

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
(протокол от 15.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 129 от 16 апреля 2021 г.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак по итогам 2020 года**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданное на основании Постановления главы Администрации города Судака № 02 от 10 декабря 2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судака 10.12.2014г. № 02

1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

Электронная почта: sudak_school3@mail.ru,

Тел. 3-45-29,

Адрес сайта: <http://sudak-school3.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539
- б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .
- в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым - Серия 82ЛЮ1 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно
- г) Свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2017г № 0073. Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 175, срок действия свидетельства до 14.02.2029г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Судака.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- 62 локальных актов;
- Правила.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О	Категория
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Аблялимова Ф. М.	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.	Высшая
5	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.	Высшая

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определять способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), В 10 классах проводилась работа по внедрению ФГОС СОО. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Основной функцией директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместители директора по УВР и ВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на год;
- план внутри школьного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи деятельности Учреждения:

Реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, а также и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высоко интеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования детей и взрослых.

Повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ: - начальная школа - обучаются по образовательной программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружки, классные часы, дополнительные занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);

- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Организация работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

С 06 апреля 2020 года по 22 мая 2020 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак обучение проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03 2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима готовности на территории Республики Крым»;

- Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 № 555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 23.03.2020 г. № 01-13/32

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

Информация по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий была размещена на официальном сайте школы в разделе “Дистанционное обучение”;

Работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была организована следующим образом:

Расписание и домашние задания размещались на сайте школы <https://sudak-school3.ru/do.html>. Так же получать задания к каждому уроку учащиеся получали через электронный журнал (<https://sudak-school3.eljur.ru/>), на электронную почту, мессенджеры (Viber, Whatsapp и т.д.), на ресурсах социальных сетей, популярных среди школьников.

Например, задание по физике для 8 класса:

Дата	Тема урока	Изучаемые: параграф, модуль, страницы из учебника	Домашнее задание (законспектировать, записать определения, правила, решить задачи, примеры)	Ссылки на Интернет - ресурсы
06.04.2020	Свет. Свойства света	П. 30	Выписать определения Стр. 137 ответить на вопросы письменно	http://1tvcrimea.ru/content/domashnee-zadanie-8-klass-algebra-fizika-istoriya-vypusk-ot-31032020

Форма занятий была представлена в виде самостоятельного изучения учебного материала с помощью учебника, видеоуроков, видеоконференций, заданий на образовательных Интернет-ресурсах:

интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#);

для обучающиеся 1 - 5 классов занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса [«Яндекс.Учебник»](#);

образовательная платформа [«Учи.ру»](#), [«Якласс»](#);

образовательный проект [«УрокЦифры»](#), что позволит, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

телеуроки для школьников 9-11 классов на телеканале «Первый Крымский» <http://1tvcrimea.ru>;

При отсутствии Интернета на дому организовывалась работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачник задания получали от классного руководителя в телефонном режиме;

Домашние задания были в виде тестов на интернет-ресурсах («Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», и т.д.), заданий на образовательных платформах («Якласс», «Учи.ру» и т.д.), подготовки презентаций, докладов, рисунков по изобразительному искусству, заданий по изучаемым

темам выполняемым в тетрадах. Рукописные работы фотографировались или сканировались учеником для отправки на оценивание учителю. Все работы в электронном виде отправлялись учителю на электронную почту, мессенджеры (Viber, Whatsapp и т.д.) (на сайте школы своевременно были размещены контакты учителей для обратной связи);

Отметки за выполненные задания выставлялись в электронный журнал. Официальных жалоб со стороны обучающихся и их родителей за время организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий не поступало. Работа была проведена на удовлетворительном уровне.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак трое обучающихся с ОВЗ (все надомники). Они обучаются в 1 – В, 2 - А, 5 – А классах. Для них также было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Класными руководителями был осуществлен мониторинг готовности технического обеспечения (планшет/ноутбук/компьютер, выход в интернет, установка необходимых приложений для дистанционной формы обучения), все семьи обеспечены всем необходимым для дистанционного обучения, один обучающийся 2-А класса получил планшет от администрации города Судака.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Для решения поставленных задач школы был разработан план воспитательной работы направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с программами воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Наша деятельность была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судаку, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судака, Судакская городская библиотека, с Судакским ТЦ СССДМ Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях.

Согласно плана воспитательной работы

были запланированы и проведены следующие воспитательные мероприятия

Январь

Класный час «Подвиг наших отцов и дедов», посвящённый снятию блокады Ленинграда
Международный день памяти жертв Холокоста

225 лет со дня рождения поэта, драматурга, Грибоедова А.С.

160 лет со дня рождения А.П. Чехова

«Круглый стол» с участием сотрудников МВД, прокуратуры «Профилактика экстремизма»

Февраль

Уроки мужества «Память сильнее времени»»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Единый урок «Урок мужества» к 23 февраля

Общешкольная линейка , посвященная Дню памяти Номана Челебиджихана (1885–1918), первого главы крымскотатарского правительства, Муфтия Крыма

Мероприятие посвященное Аметхану Султану – дважды герою ВОВ

Акция « Дорогие мои земляки»

(поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества

День российской науки. 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева. Русского ученого-химика

Международный День родного языка.

Участие в конкурсе « Язык –душа народа»

Март

Единый урок «Крым и Россия – единая судьба»

Участие в конкурсе «Мы наследники Победы!»

Единый урок «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

День рождения Исмаила Гаспринского (1851–1914),

выдающегося просветителя, общественного деятеля, издателя газеты

«Терджиман» («Переводчик») (1883–1918)

Анкетирование 9-11 классов «Мой выбор» Встречи учащихся с представителями профессиональных учебных заведений.

Тематические классные часы «Человек и профессия» или «Все профессии важны, все профессии нужны»

Условия поступления в учебные заведения

Апрель (дистанционно)

Классные часы «12 апреля - День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»

Классные часы «Герои на карте Крыма» ко дню освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков

Единый урок «Я и Закон» ко дню конституции Крыма

Май (дистанционно)

Единый урок «Урок Победы»

Участие в акции «Бессмертный полк»

Возложение цветов к памятнику жертвам депортации 18 мая

Разработана и помещена на сайте школы Памятка для родителей и детей о безопасности и поведении детей во время летних каникул.

Видео поздравление выпускникам нашей школы

Июнь(дистанционно)

С Днем России

«День памяти и скорби» Акция «Свеча памяти», «Красная гвоздика»

Сентябрь

День знаний

Интерактивный классный час «Экология — это все, что нас окружает»

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности

Неделя безопасности

День окончания Второй мировой войны

Всероссийская акция «Диктант Победы»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Всероссийский конкурс «Вместе Ярче»

Международный день

распространения грамотности

День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов

Благотворительная акция «Белый цветок»

Октябрь

День гражданской обороны Российской Федерации

День профессионально-технического образования

150-летие со дня рождения И.С. Шмелева

Международный День учителя

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

75-я годовщина Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов

Дервиза байрам

100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана (25.10)

(распоряжение Совета министров Республики Крым от 17.04.2019 № 491-р)

Международный день школьных библиотек

Выборы президента школы

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Урок памяти -День памяти политических репрессий

День народного единства

Месячник правовых знаний

Ноябрь

День Конституции Российской Федерации

Тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию

Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

«День словаря»

«290-летие со дня рождения А.В.Суворова

«100-летие окончания Гражданской войны в Крыму и исхода Русской армии и Черноморского флота из Крыма»

«200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»

100-летие Амет-хана Султана

День матери

Декабрь

Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов

Всемирный день борьбы со СПИДом

День Неизвестного Солдата

Международный день инвалидов

Международный день добровольца в России (05.12)

День Героев Отечества (09.12)(распоряжение Совета Министров от 17.11.2020 № 1890-р)

День Конституции Российской Федерации (12.12)

Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию

Направления воспитательной работы:

1. *Гражданско-патриотическое:* кл. час, «День памяти русских воинов павших при обороне Севастополя и в Крымской войне», кл. час, посвященный «Дню государственного герба и Дню государственного флага РКрым», Единый урок «Конституция-основной закон государства», единый урок «Россия – Родина единства», мероприятие, посвященное Аметхану Султану – дважды герою СССР, кл. час «День Республики Крым», памятная линейка посвященная «Дню памяти Н. Челебиджихана», траурное шествие с возложением цветов к памятнику жертвам депортации 1944 года, кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста», «Урок Мужества», единый урок «Крым и Россия –общая судьба».

2. *Нравственное и духовное воспитание:* благотворительная акция «Белый цветок»,

кл. час, посвященный международному «Дню инвалида», кл. час, посвященный 85-летию со дня рождения Эскендера Фазыла (1934-2003), участника национального движения крымских татар, кл. час «80 лет со дня рождения Аблязиза Велиева» писателя, поэта.

3. *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*: кл. час, посвященный «Дню учителя»,

4. *Интеллектуальное воспитание*: «Гагаринский урок .Космос –это мы»

5. *Здоровьесберегающее воспитание*: «Школа безопасности», «Всемирный день памяти жертвам ДТП», «Профилактика Гриппа – будьте здоровы!

6. *Социокультурное и медиакультурное воспитание*: «Безопасность школьников в сети Интернет».

7. *Культуротворческое и эстетическое воспитание*: творческий вечер писателя, поэта, главного редактора газеты «Сувдагъ сеси» Рустема Алиева, мероприятие, посвященное «Дню родного языка»

8. *Правовое воспитание и культура безопасности*: единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства»

9. *Воспитание семейных ценностей*: «День матери». «Моя семья»

10. *Экологическое воспитание*: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Цель этих мероприятий охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач**:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

8. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Мероприятия по проведению Года памяти и славы.

Цель: сохранение исторической памяти в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Название мероприятия
Классный час «Подвиг наших отцов и дедов» посвящённый 73-летию снятия блокады с Ленинграда
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» участие в акции
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады (классные часы, беседы Выставка печатных изданий, фотодокументов, просмотр фильма. (8-11 классы)
Единый урок «Урок мужества» посвящённый 23-февраля
Выставка печатных изданий посвящённая дню памяти жертв фашизма

Классные часы «Герои на карте Крыма» ко дню освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков
Мероприятие посвященное Аметхану Султану – дважды герою ВОВ
Уроки мужества «Память сильнее времени»»
Классный час ко Дню героев Отечества «Герои, Вы в наших сердцах!»
День Неизвестного Солдата
Акция « Дорогие мои земляки» « Письмо ветерану» (поздравление ветеранов ВОВ с Днем защитника Отечества)
Акция « Свеча Памяти» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей
Участие в республиканском фестивале детского творчества. Номинация «Крым любовь моя» Направление темы: «Тропа открытий» и «Память, высеченная в камне» Экскурсионный маршрут «Партизанскими тропами»
Участие в акции «Бессмертный полк» (дистанционно)
Участие в конкурсе «Мы наследники Победы!» (дистанционно)
«Алиме Абденнанова -дочь Родины! история одной девушки» Документальный фильм
Классный час «Герои на карте Крыма» ко дню освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков(дистанционно)
Единый урок «Урок Победы
Выставка книг посвященная дню победы
Акция « Красная гвоздика», «Свеча памяти» (дистанционно)

Дополнительное образование

Все педагоги дополнительного образования прошли обучение по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Занятия по кружковой работе проводятся по утвержденным программам и расписанию. В дополнительном образовании задействованы все дети с ОВЗ. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации.

Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования оказывает на них социализирующее влияние, расширяет возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, расширяет коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития, в связи с чем, возможности их принятия здоровыми сверстниками в едином детско-взрослом сообществе возрастает. Одним из обязательных условий модернизации системы воспитания школы является повышение эффективности управления воспитательной деятельностью, а следовательно ее результативностью.

