Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
(протокол от 23.03.2020 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 85 от 23 марта 2020 г.

Отчёт о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак по итогам 2019 года

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования общеобразовательным учреждением утверждённое приказом от 12.01.2015 г. № 07. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданное на основании Постановления главы Администрации города Судака № 02 от 10 декабря 2014 г.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судака 10.12.2014г. № 02

1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.
Электронная почта: sudak_school3@mail.ru,
Тел. 3-45-29,
Адрес сайта: http://sudak-school3.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Свидетельство о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной

налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .
в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым - Серия 82Л01 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно
г) Свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2017г № 0073. Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 175, срок действия свидетельства до 14.02.2029г.
1.4. Учредитель
Учредителем учреждения является Администрация города Судака.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.
1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Программа развития;
- 73 локальных актов (Положений);
- Правила.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О	Категория
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.	Высшая
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР	Аблялимова Ф. М.	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.	Высшая
5	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.	Высшая

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Основной функцией директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Заместители директора по УВР и ВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объёме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Формы самоуправления:

· Педагогический совет.

· Родительские комитеты.

. Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Основные формы координации деятельности:

· план работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на год;

· план внутри школьного контроля;

· план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Формирование здорового образа жизни;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи деятельности Учреждения:

Реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, а также и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высоко интеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования детей и взрослых.

Повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ: - начальная школа - обучаются по образовательной программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружки, классные часы, дополнительные занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах

В период с 27.09.2019 г. по 18.10.2019 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак был проведен школьный этап (16 олимпиад по предметам согласно графику) всероссийской олимпиады школьников для учащихся 5-11 классов (по математике и русскому языку – для учащихся 4-11 классов). Всего в школе в 4-11 классах обучается 225 обучающихся. Приняли участие в олимпиадах 584 участника – это говорит о том, что один школьник участвовал в нескольких предметных олимпиадах, из них 243 стали победителями и призерами (4-11 классы).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призёрами следующие учащиеся:

Победители и призеры муниципального этапа

ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Крымскотатарский язык и литература	8	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Аблялимова Фериде Аблялимовна
		9	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Веджатова Алиме Асановна	Аблялимова Фериде Аблялимовна
		7	Призер	Каралиева Анифе Сеит-Османовна	Аблялимова Фериде Аблялимовна
		7	Призер	Джанаев Исмаил Рустемович	Аблялимова Фериде Аблялимовна
		9	Призер	Умарова Эльвина Февзирахмановна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
2	Литература	9	Победитель	Криль Дарина Владимировна	Криль Анна Вячеславовна
3	Физическая культура	8	Победитель	Мустафаев Эрвин Абдуллаевич	Павло Юсуф Мустафаевич
4	Технология	9	Победитель	Амзаева Тотай Меджитовна	Алиева Пакизе Серверiевна
5	Биология	8	Призер	Усеинова Эльмаз Ленуровна	Балбекова Лилия Нузетовна

В 2019 году кроме всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам учащиеся школы принимали участие и в других олимпиадах. Веджатова Алиме(10 класс), Сейтмамутова Эльмаз(11 класс), Абилова Эвелина(11 класс), Мамадалиева Эльмира(11 класс), Мемедова Эльвина(11 класс) прошли во второй тур республиканского этапа XI олимпиады школьников и студентов по крымскотатарскому языку.

В региональном этапе олимпиады школьников по крымскотатарскому языку Веджатова Алиме, Абилова Эвелина стали участниками.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности.

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название работы	Секция	Этап	Результат	Руководитель

1	Абдувелиев Абдураман	11	Сравнительный анализ особенностей жилищного строительства и культовых сооружений колонии Кишлав	Этнология	I	Диплом I степени	Абдувелиева Елена Владимировна
2	Сейтмамутова Эльмаз	11	«Королеву» можно победить	Биология человека	I	Диплом III степени	Балбекова Лилия Нузетовна
3	Криль Дарина	9	БАДы: за или против	Химия	I	II место	Зиядинова Севиле Аблязовна

Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Сулейманова Хатидже	7	«Рисунок»	2 место	Шамратова Э.Э.
2	Яплак Эллина	7	«Рисунок»	3 место	Шамратова Э.Э.

XVI Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Сеит-Халилова Фатима	8	Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» 9 («Семейные реликвии»)	Диплом II степени	Куршутова Г. М.
2	Сейтхалилов Меджит	6	Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» 9 («Семейные реликвии»)	Диплом II степени	Куршутова Г. М.
3	Ибрагимова Инсара	8	Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» 9 («Семейные реликвии»)	Диплом III степени	Куршутова Г. М.
4	Коллектив «Арзу»	4-11	Конкурс школьных театральных коллективов «Театр – аят кузьгюси» («Театр – зеркало жизни»)	Диплом I степени	Аблялимова Ф. А.
5	Сейтмамутова Эльмаз	11	«Лучшая актриса»	Диплом	Аблялимова Ф. А.

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов «Пушкинские строки»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Аблямитова Мерьем	7	«Глаголом жги сердца людей» (стихи А. С. Пушкина)	Призер	Криль Анна Вячеславовна

Всероссийский фестиваль-конкурс по выявлению талантливых и одаренных детей в области изобразительного искусства «Мы рисуем мир».

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Криль Дарина	9	Участник 2-го этапа (творческий дистанционный отбор)	Рындык Лилия Анатольевна

Всероссийский конкурс сочинений

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Криль Дарина	9	Муниципальный	Победитель	Криль Анна Вячеславовна

Всероссийский конкурс «Литературная Россия»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат	Учитель
1	Криль Дарина	9	Федеральный	Диплом победителя I степени	Криль Анна Вячеславовна

Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Номинация	Результат	Учитель
1	Чубаров Айдер,	1	«Изготовление кормушек для зимующих птиц 1-4 класс	1 место	Идрисова Ферузе Изетовна
2	Османов Эльнур	4	«Изготовление кормушек для зимующих птиц 1-4 класс	1 место	Ибрагимова Мавиле Кадыровна
3	Алиев Сервери	2	«Изготовление кормушек для зимующих птиц 1-4 класс	2 место	Умерова Ленура Алимджановна
4	Идрисова Мавиле	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	1 место	Идрисова Ферузе Изетовна

5	Усеинова Тамила	4	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	2 место	Ибрагимова Мавиле Кадыровна
6	Сейтумерова Адиле	1	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	2 место	Идрисова Ферузе Изетовна
7	Эбубекирова Эльмира	4	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	2 место	Ибрагимова Мавиле Кадыровна
8	Смаилов Муртаза	1	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Идрисова Ферузе Изетовна
9	Кешишев Ибраим	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Курталиева Исми Махсудовна
10	Куртбединов Алим	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Курталиева Исми Махсудовна
11	Ислямова Эльмаз	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Курталиева Исми Махсудовна
12	Юнусов Ферат	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Курталиева Исми Махсудовна
13	Паничев Муслим	3	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Курталиева Исми Махсудовна
14	Акимова Фериде	2	«Экологический рисунок «Зимующие птицы» 1-4 класс	3 место	Акимова Эльвина Мейметовна
15	Ибрагимова Хатиджа	6	Экологический рисунок «Зимующие птицы» 5-7 класс:	1 место	Балбекова Лилия Нузетовна
16	Асанова Айше	6	Экологический рисунок «Зимующие птицы» 5-7 класс:	2 место	Балбекова Лилия Нузетовна
17	Акимова Эдие	6	Экологический рисунок «Зимующие птицы» 5-7 класс:	3 место	Акимова Эльвина Мейметовна
18	Яплак Эллина	8	Экологический рисунок «Зимующие птицы» 8-11 классы	1 место	Балбекова Лилия Нузетовна

Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Коллектив «Эбабиль»	«Живые родники» (младшая возрастная категория)	2 место	Садлаева Зекие Сайдалиевна
2	Коллектив «Нилюфер»	(средняя возрастная категория)	1 место	Ибрагимова Мавиле Кадыровна
3	Идрисова Мавиле	«Планета юных мастеров» (младшая возрастная группа)	2 место	Идрисова Ферузе Изетовна
4	Измайлов Эдем	«Планета юных мастеров» (младшая возрастная группа)	2 место	Идрисова Ферузе Изетовна
5	Амзаева Тотай	«Планета юных мастеров» (средняя возрастная категория)	2 место	Алиева Пакизе Серверие вна
6	Абибулаев Арсен	«Крымская палитра» (младшая возрастная категория)	3 место	Идрисова Ферузе Изетовна
7	Сеит-Аблаев Расим	«Крымская палитра» (младшая возрастная категория)	3 место	Умерова Ленура Алимджановна
8	Мирзоева Ясмина	«Крымская палитра» (младшая возрастная категория)	3 место	Умерова Ленура Алимджановна
9	Эбубекирова Эльмира	«Крымская палитра» (младшая возрастная категория)	3 место	Ибрагимова Мавиле Кадыровна
10	Юсуфов Муслим	«Крымская палитра» (младшая возрастная категория)	3 место	Умерова Ленура Алимджановна
11	Сулейманова Фериде	«Крымская палитра» (старшая возрастная категория)	2 место	Сейтмамутова Алие Темендаровна

Республиканский этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык — душа народа»

№ п/п	Номинация	Класс	Фамилия, имя	Руководитель	Результат
1	«Письменная творческая работа»	5	Чобанова Сафие	Рындык Л. А.	Диплом I степени
2	«Письменная творческая работа»	9	Умарова Эльвина	Куршутова Г. М.	Диплом II степени

Конкурс им. Н.Челебиджихана

№ п/п	Этап	Класс	Фамилия, имя	Руководитель	Результат

1	республиканский	7	Джанаев Исмаил	Куршутова Г.М.	призер
2	республиканский	11	Сейтмамутова Эльмаз	Аблялимова Ф.А.	призер

Муниципальный этап Республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Возрастная группа	Результат	Руководитель
1	Акимова Фериде	«По страницам Красной книги Республики Крым»	7-9 лет	Победитель	Акимова Эльвина Мейметовна
2	Акимова Эдие	«По страницам Красной книги Республики Крым»	10-12 лет	Победитель	Акимова Эльвина Мейметовна
3	Алиева Фериде	«По страницам Красной книги Республики Крым»	13-14 лет	Победитель	Балбекова Лилия Нузетовна

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Шадманов Эмир	«Изделия из теста»	Победитель	Идрисова Ферузе Изетовна

Конкурс «Палитра культур» (Фонд поддержки родных языков)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиев Сервери	ИЗО: 6-8 лет	Дипломант	Умерова Л.А.
2	Усеинова Тамила	ИЗО:9-12 лет	2 место	Ибрагимова М.К.
3	Эбубекирова Эльмира	ИЗО:9-12 лет	лауреат	Ибрагимова М.К.
4	Ибраимова Адиле	ДПИ: 6-8 лет	гран-при и 1 место	Сулейманова Л.Н.
5	Муртазаева Самира	ДПИ: 6-8 лет	дипломант	Сулейманова Л.Н.
6	Асанова Зера	ДПИ: 13-15	3 место	Асанова Э.Н.

		лет		
7	Тахтарова Сабина	Фото в национальном костюме: 6-8 лет	2 место	Сулейманова Л.Н.
8	Кналова Сафие	Фото в национальном костюме: 9-12 лет	2 место	Асанова Э.Н.

Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «Сохрани елочку»

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Акимова Эдие	Экоплакат «В защиту ели» в возрастной категории 10-12 лет	2 место	Акимова Эльвина Мейметовна
2	Яплак Эллина	Экоплакат «В защиту ели» в возрастной категории 13-14 лет	1 место	Балбекова Лилия Нузетовна
3	Измайлов Эдем	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 7-9 лет	1 место	Идрисова Ферузе Изетовна
4	Гафарова Севиль	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 7-9 лет	2 место	Идрисова Ферузе Изетовна
5	Ваджапов Эльхам	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 7-9 лет	2 место	Идрисова Ферузе Изетовна
6	Акимова Фериде	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 7-9 лет	3 место	Акимова Эльвина Мейметовна
7	Ваджапов Али	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 10-12 лет	2 место	Балбекова Лилия Нузетовна
8	Мустафаева Эмине	«Стилизированная елочка» в возрастной категории 10-12 лет	3 место	Балбекова Лилия Нузетовна
9	Каралиева Фатиме	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в	3 место	Усеинова Зарема Рустемовна

		возрастной категории 7-9 лет		
10	Мамутова Фатиме	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 10-12 лет	2 место	Усеинова Зарема Рустемовна
11	Белялова Эльмаз	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 10-12 лет	2 место	Усеинова Зарема Рустемовна
12	Усманова Алие	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 10-12 лет	2 место	Усеинова Зарема Рустемовна
13	Асанова Айше	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 10-12 лет	3 место	Балбекова Лилия Нузетовна
14	Сейтумеров Ильми	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 10-12 лет	3 место	Балбекова Лилия Нузетовна
15	Яплак Эллина	Экорисунок «Колючая красота Крыма» в возрастной категории 13-14 лет	1 место	Балбекова Лилия Нузетовна

1.4.

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Мощность школы рассчитана на 140 учащихся в связи с тем, что в школе обучалось 353 обучающихся, учились в две смены.

В школе 19 классов, работает школа в режиме пяти дневной учебной неделе.

В школу принимаются дети на обучение с 6 лет и 6 месяцев. Обучающиеся принимаются в школу согласно Правилам приема граждан на обучение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 12.01.2015г № 5, утвержден приказом от 12.01.2015г. № 7). Дети, не достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет, принимаются согласно разрешения отдела образования администрации города Судака.

В начальной школе – 9 классов, реализующих систему обучения по ФГОС.

В основной школе – 8 общеобразовательных классов. В 8 классах проводилась работа по внедрению ФГОС ООО.

В старшей школе – 2 класса: 10-11 классы с универсальным (непрофильным) обучением.

При формировании учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак руководствовались:

Учебный план на 2018/2019 учебный год составлен на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год» от 24.05.2017г. № 01-14/1839;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год» от 11.06.2015 г. №555 (методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (по вопросам организации внеурочной деятельности) от 04.12.2014 г. № 01-14/2014;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак утвержденного Постановлением Администрации города судака от 10.12.2014г. № 02.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, семейная, индивидуальное надомное обучение.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2019 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА-19.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились

информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов традиционно было проведено психологическое обследование в марте 2019 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. С учащимися проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.
3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.
4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный и итоговый контроль в 9, 11 классах, в том числе в формате ОГЭ, ЕГЭ;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

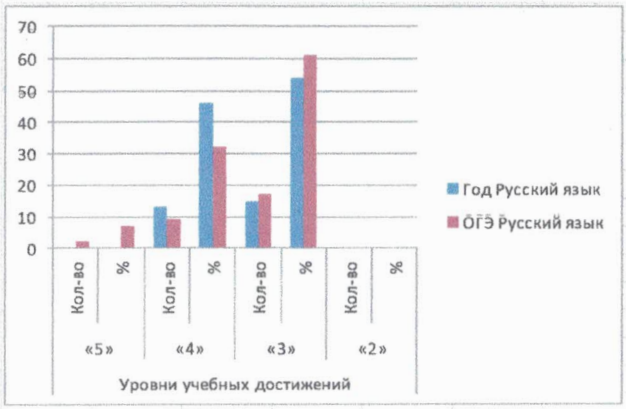
Предложения на 2019-2020 учебный год:

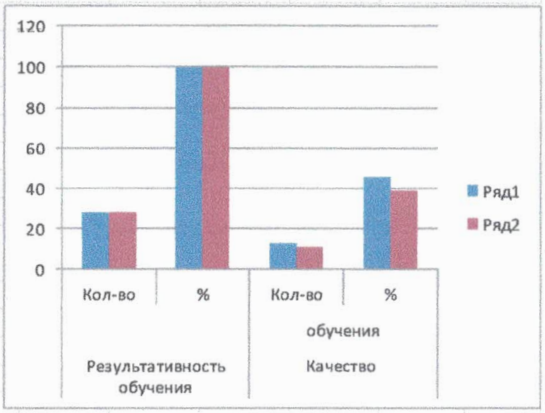
1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
   - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
   - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
– использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

