия:

-01.09.2021 г. - Инспектором отдела надзорной деятельности по г. Судаку УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым проведен открытый урок, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.

- 03.09.2021 г. – В классах были проведены классные часы и Единые уроки «День солидарности в борьбе с терроризмом», « Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», беседа - памятка «Антитеррористическая безопасность», «Боль Бислина»

08.09.2021г. - Инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судаку майор полиции Сардина О.В.. провела беседу с обучающимися 10 класса на тему : «Профилактика терроризма и экстремизма»,

21.10.2021 г. - в рамках месячника правовых знаний, старший инспектор ПДН ОМВД России по г. Судаку, майор полиции Кадочникова Екатерина Вадимовна и Сардина Оксана Владимировна провели беседу с обучающимися 8-11 классов в количестве 58 человек, на темы: «Профилактика преступности в подростковой среде» и «Права и обязанности несовершеннолетних»

29.10.2021г.- старший инспектор ПДН ОМВД России по г. Судаку, майор полиции Кадочникова Екатерина Вадимовна и Сардина Оксана Владимировна провели беседу с обучающимися 7-11 классов на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних во время осенних каникул

12.11.2021г. – сотрудники МВД г. Судака Сардина Оксана Владимировна и сержант полиции Хомич Екатерина Николаевна провели беседу «Безнадзорные дети»

07.12.2021г - была проведена беседа с родителями обучающихся 5-11 классов на тему : « Поведение детей и подростков в информационно-коммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальные сети и мессенджеры». Сотрудники МВД г. Судака

31.01.2022г.- сотрудниками МВД г.Судака была проведена беседа : «Права и обязанности несовершеннолетних », задействовано 58 обучающихся.

На основании приказа Отдела образования Администрации города Судака от 31.08.2021г. № 214 «О проведении социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Судак, проводилось тестирование в 8-11 классах, I этап – с 20.09.2021г. по 10.10.2021г. и II этап с 20.11.2021г. по 05.12.2021г.

По результатам тестирования обучающихся, вошедших в «группу риска» не выявлено.

-Согласно совместному плану работы школы и ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» запланировано и проведено ряд мероприятий:

Содействие в организации и проведение консультаций, профилактических бесед с учащимися и их родителями при возникновении проблемных ситуаций, школе, коллективе сверстников; Воспитательно-профилактическая работа с детьми и родителями, из семей СОП и ТЖС, разъяснение норм и правил надлежащего исполнения родительских обязанностей; Регулярное осуществление социальной и педагогической деятельности направленной на раннее выявление и предупреждение правонарушений подростков.

С целью формирования здорового образа жизни, обучающиеся вовлечены в кружковую работу и занятия по внеурочной деятельности:

физкультурно-спортивное направление - 65 учащихся;

направление внеурочной деятельности – 208 учащихся.

По недопущению вовлечения подростков в деятельность неформальных группировок преступного и деструктивного толка, в школе создана система воспитательно - профилактической работы.

В план воспитательной работы школы включены мероприятия по вопросам противодействия распространению информации, причиняющий вред здоровью несовершеннолетних и их развитию, вовлечению их в деструктивные движения.

В школе организован правовой клуб «Фемида», участники которого регулярно принимают участие в различных акциях, семинарах, посещают Судакский городской суд, ОГИС, отдел МВД и др. Также школа активно сотрудничает с городской библиотекой им. Рыкова, сотрудники которой проводят лектории, викторины. В октябре 2021 г. проведен месячник правовых знаний, в рамках которого для учащихся 9-х классов проведён Час информации «Учись быть гражданином». Были привлечены сотрудники городской библиотеки им. Рыкова, ГБУ РК «ГЦ ЦСС ДМ», судебный пристав – исполнитель отдела судебных приставов по г. Судак УФССП России по Республике Крым.

Информируем о том, что обучающихся склонных к совершению противоправных деяний, в том числе и экстремистской направленности, имеющих повышенную агрессию не выявлено.

В течение 2021 года в школе не было факта экстремистских наклонностей среди учащихся, а также отсутствуют факты нарушения конституционного права на свободу совести и свободу вероисповедания. В МБОУ запрещена деятельность религиозных движений и организаций. В течение 2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2021 уч. году не выявлено.

На основе анализа социальных паспортов классов, тестов проводимых психологом школы дети «группы риска» не выявлены.

Обучающихся состоящих на внутришкольном учете нет.

Вопросы соблюдения дисциплины, выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка школы рассматриваются на Совете профилактики.

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода ;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направления за счет тесного сотрудничества классных руководителей ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителям закреплены опытные педагоги- наставники

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся.

В основу работы положены принципы:

сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;  
ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и *недоработки*. В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выделились следующие *проблемы*:

- к сожалению, наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и (или) его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно-воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества.

**Возможные пути преодоления недостатков:** Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формировать и развивать систему работы с родителями , привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов воспитанности учащихся.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	350	361	338	345
	— начальная школа	167	183	154	160
	— основная школа	144	147	152	146
	— средняя школа	39	31	32	39
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	2	—	2	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	2	—	—
	— средней школе	—	1	—	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ почти сохраняется. В связи с открытием новой школы (школа №4) в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество обучающихся, но в 2021-2022 учебном году опять наблюдается увеличение количества обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	33	67	10	20	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	26	65	8	20	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	13	48	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	72	62	19	16	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	17	40	1	2	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	15	52	2	7	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	12	50	2	8	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	10	38	4	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>141</b>	<b>141</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процента (в 2020 был 48 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2020 был 43%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	7	37	2	10	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 9 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

**Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах**

В 2021 году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам:

**Победители и призеры муниципального этапа**

**ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам  
(Приказ №295 от 23.12.2021 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Учитель</b>
1	Русский язык	7	Призер	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Криль Анна Вячеславовна
		10	Призер	Караогланова Эдие Февзиевна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Призер	Усеинова Эмине Рустемовна	Криль Анна Вячеславовна
2	История	8	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Абдувелиева Елена Владимировна
		11	Побед	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
3	Английский язык	11	Призер	Ибрагимова Инсара Ибраимовна	Сейтмамутова Алие Темендаровна
4	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		7	Призер	Чобанова Сафие Мустафаевна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		8	Победитель	Смаилова Ветана Ридвановна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призер	Эбукериров Сеитбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Ибрагимова Зейнеб Шевкетовна
		10	Призер	Исмаилова Найле Эдемовна	Ибрагимова Зейнеб Шевкетовна
		11	Победитель	Умарова Эльвина Февзирахановна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
5	Литература	7	Призер	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу	Криль Анна Вячеславовна
		8	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатолевна

		10	Победитель	Исмаилова Найле Эдемовна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Победитель	Умарова Эльвина Февзирахановна	Криль Анна Вячеславовна
6	Технология	8	Победитель	Смаилова Ветана Ридвановна	Алиева Пакизе Сервериевна
		9	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Алиева Пакизе Сервериевна
		11	Победитель	Амзаева Тотай Меджитовна	Алиева Пакизе Сервериевна
7	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Балбекова Лилия Нузетовна
8	Обществознание	8	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Саиджалилов Эскендер Решатович
9	Математика	5	Победитель	Мамут Арзы Лютфиевна	Ибрагимов Сейдамет Диляверович
		8	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Аметова Анифе Февзиевна

### Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсах различной направленности.

### Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

(Приказ №301 от 30.12.2021 г.)

