

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Ф.И.Саиджалилова

25 июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от «14» февраля 2017 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 361 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 355 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 5 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 135 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 129 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 5 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- 5) повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон 7 (978) 849-29-72.

Коллегиальные органы управления:

№ п/п	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.
3	Заместитель директора по УВР	Ибрагимов С.Д.
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.
5	Заместитель директора по УВР	Тахтарова Э.Ф.
6.	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Криль Анна Вячеславовна	7 (978) 740-35-88

педагогический совет	Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна	7 (978) 849-29-72
	секретарь – Тахтарова Эльнара Фаиковна	7 (978) 570-60-46
управляющий совет	Буленкова Султание Османовна	7 (978) 773-55-05

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sudak-school3.ru>

1.9. Контактная информация:

Телефон/факс: +7 (36566) 3-45-29 Электронная почта: sudak_school3@mail.ru Официальный сайт: sudak-school3.ru Директор: Саиджалилова Фериде Ибраимовна.
Учредитель: Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения</p>	4

			России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; возможно украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп.	Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/	Численность обучающихся в данном кружке/секции
--	---	--	----------------------------	---	--

учреждении	образования			секции	
1	2	3	4	5	6
361	222	9	«Юный шахматист»	68	12
			Футбол	68	30
			Театральный кружок «Арзу»	68	40
			Хореографический кружок «Эбабиль»	68	50
			Кружок хорового пения «Сеяре»	68	30
			«Юный журналист»	68	20
			«Юный краевед»	68	14
			Юнармия	68	10
			Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	68	16

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-

нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и

реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы sudak-school3.ru

Помимо официального сайта, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей увеличилась на 21 %, обучающихся — на 30%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 178 человек.

3. Условия обучения и воспитания

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативная база годового календарного учебного графика составлена на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнения от 20.11.2020);
- Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 № 2576/01-14.

Календарь на 2023/2024 учебный год

Сентябрь- 21 у.д.							Октябрь- 20 у.д.							Ноябрь- 18 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3	2	3	4	5	6	7	8			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12	13	14	15	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	1	30	31						27	28	29	30			
Декабрь- 21 у.д.							Январь- 17 у.д.							Февраль- 16/20 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11

11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			

Март- 15 у.д.

П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Апрель- 22 у.д.

П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май- 14 у.д.

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4.	5. каникулы
6.	
7.	8. праздники
9.	10. выходные
11.	12. учебные дни

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - **18.02.2023 – 26.02.2023 (9 дней)**

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы, по установленным срокам без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Регламентирование образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

Расписание звонков:

	I смена			II смена		
	Начало	Окончание	Перемена	Начало	Окончание	Перемена
1-й урок	08.00.	08.45.	10 мин.	13.05	13.50	10 мин
2-й урок	08.55.	09.40.	10 мин.	14.00	14.45	10 мин
3-й урок	09.50.	10.35.	20 мин.	14.55	15.40	20 мин
4-й урок	10.55.	11.40.	10 мин.	16.00	16.45	10 мин
5-й урок	11.50.	12.35.	30 мин.	16.55	17.40	10 мин
6-й урок	13.05.	13.50.	10 мин.	17.50	18.30	10 мин
7-й урок	14.00.	14.45.	20 мин	18.45	19.30	

Расписание звонков 1 класса на I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-й урок	8.00	8.35	15мин
2-й урок	8.50	9.25	15мин
3-й урок	9.40	10.15	15мин
4-й урок	10.30	11.05	15мин
5-й урок	11.20	11.55	

Расписание звонков 1 класса на II полугодие

№ урока	Время урока	Перемены
1-й урок	8.00 – 8.40	10 мин
2-й урок	8.50 – 9.30	10 мин
3-й урок	9.40 – 10.20	20 мин
4-й урок	10.40 – 11.20	10 мин
5-й урок	11.30 – 12.10	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
--------	---

Максимальная нагрузка (в часах)	21
---------------------------------	----

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка (в часах)	23	23	23

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по

школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов
(приемные дни для родителей)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Директор	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Заместители директора	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Педагог - психолог	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

3.3. Материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены мощными средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1
 Гимнастический зал-1
 Актный зал-1
 Учительская комната
 Библиотека

3.4. Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актный зал – 94,6 кв.м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.
- Зеленная зона – 375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актный зал и музыкальный кабинет;
- гимнастический зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Планируемый в период с 23.05.2023г. по 13.06.2023г. в школе лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации 21 календарный день– 14 рабочих дней в количестве 153ч.	
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
ВСЕГО:	Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения
	Детям – жертвам вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий
Детям из семей беженцев или вынужденных переселенцев (находящихся в экстремальных условиях)	Детям – жертвам насилия
Детям, проживающим в малоимущих	Детям, находящиеся в социально опасном положении
Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (на учёте в комиссиях по делам

1	2	3	4	5	7	8	9	10
153	0	2	-	-	-	-	-	-

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием (завтрак, обед)обеспечены 218 человек, из них :

– дети из многодетных семей – 208 ч;

– дети-инвалиды – 3 ч;

– дети с ОВЗ – 5 ч.

- малообеспеченные – 2 ч.

Бесплатное питание (завтрак)1-4 классы – 164ч.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРОМ №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» .

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в

ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать,

сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения

пешехода;

– школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику.

Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные, так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов. Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Ибраимова З.Ш.. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Администрация и педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работали над проблемой

«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
 - 2.3. Модуль «Классное руководство»
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2.6. Модуль «Школьный урок»
 - 2.7. Модуль «Самоуправление»
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 2.10. Модуль «Профориентация»
 - 2.11 Модуль «Школьные медиа»
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями»
- 3.Целевое направление воспитания
 - 3.1.Профилактика экстремизма и терроризма
 - 3.2.Правовое воспитание
 - 3.3.Патриотическое воспитание

1. Уклад общеобразовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
Полное наименование Учреждения на крымскотатарском языке: Къырымджумхуриети Судакъшеэри «3 нумералы къырымтатартилинде окъуткъан орта мектеби»
умумийбилиммуниципаль бюджет учреждениеси.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

Место нахождения учреждения: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное, Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

График работы:

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков:

Для обучающихся 1-х классов: с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут.

2-11-е общеобразовательные классы - 45 минут (первая и вторая смены).