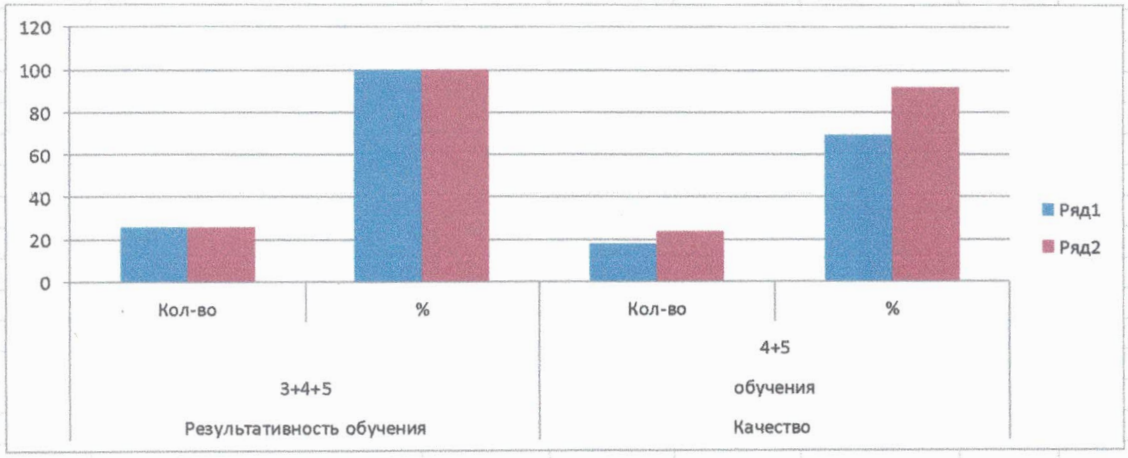
Результаты государственной итоговой аттестации 9, 11 классов представлены ввиде таблиц в сравнении с годовыми отметками:

Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА													
Класс 9	Предмет	Уровни учебных достижений								Результативность		Качество обучения	
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Русский язык	0	0	13	46	15	54	0	0	28	100	13	46
ОГЭ	Русский язык	2	7	9	32	17	61	0	0	28	100	11	39

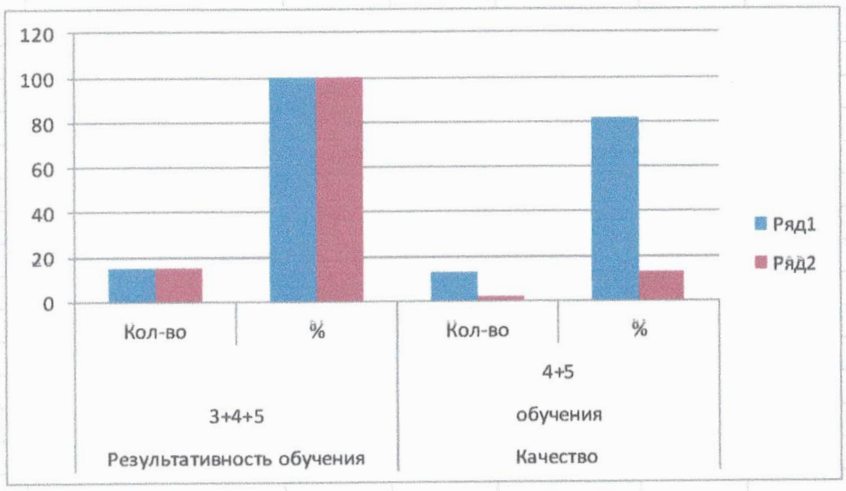




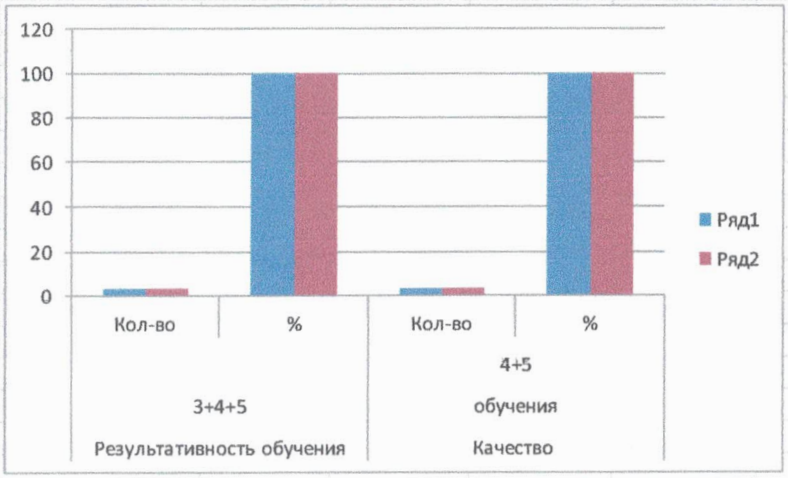
Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА					
Класс 9	Предмет	Результативность 3+4+5		Качество обучения 4+5	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Крымскотатарский язык	26	100	18	69
ГВЭ	Крымскотатарский язык	26	100	24	92



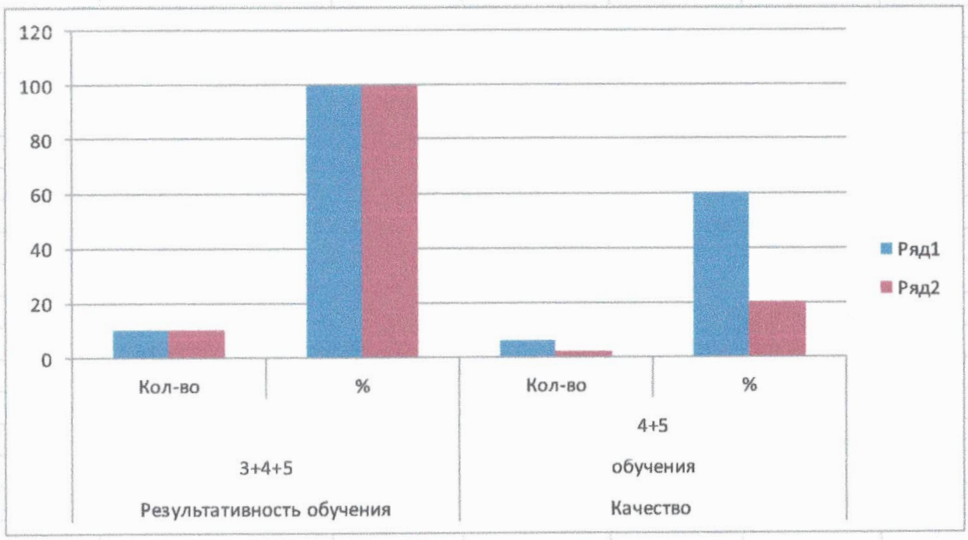
Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА						
Класс 9	Предмет	Кол-во уч-ся	Результативность 3+4+5		Качество обучения 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Год	География	15	15	100	13	82
ОГЭ	География	15	15	100	2	13



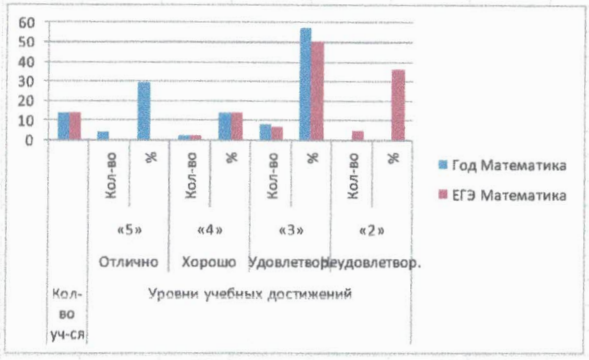
Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА						
Класс 9	Предмет	Кол-во уч-ся	Результативность 3+4+5		Качество обучения 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Биология	3	3	100	3	100
ОГЭ	Биология	3	3	100	3	100