Интеграция общего и дополнительного образования является способом максимальной реализации функции воспитания и развития детей и предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, организации единого педагогического процесса. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- Естественно – математическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса, с целью развития творческих способностей обучающихся в школе организована кружковая работа по различным направлениям

1-е полугодие

№	Направленность	Название объединения, секции	Учитель	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	Футбол	Ибрагимова Февзи Фархадовна	22
		Театральный кружок «Арзу»	Аблялимова Фериде Аблялимовна	20
2	Художественная	Хореографический кружок «Эбабиль»	Садлаева Зекие Сейдалиевна	20
		Кружок хорового пения «Сеяре»	Курдаева Айсель Айдеровна	23
		«Юный журналист»	Аблялимова Фериде Аблялимовна	20
		«Юный краевед»	Балбекова Лилия Нузетовна	20
3	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Балбекова Лилия Нузетовна	20
4	Военно-патриотическое	Юнармия	Павло Юсуф Мустафаевич	10
		Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	Сулейманов Нариман Диляверович	21
ИТОГО				156

2-е полугодие

№	Направленность	Название объединения, секции, кружка	Учитель, руководитель кружка	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	Футбол	Ибрагимова Ф.Ф	21
		Юнармия	Павло Ю.М.	15
		Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	Сулейманов Н.Д.	20
2	Художественная	Театральный кружок «Арзу»	Умерова Ф.А	20
		Хореографический кружок «Эбабиль»	Садлаева З.С.	20
		Кружок хорового пения «Сеяре»	Курдаева А.А.	23
		«Юный журналист»	Умерова Ф.А	20
3	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	Балбекова Л.Н	21
4	Естественно - математическое	Математическая физика	Алиева П.С	20
ИТОГО				180

В школе функционирует ученическое самоуправление «Нур», которое имеет свой план работы.

В школе ведется работа ученического самоуправления. Лидером ученического самоуправления является Президент школы– Керимова Эльвина. Все члены ученического самоуправления имеют свои обязанности.

Согласно пункту 5 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы Совет родителей и Управляющий совет школы.

Вопросы соблюдения дисциплины, выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка школы рассматриваются на Совете профилактики.

Достижения наших учащихся

Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» (Приказ от 29.01.2020 №29)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Номинация	Результат	Руководитель
1	Криль Дарина	Старшая возрастная категория 14-18 лет	«Литературно-поэтическое творчество»	1 место	Криль Анна Вячеславовна

XV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка (Приказ МОНМ РК от 11. 02. 2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Номинация	Результат
1	Сейтумерова Селиме	3	Декламация литературных произведений	Диплом III степени Призер
2	Чобанова Сафие	5	«Письменная творческая работа» на русском языке	Диплом I степени Победитель
3	Умарова Эльвина	9	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Диплом II степени Призер

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (Приказ от 02.03. 2020 №69)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Категория	Номинация	Результат
1	Сейтумеров Ильми	12 лет	«Изобразительное искусство – Города-герои» в средней возрастной категории 11-14 лет	1 место
2	Юнусов Ферат	9 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в младшей	2 место

			возрастной категории 7-10 лет	
3	Криль Дарина	14 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в средней возрастной категории 11-14 лет	1 место
4	Яплак Элина	13 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в средней возрастной категории 11-14 лет	2 место

Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2020

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Среди школьников из 85 регионов Российской Федерации	Среди участников из регионов Крымского федерального округа	Среди участников из Республики Крым
1	Усеинова Эмине	8-9 классы	119 место	4 место	4 место

Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Приказ № 96 от 14.04.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Номинация	Результат	Руководитель
1	Амзаева Тотай	15 лет	«Художественная вышивка» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна
2	Асанова Зера	16 лет	«Художественная вышивка» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Асанова Эльзара Нусредовна
3	Амзаева Тотай	15 лет	«Художественная работа с бисером» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году, посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Приказ № 97 от 15.04.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная категория	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Айше-Шерфе	Младшая возрастная категория 7-10 лет	«Песнь моей души»	2 место	Курдаева Айсель Айдеровна

Муниципальный этап XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного Международному дню родного языка (Приказ №108 от 26.05.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Категория	Номинация	Результат	Руководитель
1	Чобанова Сафие	5 класс	Конкурс письменных работ «Къырым – меним Ватаным»	Победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна
2	Эмирамзаев Ильяс	5 класс	Конкурс письменных работ «Къырым – меним Ватаным»	Победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна

Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мой друг- дельфин», «Кошкин дом» в 2020 году. (Приказ № 124 от 08.07.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Минаева Фадиме	Художественный рисунок	1 место	Асанова Э.Н
2	Яплак Элина	Художественный рисунок	1 место	

Муниципальный этап республиканского природоохранной акции «Птица года» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году (Приказ № 190 от 06.11.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Минаева Фадиме Арсеновна	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Асанова Э.Н.
2	Сейтумеров Ильми Асанович	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Балбекова Л.Н
3	Яплак Элина Эйвазовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Балбекова Л.Н
4	Асанова Айше Арсеновна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
5	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
6	Амзаева Селиме Меджитовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Усинова З.Р
7	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
8	Акимова Фериде Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
9	Акимова Эдие Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
10	Эбубекирова Эльмира Джеляловна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н

11	Усманова АлиеСерверовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
12	Халилова Фериде Ридвановна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
14	Ибрагимова Хатиджа	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
15	Мустафаев Али	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
16	КенжетовАмет	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
17	КуркчиевМидат	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
18	Смаилова Сусанна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
19	Решетов Ибрагим	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р

«Музей-заповедник «Судакская крепость» проводил конкурс «Моя мама – целая история!», приуроченного ко Дню матери

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиев Талят	рисунок	1 место	Павло М.К
2	ЭбубекировДилявер	рисунок	участник	Павло М.К
3	Сейт-халиловаФидан	рисунок	1 место	Павло М.К
4	Эбубекиров Эмир-муса	рисунок	участник	Сайдалиева И.С.
5	Акимова Фериде	рисунок	2 место	Акимова Э.М.

Муниципальный этап республиканской акции **«Сохраним можжевелники
Крыма»**(Приказ №181 от 27.10.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиева ФеридеЭмильевна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	1 место	Балбекова Л.Н
2	СейтумеровИльми Асанович	Научно-исследовательская работа	1 место	Балбекова Л.Н
3	Акимова ФеридеЛенуровна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	2 место	Акимова Э.М.
4	Сулейманова ХатиджеЭскендеровна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	3 место	Балбекова Л.Н

Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества **«Крым в сердце моем»** (Приказ№188 от.06.11.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзыл Ютфиевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
2	Ибрагимова Сафие Сабриевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
3	Аблякимова Ление Серановна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М.
4	Ислямова Эльмаз Серверовна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации в 2020 году (Приказ № 199 от 17.11.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиева Фериде Эмильевна	Рисунок «Конституция глазами детей»	1 место	Абдувелиева Е.В
2	Усеинова Эмине Рустемовна	Рассказ «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	2 место	Абдувелиева Е.В

Участие в Муниципальном этапе Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
Коллектив «Эбабиль» занял 2 место (Приказ №221 от 17.12.2020г.)

Акция изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела», проводилась в преддверии празднования Дня матери.

Яплак Элина заняла 1 место, награждена грамотой и ценным подарком.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия - не выявлено.

Детей стоящих на внутришкольном учете - нет.

На основе анализа социальных паспортов классов, тестов проводимых психологом школы дети «группы риска» не выявлены.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода ;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направления за счет тесного сотрудничества классных руководителей ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителями закреплены опытные педагоги- наставники

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся.

В основу работы положены принципы:

сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаи Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и *недоработки*. В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выделились следующие *проблемы*:

- к сожалению, наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и (или) его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно-воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества.

Возможные пути преодоления недостатков: Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формировать и развивать систему работы с родителями , привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов воспитанности учащихся.

1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2020 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в

2019-2020 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА-20.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации.

Уровень обучения	Число учащихся	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Уровень успешности	
		5		4		3		2		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
НОО	183	41	22%	96	52%	46	25%	0	0%	183	100%	137	75%
ООО	147	2	1%	41	28%	104	71%	0	0%	147	100%	43	29%
СОО	31	2	6%	14	45%	15	48%	0	0%	31	100%	16	52%
Всего	361	45	12%	151	42%	165	46%	0	0%	361	100%	196	54%

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам ООО и СОО и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»

Результаты участников ЕГЭ-2020:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество участников преодолевших минимальную границу	Средний балл	Минимальная граница
1	Русский язык	8	8 (100%)	51	36
2	Математика профильная	3	0	8	27
3	Литература	3	2 (67%)	34	32
4	Информатика и ИКТ	1	0	20	40
5	История	2	1 (50%)	30	32
6	Биология	2	1 (50%)	29	36
7	Английский язык	1	1 (100%)	55	22
8	Химия	1	0	6	36
9	Обществознание	5	3 (60%)	35	42

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.
4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный контроль;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2020 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, истории, химии, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;

2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2020 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Председателям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2020 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2020 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2020-2021 учебного года Ибрагимову С.Д., Абляимовой Ф.А. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно экономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2020 года и предыдущих лет.
17. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

Всероссийские проверочные работы- ВПР в 2020г.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекцией в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи от 07.09.2020 № 1266 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных

работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях, приказом отдела образования администрации города Судак от 14.09.2020г. № 151 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Судак в форме всероссийских проверочных работ в 2020 г.», приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 14.09.2020г. № 223 проходили Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах.

Таким образом, ВПР были проведены в период с 18 сентября 2020 года по 08 октября 2020 года.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. ВПР в сентябре - октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь учителям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для обучающихся 5 классов проводились по материалам 4 класса. Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

В разрезе школ РФ, Республики Крым, а также городского округа Судак результаты представлены в следующей таблице:

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Крым	515	18123	10,95	36,15	41,17	11,73
г. Судак	9	315	7,3	36,51	40	16,19
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	38	15,79	44,74	34,21	5,26

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-а	23	21	6/29%	0/0%	15/71%
5-б	21	17	8/47%	0/0%	9/53%

Результаты ВПР по математике в 5 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %
-----	-----------	-----------------	-----------------------------------

			2	3	4	5
РФ	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Крым	516	18870	5,8	28,27	45,01	20,92
г. Судак	9	307	5,86	27,36	46,25	20,52
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	33	21,21	33,33	36,36	9,09

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-а	23	17	4 /24%	1/ 6%	12/ 70%
5-б	21	16	5/ 31%	0/ 0%	11/69%

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Республика Крым	516	18976	1,98	30,47	55,48	12,06
г. Судак	9	314	0,96	34,39	51,91	12,74
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	38	15,79	44,74	34,21	5,26

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-а	23	19	7/37%	0/0%	12/63%
5-б	21	19	5/32%	1/6%	10/62

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по русскому языку :

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %		
			2	3	4
РФ	35560	1304778	19,82	40,17	30,38
Республика Крым	515	14914	16,33	41,98	31,74
г. Судак	9	269	9,29	40,89	40,89
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	26	3,85	42,31	46,15

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	----------------	--------	-------------	----------	----------

6-а	16	15	9/60%	0/0%	6/ 40 %
6-б	12	11	9/82%	0/0%	2/18%

Результаты ВПР по математике в 6 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %		
			2	3	4
РФ	35567	1302933	18,25	38,15	30,19
Республика Крым	515	15140	16,49	41,86	30,8
г. Судак	9	269	10,41	46,84	30,11
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	26	11,54	42,31	34,62

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-а	16	15	6/ 23%	0/ 0%	10/ 39%
6-б	12	11	4/ 15%	0/ 0%	7/ 27%

Результаты ВПР по истории в 6 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %		
			2	3	4
РФ	35483	1295885	10,56	41,43	35,84
Республика Крым	514	14818	6,67	39,65	39,16
г. Судак	9	269	1,12	31,23	46,47
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		27	0	11,11	51,85

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-а	16	15	11/ 73%	0/ 0%	4/ 27%
6-б	12	12	6/ 50 %	4/ 33%	2/ 17%

Результаты ВПР по биологии в 6 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %
			26

			2	3	4
РФ	35442	1289890	14,97	45,31	33,03
Республика Крым	513	14577	10,31	44,25	36,5
г. Судак	9	270	3,7	45,56	41,85
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		27	11,11	44,44	44,44

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6	28	27	4/ 14,81%	0/ 0%	23/ 85,19%

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Крым	512	16767	20,4	42,3	30,4	6,9
г. Судак	9	371	10,78	38,54	38,54	12,13
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		27	7,41	70,37	14,81	7,41