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь

200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

Год педагога и наставника

День знаний

Первый урок – «Урок мира»

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

100-летие со дня рождения Р.Г. Гамзатова

Международный день памяти жертв фашизма

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

День «Белого цветка»

День туризма

День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 24.08.2022 № 1459-р)

Всероссийский конкурс творческих, проектных исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 14.06.2023 № 1029)

Октябрь

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)

День защиты животных

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Месячник правовых знаний

Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

Ноябрь

День народного единства (04.11) (распоряжение СМ РК от 13.10.2023 № 1823-р)

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

205 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818-1883)

135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (1888-1972)

День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)

115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова (1908-1976)

День матери в России

День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День Неизвестного Солдата

День добровольца (волонтера) в России (05.12)

День Героев Отечества(распоряжение СМ РК от 16.11.2023 № 2039-р)

Единый урок «Права человека»

День Конституции Российской Федерации(распоряжение СМ РК от 22.11.2023 № 2066-р)

Международный день инвалидов

Январь

Год семьи

День Республики Крым

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

День памяти жертв Холокоста

Февраль

Сталинградская битва

День российской науки

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

Март

День рождения Фазыль Эскандера

«Международный женский день»

«Президентские игры» Муниципальный этап Всероссийской патриотической игры

Антон Семёнович Макаренко, Сергей Владимирович Михалков

450 лет со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги по обучению письму и чтению Ивана Фёдорова (1574)

День Общекрымского референдума 2014 года

День воссоединения

Крыма с Россией

Всемирный день поэзии

Всемирный день театра

Алексей Максимович Горький - русский советский писатель, поэт, прозаик, драматург.

Корней Иванович Чуковский - русский и советский поэт, детский писатель, журналист.

Апрель

1 апреля – Международный день птиц

Зональный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году

Конкурс	ФИО участника	класс	Муниципальный этап			Республиканский этап			ФИО педагога
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
«Сохраним можжевельники Крыма» экологическая акция «Экорисунок»	Асанова Айше Арсеновна	10	1						Балбекова Л.Н.
Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное Искусство»	Асанова Айше Арсеновна	10	1						Ибрагимова Ф.Ф.
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа, посвященного Международному Дню родного языка», в номинации «Письменная творческая работа» за сочинение на русском языке	Усеинова Эсма Усеиновна	9						3	Криль А.В.
XIX Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» посвященному Году педагога и наставника, в номинации «Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерлеклери «Семейные реликвии»	Усеинова Эсма Усеиновна	10					2		Курштуова Г.М.
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	1						Криль А.В.
Олимпиада по биологии	Усеинова Эсма Усеиновна	10	2						Балбекова Л.Н.
Фестиваль «Тиль – халкънынъ джаны» Конкурс «Аиле дегерлеклери»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	1						Курштуова Г.М.
Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Проблемы окружающей среды» в номинации «Публицистика в защиту	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Победитель						Балбекова Л.Н.

природы и культуры»									
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Призер						Абдувелиева Е.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Победитель						Рындык Л.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Призер						Курштуова Г.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации Охраняемые растения и животные»	Сейтумеров Ильми Асанович	9	1 место						Ибагимова Ф.Ф.
Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы окружающей среды» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры»	Сейтумеров Ильми Асанович	9						Диплом III степени	Балбекова Л.Н.
Открытый турнир МБОУ школа-гимназия № 1 городского округа Судак Республики Крым по быстрым шахматам, посвященном Дню народного единства	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Грамота 1 место						
Участник турнира памяти погибшего в Афганистане Дерягина Валентина Александровича	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Памятная Грамота						
Участник первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Сертификат						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10		Призер					Балбекова Л.Н.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Победитель						Курштуова Г.М.

7 апреля – Всемирный день Здоровья.

День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков

Республиканский этап акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в 2024 году (приказ МОНМ РК от 18.01.2024 № 56)

Республиканский этап фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году (приказ МОНМ РК от 14.02.2024 № 255)

День Конституции Республики Крым (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2024 № 393-р)

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий)

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)

Мероприятия ко Дню местного самоуправления (21 апреля)

22 апреля – Всемирный день Земли

Всемирный день книги и авторского права

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Участие во Всемирной уборке мусора.

Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный семье Романовых (приказ МОНМ РК от 21.03.2024 № 479)

I этап республиканской акции «Год профессиональных династий» в образовательных организациях Республики Крым в 2024 году (Приказ МОНМ РК от 19.01.2024 № 59)

Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 29.12.2023 № 2520-р)

День пожарной охраны.

Май

Праздник Весны и Труда

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)

День памяти жертв депортации

День детских общественных организаций России

Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями, помогали детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители проводили классные часы, тематические уроки, принимали участие в акциях по различной тематике:

- проведены классные часы на тему профилактики буллинга и несчастных случаев среди несовершеннолетних

-неделя инклюзии «Зажги синим»

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Внеурочная деятельность «ЮНАРМИЯ» работает в школе третий год. Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1». Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

Юнармейцы школы 11 апреля посетили открытие VI Всероссийской научно-практической конференции «Весна Освобождения» и презентацию фотовыставки «Освобождение. Путь к Победе. Герои Крыма»"

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Ветанпервер» (патриот)

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

"Президентские спортивные игры" наша команда заняла три призовых места в видовых первенствах.

«Президентские состязания» - 2 место.

В личном первенстве Сейтхалилов Асан занял 2 место.

«Городская лига» - 2 место

«Мини-футбол» - 1 место, 2 место.

«Локобаскет» - 3 место

«Мини футбол» г. Керчь- 4 место, 2 место

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу»*. В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

-1 место в Муниципальном этапе республиканского фестиваля экологических театров « Живи в стиле эко» Пр.132/1 от 27.11.2023.

Туристско-краеведческая

- «*Юный краевед*». Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

В рамках регионального проекта " Чистый Крым" обучающиеся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак приняли участие в акции " Посади свое дерево жизни".

28-29 октября, на территории арт-кластера "Таврида" прошел Зеленый фестиваль, на котором все желающие могли посадить дерево, внося свою лепту в озеленение Капсельской долины

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- «*Успех каждого ребенка*» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Социально- гуманитарное направление

- *ЮИД*. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах,

привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Туристско-краеведческая деятельность

С 2023 года в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак функционирует школьный музей этнографической направленности "Память поколений".

В коллекции музея материалы о крымских татарах - Героях Великой Отечественной войны, наших земляках - Героях СВО, о их подвигах и сохранении памяти о них.

Также представлены предметы интерьера, бытовые вещи, посуда и украшения.

Немаловажными экспонатами музея стали поделки детей, посвящённые истории крымскотатарского народа.

Руководитель музея - учитель начальных классов Асанова Эльзара Нусредовна.

Приглашаем родителей, учащихся и лиц, равнодушных к истории и культуре крымских татар, принять участие в пополнении экспозиции нашего музея.

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный этнографический музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

2.6.Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку

целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание

урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак прошла инаугурация избранного Президента ученического самоуправления. По результатам выборов, прошедших 10 октября 2023 года, лидировал обучающийся 10 класса Эбубекиров Сейтбекир. Несколько лет входит в состав ученического самоуправления, в прошлом учебном году занимал пост министра туризма и здравоохранения. Один из инициаторов открытия ячейки РДДМ в школе.

К 10-летию юбилею Крымской весны ученическое самоуправление приняло участие в муниципальном этапе Конкурса "Крым - сердце большой страны", который проводится во всех субъектах Российской Федерации. Ребята назвали свою акцию "Крым в моменте" и провели её на набережной нашего родного города, Судака. В акции приняли участие: Президент ученического самоуправления школы Сейтбекир Эбубекиров, председатель первичной ячейки "Движения Первых"

2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы.