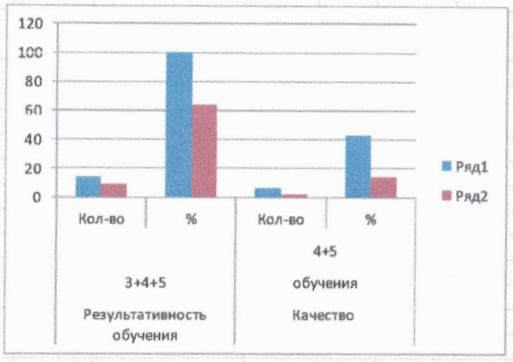


Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА						
Класс 9	Предмет	Кол-во уч-ся	Результативность 3+4+5		Качество обучения 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Обществознание	10	10	100	6	60
ОГЭ	Обществознание	10	10	100	2	20

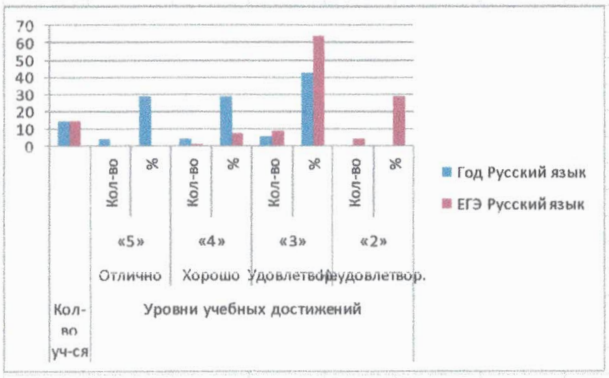


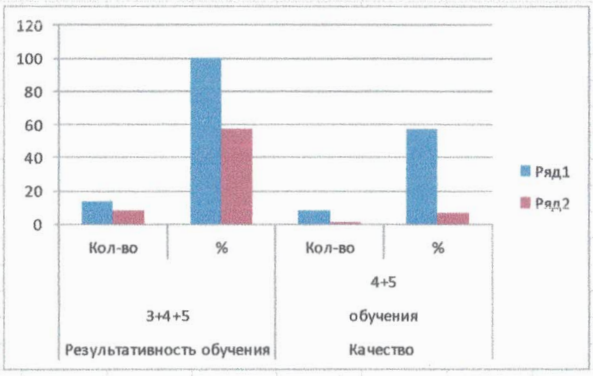
Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА														
11 Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Уровни учебных достижений								Результативно 3+4+5		Качество обучения 4+5	
			Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетвор. «3»		Неудовлетвор. «2»					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Математика	14	4	29	2	14	8	57	0	0	14	100	6	43
ЕГЭ	Математика	14	0	0	2	14	7	50	5	36	9	64	2	14





Сравнительная таблица по итогам 2018/2019 учебного года и ГИА														
11 Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Уровни учебных достижений								Результативность 3+4+5		Качество обучения 4+5	
			Отлично «5»		Хорошо «4»		Удовлетвор. «3»		Неудовлетвор. «2»					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Год	Русский язык	14	4	29	4	29	6	42	0	0	14	100	8	57
ЕГЭ	Русский язык	14	0	0	1	7	9	64	4	29	8	57	1	7





Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2019 года удовлетворительной;
2. Государственная итоговая аттестация 9-х классов прошла успешно, все учащиеся получили аттестат основного общего образования; в 11 классе из 14 обучающихся 4 не сдали ЕГЭ по математике и они же выпущены со школы со справкой об обучении; двое зачислены в МБОУ и зарегистрированы для сдачи ЕГЭ по математике в 2020 году; двое написали заявление – отказ от сдачи ЕГЭ по математике в 2020 году;
3. 53,3% учащихся подтвердили свои годовые оценки, получили результат выше годовой – 13,57%, ниже годовой – 33,11%. Данные результаты говорят о качественной подготовке

к ГИА, однако нужно отметить большое количество учащихся, получивших оценку за ОГЭ и ЕГЭ ниже годовой отметки. Причина: необъективность выставления промежуточной аттестации и плохой уровень подготовки учащихся, переоценивших свои возможности и знания;

4. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
5. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по химии, обществознанию;
6. низкий уровень орфографической грамотности при написании изложения и сочинения-рассуждения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ОГЭ выпускников 2019 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Председателям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ОГЭ, учесть недостатки проблемы 2018 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2020 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2019-2020 учебного года Сейтмамутовой А.Т., Куршутовой Г.М., Аблялимовой Ф.М. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков невостребованных в ГИА тем;

16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2019 года и предыдущих лет.
17. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

1.6.Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2019 года

№	ФИО	Учреждение	Специальность
1	Аметов Иззет Аппазович	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар-кондитер
2	Абибуллаева Анифе Усеиновна	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар-кондитер
3	Аметова Алиме Рустемовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Ялтинский медицинский колледж»	Сестринское дело
4	Аярова Зарема Осман кызы	Эстелевская частная школа	Парикмахер-стилист
5	Асанова Эльмаз Арсеновна	«Крымский экономико-правовой колледж»	«Право и организа- ция социального обеспечения»
6	Зульферов Элдор Алаваддин угли	Судакский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Повар-кондитер
7	Поляков Алим Арсенович	«Организация дополнительного образования «Тасиль»	Изучение арабского языка, исламской культуры и традиций народов ислам ского вероисповедания
8	Османова Эмине Мустафаевна	«Крымский медицинский колледж»	Сестринское дело
9	Умерова Эльмаз Тимуровна	«Крымский медицинский колледж»	Сестринское дело
10	Махмудова Мафтуна Камоловна	ГБОУВО РК «КИПУ» Инженерно-педагогический колледж	Дошкольное образование
11	Сейдалиев Эмиль Мансурович	ГБПОУ РК «САТТ»	Эксплуатация транспорт ного электрооборудавания
12	Усеинова Мавиле Диляверовна	ГБОУВО РК «КИПУ» Инженерно-педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
13	Усеинова Найле Диляверовна	ГБОУВО РК «КИПУ» Инженерно-педагогический колледж	Дошкольное образование
14	Асланова Султание Зарифовна	Средняя школа г. Анталья, Турция	Повар
15	Анваров Равшанбек	г. Магнитогорск, учебный центр	Парикмахер-универсал

	Алишер угли	«Профессионал»	
16	Амзаева Рейхание Аблямитовна	Духовная школа, г. Симферополь	Изучение арабского языка, исламской культуры и традиций народов исламского вероисповедания
17	Бейтуллаева Анифе Айдеровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
18	Ибрагимова Гульзар Абдухалимовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
19	Ибраимов Али Рустем огълу	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
20	Ибраимова Мерьем Аппазовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
21	Каралиева Эмине Сеит-Османовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
22	Крестова Ульвие Шакировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
23	Муратова Гульсум Серверовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
24	Муратова Сивиле Марленовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
25	Полушина Кристина Андреевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
26	Сейтосманов Алим Раимович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
27	Сейтосманова Асие Тахировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс
28	Хайрулин Ахмед Мустафаевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак	10 класс

ИНФОРМАЦИЯ
о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2019 года

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Специальность
1	Абдувелиев Абдураман Умерович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Севастополя Севастопольский промышленно-технологический колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани	Слесарь по ремонту автомобилей
2	Абилова Эвелина Эльмаровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский политехнический колледж	Информационные системы и программирование.
3	Баязитова Зейнаб Рустам кызы	Не поступала (дома с родителями)	
4	Денисов Зинур Игоревич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский политехнический колледж"	Информационные системы и программирование
5	Зарипов Иброхим Шавкатович	Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского	Стоматология ортопедическая
6	Исмаилова Эльмаз Ленур кызы	Профессиональное образовательное частное учреждение «Крымский экономико-правовой колледж»; Зачислена в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 скрымсколт матарским языком обучения» городского округа Судак для сдачи ЕГЭ по математике	Право и организация социального обеспечения
7	Кадыров Рамазан Эскендерович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Симферопольский	Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и систем кондиционирования

		политехнический колледж	
8	Мамадалиева Эльмира Мемед кызы	Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского	Сестринское дело
9	Мемедова Эльвина Заитовна	г. Киев НМУ им. Богомольца	Стоматолого-ортопедический факультет
10	Мустафаев Иса Серверович	Зачислен в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 скрымсколт матарским языком обучения» городского округа Судак для сдачи ЕГЭ по математике	
11	Османов Энвер Мустафа оглу	Турция, г. Испарта, Университет имени Сулеймана Демиреля	Физическая реабилитология и общая реабилитология
12	Сейтмамутова Эльмаз Кемаловна	г. Киев НМУ им. Богомольца	Стоматолого-ортопедический факультет
13	Эмирасанова Эсма Решатовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	Гостиничное дело
14	Эмирвелиев Керим Серверович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный техникум»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Нам период самообследования в школе работает 29 педагога, из них 1 внешний совместитель.