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	15	4/ 27%	1/ 7%	10/ 67%
7-б	12	12	5/ 42%	0	7/ 58%

Результаты ВПР по математике в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Крым	514	16517	16,54	51,26	28,5	3,7
г. Судак	9	378	8,99	51,59	33,86	5,56
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		26	3,85	53,85	38,46	3,85

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	15	9/ 60%	0	6/ 40%
7-б	12	11	6/ 55%	1/ 9%	4/ 36%

Результаты ВПР по истории в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Республика Крым	517	16515	12,01	49,74	31,37	6,87
г. Судак	9	351	7,12	50,43	31,62	10,83
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучени городского округа Судак		25	0	40	40	20

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-б	12	11	4/ 38%	0/ 0%	6 / 62%
7-а	15	14	2/14%	1/7%	11/ 79%

Результаты ВПР по географии в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Республика Крым	514	16592	5,09	47,49	38,35	9,08
г. Судак	9	353	3,4	50,42	35,41	10,76
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		23	0	56,52	30,43	13,04

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	13	2/ 15%	0/ 0%	11 / 85%
7-б	12	10	2/ 20%	0/ 0%	8/ 80%

Результаты ВПР по биологии в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				
			2	3	4	5	
РФ	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46	
Республика Крым	517	16816	11,35	47,95	34,26	6,43	
г. Судак	9	357	5,32	46,5	36,41	11,76	
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак		1	22	0	50	45	4,55

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	11	4/ 36%	0/ 0%	7 / 64%
7-б	12	11	8/ 73%	0/ 0%	3/ 27%

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Республика Крым	515	16094	11,28	44,21	34,39	10,13
г. Судак	9	362	4,14	35,36	43,37	17,13
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	25	4	36	56	4

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	15	13	5/ 38%	0/ 0%	8 / 62%
7-б	12	12	3/ 25%	0/ 0%	9/ 75%

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Крым	517	16707	20,26	47,67	27,42	4,65
г. Судак	9	317	6,62	56,47	29,02	7,89
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	19	15,79	57,89	21,05	5,26

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	19	12/ 63,2%	1/ 5,2%	6/ 31,6%

Результаты ВПР по математике в 8 классе

Результаты проверочной работы по математике АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Республика Крым	514	16332	14,13	52,17	27,5	6,2
г. Судак	9	327	11,01	58,72	26,61	3,67
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	17	0	76,47	23,53	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	17	10/ 59%	-	7/ 41%

Результаты ВПР по истории в 8 классе

Результаты проверочной работы по истории	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Крым	511	16326	11,76	47,13	32,83	8,28

г. Судак	9	305	4,92	38,69	44,59	11,8
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	17	0	29,41	41,18	29,41

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	17	12/ 70,59%	1/ 5,88%	4/ 23,53%

Результаты ВПР по географии в 8 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Республика Крым	515	16403	11,37	57,52	24,62	6,49
г. Судак	9	317	11,99	60,57	18,93	8,52
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	18	5,56	61,11	16,67	16,67

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	18	4/ 22%	0/ 0%	14/ 78%

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Республика Крым	516	15867	10,43	47,99	33,89	7,69
г. Судак	9	306	4,25	52,61	33,99	9,15
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	17	0	47,06	52,94	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	17	12/ 70,59%	2/ 11,76 %	3/ 17,65%

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Республика Крым	517	16943	14,12	48,55	30,92	6,41

г. Судак	9	332	3,92	47,29	39,76	9,04
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	19	5,26	36,84	52,63	5,26

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	19	5/ 26 %	0/0	14 /74%

Результаты ВПР по физике в 8 классе

Результаты проверочной работы по физике АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Республика Крым	512	16341	14,37	50,11	28,68	6,84
г. Судак	9	313	6,71	53,99	31,31	7,99
МБОУ «СОШ №3с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	16	25	50	18,75	6,25

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	16	6/ 37,5%	0	10/ 62,5%

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

АТЕ	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
РФ	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Республика Крым	507	15779	27,72	44,32	22,17	5,79
г. Судак	9	317	17,35	49,53	23,66	9,46
МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	1	17	17,65	29,41	47,06	5,88

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	17	3/ 18 %	2/ 12%	12/ 71 %

На основании полученных результатов и сравнительного анализа результатов ВПР и годовых отметок в нашей школе были выявлены проблемные зоны и приняты административные решения.

Результаты ВПР- 2020 были рассмотрены на педагогическом совете в декабре 2020г.

Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах

В период с 25.09.2020 г. по 20.10.2020 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак был проведен школьный этап (12 олимпиад по предметам согласно графику) всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов (по математике и русскому языку – для учащихся 4-11 классов). Всего в школе в 4-11 классах обучается 215 обучающихся. Приняли участие в олимпиадах 540

участников – это говорит о том, что один школьник участвовал в нескольких предметных олимпиадах, из них 187 стали победителями и призерами (4-11 классы).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами следующие учащиеся:

**Победители и призы муниципального этапа
ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам**

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Русский язык	8	Победитель	Сейтхалилов Меджит Сейдамет огълу	Криль Анна Вячеславовна
2	История	7	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Абдувелиева Елена Владимировна
		10	Призер	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
3	Английский язык	9	Призер	Яплак Эллина Эйвазовна	Аблялимова Фатиме Мустафаевна
		10	Призер	Ибрагимова Инсара Ибраимовна	Сейтмамутова Алие Темендаровна
		11	Призер	Ибраимова Мерьем Аппазовна	Аблялимова Фатиме Мустафаевна
4	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Умерова Фериде Аблялимовна
		9	Победитель	Исмаилова Найле Эдемовна	Умерова Фериде Аблялимовна
		10	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призер	Умарова Эльвина Февзирахановна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призер	Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Муратова Гульсум Серверовна	Умерова Фериде Аблялимовна
		11	Призер	Ибраимова	Умерова

				Мерьем Аппазовна	Фериде Аблялимовна
		11	Призер	Каралиева Эмине Сеит-Османовна	Умерова Фериде Аблялимовна
5	Литература	7	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатолевна
		9	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Криль Анна Вячеславовна
6	Технология	8	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Алиева Пакизе Сервериевна
		10	Призер	Амзаева Тотай Меджитовна	Алиева Пакизе Сервериевна
7	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Победитель	Караусеин Мавиле Исмет кызы	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Победитель	Белялов Хуршут Сейярович	Сулейманов Нариман Диляверович
8	Обществознание	7	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Саиджалилов Эскендер Решатович
		8	Призер	Решетова Назифе Мустафаевна	Саиджалилов Эскендер Решатович
		10	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
9	Физика	7	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Алиева Пакизе Сервериевна

В 2020 году кроме всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам обучающиеся школы принимали участие и в других олимпиадах. В республиканском этапе XII олимпиады школьников и студентов по крымскотатарскому языку Веджатова Алиме (11 класс) получила 2 место.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности. Ежегодно учащиеся школы принимают

участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Класс	Название работы	Секция	Этап	Результат	Руководитель
1	Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы	10	«Геологическая экскурсия по Судаку»	Геология и минералогия	муниципальный	призер	Сулейманов Нариман Дияверович
2	Яплак Эльлина Эйвазовна	9	«Потухший вулкан Кара-Даг»	Физическая география и ландшафтоведение	муниципальный	призер	Яплак Эльвина Абебуллаевна
3	Абдувелиева Сафие Умеровна	10	«Оценка степени физического развития учащихся с использованием индекса Кетле»	Общая биология	муниципальный	победитель	Абдувелиева Елена Владимировна
4	Сейтмамутов Селим Кемалович	9	«Пауэрлифтинг»	Биология человека	муниципальный	участник	Абдувелиева Елена Владимировна
5	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	9	«Пирогов Н. И.»	История России	муниципальный	призер	Абдувелиева Елена Владимировна
6	Усеинова Эмине Рустемовна	10	«Важность финансовой грамотности в жизни человека»	экономика	муниципальный	победитель	Абдувелиева Елена Владимировна

Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» (Приказ от 29.01.2020 №29)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Номинация	Результат	Руководитель
1	Криль Дарина	Старшая возрастная категория 14-18 лет	«Литературно-поэтическое творчество»	1 место	Криль Анна Вячеславовна

XV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка (Приказ МОНМ РК от 21. 02. 2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Номинация	Результат
1	Чобанова Сафие	5	«Письменная творческая работа» на русском языке	Диплом I степени Победитель
2	Умарова Эльвина	9	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Диплом II степени Призер

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» (Приказ от 02.03. 2020 №69)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Категория	Номинация	Результат
1	Сейтумеров Ильми	12 лет	«Изобразительное искусство – Города-	1 место

			герои» в средней возрастной категории 11-14 лет	
2	Юнусов Ферат	9 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в младшей возрастной категории 7-10 лет	2 место
3	Криль Дарина	14 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в средней возрастной категории 11-14 лет	1 место
4	Яплак Эллина	13 лет	«Изобразительное искусство – Великая Победа» в средней возрастной категории 11-14 лет	2 место

Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2020

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Среди школьников из 85 регионов Российской Федерации	Среди участников из регионов Крымского федерального округа	Среди участников из Республики Крым
1	Усеинова Эмине	8-9 классы	119 место	4 место	4 место

Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Приказ № 96 от 14.04.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Номинация	Результат	Руководитель
1	Амзаева Тотай	15 лет	«Художественная вышивка» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна
2	Асанова Зера	16 лет	«Художественная вышивка» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Асанова Эльзара Нусредовна
3	Амзаева Тотай	15 лет	«Художественная работа с бисером» в старшей возрастной категории 15-18 лет	1 место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году,

посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Приказ № 97 от 15.04.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная категория	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Айше-Шерфе	Младшая возрастная категория 7-10 лет	«Песнь моей души»	2 место	Курдаева Айсель Айдеровна

Муниципальный этап XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного Международному дню родного языка (Приказ №108 от 26.05.2020)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Категория	Номинация	Результат	Руководитель
1	Чобанова Сафие	5 класс	Конкурс письменных работ «Къырым – меним Ватаным»	Победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна
2	Эмирамзаев Ильяс	5 класс	Конкурс письменных работ «Къырым – меним Ватаным»	Победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна

Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (Приказ № 16 от 22.12.2020 г.)

№ п/п	Ф.И. О учащегося	Номинация	Уровень	Результат	Руководитель
1	Чобанова Сафие Мустафаевна	Конкурс авторских сказок	Федеральный	Диплом победителя 2 степени	Рындык Лилия Анатольевна
2	Сейтумеров Ильми Асанович	Конкурс авторских былин	Федеральный	Диплом победителя 3 степени	Рындык Лилия Анатольевна

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации (Приказ № 199 от 17.11.2020 г.)

№ п/п	Ф.И. О учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Алиева Фериде Эмильевна	Рисунок «Конституция глазами детей»	Старшая возрастная категория 15-18 лет	1 место	Абдувелиева Елена Владимировна
2	Усеинова Эмине Рустемовна	Рассказ «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	Старшая возрастная категория 15-18 лет	2 место	Абдувелиева Елена Владимировна

Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2020

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возрастная группа	Среди школьников из 85 регионов Российской Федерации	Среди участников из регионов Крымского федерального округа	Среди участников из Республики Крым
1	Усеинова Эмине	10-11 классы	77 место	2 место	1 место

Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков (Приказ № 196 от 16.11.2020 г.)

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Исмаилова Найле	9	Диплом II степени призер	Алиева Пакиза Сервериевна
2	Сулейманова Хатидже	9		
3	Амзаева Тотай	10		
4	Муратова Гульсум	11		
5	Сейтосманов Алим	11		

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Мощность школы рассчитана на 140 учащихся в связи с тем, что в школе обучалось 328 обучающихся, учились в две смены.

В школе 18 классов, работает школа в режиме пяти дневной учебной неделе.

В школу принимаются дети на обучение с 6 лет и 6 месяцев. Обучающиеся принимаются в школу согласно Правилам приема граждан на обучение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 03.11.2020г № 8, утвержден приказом от 03.11.2020г. № 276). Дети, не достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет, принимаются согласно разрешения отдела образования администрации города Судака.

В начальной школе – 8 классов, реализующих систему обучения по ФГОС.

В основной школе – 8 общеобразовательных классов. В 10 классах проводилась работа по внедрению ФГОС СОО.