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Класс	Название работы	Секция	Этап	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	8	«Информационная безопасность и проблема информационного неравенства в системе безопасности современного общества»	Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	1	Победитель	Ибрагимова Севиля Аблякимовна
			«Исторические судьбы Улу-Сала»	Историческое краеведение	1	Призер	Абдувелиева Елена



							Владимировна
2	Аблямитова Мерьем Эдемовна	10	«Фракталы вокруг нас»	Математика	1	Призер	Ибрагимов Сейдамет Дияверович
3	Сейтумеров Ильми Асанович	8	«Сергей Семенович Бирюзов»	История России	1	Призер	Абдувелиева Елена Владимировна

**XVII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке  
«Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в  
2021 году 170-летию со дня рождения  
И. Гаспринского  
(Приказ № 633 от 13. 04. 2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Сеит-Халилова Фатима	10	«Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)	Диплом I степени	Куршутова Г.М.
2	Велиева Эльмаз	10	«Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)	Диплом II степени	Куршутова Г.М.
3	Коллектив «Судакъ яшлары»		Конкурс команд КВН	Диплом III степени	Саиджалилова Ф.И. Асанова Э.Н. Павло М.К.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов  
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»  
(Приказ № 101 от 05. 04.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Категория	Направление	Результат	Руководитель
1	Куркчиев Девлет Асанович	Первая возрастная категория (обучающиеся 5-6 класса)	«Иностранные языки»	Диплом II степени	Аблялимова Фатиме Мустафаевна

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским)  
языком обучения г. Казань, 2021 г.**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Усеинова Эмине	10	Русский язык и литература	Призер	Криль Анна Вячеславовна

**Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ  
обучающихся «Отечество»**

(Приказ № 1987 от 15. 12. 2021 г.)

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир	8	«Историческое краеведение»	Диплом III степени	Абдувелиева Елена Владимировна

**Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году (Приказ №282/1 от 24.11.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Аярова Асие	8	музыка	Победитель	Курдаева Айсель Айдеровна

**Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году (Приказ № 276 от 17.11.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Гафаров Изет	9	Диплом I степени Победители	Алиева Пакиза Сервериевна
2	Абдураманов Куртсеит	9		
3	Эбубекиров Сеитбекир	8		
4	Асанова Айше	8		
5	Сейтумеров Ильми	8		

**Участие в онлайн-олимпиадах обучающихся 1-4 классов**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Класс	Название олимпиады	Результат	Руководитель
1	Петров М.Э.	1-б	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе	Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
2	Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
3	Петров Абдулла	2-а		Победитель	Усеинова Зарема Рустемовна
4	Джириков Билял	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
5	Кадирова Хатидже	3-а		Участник	Аметова Сусанна Мухаммедовна
6	Усманов Мансур	3-б		Победитель	Тахтарова Эльнара Фаиковна
7	Асланов А.	1-а		Победитель	Асанова Эльзара

					Нусредовна
8	Мамут А.Л.	1-б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
9	Халилов Х.	1-б		Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
10	Нагаева М.И.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
11	Петров Абдулла	2-а		Участник	Усеинова Зарема Рустемовна
12	Гафарова Севиль	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
13	Джириков Билял	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
14	Асланова Эльмаз	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
15	Крымбари Фатыма	3-б		Участник	Тахтарова Эльнара Фаиковна
16	Чубарова С.	1-а		Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Участник
17	Джамилев А.	1-б	Похвальная грамота		Курталиева Исми Махсудовна
18	Халилова Эльвина	3-а	Участник		Аметова Сусанна Мухаммедовна
19	Аметка Алим	3-а	Участник		Тахтарова Эльнара Фаиковна
20	Петров Абдулла	2-а	Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса	Похвальная грамота	Усеинова Зарема Рустемовна
21	Ибраимова Асене	3-а		Участник	Аметова Сусанна Мухаммедовна
22	Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна
23	Крымбари Фатыма	3-б	Межпредметная Дино Олимпиады для 3-го класса	Участник	Тахтарова Эльнара Фаиковна
24	Сейтбеялов К.	1-а		Участник	Асанова Эльзара

					Нусредовна
25	Чубарова С.	1-а	Олимпиада BRICSMATH.C ОМ для 3-го класса	Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
26	Петров М.Э.	1-б		Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
27	Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
28	Крымбари Фатыма	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна
29	Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна
30	Чубарова С.	1-а	Основной тур зимней олимпиады по программирован ию.	Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
31	Петров Абдулла	2-а	Вонлайн- олимпиада по математике	Победитель	Усеинова Зарема Рустемовна
32	Акимова Фериде	4-а	Онлайн- олимпиада «Новогодние каникулы в безопасности»	Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
33	Салиева Арзы	4-а		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
34	Рахимова Камила	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
35	Тахтарова Сабина	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
36	Чобанов Муса	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
37	Исмаилова Фериде	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
38	Шабудинов Тимур	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
39	Куршуттов Али	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
40	13 обучающихся	1-б			Курталиева Исми Махсудовна
41	4 обучающихся	2-а			Усеинова

			Олимпиада по финансовой грамотности 1-4 классы Skysmart.ru		Зарема Рустемовна
42	12 обучающихся	3-а			Аметова Сусанна Мухаммедовна
43	20 обучающихся	3-б			Тахтарова Эльнара Фаиковна
44	Акимова Фериде	4-а			Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
45	Семетлаев Алан, Тахтарова Сабина	4-б			Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

#### Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
Школьная библиотека	+
Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

#### Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

#### Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

#### Работа учреждения как ресурсного, базового, опорного центра

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

#### Информация о работе базового ресурсного центра

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
за период 2015 – 2021 г. г.**

№ п/п	Мероприятие	
	региональный уровень	муниципальный уровень
<b><i>1. Организационно-методические мероприятия</i></b>		
1	20.04.2015 г. – организация и проведение семинара директоров школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Планирование работы школы в условиях освоения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».	
2		07.12.2015 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
3		15.12.2015 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по УВР на тему: «Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году»
4		21.12., 25.12. 2015 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
5		28.12.2015 г. – организация и проведение мастер-класса в рамках проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»
6		14.01., 15.01.2016 г. – организация и проведение муниципального методического объединения учителей украинского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы
7		12.02.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
8		28.03.2016 г. – организация и проведение защиты научно-исследовательских работ среди учащихся 5-8 классов школ Судакского региона «Шаг в науку»
9		23.11., 24.11.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
10		03.12.2016 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
11		С 15.03 по 17.03.2017 г. – курсы ИРО Свердловской области по программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании»
12		24.04. 2017 г. – организация и проведение семинара учителей истории и обществознания

		образовательных учреждений городского округа Судак по теме «Организационные формы и методы работы на уроках истории и обществознания»
13		24.04. 2017 г. – Мастер-класс по использованию методики «Смысловое чтение» на уроке истории в 6 классе (в рамках муниципального семинара учителей истории и обществознания)
14		15.05.2017 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Судак по теме «Использование возможностей участников учебно-воспитательного процесса и общественных организаций в реализации задач в соответствии с ФГОС ООО»
15		24.05.2017 г. Мастер-класс «Особенности написания и проверки 25 задания ЕГЭ» (в рамках муниципального семинара учителей русского языка и литературы)
16		09.11,30.11., 01.12.2017 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по украинскому языку, МХК, крымскотатарскому языку
17		Очный этап конкурса «Учитель года – 2018»
18		Муниципальный этап открытой конференции «Великий и могучий русский язык»
19		Муниципальный методический семинар учителей технологии по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» 20.04.2018
20		20. 04. 2018 - семинар-практикум учителей технологии по теме: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». 21.05.2018 - семинар-практикум директоров школ городского округа Судак по теме «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации». 04.12. 2018 – семинар библиотекарей городского округа Судак по теме: «Современные направления библиотечно-информационной деятельности школы (опыт, проблемы, перспективы) 06.03.2019 – семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы по теме: «Пути организации системы работы по осуществлению преемственности, между начальным и средним звеном обучения по крымскотатарскому языку и литературе в

