

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Ф.И.Саиджалилова

30 июля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от «14» февраля 2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

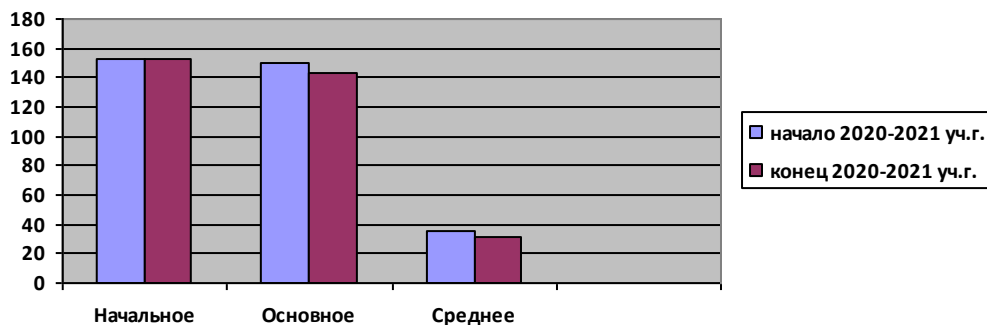
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 328 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 324 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 129 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 125 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

1.6. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон 7 (978) 849-29-72.

Коллегиальные органы управления:

№ п/п	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.
3	Заместитель директора по УВР	Аблялимова Ф. М.
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.
5	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Криль Анна Вячеславовна	7 (978) 740-35-88
педагогический совет	Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна	7 (978) 849-29-72
	секретарь – Рындык Лилия Анатольевна	7 (978) 863-03-06
управляющий совет	Буленкова Султанье Османовна	7 (978) 773-55-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sudak-school3.ru>

1.9. Контактная информация:

Телефон/факс: +7 (36566) 3-45-29

Электронная почта: sudak_school3@mail.ru

Официальный сайт: sudak-school3.ru

Директор: Саиджалилова Фериде Ибраимовна.

Учредитель: [Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.](#)

Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5,6,7 классы), Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования	Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
1	2	3	4	5	6
338	222	9	«Юный шахматист»	68	12
			Футбол	68	30
			Театральный кружок «Арзу»	68	40
			Хореографический кружок «Эбабиль»	68	50
			Кружок хорового пения «Сеяре»	68	30

			«Юный журналист»	68	20
			«Юный краевед»	68	14
			Юнармия	68	10
			Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	68	16

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы sudak-school3.ru

3. Условия обучения и воспитания

3.1. Продолжительность учебного года в 2020/2021 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели (165 учебных дня, с 1 сентября 2020 по 25 мая 2021);
- для учащихся 2-11-х классов – 34 учебные недели (170 учебных дня, с 1 сентября 2020 по 25 мая 2021)

Периоды учебных занятий и каникул:

2020/2021 учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 25 мая 2021 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 02 ноября по 08 ноября 2020 года (7 дней);
- зимние каникулы – с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (11 дней);
- весенние каникулы – с 22 марта по 28 марта 2021 года (7 дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 22 февраля по 28 февраля 2020 года (7 дней);

Всего каникулярных дней для 2-11 классов – 25 дней, для 1 классов – 30 дней.

1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- в январе - мае 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

Расписание звонков:

	I смена			II смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	08.00.	08.45.	10 мин.	13.05	13.50	10 мин
2-й урок	08.55.	09.40.	10 мин.	14.00	14.45	20 мин
3-й урок	09.50.	10.35.	20 мин.	15.05	15.50	10 мин
4-й урок	10.55.	11.40.	10 мин.	16.00	16.45	10 мин
5-й урок	11.50.	12.35.	30 мин.	16.55	17.40	10 мин
6-й урок	13.05.	13.50.	10 мин.	17.50	18.30	10 мин
7-й урок	14.00.	14.45.	20 мин	18.45	19.30	

Расписание звонков 1 класса на I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-й урок	8.00	8.35	15мин
2-й урок	8.50	9.25	15мин
3-й урок	9.40	10.15	15мин
4-й урок	10.30	11.05	15мин
5-й урок	11.20	11.55	

Расписание звонков 1 класса на II полугодие

№ урока	Время урока	Перемены
1-й урок	8.00 – 8.40	10 мин
2-й урок	8.50 – 9.30	10 мин
3-й урок	9.40 – 10.20	20 мин
4-й урок	10.40 – 11.20	10 мин
5-й урок	11.30 – 12.10	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной

неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка (в часах)	21

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка (в часах)	23	23	23

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов
(приемные дни для родителей)

Директор	Понедельник 8.00-15.00	Вторник 8.00-15.00	Среда 8.00-15.00	Четверг 8.00-15.00	Пятница 8.00-15.00
Заместители директора	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Педагог - психолог	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

Годовой календарный учебный график на 2020/2021 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на 2020/2021 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года ;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- занятий по внеурочной деятельности ;
- занятий дополнительного образования в ОУ (кружки);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов в столовой школы;
- дежурных администраторов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

3.3. Материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены мощными средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актальный зал-1

Учительская комната

Библиотека

3.4. Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актовый зал – 94,6 кв.м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона – 375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- гимнастический зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Планируемый в период с 27.05.2020г. по 15.06.2020г. в школе лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации 21 календарный день– 14 рабочих дней в количестве 103 человек не был организован в связи с ситуацией COVID-19.									
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации									
ВСЕГО:	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. имеющим недостатки в физическом и(или) психическом развитии	Детям – жертвам вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	Детям из семей беженцев или вынужденных переселенцев (находящихся в экстремальных условиях)	Детям – жертвам насилия	Детям, проживающим в малообеспеченных семьях (малообеспеченными в)	Дети, находящиеся в социально опасном положении		
							Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (на учёте в комиссиях по делам	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
103	2	-	-	0	-	1	-	-	

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 208 человек;

- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРОМ №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» по государственному контракту №РК-ФС06-2649 от 30.01.2018г

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику.

Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов.

Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Абляимова Ф.А. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед школой задач 2020-2021 учебный год;

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

Работа с педагогическим коллективом.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

гражданско–патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

правовое воспитание;

художественно-эстетическое;

экологическое;

спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование.

Администрация и педагогический коллектив работает над проблемой

«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».

Цель воспитательного процесса в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 организовывать профориентационную работу со школьниками;
 организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) создать условия для свободного владения родным языком, формирования языковой и коммуникативной компетентности на крымскотатарском языке;

13) создать условия для овладения знаниями по истории, культуре, а также традиций и обычаев крымскотатарского народа;

14) формировать национальное самосознания личности, патриотических чувств к родной земле, своему народу;

15) формировать национальный характер личности на основе традиционных национальных качеств;

16) воспитывать культуры межнационального общения;

Эти задачи решались благодаря:

работе по реализации проекта программы воспитания;
 вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
 созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
 осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность ребенка;
 взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи и этому способствовали воспитательные мероприятия.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года в школе проведены следующие воспитательные мероприятия:

Сентябрь

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ответственные
01.09	День знаний	Первый урок – «Урок Победы»	Классные руководители
01.09	Интерактивный классный час «Экология — это все,	Интерактивный классный час, в рамках совместного проекта Учи.ру. Приняли участие 153 человека	Классные руководители

	что нас окружает»		
02.09	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности	Проведение открытого урока подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	Классные руководители, учитель ОБЖ
02.09 - 08.09	Неделя безопасности	Проведение тематических уроков, учебных эвакуаций, конкурсов рисунков и плакатов, направленных на профилактику безопасного поведения обучающихся.	Зам.дир по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
03.09	День окончания Второй мировой войны	Проведение единого урока. Беседа «Мы помним их времена» Книжные выставки: «День нашей гордости и боли» Слайд-презентация «Хроника военных лет» Выставка рисунков «Испытало нас время свинцом и огнем»	Классные руководители
03.09	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Зам.дир по УВР Зам.дир.по ВР
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Рисунки на асфальте "Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!" Плакаты «Кусочек неба в маленькой ладошке» «Вместе против террора» «Символ мира» творческий мастер-класс в технике оригами. «Зажгите свечи» акция в память о трагических событиях в Беслане "Нет терроризму!" Фотовыставка "Вечная память тебе, Беслан!" Классные часы, беседы "Терроризм- угроза человечеству", "Трагедия не должна повториться", "Мужество случайным не бывает", "Это забыть нельзя.....!" Оформление информационного стенда, книжная выставка	Зам.дир по ВР, Классные руководители, учитель ОБЖ
03.09-12.09	Всероссийский конкурс «ВместеЯрче»	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих (рисунки), работ обучающихся « ВместеЯрче»	Классные руководители
08.09	Международный день распространения грамотности	Проведение тематических уроков, викторины, посвященных Международному дню распространения грамотности	Учителя русского языка и литературы
09.09	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	Беседа «Мы помним их времена» Книжные выставки: «День нашей гордости и боли» Слайд-презентация «Хроника военных лет» Выставка рисунков «Испытало нас время свинцом и огнем»	Классные руководители, педагог организатор.
12.09	Благотворительная акция «Белый цветок»	Тематическое занятие «Урок милосердия», выставок декоративно-	Классные руководители,

		прикладного творчества, посвященных благотворительной акции «Белый цветок» Организация школьной ярмарки Участие в городской ярмарке благотворительной акции «Белый цветок»	Зам.дир.по ВР
21.09 - 25.09	Неделя безопасности дорожного движения	Беседы «Безопасный маршрут в школу» , «Внимание, дети!», «Перевозка пассажиров на мотоциклах и мопедах»; Классный час «Светофор» , «Мои права и обязанности при движении по дороге»; викторина «Как ты знаешь правила ДД» На сайте школы размещена памятки для родителей о правилах перевозки детей на личном транспорте	Классные руководители, Зам.дир по ВР
24.09.	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Классный час посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

Октябрь

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ответственные
02.10	День гражданской обороны Российской Федерации	1.Урок с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. 2.Проведение учебной эвакуации. 3.Единый урок	Директор МБОУ Заместители директора Классные руководители.
02.10	День профессионально-технического образования	Классный час, посвященный Дню профессионально-технического образования	Классные руководители.
02.10	150-летие со дня рождения И.С. Шмелева (03.10)	1.Тематический урок. Посвященный литературному наследию И.С. Шмелева 2.Организация в школьной библиотеке книжно-иллюстрированной и книжно-журнальной выставки приуроченной к празднованию 150-летия со дня рождения И.С. Шмелева	Учитель русского языка и литературы. Библиотекарь школы.
05.10	Всемирный день защиты животных (04.10)	1.Классные часы посвященные Всемирному дню защиты животных. 2. Проектные работы 3. Просмотр документального фильма « Рожденные на воле»	Классные руководители
	Международный День учителя	Классный час посвященный Дню учителя.	Классные руководители
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1.Организация и проведение внеклассного мероприятия «Экология и энергосбережение» 2.Выставка рисунков	Педагог организатор Классные руководители

	энергосбережения #ВместеЯрче		
18.10	75-я годовщина Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Участие в открытии Вахты памяти поколений «Пост №1»	Учитель кружка строевой подготовки
19.10	Дервиза байрам	Выставка осенних поделок	Классные руководители
23.10- 30.10	100-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет- Хана Султана (25.10) (распоряжение Совета министров Республики Крым от 17.04.2019 № 491-р)	Организация и проведение «уроков мужества» Классные часы с использованием презентаций, видеороликов. Выставка рисунков. Спортивные эстафеты. Брейн-ринг. Соревнования по футболу Конкурс чтецов посвященных 100- летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана Проект « Республиканская акция Сотня – Амет-хана» Конкурс чтецов Амет Хан-мой герой» Выставка литературных произведений. Брейн-ринг «Боевой путь героя» Оформление информационного стенда Просмотр видеоролика « Воздушный лев Амет Хан»	Директор МБОУ Заместители директора Классные руководители. ГБОУ ВО РК «КИПУ»
26.10	Международный день школьных библиотек	Организация и проведение: 1.выставки; 2.библиотечных уроков(1-а,1-б кл.) посвящённых Международному дню школьных библиотек	Библиотекарь школы
28.10	Выборы президента школы	Президентом школы стала Умарова Эльвина	Директор МБОУ Заместители директора Классные руководители.
28.10- 30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Единый урок « Безопасности школьников в сети Интернет»	Классные руководители
29.10	125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Тематические уроки. посвященные 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	Учителя русского языка и литературы
30.10	Урок памяти -День памяти политических репрессий	Единый урок «День памяти политических репрессий»	Классные руководители

30.10	День народного единства (04.10)	1.Единый урок «День народного единства». 2.Книжная выставка «Наша сила – в единстве!» 3.Исторический час. Викторина, видео презентация. 4. Участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в «Большом этнографическом диктанте»	Директор МБОУ Зам.директора Классные руководители специалисты ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ»
	Месячник правовых знаний	1.По плану школы. Организация и проведение правовых лекториев, заседаний , советов профилактики и педагогических советов, классных часов, викторин и других мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности	Заместители директора Классные руководители

Ноябрь

Дата		Наименование мероприятия	Ответственные
12.11.	День Конституции Российской Федерации	Республиканский конкурс на знание Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса. Рисунок «Конституция глазами детей» Рассказ «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	Абдувелиева Е.В
В течении месяца 2020	Тематические уроки, направленные на раннюю профориентацию	Проведение тематических уроков по темам: «Большая стройка», «Наука будущего», «Приложи свой путь», «Поехали!».	Классные руководители Педагог организатор
19.11.	Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Тематический урок «Это нам забыть нельзя 127 сожженных деревень Крыма»	Классный руководитель Педагог организатор
20.11.	«День словаря»	Тематический урок «Словарь эта вся вселенная в алфавитном порядке»	Классные руководители
21.11.	«290-летие со дня рождения А.В.Суворова	Тематический урок. Просмотр мультимедийных уроков «Наука побеждать»	Учителя истории. Педагог организатор
22.11.	«100-летие окончания Гражданской войны в Крыму и исхода Русской армии и Черноморского флота из Крыма»	Тематический урок «Война без даты окончания»	Учителя истории. Педагог организатор

23.11.	«200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского»	Тематический урок, книжные выставки.	Библиотекарь, Учителя русского языка и литературы.
24.11. -26.11.	100-летие Амет-хана Султана	«Республиканская акция Сотня-Амет Хана. Тематический урок памяти. Проект. «Знакомство с фактами героической жизни легендарного летчика Амет Хана Султана» Лекция на тему: «Дважды Герой Советского Союза- Амет Хан Султан» Спортивные соревнования посвященные 100-летию Амет Хана Султана.	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» ГБУ РК «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия» Учителя физической культуры.
27.11.	День матери	Воспитательное мероприятие в 1а классе Классные часы. Конкурс рисунков 1-3 классы Участие в конкурсе «Моя мама – целая история!», приуроченного ко Дню матери	Педагог организатор Классные руководители

Декабрь

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
07.12	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов	-Организация и проведение единого урока по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов.	Классные руководители
03.12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Организация и проведение в профилактических мероприятиях, приуроченных Дню борьбы со СПИДом -Участие обучающихся в интернет – опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ- инфекции -Лекция приуроченная ко дню борьбы ВИЧ/СПИД, видео лекторий -Лекция Пропаганда ВИЧ/СПИД, -Лекция мед. работника школы по профилактике ВИЧ/СПИД - Классные часы с использованием презентаций « Профилактика ВИЧ-инфекций среди молодежи»	Классные руководители, мед. Работник школы, «Судакский ГЦСССДМ» Расилова Т.Д, Груздева О.А.