В старшей школе – 2 класса: 10-11 классы с универсальным (непрофильным) обучением.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2020/2021 учебный год составлен на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2013 № 189/н.

Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576;

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05.2017г. № 01-14/1839;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» от 11.06.2015 г. №555 (методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (по вопросам организации внеурочной деятельности) от 04.12.2014 г. № 01-14/2014;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 01-14/1134 «Методические рекомендации по формированию учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

• Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак утвержденного Постановлением Администрации города судака от 10.12.2014г. № 02.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, семейная, индивидуальное надомное обучение.

Из-за антикоронавирусных мер произошли изменения в учебном процессе. Например, ввели ограничения, введенные по СП 3.1/2.4.3598-20 – вторая смена, было составлено новое расписание с разведением потоков обучающихся, иначе были организованные перемены и т.д. на основании Предписания № 967 от 22.09.2020 года «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» территориального отдела по г. Феодосии, г. Судак и Кировскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю в школе было выполнено ряд мероприятий, а именно:

1. Отстранены от учебного процесса до полного выздоровления и получения отрицательного результата теста ПЦР на COVID-19 педагоги;
2. Отстранены от учёбы с 23.09.2020 года обучающиеся 11, 9- А, 9-Б классов, и переведены на дистанционное обучение;
3. Усилен контроль за выполнением профилактических мероприятий в связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4. Подано заявление и заключен договор на дезинфекцию (очаг COVID-19), который состоится 30 сентября 2020года;
5. Осуществлялся вход в школу с трёх входов с измерением температуры тела бесконтактными термометрами;
6. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Отчуждены зоны пребывания детей во дворе и др.

1.6.Оценка востребованности выпускников

ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2020 года

№	ФИО	Учреждение	Специальность
1	Абдураманов Алим	Финансово-экономический колледж г. Симферополь	Реклама
2	Абкеримов Ахтем	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
3	Аблякимов Исмаил	«Керченский государственный морской технологический университет» Судомеханический техникум	Эксплуатация судового электрооборудования

			и средств автоматики
4	Аблялимова Эльвина	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
5	Абсаттаров Сеттар	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
6	Аджиева Левиза	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
7	Алиева Фериде	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
8	Амзаева Тотай	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
9	Асанова Эмине	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
10	Беялов Хуршут	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
11	Буджурова Ление	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
12	Велиева Эльмаз	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
13	Газиев Эдем	Киевский профессиональный колледж городского хозяйства ТНУ имени В.И. Вернадского	Строительство и градостроение
14	Галиева Камила	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
15	Гафаров Асан	АНО «ППО» «Финансово-экономический колледж» г. Симферополь	Правоохранительная деятельность
16	Зекеряева Сабрина	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
17	Ибрагимова Инсара	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
18	Ислямов Ибраим	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
19	Керимова Эльвина	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
20	Криль Дарина	Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша	Художник – живописец, преподаватель

21	Мемедова Сание	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
22	Нагаева Арзы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
23	Османов Джеббар	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
24	Салиева Эльмаз	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
25	Свекленко Максим	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Официант, бармен
26	Сеит-Аблаева Эмине	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 обучения» городского округа Судак	10 класс
27	Сеит-Халилова Фатима	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
28	Сулейманова Фериде	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
29	Умарова Эльвина	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
30	Усеинова Эмине	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
31	Хомидов Зохиджон	Религиозная организация духовная профессиональная образовательная организация «Азовское медресе исламских наук имени хаджи ихсана» Духовного управления мусульман Республики Крым и города Севастополь	Имам – хатиб. Преподаватель основ Ислама
32	Шейхаметова Диана	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
33	Эмирусеинов Салим	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар-кондитер

ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2020 года

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Специальность
1	Абдуллаев Рустем	Научный гуманитарный институт г. Киев	Правоведение

	Шевкет оглы		
2	Асанова Зера Рефатовна	Автономная некоммерческая организация. «Профессиональная образовательная организация» Финансово - экономический колледж г. Симферополь	Финансист
3	Абильвапова Фера Эрвиновна	Не поступала (дома с родителями)	
4	Аблякимов Джемал	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский политехнический колледж"	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
5	Абкеримов Джелил Усеинович	Не поступал (дома с родителями)	
6	Белялов Белял Сейярови	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Белогорский технологический техникум»	Автомеханик
7	Гафаров Ильяс Иззетович	Автономная некоммерческая организация. «Профессиональная образовательная организация» Финансово - экономический колледж г. Симферополь	Правоохранительная деятельность
8	Веджатова Алиме Асановна	ГБОУВОК РК « Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова	Филология «Крымскотатарский язык и литература. Русский язык и литература»
9	Салиева Медине Абдувели кызы	ГБОУВОК РК « Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф. Якубова	Филология «Крымскотатарский язык и литература. Английский язык»
10	Мухтаров Халил Ахмедович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский колледж радиотехники» технологический техникум»	Компьютерные системы и комплексы
11	Ибрагимов Эмиль Сейфульмулюкович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский автотранспортный техникум»	Эксплуатация транспортного оборудования
12	Османов Левиз Эдемович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский политехнический колледж»	Информационные системы и программирование
13	Решетова Афизе Мустафаевна	АНО « ПОО медицинский колледж «Монада»	Фармация
14	Усеинов Ибрагим Русланович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Белогорский технологический техникум»	Механик
15	Якубов Эмин Шевкетович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Белогорский технологический техникум»	Механик

16	Эмирамзаева Фериде Асановна	Автономная некоммерческая организация. «Профессиональная образовательная организация» Финансово - экономический колледж г. Симферополь	Право и судебное администрирование
17	Семетляев Ильяс Назимович	Автономная некоммерческая организация. «Профессиональная образовательная организация» Финансово - экономический колледж г. Симферополь	Финансист
18	Исмаилова Эльнара Эдемовна	Медицинский колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Сестринское дело

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 29 педагога.

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
29	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа уже собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников школы все 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Повышение квалификации педагогов в 2020 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2020 – 2022 годы.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
-------	-----------------	---	--------	------------------	------------------------------

1	Акимова Эльвина Мейметована	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	03.11.-06.11.2020	18	КРИППО
		«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
2	Алиева Пакиза Сервериевна	«Внутришкольный контроль– определяющий фактор эффективного функционирования школы»	16.09-18.09.2020	18	КРИППО
		«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
3	Асанова Эльзара Нусредовна	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	16.11.-18.11.2020	18	КРИППО
		«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация»	19.02-12.03.2020	72	КРИППО
4	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	03.11.-06.11.2020	18	КРИППО
		«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родному языку и (или) родной литературе»	13.04-16.04.2020	24	КРИППО
5	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	16.11.-18.11.2020	18	КРИППО
		«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
6	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Преподавание учебного курса «Основы исламской культуры Крыма» в условиях многоконфессионального	07.09.-18.09.2020	72	КРИППО

		«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	04.03-19.03.2020	36	КРИППО
7	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации»	23.09-25.09.2020	18	КРИППО
8	Аметова Анифе Февзиевна	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	05.10-07.10.2020	18	КРИППО
9	Криль Анна Вячеславовна	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	30.09-14.10.2020	72	ООО «Инфоурок»
		«Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе»	05.02-11.02.2020	18	КРИППО
		«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
10	Курталиева Исми Махсудовна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	30.08-02.12.2020	144	ООО «Инфоурок»
		«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	19.03-01.04.2020	36	КРИППО
11	Сулейманов Нариман Диляверович	«Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»	16.11-20.11.2020	36	КРИППО
11	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	«Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы»	19.02-26.02.2020	18	КРИППО
12	Аблялимова Фериде Аблялимовна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
13	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО

		«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	06.04-17.04.2020	72	КРИППО
		«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	19.03-01.04.2020	36	КРИППО
14	Балбекова Лилия Нузетовна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Использование регионального компонента в ходе преподавания биологии»	12.05-14.05.2020	18	КРИППО
15	Зяядинова Севиле Аблязовна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС»	14.04.-23.04.2020	72	ООО «Мультиурок»
16	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
17	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»)»	08.04.2020	72	ООО «Мультиурок»
18	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
19	Курдаева Айсель Айдеровна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
20	Усеинова Зарема Рустемовна	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	04.03-26.03.2020	72	КРИППО
21	Яплак Эльвина Абебуллаевна	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	04.03-11.03.2020	18	КРИППО
		«Теория и методика преподавания курса «Крымоведение»	19.03-01.04.2020	36	КРИППО

В 2020 году курсы профессиональной педагогической переподготовки прошли следующие учителя:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование	Период	Количество	Место
---	-----------------	--------------	--------	------------	-------

п/п		профессиональной педагогической переподготовки		часов	прохождения профессиональной переподготовки
1	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	05.10-09.12.2020	300	ООО «Инфоурок»
2	Аблякимова Сафие Эмиралиевна	«Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	15.10.-29.12.2020	300	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	«Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	03.09-11.11.2020	300	ООО «Инфоурок»
4	Аблялимова Фериде Аблялимовна	«Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	10.03-12.07.2020	300	ООО «Знанио»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	05.03-07.07.2020	600	ООО «Инфоурок»
6	Ибрагимова Февзи Фархадовна	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	04.03-06.05.2020	300	ООО «Инфоурок»
7	Рындык Лилия Анатольевна	«Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	19.03-27.05.2020	300	ООО «Инфоурок»
8	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	21.02-23.06.2020	600	ООО «Инфоурок»
9	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	«Организация менеджмента в образовательной организации»	19.02-17.06.2020	600	ООО «Инфоурок»
10	Салиева Фатме Исмаиловна	«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»	21.02-26.06.2020	1008	АНО «Межрегиональный институт развития образования»
11	Сулейманов Нариман Диляверович	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	13.03-27.05.2020	300	ООО «Инфоурок»

В 2020 году следующие руководители кружков прошли обучение по дополнительной профессиональной программе:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Период	Квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	29.09-09.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
2	Сулейманов Нариман Диляверович	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	25.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
3	Алиева Пакиза Сервериевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	25.09- 02.12 2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
4	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
5	Умерова Фериде Аблялимовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
6	Павло Юсуф Мустафаевич	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	28.09-23.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
7	Балбекова Лилия Нузетовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	28.09-02.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
8	Курдаева Айсель Айдеревна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	23.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»

Курсы повышения квалификации для руководителей

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения	ФИО
1	«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации»	Академия «Просвещение»	Алиева П.С., Саиджалилова Ф. И., Аблялимова Ф.М.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Мастер-классы

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер-класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
-------	-------------	------------------------	------	-----------------	------------------

1	Усеинова Зарема Рустемовна	Мастер-класс учителей начальных классов с крымскотатарским языком обучения	«Иновационные технологии на уроках математики в начальных классах с крымскотатарским языком обучения» (выступление) «1-ден 10-гъаджа ойнап саямыз» (урок)	28.11.2020	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
1	Аметова Сусанна Мухаммедовна	Мастер-класс учителей начальных классов с крымскотатарским языком обучения	«Созукъ сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер» (урок)	25.09.2020	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2021 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Этап	Результат
1	Абдувелиева Елена Владимировна	История	Муниципальный	Лауреат

V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» для педагогических, руководящих и иных работников образовательных организаций

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество часов	ФИО участников
1	«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	Зиядинова С. А. Аблялимова Ф. М. Усеинова З. Р. Ибрагимова С. А. Ибрагимов С. Д. Аметова А. Ф. СейтмамUTOва А. Т.
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	Криль А. В. Аблялимова Ф. М. Сулейманова Л. Н. Ибрагимова С. А. Садлаева З. С. Сулейманов Н. Д. Тахтарова Э. Ф.
3	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	Аблялимова Ф. М. Аметова С. М. Ибрагимова С. А. Рындык Л. А. СейтмамUTOва А. Т. Абдувелиева Е. В.

III дистанционная педагогическая школа «Права участников образовательного процесса

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество часов	ФИО участников
1	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	77	Криль А. В.