		<p>условиях ФГОС»</p> <p>03.12.2019 – семинар для учителей физики на тему «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования на уроках физики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>19.12.2019 – проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».</p> <p>Январь 2020 – литературный вечер, посвященный 85-летию писателя, поэта, редактора газеты «Сувдагъ сеси»</p> <p>Рустем Али</p> <p>05.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>16.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»</p> <p>Проверка работ муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: 07.11 (технология), 08.11 (русский язык), литература (29.11), крымскотатарский язык и литература (03.12)</p> <p>03.12- проведение очного этапа конкурса «Учитель года» в 2021 году</p> <p>11.11.2020 - Турнир юных физиков (ТЮФ) командное состязание школьников старших классов, соревнующихся в умении решать сложные исследовательские задачи, убедительно представлять полученные решения и отстаивать их в научной дискуссии.</p>
21		<p>2018 г., 2019 г. - организация и проведение муниципальных методических объединений (начальные классы, крымскотатарский язык, украинский язык, химия, русский язык)</p> <p>2020 г.- организация и проведение муниципальных методических объединений (онлайн-режим) по русскому языку и литературе</p> <p>2021 г. – организация и проведение муниципальных методических объединений по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, технологии</p>
	<p><b>Информационное сопровождение</b> (публикации, рекомендации, представление и/или обобщение опыта работы и пр.)</p>	
1	Представление опыта работы по обеспечению сохранения и развития культурного наследия крымскотатарского народа, как	



	одного из направлений реализации ФГОС	
2		Составление рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году
3		2014 – 2017 г.г. – публикации в бюллетене «Инновации в образовании» сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» (выпуск №1, №2, №3, №4)
4		2021 г. – публикации в Сборнике методических рекомендаций творческой группы методистов Методической службы городского округа Судак и учебно-методического объединения в системе общего образования города Судака (выпуск №8); сборнике «Мой лучший урок» (выпуск 3)

**Приоритетными направлениями методической работы  
в 2021 год были:**

Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.

Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.

Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ ВПР в  
2021г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, приказом отдела образования администрации города Судака от 01.03.2021г. № 66 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Судак в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 04.03.2021г. № 85 проходили Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Таким образом, ВПР были проведены в период с 30 марта 2021 года по 24 апреля 2021 года.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. ВПР в марте-апреле 2021 года проводились в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года. Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

В разрезе школ РФ, Республики Крым, а также городского округа Судак результаты представлены в следующей таблице:

#### Результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	94,42	65,59
Республика Крым	20901	4,31	31,52	45,31	18,87	95,7	64,18
<b>Судак</b>	<b>369</b>	<b>1,9</b>	<b>34,69</b>	<b>43,63</b>	<b>19,78</b>	<b>98,1</b>	<b>63,41</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	26	7,69	61,54	26,92	3,85	92,31	30,77

#### Результаты ВПР по математике в 4 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	96,99	76,13
Республика Крым	21470	2,34	24,61	43,73	29,32	97,66	73,05
<b>Судак</b>	<b>381</b>	<b>1,31</b>	<b>27,82</b>	<b>42,78</b>	<b>28,08</b>	<b>98,68</b>	<b>70,86</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	25	8	40	40	12	92	52

#### Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	98,83	79,32

Республика Крым	21576	0,56	20,18	55,49	23,78	99,45	79,27
<b>Судак</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>22,92</b>	<b>50</b>	<b>27,08</b>	<b>100</b>	<b>77,08</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	26	0	46,15	46,15	7,69	100	53,84

#### Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	86,22	47,35
Республика Крым	19903	10,08	39,34	36,67	13,91	89,92	50,58
<b>Судак</b>	<b>335</b>	<b>7,46</b>	<b>37,31</b>	<b>39,1</b>	<b>16,12</b>	<b>92,53</b>	<b>55,22</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	40	10	40	42,5	7,5	90	50

#### Результаты ВПР по математике в 5 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	87,57	51,1
Республика Крым	20274	8,9	38,49	36,15	16,46	91,1	52,61
<b>Судак</b>	<b>338</b>	<b>5,33</b>	<b>43,79</b>	<b>34,62</b>	<b>16,27</b>	<b>94,68</b>	<b>50,89</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	36	11,11	52,78	27,78	8,33	88,89	36,11

#### Результаты ВПР по истории в 5 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	93,09	55,15
Республика Крым	19422	4,04	34,94	42,25	18,77	95,96	61,02
<b>Судак</b>	<b>334</b>	<b>2,99</b>	<b>32,63</b>	<b>41,32</b>	<b>23,05</b>	<b>97</b>	<b>64,37</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	38	5,26	44,74	26,32	23,68	94,74	50

#### Результаты ВПР по биологии в 5 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	91,32	50,57
Республика Крым	18872	5,22	36,89	42,68	15,2	94,77	57,88

Судак	317	4,73	41,64	41,64	11,99	95,27	53,63
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	38	7,89	44,74	39,47	7,89	92,1	47,36

#### Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	83,52	43,15
Республика Крым	15682	11,24	40,14	36,48	12,14	88,76	48,62
<b>Судак</b>	<b>269</b>	<b>5,95</b>	<b>46,47</b>	<b>36,06</b>	<b>11,52</b>	<b>94,05</b>	<b>47,58</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	26	7,69	42,31	38,46	11,54	92,31	50

#### Результаты ВПР по математике в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	86,06	38
Республика Крым	15907	8,75	49,1	34,52	7,63	91,25	42,15
<b>Судак</b>	<b>280</b>	<b>4,29</b>	<b>50,36</b>	<b>37,5</b>	<b>7,86</b>	<b>95,72</b>	<b>45,36</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	27	7,41	44,44	37,04	11,11	92,59	48,15

#### Результаты ВПР по биологии в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90,08	45,91
Республика Крым	7617	5,76	41,18	41,22	11,83	94,23	53,05
<b>Судак</b>	<b>143</b>	<b>2,1</b>	<b>44,76</b>	<b>39,86</b>	<b>13,29</b>	<b>97,91</b>	<b>53,15</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	16	0	56,25	37,5	6,25	100	43,75

#### Результаты ВПР по истории в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	90,15	46,34

Республика Крым	7658	5,6	41,94	38,16	14,3	94,4	52,46
<b>Судак</b>	<b>125</b>	<b>2,4</b>	<b>51,2</b>	<b>32,8</b>	<b>13,6</b>	<b>97,6</b>	<b>46,4</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	16	12,5	50	37,5	0	87,5	37,5

#### Результаты ВПР по географии в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	95,8	53
Республика Крым	8135	2,69	41,49	42,53	13,29	97,31	55,82
<b>Судак</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>37,69</b>	<b>42,31</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>62,31</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33

#### Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	91,52	50,56
Республика Крым	7698	5,14	36,94	41,64	16,28	94,86	57,92
<b>Судак</b>	<b>139</b>	<b>3,6</b>	<b>35,25</b>	<b>43,88</b>	<b>17,27</b>	<b>96,4</b>	<b>61,15</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	11	0	36,36	54,55	9,09	100	63,64

#### Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	83,03	38,51
Республика Крым	17189	10,88	43,84	36,39	8,88	89,11	45,27
<b>Судак</b>	<b>353</b>	<b>3,68</b>	<b>48,16</b>	<b>37,96</b>	<b>10,2</b>	<b>96,32</b>	<b>48,16</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	23	4,35	56,52	34,78	4,35	95,65	39,13

#### Результаты ВПР по математике в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	87,95	38,04
Республика Крым	17396	8,23	51,38	31,14	9,24	91,76	40,38

Судак	367	5,18	50,14	34,6	10,08	94,82	44,68
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	21	9,52	42,86	38,1	9,52	90,48	47,62