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	**Число руководителей**	**Число заместителей руководителей**
29	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа уже собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работника школы все 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование). Срок окончания – 2020 год.

Повышение квалификации педагогов в 2019 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2019 – 2023 годы.

В 2019 году курсы профессиональной педагогической переподготовки прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	13 февраля 2019 – 15 марта 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
2	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	28 марта 2019 – 03 апреля 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
3	Идрисова Феруза Изетовна	Современные подходы к изучению результатавности обучения в начальных классах	21 января 2019 - 23 января 2019	18	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
4	Криль Анна Вячеславовна	Подготовка экспертов (пердседателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	13 марта 2019 – 20 марта 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

5	Рындык Лилия Анатольевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	28 января 2019 – 01 февраля 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
6	Балбекова Лилия Нузетовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)	04 апреля 2019 – 10 апреля 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
7	Саиджалилов Эскендер Решатович	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)	05 марта 2019 – 12 марта 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
8	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Теория и методика преподавания курса «Крымоведение» в начальной школе»	08 апреля 2019 – 12 апреля 2019	36	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
9	Акимова Эльвина Мейметовна	Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства	02 сентября 2019 –13 сентября 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
10	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства	02 сентября 2019 –13 сентября 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
11	Павло Юсуф Мустафаевич	«Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия»	06 ноября 2019 - 08 ноября 2019	18	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
12	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС	14 октября 2019 -25 октября 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
13	Сайдалиева Инджифе Сетхалиловна	Организация массовых мероприятий и культурно-досуговая деятельность в образовательных организациях	09 декабря 2019 -11 декабря 2019	18	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
14	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с	16 сентября 2019 –27 сентября 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

		требованиями ФГОС			
15	Сулейманов Нариман Диляверович	Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	30 сентября 2019 – 02 октября 2019	18	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся	20 ноября 2019 - 22 ноября 2019	18	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
16	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе	09 декабря 2019 -20 декабря 2019	72	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

Кадровый анализ школы на 2019 год

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	**Образование**		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2019	27/ 93 %	1 / 3%	1 / 3%

Стаж работы	**Человек**	**%**
Менее 2-х лет	5	17
2-5 лет	4	14
5-10 лет	3	10
10-20 лет	11	38
Свыше 20 лет	6	21

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	**Всего**	
2019	Количество	%
Высшая категория	11	38
Первая категория	6	21
Без категории	10	34
СЗД	2	7

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

Организация и проведение обучающих практических семинаров, открытых мероприятий, мастер-классов в 2019 г.

Мероприятия	Количество и названия мероприятий		
	2	3	1
	Для представителей своего образовательного учреждения	Для представителей муниципальной образовательной системы Судакского региона	Для представителей других территорий Крыма
Семинар		06.03.2019 – семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы по теме: «Пути организации системы работы по осуществлению преемственности, между начальным и средним звеном обучения по крымскотатарскому языку и литературе в условиях ФГОС» 3.12.2019 - семинар для учителей физики на тему «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	
Литературные встречи		14 февраля 2019 - Литературная встреча «250 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова» (МБУК «Судакская Централизованная библиотечная система») Апрель 2019 - проведение литературного вечера - конкурса чтецов «Любимый город может спать спокойно…» в рамках празднования 75-летия освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков. На мероприятие был приглашен Умеров Эскендер Асанович, помощник депутата Судакского городского совета Усеинова Эрнеста Аметовича, который подарил для школьной библиотеки около 100 книг на крымскотатарском языке.	
Интеллектуальные игры		21 февраля 2019 - интеллектуальная игра брейн-ринг «Мой родной язык», посвященная Международному дню родного языка, среди обучающихся 5-х классов(МБУК «Судакская Централизованная библиотечная система»)	
Творческие конкурсы		11 февраля 2019 - проведение муниципального этапа конкурса «Язык-душа народа». 12 мая 2019 - проведение муниципального этапа конкурса чтецов «Пушкинские строки» 19 декабря 2019 – проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Количество участников	Учитель	результат
1	«Педагогический дебют – 2019»	1	Ибрагимов С.Д..	Участник
2	Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2019	5	(авторский коллектив) Алиева П.С., Аблялимова Ф.А., Куршутова Г.М., Курдаева А.А., Сулейманова Л.Н.	Участники
3	«Лучший классный руководитель»	1	Сулейманова Л.Н.	участник
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного ко дню рождения знаменитого советского педагога А.С.Макаренко»	16		получили дипломы о прохождении тестирования

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Анализ методической работы школы за 2019 год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая проблема школы на 2018/2019 учебный год: «Организация методической работы школы в системе личностно-ориентированного обучения

На основании годового плана, приказа школы, приказа городского отдела образования администрации города Судака была организована методическая работа в школе.

Направления методической работы:

- Работа педагогического и методического советов.
- Работа методического объединения.
- Работа малых творческих групп.
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, интернет-конкурсах и т.д.).
- Повышение квалификации, организация прохождения аттестации по новой форме.
- Посещение уроков администрацией школы, проведение открытых уроков, анализ и самоанализ уроков, взаимопосещение уроков.
- Работа учителей по темам самообразования.

Научно-методическая работа в 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Целью работы учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

а) работа педсовета;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

– спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

– анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

– выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Для координации методической работы создан методический совет. Организовано 7 методических объединений и назначены их руководители, творческие группы, школа молодого учителя.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы.

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качеств образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений: Асанова Эльзара Нусредовна – МО начальных классов, ОРКСЭ; Куршутова Гульмира Мухаммедовна – МО учителей крымскотатарского языка и литературы, Криль Анна Вячеславовна – МО учителей русского языка и литературы, английского языка, Аметова Анифе Февзиевна – МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, Ибрагимова Февзие Фархадовна – МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, Балбекова Лилия Нузетовна – МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии, Аблялимова Фериде Аблялимовна – МО классных руководителей.

План работы Методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Организация методической работы через формирование личностно-ориентированной компетентности педагога как основы повышения качества образования в школе".

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

– заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

– взаимопосещение уроков;

– открытые мероприятия и уроки;

– сотрудничество с библиотекой;

– использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

– публикации;

– участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2018 – 2023 годы.

В 2019 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационные категории следующие учителя:

1. Аблялимова Фатиме Мустафаевна – учитель английского языка и литературы – высшая категория.

2.Аблялимова Фериде Аблялимовна – учитель крымскотатарского языка и литературы – 1 категория.

3. Ибрагимов Сейдамет Диляверович – учитель математики – 1 категория.

4.Ибрагимова Февзие Фархадовна – учитель физической культуры – высшая категория.

Важнейшим условием достижения качественных результатов образовательного процесса является высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы на 2019 год:

1.Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

2.Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.

3.Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

4.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6.Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

7.Повышение количества участников региональных ученических олимпиад.

8.Работа по подготовке учащихся к ОГ

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

На время с 01.01.2019г. - 31.12.2019г. фонд библиотеки составил:

-число книг –10322

- фонд учебников -8648

- основной фонд художественной литературы – 1674 экземпляров книг;

в т.ч. методично-справочной литературы– 260 экземпляров.