26 ноября завершился второй этап Всероссийского проекта Движения Первых «Премия Первых», целью которого стало создание и наполнение каталога качественных мест для досуга, развития и здорового образа жизни детей и молодёжи.

К Международному дню " Спасибо" Движение Первых запустило Всероссийскую акцию "Благодарю". Председатель отделения Движения, ученица 10 класса Эсма Усеинова обратилась со словами благодарности к любимым педагогам.

Орлята России приняли участие в акции «День Земли», дети приготовили поделки и рисунки которые вставили в фойе школы.

19 мая в нашей стране отмечается День детских общественных объединений и организаций. В преддверии праздника советник директора по воспитанию А.В. Криль и ребята из ученического самоуправления провели в 7-10-11 классах кинолекторий.

После просмотра фильма в беседе с советником ребята пришли к выводу, что только дружба, взаимовыручка и взаимопонимание помогут достичь любой цели, даже преодолеть космическое пространство и справиться с восстанием роботов.

2.10. Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

13 декабря в гостях у 9-классников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак побывала представитель Феодосийского филиала ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет" Е. В. Корнеева.

18 января 2024 года в гостях у 10-11 классов побывали представители Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища им. П. С. Нахимова, которое находится в г. Севастополь.

Гости рассказали старшеклассникам об учебном заведении, ознакомили с информацией, необходимой для поступления курсантов для обучения по программе с полной военно-специальной подготовкой.

1 марта 2024 года для обучающихся 10-11 классов ведущим специалистом-экспертом ОНД по г. СудакунД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым Данилишиной Т. В. была проведена

информационно-разъяснительная беседа о возможности поступления в высшее учебное заведение МЧС России.

19.05.2023 с учащимися 1-5 классов были проведены Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли.

Инспектором центра занятости г. Судак Герман И.В. была проведена увлекательная викторина «Мир профессий». Занятия прошли в весёлой и позитивной атмосфере. Многие учащиеся задумались о новых профессиях будущего, представленных в презентации, получили советы по выбору своей будущей профессии

7 мая 2014 года обучающиеся 10 класса посетили Судакский городской исторический музей, где для них был проведён кинолекторий "Бессмертие подвига", посвящённый подвигам военных лётчиков в годы Великой Отечественной войны.

Ребятам рассказали о героях военного неба, провели виртуальные экскурсии по местам боевой славы, показали отрывки из художественных и документальных фильмов.

Обучающиеся также изучили экспозицию музея, посвященную Великой Отечественной войне.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 8 и 10 классов посетили Судакский лесхоз. Сотрудники лесхоза провели для ребят экскурсию в питомник, показали процесс проращивания семян, высадки в грунт и дальнейшего ухода за саженцами.

Благодаря нашему лесхозу судакские леса регулярно омолаживаются, а туристические маршруты и заповедные тропы стали безопасными и оборудованными указателями и местами для отдыха.

2.11 Модуль « Школьные медиа»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов.

Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 8 номеров газеты.

2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях:

Сентябрь – « Спасибо за заботу» (11кл), «Поделись своим знанием» (9-11кл, посетили городской исполнительный комитет, мастер - класс с врачом педиатром), Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым»(педагоги школы и 9-11кл), « Белый цветок», «Грамотным быть модно», «Умные книги» , «Туристический Крым» , «Школьные будни под музыку Вивальди»
Октябрь - « Русский силомер», Кинолекторий "Известный музыкант», «Корни времен», «Мы в ответе за тех, кого приучили», «С папой в деле», «Мое любимое блюдо», «Народное единство великой страны»

Ноябрь – Республиканская онлайн- акция « Народный костюм» «Крылья ангела», «В памяти», мастер-класс по оказанию первой помощи, мастер-класс по социальному проектированию, «С мамой на одной волне», мастер класс по изготовлению адвент- календаря, фотоквест «В поисках герба России»,

Декабрь - «Фронтальная открытка». «Моя мама самая- самая»... Всероссийская акция в сфере инклюзии « Тотальный тест Доступная среда» приуроченная к международному дню инвалидов, «Книга в каждый дом» (10-11кл), «Подарок в детский дом», «Спасибо за жизнь», ««Открытка по адресу» «С новым годом», « Новый год- время чудес» (советники директоров, детский дом « Ёлочка», «Российский детский Дед Мороз».

Была организована гуманитарная помощь для солдат СВО.

Январь – акция «Мои друзья» , «Назад в прошлое»

Февраль - Акция «Зарядка первых» ,» Письмо защитнику Отечества" и «Тепло солдата», «Семейные истории мужества»

Март-Военно-патриотическая акция «Есть такая профессия -родину защищать»

акция « Алло! Мама, я люблю тебя!»), акция «Марафон доверия»

Апрель- Общероссийская антинаркотическая акция "Сообщи где торгуют смертью» ,

Всероссийская акция "Семейные традиции» «как две капли воды»

Май- Всероссийская акция « Окна победы», «Сад памяти -2024», «Георгиевская лента»,

«Самолетик будущего», Всероссийская акция « О спорт! ты -мир!

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей.

-6 ноября 2023 года, прошло общешкольное родительское собрание, на которое был приглашен родительский актив 1-11 классов.

На собрании рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними;
- Об организации учебно-воспитательного процесса в школе. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.
- Единые требования к безопасности и соблюдение правил внутреннего распорядка в школе.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения.
- Итоги успеваемости . Проблемы и пути их решения.
- Перед родителями выступили: зам. директора по УВР Алиева П. С., зам. директора по УВР Тахтарова Э. Ф., зам. директора по ВР Асанова Э. Н., советник директора по воспитанию Криль А. В. Собрание решило принять к сведению озвученную информацию, продолжить тесное взаимодействие с педколлективом школы по вопросам обучения и воспитания наших детей.
- 12 марта 2024 года состоялось общешкольное родительское собрание на тему: "Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения и ответственность родителей за воспитание детей и создание для них безопасных условий"

Перед родителями выступили:

- заведующая сектором по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Шкляр Н. А. с докладом на тему: "Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за нарушение законодательства Российской Федерации";

-специалист Судакского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Джигалова Ю. С. рассказала о профилактике подросткового суицида и жестокого обращения с детьми;

-инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Судак, лейтенант полиции Федосеева Ю. А. с докладом на тему: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма";

-с беседой о безопасности детей во время учебного процесса, а также интернет-безопасности выступила директор школы Саиджалилова Ф. И.