#### Результаты ВПР по истории в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	89,48	45,3
Республика Крым	17197	6,09	45,44	36,45	12,01	93,9	48,46
<b>Судак</b>	<b>360</b>	<b>5</b>	<b>45,56</b>	<b>34,44</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>49,44</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	23	4,35	52,17	30,43	13,04	95,64	43,47

#### Результаты ВПР по географии в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	89,56	34,36
Республика Крым	17155	5	52,34	31,99	10,66	94,99	42,65
<b>Судак</b>	<b>359</b>	<b>2,79</b>	<b>47,91</b>	<b>36,49</b>	<b>12,81</b>	<b>97,21</b>	<b>49,3</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	23	8,7	65,22	26,09	0	91,31	26,09

#### Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	89,12	43,42
Республика Крым	17322	6,53	43,96	38,52	10,99	93,47	49,51
<b>Судак</b>	<b>374</b>	<b>2,94</b>	<b>44,12</b>	<b>36,9</b>	<b>16,04</b>	<b>97,06</b>	<b>52,94</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	23	4,35	65,22	26,09	4,35	95,66	30,44

#### Результаты ВПР по физике в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,43	40,07
Республика Крым	16655	7,04	48,57	34,03	10,37	92,97	44,4

Судак	<b>352</b>	<b>1,99</b>	<b>46,02</b>	<b>37,22</b>	<b>14,77</b>	<b>98,01</b>	<b>51,99</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	21	4,76	47,62	33,33	14,29	95,24	47,62

#### Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	78,67	34,45
Республика Крым	17026	17,78	44,73	28,72	8,76	82,21	37,48
<b>Судак</b>	<b>368</b>	<b>7,07</b>	<b>44,84</b>	<b>35,87</b>	<b>12,23</b>	<b>92,94</b>	<b>48,1</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	24	16,67	45,83	25	12,5	83,33	37,5

#### Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80,27	43,61
Республика Крым	17585	13,78	41,25	37,55	7,43	86,23	44,98
<b>Судак</b>	<b>319</b>	<b>5,33</b>	<b>55,17</b>	<b>30,41</b>	<b>9,09</b>	<b>94,67</b>	<b>39,5</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	18	11,11	50	27,78	11,11	88,89	38,89

#### Результаты ВПР по математике в 8 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
Республика Крым	17577	8,95	56,7	30,49	3,86	91,05	34,35
<b>Судак</b>	<b>308</b>	<b>4,22</b>	<b>60,71</b>	<b>28,9</b>	<b>6,17</b>	<b>95,78</b>	<b>35,07</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	18	11,11	55,56	27,78	5,56	88,9	33,34

#### Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
Республика Крым	5548	9,82	46,85	33,29	10,04	90,18	43,33
<b>Судак</b>	<b>133</b>	<b>3,01</b>	<b>47,37</b>	<b>36,09</b>	<b>13,53</b>	<b>96,99</b>	<b>49,62</b>

МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	19	5,26	73,68	15,79	5,26	94,73	21,05
--	----	------	-------	-------	------	-------	-------

#### Результаты ВПР по физике в 8 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34	86,99	39,03
Республика Крым	6732	8,85	49,57	33,37	8,21	91,15	41,58
<b>Судак</b>	<b>132</b>	<b>8,33</b>	<b>48,48</b>	<b>37,88</b>	<b>5,3</b>	<b>91,66</b>	<b>43,18</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	17	23,53	41,18	29,41	5,88	76,47	35,29

#### Результаты ВПР по физике в 11 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	96,35	57,85
Республика Крым	1858	3,5	40,64	42,25	13,62	96,51	55,87
<b>Судак</b>	<b>11</b>	<b>9,09</b>	<b>63,64</b>	<b>27,27</b>	<b>0</b>	<b>90,91</b>	<b>27,27</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	11	9,09	63,64	27,27	0	90,91	27,27

#### Результаты ВПР по истории в 11 классе

	Кол-во участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успешность, %	Качество знаний, %
Вся выборка	197116	3,79	27,92	47,27	21,02	96,21	68,29
Республика Крым	1477	2,51	31,96	49,36	16,18	97,5	65,54
<b>Судак</b>	<b>15</b>	<b>13,33</b>	<b>66,67</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>86,67</b>	<b>20</b>
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения»	15	13,33	66,67	20	0	86,67	20

На основании полученных результатов и сравнительного анализа результатов ВПР и годовых отметок в нашей школе были выявлены проблемные зоны и приняты административные решения.

Результаты ВПР- 2021 были рассмотрены на педагогическом совете в июне 2021г.

#### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного



искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Мощность школы рассчитана на 140 учащихся в связи с тем, что в школе обучалось 345 обучающихся, учились в две смены.

В школе 18 классов, работает школа в режиме пяти дневной учебной неделе.

В школу принимаются дети на обучение с 6 лет и 6 месяцев. Обучающиеся принимаются в школу согласно Правилам приема граждан на обучение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 03.11.2020г № 8, утвержден приказом от 03.11.2020г. № 276). Дети, не достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет, принимаются согласно разрешения отдела образования администрации города Судака.

В начальной школе – 8 классов, реализующих систему обучения по ФГОС.

В основной школе – 8 общеобразовательных классов. В 11 классах проводилась работа по внедрению ФГОС СОО.

В старшей школе – 2 класса: 10-11 классы с универсальным (непрофильным) обучением.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2021/2022 учебный год составлен на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнения от 20.11.2020);
- Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Летом не менее 8 недель в соответствии с утвержденным календарным графиком.

Дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале 2022 года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на крымскотатарском и русском языках, согласно Уставу школы (п. 3.1.3). В связи с временным отсутствием УМК на крымскотатарском языке, рекомендуемых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в основной и старшей школе преподавание ряда предметов осуществляется на русском языке с использованием компонента крымскотатарского языка.

В школе созданы условия для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом). Часы на изучение родного (крымскотатарского) языка, согласно заявлениям отводятся из части, формируемой участниками образовательных отношений, и из внеурочной деятельности.

В школе организовано: углубленное изучение предметов в 10 классе (русский язык, литература и математика), не организовано предпрофильное (для уровня основного общего образования) и профильное (для уровня среднего общего образования) обучение.

Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак утвержденного Постановлением Администрации города судака от 19.05.2021г. № 575.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, семейная, индивидуальное надомное обучение.

### 1.3. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА - 2021:

#### Результаты участников ЕГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	6		4 – 67%	1 – 17%	1 – 17%
2	Математика профильная	1			1 – 100%	
3	Литература	2		1 – 50%	1 – 50%	
4	Обществознание	4			2 – 50 %	2 – 50%
5	Биология	2			1 – 50%	1 – 50%
6	Английский язык	1		1 – 100%		

#### Результаты участников ГВЭ (11 класс) - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%
2	Математика	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%

#### Результаты участников ОГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	26	2 – 8 %	8 – 31 %	16 – 61 %	0
2	Математика	26	0	5 – 19 %	21 – 81 %	0

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2021 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;

- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.
3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.
4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный контроль;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	6		4 – 67%	1 – 17%	1 – 17%
2	Математика профильная	1			1 – 100%	
3	Литература	2		1 – 50%	1 – 50%	
4	Обществознание	4			2 – 50 %	2 – 50%
5	Биология	2			1 – 50%	1 – 50%
6	Английский язык	1		1 – 100%		

Результаты участников ГВЭ (11 класс) - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%
2	Математика	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%

Количество выпускников 13 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 11 человек (85%)

Получили справки об обучении 2 человека (15%)

Результаты участников ОГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	26	2 – 8 %	8 – 31 %	16 – 61 %	0
2	Математика	26	0	5 – 19 %	21 – 81 %	0

Количество выпускников 26 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 26 человек (100 %)

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;

3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2022 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2021 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2022 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2021-2022 учебного года Яплак Э.А., Сейтмамутовой А.Т. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно экономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2021 года и предыдущих лет.
17. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

### ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2021 года

№	ФИО	Учреждение	Специальность
1	Абибуллаева Эльнара Сейтумеровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
2	Аджиумерова Найле Артуровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
3	Аметова Сайде Мухаммедовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
4	Исмаилова Найле Эдемовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
5	Муратов Энвер Серверович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»	Эксплуатация транспортного электрооборудования
6	Мустафаев Эрвин Абдуллаевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
7	Османова Мавиле Эдемовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
8	Расилова Зейнеб Эмилевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
9	Сайдалиев Эдем	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
10	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
11	Хайрулин Халил Мустафаевич	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
12	Эмирова Хатидже Руслановна	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар, кондитер

13	Яплак Элина Эйвазовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
14	Аблямитова Мерьем Эдемовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
15	Алиева Ваде Сулеймановна	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар, кондитер
16	Аметов Гани Аппазович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
17	Бекташев Амет Мустафаевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
18	Караогланова Эдие Февзиевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
19	Крестова Амина Шакировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
20	Мартынов Эмиль Ибрагимович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшфера Шемьи - заде» муниципального образования городской округ Симферополь	10 класс
21	Муратова Карина Марленовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
22	Мусаев Азим Таирович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
23	Мухтарова Севиля Серверовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж»	Фармация
24	Сейтмаматов Селим Кемалович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
25	Чабанова Эсма Асановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
26	Усеинова Анифе Наримановна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс

#### ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2021 года

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Специальность	Трудоустройство
				о



1	Аблякимова Сусанна	-		ИП
2	Аярова Зарема	КУКИИТ	Хореография	
3	Бейтуллаева Анифе	-		Трудоустроена
4	Ибрагимова Гульзар	Колледж РГУП, г. Симферополь	Право и организация социального обеспечения.Юрист	
5	Ибраимов Али	Симферопольский автотранспортный техникум	Обслуживание автомобилей	
6	Ибраимова Мерьем	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Филология. Крымскотатарский язык и литература, Английский язык	
7	Каралиева Эмине	-		Трудоустроена
8	Крестова Ульвие	-		Трудоустроена
9	Муратова Гульсум	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова	Бухгалтерский учёт и аудит	
10	Муратова Сивиле	-		
11	Сейтосманов Алим	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (зачислен для сдачи ГИА)		
12	Сейтосманова Асие	Ялтинский медицинский колледж	Фармацевт	
13	Хайрулин Ахмед	-		Трудоустроен

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 32 педагога.

#### Кадровый анализ школы на 2021 год Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

#### Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы: КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2021	31/ 97 %	-	1 / 3%

Стаж работы	Человек	%
-------------	---------	---

Менее 2-х лет	1	3
2-5 лет	5	16
5-10 лет	5	16
10-20 лет	8	25
Свыше 20 лет	13	40

### Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
	Количество человек	%
2021		
Высшая категория	9	28
Первая категория	11	34
Без категории	10	32
СЗД	2	6

### Повышение квалификации педагогов в 2021 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2021 – 2023 годы.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	07.06.-23.06.2021	72	«Высшая школа делового администрирования»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Сопровождение школьных групп»	2021	10	ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	01.03-05.03.2021	36	КРИПШО
2	Акимова Эльвина Мейметовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
3	Алиева Пакиза Сервериевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и

					воспитания» Единый урок. РФ
		«Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики»	25.10. – 27.10.2021	18	КРИШПО
4	Алиева Эльзара Изетовна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	18.05. – 13.07.2021	72	ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
		«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования"»	29.10. – 15.12.2021	108	ООО «Инфоурок»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	16.05-02.06.2021	72	ООО «Инфоурок»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
6	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	23.04-12.05.2021	72	ООО «Инфоурок»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
7	Асанова Эльзара Нусредовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
8	Балбекова Лилия Нузетовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

					Единый урок. РФ
		«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	04.05-09.06.2021	36	ООО «Инфоурок»
9	Зиядинова Севиля Аблязовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
10	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	29.03-02.04.2021	36	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации»	2021	108	ООО «Инфоурок»
12	Ибрагимова Февзиye Фархадовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
13	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
14	Криль Анна Вячеславовна	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	20.09. – 24.09.2021	36	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
15	Курдаева Айсель Айдеровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Организация работы с	2021	72	ООО «Инфоурок»

		обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»			
16	Курталиева Исми Махсудовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
17	Курштугова Гульмира Мухаммедовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
18	Павло Юсуф Мустафаевич	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	04.10. – 06.10.2021	18	КРИППО
19	Рындык Лилия Анатольевна	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	20.09. – 24.09.2021	36	КРИППО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
20	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
21	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Основы религиозных культур и светской этики»	26.04-19.05.2021	108	ООО «Инфоурок»
22	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,	2021	36	ООО «Центр инновационного

		в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»			образования и воспитания» Единый урок. РФ
23	Сеттарова Хатидже Усеиновна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
24	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
25	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18.04-05.05.2021	72	ООО «Инфоурок»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
26	Усеинова Зарема Рустемовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
27	Яп拉克 Эльвина Абебуллаевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ

В 2021 году курсы профессиональной переподготовки прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов, квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	19.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
2	Ибрагимов Сейдамет Дияверович	«Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (математика)»	15.03.- 14.10.2021	288	КРИПО

		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
3	Криль Анна Вячеславовна	«Цифровая грамотность педагогического работника»	07.09.2021	285, Цифровой куратор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
4	Салиева Фатме Сеит-Исмаиловна	«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»	22.09.2021	1008, Педагог-библиотекарь	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»
5	Сеттарова Хатидже Усеиновна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	23.08. – 20.10.2021	270, Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	21.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
6	Яп拉克 Эльвина абебуллаевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	21.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
7	Алиева Эльзара Изетовна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	23.10.2021 – 29.12.2021	300	ООО «Инфоурок»
8	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
9	Аметова Анифе Февзиевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
10	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	2021	300	ООО «Инфоурок»
11	Асанова Эльзара Нусредовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и

					воспитания» Единый урок. РФ
12	Курталиева Исми Махсудовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
13	Курштутова Гульмира Мухаммедовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
14	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
15	Сейтмамутов Алие Темендаровна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
16	Сулейманов Нариман Диляверович	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	24.03- 19.05.2021	300	ООО «Инфоурок»
17	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
18	Усеинова Зарема Рустемовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ

В 2021 году следующие руководители кружков прошли обучение по дополнительной профессиональной программе:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Период	Квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09- 24.11.2021	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
2	Мустафаева Ваадэ Асановна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	13.09- 10.11.2021	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»

### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства Мастер-классы

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер- класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Мастер-класс учителей физической культуры с крымскотатарским языком обучения	«Элементы национальной борьбы «Куреш». Отработка навыков» (11 класс)	03.12.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак



## Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2021 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Этап	Результат
1	Абдувелиева Елена Владимировна	История	Муниципальный	Лауреат

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа уже собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников школы все 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.**

#### **Анализ методической работы школы за 2021 год**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая проблема школы на 2020/2021 учебный год: «Повышение качества знаний, компетентности обучающихся через использование эффективных форм и методов обучения, включая дистанционные, в учебно-воспитательном процессе на основе личностно-ориентированного подхода».

На основании годового плана, приказа школы, приказа городского отдела образования администрации города Судака была организована методическая работа в школе.

Направления методической работы:

- Работа педагогического и методического советов.
- Работа методического объединения.
- Работа малых творческих групп.

- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, интернет-конкурсах и т.д.).

- Повышение квалификации, организация прохождения аттестации по новой форме.
- Посещение уроков администрацией школы, проведение открытых уроков, анализ и самоанализ уроков, взаимопосещение уроков.
- Работа учителей по темам самообразования.