03.12	День Неизвестного Солдата	-Выставка рисунков на тему «Вечная слава героям Великой Победы!». -Оформление информационного стенда на тему «Мы помним – мы гордимся» -Плакат «Здравствуй, Неизвестный солдат!» -Классные часы с использованием короткометражных роликов, презентаций, беседы «Поклон тебе солдат». «От первого боя – до Вечного огня», «Судьба солдата», «Здравствуй, Неизвестный Солдат!». -Книжная выставка «О войне написано не все...».	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители, библиотекарь школы.
04.12	Международный день инвалидов	-Тематическая беседа «Человек должен быть человечным» -Организация и проведение благотворительной акции	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
04.12	Международный день добровольца в России (05.12)	Проведение тематического классного часа «Сердце есть у каждого» посвященных Международному дню добровольца в России	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
09.12	День Героев Отечества (09.12)	-Исторический час «Никто не забыт» посвященный памяти Героев Отечества	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
09.12	(распоряжение Совета Министров от 17.11.2020 № 1890-р)	- Выставка книг, посвящённых подвигам защитников Отечества. День Героев Отечества:250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	
11.12	День Конституции Российской Федерации (12.12)	Организация и проведение урока - правовой грамотности «Конституция – основной закон государства» Классный час - «Достоинство и справедливость -Выставка литературных изданий посвящённых Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации	Классные руководители, Абдувелиева Е.В, майор полиции Е.В. Кадочникова, старший инспектор по делам

			несовершеннолетних ОМВД России по г. Судаку, и Анна Плетнева, специалист по социальной работе для семьи, детей и молодежи, Библиотекарь Наталья Зеленцова.
24.12	Памятные мероприятия, посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Классные часы посвященные сожженным деревням в Крыму в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
в течение месяца	Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию	Участие во всероссийских открытых уроков по темам: «Спуск на воду» (судостроение России), «Поехали!» (космическая отрасль), «Натуральный продукт» (сельское хозяйство), «Взлетаем!» (авиационная промышленность).	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители

Январь

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
18.01-29.01	Мероприятия приуроченные к международному Дню памяти жертв Холокоста	Классные часы с использованием короткометражных роликов, презентаций, беседы: «Что каждый должен знать о холокосте», «Помнить и никогда не забывать»	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
20.01	День Республики Крым	Классные часы: «Крым-моя Республика», «Крым-наша гордость». Выставка плакатов, рисунков. Просмотр кратко-метражных роликов, презентаций.	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители, библиотекарь школы.

Февраль

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
03.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Организация и проведение тематических уроков, Классных часов. Посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организация и оформление в библиотеке выставки, тематического уголка	Классные руководители. Специалисты «Судакский ГЦСССДМ»
08.02	День российской науки	Организация и проведение «Круглого стола», Предмет	Педагоги-организаторы

		математика и биология в 7-а и 7-б	Павло М.К. Сайдалиева И.С. Балбекова Л.Н. Аметова А.Ф.
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Урок памяти «"Афганистан – наша память и боль". Тематическая выставка	Педагоги- организаторы. Павло М.К. Сайдалиева И.С. Библиотекарь Салиева Ф.С- И.
18.02	День памяти Номана Челебиджихана	Организация и проведение мероприятия посвященное дню памяти Номана Челебиджихана	Педагоги- организаторы. Павло М.К. Сайдалиева И.С.
19.02	День защитника Отечества	Тематические роки памяти Спортивные соревнования	Классные руководители Учителя физической культуры: Павло Ю.М Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
24.02.	День памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.	Организация и проведение мероприятия посвященное дню памяти памяти дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана.	Педагоги- организаторы. Павло М.К. Сайдалиева И.С.

Март

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
01.03	Всемирный день гражданской обороны	Открытый урок по основам безопасности и жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Единый урок. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом,	С приглашение м представителе й органов правопорядка и прокуратуры
05.03	Международный женский день	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню . Тематические классные часы, выставки рисунков, творческие работы и поделки.	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители

11.03	Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	В поддержку Мурата Алимова	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
17.03	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией	Единый урок, торжественная линейка. Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики Крым тематических выставок, посвященных Дню референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
18.03	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Всероссийский открытый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
в течение месяца	21-летие подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	Участие в «Вахте памяти», военно-патриотических мероприятий, посвященных 20-летию подвига воинов-десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители

Апрель –Май

Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Исполнители
09.04.	День Конституции Республики Крым	Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
12.04.	День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина	Проведение тематического урока «Гагаринский урок «Космос – это мы»	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
28.04.	Всероссийский открытый онлайн-урок по теме «Профессия «Электромонтажник»(распоряжение Министерства просвещения РФ от 03.03.2021 № Р-57)	Организация участия обучающихся 1-11 классов в интернет-трансляции Всероссийского открытого онлайн-урока .	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители

30.04.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (День пожарной охраны)	Организация и проведение тематических уроков, посвященных безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, обеспечению безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей, а также организации встреч с ветеранами в преддверии празднования Дня пожарной охраны	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
апрель	Месячник правовых знаний	Организация и проведение правовых лекториев, заседаний координационных советов, советов профилактики и педагогических советов, классных часов, викторин и других мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
май	Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Организация и проведение единых уроков, «уроков памяти», торжественных линеек, классных часов, конкурсов военно-патриотической песни, патриотических акций, посвященных 77-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год), Дню окончания Второй мировой войны (1945 год), Дню Неизвестного Солдата	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
06.05	В преддверии 76-й годовщины Великой Отечественной войны	Участие школы в акции «Письмо Победы».	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
17.05	День памяти жертв депортации	Возложение цветов к памятному мемориалу. Проведение классных часов и тематических уроков.	Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители

26.05	Международная акция «Сад памяти»	Высажено первое дерево в память о Герое России, славной дочери крымскотатарского народа Алиме Абденнановой. Заложена традиция для будущих выпускников школы.	Директор школы Зам.дир.по ВР, педагог организатор, классные руководители
-------	----------------------------------	--	---

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и показали такие результаты:

**Муниципальный этап республиканского природоохранной акции
«Птица года» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Минаева Фадиме Арсеновна	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Асанова Э.Н.
2	Сейтумеров Ильми Асанович	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Балбекова Л.Н
3	Яплак Элина Эйвазовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Балбекова Л.Н
4	Асанова Айше Арсеновна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
5	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
6	Амзаева Селиме Меджитовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Усинова З.Р
7	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Балбекова Л.Н
8	Акимова Фериде Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
9	Акимова Эдие Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
10	Эбубекирова Эльмира Джеляловна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
11	Усманова Алие Серверовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
12	Халилова Фериде Ридвановна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
14	Ибрагимовна Хатиджа	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
15	Мустафаев Али	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Балбекова Л.Н
16	Кенжетов Амет	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
17	Куркчиев Мидат	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
18	Смаилова Сусанна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
19	Решетов Ибрагим	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р

2020 году (Приказ № 190 от 06.11.2020)

**«Музей-заповедник «Судакская крепость» проводил конкурс
«Моя мама – целая история!», приуроченного ко Дню матери**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиев Талят	рисунок	Сертификат за участие	Павло Мавиле Кадыровна
2	Эбубекиров Дилявер	рисунок	Сертификат за участие	
3	Сейт-халилова Фидан	рисунок	2 место	
4	Эбубекиров Эмир-муса	рисунок	Сертификат за участие	Сайдалиева Инджифе Сейтхалиловна
5	Акимова Фериде	рисунок	Сертификат за участие	Акимова Эльвина Мейметовна

**Муниципальный этап республиканской акции
«Сохраним можжевельники Крыма» (Приказ №181 от 27.10.2020)**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиева Фериде Эмильевна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	1 место	Балбекова Л.Н
2	Сейтумеров Ильми Асанович	Научно-исследовательская работа	1 место	Балбекова Л.Н
3	Акимова Фериде Ленуровна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	2 место	Акимова Э.М.
4	Сулейманова Хатидже	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	3 место	Балбекова Л.Н

**Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества
«Крым в сердце моем» (Приказ №188 от 06.11.2020)**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы Лютфиевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
2	Ибрагимова Сафие Сабриевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
3	Аблякимова Ление Серановна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М.
4	Ислямова Эльмаз Серверовна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М

**Муниципальный этап республиканского конкурса на знание
Конституции Российской Федерации в 2020 году
(Приказ № 199 от 17.11.2020)**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиева Фериде Эмильевна	Рисунок «Конституция глазами детей»	1 место	Абдувелиева Е.В
2	Усеинова Эмине Рустемовна	Рассказ «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	2 место	Абдувелиева Е.В

Муниципальный этап республиканского фестиваля- конкурса **«Крымский вальс»** посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
(Приказ №221 от 17.12.2020г.)

Коллектив «Эбабиль» - 2 место-руководители:зам.дир.по ВР Асанова Эльзара Нусредовна,педагоги-организаторы Павло Мавиле Кадыровна и Сайдалиева Инджифе Сейтхалиловна

Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Мы наследники Победы»**
(Приказ от 30.03.2021)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Мерьем	Сочинение-эссе	2 место	Асанова Э.Н

Муниципальный этап Международного детского экологического форума **«Зеленая планета»** (Приказ от 05.04.2021)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1.	Сулейманов Мустафа	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	победитель	Аметова С.М.
2	Садлаев Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Тахтарова Э.Ф.
3	Акимова Фериде	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Акимова Э.М.
4	Ибрагимов Энвер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
5	Асланова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
6	Чубаров Айдер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
7	Кенжаметов Амет	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
8	Мустафаева Сафие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
9	Эбубекирова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
10	Сейтумерова Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
11	Ибрагимова Ясмин	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
12	Нагаева Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
13	Аметка Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
14	Измайлов Эдем	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
15	Абдураманова Зарина	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
16	Крымбари Фатыма	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
17	Ислямов Ислям	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
18	Гафарова Севиль	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
19	Абибуллаев Арсен	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
20	Кадилова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
21	Кенжакаева Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Тахтарова Э.Ф.
22	Куртбединова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
23	Азизова Алие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
24	Смаилова Сусанна	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.
25	Куршутов Селим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.
26	Минаева Фадиме	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Асанова Э.Н.
27	Аметов Осман	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Асанова Э.Н.
28	Чеби Амина	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Асанова Э.Н.

Акция изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела», проводилась преддверии празднования Дня матери.
Яплак Элина заняла 1 место, награждена грамотой и ценным подарком.

В XVII Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И.Гаспринского, в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)

следующие учащиеся стали победителями :

Сеит-Халилова Фатима-учащаяся 10 класса - I место (учитель Куршутова Г.М.)

Велиева Эльмаз- учащаяся 10 класса - II место (учитель Куршутова Г.М.)

Участие в конкурсе сочинений и конкурсе чтецов, ко Дню памяти Номана Челебиджихана «Эбедий юреклеримизде» («Навечно в сердцах»)

Победителем в конкурсе чтецов стали:

Джанаев Исмаил Рустемович –учащийся 8 класса , (учитель Умерова Ф.А.)

Сулейманова Хатидже –учащаяся 9 класса, участник (учитель Умерова Ф.А.)

Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна – учащаяся 6-а класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Тагаев Исмаил Решатович, учащийся 7-б класса,участник (учитель Куршутова Г.М.)

Эмине Усеинова –учащаяся 10 класса , участник(учитель Куршутова Г.М.)

Эльвина Умарова –учащаяся 10 класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Учащимся были выданы благодарности от ЦРО Духовное управление мусульман Республики Крым и города Севастополь (Таврический муфтият) за участие.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в творческом конкурсе, посвященном 170-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского «Тильде,фикирде, иште бирлик!»(Единство в языке, мыслях и делах!)

Белялова Эльмаз –учащаяся 5-б класса , I место (учитель Куршутова Г.М.),конкурс стихотворений
Мамутова Фатиме учащаяся 5-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.),конкурс рисунков,стихотворений.

Амзаева Султанье-учащаяся 7-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.),конкурс стихотворений.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса II место (учитель Куршутова Г.М.),конкурс рисунков.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.),конкурс рассказов,сочинений.

В этом же конкурсе стали участниками Садлаев Алим,Усеинова Алиме, Эбубекиров Куртсеит (учитель Садлаева З.С.)

Участие в творческой акции , посвящённой Международному дню родного языка- Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке»

получили сертификаты участника:

Куршутов Селим Рустемович,учащийся 1 класса, (учитель Куршутова Г.М.)

Садлаев Алим Ильясович, учащийся 2 класса, (учитель Садлаева З.С.)

Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна, учащаяся 6-а класса, (учитель Куршутова Г.М.)

Юнусов Ахтем Асанович, учащийся 6-б класса, (учитель Садлаева З.С.)

Согласно плана воспитательной работы школы в октябре был проведен конкурс выразительного чтения, посвящённый дню рождения военного лётчика, дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана.

По результатам конкурса учащиеся 5-11 классов заняли такие места:

1.Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы - I место

2.Джанаева Айше Рустемовна -II место

3.Тагаев Исмаил Решатович - III место

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2020 – 2021 уч. году не выявлено.

На основе анализа социальных паспортов классов, тестов проводимых психологом школы дети «группы риска» не выявлены.

Обучающихся состоящих на внутришкольном учете нет.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей.

В этом учебном году в школе работает 9 кружков: Футбол, Театральный кружок «Арзу», Хореографический кружок «Эбабиль», Кружок хорового пения «Сеяре», «Юный журналист», «Юный краевед», Юнармия, Кружок строевой подготовки «Ветанпервер», Математическая физика.

Все педагоги по кружковой работе прошли обучение по программе

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Занятия по кружковой работе проводятся по утвержденным программам и расписанию. Все дети находящиеся на индивидуальном обучении в школе задействованы в кружковой работе. В школьных кружках занимается всего 180 обучающихся.

Результат:

Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Рекомендации:

Активизировать участие детей и педагогов школы в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи поставленные на 2020-2021 учебный год решились. Но есть проблемы, над которыми нужно продолжить работу.

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

5. Результаты деятельности, качество образования

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за отсутствия возможности открыть класс комплект.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2021 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения

информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняются требования ФГОС.

Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.

Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

проведен промежуточный контроль;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;

Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;

Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;

Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	6		4 – 67%	1 – 17%	1 – 17%
2	Математика профильная	1			1 – 100%	
3	Литература	2		1 – 50%	1 – 50%	
4	Обществознание	4			2 – 50 %	2 – 50%
5	Биология	2			1 – 50%	1 – 50%
6	Английский язык	1		1 – 100%		

Результаты участников ГВЭ (11 класс) - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%
2	Математика	7	0	4 – 57%	1 – 14 %	2 – 29%

Количество выпускников 13 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 11 человек (85%)

Получили справки об обучении 2 человека (15%)

Результаты участников ОГЭ - 2021:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2
1	Русский язык	26	2 – 8 %	8 – 31 %	16 – 61 %	0
2	Математика	26	0	5 – 19 %	21 – 81 %	0

Количество выпускников 26 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 26 человек (100 %)

Выводы:

Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2021 года удовлетворительной;

учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;

работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;

Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2022 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;

Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2021 года;

Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;

Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;

Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;

Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);

Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;

Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.

Изучить социальную направленность интересов выпускников 2022 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.

Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;

Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;

Классным руководителям 9-х, 11 классов 2021-2022 учебного года Яплак Э.А., Сейтмамутовой А.Т. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;

Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;

Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2021 года и предыдущих лет.

Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2020–2021 учебном году

Решению поставленных задач в 2020–2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016–2021 годах, Стратегией развития системы образования г. Судака в 2016–2021 гг., наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ».

5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2021г. обучающиеся школы:

Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2020/2021 учебного года

численность выпускников 2020 - 2021 уч. года – 13 человек; из них поступивших в ВУЗы – 4 человека, профессиональные образовательные организации – 5 человек, работают - 4 человек; не работают - 0 человек;

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с КИПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6.4. Социальная активность и внешние связи школы

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных

организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судак, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судак, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ. Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка
	Всемирный день борьбы с терроризмом
	Благотворительная акция «Белый цветок» сети интернет (беседы, классные часы.)
Октябрь	День учителя
	Национальный праздник – Девиза
	Единый урок «Безопасность школьников в сети интернет»
	Выборы Президента школы.
	Месячник правовых знаний (лекции, классные часы)
II четверть	
Ноябрь	Участие в Ярмарке учебных мест.
	День народного единства (Торжественная линейка, классные часы)
	Международный день толерантности (единые уроки, беседы)
	Концертная программа, посвященная Дню матери
	Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)
	Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)
Декабрь	День инвалида (классные часы)
	Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом СТОПВИЧСПИД (классные часы, флешмоб, лекция)
	3. День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний «Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотаревсеого В.Ф.)
	Новогодний калейдоскоп
III четверть	
Январь	День Республики Крым
	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Общешкольная линейка, посвященная 48-летию со дня гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза
	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематически уроки)
	Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	Мероприятия, посвященные 5-й годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)
	Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»

	Концертная программа к празднику Наврез
IV четверть	
Апрель	Встреча с крымскотатарскими писателями
	Мероприятия, посвященные 75-летию со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные часы, спортивные мероприятия)
	Гагаринский урок
	Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма
	Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»
	Единый урок «Чернобыль – моя боль»
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)
	Концертная программа к празднику Хыдырлез
	Урок экологических знаний
	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине выселению крымскотатарского народа
	Последний звонок
Июнь	Работа школьного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 338

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0

малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 208

находятся под опекой - 3

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 35 %

III. Достижения учащихся МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2019 -2020 учебный год

По состоянию на 01 сентября 2019 года всего обучающихся в школе – 373. Из них посещают школьные секции, кружки - 35% (122 ч.). Большое количество детей занимаются в городских учреждениях дополнительного образования.

7.Методического сопровождения образовательного процесса.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2018 по 2023 года: «Организация личностно-ориентированного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС».

Проблема методической службы городского отдела образования на 2020/2021 учебный год: «Использование эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся».

Методическая проблема школы на 2020/2021 учебный год: «Повышение качества знаний, компетентности обучающихся через использование эффективных форм и методов обучения, включая дистанционные, в учебно-воспитательном процессе на основе личностно-ориентированного подхода».

Цель: повышение качества учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и личностно-ориентированной компетентности педагога в системе организации обучения.

Задачи:

- введение ФГОС СОО в 10 классе с 01. 09. 2020 года;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС СОО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

Структура методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.

5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

Основные направления работы методического совета на 2020/2021 учебный год

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных;

Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

Изучение особенностей индивидуального развития детей;

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

Отслеживание динамики здоровья учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Контроль качества знаний учащихся;

Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Научно-методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.

Организация обучающихся мероприятий.

Обеспечение выполнения учебных программ.

Обобщения передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение:

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров (по плану работы школы).
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

8.Кадровый потенциал: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Кадровый состав педагогов

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2020/2021 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя) и 1 педагог-психолог (в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя), в 2018/2019 – 29 учителей и 1 совместитель).

№ п/п	ФИО учителя	Категория, год присвоения
1	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	Высшая, 29.03.2019
2	Умерова Фериде Аблялимовна	Первая, 19.12.2019
3	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
4	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 23.06.2020
5	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2018
6	Аметова Сусанна Мухаммедовна	Первая, 03.03.2021
7	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 22.05.2018
8	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 25.04.2016
9	Зиядинова Севиле Аблязовна	Без категории
10	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Первая, 25.04.2019
11	Ибрагимова Севили Аблякимовна	Без категории
12	Ибрагимова Февзи Фархадовна	Высшая, 29.03.2019
13	Павло Мавиле Кадыровна	СЗД, 02. 03. 2020
14	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2018
15	Курдаева Айсель Айдеровна	СЗД, 01.04.2021
16	Курталиева Исми Махсудовна	Первая, 27.05.2021
17	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 26.01.2018
18	Павло Юсуф Мустафаевич	Первая, 27.05.2021
19	Рындык Лилия Анатольевна	Высшая, 25.04.2016
20	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 27.05.2021
21	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 26.01.2018
22	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Без категории
23	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Высшая, 26.03.2020
24	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 25.04.2016
25	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Без категории
26	Усеинова Зарема Рустемовна	Первая, 17. 12. 2020
27	Яплак Эльвина Абебуллаевна	Без категории
28	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 26.01.2016
29	Алиева Эльзара Изетовна	Без категории

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсы повышения квалификации, переподготовка

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2020 – 2022 годы.

В 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя (в 2019/2020 – 27 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Акимова Эльвина Мейметовна	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	03.11.-06.11.2020	18	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ
2	Алиева Пакиза Сервериевна	«Внутришкольный контроль– определяющий фактор эффективного функционирования школы»	16.09-18.09.2020	18	КРИППО
		«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	12.10-27.11.2020	144	АО «Академия «Просвещение»
3	Асанова Эльзара Нусредовна	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	16.11.-18.11.2020	18	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ
4	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	03.11.-06.11.2020	18	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ
5	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода»	16.11.-18.11.2020	18	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ
6	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Преподавание учебного курса «Основы исламской культуры Крыма» в условиях многоконфессионального	07.09.-18.09.2020	72	КРИППО
		«Основы религиозных культур и светской этики»	26.04-19.05.2021	108	ООО «Инфоурок»
7	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	«Ключевые компетенции руководителя образовательной организации»	23.09-25.09.2020	18	КРИППО
		«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	12.10-27.11.2020	144	АО «Академия «Просвещение»
8	Аметова Анифе Февзиевна	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»	05.10-07.10.2020	18	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.РФ
9	Криль Анна Вячеславовна	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	30.09-14.10.2020	72	ООО «Инфоурок»

		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
10	Курталиева Исми Махсудовна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	30.08-02.12.2020	144	ООО «Инфоурок»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
11	Сулейманов Нариман Диляверович	«Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»	16.11-20.11.2020	36	КРИППО
12	Абдувелиева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	01.03-05.03.2021	36	КРИППО
13	Аблякимова Сафие Эмиралиевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	05.04.-21.04.2021	72	ООО «Инфоурок»
14	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	«Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации»	12.10-27.11.2020	144	АО «Академия «Просвещение»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
15	Алиева Эльзара Изетовна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	16.05-02.06.2021	72	ООО «Инфоурок»
16	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	23.04-12.05.2021	72	ООО «Инфоурок»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
17	Балбекова Лилия Нузетовна	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»	04.05-09.06.2021	36	ООО «Инфоурок»
18	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	29.03-02.04.2021	36	КРИППО
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
19	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий в образовательной организации»	2021	108	ООО «Инфоурок»
20	Курдаева Айсель Айдеровна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2021	72	ООО «Инфоурок»
21	Павло Мавиле Кадыровна	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	19.04-05.05.2021	72	ООО «Инфоурок»

22	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
23	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
24	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18.04-05.05.2021	72	ООО «Инфоурок»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
25	Умерова Фериде Аблялимовна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
26	Усеинова Зарема Рустемовна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ

В 2020/2021 учебном году курсы профессиональной переподготовки прошли следующие учителя (в 2019/2020 – 8 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	05.10-09.12.2020	300	ООО «Инфоурок»
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
2	Аблякимова Сафие Эмиралиевна	«Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования»	15.10.-29.12.2020	300	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3	Аблялимова Фатиме Мустафаевна	«Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях»	03.09-11.11.2020	300	ООО «Инфоурок»
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
4	Алиева Эльзара Изетовна	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	27.08-30.12.2020	300	ООО «Инфоурок»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и

		организации»			воспитания» Единый урок. РФ
6	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Организация социально- педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	2021	300	ООО «Инфоурок»
7	Асанова Эльзара Нусредовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
8	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
9	Криль Анна Вячеславовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
10	Курталиева Исми Махсудовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
11	Куруштова Гульмира Мухаммедовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
12	Садлаева Зекки Сейдалиевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
13	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
14	Сулейманов Нариман Диляверович	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	24.03-19.05.2021	300	ООО «Инфоурок»
15	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
16	Умерова Фериде Аблялимовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
17	Усеинова Зарема Рустемовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ

В 2020/2021 учебном году следующие руководители кружков прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (в 2019/2020 – 2 учителя):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Период	Квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	29.09-09.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
2	Сулейманов Нариман Диляверович	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	25.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
3	Алиева Пакиза Сервериевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	25.09- 02.12 2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
4	Ибрагимова Февзи Фархадовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
5	Умерова Фериде Абляимовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
6	Павло Юсуф Мустафаевич	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	28.09-23.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
7	Балбекова Лилия Нузетовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	28.09-02.12.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
8	Курдаева Айсель Айдеровна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	23.09-25.11.2020	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»

Работа методических объединений

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В 2020/2021 учебном году в школе работало 7 методических объединений (как и в 2019/2020 учебном году).

Деятельность школьных методических объединений учителей в 2020/2021 учебном году строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу школьных методических объединений были включены следующие вопросы:

- Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках
- Проведение внеклассных мероприятий
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, учителя знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. По предметам, по которым учащиеся сдают ОГЭ и ЕГЭ, учителями-предметниками были составлены планы подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.

В течение 2020/2021 учебного года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования.

Анализируя работу методических объединений за 2020/2021 учебный год, можно отметить, что учителя работали творчески, имели достаточно высокую профессиональную подготовку, знали задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовались принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирали методы и формы обучения, контролировали знания, умения и навыки учащихся, использовали дифференцированный подход.

Деятельность школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей русского языка и литературы, английского языка по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу школьного методического объединения были включены следующие вопросы:

- Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта.
- Проведение внеклассных мероприятий.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, учителя знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Основными формами проведения заседаний школьного МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта были совещания и круглые столы.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования.

Анализируя работу методического объединения за прошедший учебный год, можно отметить, что учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах. Однако рамки урока сковывают работу с одаренными детьми, поэтому были максимально использованы внеклассная, внеурочная работа по предмету, индивидуальные занятия, которые дали огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Всекрымский конкурс «Язык-душа народа» (победитель муниципального и призер республиканского этапов Алиева Ферида, 10 класс, рук. Криль А.В.).

2.Конкурс «Сердце отдаю людям. Наши дни» (призер муниципального этапа Меметова Сабина, 8 класс, рук. Криль А.В.).

3.Конкурс чтецов «Живая классика», призеры: Усеинова Мавиле, 5-А класс (рук. Рындык Л.А.) и Аблямитова Мерьем, 9-Б класс (рук. Криль А.В.)

4.Конкурс «Литературная Россия», призерами федерального этапа стали Чобанова С., 6-Б класс и Сейтумеров Ильми, 7 класс (рук. Рындык Л.А.)

5.Международная олимпиада по русскому языку для обучающихся 8,10 классов школ с родным(нерусским) языком обучения, победителями заочного тура стали Усеинова Эмине и Умарова Эльвина, 10 класс, рук.Криль А.В. В очном туре, который проводился с 3.06. по 7.06 в г. Казань, Усеинова Э. стала призером.

Кроме того, учащиеся МБОУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На муниципальном этапе победителями олимпиады стали: по русскому языку - Сейтхалилов Меджит (8) рук. Криль А.В., по литературе - Сейтумеров Ильми (7-Б) рук. Рындык Л.А. и Караогланова Эдие (9-Б) рук. Криль А.В.

Впервые в этом году обучающиеся Ибраимова Мерьем (11), Яплак Эллина (9-А) рук. Аблялимова Ф.М.; Ибрагимова Инсара (10), Сулейманова Хатидже (9-А) рук. СейтмамUTOва А.Т. заняли призовые места в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку.

В период с 15 по 19 февраля 2021 года были проведены предметные Недели русского языка и литературы и английского языка (по отдельному плану). При подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к русскому языку, литературе и английскому языку, а также воспитание потребности изучать языки.

В ходе проведения Недели русской словесности были представлены мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Классы	Ответственный
1	15.02.2021	Открытие недели. Театрализованное представление «Как Федот-стрелец учителя искал».	8-9	Криль А.В.
2	16.02.2021	Литературный квест, посвященный Дню родного языка	5-9	Рындык Л.А.
3	17.02.2021	Внеклассное мероприятие «Ученые и поэты об экологии и жизни».	5-6	Криль А.В. Рындык Л.А.
4	18.02.2021	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап).	5-9	Криль А.В. Рындык Л.А.
5	19.02.2021	День русского романа.	10-11	Криль А.В. Рындык Л.А.
6	15.02.2021 – 19.02.2021	Конкурс на лучшую стенгазету на тему: «Чистота русского языка».	5-11	Криль А.В. Рындык Л.А.

В ходе проведения Недели английского языка учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов. Все учителя МО приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были составлены и утверждены планы работы учителей предметников с одаренными детьми и детьми со слабой мотивацией к учебе.

В октябре была проведена диагностическая работа по русскому языку в 10 классе, которая прошла в формате ОГЭ.

Было проведено пробное итоговое сочинение для обучающихся 11 класса. Обучающиеся успешно написали итоговое сочинение 15 апреля 2021 года, проведен анализ работ. Обучающиеся 9 класса успешно прошли пробное устное собеседование по русскому языку.

Регулярно проводятся консультации по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ были проведены пробные экзамены.