3.1.Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма,

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школьном фойе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Мероприятие	Класс	Кол. обуч	Ответственные
«Беслан – день трагедии» «Детский телефон доверия»	1-11 кл	300ч.	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е
«Детский травматизм»	1-4 кл	150	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
«Профилактика правонарушений и безнадзорности»	7кл	23ч	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
Профилактическая беседа «Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»	9-11кл	68ч	ПДН ОМВД России по г.Судак, майор полиции Сардина О.В.
Классный час «Употребление, злоупотребление, болезнь»	8-а – 8б	40ч.	Куршутова Г.М. Аметова А.Ф.
Профилактическая беседа «Негативное влияние алкоголя»	9а -9б	30ч.	Криль А.В. Садлаева З.С.
Тематический урок «Курение как один из вариантов наркотической зависимости»	10 кл	23ч.	Балбекова Л.Н
Профилактическая беседа «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков»	10-11кл	34ч.	Балбекова Л.Н Яплак Э.А
Профилактическая лекция «Стоп наркотик- о недопустимости алкоголизма, наркомании, таксикомании и табакокурения в молодежной среде»	9-11кл	66ч.	Сотрудник ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ Дзюба А.Е
Тематическая беседа	5-11 кл	198ч.	Сотрудник ГБУ РК

«Безопасные летние каникулы для детей»		«Судакский ГЦСССДМ Дзюба А.Е
--	--	---------------------------------

В память о трагических событиях, которые переживает наша страна и в знак солидарности в борьбе с терроризмом обучающиеся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак присоединились в Всероссийской акции "Цветок Надежды".

По инициативе советника и при помощи классных руководителей и актива "Движения Первых" ребята собственноручно сделали цветки крокуса в технике оригами и нарисовали их. Ребята также узнали, что этот весенний цветок стал символом памяти о погибших в результате теракта 22.03.2024 года в Подмоскowie, в "Крокус Сити Холле".

В рамках Всероссийских антитеррористических учений 20 мая 2024 года в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак была проведена учебная эвакуация при условии проникновения посторонних людей на территорию школы и обнаружения подозрительных предметов.

После инструктажа в 10.00 началась практическая часть. Первый этап: при получении в мессенджер кодового слова учителю нужно закрыть кабинет изнутри, забаррикадировать с помощью мальчиков дверь, выключить свет и оборудование и усадить детей вдоль несущей стены. Второй этап: звенит долгий звонок для

обозначения пожара или минирования здания. Организовано и без паники ученики спускаются по аварийным лестницам и выходят за территорию школы.

В ходе мероприятия все установочные вопросы по сценариям были выполнены в полном объеме. Обучающиеся и сотрудники школы действовали точно по инструкции, штаб координировал действия согласно сценарию.

Важно понимать, что каждый из нас должен соблюдать меры безопасности и быть бдительным!

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

Мероприятия.	Колич. обуч.	Ответственные
Первое полугодие Профилактическая беседа «Детский травматизм»	46	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
Профилактическая беседа	72	Старший инспектор ПДН ОМВД России по

«Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»		г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа « Уголовная и административная ответственность», «Булинг»	38	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Профилактика экстремизма и терроризма», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»	74	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа детского дорожно-транспортного травматизма.	28	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
Профилактическая беседа «Правила перехода проезжей части», «Правила пользования общественным транспортом»	49	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
Мероприятия. Второе полугодие	Колич. обуч.	Ответственные
Лекция «ЗОЖ», «Правонарушения», «Уголовная ответственность», Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек» 8-9 классы	41	ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ», специалист по социальной работе. Дзюба А.Е
Профилактическая беседа в 8-9 классах: «Профилактика правонарушений»	55	Культурорганизатор СГДК Кашлюк М.С.
Профилактическая беседа «Ответственность за поступки», «Поведение в школе» Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних 9- классы	36	ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е
Профилактическая беседа меры предотвращения по употреблению ПАВ. 8-9 классы	47	Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н
Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних»	72	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа « Уголовная и административная ответственность», «Булинг»	32	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа «Правила перехода проезжей части», «Правила пользования общественным транспортом»	40	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева

Обучающие школы приняли в акции ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА К 10-ЛЕТИЮ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

26 апреля 2024 года в Судакском городском суде были подведены итоги акции детского творчества, посвящённой 10-летию судебной системы Республики Крым.

От МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак было представлено 5 работ(4 рисунка и поделка)

Жюри по достоинству оценило работы:

Асанова Айше, 10 класс

Сейтумеров Ильми, 10 класс

Смаилова Алие, 10 класс

Заридинова Зарина, 8 класс

Умерова Зарема, 5 класс

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2023 -2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

24 сентября 2023г День флага и герба Республики Крым- классный час.

Открытие Вахты памяти

04 октября 2023г День гражданской обороны РФ

17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление

28 октября День народного единства – открытый урок

19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Закрытие Вахты памяти

28 ноября Разговоры о важном Символы России

19 декабря День героев Отечества- классный час.

26 января -День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады,

100 ление Алиме Абденнановой

27 января - День памяти жертв Холокоста.

В память об этом дне прошли следующие мероприятия:

Советник директора по воспитанию А. В. Криль провела для 7-х классов виртуальную экскурсию по Освенциму;

В 8 классе был организован киноурок, ребята посмотрели короткометражный фильм "Страна игрушек";

В 6-7 классах учителем ИЗО Ибрагимовой Ф. Ф. была подготовлена художественная выставка " Возвращаем потерянное детство", в классах прошли тематические беседы.

1 февраля – День памяти Амет-Хана Султана, 80 -летие освобождения Судака .

2 февраля 1943 года - День полного разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В школе прошли следующие мероприятия:

-в школьной библиотеке для начальных и средних классов библиотекарем Велиевой У. И. была подготовлена выставка и проведена беседа о событиях Сталинградской битвы;

советником директора по воспитанию А. В. Криль был проведён кинолекторий для 9 классов с просмотром документального фильма "Сталинград";

в 8-10 классах классные руководители провели виртуальные экскурсии по Мамаеву кургану и Музею Сталинградской битвы.

14 апреля – 80 лет со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

Ко Дню освобождения Судака музей-заповедник "Судакская крепость" провёл патриотическую акцию "Экспедиция по улицам Судака, названным в честь героев-освободителей". В акции приняли участие активисты " Движения Первых" МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак и зам. директора по ВР Асанова Э. Н.

27 апреля АКЦИЯ "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ

3 мая- Всероссийский урок, посвященный вкладу бойцов-топографов в общую Победу.

участие в танцевальном флешмобе "Катюша".