Научно-методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Целью работы учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- а) работа педсовета;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Для координации методической работы создан методический совет. Организовано 7 методических объединений и назначены их руководители, творческие группы, школа молодого учителя.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

#### **1. Работа методического совета школы.**

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики (основ исламской культуры) – Аметова Сусанна Мухаммедовна;

- МО учителей крымскотатарского языка и литературы – Куршутова Гульмира Мухаммедовна;

-МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта – Криль Анна Вячеславовна;

- МО учителей математики, физики, астрономии, информатики – Аметова Анифе Февзиевна;

- МО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры – Ибрагимова Февзие Фархадовна;

- МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии, основ духовно-нравственной культуры народов России – Балбекова Лилия Нузетовна;

- МО классных руководителей – Тахтарова Эльнара Фаиковна.

План работы Методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Повышение качества знаний, компетентности обучающихся через использование эффективных форм и методов обучения, включая дистанционные, в учебно-воспитательном процессе на основе личностно-ориентированного подхода».

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

– заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

– взаимопосещение уроков;

– открытые мероприятия и уроки;

– сотрудничество с библиотекой;

– использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

– публикации;

– участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2021 – 2023 годы.

1. Абдувелиева Елена Владимировна – установлена высшая квалификационная категория (03.12.2021).

2. Балбекова Лилия Нузетовна – установлена высшая квалификационная категория (21.12.2021).

3. Ибрагимов Севиля Аблякимовна - установлена первая квалификационная категория (03.12.2021).

4. Рындык Лилия Анатольевна – установлена высшая квалификационная категория (03.12.2021).

5. Сулейманов Нариман Дияверович - установлена первая квалификационная категория (21.12.2021)..

6. Тахтарова Эльнара Фаиковна – установлена первая квалификационная категория (03.12.2021).

Важнейшим условием достижения качественных результатов образовательного процесса является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

### **Приоритетными направлениями методической работы**

#### **в 2021 год были:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
  2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
  3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
  4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
  5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
  6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
  7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
  8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### **1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10845 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 8194 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9121 единица.

На 01.09.2021- 31.12.2021 учебного года фонд библиотеки составил:

-число книг – 10845

- фонд учебников - 9121

- основной фонд художественной литературы – 1724 экземпляров книг;

в т.ч. методично-справочной литературы– 310 экземпляров.

На 2021/2022 учебный год учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 99% (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека пополнилась справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу \*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по учреждению	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	84	100	99	100	100	100	100	100	99%	120

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9121	7071
2	Педагогическая	220	176
3	Художественная	1260	845
4	Справочная	64	31
5	Языковедение, литературоведение	53	32
6	Естественно-научная	77	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1270 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1270 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.10. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой 1 группы мультимедийного оборудования - устройства отображения видеoinформации (интерактивная доска), в том числе:

кабинет физики;  
кабинет по биологии;  
кабинет информатики;  
кабинет английского языка;  
пять кабинетов начальных классов;  
кабинет математики;  
кабинет крымскотатарского языка и литературы

В 2021 году создали и оборудовали кабинет ОБЖ. Кабинет оснастили учебной мебелью, частично комплектами пособий и оборудования по пяти основным разделам:

Здоровый образ жизни (плакаты, стенды, брошюры);  
Основы военной службы (плакаты, не боевое оружие);  
Поведение в условиях ЧС;  
Медицинские знания и первая помощь.  
Комплект проблем безопасности.

В комплекты пособий и оборудования кабинета ОБЖ входят: плакаты, СИЗ (противогазы ПП-7Б7с ФПК-9шт), респираторы Р-2 (15шт), аптечки, не боевое оружие (два автомата, четыре гранаты), два костюма ОЗК, тренажер для проведения реанимационных действий при травматизме (шины Крамера для рук и ног), носилки санитарные (2шт), модель транспортного и пешеходного светофора на стойке с «Виртуальным учителем» с образцами тактильной тротуарной плиткой для слепых и слабовидящих пешеходов, лазерный тир и др.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, оснащенный мебелью, трибуной для выступления, экраном с проектором и аппаратурой для проведения мероприятий.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и гимнастический зал.

Столовая оснащена оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Для более качественного контроля изготовления пищи и хранения продуктов приобретены перед новым учебным годом карманный пирометр с ЖК, терма щуп) Кей род и психрометр для склада пищеблока.

К новому учебному году для гимнастического зала приобретены секундомер, гимнастическое бревно, низкая перекладина для подтягивания вися лежа, канат для перетягивания, гантели, мячи набивные (медбол).

Для кабинета информатики приобретен большой овалы стол и 15 стульев, приобретены ПК (3шт) и принтер.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована: турник, тренажеры для индивидуальных занятий в количестве 5 штук.

В условиях новой корона вирусной инфекции (Covid-19) разработан «План профилактических мероприятий в школе по корона вирусу». В рамках этого плана были приобретены 6 термометров бесконтактных, 12 рециркуляторов, дозаторы сенсорные (4шт) необходимое количество одноразовых масок и дезинфицирующих средств для уборки.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- На спортивной площадке- ремонт и замена резинового покрытия
- в спортзале: приобрести маты, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, коврики гимнастические.

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам опроса родителей, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Мониторинг качества образования в школе в течении 2021 года осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса (результаты контрольных работ учащихся, результаты конкурсов, олимпиад, соревнований);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация государственных программ по предметам в соответствии с ФГОС, анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий, качество проводимой внеурочной деятельности);
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (учебно-методическое обеспечение, общественное питание, кадровое обеспечение.);
4. Качество организации воспитательного процесса (степень вовлечения обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях, работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Преподавание предметов в школе велось по учебно-методическому комплекту и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствовало проводимым урокам. Отставания не допущено. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках.

При подведении итогов работы школы с переходом на новый госстандарт в образовании педагогический коллектив решил в 2019 году начать работу по проблеме:

«Повышение качества образования на основе компетентно - деятельностного подхода в обучении и в воспитании в условиях перехода на ФГОС».

Для решения проблемы на 2021 год поставлены следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития.
3. Воспитание взаимопонимания и толерантного отношения между детьми и взрослыми.
4. Совершенствовать существующие методы работы и внедрять новые формы и средства обучения и воспитания в учебный процесс.
5. Совершенствовать образовательную подготовку школьников на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению ГИА, ЕГЭ.
7. Продолжить обеспечение обязательности и доступности полного среднего образования в соответствии с ФГОС ООН.
8. Совершенствовать методическую работу учителей школы:
  - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

9.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10. Развивать новые подходы по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания детей

### Система оценки качества образования

#### МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак

#### РАЗДЕЛ 1

#### Качество условий обеспечения образовательного процесса

#### 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.	
						НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спортзал	спортивная площадка	
1,000	1.0	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,850	0,850	0,850	0,850	0,750	0,900	0,900	0,900

#### 1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих:	1.2.3. Выполнение плана курсовой подготов	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих	1.2.5. Доля пед. работников, которые	1.2.7. Доля пед. работников, привл. к	1.2.8. Доля пед.работников, привл. к проведению ВсОШ на	1.2.9. Доля пед.работников, привл. к проведению ГИА в	1.2.10. Результативность участия пед.работников в конкурсах проф.мастерства:	1.2.11. Обеспеченность кадрами для психолого-	1.2.5. Доля пед. работников, которые	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих <b>нагрузку более 27 часов, в т.ч.:</b>
---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	---	--------------------------------------	--