В прошедшем учебном году обучающиеся 5-8 классов дважды написали ВПР.

Согласно плана работы были проведены четыре плановых заседания МО и два внеплановых, на которых учителя обсудили запланированные вопросы, методические рекомендации.

Учителя русского языка и литературы Криль А.В. и Рындык Л.А. приняли участие в работе VI съезда русистов Республики Крым, который прошел в онлайн-формате, работе дистанционных семинаров и вебинаров по подготовке к сдаче итогового сочинения и итогового собеседования в 9 классах.

Учителя русского языка Криль А.В. и Рындык Л.А. успешно прошли ежегодное испытание для экспертов по проверке письменных работ ЕГЭ И ОГЭ. Согласно приказа министерства оба учителя примут участие в работе предметных комиссий.

По итогам прошедшего учебного года работа МО признана удовлетворительной, основные цели и задачи достигнуты.

Задачи на 2021-2022 учебный год по совершенствованию образовательного процесса:

Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.

Воспитывать уважение и любовь учащихся к русскому языку и литературе, иностранному языку.

Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

Продолжить работу по оформлению кабинетов.

Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы, уроки индивидуального проекта.

Совершенствовать работу в дистанционном формате, освоить новые формы и методы работы на различных интернет-платформах.

Деятельность **школьного методического объединения учителей крымскотатарского языка и литературы** строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей крымскотатарского языка и литературы по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу школьного методического объединения были включены следующие вопросы:

- Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы.
- Проведение внеклассных мероприятий.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- Подготовка учащихся к олимпиаде, конкурсам по предмету.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, учителя знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями.

Основными формами проведения заседаний школьного МО учителей крымскотатарского языка и литературы были совещания и круглые столы.

В течение полугодия систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, отчетов по темам самообразования.

Анализируя работу методического объединения за 2020/2021 учебный год, можно отметить, что учителя работали творчески, имели достаточно высокую профессиональную подготовку, знали задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Учителя максимально использовали внеклассную, внеурочную работу по предмету, индивидуальные занятия, которые дали огромные возможности для того, чтобы заинтересовать детей своим предметом, сделать его любимым.

Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошёл 1 учитель: Садлаева З.С.(была присвоена квалификационная категория «специалист первой категории»)

Учащиеся МБОУ приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На муниципальном этапе олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе наши ученики показали такие результаты:

- 1.Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович - учащийся 7 класса, победитель (учитель Куршутова Г.М.)
- 2.Исмаилова Найле Эдемевна- учащаяся 9 класса, победитель (учитель Абляимова Ф.А.)
- 3.Караогланова Эдие Февзиевна-учащаяся 8 класса, победитель (учитель Абляимова Ф.А.)
- 4.Усеинова Эмине - учащаяся 10 класса, победитель (учитель Куршутова Г.М.)

5. Умарова Эльвина - учащаяся 10 класса, призёр (учитель Куршутова Г. М.)
6. Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы – учащаяся 10 класса, призёр (учитель Куршутова Г.М.)
7. Муратова Гульсум Серверовна - учащаяся 11 класса, победитель (учитель Аблялимова Ф.А.)
8. Ибраимова Мерьем Аппазовна - учащаяся 11 класса, призёр (учитель Аблялимова Ф.А.)
9. Каралиева Эмине Сеит-Османовна - учащаяся 11 класса, призёр (учитель Аблялимова Ф.А.)

Учащиеся нашей школы в феврале принимали также участие в олимпиаде среди студентов и учащейся молодёжи (ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Ф.Якубова», факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы, кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания.)

В олимпиаде приняли участие 7 учащихся, среди них победителями стали:

- Эмине Усеинова – учащаяся 10 класса, I место (учитель Куршутова Г.М.)
Эльвина Умарова – учащаяся 10 класса, II место (учитель Куршутова Г.М.)
Мерьем Ибраимова- учащаяся 11 класса, II место (учитель Умарова Ф.А.)

Также учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных и республиканских этапах конкурсов по родному языку.

В муниципальном этапе XVI всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа» в городском округе Судак победителями стали следующие учащиеся:

- Куршутков Селим Рустемович-учащийся 1-а класса, III место (учитель Куршутова Г.М.).
Рефатова Эвелина Ремзиевна – учащаяся 5-а класса, II место (учитель Умарова Ф.А.)
Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна – учащаяся 6-а класса, II место (учитель Куршутова Г.М.)
Тагаев Исмаил Решатович, учащийся 7-б класса, II место (учитель Куршутова Г.М.)

В XVII Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021 году 170-летию со дня рождения И. Гаспринского, в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии») следующие учащиеся стали победителями:

- Сеит-Халилова Фатима-учащаяся 10 класса, I место (учитель Куршутова Г.М.)
Велиева Эльмаз- учащаяся 10 класса, II место (учитель Куршутова Г.М.)

Также учащиеся нашей школы принимали участие в конкурсе сочинений и конкурсе чтецов, ко Дню памяти Номана Челебиджихана «Эбедий юреклеримизде» («Навечно в сердцах»)

Победителем в конкурсе чтецов стал:

- Джанаев Исмаил Рустемович – учащийся 8 класса, (учитель Умарова Ф.А.)
Сулейманова Хатидже – учащаяся 9 класса, участник (учитель Умарова Ф.А.)
Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна – учащаяся 6-а класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)
Тагаев Исмаил Решатович, учащийся 7-б класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)
Эмине Усеинова – учащаяся 10 класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)
Эльвина Умарова – учащаяся 10 класса, участник (учитель Куршутова Г.М.)

Учащимся были выданы благодарности от ЦРО Духовное управление мусульман Республики Крым и города Севастополь (Таврический муфтият) за участие.

В 2020-2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в творческом конкурсе, посвященном 170-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского «Тильде, фикирде, иште бирлик!» (Единство в языке, мыслях и делах!)

Белялова Эльмаз – учащаяся 5-б класса, I место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс стихотворений
Мамутова Фатиме учащаяся 5-б класса, III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рисунков, стихотворений.

Амзаева Султанье-учащаяся 7-б класса III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс стихотворений.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса, II место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рисунков.

Сейтумеров Ильми-учащийся 7-б класса, III место (учитель Куршутова Г.М.), конкурс рассказов, сочинений.

В этом же конкурсе стали участниками Садлаев Алим, Усеинова Алиме, Эбубекиров Куртсеит (учитель Садлаева З.С.)

Также учащиеся нашей школы приняли активное участие в творческой акции, посвящённой Международному дню родного языка-Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке» и получили сертификаты участника:

- Куршутков Селим Рустемович, учащийся 1 класса, (учитель Куршутова Г.М.)
Садлаев Алим Ильясевич, учащийся 2 класса, (учитель Садлаева З.С.)
Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна, учащаяся 6-а класса, (учитель Куршутова Г.М.)
Юнусов Ахтем Асанович, учащийся 6-б класса, (учитель Садлаева З.С.)

Согласно плана воспитательной работы школы в октябре был проведен конкурс выразительного чтения, посвященный дню рождения военного лётчика, дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана. По результатам конкурса учащиеся 5-11 классов заняли такие места:

1. Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы - I место
2. Джанаева Айше Рустемовна - II место
3. Тагаев Исмаил Решатович - III место

Согласно плана работы были проведены два плановых заседания МО. Были составлены и утверждены планы работы учителей предметников с одаренными детьми и детьми со слабой мотивацией к учебе.

Согласно плана работы МО в феврале была проведена неделя крымскотатарского языка и литературы.

Учащиеся всех классов принимали активное участие в конкурсе стенгазет, конкурсе выразительного чтения, также учащиеся старших классов в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе.

Задачи на 2021-2022 учебный год по совершенствованию образовательного процесса:

- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

Методическая проблема школьного МО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС НОО, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

В период с сентября по май было проведено 5 заседаний школьного МО по различной тематике.

Рассмотрены и согласованы рабочие программы учителей начальной школы по ФГОС для учащихся 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год, для учащихся с ОВЗ и рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя творчески подошли к выбору тем для самообразования и активно использовали свои разработки на уроках.

В сентябре проведены стартовые работы по русскому языку, крымскотатарскому языку, математике и окружающему миру. (приложение 1).

В октябре провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4 классах. Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников прилагается. (Приложение 2)

С ноября были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Цифровые технологии: что помогает нам создавать будущее?»		48ч	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		17 ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»

начальных классов разработана программа обучения и согласовано на школьном МО учителей начальных классов, протоколом №2. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг с 15.00-16.00).

		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
2	Асанова Эльзара Нусредовна	Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода	16.11.- 18.11.2020	18ч.	КРИППО
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		17ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
3	Курталиев а Исми Махсудовна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС		144ч.	«Инфоурок»
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»			ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
4	Сулейманова Ленура Нежугулл аевна	Формирование универсальных учебных действий младших школьников на основе системно-деятельностного подхода	16.11.- 18.11.2020	18ч.	КРИППО
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		17ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
5	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Повышение квалификации «Учитель математики»	09.12.2020		«Инфоурок»

		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		17ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
6	Усеинова Зарема Рустемовна	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	14.12.2020	72 ч.	КРИППО
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»		17ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
		Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»
7.	Павло Мавиле	Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		250ч.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»

С 15 по 19 марта была проведена неделя начальных классов. Каждый день недели позволил выявить и развить способности учеников по отдельным учебным предметам и во внеурочной деятельности.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, музыки, преподаватель по танцам, завуч по воспитательной работе, учащиеся старших классов, библиотекарь, родители учащихся.

В предметной неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы 1 – 4 класс.

В апреле-мае проведены ИККР (итоговая комплексная контрольная работа). Анализ выполненных работ сдан заместителю директора по УВР Абляимовой Ф.М.

Между учителя начальных классов была активная взаимопосещаемость уроков. Также оказывалась методическая помощь Курталиевой И.М. и молодому специалисту Павло М.К.

Классные руководители организовали активное участие учащихся во Всероссийской образовательной акции «Урок цифра», «Большой этнографический диктант» в 2020г. Классы зарегистрированы и ученики активно работают в образовательных порталах <https://uchi.ru/teachers/lk/main> и <https://www.yaklass.ru>.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру».

Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

03.11.2020 на педагогическом совете с докладами выступили учителя начальных классов:

- Аметова С.М. с темой доклада «Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися».
- Курталиева И.М. с темой доклада «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».
- Усеинова З.Р. с темой доклада «Инновационные технологии ФГОС НОО».

На декабрьском педагогическом совете учитель начальных классов Сулейманова Л.Н. выступила с докладом на тему «Формирование каллиграфического письма в начальной школе».

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и Республики.

- 25.09.2020г. прошел Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Анализ опыта преподавания крымскотатарского языка и крымскотатарского литературного чтения в общеобразовательных организациях: обзор практик», в котором Аметова С.М. выступила с докладом «Развитие логического мышления младших школьников» и показала фрагмент урока крымскотатарского языка «Созукь сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер».

- 28.10.2020 Республиканский мастер-класс для учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Инновационные технологии на уроках математики в начальных классах в школе с крымскотатарским языком обучения». Усеинова З.Р. выступила с докладом на тему «Инновационные технологии на уроках математики в начальных классах» и показала фрагмент урока по математике «Бирден онгъадже ойнап саямыз».

Повышение квалификации прошли:

Усеинова Зарема Рефатовна, Аметова Сусанна Мухаммедовна, Курталиева Исми Махсудовна прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа строится учителями школьного МО так, чтобы обучающиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мы наследники Победы»

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Мерьем	Сочинение-эссе	2 место	Асанова Э.Н

Муниципальный этап республиканского заочного конкурса
«Мой друг- дельфин», «Кошкин дом» в 2020год.(Приказ № 124 от 08.07.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Минаева Фадиме	Художественный рисунок	1 место	Асанова Э.Н

Муниципальный этап республиканской акции
«Сохраним можжевелиники Крыма» (Приказ №181 от 27.10.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Акимова Фериде Ленуровна	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	2 место	Акимова Э.М.

Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества
«Крым в сердце моем» (Приказ №188 от.06.11.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы Лютфиевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
2	Ибрагимова Сафие Сабриевна	«Планета юных мастеров»	1 место	Курталиева И.М
3	Аблякимова Ление Серановна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М.
4	Ислямова Эльмаз Серверовна	«Планета юных мастеров»	3 место	Курталиева И.М

Муниципальный этап республиканского природоохранной акции
«Птица года» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020 году
(Приказ № 190 от 06.11.2020)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Минаева Фадиме Арсеновна	«Сохраним журавля» Рисунок.	1 место	Асанова Э.Н.
6	Амзаева Селиме Меджитовна	«Сохраним журавля» Рисунок.	2 место	Усинова З.Р
8	Акимова Фериде Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
9	Акимова Эдие Ленуровна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Акимова Э.М
16	Кенжетов Амет	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
17	Куркчиев Мидат	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
18	Смаилова Сусанна	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р
19	Решетов Ибрагим	«Сохраним журавля» Рисунок.	3 место	Усинова З.Р

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета»
(Приказ от 05.2021)

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Номинация	Результат	Руководитель
1	Сулейманов Мустафа	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	победитель	Аметова С.М.
2	Садлаев Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Тахтарова Э.Ф.
3	Акимова Фериде	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Акимова Э.М.
4	Ибрагимов Энвер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
5	Асланова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
6	Чубаров Айдер	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Аметова С.М.
7	Кенжетов Амет	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
8	Мустафаева Сафие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
9	Эбубекирова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Усеинова З.Р.
10	Сейтумерова Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и	2 место	Тахтарова Э.Ф.

		далекий космос.		
11	Ибрагимова Ясмин	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
12	Нагаева Адиле	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
13	Аметка Алим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
14	Измайлов Эдем	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
15	Абдураманова Зарина	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
16	Крымбари Фатыма	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Тахтарова Э.Ф.
17	Ислямов Ислям	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
18	Гафарова Севиль	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
19	Абибуллаев Арсен	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
20	Кадирова Хатидже	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Аметова С.М.
21	Кенжакаева Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Тахтарова Э.Ф.
22	Куртбединова Эльмаз	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
23	Азизова Алие	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Аметова С.М.
24	Смаилова Сусанна	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.
25	Куршутов Селим	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Усеинова З.Р.
26	Минаева Фадиме	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	1 место	Асанова Э.Н.
27	Аметов Осман	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	2 место	Асанова Э.Н.
28	Чеби Амина	Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос.	3 место	Асанова Э.Н.

Педагоги начальной школы ориентируют обучающихся на участие в различных олимпиадах разных уровней.