Заседание Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым

№ п/п	ФИО учителя	Тема заседания	Платформа	Дата и время заседания
1	Рындык Лилия Анатольевна	«Система работы со школами с низкими образовательными результатами»	Vimeo	15.12.2020 15.00
2	Ибрагимов Сейдамет Диляверович			

Семинар для методистов (специалистов муниципальных методических служб, курирующих преподавание русского языка и литературы), руководителей МО

№ п/п	ФИО учителя	Тема заседания	Платформа	Дата и время заседания
1	Рындык Лилия Анатольевна	«Обновление содержания учебников по русскому языку и литературе в контексте ФГОС»	Vimeo	16.09.2020 14.00
2	Криль Анна Вячеславовна			

Учителя русского языка и литературы Криль А.В. и Рындык Л.А. приняли участие в работе VI съезда русистов Республики Крым (дистанционно).

Учителя русского языка Криль А.В. и Рындык Л.А. успешно прошли ежегодное испытание для экспертов по проверке письменных работ ЕГЭ и ОГЭ.

Специалисты, прошедшие переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования

№ п/п	Перечень областей, в которых реализуется программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Наименование программы	Документ	ФИО специалиста
1	Новые производственные технологии	Цифровые технологии: что помогает нам создавать будущее	Сертификат	Абдувелиева Е.В., Аметова С.М.
2	Другие области реализации программы	Методы и технологии, основанные на работе с данными	Сертификат	Криль А.В.
		Облачные технологии		Садлаева

		для задач цифровой экономики		З.С., Рындык Л.А.
--	--	------------------------------	--	----------------------

Программа «Активный учитель» от сайта UCHI.RU

№ п/п	ФИО учителя	Документ	Результат
1	Сайдалиева Инджифе Сетхалиловна	Сертификат	I место в школе по итогам октября 2020 г.
2	Усеинова Зарема Рустемовна		

**Кадровый анализ школы на 2020 год
Общие сведения**

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
29	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2020	27/ 93 %	1 / 3%	1 / 3%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	5	17
2-5 лет	4	14
5-10 лет	3	10
10-20 лет	11	38
Свыше 20 лет	6	21

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Всего	
	Количество	%
2020		
Высшая категория	10	38
Первая категория	7	21
Без категории	10	34
СЗД	3	7

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

Информация

**о работе базового ресурсного центра
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком
обучения» городского округа Судак
за период 2020 г.**

№ п/п	Мероприятие	
	региональный уровень	муниципальный уровень
	1. Организационно-методические мероприятия	
1		2020 г.- организация и проведение муниципальных методических объединений (онлайн-режим) по русскому языку и литературе
2		Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель». Январь 2020 – литературный вечер, посвященный 85-летию писателя, поэта, редактора газеты «Сувдагъ сеси» Рустем Али 05.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 16.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»
3.		2020 г. – проведение муниципального этапа олимпиад по предметам: русский язык, литература, технология, крымскотатарский язык и литература, физика

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» (далее - Указ), борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в связи с объявленной Всемирной организацией здравоохранения пандемией новой коронавирусной инфекции и ускорением темпов ее распространения, с учетом письма Роспотребнадзора от 10 марта 2020 года No 02/3853-2020-27

«О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №614 от 27.03.2020 года, на основании приказа отдела образования администрации города Судак от 27.03.2020г. №91, в связи с достижением согласия (дополнительное соглашение) работников и работодателя сотрудники школы были переведены на дистанционную работу с 06.04.2020, сохранив за сотрудниками школы прежние трудовые функции и оклад.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы экстренно и успешно освоили технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами онлайн-сервисы, применяя цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

С «вызовами» 2020 года работники справились эффективно и на отлично – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Анализ методической работы школы за 2020 год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая проблема школы на 2019/2020 учебный год: «Организация методической работы школы по формированию личностно-ориентированной компетентности педагога как основы повышения качества образования школы».

На основании годового плана, приказа школы, приказа городского отдела образования администрации города Судак была организована методическая работа в школе.

Направления методической работы:

- Работа педагогического и методического советов.
- Работа методического объединения.
- Работа малых творческих групп.
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, интернет-конкурсах и т.д.).
- Повышение квалификации, организация прохождения аттестации по новой форме.
- Посещение уроков администрацией школы, проведение открытых уроков, анализ и самоанализ уроков, взаимопосещение уроков.
- Работа учителей по темам самообразования.

Научно-методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Целью работы учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- а) работа педсовета;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Для координации методической работы создан методический совет. Организовано 7 методических объединений и назначены их руководители, творческие группы, школа молодого учителя.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы.

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики (основ исламской культуры) – Аметова Сусанна Мухаммедовна;

- МО учителей крымскотатарского языка и литературы – Куршутова Гульмира Мухаммедовна;

-МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта – Криль Анна Вячеславовна;

- МО учителей математики, физики, астрономии, информатики – Аметова Анифе Февзиевна;

- МО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры – Ибрагимова Февзие Фархадовна;

- МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии, основ духовно-нравственной культуры народов России – Балбекова Лилия Нузетовна;

- МО классных руководителей – Умерова Фериде Абляимовна.

План работы Методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Организация методической работы школы по формированию личностно-ориентированной компетентности педагога как основы повышения качества образования школы».

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2020 – 2022 годы.

В 2020 году прошли аттестацию и получили квалификационные категории следующие учителя:

1. Алиева Пакизе Сервериевна – учитель технологии – высшая категория.
2. Ибрагимова Мавиле Кадыровна – учитель начальных классов – СЗД.
3. Сулейманова Ленура Нежутуллаевна – учитель начальных классов – высшая категория.
4. Усеинова Зарема Рустемовна – учитель начальных классов – 1 категория.

Важнейшим условием достижения качественных результатов образовательного процесса является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы на 2020 год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

На время с 01.01.2020г. - 31.12.2020 г. фонд библиотеки составил:

-число книг – 10686

- фонд учебников - 8962

- основной фонд художественной литературы – 1724 экземпляров книг;
в т.ч. методично-справочной литературы– 310 экземпляров.

На 2020/2021 учебный год учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 99% (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека пополнилась справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу *

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по учреждению	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	100	100	100	84	100	100	100	100	100	100	100	99%	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.**По программам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт на 2017-2018 учебный год**

Класс	Наименование учебного предмета	Реквизиты используемого учебника	Вывод о соответствии да/нет
1класс	Азбука	1.1.1.1.4.1. Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А., и др. Азбука в 2-х частях .1 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение в 2-х частях. 1класс. Изд. «Просвещение»	да
	Русский язык	1.1.1.1.4.2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . 1 класс . изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.1.2.1.8.1 Моро М.И., Волкова С.И.,	да

		Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1 класс. Изд. «Просвещение»		
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1. Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технологии	1.1.6.1.4.1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технологии. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1 Неменская Л.А. / Под реакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.1.5.2.5.1 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да	
	Элифбе	М.Ш.Гафарова	да	
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Сетгарова С.С., Сетгарова М.С.	да	
	Эдебий окъув	Сетгарова С.С., Сетгарова М.С.	да	
2класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Русский язык	1.1.1.1.4.3 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Английский язык	1.1.1.3.3.1 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык . 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Математика	1.1.2.1.8.2 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2 Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.1.6.1.4.2 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2 Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.1.5.2.5.2 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да	
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Сетгарова М.С., Сетгарова С.С.	да	
	Эдебий окъув	Сетгарова М.С. Сетгарова С.С.	да	
3класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.3 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Русский язык	1.1.1.1.4.4 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	

	Английский язык	1.1.1.3.3.2 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Математика	1.1.2.1.8.3 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3 Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.1.6.1.4.3 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3 Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.1.5.2.5.3 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да	
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Сетгарова М.С. Сетгарова С.С.	да	
	Эдебий окъув	Сетгарова М.С. Сетгарова С.С.	да	
4класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.4 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Русский язык	1.1.1.1.4.5 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Английский язык	1.1.1.3.3.3 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Математика	1.1.2.1.8.4 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.4 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.1.6.1.4.4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.4 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.1.5.2.5.4 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да	
	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Основы исламской	1.1.4.1.4.2 Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Да	

	культуры	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. Изд. «Просвещение»		
	Основы светской этики	1.1.4.1.4.6 Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Крымскотатарский язык	Умеров М.У. Алиева Л.А.	нет	
	Крымскотатарская литература	Алиева Л.А., Муртазаева Г.Э., Абсемиева Л.С. и др.	нет	
5класс	Русский язык	1.2.1.1.3.1. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да	
	Литература	1.2.1.2.1.1 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Английский язык	1.2.1.3.5.1 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Математика	1.2.3.1.12.1 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. математика 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	История	1.2.2.2.1.1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.2.2.4.1.1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.2.4.2.11.1 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.2.6.1.1.1 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд 5 класс. Изд. ДРОФА. 1.2.6.1.2.1 Кожина О.А., Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Изд. ДРОФА.	да	
	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1 Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.2.5.2.3.1 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.2.7.1.3.1 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Крымоведение			
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А., Алиева Л.А. Акмоллаев Э..	да	
	Къырымтатар эдебияты	Кокиева А.	да	
бкласс	Русский язык	1.2.1.1.3.2. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да	
	Лтература	1.2.1.2.1.2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной	да	

		В.Я. Литература в 2-х частях. 6 класс. Изд. «Просвещение»		
	Английский язык	1.2.1.3.5.2 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс изд. «Просвещение»	да	
	Математика	1.2.3.1.12.2 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. изд. «Просвещение»	да	
	История	1.2.2.2.1.2 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.7.1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Толкунова А.В. История России в 2-х частях. 6 класс. Изд. «Просвещение»	да да	
	Обществознание	1.2.2.3.1.1 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.2.2.4.1.1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.2.4.2.11.1 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.2.6.1.1.2 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.2 Кожина О.А., Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Изд. ДРОФА	да	
	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2 Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.2.5.2.3.2 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.2.7.1.3.2 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Крымоведение			
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А., Алиева Л.А. Акмоллаев Э..	да	
	Къырымтатар эдебияты	Кокиева А.	да	
7класс	Русский язык	1.2.1.1.3.3. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да	
	Литература	1.2.1.2.1.3 Коровина В.Я.. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Английский язык	1.2.1.3.5.3 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Алгебра	1.2.3.5.1 Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.,	да	

		Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс. Изд. «Просвещение»		
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение»	да	
	Физика	1.2.4.1.4.1. Кабардин О.Ф. Физика 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	История	1.2.2.2.1.3 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.1 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да да	
	Обществознание	1.2.2.3.1.3 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.2.2.4.1.2 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.2.4.2.11.2 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Технология	1.2.6.1.1.3 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.3 Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Изд. ДРОФА	да	
	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3 Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Немннского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Музыка	1.2.5.2.3.3 Сергеева Г.П., Критска Е.Д. Музыка 7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.2.7.1.3.2 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Крымоведение			
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А.М., Алиева Л.А., Меметов И.А.	да	
	Къырымтатар эдебияты	Кокиева А.	да	
8класс	Русский язык	1.2.1.1.3.4. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да	
	Литература	1.2.1.2.1.4 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Английский язык	1.2.1.3.5.4 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Алгебра	1.2.3.2.5.2 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского	да	

		С.А. Алгебра 8 класс. Изд. «Просвещение»		
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение»		
	Информатика	1.2.3.4.3.2 Семакиев И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс. Изд. БИНОМ	да	
	История	1.2.2.2.1.4 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.3 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да да	
	Обществоведение	1.2.2.3.1.4 Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.2.2.4.1.3 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физика	1.2.4.1.4.2 Кабардин О.Ф. Физика 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Химия	1.2.4.3.7.1 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.2.4.2.11.3 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Искусство	2.2.6.1.2.1. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс Издательство «Просвещение»	да	
	Технология	1.2.6.1.1.4 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.4 Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Изд. ДРОФА	да	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.2.7.1.3.3 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Крымоведение			
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А., Алиева Л.А., Акъмоллаев Э.	да	
	Къырымтатар эдебияты	Кокиева А.	да	
9класс	Русский язык	1.2.1.1.3.5. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да	
	Литература	1.2.1.2.1.5 Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	да	

		Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях. 9 класс. Изд. «Просвещение»		
	Английский язык	1.2.1.3.5.5 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Алгебра	1.2.3.2.5.3 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение»	Да	
	Информатика	1.2.3.4.3.3 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс. Изд БИНОМ	да	
	История	1.2.2.2.1.5 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.4 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Обществознание	1.2.2.3.1.5 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.2.2.4.1.4 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физика	1.2.4.1.4.3 Кабардин О.Ф. Физика 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Химия	1.2.4.3.7.2 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.2.4.2.11.4 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.2.7.1.3.3 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Искусство	2.2.6.1.2.1. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс Издательство «Просвещение»	да	
	Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А., Алиева Л.А., Акъмоллаев Э.	да	
	Къырымтатар эдебият	Кокиева А.	да	
10класс	Русский язык	1.3.1.1.1.1 Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык б/у 10-11класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Литература	1.3.1.1.3.2 Зинин С.А., Сахоров В.И. Русский язык и литература. Литература в 2-х частях	да	

		б/у. 10класс. Изд. Русское слово		
	Английский язык	1.3.2.1.1.1 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс б/у. изд. «Просвещение»	да	
	Алгебра	1.3.4.1.4.2 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (базовый и углублённый уровень) 10 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Астрономия	2.3.2.5.2.1 Чаругин В.М. УМК «Сферы1-11» Астрономия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	да	
	Информатика	1.3.4.3.2.1 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ШеинаТ.Ю., Информатика. б/у . 10 класс. Изд. БИНОМ	да	
	История	1.3.3.1.1.1. Борисов Н.С. История. История России б/у часть 1 1.3.3.1.1.2 Левандовский А.А. История. История России б/у часть 2 . 10 класс. Изд. «Просвещение» 1.3.3.1.7.1 Уколова В.И., Ревякин А. В. Под ред. Чубарьяна А.О. история. История всеобщая б/у . 10 класс. Изд. «Просвещение»	да да да	
	Обществознание	1.3.3.3.1.1 Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание б/у. 10 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физика	1.3.5.1.4.1 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. / Под ред. Порфентьевой Н.А. Физика б/у 10 класс. Изд. «Просвещеие»	да	
	Химия	1.3.5.3.4.1 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия б/у. 10 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	География	1.3.3.5.2.1 Холина В.Н. География у/у. 10 класс. Изд. ДРОФА	да	
	Биология	1.3.5.6.1.1 Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Д\ Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология у/у 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.1 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности б/у 10 касс. Изд. «Просвещение»	да	
	Физическая культура	1.3.6.1.2.1 Лях В.И. Физическая культура б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Къырымтатар тили	Меметов А., Алиева Л.А.	да	

	(тувгъан)			
	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А., Кокиева А., Саядинов Къ. У.	нет	
11класс	Русский язык	1.3.1.1.1.1 Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский языки литература. Русский язык б/у 10-11класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Литература	1.3.1.1.3.3. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 11 класс б/у. изд. Русское слово	да	
	Английский язык	1.3.2.1.1.2 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. б/у. Изд. «Просвещение»	да	
	Алгебра	1.3.4.1.4.3 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетиков Н.Н. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (базовый и углублённый уровень) 11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	Да	
	Астрономия	3.2.5.2.1 Чаругин В.М. УМК «Сферы1-11» Астрономия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	да	
	Информатика	1.3.4.3.2.2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика . б/у. 11 класс. Изд. БИНОМ	да	
	История	1.3.3.1.1.3. Ливановский А.А., Щетинов Ю.А, Мироненко С.В. История. История России б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение» 1.3.3.1.7.2 Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да да	
	Обществознание	1.3.3.3.1.2. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание б/у. 11 класс. Изд «Просвещение»	да	
	Физика	1.3.5.1.4.2 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Химия	1.3.5.4.2.2. Ерёмин В.В., Кузменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. Химия. у/у. 11класс. Изд. ДРОФА	да	
	География	1.3.3.4.5.1 Максаковский В.П. География б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
	Биология	1.3.5.6.1.1 Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Д\ Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология у/у 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	

Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
Физическая культура	1.3.6.1.2.1 Лях В.И. Физическая культура б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да	
Къырымтатар тили (тувгъан)	Меметов А.М. Алиева Л. А.	да	
Крымскотатарская литература	Велиуллаева А.	нет	

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП начального общего образования	Количество экземпляров
Детская художественная литература	460
Детская научно-популярная литература	115
Справочно-библиографические издания	64
Периодические издания	--
Художественная Литература	685
Методическая литература	310
Естественные науки	32
Прикладные науки	35
Общественные и гуманитарные науки	23
Итого	1724

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru> «Бизим мектеп» (Наша школа)

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения. На сайте школы много информации:

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
- Основные сведения.
- Структура и органы управления образовательной организацией.
- Документы.
- Образование.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.
- Стипендии и иные виды материальной поддержки.
- Платные образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Вакантные места для приёма (перевода).
- Контакты.
- НАША ШКОЛА
- О школе.
- История школы.
- Наши достижения.
- Наша гордость.
- Наши выпускники.
- Организация питания.
- Медицинское обслуживание.
- Социально-психологическая служба.
- Библиотека.
- Странички учителей.
- НОВОСТИ ШКОЛЫ
- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
- Расписания учебных занятий.
- Внутришкольный контроль.
- Государственная итоговая аттестация.
- Олимпиада школьников.
- Открытые уроки.
- СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНИКА
- Школьное самоуправление.
- Школьные праздники.
- Творческие работы детей.
- Школьная газета «Къырым эвляды».
- Телефоны экстренных служб.
- Безопасность.
- УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- Воспитательная работа.

- Методическая работа.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Дополнительное образование.
- Научно-практическая деятельность. Конкурсы и фестивали.
- Внеурочная деятельность.
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Информирование родителей.
- Защита персональных данных.
- Режим работы специалистов.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- Аттестация учителей.
- Профсоюзная организация.
- Платёжные реквизиты.
- Электронные образовательные ресурсы и полезные ссылки.
- ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК
- ФОТОГАЛЕРЕЯ
- ВИДЕОТЕКА

1.10. Оценка материально-технической базы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	298000, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д.7	Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе: - учебные кабинеты – 588,8, кв.м. - гимнастический зал – 117,5 кв.м. - актовый зал – 94,6 кв.м. - библиотека – 30,3 кв.м. - административные помещения – 66,2 кв.м. - подсобные помещения – 116,4 кв.м. Спортивная площадка - 465 кв.м. Зеленная зона –375 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г	90:23:010126:180	От 21.09.2015г №В12023000016	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 21 сентября 2015 г.,
	Всего (кв.м)	1817 кв.м.	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников	.					
	Медицинский кабинет	298000 Республика Крым г. Судак, ул. Бирюзова, д.7 22,6 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г	90:23:010126:180	От 21.09.2015г №В12023000016
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников						
	Помещение кухни (пищеблок)	298000 Республика Крым г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7 72 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г	90:23:010126:180	От 21.09.2015г №В12023000016
	Обеденный зал	298000 Республика Крым г. Судак, ул. Бирюзова, д.7 72 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г	90:23:010126:180	От 21.09.2015г №В12023000016

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
	Общее образование.				
1.	Начальное общее образование				
1.1	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) Музыка ИЗО Технология	Кабинет начальных классов №1 Парта ученическая- 14шт Парта одноместная - 1 Стул ученический -26 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска трехстворчатая -1 Шкаф для методической литературы-2 Секция угловая -4 Тумбочка для таблиц - 1 Телевизор -1 Мультимедийный комплекс -1 Многофункциональное устройство(принтер) - 1. Акустическая система - 1 Гарнитура компьютерная – 1 Интерактивные пособия по математике -1 Интерактивные пособия по русскому языку-1 Интерактивные пособия по литературному чтению -1 Интерактивное пособие по английскому языку - 1 Интерактивные пособия: «Безопасное поведение учащихся»	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

		- 1 Интерактивное пособие «Музыка. Начальная школа» - 1 Комплект наглядных, дидактических материалов и раздаточных пособий - есть			
1.2	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) Музыка ИЗО Технология	Кабинет начальных классов № 2 Парта ученическая- 13 Парта одноместная - 1 Стул ученический -24 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска трехстворчатая-1 Тумбочка для таблиц - 1 Шкафчик под телевизор - 1 Секция угловая -3 Шкаф для методической лит-ры-2 Мультимедийный комплекс -1 Многофункциональное устройство(принтер) - 1 Акустическая система - 1 Гарнитура компьютерная - 1 Интерактивные пособия по математике -1 Интерактивные пособия по русскому языку-1 Интерактивные пособия по литературному чтению -1 Интерактивное пособие по английскому языку - 1 Интерактивные пособия: «Безопасное поведение учащихся» - 1 Интерактивное пособие «Музыка. Начальная школа» - 1 Комплект наглядных, дидактических материалов и раздаточных пособий - есть	298000, Республика Крым, г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

1.3	<p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Родной язык и литературное чтение</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)</p> <p>Музыка</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p>	<p>Кабинет начальных классов № 3</p> <p>Парта ученическая одноместная - 24</p> <p>Парта ученическая - 1</p> <p>Стул ученический -27</p> <p>Стол учительский -1</p> <p>Стул учительский -1</p> <p>Доска трехстворчатая -1</p> <p>Шкаф для методической литературы-2</p> <p>Секция угловая - 1</p> <p>Тумбочка для таблиц - 1</p> <p>Телевизор -1</p> <p>Многофункциональное устройство(принтер) - 1</p> <p>Акустическая система - 1</p> <p>Гарнитура компьютерная - 1</p> <p>Интерактивные пособия по математике -1</p> <p>Интерактивные пособия по русскому языку-1</p> <p>Интерактивные пособия по литературному чтению -1</p> <p>Интерактивное пособие по английскому языку - 1</p> <p>Интерактивные пособия: «Безопасное поведение учащихся» - 1</p> <p>Интерактивное пособие «Музыка. Начальная школа» - 1</p> <p>Комплект наглядных, дидактических материалов и раздаточных пособий - есть</p>	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
1.4	Физическая культура	<p>Гимнастический зал:</p> <p>Спортивные снаряды (конь, козел) - 2</p> <p>Маты - 16</p> <p>Стенка шведская гимнастическая -6 секций</p> <p>Теннисный стол-2</p> <p>Канат для лазанья-1</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Турники-1</p> <p>Брусья- 1</p> <p>Яма для прыжков в длину-1</p> <p>Беговые дорожки-1</p>	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
2	Основное общее				

	образование, среднее общее образование				
2.1	Математика Алгебра Геометрия	Кабинет математики №20 Парта ученическая - 7 Стул ученический -14 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Демонстрационный стол - 1 Доска -1 Шкаф для методической литературы-1 Секция угловая – 2 Подставка-тумба под телевизор - 1 Мультимедийный комплекс.-1 Многофункциональное устройство(принтер- 1 Акустическая система -1 Гарнитура компьютерная.-1 Интерактивные пособия по алгебре -1 Интерактивные пособия по геометрии -1 Интерактивные пособия по математике -1	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
2.2	Математика Алгебра Геометрия	Кабинет математики №18 Парта ученическая - 9 Стул ученический -18 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска трехстворчатая -1 Секция угловая – 2 Стол угловой - 1 Шкаф для методической литературы-1 Мультимедийный комплекс.-1 Многофункциональное устройство(принтер).- 1 Акустическая система -1 Гарнитура компьютерная. Интерактивные пособия по алгебре -1 Интерактивные пособия по геометрии -1 Интерактивные пособия по математике -1	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
2.3	Физика	Кабинет физики №12 Парта ученическая с розетками- 13 Стул ученический -26	298000, Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

	Лаборантская	<p> Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска -1 Шкаф для методической литературы-2 Секция угловая – 2 Мультимедийный комплекс.-1 Многофункциональное устройство(принтер).-1 Акустическая система -1 Гарнитура компьютерная. Адаптер с программным обеспечением для подключения датчика. Кабинет лаборатории по физики №11 Блок питания 24 В. Регулируемый. Вакуумная тарелка со звонком. Ведерко Архимеда. Весы технические с разновесами. Воздуходувка ВД-У Генератор(источник) высокого напряжения. Датчик атмосферного давления. Датчик вращательного движения Датчик давления газа. Датчик движения Датчик звука Датчик магнитного поля. Датчик напряжения. Датчик оптоэлектрический Датчик освещенности Датчик относительной влажности. Датчик силы. Датчик силы(напольный динамометр) Датчик температуры Датчик температуры поверхности. Датчик тока. Датчик ускорения. Датчик электростатического заряда. Интерактивные пособия: по химии - 1 Источник питания 12В регулируемый. Камертоны на резонансных ящиках. </p>			
--	--------------	--	--	--	--