пед. работниками			ки	х высшую и первую квалиф. категории	по результа там аттестац ии:	проведен ию аккредит , меропр по контрол ю (надзору ) в кач эксперто в	региональн ом этапе в качестве членов жюри	форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий			пед. сопровожде ния обр. процесса	по результа там аттестац ии:		
	1.2.2.1.	1.2.2.2.			1.2.5.1.				1.2.10.1.	1.2.10.2.		1.2.5.2.	1.2.6.1.	1.2.6.2.
	высшее проф образование	среднее проф образование			повысил и или сохрани ли прежню ю квал. категори ю				доля пед.работни ков- участников <b>очных</b> конкурсов проф.мастер ства	доля победителей и призеров <b>очных</b> конкурсов проф.мастер ства		понижил и или лишилис ь квал категори и	имеющ их пед. стаж до 3 лет	имеющ их пед. стаж свыше 25 лет
1,000	0,96	0,04	1,000	0,520	1,0	0,030	0,000	0,03	0,06	0,03	1,000	0,000	0,000	0,000

### 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

1.3.1. Организация профильного обучения:		1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:			1.3.3. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1.3.4. Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
1.3.1.1.	1.3.1.2.	1.3.2.1.	1.3.2.2.	1.3.2.3.		
доля обучающихся, охвач. профильным обучением (без учёта универсального профиля)	доля обучающихся универсального профиля	НОО	ООО	СОО		
0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	0,750

## Раздел II

### Качество результатов образовательного процесса

#### 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:			2.1.2. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, в т.ч.:			2.1.3. Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):			2.1.4. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ:		
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.4.3.
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	доля обуч., получивших "зачёт" за итоговую комплексную контрольную работу за уровень НОО	доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	доля обуч., получивших "зачёт" за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
0,620	0,430	0,410	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,160	0,000	0,000

#### 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

2.1.5. Доля обучающихся—участников республиканского конкурса защиты МАН "Искатель" (от общего числа обучающихся 9-11 кл.)	2.1.6. Доля обучающихся—победителей и призеров (от общего числа участников):		2.1.7. Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
	2.1.6.1.	2.1.6.2.	2.1.7.1.	2.1.7.2.
	республ. конкурса-защиты научно-исслед. работ МАН "Искатель"	всероссийских конкурсов и соревнований	ООО	СОО
0,100	0,330	0,230	1,000	1,000

2.2.1. Результаты <b>итогового сочинения</b> (без учёта пересдач):			2.2.2. Результаты <b>итогового собеседования по русскому языку в 9 классе</b> (без учёта пересдач):			2.2.3. Результаты ВПР-4 по русскому языку:		2.2.4. Результаты ВПР-4 по математике:	
2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.1.3.	2.2.2.1.	2.2.2.2.	2.2.2.3.	2.2.3.1	2.2.3.2.	2.2.4.1.	2.2.4.2.
доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка <b>метапредметных</b> результатов)	доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"	доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-ПЗ, М1-М3, Д1-Д2 (оценка <b>метапредметных</b> результатов)	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)	для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)	для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)	для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)
1,000	1,000	0,000	1,000	0,190	0,540	0,030	0,900	0,120	0,920

2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА <i>в основной период</i>				2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА <i>в основной период</i>				2.2.7. Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании <i>(по итогам основного периода ГИА)</i> :	
2.2.5.1. русский яз.:		2.2.5.2. математика:		2.2.6.1. русский яз.:		2.2.6.2. математика:		2.2.7.1.	2.2.7.2.
2.2.5.1.1.	2.2.5.1.2.	2.2.5.2.1.	2.2.5.2.2.	2.2.6.1.1.	2.2.6.1.2.	2.2.6.2.1.	2.2.6.2.2.	000	000
000	000	000	000	000 ("5")	000 (81 и более баллов)	000 ("5")	000 ("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень)		
1,000	0,850	1,000	0,850	0,080	0,000	0,000	0,000	1,000	0,850

### 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

2.3.1. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР		2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА			2.3.5. Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5"	2.3.6. Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью "За особые успехи в учении" относительно количества претендентов на награждение медалью	2.3.7. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам	2.3.4. Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	2.3.8. Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору)
2.3.1.1	2.3.1.2	2.3.2.1	2.3.2.2.	2.3.3.1	2.3.3.2.	2.3.3.3.					
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня					
0,440	0,480	0,580	0,540	0,380	0,430	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

### 2.4. Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета

2.3.1. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР		2.3.2. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		2.3.3. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА			2.3.5. Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5"	2.3.6. Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью "За особые успехи в учении" относительно количества претендентов на награждение медалью	2.3.7. Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам	2.3.4. Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	2.3.8. Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору)
2.3.1.1	2.3.1.2	2.3.2.1	2.3.2.2.	2.3.3.1	2.3.3.2.	2.3.3.3.					
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня					
0,440	0,480	0,580	0,540	0,380	0,430	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.4.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов:				2.4.2. Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично (от общего количества обращений)	2.4.3. Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	2.4.4. Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособрнадзора	2.4.5. Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня		
2.4.1.1.	2.4.1.2.	2.4.1.3.	2.4.1.4.				2.4.5.1.	2.4.5.2.	2.4.5.3.
Роспотребнадзора	МЧС	Прокуратуры	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК				НОО (годовое оценивание и ВПР)	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)
1	1	1	1	0			0	0	0

### Справочная информация

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей														
общая численность обучающихся (чел.):			количество выпускников			количество обучающихся по адаптированным программам			количество выпускников по адаптированным программам			количество выпускников по адаптированным программам, успешно освоивших программу		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
153	143	32	30	26	13	3,000	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)						2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)						
средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)		средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания)		
русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
3,700	3,700	3,700	3,600	3,000	3,700	3,200	3,600	3,500	3,200	3,400	3,300	3,000

### Система оценки качества образования

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак

#### РАЗДЕЛ 1

#### Качество условий обеспечения образовательного процесса

#### 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4. Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
						1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.	
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка	
1	1	1	1	1	1	0,96	1	1	1,000	0,850	0,850	0,800	0,750	0,750	0,800	0,800	1,000

## 1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих:		1.2.3. Выполнение плана курсовой подготовки	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.7. Доля пед. работников, привл. к проведению аккредит, меропр по контролю (надзору) в кач экспертов	1.2.8. Доля пед. работников, привл. к проведению ВсОШ на региональном этапе в качестве членов жюри	1.2.9. Доля пед. работников, привл. к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	1.2.10. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.11. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения обр. процесса	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих <b>нагрузку более 27 часов</b> , в т.ч.:		
	1.2.2.1.	1.2.2.2.			1.2.5.1.				1.2.10.1.	1.2.10.2.			1.2.5.2.	1.2.6.1.	1.2.6.2.
	высшее проф образование	среднее проф образование			повысили или сохранили и прежнюю квали. категорию				доля пед. работников-участников <b>очных</b> конкурсов проф. мастерства	доля победителей и призеров <b>очных</b> конкурсов проф. мастерства			понижили или лишились квал. категории	имеющих стаж до 3 лет	имеющих стаж свыше 25 лет
1,000	0,970	0,030	1,000	0,520	1,0	0,030	0,000	0,03	0,06	0,03	1,000	0,000	0,000	0,000	

## 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

1.3.1. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
	1.3.2.1.	1.3.2.2.
	НОО	ООО
0,000	0,800	0,800

## Раздел II

### Качество результатов образовательного процесса

#### 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:			2.1.3. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ				2.1.4. Доля обучающихся–победителей и призеров:		2.1.5. Доля обучающихся- претендентов на получение аттестата об образовании особого образца:		2.1.2. Доля обучающихся, имеющих "2" по одному и более предметам федерального компонента уч. плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:			2.1.6. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА:	
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.3.4.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.5.1.	2.1.5.2.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.	2.1.6.1.	2.1.6.2.
НОО	ООО	СОО	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	республ. конкурса -защиты научно-исслед. работ МАН "Искатель"	всероссийских конкурсов и соревнований	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО
0,48	0,40	0,32	0,06	0,000	0,000	0,000	0,00	0,33	0,09	0,05	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