№	мероприятие	номинация	ФИ участника	1-а	статус
1	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»	Окружающий мир	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
			Эбубекиров Сеитабла	4-б	Похвальная грамота
			Кешишев Ибраим	4-б	Сертификат участника
			Ибраимова Асене	2-а	Сертификат участника
		Русский язык	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
		Математика	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
2	Образовательный марафон	«Покорение Рима»	Азизова Алие	2-а	2-место
			Асланова Эльмаз	2-а	2-место
			Велиев Асан	2-а	2-место
			Халилова Сафие	2-а	2-место
			Ибраимова Асене	2-а	3-место
3	Образовательный марафон	«Сказочная Лапландия»	Гафарова Севиль	2-а	Грамота лидера
			Ибраимова Асене	2-а	Грамота лидера
			Чубаров Айдер	2-а	Грамота лидера
			Велиев Асан	2-а	Грамота лидера
			Халилова Эльвина	2-а	Грамота лидера
4	Межпредметная олимпиада	«Дино»	Абибуллаев Арсен	2-а	Похвальная грамота
			Куртбединова Эльмаз	2-а	Сертификат участника
5	Образовательный марафон	«Тайны Египта»	Класс	2-б класс	место
			Ибраимова Асене	2-а	1-место
			Асланова Эльмаз	2-а	3-место
			Велиев Асан	2-а	3-место
			Халилова Сафие	2-а	3-место
6	Зимняя онлайн-олимпиада	Программирование 2020	Сейт-Халилова Фидан	1-б	Диплом победителя
			Кадирова Хатидже2-а		Диплом победителя
7	Образовательный марафон	«Затерянная Атлантида»	Сейт-Халилова	1-б	1 -место

			Фидан		
			Класс	1-б класс	2-место
			Куртбединов а Эльмаз	2-а класс	1-место
			Велиев Асан	2-а класс	3-место
			Гафарова Севиль	2-а	Грамота лидера
			Куртбединов а Эльмаз	2-а	Грамота лидера
			Велиев Асан	2-а	Грамота лидера
			Сулейманов Мустафа	2-а	Грамота лидера
			Халилова Эльвина	2-а	Грамота лидера
8	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	Петров Абдулла	1-а	Сертификат участника
			Асанова Айше	1-а	Сертификат участника
			Асанов Эдем	1-а	Сертификат участника
			Эмирвелиева Эдие	1-а	Сертификат участника
			Нагаева А	2-б	Диплом победителя
			Умерова З.	2-б	Диплом победителя
			Усманов Мансур	2-б	Диплом победителя
			Ибрагимова Сафие	4-б	Похвальная грамота
			Ислямова Эльмаз	4-б	Похвальная грамота
			Класс	2-а класс	Диплом Победителя (10чел.)
			Класс	2-а класс	Похвальная грамота (3 чел)
9	Образовательный марафон	«Путешествие в Индию»	Петров Абдулла	1-а	Грамоты за лучший результата
			Кенжетов Аметов	1-а	Грамоты за лучший результата
			Асанова Айше	1-а	Грамоты за лучший результата
			Куркчиев Мидат	1-а	Грамоты за лучший результата
			Смаилова Сусанна	1-а	Грамоты за лучший результата

			Мамутова Адиле	1-б	1-место
			Сейт-Халилова Фидан	1-б	2 -место
			Класс	1-б класс	1-место
10	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM		Асанова Айше	1-а	Похвальная грамота
			Петров Абдулла	1-а	Диплом победителя
			Камилов Эмир	1-б	Диплом победителя
			Усманов М.	2-б	Диплом победителя
			Чавуш Г.	2-б	Грамота за участие
			Мамут Арзы	4-б	Диплом победителя
			Ибраимова Асене	2-а	Сертификат участника
			Сулейманов Мстафа	2-а	Сертификат участника
			Хаведжи Севиля	2-а	Сертификат участника
			Абибуллаев Арсен	2-а	Похвальная грамота
			Куртбединов а Эльмаз	2-а	Похвальная грамота
			Гафарова Севиль	2-а	Диплом победителя
			Мамут Арзы	4-б	Диплом победителя
11	Межпредметная олимпиада		Мамут Арзы	4-б	Диплом победителя
12	Якласс международная олимпиада	Математика	Класс	2-а класс	Сертификат участника
			Класс	2-б класс	Сертификат участника

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru, портал «ПроШколу.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко используют ИКТ в учебном процессе.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности школьного МО учителей начальных классов.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход. Большая работа проводится по привитию нравственных ценностей учащимся, формированию учебных навыков, по развитию индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся.

В следующем учебном году будет продолжена работа по оказанию действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методическая тема МО учителей математики, физики, астрономии, информатики на 2020/2021 учебный год: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на уроках математики, физики, астрономии, информатики в учебно-воспитательном процессе через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения, включая дистанционные на основе личностно-ориентированного подхода».

Основными задачами методической работы были:

- Работа по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики. Для этого велась работа по следующим направлениям:

- 1) осуществлялся дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- 3) планирование внеклассных мероприятий для расширения математического кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- 4) организация творческих конкурсов в целях выявления способностей учащихся.

- Работа над повышением методического уровня учителей математики:

- 1) изучение инновационных технологий в обучении предмета;
- 2) проведение мастер-классов, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) сбор материала для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещение образовательных сайтов для учителей математики;
- 5) участие в фестивалях, конкурсах для учителей математики организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 6) повышение квалификации учителей.

- Работа над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применение современных, инновационных методов обучения;
- 2) целенаправленная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- 3) применение активных методов обучения математике;
- 4) работа по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

На заседании №1 «Организация работы учителей математики, физики, астрономии, информатики и ИКТ в 2020-2021 учебном году»:

1. Ознакомились с особенностями перехода в 2020/2021 учебном году 10-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации и Республики Крым на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).

2. Прослушали анализ работы МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии за 2019/2020 учебный год.

3. Ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, информатики, астрономии в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2020/2020 учебном году». (Ознакомление с методическими рекомендациями КРИППО)

4. Откорректировали и утвердили план работы МО на 2020/2021 учебный год.

5. Изучили информации о конкурсах, олимпиадах в 2020/2021 учебном году.

6. Разработали олимпиадные задания по математике, физике, информатики и ИКТ, и астрономии.

7. Обсудили единый орфографический режим, утвердили образцы подписи тетрадей, оформление школьной документации, КИМов.

8. Провели обсуждение учебников по предметам, порядок пользования электронными носителями.

На 2 заседании учителей математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии провели анализ школьного этапа олимпиады. По результатам школьного проведения олимпиады всего приняло по всем предметам естественного цикла 105 учащихся из них по математике – 35 учащихся, по физике - 21 и по информатике – никто не принимал участия. Победителями стали:

по математике: Джанаева А.-Ш., учащаяся 6-а класса, Эбубекиров С., учащийся 7-а класса и Сейтумеров И., учащийся 7-б класса;

по физике: Эбубекиров С., учащийся 7-а класса, Усеинова С., учащаяся 8 класса и Эмиралиева Х., учащаяся 9-а класса. Эти учащиеся стали участниками муниципального этапа олимпиад.

На муниципальном этапе по физике участвовало трое учащихся, призёром стал ученик 7-а класса Эбубекиров С.

Провели анализ ВПР по математике, который проводили в сентябре месяце.

В ноябре в школе прошёл турнир юных физиков, призёрами стали: Сулейманова Х. и Исмаилова Н., ученицы 9 класса, Амзаева Т., ученица 10 класса, Муратова Г. и Сейтосманов А., ученики 11 класса. Они получили грамоты.

В октябре Аметова А.Ф. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике».

Слушали доклад Алиевой П.С. «Ознакомление с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения».

На 3 заседании учителей математики, физики, информатики, астрономии провели анализ учебных достижений за 2 полугодие. Обговорили дату организации и проведения недели физики, математики и информатики, астрономии. Обсудили результаты школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла в виде круглого стола.

На 4 заседании учителей математики, физики, информатики, астрономии провели анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 3 четверть в 5-11 классах.

Прослушали доклад: «Формирование познавательного интереса на уроках математики в рамках ФГОС», который подготовила руководитель МО Аметова А.Ф.

Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов, а также открытые уроки и внеклассные мероприятия и обмен опытом отложили на апрель. Заседание 5. «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.

На 5 заседании учителей математики, физики, информатики, астрономии провели анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 4 четверть и год в 5-11 классах.

Провели диагностику и мониторинг качества знаний по предметам, а также промежуточные аттестационные работы.

Провели пробные экзамен по математике в 9 классах 04.03.2021 г. Повторно провели пробный экзамен по математике в 9 классах 12.05.2021 г.

Учителями был составлен график дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;
- занятия по внеурочной деятельности.

С 29.03.2021 по 02.04.2021 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики, задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

29.03. 2021 г. в 7-а, 7-б классах была проведена конференция «Физика вокруг нас» учителем Алиевой П.С.

Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике.

30.03.2021 г. в 5-А, 5-Б классах Ибрагимовым С. Д. была проведена «Викторина» по математике.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

3. Для 10-11 классов 31.03.2021 г учителем физики Алиевой П.С. было проведено мероприятие «Путешествие по стране физики».

Цели мероприятия: развитие физических знаний, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по физике.

01.03.2021 г для 9-а, 9-б классов Ибрагимовым С. Д. провел игру «Счастливый случай».

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли,

развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

Для 6-А, 6-Б классов 01. 04. 2021 г. учителем математики Аметовой А. Ф. была проведена математическая «Викторина».

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

Для 10-11 классов 02.04.2021г. учителя Аметова А. Ф. и Ибрагимов С. Д. провели КВН по математике.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике

В 7-А, 7-Б классах 02.04.2021г. Аметова А. Ф. провела Брейн – Ринг.

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

Недостатком работы МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Повышение квалификации учителей.
4. Работа по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формирование интереса к предметам математики, физики, информатики, астрономии.
6. Внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Работа по преемственности.

Методической проблемой МО учителей биологии, химии, географии и истории в 2020/2021 учебном году было: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Всего учителей в МО – 5. Из них - учитель биологии (высшая категория) - Балбекова Л.Н., учитель истории (высшая категория) - Абдувелиева Е.В., учитель истории (первая категория) - Саиджалилов Э.Р, учитель химии (специалист) - Зиядинова С.А., учитель географии (специалист) – Яплак Э.А.

В 2020/2021 учебном году учителями МО решались следующие задачи:

1. Совершенствовать качество педагогической культуры каждого учителя, обеспечивая рост профессионального мастерства педагога, стимулируя работу учителей МО по обмену и обобщению передового опыта.
2. Продолжить совместную работу творческой группы МО.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, подготовка к республиканскому этапу олимпиад и активизировать работу с отстающими учащимися.
4. Оказывать методическую помощь учителю географии – Яплак.Э.А., учителю химии Зиядиновой С.А.

Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. В 2020/2021 учебном году были проведены заседания, на которых учителя обсуждали вопросы выявления причины неуспеваемости, пути повышения качества образования, проведение и анализ ВПР, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. МО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

В октябре-ноябре 2020/2021 учебного года были проведены ВПР по итогам знаний за 2019/2020 учебный год по биологии, географии и истории. Анализируя ВПР по фамилиям, классам и параллелям, были проведены работы над ошибками.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. В течение 2020/2021 учебного года всеми учителями велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня. В ноябре-декабре был проведен школьный этап олимпиады по предметам биология, химия, история, география, в которой участвовали обучающиеся с 5 по 11 классы.

Учащиеся 8-11 классов, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады по предметам: биология, география, химия, история. Результаты муниципального этапа ученических олимпиад следующие: ученик 7а кл. - Эбубекиров Сеитбекир 2 место, ученица 8кл. Решетова Афизе 2 место призер (рук. Саиджалилов Э.Р.), ученица 10 класс Усеинова Эмине заняла 2 место (призер) по истории. Ученица 10 кл Усеинова Эмине победитель 1 место по обществознанию. Нет достижений по биологии, химии, географии, истории, все учащиеся по итогам олимпиады – участники. Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с учащимися.

Учителя ведут кружки и внеурочную деятельность:

- «Учусь создавать проекты» - 5-6 кл.; Балбекова Л.Н.
- «Вокруг веществ», «Учусь создавать проекты» - 7-9 кл.; Зиятдинова С.А.
- «Основы исламской культуры» - Саиджалилов Э.Р.
- «Учусь создавать проекты» - 7 классы, Абдувелиева Е.В.

В рамках мероприятий, посвященных дню Конституции, был проведен Муниципальный этап на знание конституции РФ, на котором ученица 10 кл Алиева Ф. заняла 1 место (рисунок), ученица 10 кл. Усеинова Эмине – 2 место (сочинение), (рук. Абдувелиева Е.В.)

Обучающиеся принимали участие в Республиканском этапе конкурса на «Страже закона».

В ноябре 2020 года на базе МБОУ ДОД «Судакский ДЦЮТ» был проведен Муниципальный этап эколого-природоохранной акции «Сохраним елочку». Победителями в номинации экоплакат «В защиту ели» стали: Яплак Эллина Аппазовна (9 кл.) – 1 место, в номинации «Колочая красота Крыма» Яплак Эллина Аппазовна (9 кл) – 1 место, Асанова Айше Арсеновна (7 кл.) – 3 место, Сейтумеров Ильми Асанович 7Б кл. – 1 место, (рук. Балбекова Л.Н). А также в номинации-научно-исследовательская работа «Сохраним можжевельники Крыма» учащийся 7 класса Сейтумеров Ильми занял 1 место в муниципальном этапе конкурсных работ. В Республиканском этапе данная исследовательская работа заняла 2 место.

В рамках природоохранной акции «Птица года 2020» учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Республиканской заочной акции: в номинации экологический рисунок «Зимующие птицы Крыма»: 1 место - Сейтумеров И.-7 кл., 1 место – Яплак Э., 9 кл, 2 место – Амзаева С.8 кл, 2 место - Асанова Айше 7 кл, 2 место – Мамутова Ф.5 кл, 2 место – Сулейманова Х.9 кл, 3 место - Усманова А., 5 кл, 3 место - Халилова Ф.7 кл, 3 место - Мустафаев А7 кл., 3 место - Эбубекирова Э 5 кл., 3 место - Ибрагимова Хатидже 7 кл, ,рук.Балбекова Л.Н., 3 место - Акимова Эдие 7кл., рук.Акимова Э.М.

Ученица Абдувелиева Сафие Умеровна (10 кл.) приняла участие в муниципальном этапе МАН «Искатель» в секции «Биология» и получила диплом 1 степени Ученица 10 кл. Усеинова Эмине в секции «Экономика» - диплом 1 степени, ученица 9А класса в секции «история» - диплом 2 степени, ученик 9Б класса Сейтмаматов С. секция «общая биологи» - участник (рук. Абдувелиева Е.В.).

В апреле-мае в 5-7 классах были проведены ВПР по предметам биология, география, обществознание. Анализируя ВПР по фамилиям, классам и параллелям проведены работы над ошибками.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения.

2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.
3. Внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.
4. Всем учителям МО географии, биологии, химии, истории продолжить работу с одаренными детьми и неуспевающими.

Основная проблема МО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры – «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

Основные задачи методической работы:

нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;

изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ;

выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;

совершенствование профессионального роста учителей технологии;

оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;

оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;

организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;

информационное обеспечение участников образовательного процесса.

развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.

повышение квалификации учителей МО

В 2020-2021 учебном году в школе работал 1 учитель музыки, 1 учитель ИЗО, 2 учителя технологии, 2 учителя ОБЖ, 3 учителя физкультуры, 1 учитель МХК.

В течение 2020-2021 учебного года состоялось 4 заседания МО плановых, на которых рассматривались вопросы: анализ работы МО за прошлый учебный год, утверждение плана работы на следующий, повышение квалификации, участие в конкурсах и в проектной деятельности и 1 внеочередное (по обсуждению адаптированных программ).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию учитель физической культуры Павло Ю.М. (присвоена 1 квалификационная категория), учитель музыки Курдаева А.А. и учитель физической культуры Акимов Э.М. (присвоена квалификационная категория СЗД).

В МО каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Темы самообразования учителей:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Курдаева А.А.	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
2.	Ибрагимов Ф.Ф.	«Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО» «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»
3.	Алиева П.С.	«Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»
4.	Павло Ю.М.	«Системный подход к образовательному, воспитательному, оздоровительному потенциалу учащихся на занятиях физкультуры в рамках ФГОС»

5.	Криль А.В.	«Расширение культурного кругозора учащихся и развитие интеллектуальных способностей для взаимосвязи обучения с основами эстетического воспитания».
6.	Балбекова Л.Н.	«Активизация познавательной активности учащихся на уроках ОБЖ»;
7.	Акимова Э.М.	«Урок физической культуры в начальной школе»

В 2020/2021 учебном году работа методического объединения велась в соответствии с методической проблемой школы на 2020/2021 учебный год: «Повышение качества знаний, компетентности обучающихся через использование эффективных форм и методов обучения, включая дистанционные, в учебно-воспитательном процессе на основе личностно-ориентированного подхода».

Приоритетными направлениями работы были:

1. Введение в образовательный процесс информационных технологий для создания условий формирования соответствующих компетенций и повышения качества проводимых занятий и их соответствия современным требованиям.
2. Работа по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.
3. Работа по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта других школ по предметам МО.
4. Работа по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам МО.
5. Организация работы по использованию накопленных материалов другими учителями предметниками.
6. Организовать работу по подбору материалов к урокам в виде мультимедийных уроков для учителей, не владеющих компьютером.

Учебный план на год выполнен полностью. Наиболее высокие результаты представлены в 5-7 классах - сказывается наличие дисциплины и достаточно высокой мотивации учащихся и заинтересованности родителей. Снижение мотивации к изучению предметов МО связано с отношением к данным предметам, как второстепенным, в первую очередь со стороны родителей, что конечно отражается на отношении к предметам самими учениками и бороться с этим очень трудно. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу именно в 5-6 классах, чтобы не пропустить хороших, мотивированных учеников и на их примере поднимать успеваемость остальных. Необходимо смелее внедрять новые технологии и методы работы с учениками, искать новые решения тем, ставить больше самостоятельных задач с учетом индивидуальных возможностей учащихся. Необходимо проанализировать интересы учащихся и определять работу с учетом этих интересов, чтобы повысить мотивацию к учебе.

Использование ИКТ в преподавании предметов МО значительно повысило результаты обученности по предметам: ИЗО, музыке и технологии для девочек. Организация наглядности результатов также может положительно сказаться на мотивации учащихся, поэтому необходимо продумать организацию отчетных выставок.

Проводился анализ неуспеваемости. Основные причины неуспеваемости: нарушения дисциплины, пропуски уроков, непонимание тем и заданий, отсутствие мотивации.

На основании анализа составлялся план работы с отстающими:

проводились беседы с учениками, классными руководителями и родителями;

ученикам предлагались индивидуальные задания, которые соответствовали уровню ученика и, как следствие, повышение оценки результата и мотивации к занятиям;

отслеживались пропуски учениками занятий;

В течение года учителя МО подготовили участие обучающихся в следующих мероприятиях:

Технология

Олимпиада (муниципальный этап):

Победитель Усеинова С. (8 кл)

Призер Амзаева Т. (10 кл.)

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»: Амзаева Т. (10) – 1 место, Ибрагимова Х.(7-А) – 2 место, Алиева Ф. (10) – 3 место.

Изобразительное искусство

Конкурс «Шаг к Олимпу» участвовала Усеинова Сабрие, 8 класс.

Музыка (учитель Курдаева А.А.)

Выступление хора «Сейре» на традиционных школьных праздниках.

Подготовка и участие в проведении праздника «Элифбе — байрам» (1 классы) и выпускных 4 классов.

Физическая культура (учителя Ибрагимов Ф.Ф., Павло Ю.М. Акимов Э.М.)

«Президентские состязания» (участие, победители и призеры в отдельных номинациях).

В 2020/2021 учебном году профессиональную переподготовку по специальности «Технология» прошел Сулейманов Н.Д.

Проанализировав работу школьного МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, МХК следует отметить, что все учителя-предметники работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Анализируя работу МО можно сделать следующие выводы:

Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Создание условий для воспитания системы ценностей демократического общества нашло отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

Отсутствие мотивации у педагогов отрицательно сказывается на качестве обучения учащихся, на их мотивации к обучению, и как следствие, ученики не посещают кружки по данным предметам и не принимают участия в мероприятиях.

Но, несмотря на ряд недостатков в работе МО, упорное сопротивление и отказ от участия отдельных членов МО в работе МО, за прошедший период замечен значительный положительный эффект, что свидетельствует о должном уровне организации методической работы.

Учитывая проблемы и недостатки прошедшего периода необходимо наметить на следующий учебный год:

Усилить контроль за выполнением отдельных поручений.

Оказать помощь в организации работы менее активных участников МО.

Организовать посещение уроков с целью оказания помощи в организации проведения уроков с использованием новых форм, методов и технологий.

Тема школьного **методического объединения классных руководителей**: ««Использование классным руководителем современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»».

Задачи, над которыми работало методическое объединение:

1. Повышение эффективности работы методического объединения.
2. Развитие информационной культуры педагогов, использование информационных технологий в воспитательной работе.
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в классе.
4. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий.
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
7. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

В состав школьного МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году входило 18 классных руководителей, из них – 7 – начальная школа (1-4), 9 – среднее звено (5-9 кл.), 2 – старшие классы (10 -11).

Учителя, имеющие высшую категорию – 7 чел., Первую категорию – 3 чел., соответствуют занимаемой должности – 1 человек, без категории- 7.

В течение 2020-2021 учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Классные руководители в 2020/2021 учебном году работали по направлениям воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое: кл.час, «День памяти русских воинов павших при обороне Севастополя и в Крымской войне», кл.час, посвященный «Дню государственного герба и Дню государственного флага РКрыма», Единый урок «Конституция-основной закон государства», единый урок «Россия – Родина единства», мероприятие, посвященное Аметхану Султану – дважды герою СССР, кл. час «День Республики Крым», памятная линейка, посвященная «Дню памяти Н. Челебиджихана», траурное шествие с возложением цветов к памятнику жертвам депортации 1944 года, кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста», «Урок Мужества», единый урок «Крым и Россия –общая судьба».

2. Нравственное и духовное воспитание: благотворительная акция «Белый цветок», кл.час, посвященный международному «Дню инвалида», кл.час, посвященный «Дню рождения выдающегося просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман» Исмаила Гаспринского».

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: кл.час, посвященный «Дню учителя»,

4. Интеллектуальное воспитание: «Гагаринский урок. Космос –это мы»

5. Здоровьесберегающее воспитание: «Школа безопасности», «Всемирный день памяти жертвам ДТП», «Профилактика Гриппа – будьте здоровы!

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание: «Безопасность школьников в сети Интернет».

7. Правовое воспитание и культура безопасности: Единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства».

8. Воспитание семейных ценностей: «День матери». «Моя семья»

9. Экологическое воспитание: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Классными руководителями в «Журнале классных часов» велась запись проведенных классных часов, бесед, Единых уроков, проведенных мероприятий.

В сентябре обучающие приняли активное участие в организации и проведении благотворительной акции «Белый цветок».

В начале 2020-2021 учебного года во всех классах дистанционно были проведены родительские собрания, беседы по организации учебного года, вопросам питания, школьной формы, безопасности жизнедеятельности.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Республике классными руководителями 1-11 классов велся контроль по обеспечению здоровьесберегающего режима в классах, а также была тесно налажена связь с родителями обучающихся.

Заместителем директора по ВР Асановой Э. Н. и руководителем школьного методического объединения классных руководителей Умеровой Ф. А. была осуществлена проверка работы классных руководителей: папки воспитательной работы, журналы записи классных часов, бесед, инструктажей, классные уголки, стенды.

Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу в данном направлении и устранить ошибки.

Осенью сотрудниками МЧС г. Судака была организована лекция для обучающихся начальных классов на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях ЧС». Ребята интересно и познавательно провели время.

В октябре сотрудниками ГИБДД была проведена лекция для обучающихся 7 класса на тему: «Использование светоотражающих элементов».

Классными руководителями 1-11 классов была организована помощь в организации и проведении предметных недель, выставок.

В течении 2020-2021 учебного года классные руководители совместно с обучающимися принимали активное участие в республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях. Были организованы экскурсии, походы и поездки.

Обучающиеся 1-А класса вместе с классным руководителем Усеиновой З. Р посетили сосновый бор. Родителями 2-А класса и классным руководителем Тахтаровой Э. Ф. была организована поездка в дельфинарий г. Коктебель. Обучающиеся 3- А класса посетили Сафари–парк Тайган. Классный руководитель 7-Б класса Балбекова Л. Н. организовала экскурсию в этнографический музей г. Судака, где обучающиеся 7-б класса интересно и познавательно провели досуг. Ребята 7-А класса совместно с родителями и классным руководителем Аметовой А. Ф. посетили урочище Кизилташ.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включал классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводилась профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);
- родительские собрания в выпускных классах;
- учителя-предметники (истории, биологии, англ.яз, технологии и др.) на своих уроках осуществляли межпредметную связь по выбору профессии.
- всеми классами регулярно осуществлялась уборка кабинетов, проводились субботники по уборке территории школы;

В школе проводились как общешкольные так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов.

Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов использовали различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Регулярно проводить беседы по сохранению школьного имущества, используя договора.
- Контролировать всю необходимую документацию классного руководителя (журналы, дневники).
- Вести тесный контроль с родителями обучающихся.
- Выявлять проблемные ситуации, связанные с поведением учащихся.
- Принимать активное участие во всех школьных мероприятиях.

Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2020/2021 учебный год.

Согласно перспективного плана аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2020/2022 годы в 2020/2021 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

- 1.Усеинова Зарема Рустемовна – установлена первая квалификационная категория (17.12.2020).
- 2.Аметова Сусанна Мухаммедовна – установлена первая квалификационная категория (03.03.2021).
- 3.Акимова Эльвина Мейметовна – СЗД (01.04.2021).
4. Курдаева Айсель Айдеровна (01.04.2021).
- 5.Павло Юсуф Мустафаевич – установлена первая квалификационная категория (27.05.2021).
- 6.Садлаева Зекие Сейдалиевна – установлена первая квалификационная категория (27.05.2021).
- 7.Курталиева Исми Махсудовна – установлена первая квалификационная категория (27.05.2021).

Прослеживается заинтересованность учителей в повышении квалификации. В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию 3 учителя, в 2019/2020 – 4 учителя.

Характеристика работников образования по квалификационным категориям

№ п/п	Категория	Учебный год			
		2019/2020		2020/2021	
		Количество	%	Количество	%
1	Высшая	11	34	10	32
2	Первая	6	19	10	32
3	СЗД	3	9	3	10
4	Без категории	12	38	8	26

Увеличилось количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией.

Работа Методического совета

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли: определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли: заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений: Асанова Эльзара Нусредовна – МО начальных классов, ОРКСЭ; Куршутова Гульмира Мухаммедовна – МО учителей крымскотатарского языка и литературы, Криль Анна Вячеславовна – МО учителей русского языка и литературы, английского языка, Аметова Анифе Февзиевна – МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, Ибрагимов Февзие Фархадовна – МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, Балбекова Лилия Нузетовна – МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии, Умерова Фериде Аблялимовна – МО классных руководителей.

В течение 2020/2021 учебного года было проведено 5 заседаний Методического совета.

1 заседание - «Приоритетные задачи методической работы в 2020/2021 учебном году» (протокол №1 от 27. 08. 2020 года).

1. Рассмотрение плана работы на 2020/2021 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ
3. Рассмотрение планов работы методических объединений.
4. Ознакомление с графиком проведения предметных недель.
5. Рассмотрение плана работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год.
6. Ознакомление с графиком аттестации и курсовой переподготовки.
7. Организация наставничества.

2 заседание - «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО» (протокол №2 от 12.11. 2020 года).

1. Организация и проведение предметных конкурсов, МАН.
2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.
3. Организация и подготовка учащихся к ВПР и ГИА по предметам.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.

3 заседание - «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения» (протокол №3 от 11. 01. 2021 года).

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие.
2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Выступление учителя истории Абдувелиевой Е.В.

4 заседание - «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения» (протокол №4 от 22. 04. 2021 года).

1. Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников.
2. Выступления учителей школы.
3. О проведении недели взаимопосещений уроков в 2020/2021 учебном году.

5 заседание – «Итоги методической работы школы в 2020/2021 учебном году» (протокол №5 от 26.05.2021 г.).

1. Подготовка к промежуточной аттестации.
2. Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год.
3. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2021/2022 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми

В 2020/2021 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 учебным предметам (в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура, технология, биология, в 2018/2019 учебном году по 6 предметам: русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература)

Победители и призеры муниципального этапа ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Русский язык	8	Победитель	Сейтхалилов Меджит Сейдамет огълу	Криль Анна Вячеславовна
2	История	7	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Абдувелиева Елена Владимировна
		10	Призер	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
3	Английский язык	9	Призер	Яплак Эллина Эйвазовна	Аблялимова Фатиме Мустафаевна
		10	Призер	Ибрагимова Инсара Ибраимовна	Сейтмамутова Алие Темендаровна
		11	Призер	Ибраимова Мерьем Аппазовна	Аблялимова Фатиме Мустафаевна
4	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Курштутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Умерова Фериде Аблялимовна
		9	Победитель	Исмаилова Найле Эдемовна	Умерова Фериде Аблялимовна
		10	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Курштутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призер	Умарова Эльвина Февзирахановна	Курштутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призер	Сеит-Халилова Фатима Рифат къызы	Курштутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Муратова Гульсум Серверовна	Умерова Фериде Аблялимовна
		11	Призер	Ибраимова Мерьем Аппазовна	Умерова Фериде Аблялимовна
		11	Призер	Каралиева Эмине Сеит-Османовна	Умерова Фериде Аблялимовна
5	Литература	7	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатољевна
		9	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Криль Анна Вячеславовна

6	Технология	8	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Алиева Пакизе Сервериевна
		10	Призер	Амзаева Тотай Меджитовна	Алиева Пакизе Сервериевна
7	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Победитель	Караусеин Мавиле Исмет кызы	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Победитель	Белялов Хуршут Сейярович	Сулейманов Нариман Диляверович
8	Обществознание	7	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Саиджалилов Эскендер Решатович
		8	Призер	Решетова Назифе Мустафаевна	Саиджалилов Эскендер Решатович
		10	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
9	Физика	7	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Алиева Пакизе Сервериевна

В 2020/2021 учебном году наблюдалась активность участия на всероссийских и международных уровнях предметных олимпиад среди обучающихся начальной школы.