В 2019 учебном году учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 99,7 % (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека пополнилась справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу *

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Процент обеспеченности по учреждению	Суммарное кол-во недостающих учебников
Процент обеспеченности	99	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	99.7	60

Учебно-методическое обеспечение по программам, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт на 2019 год

Класс	**Наименование учебного предмета**	**Реквизиты используемого учебника**	**Вывод о соответствии да/нет**
1класс	Азбука	1.1.1.1.4.1. Горецкий В.Г., Кирюшин В.А.,Виноградская Л.А., и др. Азбука в 2-х частях .1 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., ГоловановаМ.В., Литературное чтение в 2-х частях. 1класс. Изд. «Просвещение»	да
	Русский язык	1.1.1.1.4.2 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык . 1 класс . изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.1.2.1.8.1 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. 1класс. Изд. «Просвещение»	да
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1. Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технологии	1.1.6.1.4.1 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технологии. 1класс. Изд. «Просвещение»	да
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1 Неменская Л.А. / Под реакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.1.5.2.5.1 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	да

		Т.С. Музыка. 1касс. Изд. «Просвещение»	
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да
	Элифбе	Харахады С.И.	нет
	Фиданчыкъ	Сеттарова С.С., Сеттарова М.С.	нет
2класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Русский язык	1.1.1.1.4.3 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.1.1.3.3.1 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык . 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.1.2.1.8.2 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2 Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.1.6.1.4.2 Лутцева Е.А.., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2 Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.1.5.2.5.2 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да
	Крымскотатарский язык	Сеттарова М.С.,Сеттарова С.С.	нет
	Крымскотатарская литеретура	Сеттарова М.С. Сеттарова С.С.	нет
3класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.3 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Русский язык	1.1.1.1.4.4 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.1.1.3.3.2 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.1.2.1.8.3 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3 Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.1.6.1.4.3 Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 касс. Изд. «Просвещение»	да
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3 Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.1.5.2.5.3 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да
	Крымскотатарский	Сеттарова М.С. Сеттарова С.С.	нет

	язык		
	Крымскотатарская литература	Сеттарова М.С. Сеттарова С.С.	нет
4класс	Литературное чтение	1.1.1.2.5.4 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Русский язык	1.1.1.1.4.5 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.1.1.3.3.3 Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 касс. Изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.1.2.1.8.4 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и р. Математика в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Окружающий мир	1.1.3.1.3.4 Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.1.6.1.4.4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.4 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.1.5.2.5.4 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.1.7.1.3.1 Лях В. И. Физическая культура 1-4 классы. Изд. «Просвещение»	да
	Основы православной культуры	1.1.4.1.4.1 Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Основы исламской культуры	1.1.4.1.4.2 Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. Изд. «Просвещение»	Да
	Основы светской этики	1.1.4.1.4.6 Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.Изд. «Просвещение»	да
	Крымскотатарский язык	Умеров М.У. Алиева Л.А.	нет
	Крымскотатарская литература	Алиева Л,А,,Муртазаева Г,Э,,Абсемиева Л,С, и др.	нет
5класс	Русский язык	1.2.1.1.3.1. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да
	Литература	1.2.1.2.1.1 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях 5 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.2.1.3.5.1 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.2.3.1.12.1 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. математика 5 класс. Изд. «Просвещение»	да
	История	1.2.2.2.1.1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.2.2.4.1.1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да

	Биология	1.2.4.2.11.1 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.2.6.1.1.1 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд 5 класс. Изд. ДРОФА. 1.2.6.1.2.1 Кожина О.А., Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Изд. ДРОФА.	да
	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1 Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.2.5.2.3.1 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Изд. «Просвещение	да
	Физическая культура	1.2.7.1.3.1 Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Крымоведение		
	Крымскотатарскй язык	Меметов А., Алиева Л.А., Меметов И.А.	нет
	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А.	нет
6класс	Русский язык	1.2.1.1.3.2. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да
	Литература	1.2.1.2.1.2 Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях. 6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.2.1.3.5.2 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс изд. «Просвещение»	да
	Математика	1.2.3.1.12.2 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. изд. «Просвещение»	да
	История	1.2.2.2.1.2 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.7.1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Толкунова А.В. История России в 2-х частях. 6 класс. Изд. «Просвещение»	да да
	Обществознание	1.2.2.3.1.1 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.2.2.4.1.1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Биология	1.2.4.2.11.1 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 5-6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.2.6.1.1.2 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 6 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.2 Кожина О.А., Кудакова Е.Н. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Изд. ДРОФА	да

	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2 Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.2.5.2.3.2 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.2.7.1.3.2 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Крымоведение		
	Крымскотатарский язык	Меметов А.М., Алиева Л.А., Меметов И.А.	нет
	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А.В., Муртазаева Г.Э., Алиева Л. А.	нет
7класс	Русский язык	1.2.1.1.3.3. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да
	Литература	1.2.1.2.1.3 Коровина В.Я.. Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.2.1.3.5.3 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Алгебра	1.2.3.5.1 Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение	да
	Физика	1.2.4.1.4.1. Кабардин О.Ф. Физика 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	История	1.2.2.2.1.3 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.1 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да да
	Обществознание	1.2.2.3.1.3 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.2.2.4.1.2 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Биология	1.2.4.2.11.2 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Технология	1.2.6.1.1.3 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 7 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.3 Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Изд. ДРОФА	да
	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3 Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Немннского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Музыка	1.2.5.2.3.3 Сергеева Г.П., Критска Е.Д. Музыка 7 класс. Изд. «Просвещение»	да

	Физическая культура	1.2.7.1.3.2 Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Крымоведение		
	Крымскотатарский язык	Меметов А.М., Алиева Л.А., Меметов И.А.	нет
	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А., Алиева Л.	нет
8класс	Русский язык	1.2.1.1.3.4. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да
	Литература	1.2.1.2.1.4 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.2.1.3.5.4 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Алгебра	1.2.3.2.5.2 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение	да
	Информатика	1.2.3.4.3.2 Семакие И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс . Изд. БИНОМ	да
	История	1.2.2.2.1.4 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.3 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да да
	Обществоведение	1.2.2.3.1.4 Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.2.2.4.1.3 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физика	1.2.4.1.4.2 Кабардин О.Ф. Физика 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Химия	1.2.4.3.7.1 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Биология	1.2.4.2.11.3 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Искусство		
	Технология	1.2.6.1.1.4 Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 8 класс. Изд. ДРОФА 1.2.6.1.2.4 Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Изд. ДРОФА	да
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.2.7.1.3.3 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс. Изд. «Просвещение»	да

	Крымоведение		
	Крымскотатарский язык	Меметов А., Алиева Л.А., Акъмоллаев Э.А., Зайниев Э.К.	нет
	Крымскотатарская литература	Кокиева А.,Салядинов К.У.,Харахады М.А.,и др.	нет
9класс	Русский язык	1.2.1.1.3.5. Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. / Под редакцией Быстровой Е.А.	да
	Литература	1.2.1.2.1.5 Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература в 2-х частях. 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Английский язык	1.2.1.3.5.5 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Алгебра	1.2.3.2.5.3 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Геометрия	1.2.3.3.2.1 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. Изд. «Просвещение	Да
	Информатика	1.2.3.4.3.3 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс. Изд БИНОМ	да
	История	1.2.2.2.1.5 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Изд. «Просвещение» 1.2.2.1.3.4 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Обществознание	1.2.2.3.1.5 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.2.2.4.1.4 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физика	1.2.4.1.4.3 Кабардин О.Ф. Физика 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Химия	1.2.4.3.7.2 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Биология	1.2.4.2.11.4 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5 Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая куьтура	1.2.7.1.3.3 Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Искусство		
	Крымскотатарский язык	Меметов А., Алиева Л.А.,Акъмоллаев Э.	нет
	Крымскотатарская литература	Кокиева А.	нет
10класс	Русский язык	1.3.1.1.1.1 Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский языки литература. Русский язык б/у 10-11класс. Изд. «Просвещение»	да
	Литература	1.3.1.1.3.2 Зинин С.А., Сахоров В.И. Русский язык и литература. Литература в 2-х частях б/у. 10класс.	да