9 мая С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

К празднованию Дня Победы в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с

крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак прошёл ряд мероприятий:

ученическое самоуправление и советник директора по воспитанию провели акцию "Георгиевская лента";

в школе была оформлена " Стена Памяти ", где рядом с портретами Героев были представлены фото из семейных архивов обучающихся и педагогов школы;

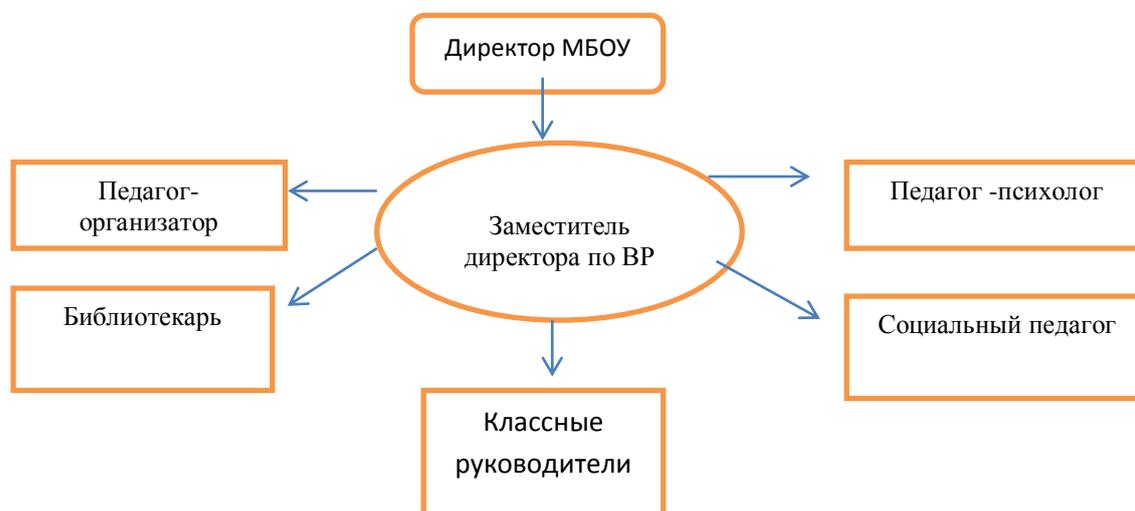
ученики 3-а класса нарисовали открытки для ветеранов;
были также изготовлены поделки, посвящённые Дню Победы;
во всех классах прошли Уроки Памяти и классные часы.

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество». В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы. Воспитательная работа школы осуществляется совместно с :



Анализ результатов 2023-2024 учебного года

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание

вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Результаты деятельности, качество образования

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за того, что количество посадочных мест в учебных кабинетах ограничено (только 4 кабинета на 25 посадочных мест, остальные учебные кабинеты от 15 до 23).

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2024 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. проведен промежуточный контроль;

4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;

2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;

3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;

4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2024:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5		4		3		2		Средний балл	Учитель
			Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
1	Русский язык	13	-		2	15%	11	85 %	-		3,1	Криль А.В.
2	Математика базовая	12	1	8%	5	42%	5	42%	1	8%	3,5	Ибрагимов С.Д.
3	Математика (профильная)	1	1	100%	-		-		-		5	Ибрагимов С.Д.
4	Химия	1	-	-	-	-	-	-	1	100%	2	Зяядинова С.А.

5	Литература	3	-		-		3	100 %	-		3	Криль А.В.
6	Обществознание	1	-		-		-		1	100%	2	Саиджалилов Э. Р.
7	Информатика	1	1	100%	-		-		-		5	Ибрагимов С.А.
8	Биология	3	-		-		3	100 %	-		3	Балбекова Л.Н.

Количество выпускников 13 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 12 человек (92 %)

Результаты участников ОГЭ - 2024:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	33	9-27%	16-48%	8-24%	-	4	Криль А.В.
2	Математика	33	-	24-73%	9-27%	-	3,7	Аметова А.Ф
3	Биология	7	1-14%	5-72%	1-14%	-	4	Балбекова Л.Н.
4	Родной язык (крымскотатарский)	30	20-67%	8-27%	2-6%	-	4,6	Куршутова Г.М. Садлаева З.С.
5	География	24	16-67%	3-13%	5-20%	-	4,4	Яплак Э.А.
6	Информатика	1	-	1-100%	-	-	4	Ибрагимова С.А.

Количество выпускников 33 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 33 человек (100 %).

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2024года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по

- подготовке к ГИА выпускников 2023 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2023 года;
 4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
 5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
 6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
 7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, лично-ориентированного, проектного обучения);
 8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
 9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
 10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2023 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
 11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
 12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
 13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
 14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2023-2024 учебного года Куршутовой Г.М., Аметовой А.Ф., Балбековой Л.Н. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
 15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно экономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
 16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2024 года и предыдущих лет.

Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы

5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2023–2024 учебном году

Решению поставленных задач в 2023–2024 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования

исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и

структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ».

5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2024 г. обучающиеся школы:

Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2023/2024 учебного года

численность выпускников 2023 - 2024 учебного года – 13 человек; из них поступивших в ВУЗы – 3 человека, профессиональные образовательные организации – 10 человек

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,4 процента родителей «отлично» и 10,6 процента родителей «хорошо» оценили

доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 90,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 99,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь: с СевГУ в городе Севастополе и КИПУ в городе Симферополе, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6.4. Социальная активность и внешние связи школы

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судак, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судака, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ. Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка
	Всемирный день борьбы с терроризмом
	Благотворительная акция «Белый цветок» сети интернет (беседы, классные часы.)
Октябрь	День учителя
	Национальный праздник – Девиза
	Единый урок «Безопасность школьников в сети интернет»
	Выборы Президента школы.
	Месячник правовых знаний (лекции, классные часы)
II четверть	
Ноябрь	Участие в Ярмарке учебных мест.

	<p>День народного единства (Торжественная линейка, классные часы)</p> <p>Международный день толерантности (единые уроки, беседы)</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню матери</p> <p>Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)</p> <p>Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)</p>
Декабрь	<p>День инвалида (классные часы)</p> <p>Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом СТОПВИЧСПИД (классные часы, флешмоб, лекция)</p> <p>3.День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний « Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотаревсеого В.Ф.)</p> <p>Новогодний калейдоскоп</p>
III четверть	
Январь	<p>День Республики Крым</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста</p>
Февраль	<p>Общешкольная линейка, посвященная гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематически уроки)</p> <p>Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.</p>
Март	<p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Мероприятия, посвященные годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)</p> <p>Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»</p> <p>Концертная программа к празднику Наврез</p>
IV четверть	
Апрель	<p>Встреча с крымскотатарскими писателями</p> <p>Мероприятия, посвященные со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные часы, спортивные мероприятия)</p> <p>Гагаринский урок</p> <p>Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма</p> <p>Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»</p> <p>Единый урок «Чернобыль – моя боль»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>
Май	<p>Мероприятия, посвященные годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)</p> <p>Концертная программа к празднику Хыдырлез</p> <p>Урок экологических знаний</p> <p>Мероприятия, посвященные годовщине выселению крымскотатарского народа</p> <p>Последний звонок</p>

Июнь	Работа школьного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 372

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0
малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 208

находятся под опекой - 3

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 35 %

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Анализ научно-методической работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2023/2024 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судак на 5 лет с 2023 по 2028 год: «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в условиях перехода на новые ФГОС».

Проблема методической службы городского отдела образования на 2023/2024 учебный год: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность педагогов и обучающихся».

Методическая проблема школы на 2023/2024 учебный год: "Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путём освоения эффективных современных педагогических технологий".

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ОО, СОО.

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
8. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
10. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.
11. Создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.
12. Способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Структура методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.
5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

Основные направления работы методического совета на 2023/2024 учебный год

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
2. Организация обучающихся мероприятий.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщения передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение:

– Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров (по плану работы школы).

– Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

– Оказание методической помощи молодым педагогам.

