

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

<p>Согласовано Зам. дир. по ВР  Э.Н.Асанова 30.08.2023</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  Ф.И.Саиджалилова 30.08.2023</p> 
---	---

Рабочая программа кружка  
"Школьный этнографический музей"  
2023 – 2024 учебный год  
( 1 час в неделю)

Составитель  
Асанова Эльзара Нусредовна

Судак  
2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021

г.)Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021

г.)Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Сегодня в стране идет активный поиск обновления педагогического процесса, переосмысление самой сущности образования и воспитания. С этих позиций попытаемся осмыслить роль школьного этнографического музея как уникальной развивающей среды. Роль этнографического музея как нельзя лучше выражают замечательные слова : «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

Какую роль играет и может играть музей в настоящее время и обозримом будущем?

В современном понимании музей означает «научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, которое, в соответствии со своими социальными функциями, осуществляет комплектование, учет, хранение, изучение и популяризацию памятников истории и культуры и природных объектов.

Каждому человеку, живущему на земле, дорог свой край, своя малая Родина. Прошлое нашего края богато славными традициями, незабываемыми событиями.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной края, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Этнография позволяет увидеть истоки различных обычаев и обрядов, проследить их развитие, способствует формированию исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

### Цели:

- образовательно-просветительская работа и патриотическое воспитание учащихся;
- изучение истории, культуры, литературы, этнографии Крыма
- способствовать воспитанию любви к родному краю, к его истории, культуре, быту, языку, расширению знаний об Отечестве.

### Задачи:

- Проведение поисковой, систематизирующей, научно-исследовательской работы по профилю музея (обучающая и развивающая деятельность);
- Проведение экскурсионно-просветительской работы (обучающая деятельность);
- Проведение пропагандистской работы в области гражданского, нравственного, патриотического воспитания (воспитательная деятельность);
- Создание комфортных, благоприятных условий для изучения культурного наследия
- Ориентация на творческую проектно-исследовательскую деятельность;
- Способствование возрождению и сохранению национально-культурных традиций;
- Знакомство с историей народов проживающих рядом с нами

- Изучение языка, традиционной современной материальной и духовной культуры;
- Эффективное использование образовательно-воспитательного потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

**Программа включает в себя следующие направления:**

1. Работа с активом музея.
2. Поисково-собираТЕЛЬская работа и работа.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Научно-экспозиционная работа.
5. Экскурсионно-массовая работа.
6. Творчество учащихся, народные промыслы.
7. Благотворительность.
8. Методическая, консультативная работа.
9. Презентационная и издательская деятельность.
10. Укрепление материально-технической базы музея.

**Практическая культурно-образовательная деятельность музея**

В музее осуществляется процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музея:

**Обучение.** Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, занятий кружка, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

**Творчество.** Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр, фестивалей и встреч.

**Общение.** Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами, знаменитыми земляками.

**Отдых.** Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть). **Планируемые результаты**

**Личностные результаты.**

В рамках когнитивного компонента:

- укрепляется устойчивое уважительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории родного края,
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

**Коммуникативные результаты:**

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

**Познавательные результаты:**

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

**Формы организации работы с музейной аудиторией:**

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев района и области;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с участниками военных событий.

**Адресат программы:** обучающиеся 16 лет.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа ,1 час в неделю.

**Форма образования:** очная.

**Содержание программы «Школьный музей»**

**Тема 1. Введение (2 час)**

Что такое этнография . Цели, задачи, участники музейного кружка. Программа работы школьного музея.

**Тема 2. Наследие в школьном музее (3 часа )**

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

**Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)**

Функциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 4. Родной край в истории государства (4 часа)**

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности истории и культуры родного края.

Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры родного края.

#### **Тема 5. Организация школьного музея (3 часа)**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

#### **Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.

Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей народа нашего края. Обсуждение собранных материалов.

#### **Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения.

#### **Тема 8. Фонды школьного музея (2 часа)**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

#### **Тема 9. Учет и описание музейных предметов (2 часа)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

#### **Тема 10. Военная слава земляков (5 часа)**

Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Основные битвы ВОВ. Выявление ветеранов ВОВ Крыма, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Уход за воинскими захоронениями.

#### **Тема 11. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

№ п/п	Тема занятий	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Всего
1.	Введение	2		2
2.	Наследие в школьном музее	2	1	3
3.	Функции школьного музея	2		2
4.	Родной край в истории государства	2	2	4
5.	Организация школьного музея		3	3
6.	Моя семья и родной край	1	3	4
7.	Комплектование фондов школьного музея	2	-	2
8.	Фонды школьного музея	1	1	2
9.	Учёт и описание музейных предметов		2	2
10.	Военная слава земляков	2	3	5
11.	Экскурсионная работа в школьном музее		5	4
<b>Итого:</b>		14	20	34

Календарно тематический план

№	дата		Название раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
	пред	факт			
<b>1. Введение ( 2ч.)</b>					
1			Введение Цели, задачи, участники музейного кружка	1	

2			Что такое этнография	1	
<b>2. Наследие в школьном музее (3 часа)</b>					
3			Понятие об историко-культурном и природном наследии.	1	
4			Формы бытования наследия.	1	
5			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	
<b>3. Функции школьного музея (2 часа)</b>					
6			Функциональность школьного музея	1	
7			Истории общества родного края	1	
<b>4. Родной край в истории государства (4 часа)</b>					
8			Мифология по истории заселения родного края.	1	
9			Основные вехи истории края в контексте истории государства	1	
10			Уникальные особенности истории и культуры родного края.	1	
11			Достопримечательные объекты истории и культуры родного края.	1	
<b>5. Организация школьного музея (3 часа)</b>					
12			Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1	
13			Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	1	
14			Учредительные документы школьного музея.	1	
<b>6. Моя семья и родной край (4 часа)</b>					

15			Что такое семья, род?	1	
16			Семейные предания, традиции и реликвии	1	
17			Памятные события в истории семьи.	1	
18			Биографии членов семьи, рода. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	
<b>7. Комплектование фондов школьного музея (2 час)</b>					
19			Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения	1	
20			Выявление и сбор предметов музейного значения	1	
<b>8. Фонды школьного музея (2 часа)</b>					
21			Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	
22			Реставрация музейных предметов	1	
<b>9. Учет и описание музейных предметов (2 час)</b>					
23			Задачи учета и научного описания музейных предметов.	1	
24			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, и коллекционные описи, вспомогательные картотеки.	1	
<b>10. Военная слава земляков (5ч)</b>					
25			Военные традиции земляков.	1	
26			Земляки – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи.	1	



27			Основные битвы ВОВ. Партизаны ВОВ Крыма	1	
28			Служба в армии -почетная обязанность гражданина России.	1	
29			Герои ВОВ. Сбор информации у родственников и знакомых.	1	
<b>11.Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)</b>					
30			Экскурсия как форма популяризации историко- культурного и природного наследия музейными средствами..	1	
31			Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музея	1	
32			Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музея	1	
33			Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	
34			Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	