		Изд. Русское слово	
	Английский язык	1.3.2.1.1.1 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс б/у. изд. «Просвещение»	да
	Алгебра	1.3.4.1.4.2 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (базовый и углублённый уровень) 10 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Астрономия	2.3.2.5.2.1 Чаругин В.М. УМК «Сферы1-11» Астрономия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	да
	Информатика	1.3.4.3.2.1 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. ШеинаТ.Ю., Информатика. б/у . 10 класс. Изд. БИНОМ	да
	История	1.3.3.1.1.1. Борисов Н.С. История. История России б/у часть 1 1.3.3.1.1.2 Левандовский А.А. История. История России б/у часть 2 . 10 класс. Изд. «Просвещение» 1.3.3.1.7.1 Уколова В.И., Ревякин А. В. Под ред. Чубарьяна А.О. история. История всеобщая б/у . 10 класс. Изд. «Просвещение»	да да да
	Обществознание	1.3.3.3.1.1 Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. идр./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание б/у. 10 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Физика	1.3.5.1.4.1 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. / Под ред. Порфентьевой Н.А. Физика б/у 10 класс. Изд. «Просвещеие»	да
	Химия	1.3.5.3.4.1 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия б/у. 10 класс. Изд. «Просвещение»	да
	География	1.3.3.5.2.1 Холина В.Н. География у/у. 10 класс. Изд. ДРОФА	да
	Биология	1.3.5.6.1.1 Бородин П.М., Высоцкая Л.В.,Д\ Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология у/у 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.1 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности б/у 10 касс. Изд. «Просвещение»	да
	Физическая культура	1.3.6.1.2.1 Лях В.И. Физическая культура б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Крымскотатарский язык	Меметов А., Алиева Л.А.	Нет

	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А., Кокиева А., Салядинов Къ. У.	Нет
11класс	Русский язык	1.3.1.1.1.1 Власенков А.П. Рыбченкова Л.М. Русский языки литература. Русский язык б/у 10-11класс. Изд. «Просвещение»	да
	Литература	1.3.1.1.3.3. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература в 2-х частях 11 класс б/у. изд. Русское слово	да
	Английский язык	1.3.2.1.1.2 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. б/у. Изд. «Просвещение»	да
	Алгебра	1.3.4.1.4.3 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетиков Н.Н. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа (базовый и углублённый уровень) 11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Геометрия	1.3.4.1.2.1 Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф., КадомцевС.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровень) 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	Да
	Астрономия	3.2.5.2.1 Чаругин В.М. УМК «Сферы1-11» Астрономия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.	да
	Информатика	1.3.4.3.2.2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика . б/у. 11 класс. Изд. БИНОМ	да
	История	1.3.3.1.1.3. Ливандовский А.А., Щетинов Ю.А, Мироненко С.В. История. История России б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение» 1.3.3.1.7.2 Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да да
	Обществознание	1.3.3.3.1.2. Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание б/у. 11 класс. Изд «Просвещение»	да
	Физика	1.3.5.1.4.2 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Химия	1.3.5.4.2.2. Ерёмин В.В.. Кузменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. Химия. у/у. 11класс. Изд. ДРОФА	да
	География	1.3.3.4.5.1 Максаковский В.П. География б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	да
	Биология	1.3.5.6.1.1 Бородин П.М., Высоцкая Л.В.,Д\ Дымшиц Г.М. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология у/у 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	1.3.6.3.4.2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности б/у. 11 класс. Изд. «Просвещение»	да

	Физическая культура	1.3.6.1.2.1 Лях В.И. Физическая культура б/у. 10-11 класс. Изд. «Просвещение»	Да
	Крымскотатарский язык	Меметов А.М.	нет
	Крымскотатарская литература	Велиуллаева А.	Нет

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП начального общего образования	Количество экземпляров
Детская художественная литература	535
Детская научно-популярная литература	115
Справочно-библиографические издания	64
Периодические издания	--
Художественная Литература	807
Методическая литература	63
Естественные науки	32
Прикладные науки	35
Общественные и гуманитарные науки	23
Итого	1674

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Сайт школы http://sudak-school3.ru «Бизим мектеп» (Наша школа)

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения. На сайте школы много информации:

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
- Основные сведения.
- Структура и органы управления образовательной организацией.
- Документы.
- Образование.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.
- Стипендии и иные виды материальной поддержки.
- Платные образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Вакантные места для приёма (перевода).
- Контакты.
- НАША ШКОЛА
- О школе.
- История школы.
- Наши достижения.
- Наша гордость.
- Наши выпускники.
- Организация питания.
- Медицинское обслуживание.
- Социально-психологическая служба.
- Библиотека.
- Странички учителей.
- НОВОСТИ ШКОЛЫ
- УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС
- Расписания учебных занятий.
- Внутришкольный контроль.
- Государственная итоговая аттестация.
- Олимпиада школьников.
- Открытые уроки.
- СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНИКА
- Школьное самоуправление.
- Школьные праздники.
- Творческие работы детей.
- Школьная газета «Къырым эвляды».
- Телефоны экстренных служб.
- Безопасность.
- УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- Воспитательная работа.
- Методическая работа.
- Спортивно-оздоровительная работа.
- Дополнительное образование.
- Научно-практическая деятельность. Конкурсы и фестивали.
- Внеурочная деятельность.
- ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- Информирование родителей.
- Защита персональных данных.
- Режим работы специалистов.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- Аттестация учителей.
- Профсоюзная организация.
- Платёжные реквизиты.
- Электронные образовательные ресурсы и полезные ссылки.
- ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК
- ФОТОГАЛЕРЕЯ
- ВИДЕОТЕКА

1.10. Оценка материально-технической базы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 $м^2$

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актовый зал-1

Учительская комната - 1

Библиотека - 1

В 2019 учебном году пополнилась техническими средствами обучения, в том числе были приобретены: оборудование для кабинетов: физики, (гальванометр,комплект электроснабжения КЭС к учебным столам, реостат, трибометр и др), спортивный инвентарь и оборудование (мячи, скакалки, обручи гантели, стол амреслинга, штанга, гантели, и т.д.). Дооформлены кабинеты стендами по химии, биологии, по математике, физике, русскому языку.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:
Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:
- учебные кабинеты – 588,8,кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актовый зал – 94,6 кв,м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 1кв.м.,
- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.
Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспеченны мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Для улучшения материально-технической базы школы приобретены для кабинетов: столы и стулья одноместные регулируемые в количестве по 26 штук.для кабинета русского языка и литературы и кабинета начальных классов столы и стулья ученические одноместные регулируемые в количестве 25 штук. Два класса оборудован системой видеонаблюдения для проведения экзаменов. Приобретен принтер цветной струйный EPSON Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами и оборудованием (сейф для хранения медикаментов, зонды желудочные, аппарат ИВЛ Амбу, плантограф, термоконтейнер медицинский ТМ-8 и др.).
Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами.

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано:
- приобрести оргтехнику для классных помещений в количестве 5 шт.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №220 от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По итогам опроса родителей, получены следующие результаты о деятельности школы:
– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
– 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым .

Мониторинг качества образования в школе в течении 2019 года осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса (результаты контрольных работ учащихся, результаты конкурсов, олимпиад, соревнований);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация государственных программ по предметам в соответствии с ФГОС, анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий, качество проводимой внеурочной деятельности);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (учебно-методическое обеспечение, общественное питание, кадровое обеспечение,);
4. Качество организации воспитательного процесса (степень вовлечения обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях, работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Преподавание предметов в школе велось по учебно-методическому комплекту и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствовало проводимым урокам. Отставания не допущено. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках.

При подведении итогов работы школы с переходом на новый госстандарт в образовании педагогический коллектив решил в 2019 году начать работу по проблеме:

«Повышение качества образования на основе компетентностно - деятельностного подхода в обучении и в воспитании в условиях перехода на ФГОС».

Для решения проблемы на 2019 год поставлены следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития.
3. Воспитание взаимопонимания и толерантного отношения между детьми и взрослыми.
4. Совершенствовать существующие методы работы и внедрять новые формы и средства обучения и воспитания в учебный процесс.
5. Совершенствовать образовательную подготовку школьников на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению ГИА, ЕГЭ.
7. Продолжить обеспечение обязательности и доступности полного среднего образования в соответствии с ФГОС ООН.
8. Совершенствовать методическую работу учителей школы:

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

9.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10. Развивать новые подходы по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания детей.