**Всероссийские и международные уровни предметных олимпиад
обучающихся начальной школы**

№	мероприятие	номинация	ФИ участника	1-а	статус
1	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры»	Окружающий мир	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
			Эбубекиров Сеитабла	4-б	Похвальная грамота
			Кешишев Ибраим	4-б	Сертификат участника
			Ибраимова Асене	2-а	Сертификат участника
		Русский язык	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
		Математика	Мамут Арзы	4-б	Похвальная грамота
2	Образовательный марафон	«Покорение Рима»	Азизова Алие	2-а	2-место
			Асланова Эльмаз	2-а	2-место
			Велиев Асан	2-а	2-место
			Халилова Сафие	2-а	2-место
			Ибраимова Асене	2-а	3-место
3	Образовательный марафон	«Сказочная Лапландия»	Гафарова Севиль	2-а	Грамота лидера
			Ибраимова	2-а	Грамота лидера

			Асене		
			Чубаров Айдер	2-а	Грамота лидера
			Велиев Асан	2-а	Грамота лидера
			Халилова Эльвина	2-а	Грамота лидера
4	Межпредметная олимпиада	«Дино»	Абибуллаев Арсен	2-а	Похвальная грамота
			Куртбединова Эльмаз	2-а	Сертификат участника
5	Образовательный марафон	«Тайны Египта»	Класс	2-б класс	место
			Ибраимова Асене	2-а	1-место
			Асланова Эльмаз	2-а	3-место
			Велиев Асан	2-а	3-место
			Халилова Сафие	2-а	3-место
6	Зимняя онлайн-олимпиада	Программирование 2020	Сейт-Халилова Фидан	1-б	Диплом победителя
			Кадирова Хатидже2-а		Диплом победителя
7	Образовательный марафон	«Затерянная Атлантида»	Сейт-Халилова Фидан	1-б	1 -место
			Класс	1-б класс	2-место
			Куртбединова Эльмаз	2-а класс	1-место
			Велиев Асан	2-а класс	3-место
			Гафарова Севиль	2-а	Грамота лидера
			Куртбединова Эльмаз	2-а	Грамота лидера
			Велиев Асан	2-а	Грамота лидера
			Сулейманов Мустафа	2-а	Грамота лидера
			Халилова Эльвина	2-а	Грамота лидера
8	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	Петров Абдулла	1-а	Сертификат участника
			Асанова Айше	1-а	Сертификат участника
			Асанов Эдем	1-а	Сертификат участника
			Эмирвелиева Эдие	1-а	Сертификат участника
			Нагаева А	2-б	Диплом победителя
			Умерова З.	2-б	Диплом победителя

			Усманов Мансур	2-б	Диплом победителя
			Ибрагимова Сафие	4-б	Похвальная грамота
			Ислямова Эльмаз	4-б	Похвальная грамота
			Класс	2-а класс	Диплом Победителя (10чел.)
			Класс	2-а класс	Похвальная грамота (3 чел)
9	Образовательный марафон	«Путешествие в Индию»	Петров Абдулла	1-а	Грамоты за лучший результата
			Кенжетов Аметов	1-а	Грамоты за лучший результата
			Асанова Айше	1-а	Грамоты за лучший результата
			Куркчиев Мидат	1-а	Грамоты за лучший результата
			Смаилова Сусанна	1-а	Грамоты за лучший результата
			Мамутова Адиле	1-б	1-место
			Сейт-Халилова Фидан	1-б	2 -место
			Класс	1-б класс	1-место
10	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM		Асанова Айше	1-а	Похвальная грамота
			Петров Абдулла	1-а	Диплом победителя
			Камилов Эмир	1-б	Диплом победителя
			Усманов М.	2-б	Диплом победителя
			Чавуш Г.	2-б	Грамота за участие
			Мамут Арзы	4-б	Диплом победителя
			Ибраимова Асене	2-а	Сертификат участника
			Сулейманов Мстафа	2-а	Сертификат участника
			Хаведжи Севиля	2-а	Сертификат участника
			Абибуллаев Арсен	2-а	Похвальная грамота
			Куртбединов а Эльмаз	2-а	Похвальная грамота
			Гафарова Севиль	2-а	Диплом победителя

11	Межпредметная олимпиада		Мамут Арзы	4-б	Диплом победителя
12	Яккласс международная олимпиада	Математика	Класс	2-а класс	Сертификат участника
			Класс	2-б класс	Сертификат участника

Школа молодого учителя, наставника

С целью оказания методической помощи молодым учителям, учителям без опыта работы (педагогическим стажем до 3-х лет) в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в образовательном учреждении была назначена наставником молодого специалиста Сулейманова Ленура Нежугуллаевна (молодой специалист – Сайдалиева Инджифе Сетхалиловна).

Работа по научно-исследовательской деятельности с учащимися

Работа с одаренными и мотивированными детьми в школе на всех ступенях направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных творческих способностей в области проектной и исследовательской деятельности. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (в 2019/2020 учебном году 1 человек). В 2020/2021 учебном году наблюдается активность участия обучающихся в конкурсе-защите.

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Класс	Название работы	Секция	Этап	Результат	Руководитель
1	Сейт-Халилова Фатима Рифат кызы	10	Использование местного камня для строительства	Геология и минералогия	1	Призер	Сулейманов Нариман Диляверович
2	Яплак Эльлина Эйвазовна	9	Потухший вулкан Кара-Даг	Физическая география и ландшафтоведение	1	Призер	Яплак Эльвина Абебуллаевна
3	Абдувелиева Сафие Умеровна	10	Оценка степени физического развития учащихся с использованием индекса Кетле.	Общая биология	1	Победитель	Абдувелиева Елена Владимировна
4	Сейтмамутов Селим Кемалович	9	Пауэрлифтинг: история и перспективы	Биология человека	1	Участник	Абдувелиева Елена Владимировна
5	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	9	Значение деятельности Пирогова Н.И. для современной медицины	История России	1	Призер	Абдувелиева Елена Владимировна
6	Усеинова Эмине Рустемовна	10	Важность финансовой грамотности в жизни человека	социология	1	Победитель	Абдувелиева Елена Владимировна

Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (Приказ № 16 от 22.12.2020 г.)

№ п/п	Ф.И. О учащегося	Номинация	Уровень	Результат	Руководитель
1	Чобанова Сафие Мустафаевна	Конкурс авторских сказок	Федеральный	Диплом победителя 2 степени	Рындык Лилия Анатольевна

2	Сейтумеров Ильми Асанович	Конкурс авторских былин	Федеральный	Диплом победителя 3 степени	Рындык Лилия Анатольевна
---	---------------------------------	----------------------------	-------------	-----------------------------------	--------------------------------

В 2019/2020 учебном году в этом конкурсе принял участие 1 обучающийся.

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации (Приказ № 199 от 17.11.2020 г.)

№ п/п	Ф.И. О учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Алиева Фериде Эмильевна	Рисунок «Конституция глазами детей»	Старшая возрастная категория 15- 18 лет	1 место	Абдувелиева Елена Владимировна
2	Усеинова Эмине Рустемовна	Рассказ «Конституция РФ: права и обязанности граждан Российской Федерации»	Старшая возрастная категория 15- 18 лет	2 место	Абдувелиева Елена Владимировна

В этом конкурсе обучающиеся школы принимали участие впервые.

**Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков
(Приказ № 196 от 16.11.2020 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Исмаилова Найле	9	Диплом II степени призер	Алиева Пакиза Сервериевна
2	Сулейманова Хатидже	9		
3	Амзаева Тотай	10		
4	Муратова Гульсум	11		
5	Сейтосманов Алим	11		

В турнире обучающиеся школы принимали участие впервые.

**XVII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке
«Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2021
году 170-летию со дня рождения И. Гаспринского
(Приказ № 633 от 13. 04. 2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Сеит-Халилова Фатима	10	«Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)	Диплом I степени	Куршутова Г.М.
2	Велиева Эльмаз	10	«Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» («Семейные реликвии»)	Диплом II степени	Куршутова Г.М.

3	Коллектив «Судакъ яшлары»		Конкурс команд КВН	Диплом III степени	Саиджалилова Ф.И. Асанова Э.Н. Павло М.К.
---	---------------------------------	--	--------------------	-----------------------	--

В 2019/2020 учебном году в республиканском этапе победителей и призеров не было.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
(Приказ № 101 от 05. 04.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Категория	Направление	Результат	Руководитель
1	Куркчиев Девлет Асанович	Первая возрастная категория (обучающиеся 5-6 класса)	«Иностранные языки»	Диплом II степени	Аблялимова Фатиме Мустафаевна

В этом конкурсе обучающиеся школы принимали участие впервые.

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским)
языком обучения г. Казань, 2021 г.**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Усеинова Эмине	10	Русский язык и литература	Призер	Криль Анна Вячеславовна

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
Мастер-классы**

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер- класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Усеинова Зарема Рустемовна	Мастер-класс учителей начальных классов с крымскотатарским языком обучения	«Иновационные технологии на уроках математики в начальных классах с крымскотатарским языком обучения» (выступление) «1-ден 10-гъаджа ойнап саямыз» (урок)	28.11.2020	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
1	Аметова Сусанна Мухаммедовна	Мастер-класс учителей начальных классов с крымскотатарским языком обучения	«Созукъ сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер» (урок)	25.09.2020	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Ежегодно учителя школы принимают участие в республиканских мастер-классах для классов и школ с крымскотатарским языком обучения.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2021 году

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Этап	Результат
1	Абдувелиева Елена Владимировна	История	Муниципальный	Лауреат

Ежегодно учителя школы принимают участие во всероссийском конкурсе «Учитель года».

**V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства
«Сетевичок» для педагогических, руководящих и иных работников образовательных
организаций**

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество часов	ФИО участников
1	«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66	Зиядинова С. А. Аблялимова Ф. М. Усеинова З. Р. Ибрагимова С. А. Ибрагимов С. Д. Аметова А. Ф. Сейтмамутова А. Т.
2	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	Криль А. В. Аблялимова Ф. М. Сулейманова Л. Н. Ибрагимова С. А. Садлаева З. С. Сулейманов Н. Д. Тахтарова Э. Ф.
3	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	Аблялимова Ф. М. Аметова С. М. Ибрагимова С. А. Рындык Л. А. Сейтмамутова А. Т. Абдувелиева Е. В.

III дистанционная педагогическая школа «Права участников образовательного процесса

№ п/п	Темы программ повышения квалификации	Количество часов	ФИО участников
1	«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»	77	Криль А. В.

Заседание Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым

№ п/п	ФИО учителя	Тема заседания	Платформа	Дата и время заседания
1	Рындык Лилия Анатольевна	«Система работы со школами с низкими образовательными результатами»	Vinteo	15.12.2020 15.00
2	Ибрагимов Сейдамет Диляверович			

Семинар для методистов (специалистов муниципальных методических служб, курирующих преподавание русского языка и литературы), руководителей МО

№ п/п	ФИО учителя	Тема заседания	Платформа	Дата и время заседания
1	Рындык Лилия Анатольевна	«Обновление содержания учебников по русскому языку и литературе в контексте ФГОС	Vinteo	16.09.2020 14.00
2	Криль Анна Вячеславовна			

Учителя русского языка и литературы Криль А.В. и Рындык Л.А. приняли участие в работе VI съезда русистов Республики Крым (дистанционно).

Специалисты, прошедшие переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования

№ п/п	Перечень областей, в которых реализуется программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Наименование программы	Документ	ФИО специалиста
1	Новые производственные технологии	Цифровые технологии: что помогает нам создавать будущее	Сертификат	Абдувелиева Е.В., Аметова С.М.
2	Другие области реализации программы	Методы и технологии, основанные на работе с данными	Сертификат	Криль А.В.
		Облачные технологии для задач цифровой экономики		Садлаева З.С., Рындык Л.А.

Программа «Активный учитель» от сайта UCHI.RU

№ п/п	ФИО учителя	Документ	Результат
1	Сайдалиева Инджифе Сетхалиловна	Сертификат	I место в школе по итогам октября 2020 г.
2	Усеинова Зарема Рустемовна		

Изучение состояния преподавания предметов

Согласно плана работы внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год в школе была организована и проведена тематическая проверка изучения состояния преподавания предметов: химии, биологии, физики, английского языка. Проверка показала, что предметы реализовались согласно учебному плану, учителя руководствовались локальными актами школы.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
Школьная библиотека	+
Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов

определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

Работа учреждения как ресурсного, базового, опорного центра

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

Информация

о работе базового ресурсного центра

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак
за период 2015 – 2021 г. г.**

№ п/п	Мероприятие	
	региональный уровень	муниципальный уровень
	<i>1. Организационно-методические мероприятия</i>	
1	20.04.2015 г. – организация и проведение семинара директоров школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Планирование работы школы в условиях освоения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».	
2		07.12.2015 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
3		15.12.2015 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по УВР на тему: «Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году»
4		21.12., 25.12. 2015 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
5		28.12.2015 г. – организация и проведение мастер-класса в рамках проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»
6		14.01., 15.01.2016 г. – организация и проведение муниципального методического объединения учителей украинского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы
7		12.02.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
8		28.03.2016 г. – организация и проведение защиты научно-исследовательских работ среди учащихся 5-8 классов

		школ Судакского региона «Шаг в науку»
9		23.11., 24.11.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
10		03.12.2016 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
11		С 15.03 по 17.03.2017 г. – курсы ИРО Свердловской области по программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании»
12		24.04. 2017 г. – организация и проведение семинара учителей истории и обществознания образовательных учреждений городского округа Судак по теме «Организационные формы и методы работы на уроках истории и обществознания»
13		24.04. 2017 г. – Мастер-класс по использованию методики «Смысловое чтение» на уроке истории в 6 классе (в рамках муниципального семинара учителей истории и обществознания)
14		15.05.2017 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Судак по теме «Использование возможностей участников учебно-воспитательного процесса и общественных организаций в реализации задач в соответствии с ФГОС ООО»
15		24.05.2017 г. Мастер-класс «Особенности написания и проверки 25 задания ЕГЭ» (в рамках муниципального семинара учителей русского языка и литературы)
16		09.11, 30.11., 01.12.2017 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по украинскому языку, МХК, крымскотатарскому языку
17		Очный этап конкурса «Учитель года – 2018»
18		Муниципальный этап открытой конференции «Великий и могучий русский язык»
19		Муниципальный методический семинар учителей технологии по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» 20.04.2018
20		20. 04. 2018 - семинар-практикум учителей технологии по теме: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». 21.05.2018 - семинар-практикум директоров школ городского округа Судак по теме «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации». 04.12. 2018 – семинар библиотекарей городского округа Судак по теме: «Современные направления библиотечно-информационной деятельности школы (опыт, проблемы, перспективы) 06.03.2019 – семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы по теме: «Пути организации системы работы по осуществлению преемственности, между начальным и средним звеном обучения по крымскотатарскому языку и литературе в

		условиях ФГОС» 03.12.2019 – семинар для учителей физики на тему «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования на уроках физики в условиях реализации ФГОС» 19.12.2019 – проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель». Январь 2020 – литературный вечер, посвященный 85-летию писателя, поэта, редактора газеты «Сувдагъ сеси» Рустем Али 05.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 16.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Проверка работ муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: 07.11 (технология), 08.11 (русский язык), литература (29.11), крымскотатарский язык и литература (03.12) 03.12- проведение очного этапа конкурса «Учитель года» в 2021 году 11.11.2020 - Турнир юных физиков (ТЮФ) командное состязание школьников старших классов, соревнующихся в умении решать сложные исследовательские задачи, убедительно представлять полученные решения и отстаивать их в научной дискуссии.
21		2018 г., 2019 г. - организация и проведение муниципальных методических объединений (начальные классы, крымскотатарский язык, украинский язык, химия, русский язык) 2020 г.- организация и проведение муниципальных методических объединений (онлайн-режим) по русскому языку и литературе
	2. Информационное сопровождение (публикации, рекомендации, представление и/или обобщение опыта работы и пр.)	
1	Представление опыта работы по обеспечению сохранения и развития культурного наследия крымскотатарского народа, как одного из направлений реализации ФГОС	
2		Составление рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году
3		2014 – 2017 г.г. – публикации в бюллетене «Инновации в образовании» сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» (выпуск №1, №2, №3, №4)

**Приоритетные направления методической работы
на 2021 год:**

Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех

ступенях обучения.

Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.

Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.

Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

1. Мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ ВПР в 2021г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 04.03.2021г. № 85 проходили Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,10,11 классах.

Таким образом, ВПР были проведены в период с марта 2021 года по май 2021 года.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

На основании полученных результатов и сравнительного анализа результатов ВПР и годовых отметок в нашей школе были выявлены проблемные зоны и приняты административные решения. Результаты ВПР- 2021 были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, а также на педагогическом совете в мае 2021г.

Результаты проверочной работы по русскому языку представлены в следующей таблице: в 4- а классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
4- а	13	13	0	5	6	2	5	11	3,2
			0%	38,50%	46,15%	15,38%	38,5%	85%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 4-а классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понижили
4-а	13	13	4 / 30,7%	0/ 0 %	9/ 69,3%

В 4-б классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
4 б	14	14	1	2	8	3	3	11	3,8
			7%	14%	57%	22%	21%	79%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 4-б классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понижили
4-б	14	14	7 / 50%	0/ 0 %	7/ 50%

В 5-х классах

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
5-а	22	22	1	12	7	2	13	20	3,5
			5%	55%	31%	9%	59 %	91 %	

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
5-б	21	18	2	5	9	2	7	16	3,4
			11%	28%	50%	11%	39 %	89 %	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 5-х классах

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-а, 5-б	43	40	30 /75%	3/ 7,5%	7/ 17,5%

в 6-А классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
6-А	16	16	2	6	7	1	8	15	3,6
		100%	13%	37%	44%	6%	50%	94%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 6-а классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-а	16	16	14/ 88%	0	2 / 12%

В 6-б классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
6-б	11	10	1	4	4	1	7	16	3,5
			10%	40%	40%	10%	50 %	90 %	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 6-б классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-б	11	10	7/ 70%	0	3 / 30%

В 7-х классах

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
7-а	12	11	1	4	5	1	5	10	3,5
		92%	9%	36%	46%	9%	45%	91%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 7-а классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а	12	11	9/ 82%	1 / 9 %	1 / 9 %

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
7-б	12	12	-	4	8	-	4	12	3,3
		100%	0%	33%	67%	0%	33%	100%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 7-б классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-б	12	12	11/ 92%	0 / 0 %	1 / 8 %

В 8 классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
8	19	18	2	5	9	2	7	16	3,38
		95%	11%	28%	50%	11%	39%	89%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 8 классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-б	12	12	11/ 92%	0 / 0 %	1 / 8 %

Результаты проверочной работы по математике в 4-а классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
4-а	13	13	2	7	4	0	9	13	4,1
			15.4%	53,8%	30,8%	0%	75%	100%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 4-а кл.

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4-а	13	12	6/ 50%	1 / 8,3 %	5 / 41,7 %

В 4-б классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
4 б	14	13	2	4	5	2	6	11	3,5
		92%	15%	31%	39%	15%	46%	84%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 4-б классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
4-б	14	13	6/ 46,2%	3 / 23,1 %	4 / 30,7 %

В 5-х классах

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
-------	---------------------	---------------------	---	---	---	---	----------	--------------	--------------

5-а, 5-б	43	36	3	10	19	4	13	32	3,3
			8,33 %	27,7%	52,78%	11,11%	36,11 %	88,89%	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 5-х классах

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
5а, 5-б	43	36	21 / 58,33%	2 / 5,56 %	13 / 36,11 %

В 6 классах

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
6-а, 6-б	29	27	3	10	12	2	13	25	3,5
			11,11%	37,04%	44,44%	7,41 %	48,1 %	92,5 %	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 6-х классах

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-а, 6-б	29	27	18 / 66,67%	1 / 3,7 %	8 / 29,63 %

В 7-х классах

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
7-а, 7-б	24	21	2	8	9	2	10	19	3,48
			9,52%	38,1 %	42,86%	9,52 %	47,6%	90,47 %	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 7-х классах

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-а, 7-б	24	21	13 / 61,9%	0 / 0 %	8 / 38,1 %

В 8 классе

Класс	Количество учащихся	Количество писавших	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
8	19	18	1	5	10	2	6	16	3,28
			5,56%	27,78%	55,56%	11,11 %	33,34 %	88,89 %	

Сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок в 8 классе

класс	Всего учащихся	Писали	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	19	18	14 / 77,78%	0 / 0 %	4 / 22,22 %

Всероссийские проверочные работы прошли согласно графикам проведения. Результаты были загружены своевременно в базу ФИС ОКО.

9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет РК, Муниципальный бюджет:

N п/п	Должность, группа должностей	Установленная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб				Ежемесячная надбавка за классное руководство	Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %	Районный коэффициент	Фонд оплаты труда в год, руб (гр.3 x гр.4 x (1 + гр.8/100) x гр.9 x 12)
			Всего	в том числе:						
				по должностному окладу (1чел.)	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Административный персонал	2,75	26900,00	25000,00		1900,00	0,00	0,00	887 700,00	
2	Педагогический персонал	40,58	24183,00	22000,00		2183,00	5000,00	0,00	12 176 233,00	
3	Прочий персонал	14,5	12400,00	8835,00	250,00	3315,00	0,00	0,00	2 157 600,00	
Итого		x	63483,00	x	x	x	x	x	15 221 533,00	

9.2. Распределение средств бюджета школы общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 28 898 088,00 руб. Из них:
Бюджетная роспись на 2021 г.

Бюджетная роспись на 2021г.																
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак																
Вид субсидии	квтр	по плану	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	всего:	
611	ИТОГО по субсидии		170 043,00	180 303,00	293 513,00	199 438,00	264 033,00	156 298,00	221 768,00	110 313,00	59 953,00	113 513,00	107 458,00	104 831,00	1 981 464,00	1 989 464,00
244	Коммунальные услуги ВСЕГО, в т.ч.:		106 090,00	81 000,00	78 500,00	86 074,00	15 802,00	14 380,00	14 380,00	14 300,00	16 000,00	72 560,00	79 500,00	73 984,00	652 570,00	662 570,00
9020702	244	Теплоснабжение	63 534,00	50 000,00	50 000,00	60 344,00	-	-	-	-	-	45 000,00	45 000,00	40 053,00	353 931,00	363 931,00
97201 00090	244	водоснабжение и водоотведение	10 000,00	9 000,00	7 500,00	8 500,00	8 500,00	8 500,00	8 500,00	8 500,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00	6 431,00	96 431,00	96 431,00
	244	Стоки	1 031,00												1 031,00	
	244	Электрическая энергия	31 525,00	22 000,00	21 000,00	17 230,00	7 302,00	5 880,00	5 880,00	5 800,00	9 000,00	20 560,00	27 500,00	27 500,00	201 177,00	201 177,00
	244	Газоснабжение													-	-
		Другие расходы за счет субсидии ВСЕГО, в т.ч.:	63 953,00	99 303,00	215 013,00	113 364,00	248 231,00	141 918,00	207 388,00	96 013,00	43 953,00	40 953,00	27 958,00	30 847,00	1 328 894,00	1 327 894,00
112	Коммунальные расходы и прочие выплаты, ВСЕГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	23 000,00	20 000,00	7 000,00	-	50 000,00	50 000,00
	212	Суточные									3 000,00				3 000,00	
	226	Проезд, проживание				-					20 000,00	20 000,00	7 000,00	-	47 000,00	
244	221	услуги связи, интернет	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	48 456,00	48 456,00
244	222	Платеж ученикам (на олимпиады и конкурсы)		25 000,00	25 000,00										50 000,00	50 000,00
244	225	Работы/услуги по одеранию имущества. Всего:	8 538,00	8 538,00	8 538,00	24 128,00	101 788,00	89 503,00	194 973,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	478 696,00	478 696,00
	225	уборка и вывоз мусора (ТБО)	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	51 456,00	51 456,00
244	226	Прочие работы, услуги ВСЕГО, в т.ч.:	8 377,00	31 377,00	142 377,00	52 477,00	122 405,00	48 377,00	8 377,00	8 377,00	8 377,00	8 377,00	8 382,00	8 371,00	455 651,00	
	226	Услуги по энергосбережению													-	45 000,00
	226	Медосмотр					105 875,00								105 875,00	105 875,00
	226	Доступная среда		6 000,00											6 000,00	
	290	Прочие расходы, в т.ч. ВСЕГО	-	3 000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 000,00	3 000,00
851	291	налог на имущество		2 000,00											2 000,00	
852	291	Налог, госпошлина													-	
853	291	уплата иных платежей		1 000,00											1 000,00	
244	310	Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО (энергосбережение)	43 000,00												43 000,00	
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. ВСЕГО	-	27 350,00	35 060,00	32 721,00	20 000,00	-	-	75 060,00	-	-	-	9 900,00	200 091,00	186 091,00
	341	Медикаменты					20 000,00								20 000,00	20 000,00
344		Стройматериалы				20 000,00				20 000,00					40 000,00	
	343	Диз.топливо		7 350,00											7 350,00	7 350,00
	345	Мягкий инвентарь													-	
346		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов, материалов		20 000,00	35 060,00					55 060,00					110 120,00	
349		Бланки строгой отчетности,Новогодние подарки				12 721,00								9 900,00	22 621,00	9 900,00
611	ИТОГО по субсидии		1 666 560,00	1 716 560,00	1 666 560,00	1 666 560,00	3 295 000,00	781 200,00	1 131 200,00	1 942 560,00	1 666 560,00	1 614 685,00	20 245 781,00			
9020702	111	211	Расходы на оплату труда	1 280 000,00	1 280 000,00	1 280 000,00	1 280 000,00	2 500 000,00	600 000,00	600 000,00	1 280 000,00	1 280 000,00	1 240 205,00	15 030 602,00		
972071330	119	213	Начисления на оплату	386 560,00	386 560,00	386 560,00	386 560,00	755 000,00	341 379,00	181 200,00	386 560,00	386 560,00	374 480,00	4 539 179,00		
	244		Увеличение стоимости материальных запасов и основных средств, в т.ч. ВСЕГО:	-	50 000,00	-	-	-	-	350 000,00	-	276 000,00	-	-	676 000,00	
	341		Медикаменты												-	
	345		Мягкий инвентарь												-	42 250,00
	346		Увеличение стоимости прочих оборотных запасов, материалов		50 000,00							33 750,00			83 750,00	
	349		Бланки строгой отчетности												-	
	310		Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО						350 000,00		242 250,00				592 250,00	
	226		Прочие работы, услуги ВСЕГО:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
612	ИТОГО по субсидии		123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	1 484 280,00	
902 07 02 0720253030	111	211	Ежемесячное денежное вознаграждение	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	1 140 000,00	
	119	213	Начисления на денежное вознаграждение	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	344 280,00	4 883 459,00
612	ИТОГО по субсидии		-	240 968,00	240 968,00	240 968,00	240 968,00	-	-	-	-	240 968,00	240 968,00	240 965,00	1 686 773,00	
902 07 02 07203.3040	244	226	Организация питания (1-4 классы)		240 968,00	240 968,00	240 968,00	240 968,00			240 968,00	240 968,00	240 965,00	1 686 773,00		
3-33-1	244	342	Продукты питания (1-4 классы)												-	
9020702 0720520070			ИТОГО по субсидии ВСЕГО	-	929 900,00	464 950,00	464 950,00	464 950,00	245 140,00	-	-	464 950,00	464 950,00	-	3 499 790,00	
	244	222	Транспортные услуги ВСЕГО, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	222		подвоз учащихся												-	
	244	226	Прочие работы, услуги ВСЕГО:	-	929 900,00	464 950,00	464 950,00	464 950,00	245 140,00	-	-	464 950,00	464 950,00	-	3 499 790,00	
	226		Организация питания (лыжная категория) 64,87р, 48,12 (заутрач. обед)	-	929 900,00	464 950,00	464 950,00	464 950,00				464 950,00	464 950,00		3 254 650,00	3 254 650,00
	226		Организация питания (летняя площадка)						245 140,00						245 140,00	
	244	310	Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО												-	
	244	340	Увеличение стоимости материальных запасов, ВСЕГО, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
902 07 02 07603171310	112	212	Компенсирующий расход на оплату жилья помещений, коммунальных и социальных педагогическим работникам												-	
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (субсидии):			1 960 293,00	3 191 421,00	2 789 681,00	2 695 606,00	4 348 641,00	1 365 203,00	1 365 203,00	2 885 681,00	2 603 626,00	2 084 171,00	28 898 088,00			

10. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

10.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам

общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

11. Заключение

11.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2021/2022 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

11.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной

перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

11.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует ввести электронный журнал, начать работу по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

11.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;
- «Лучший классный руководитель»;

2) региональных:

- «Конкурс сочинений»;
- Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
- участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.