Кадровый состав педагогов

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2023/2024 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 заместитель (в 2022/2023 учебном году в школе работало: директор, 28 учителей, 1 педагог-психолог, 1 заместитель, в 2020/2021 учебном году: директор, 29 учителей (из них 2 заместителя), 1 педагог-психолог, в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 заместителя),

№ п/п	ФИО учителя	Категория, год присвоения
1	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 03. 12. 2021
2	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
3	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 02.04.2020
4	Алиева Эльзара Изетовна	СЗД, 29.12.2023
5	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2023
6	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 23.05.2023
7	Аярова Зарема Осман кызы	Без категории
8	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 21.12. 2021
9	Веджатова Алиме Асановна	Без категории
10	Зиядинова Севиле Аблязовна	Первая, 25.01.2023
11	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Высшая, 03.05.2024
12	Ибрагимова Севилия Аблякимовна	Первая, 03.12.2021
13	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Высшая, 08.04.2024
14	Каширина Екатерина Сергеевна	

15	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2023
16	Курдаева Айсель Айдеровна	СЗД, 01.04.2021
17	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 25.01.2023
18	Муртазаева Исми Махсудовна	Первая, 08.06.2021
19	Павло Юсуф Мустафаевич	Первая, 08.06.2021
20	Рындык Лилия Анатольевна	Высшая, 03.12.2021
21	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 08.06.2021
22	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	Высшая, 2021
23	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 25.01.2023
24	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Первая, 01.06.2022
25	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Высшая, 26.03.2020
26	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 21.12.2021
27	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Первая, 03.12.2021
28	Усеинова Зарема Рустемовна	Первая, 25.12.2020
29	Хадралиева Эдие Шевхеевна	СЗД, 29.12.2023
30	Яплак Эльвина Абебуллаевна	СЗД, 02.05.2023
31	Велиева Урье Идрисовна	Без категории

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсы повышения квалификации, переподготовка

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2023 – 2024 годы.

В 2023/2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя (в 2022/2023 – 24 учителя, в 2021/2022 -28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	12.02-16.02.2024	36	КРИППО
		«Оказание первой помощи»	29. 03. 2024	4	ООО «Инфоурок»
2	Алиева Пакиза Сервериевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	04.03-06.03.2024	18	КРИППО
3	Асанова Эльзара Нусредовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

		«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	19.03. – 25.03.2024	36	КРИППО
4	Акимова Эльвина Мейметовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
6	Балбекова Лилия Нузетовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	14.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
7	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	19.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного экзамена по химии»	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
8	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
9	Криль Анна Вячеславовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	31.01- 14.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	04.03-06.03.2024	18	КРИППО
10	Курдаева Айсель Айдеровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
11	Курштуова Гульмира Мухаммедовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

12	Рындык Лилия Анатольевна	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2023	36	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	2023	72	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	21.03-02.05.2024	180	ООО «Инфоурок»
13	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	01.04-05.04.2024	36	КРИППО
14	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 03.04.2024	36	ООО «Инфоурок»
15	Сейтмамүтова Алие Темендаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	06.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2023	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
16	Сулейманов Нариман Диялверович	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	15.03-17.03.2023	18	КРИППО
17	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.05.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Базовые навыки Excel»	2023	16	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	04.02.2024	144	ООО «Федерация развития образования»
18	Тахтарова Эльнора Фаиковна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 28.02.2024	36	ООО «Инфоурок»

19	Усеинова Зарема Рустемовна	«Базовые навыки Excel»	2023	16	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	16.01.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	26.01.2024	144	ООО «Федерация развития образования»

Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2023/2024 учебный год.

Согласно перспективному плану аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2023/2025 годы в 2023/2024 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1. Алиева Эльзара Изетовна – СЗД (29.12.2023).
2. Хадралиева Эдие Шевхеевна – СЗД (29.12.2023).
3. Ибрагимова Февзие Фархадовна - установлена высшая квалификационная категория (08.04.2024).
4. Ибрагимов Сейдамет Диляверович - установлена высшая квалификационная категория (03.05.2024).

Работа методического совета школы.

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) – СейтмамUTOва Алие Темендаровна;
- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии – Аметова Анифе Февзиевна;
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности – Ибрагимова Февзие Фархадовна;
- МО учителей биологии, химии – Балбекова Лилия Нузетовна;
- МО классных руководителей – Муртазаева Исми Махсудовна;
- МО учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР – Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года применялись различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

**Анализ методической работы
школьного методического объединения учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак
за 2023-2024 учебный год**

Тема на 2023-2024 уч. год: «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе»

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления деятельности:

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 7 педагогов, 1 учитель (внешний совместитель) в том числе с:

- высшим образованием – 7 человек
- средним-специальным - 0

В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 0 человек

Первая квалификационная категория – 0

Соответствие занимаемой должности – 1 (09.12.2023)

1. Проведенные заседания МО

Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.

Дата: 25.08.2023г.

План: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год и для учащихся с ОВЗ.

4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Заседание №2 Тема: «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

Дата: 31.10.2023г.

План: 1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС»

3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти

Заседание №3 Тема: «Итоги первого полугодия»

Дата: 29.12.2023.

План: 1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).

3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.

4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание №4 Тема: «Развитие мышления у младших школьников»

Дата: 21.03.2024.

План: 1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.»

2. «Развитие критического мышления у младших школьников»

3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2023-2024 уч. года

4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

Заседание №5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Дата: 27.05.2024.

План: 1. Анализ и результативность работы МО за 2023-2024 уч. год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год

3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1-4 классах.

4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

1. Анализ работы педагогов МО

1. *Разработка собственных учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр.*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Разработки</i>
1	Алиева П.С.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-б кл.)
2	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-а кл.)
3	Судейманова Л.Н.	Внеклассное мероприятие «Ораза байрамы» (2-б кл.)
4	Тахтарова Э.Ф.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1кл.)

2. Анализ развития обучающихся

1. Итоги успеваемости.

Классы	ФИО учителя	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
		5		4		3		2		Количество учащихся		Количество учащихся	%
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%				
1	Тахтарова Э.Ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	Джанаева З.Р.	6	27	9	41	7	32	0	0	2	100	15	68
2-Б	Сулейманова Л.Н.	6	23	19	73	1	4	0	0	6	100	25	96
3-А	Асанова Э.Н.	2	10	10	53	7	37	0	0	9	100	12	63
3-Б	Курталиева И.М.	2	10	7	37	10	53	0	0	9	100	9	47
4-А	Усеинова З.Р.	1	5	10	56	7	39	0	0	8	100	11	61
4-Б	Алиева П.С.	2	12	7	44	7	44	0	0	6	100	9	56

2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах) – только призовые места

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году (Приказ № 314 от 25. 12. 2023 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени	Алиева Пакизе Сервериевна

Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобретателей в 2024 году в номинации «Воздушный транспорт» (Приказ № 101 от 02.04. 2024 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Воздушный транспорт»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени победитель	Алиева Пакизе Сервериевна