Приложение к отчёту

Отчёт

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак по итогам 2019 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.
1.2. Оценка системы управления организацией.
1.3. Оценка образовательной деятельности.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
1.5. Оценка организации учебного процесса.
1.6. Оценка востребованности выпускников.
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
1.10. Оценка материально-технической базы.
1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Система оценки качества образования

РАЗДЕЛ 1

Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

сведения о реализуемых ООП			сведения о наличии выпускников			1.1.1. Обеспеченность учебниками		
						1.1.1.1.	1.1.1.2.	1.1.1.3.
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	1	1	1	1	1	1,000	0,990	0,990

1.1.2. Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:						1.1.3. Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:		1.1.4.Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ
1.1.2.1.	1.1.2.2.	1.1.2.3.	1.1.2.4.	1.1.2.5.	1.1.2.6.	1.1.3.1.	1.1.3.2.	
НОО	физики	химии	биол.	информ.	технологий	спорт. зал	спортплощадка	
1,000	0,750	0,750	0,800	0,750	0,750	0,800	0,800	1,000

1,000	0,750	0,750	0,800	0,750	0,750	0,800	0,800	1,000

1.2. Кадровое обеспечение

1.2.1. Обеспеченность образовательного процесса пед. работниками	1.2.2. Доля пед. работников, имеющих:		1.2.3. Выполнение плана курсовой подготовки	1.2.4. Доля пед. работников, имеющих высшую и первую квалиф. категории	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.7. Доля пед. работников, привл. к проведению аккредит, меропр по контролю (надзору) в кач экспертов
	1.2.2.1.	1.2.2.2.			1.2.5.1.	
	высшее проф образование	среднее проф образование			повысили или сохранили прежнюю квал. категорию	
1,000	0,960	0,030	1,000	0,570	0,100	0,030

1.2.8. Доля пед.работников, привл. к проведению ВсОШ на региональном этапе в качестве членов жюри	1.2.9. Доля пед.работников, привл. к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий	1.2.10. Результативность участия пед.работников в конкурсах проф.мастерства:		1.2.11. Обеспеченность кадрами для психолого-пед. сопровождения обр. процесса	1.2.5. Доля пед. работников, которые по результатам аттестации:	1.2.6. Доля пед. работников, **имеющих нагрузку более 27** часов, в т.ч.:	
		1.2.10.1.	1.2.10.2.		1.2.5.2.	1.2.6.1.	1.2.6.2.
		доля пед.работников-участников **очных** конкурсов проф.мастерства	доля победителей и призеров **очных** конкурсов проф.мастерства		понизили или лишились квал категории	имеющих пед. стаж до 3 лет	имеющих пед. стаж свыше 25 лет
0,000	0,570	0,070	0,030	1,000	0,000	0,000	0,000

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

1.3.1.Доля обучающихся, охваченных профильным обучением	1.3.2. Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:

	1.3.2.1.	1.3.2.2.
	НОО	ООО
0,000	0,800	0,800

Раздел II
Качество результатов образовательного процесса
2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана), в т.ч.:			2.1.3. Доля обучающихся-победителей и призеров ВсОШ				2.1.4. Доля обучающихся –победителей и призеров:		2.1.5. Доля обучающихся-претендентов на получение аттестата об образовании особого образца:		2.1.2. Доля обучающихся, имеющих "2" по одному и более предметам федерального компонента уч. плана (предметные результаты по итогам годового оценивания), в т.ч.:			2.1.6. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА:	
2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.	2.1.3.1.	2.1.3.2.	2.1.3.3.	2.1.3.4.	2.1.4.1.	2.1.4.2.	2.1.5.1.	2.1.5.2.	2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.	2.1.6.1.	2.1.6.2.
НОО	ООО	СОО	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень	международный уровень	республ. конкурса-защиты науч-но-исслед. работ МАН "Искатель"	всероссийских конкурсов и соревнований	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	ООО	СОО
0,600	0,330	0,100	0,050	0,000	0,000	0,000	0,020	0,320	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

2.2.7. доля медалистов относительно количес	2.2.7.2 Медалистов, набравших не менее 70	2.2.1. Результаты итоговго сочинения "-"	2.2.2. ВПР-4 русский яз"-"	2.2.3. ВПР-4 математика "-"	2.2.4. Не получивших аттестат об образовании (по итагам	2.2.5. Не преодолевших мин. порог баллов при прохождении ГИА	2.2.7.1. Медалистов, **не преодолевших** мин порог по

тва претендентов	баллов по сдачи ЕГЭ по **всем выбранным предметам**					основного периода ГИА)						результатам ЕГЭ при сдаче предметов по выбору **относительно общего кол-ва медалистов**
		2.2.1.3	2.2.1.4	2.2.2.2	2.2.3.2.	2.2.4.1.	2.2.4.2.	2.2.5.1. по русскому яз.		2.2.5.2. по математике		
		"незачёт" по критерию грамотн	получивших абс зачет и набравших на ЕГЭ по русскому яз менее 50 баллов	"2"	"2"	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	
0,000	0,000	1,000	0,000	0,030	0,240	0,000	0,428	0,000	0,285	0,000	0,357	0,000

2.3. Результаты надзорных и контрольных мероприятий

2.3.1. Предписания надзорных органов:				2.3.2. Доля образоват организаций, в которых аккредитованы не все образов. программы (ООО, в которых нет выпускников соответствующего уровня не берутся в расчёт)	2.3.4.Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично (от общего количества обращений)	2.3.5.Доля общеобразовательных организаций с «сомнительными» результатами ВПР
2.3.2.1.	2.3.2.2.	2.3.2.3.	2.3.2.4.			
Роспотребнадзора	МЧС	Прокуратуры	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования МОНМ РК			
0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Раздел III .Требования к процессу реализации ООП

3.1. Инновационная деятельность школы

3.1.1. Наличие инновационных площадок муниципального уровня	3.1.2. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального	3.1.3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального	3.1.4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципально	3.1.5. Проведение на базе школы семинаров, конференций	3.1.6. Проведение на базе школы семинаров, конференци

	уровня	уровня	го уровня	регионально го уровня	й федерально го уровня.
			1,000		

3.2. Воспитательная работа

3.2.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	3.2.2. % обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений	3.2.3. % охвата занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.
1,000	100,000	35,000

3.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся:

3.3.1. Наличие инновацио нных площадок муниципал ьного уровня		3.3.2. Наличие инновационных (стажировочны х, эксперименталь ных) площадок регионального уровня	3.3.3. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальны х) площадок федерального уровня	3.3.4. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	3.3.5. Проведение на базе школы семинаров, конференци й регионально го уровня	3.3.6. Проведе ие на баз школы семинар в, конфере ций федерал ного уровня.
				1,000		

3.4. Здоровьесбережение в школе

3.4.1. % охвата школьнико в горячим питанием	3.4.2. Заболеваемост ь в днях на одного ребенка	3.4.3. % учащихся с основной и подготовительно й группой здоровья	3.4.4. Количество зафиксированны х несчастных случаев с учащимися во время образовательног о процесса	3.4.5. Количество зафиксированны х несчастных случаем с педагогами во время образовательног о процесса	3.4.6. Условия для осуществлени я обучения детей с ОВЗ
53,000	3,000	91,000	1,000	0,000	1,000

Справочная информация

1.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1.2. Кадровое обеспечение	1.3.Условия для удовлетворения образовательных потребностей

соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	общая численность педагогических работников	в т.ч.внешних совместителей	соответствие средней заработной платы пед. работников целевым показателям Указа Президента РФ от 07.05.2017 г. №597	общая численность обучающихся (чел.):			количество выпускников			обучающихся, охваченных угл изуч отдельных предметов		
				НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
соответствует	32,000	1,000	соответствует	167,000	88,000	39,000	33,000	28,000	14,000	0,000	0,000	0,000

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)				**2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)**			
средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл)		средний балл по итогам ОГЭ		средний балл по итогам ЕГЭ	
русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
3,500	3,500	3,900	3,700	3,000	3,400	3,070	2,900

Директор МБОУ Ф.И. Саиджалилова

(23.03.2020 г.) М.П.