		<p>Комплект учебно-методических материалов. Весы для сыпучих материалов. Наборы демонстрационные: «Ядерная физика» Источник питания 12 В регулируемый. Камертоны на резонансных ящиках. Комплект учебно -методических материалов. Наборы демонстрационные электричество Наборы лабораторные -1 Сосуд для взвешивания воздуха Таблица «Международная система единиц» Набор пружин с различной жесткостью. Набор тел калориметрии Прибор маятник Максвелла Прибор для демонстрации атмосферного давления. Прибор для изучения траектории брошенного тела. Сетевой фильтр. Штатив физический универсальный. Психрометр. Зажим для труб винтовой. Набор тел различных объемов. Зубчатое колесо Набор тел равных масс. Учебный штатив. Миллиамперметр лабораторный. Электроскоп с шариком. Катушка. Учебный набор из 6-ти механизмов. Набор по калориметру-3 Весы учебные с гирями до200гр – 10 Выключатель однополюсный (лабораторный) – 10 Калориметр с мерным стаканом – 10 Калориметр с нагревателем -5 Стрелки магнитные н штативах (пара) Комплект блоков лабораторный – 10 Набор соединительных проводов – 10 Магнит полосовой лабораторный – 10 Модель перископа -1 Патрон с лампочкой учебный – 10 Прибор для измерения длины световых волн с набором-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>дифракционных решеток -3 Термометр жидкостной (0-100град)-5 Цилиндр мерный с носиком 100мл– 10 Рычаг линейка (лаб) – 10 Стекла предметные (50шт)-1 Дозиметр учебный Radex-1 Телескоп-рефлектор Levenhuk-1 Фонарь элтрический-5</p>			
2.4	<p>Химия Биология Природоведение</p> <p>Лаборантская</p>	<p>Кабинет химии и биологии №15 Стол ученический лабораторный с сантехникой - 13 Стул ученический - 26 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Демонстрационный стол -1 Доска - 1 Шкаф для методической литературы -1 Шкаф вытяжка – 1 Секция угловая – 4 Парта ученическая – 1 Мультимедийный комплекс. Акустическая система Портативный компьютер педагога Многофункциональное устройство(принтер) Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков к USB</p> <p>Кабинет лаборатории по химии и биологии По химии: Аппарат для проведения химических реакций. Весы учебные с гирями до 200 гр Весы электрич-ие для лабор-ных и практических работ. Весы электронные ученические. Генератор высокого напряжения Датчик рН Датчик концентрации ни трат-ионов. Датчик объема жидкости Датчик оптической плотности. Датчик солености жидкости. Датчик температуры.</p>	298000.Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

		<p> Датчик температуры широкого диапазона. Датчик электрической проводимости. Демонстрационный набор для составления объема модели. Доска для сушки посуды. Зажим винтовой. Зажим пробирочный. Зажим пружинный. Интерактивные пособия по химии - 1 Интерактивные ученические пособия по химии – 1 Комплект учебно-методических материалов. Ложка для сжигания вещества. Колонка адсорбционная. Комплект мерной посуды. Набор ареометров. Набор склянок и банок. Озонатор. Пластины для капельного анализа. Набор химической посуды и принадлежности для лабораторных работ Сетевой фильтр. Сетка латунная распылительная. Спиртовка лабораторная литая. Чаша кристаллизационная. Шкаф вытяжной демонстрационный. Штатив лабораторный большой ШЛБ Штатив лабораторный химический Бромофенол синий. Арнометр общего назначения Бюретка с линейкой Бюксы 40/60,25/35 Воронка 3,54 «Окраска индикаторов в различных средах» «Химические свойства металлов» Термометр жидкостей. Устройство визуализации и Микроскопы. Сушилка электрическая Воронка с делением 250 мл Дисцилятор бытовой Дождемер 200мл </p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Каплеуловитель. Лупа карманная. Микропипетка. Минзурка 50мм. Термометр спиртовой. Цилиндр 50мл,100мл Часы песочные Штатив металлический. Штатив лабораторный химический. Весы учебные с гирями Виртуальный практикум по биологии. Адаптер с программным обеспечением подключения датчика. Видеокамера для работы с оптическим прибором. Набор№1 ОС»Кислоты» Набор№2 ОС «Кислоты» Набор№3 ОС «Гидроксиды» Набор№4 ОС «Оксиды металлов» Набор№5 ОС «Металлы» (большой) Набор№6 ОС «Металлы» (малень) Набор№7 ОС «Щелочные щелочноземельные металлы» Набор№8 ОС «Огнеопасные вещества» Набор№9 ОС «Галогениды» Набор№10 ОС «Сульфаты.Сульфиты.Сульфиды. Набор№11 ОС «Карбонаты» Набор№12 ОС «Фосфаты Силикаты « Набор№13 ОС «Ацетаты.Роданиды.Цианиды Набор№14 ОС «Сединения марганца Набор№15 ОС «Соединения хрома» Набор№16 ОС «Нитраты» Набор№17 ОС «Индикаторы» Набор№18 ОС «Минеральные удобрения» Набор№19 ОС «Углеводороды» Набор№20 ОС «Кислородосодержащие вещества» Набор№21 ОС «Кислоты органические» Набор№22 ОС «Углеводы амины» Набор№23 ОС «Образцы органических веществ» Набор№24 ОС «Материалы» Пробирка двухколенная</p>			
---	--	--	--

Пробирка Вюрца
 Набор реактивов для ГИА по химии
По биологии:
 Гербарии растений
 Гербарий «Основные группы растений. Грибы».
 Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы».
 Влажный препарат «Тритон»
 Влажный препарат «Уж»
 Влажный препарат «Черепаша болотная».
 Влажный препарат «Ящерица».
 Влажный препарат «Беззубка».
 Влажный препарат «Внутреннее строение моллюска»
 Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки»
 Влажный препарат «Гадюка»
 Влажный препарат «Развитие костистой рыбы».
 Влажный препарат «Сцифомедуза»
 Датчик pH.
 Датчик влажности почвы.
 Датчик давления газа.
 Датчик звука.
 Датчик мутности воды.
 Датчик силы.
 Датчик содержания CO₂
 Датчик содержания O₂
 Датчик частоты дыхательных движений
 Датчик УФ-излучения спектра В.
 Датчик частоты сердечных сокращений.
 Датчик температуры поверхности.
 Интерактивные учебные пособия по биологии -1
 Лупа препаровальная.
 Микроскоп школьный с подсветкой
 Комплект моделей строения
 Комплект по основам биологического практикума.
 Модель «Череп человека с раскрашенными костями».
 Модель «Стебель растения».
 Модель «Скелет человека».
 Модель «Строение цветочной обочочки».
 Модель «Строение корня».
 Модель «Строение листа»

		<p>Модель «Структуры ДНК» Набор микропрепаратов Набор препаровальных инструментов Прибор для сравнения CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе Набор по зоологии. Скелет костистой рыбы. Термоскоп по ботанике. Сетевой фильтр. Скелет голубя Устройство визуализации и регистрации данных с блоком</p>			
2.5	<p>Крымскотатарский язык и литература Обществознание(включая экономику и право) География</p>	<p>Кабинет крымскотатарского языка и литературы.№16 Парта ученическая -10 Парта одноместная -8 Стулья ученические - 26 Шкаф-2 Секция угловая -2 Доска школьная - 1 Доска-1 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Мультимедийный комплекс. Акустическая система. Многофункциональное устройство(принтер) Портативный компьютер педагога. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочих учебных программ по дисциплине Тематические стенды, раздаточные материалы, методические пособия – есть</p>	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
2.6	<p>Крымскотатарский язык и литература Иностранный язык</p>	<p>Кабинет крымскотатарского языка и литературы №17 Парта одноместная -17 Стулья ученические -17 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска школьная -1 Секция угловая – 2 Шкаф для метод. литературы -1. Мультимедийный комплекс. Акустическая система.</p>	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

		Многофункциональное устройство(принтер) Портативный компьютер педагога. Тематические стенды, раздаточные материалы, методические пособия - есть			
2.7	Информатика и ИКТ Технология Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет информатики №10 Учительский стол компьютерный -1 Учительский стул – 1 Интерактивная доска-1 Доска маркерная -1 Парта ученическая - 6 Стол компьютерный - 16 Стулья ученические – 29 Угловая секция - 2 Шкаф для одежды -1 Компьютер -17 Люстра Чижевского -1 Шкаф для литературы – 2 Проектор -1 Вытяжка -1	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
	Русский язык Литература История Искусство (Музыка и ИЗО)	Кабинет русского языка №21 Парта ученическая - 8 Стул ученический -16 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска классная -1 Секция угловая – 2 Шкаф для методической литературы-1 Мультимедийный комплекс.-1 Многофункциональное устройство(принтер).- 1 Акустическая система -1 Гарнитура компьютерная. Тематические стенды, раздаточные материалы, методические пособия - есть	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
2.8	Физическая культура	Гимнастический зал Спортивные снаряды(конь, козел) - 2; Маты - 16 Стенка шведская гимнастическая -6 секций Теннисный стол-2	298000 Республика Крым , г. Судак ул..Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

		Канат для лазанья-1 Спортивная площадка Турники-1; Брусья- 1; Яма для прыжков в длину-1; Беговые дорожки-1;			
3	Дополнительное образование				
3.1	Кружок «Защитник Отечества»	Кабинет физики №12 Парта ученическая с розетками- 13 Стул ученический -26 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска -1 Шкаф для методической литературы-2 Секция угловая – 2 Мультимедийный комплекс.-1 Многофункциональное устройство(принтер).-1 Акустическая система -1 Гарнитура компьютерная-1 Противогаз ГП-7БТ с ФПК -6 Макет гранаты РГД-5 акустическая -2 Макет гранаты Ф-1 акустическая -2 Респиратор Р-2 – 15 Защитный костюм ОЗК-2	298000 Республика Крым , г. Судак ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
3.2	Кружок «Юный краевед»	Кабинет химии и биологии №15 Стол ученический лабораторный с сантехникой - 13 Стул ученический - 26 Стул учительский -1 Стул учительский -1 Демонстрационный стол -1 Доска - 1 Шкаф для методической литературы -1 Шкаф вытяжка – 1 Секция угловая – 4 Парта ученическая – 1 Мультимедийный комплекс. Акустическая система	298000 Республика Крым , г. Судак ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

		Портативный компьютер педагога Многофункциональное устройство (принтер)			
3.3	Кружок «Юный журналист	Кабинет крымскотатарского языка и литературы №17 Парта одноместная -17 Стулья ученические -17 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска школьная -1 Секция угловая – 2 Шкаф для метод. литературы -1. Мультимедийный комплекс. Акустическая система. Многофункциональное устройство(принтер) Портативный компьютер педагога	298000 Республика Крым , г. Судак ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
3.4	Хореографический кружок «Мерджан». Театральный кружок «Арзу»	Актный зал каб. №8 Парта ученическая-15 Стулья мягкие -50 Стулья ученические-15 Доска классная – 1 Стол рабочий-1 Стол компьютерный -1 Пианино-2 Проектор-1 Музыкальный центр -1 Музыкальная колонка -1 Магнитола -1 Микрофон-2	298000 Республика Крым , г. Судак ул.Бирюзова, д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

4	Библиотека	Мультимедийный комплекс Компьютер – 1 Принтер – 1 Стол компьютерный -2 Стеллаж односторонний – 6 Стеллаж двухсторонний – 4 Стул мягкий – 6 Витрина для книг – 1 Шкаф картотека – 1 Стол барьер – 1 Стол 1-но тумбовый – 1 Секция угловая – 4 Кресло для компьютера – 1 Шкаф для библиотеки – 7 Стол письменный – 1 Стол кафедра – 1	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова,д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г
5	Актный зал	Стулья мягкие -50 Проектор-1 Музыкальный центр -1 Музыкальная колонка -1 Магнитола -1 Микрофон-2 Кафедра – 1 Пианино-2 Доска классная – 1 Стол рабочий-1 Стол компьютерный -1	298000 Республика Крым , г. Судак, ул.Бирюзова,д.7	Оперативное управление	Постановление Судакского городского совета «О закреплении имущества» №33 от 20.02.2015г

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам опроса родителей, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Мониторинг качества образования в школе в течении 2020 года осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса (результаты контрольных работ учащихся, результаты конкурсов, олимпиад, соревнований);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация государственных программ по предметам в соответствии с ФГОС, анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий, качество проводимой внеурочной деятельности);
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (учебно-методическое обеспечение, общественное питание, кадровое обеспечение,);
4. Качество организации воспитательного процесса (степень вовлечения обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях, работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Преподавание предметов в школе велось по учебно-методическому комплексу и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствовало проводимым урокам. Отставания не допущено. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках.