Республиканский этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году (Приказ № 542 от 01. 04. 2024 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
-------	---------------	-----------	----------------------	-----------	--------------

1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10- 13 лет	Диплом II степени	Алиева Пакизе Сервериевна
---	------------------------------	--	--	----------------------	---------------------------------

**Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»,
посвященного Году семьи
(Приказ № 14 от 29. 01. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Аблялимова Асель Эдемовна	2	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр II место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Куршутов Селим Рустемович	4	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр II место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
3	Кенжаметова Наиле Асановна	2	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Садлаева Мелек Ильясовна	3	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Муртазаева Исми Махсудовна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2023 -2024
учебном году
(Приказ № 313 от 25.12.2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	2	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Аблялимова Асель Эльдаровна	2	Культурное наследие и современное искусство	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2023 -2024 учебном году
(Приказ № 485 от 21.03.2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	2	Биология	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной
тропинке»**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джамилев Арслан Эрнестович	3	«По лесной тропинке»	Диплом I степени	Муртазаева Исми Махсудовна
2	Мамут Айсель Лютфиевна	3	«По лесной тропинке»	Диплом II степени	Муртазаева Исми Махсудовна

3	Нагаева Мавиле Ильясовна	3	«По лесной тропинке»	Диплом II степени	Муртазаева Исми Махсудовна
---	-----------------------------	---	----------------------	----------------------	-------------------------------

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 годах.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джирикова Алиме Джемилъ кызы	2	«Крымская палитра»	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Эмирамзаев Ислям Эсветович	2	«Крымская палитра»	победитель	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Мусаев Мидат Диляверович	2	«Планета юных мастеров»	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Бариева Айсель Ядкарровна	2	«Планета юных мастеров»	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
5	Ибрагимов Арслан Ибрагимович	2	«Крымская палитра»	Диплом II степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
6	Ягьяев Эрвин Изетович	2	«Крымская палитра»	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

Республиканский конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь», направленный на пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Аблялимова Асель Эльдаровеа	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Эмирамзаев Ислям Эсветович	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Джирикова Алиме Джемилъ кызы	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Усманов Мухаммед Серверович	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
5	Кенжетова Наиле Асановна	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
6	Ибрагимова Сафие Рустемовна	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
7	Джанаева Сабрие Рустемовна		Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель» исторической памяти» (<https://vk.com/club217188816>)

Результат деятельности МО

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru, портал «ПроШколу.ру», «Учи.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями

всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы и английского языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путем освоения эффективных современных педагогических технологий»

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение социальной, личностной, познавательной успешности обучающегося путем применения современных педагогических технологий в преподавании предметов филологического цикла в условиях реализации ФГОС»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
6. Повышение мотивации учителей в овладении приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
8. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Разработать оптимальные подходы к реализации дистанционной формы обучения в случае необходимости, освоить формы и методы дистанционного обучения с целью

достижения положительных результатов в изучении предметов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 7 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Криль Анна Вячеславовна	Русский язык, литература	Высшая, 28.02.2023
2.	Рындык Лилия Анатольевна	Русский язык, литература	Высшая, 03.12.2021
3.	Веджатова Алимэ Асановна	Русский язык, литература	Без категории
4.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Английский язык	Первая, 01.06.2022
5.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	Английский язык	СЗД, 09.12.2023
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	Первая, 08.06.2021
7.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Крымскотатарский язык и литература	Высшая, 25.01.2023

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Криль Анна Вячеславовна	Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы
2.	Рындык Лилия Анатольевна	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и технологий
3.	Веджатова Алимэ Асановна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
4.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	«Повышение мотивации учащихся начальной школы через игровые методы работы на уроках английского языка»
5.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»
7.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Активные методы обучения на уроках английского языка как фактор успешной реализации ФГОС»

Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Колич	Место прохождения
-------------	-----------------	-------	-------------------

		ество часов, дата	курсов
Криль Анна Вячеславовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	31.01-14.02.2024 36 часов 04.03-06.03.2024 18 часов	ООО «Инфоурок» КРИППО
Рындык Лилия Анатольевна	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» «Оказание первой помощи в образовательной организации» «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	2023, 36 часов 2023, 72 часа 01.02.-21.02.2024 36 часа 21.03-02.05.2024 180 часов	«Педагоги России: инновации в образовании» «Педагоги России: инновации в образовании» ООО «Инфоурок» ООО «Инфоурок»
Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.-21.02.2024 36 часа	ООО «Инфоурок»
Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	06.02.2024 72 часа 2023 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

Вывод: Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной

деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	Воспитательное мероприятий ко Дню Родного языка и памяти Номана Челебиджихана	Куршутова Г.М.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС» (доклад)	Хадралиева Э.Ш.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Пушкинские строки»	Криль А.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Язык-душа народа»	Криль А.В. Рындык Л.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Живая классика»	Рындык Л.А.

Члены МО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Мультиурок используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 4 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-Октябрь	«Об особенностях преподавания русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка, в 2023-2024 учебном году».
Ноябрь- Январь	«Современный урок русского языка, английского языка, крымскотатарского языка в условиях перехода на новый ФГОС»
Февраль-Март	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»
Апрель-Май	«О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка)»

IV. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024года

Пред	Клас	Кол-	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативн	Успешнос
------	------	------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

мет	с	во в класс е									ость 3+4+5		ть 4+5	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
РЯ	5-а	21	0	0	13	62	8	38	0	0	21	100	13	62
РЯ	5-б	21	6	29	10	48	5	23	0	0	21	100	16	76
РЯ	6-а	18	1	6	10	56	7	38	0	0	18	100	11	62
РЯ	6-б	19	6	32	9	47	4	21	0	0	19	100	15	79
РЯ	7-а	16	2	13	10	63	4	24	0	0	16	100	12	75
РЯ	7-б	15	4	27	2	13	9	60	0	0	15	100	6	40
РЯ	8-А	19	0	0	8	42	11	58	0	0	19	100	8	42
РЯ	8-Б	20	0	0	9	45	11	55	0	0	20	100	9	45
РЯ	9-А	18	2	11	13	72	3	17	0	0	18	100	15	83
РЯ	9-Б	13	5	38	4	31	4	31	0	0	13	100	9	69
РЯ	10	18	3	17	11	61	4	22	0	0	18	100	14	78
РЯ	11	13	4	31	5	38	4	31	0	0	13	100	9	69
ЛИТ	5-а	21	4	19	11	52	6	29	0	0	21	100	15	71
ЛИТ	5-б	21	9	43	12	57	0	0	0	0	21	100	21	100
ЛИТ	6-а	18	3	17	11	61	4	22	0	0	18	100	14	78
ЛИТ	6-б	19	10	53	8	42	1	5	0	0	19	100	18	95
ЛИТ	7-а	16	6	38	7	44	3	18	0	0	16	100	13	81
ЛИТ	7-б	15	5	33	5	33	5	34	0	0	15	100	10	67
ЛИТ	8-А	19	5	26	6	32	8	42	0	0	19	100	11	58
ЛИТ	8-Б	20	4	20	7	35	9	45	0	0	20	100	12	60
ЛИТ	9-А	18	6	33	10	56	2	11	0	0	18	100	16	89
ЛИТ	9-Б	13	6	46	5	38	2	16	0	0	13	100	11	85
ЛИТ	10	18	4	22	7	39	7	39	0	0	18	100	11	61
ЛИТ	11	13	8	62	5	38	0	0	0	0	13	100	13	100
АНГ Л	2-А	22	9	41	7	32	6	27	0	0	22	100	16	73
АНГ Л	2-Б	26	14	54	11	42	1	4	0	0	26	100	28	96
АНГ Л	3-А	19	7	37	8	42	4	21	0	0	19	100	15	79
АНГ Л	3-Б	19	6	32	5	26	8	42	0	0	19	100	11	58
АНГ Л	4-А	18	8	44	5	28	5	28	0	0	18	100	13	72
АНГ Л	4-Б	16	3	19	6	38	6	38	1	5	16	100	9	56
АНГ Л	5-А	21	6	29	6	29	9	42	0	0	21	100	12	57
АНГ Л	5-Б	21	6	29	7	33	8	38	0	0	21	100	13	62
АНГ Л	6-А	18	4	22	8	44	6	34	0	0	18	100	12	67
АНГ Л	6-Б	19	5	26	7	37	7	37	0	0	19	100	12	67
АНГ Л	7-А	16	2	13	7	44	7	43	0	0	16	100	9	56
АНГ Л	7-Б	15	2	13	4	27	9	60	0	0	15	100	6	40
КР.Я 3	5-А	21	4	19	7	33	10	48	0	0	21	100	11	52
КР.Я	5-Б	21	3	14	8	38	10	48	0	0	21	100	11	52