#### 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)



2.2.7. доля медалистов относительно количества претендентов	2.2.7.2 Медалистов, набравших не менее 70 баллов по сдаче ЕГЭ по <b>всем выбранным предметам</b>	2.2.1. Результаты итоговго сочинения "-"		2.2.2. ВПР-4 русский яз"-"	2.2.3. ВПР-4 математика "-"	2.2.4. Не получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА)		2.2.5. Не преодолевших мин. порог баллов при прохождении ГИА				2.2.7.1. Медалистов, <b>не преодолевших</b> мин порог по результатам ЕГЭ при сдаче предметов по выбору <b>относительно общего кол-ва медалистов</b>
		2.2.1.3	2.2.1.4	2.2.2.2	2.2.3.2.	2.2.4.1.	2.2.4.2.	2.2.5.1. по русскому яз.		2.2.5.2. по математике (профильная)		
		"незачёт" по критерию грамотн	получивших абс зачет и набравших на ЕГЭ по русскому яз менее 50 баллов	"2"	"2"	000	000	000	000	000	000	
1,00	0,000	0,74	0,000	0,15	0,21	0,000	0,00	0,000	0,00	0,000	1,0	0,000

### 2.3. Результаты надзорных и контрольных мероприятий

2.3.1. Предписания надзорных органов:				2.3.2. Доля образоват организаций, в которых аккредитованы не все образов. программы (ООО, в которых нет выпускников соответствующего уровня не берутся в расчёт)	2.3.4. Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично (от общего количества обращений)	2.3.5. Доля общеобразовательных организаций с «сомнительными» результатами ВПР
2.3.2.1.	2.3.2.2.	2.3.2.3.	2.3.2.4.			
Роспотребнадзора	МЧС	Прокуратуры	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК			
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

## Раздел III. Требования к процессу реализации ООП

### 3.1. Инновационная деятельность школы

3.1.1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	3.1.2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	3.1.3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	3.1.4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	3.1.5. Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	3.1.6. Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня.
0	0	0	1,000	0	0

### 3.2. Воспитательная работа

3.2.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	3.2.2. % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	3.2.3. % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)
1,000	100,000	53,000

### 3.4. Здоровьесбережение в школе

3.4.1. % охвата школьников горячим питанием	3.4.2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	3.4.3. % учащихся с основной и подготовительной группой здоровья	3.4.4. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного	3.4.5. Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного	3.4.6. Условия для осуществления обучения детей с ОВЗ
---	--	--	--	---	---

			процесса	процесса	
78	5	87	0	0,000	1,000

## Справочная информация

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1.2. Кадровое обеспечение			1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей									2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)			
соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	общая численность педагогических работников	в т.ч. внешних совместителей	соответствие средней заработной платы пед. работников целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017 г. №597	общая численность обучающихся (чел.):			количество выпускников			обучающихся, охваченных угл изуч отдельных предметов			средний балл по итогам годового оценивания ( 9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ОГЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
				НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О	НО О	ОО О	СО О	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
соответствует	29,000	1,000	соответствует	183	147	31	45	33	18	0	0	0	3,75	3,69	3,8	3,5	0	0	51	8

## Отчёт

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»  
городского округа Судак по итогам 2020/2021 учебного года

**Раздел 1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

Наименование критерия	Методика оценивания	
	ПОКАЗАТЕЛЬ	форма представления
<b>Группа 1. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	345 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек	титул
<b>Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся</b>		
1. Средний балл по результатам итоговой работы по русскому языку в 4 классе	3,8	результаты итоговой работы Средний балл
2. Средний балл по результатам итоговой работы по математике в 4 классе	3,7	результаты итоговой работы Средний балл
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	3,4	результаты ОГЭ Средний балл
4. Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе	3,1	результаты ОГЭ Средний балл
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	3,5	результаты ЕГЭ Средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	3	результаты ЕГЭ Средний балл
7. Средний балл по результатам Г(И)А по предметам по выбору	2,8	результаты ЕГЭ Средний балл

8. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам	3,2	результаты ЕГЭ Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся		
1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	16	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	0	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	98	Результаты участия в олимпиадах % от всех участников муниципального этапа
4. % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 26.10.2012г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи», а также конкурсы и мероприятия, приводящиеся согласно приказов отдела образования администрации города Судака и включенные в перечень)	23	% от всех учащихся
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы		
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Нет	Да/нет
2. Наличие инновационных площадок регионального уровня	Нет	Да/нет
3. Наличие инновационных площадок федерального уровня	Нет	Да/нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	Да	Да/нет
5. Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	Да	Да/нет
6. Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня	Нет	Да/нет
Группа 2.2. Воспитательная работа		
1. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	2019/2020 2020/2021	Количественные данные за два года

2. % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	100	% от всех стоящих на учете
3. % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	61	% от всех учащихся
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся		
1. % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	100	% от всех учащихся
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, количество в ОУ групп родительских патрулей	25	Количество мероприятий
3. % учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	55	% от всех учащихся
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	0	% от всех учащихся
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (перечень согласуется с методической службой)	0	% от всех учащихся
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе		
1. % охвата школьников горячим питанием	72	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	5 дней	Среднее значение
3. % учащихся с первой и второй группой здоровья	89	% от всех учащихся
4. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	0	Количественная величина
5. Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	0	Количественная величина
Группа 3.1. Кадровый потенциал		

1. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	34	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	28	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100	% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	0	% от всех педагогов
5. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	43	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
6. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий, «За нравственный подвиг учителя», «Воспитаю человека» и иные конкурсы педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Республики Крым, отделом образования администрации города Судак	2	Количественная величина Приказы УО, министерства образования
<b>Группа 3.2. Информационная среда школы</b>		
1. Количество учеников на 1 компьютер	6	Мониторинг Количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	90	% от всех предметных кабинетов и спортивных залов
3. Скорость сети Интернет	10	Мб/с
4. Организация работы школьной библиотеки: –обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика)	9	Мониторинг Количественная величина
5. % наполненности электронного библиотечного каталога	75	База данных фондов школьных библиотек % от плана
<b>Группа 3.3. Материально-техническая база</b>		
1.Наличие безналичной оплаты школьного питания	Нет	Да/нет
2.Наличие безналичной оплаты дополнительных услуг	Нет	Да/нет

3. Наличие информационных киосков	Нет	Да/нет
4. Наличие системы контроля учета доступа (турникетов)	Да	Да/нет
5. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:	Да	Да/нет
– оборудованный спортивный зал	Да	Да/нет
– наличие оборудованной раздевалки	Да	Да/нет
– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	Нет	Да/нет
6. Оборудованный стадион	Да	Да/нет
7. Наличие оборудованных предметных кабинетов:	Да	Да/нет
– оснащение всех кабинетов современным оборудованием	Да	Да/нет
– оснащение кабинетов физики, химии, биологии	Да	Да/нет
8. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью:	Нет	Да/нет
– художественные студии	Нет	Да/нет
– вокально-музыкальные студии	Нет	Да/нет
– театральные студии	Нет	Да/нет
– кино-, радио- студии	Нет	Да/нет
9. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:	Нет	Да/нет
– наличие действующего электронного абонемента	Нет	Да/нет
– наличие читального зала	Нет	Да/нет
– наличие медиатеки	Да	Да/нет
– обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет	Да	Да/нет
Группа 3.4. Общие характеристики		
1. Средняя наполняемость классов	19	Количественная величина
2. Количество учащихся на 1 учителя	12	Количественная величина

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

(11.04.2022 г.)

М.П.