При подведении итогов работы школы с переходом на новый госстандарт в образовании педагогический коллектив решил в 2019 году начать работу по проблеме: «Повышение качества образования на основе компетентно - деятельностного подхода в обучении и в воспитании в условиях перехода на ФГОС».

Для решения проблемы на 2020 год поставлены следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития.
3. Воспитание взаимопонимания и толерантного отношения между детьми и взрослыми.
4. Совершенствовать существующие методы работы и внедрять новые формы и средства обучения и воспитания в учебный процесс.
5. Совершенствовать образовательную подготовку школьников на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению ГИА, ЕГЭ.
7. Продолжить обеспечение обязательности и доступности полного среднего образования в соответствии с ФГОС ООН.
8. Совершенствовать методическую работу учителей школы:
 - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 - Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них

основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

9.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10. Развивать новые подходы по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания детей

Система оценки качества образования

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак

РАЗДЕЛ 1

Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками			1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4.Оснащенность учебных кабинетов средствами и ИКТ
						1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.	1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1	1.1.3.2.	
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортп лощад ка	
1	1	1	1	1	1	0,96	1	1	1,000	0,850	0,850	0,800	0,750	0,750	0,800	0,800	1,000

1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих:		1.2.3. Выполнение плана курсовой подготовки	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.7. Доля пед. работников, привл. к проведению аккредит, меропр по контролю (надзору) в кач экспертов	1.2.8. Доля пед. работников, привл. к проведению ВсОШ на региональном этапе в качестве членов жюри	1.2.9. Доля пед. работников, привл. к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	1.2.10. Результативность участия пед. работников в конкурсах проф. мастерства:		1.2.11. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения обр. процесса	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.6. Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов , в т.ч.:		
	1.2.2.1.	1.2.2.2.			1.2.5.1.				1.2.10.1.	1.2.10.2.			1.2.5.2.	1.2.6.1.	1.2.6.2.
	высшее проф образование	среднее проф образование			повысили или сохранили и прежнюю квал. категорию				доля пед. работников-участников очных конкурсов проф. мастерства	доля победителей и призеров очных конкурсов проф. мастерства			понижили или лишились квал. категории	имеющих пед. стаж до 3 лет	имеющих пед. стаж свыше 25 лет
1,000	0,970	0,030	1,000	0,520	1,0	0,030	0,000	0,03	0,06	0,03	1,000	0,000	0,000	0,000	

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

1.3.1. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
	1.3.2.1.	1.3.2.2.
	НОО	ООО
0,000	0,800	0,800

Качество результатов образовательного процесса

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:			2.1.3. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ				2.1.4. Доля обучающихся–победителей и призеров:		2.1.5. Доля обучающихся-претендентов на получение аттестата об образовании особого образца:		2.1.2. Доля обучающихся, имеющих "2" по одному и более предметам федерального компонента уч. плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:			2.1.6. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА:	
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.3.4.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.5.1.	2.1.5.2.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.	2.1.6.1.	2.1.6.2.
НОО	ООО	СОО	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	республ. конкурса -защиты научно-исслед. работ МАН "Искатель"	всероссийских конкурсов и соревнований	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО
0,48	0,40	0,32	0,06	0,000	0,000	0,000	0,00	0,33	0,09	0,05	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

2.2.7. доля медалистов относительно количества претендентов	2.2.7.2 Медалистов, набравших не менее 70 баллов по сдаче ЕГЭ по всем выбранным предметам	2.2.1. Результаты итогового сочинения "-"		2.2.2. ВПР-4 русский яз"-"	2.2.3. ВПР-4 математика "-"	2.2.4. Не получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА)		2.2.5. Не преодолевших мин. порог баллов при прохождении ГИА				2.2.7.1. Медалистов, не преодолевших мин порог по результатам ЕГЭ при сдаче предметов по выбору относительно общего кол-ва медалистов
		2.2.1.3	2.2.1.4	2.2.2.2	2.2.3.2.	2.2.4.1.	2.2.4.2.	2.2.5.1. по русскому яз.		2.2.5.2. по математике (профильная)		
		"незачёт" по критерию грамотн	получивших абс зачет и набравших на ЕГЭ по русскому яз менее 50 баллов	"2"	"2"	000	000	000	000	000	000	
1,00	0,000	0,74	0,000	0,15	0,21	0,000	0,00	0,000	0,00	0,000	1,0	0,000

2.3. Результаты надзорных и контрольных мероприятий

2.3.1. Предписания надзорных органов:				2.3.2. Доля образоват организаций, в которых аккредитованы не все образов. программы (ООО, в которых нет выпускников соответствующего уровня не берутся в расчёт)	2.3.4. Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично (от общего количества обращений)	2.3.5. Доля общеобразовательных организаций с «сомнительными» результатами ВПР
2.3.2.1.	2.3.2.2.	2.3.2.3.	2.3.2.4.			
Роспотребнадзора	МЧС	Прокуратуры	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК			
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Раздел III. Требования к процессу реализации ООП

3.1. Инновационная деятельность школы

3.1.1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	3.1.2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	3.1.3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	3.1.4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	3.1.5. Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	3.1.6. Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня.
0	0	0	1,000	0	0

3.2. Воспитательная работа

3.2.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	3.2.2. % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	3.2.3. % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)
1,000	100,000	53,000

3.4. Здоровьесбережение в школе

3.4.1. % охвата школьников горячим питанием	3.4.2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	3.4.3. % учащихся с основной и подготовительной группой здоровья	3.4.4. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного	3.4.5. Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного	3.4.6. Условия для осуществления обучения детей с ОВЗ
---	--	--	--	---	---

			процесса	процесса	
78	5	87	0	0,000	1,000

Справочная информация

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1.2. Кадровое обеспечение			1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей									2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)			
соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	общая численность педагогических работников	в т.ч. внешних совместителей	соответствие средней заработной платы педагогов целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017 г. №597	общая численность обучающихся (чел.):			количество выпускников			обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов			средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ОГЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
				НО	ОО	СО	НО	ОО	СО	НО	ОО	СО	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
соответствует	29,000	1,000	соответствует	183	147	31	45	33	18	0	0	0	3,75	3,69	3,8	3,5	0	0	51	8

Отчёт

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак по итогам 2019/2020 учебного года

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.5. Оценка организации учебного процесса.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка материально-технической базы.
- 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Наименование критерия	Методика оценивания	
	ПОКАЗАТЕЛЬ	форма представления
Группа 1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	338 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек	титул
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек	титул
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся		
1. Средний балл по результатам итоговой работы по русскому языку в 4 классе	3,8	результаты итоговой работы Средний балл
2. Средний балл по результатам итоговой работы по математике в 4 классе	3,7	результаты итоговой работы Средний балл
3. Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе	-	-
4. Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе	-	-
5. Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	51	результаты ЕГЭ Средний балл
6. Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	8	результаты ЕГЭ Средний балл
7. Средний балл по результатам Г(И)А по всем предметам	30	результаты ЕГЭ Средний балл
8. Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам	30	результаты ЕГЭ Средний балл
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся		

1. % призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	6	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
2. % призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся	1	Результаты участия в олимпиадах % от всех учащихся
3. Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады (не набравшие «0» баллов)	98	Результаты участия в олимпиадах % от всех участников муниципального этапа
4. % призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи (В перечень конкурсов входят мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ № 869 от 26.10.2012г. «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи», а также конкурсы и мероприятия, приводящиеся согласно приказов отдела образования администрации города Судака и включенные в перечень)	12	% от всех учащихся
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы		
1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	Нет	Да/нет
2. Наличие инновационных площадок регионального уровня	Нет	Да/нет
3. Наличие инновационных площадок федерального уровня	Нет	Да/нет
4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	Да	Да/нет
5. Проведение на базе школы семинаров, конференций регионального уровня	Да	Да/нет
6. Проведение на базе школы семинаров, конференций федерального уровня	Нет	Да/нет
Группа 2.2. Воспитательная работа		
1. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	2018/2019 2019/2020 2	Количественные данные за два года
2. % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	100	% от всех стоящих на учете
3. % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	19	% от всех учащихся
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся		
1. % участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	100	% от всех учащихся
2. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, количество в ОУ групп родительских патрулей	15	Количество мероприятий
3. % учеников школы, входящих в состав детских		% от всех учащихся

общественных объединений	55	
4. % учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	0	% от всех учащихся
5. % призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность (перечень согласуется с методической службой)	0	% от всех учащихся
Группа 2.4. Здоровьесбережение в школе		
1. % охвата школьников горячим питанием	78	% от всех учащихся
2. Заболеваемость в днях на одного ребенка	5 дней	Среднее значение
3. % учащихся с первой и второй группой здоровья	92	% от всех учащихся
4. Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	1	Количественная величина
5. Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса	0	Количественная величина
Группа 3.1. Кадровый потенциал		
1. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	5	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	35	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100	% от всех педагогов
4. Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	0	% от всех педагогов
5. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет)	43	% от всех педагогов, начавших работу с 1.09.2013г.
6. Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня. В перечень конкурсов входят: Муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», конкурс методических разработок по формированию универсальных учебных действий, «За нравственный подвиг учителя», «Воспитай человека» и иные конкурсы педагогов, проводимые Министерством образования РФ, Министерством образования Республики Крым, отделом образования администрации города Судак	2	Количественная величина Приказы УО, министерства образования
Группа 3.2. Информационная среда школы		
1. Количество учеников на 1 компьютер	8	Мониторинг Количественная величина
2. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	90	% от всех предметных кабинетов и спортивных залов
3. Скорость сети Интернет	10	Мб/с
4. Организация работы школьной библиотеки: –обеспеченность учащихся учебными и художественными изданиями (количество на одного ученика)	9	Мониторинг Количественная величина
5. % наполненности электронного библиотечного каталога	70	База данных фондов школьных библиотек % от плана

Группа 3.3. Материально-техническая база		
1. Наличие безналичной оплаты школьного питания	Нет	Да/нет
2. Наличие безналичной оплаты дополнительных услуг	Нет	Да/нет
3. Наличие информационных киосков	Нет	Да/нет
4. Наличие системы контроля учета доступа (турникетов)	Нет	Да/нет
5. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:	Да	Да/нет
– оборудованный спортивный зал		Да/нет
– наличие оборудованной раздевалки	Да	Да/нет
– наличие действующих в спортивном зале душевых кабин, туалетов	Нет	Да/нет
6. Оборудованный стадион	Да	Да/нет
7. Наличие оборудованных предметных кабинетов:		
– оснащение всех кабинетов современным оборудованием	Да	Да/нет
– оснащение кабинетов физики, химии, биологии	Да	Да/нет
8. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью:	Нет	Да/нет
– художественные студии		Да/нет
– вокально-музыкальные студии	Нет	Да/нет
– театральные студии	Нет	Да/нет
– кино-, радио- студии	Нет	Да/нет
9. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием:	Нет	Да/нет
– наличие действующего электронного абонемента		Да/нет
– наличие читального зала	Нет	Да/нет
– наличие медиатеки	Да	Да/нет
– обеспечение компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер) и выходом в интернет	Да	Да/нет
Группа 3.4. Общие характеристики		
1. Средняя наполняемость классов	17	Количественная величина
2. Количество учащихся на 1 учителя	11	Количественная величина

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

(15.04.2021 г.)

М.П.