	по общеобразовательным предметам	Тонкаева Умие Мустафаевна	7	-победитель Муниципальный этап -победитель	Криль А.В.
		Сейтхалилов Меджит	11	Муниципальный этап -победитель	Криль А.В.
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Мамут Арзы Лютфиевна	7	Муниципальный этап -призёр	Садлаева З.С.
		Белялова Эльмаз Сейдаметовна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутлова Г.М.
		Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутлова Г.М.
		Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутлова Г.М.
		Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна	9	Муниципальный этап -победитель	Куршутлова Г.М.
		Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Муниципальный этап -призёр	Куршутлова Г.М.
		Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович Сейтумеров ИльмиАсанович	10	Муниципальный этап -победитель	Куршутлова Г.М.
		Усеинова Сабрие Диляверовна	10	Муниципальный этап -призёр	Куршутлова Г.М.
		Усеинова Сабрие Диляверовна	11	Муниципальный этап -победитель	Куршутлова Г.М.
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Республиканский -победитель	Садлаева З.С.
		Эбубекиров	10	Республиканский	Куршутлова

		Сейтбекир Эбазерович		ский -победитель	Г.М.
4	«XVI республиканская олимпиада по крымскотатарскому языку для молодёжи»	Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	10	Республиканский -победитель	Куршутова Г.М.
5	Муниципальный этап XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Номинация «Декламация литературных произведений»	Куршутов Селим Рустемович	4	Муниципальный этап -призёр ,2 место	Куршутова Г.М.
		Джириков Белял Джемилль огълу	5	Муниципальный этап -призёр ,3 место	Куршутова Г.М.
		Садлаева Мелек Ильясовна	3	Муниципальный этап -призёр ,3 место	Муртазаева И.М.
		Абибуллаев Арсен Аблямитович	5	Муниципальный этап -призёр ,3 место	Рындык Л.А.
6	Муниципальный этап XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Письменная творческая работа	Джанаева Мерьем Серверовна	7	Муниципальный этап -победитель	Садлаева З.С.
		Аблялимова Арзы Асановна	6	Муниципальный этап -призёр, 3 место	Садлаева З.С.
		Сейтумерова Селиме Асановна	6	Муниципальный этап -призёр, 3 место	Садлаева З.С.
		Усеинова Эсма Усеиновна	10	Муниципальный этап -победитель	Куршутова Г.М.
		Акимова Фериде Ленуровна	6	Муниципальный этап -призёр ,2 место	

7	Региональный этап XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Письменная творческая работа	Джанаева Мерьем Серверовна	7	Региональный этап -призёр,3 место	Садлаева З.С.
8	Международная олимпиада по английскому языку «BEYOND THE QUILL: 460 YEAR-ENIGMA OF SHAKESPEARE' LITERARY BRILLIANCE»	Сейтмаматов Алим Кемалович	3	2 место	Сейтмаматова А.Т.
9	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России(Северо-Восточная олимпиада школьников, профиль-родные языки)	Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Региональный этап-призёр, 3 место	Куршутова Г.М.
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	Муниципальный этап – победитель, Республиканский этап -3 степень	Криль А.В.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на хорошем уровне, так как учащиеся нашей школы получили призовые места в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В неделе английского языка приняли учащиеся 4-10 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

4 «А» класс- Куршутов С., Куркчиев М., Кенжетов А.

4«Б» класс- Решетов И., Сейт-Халилова Ф., Мамутова А..

10 класс-Смайлова А, Усеинова Э., Мустафаева А..

6 «Б» класс- Абялимова А., Мустафаева А..

7 «А» класс- Джанаева М., Чеби А., Кналова С..

7«Б» - Асанова М., Сейтумерова С., Тонкаева У..

8«А»- Джирикова Э., Эбубекирова Э..

8«Б»-Заридинова З., Гафарова Л..

В недели крымскотатарского языка и литературы приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Активно участвовали следующие учащиеся:

1. Конкурс выразительного чтения

Джириков Белял (5-а класс) – 1 место

Сейтхалилов Асан (6-б класс) -2 место

Абибуллаев Арсен (5-а класс) – 3 место

2. Конкурс творческих работ

Усеинова Эсма (10 класс) – 1 место

Джанаева Мерьем (7-а класс) – 1 место

Сейтумерова Селиме (7-б класс) – 2 место

Аблялимова Арзы (6-б класс) – 2 место

Мустафаева Алие (6-б класс) – 3 место

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Криль А.В. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школьного МО учителей математики, физики, информатики, астрономии на 2023/2024 учебный год:

«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках математики, физики, информатики, астрономии».

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий к организации образовательной деятельности.

Основные задачи методической работы:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики, астрономии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках математики, физики, информатики, астрономии инновационные технологии.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Аметова Анифе Февзиевна	28	Первая квалификационная категория 2023г.	2028г	+7978798 33 65 anife1959@mail.ru
2	Алиева Пакизе Сервериевна	14	Высшая, 2020 г.	2025г.	+7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru
3	Ибрагимов	9	Высшая, 2024г.,	2029г.	+7978899 01 92

	Сейдамет Диляверович		методист Методической службы городского округа Судак		seydametibragimov@gmail.com
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	5	Первая квалификационная категория 2021г	2026г.	+7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Аметова Анифе Февзиевна	Формирование познавательного интереса на уроках математики	2021-2026г
2	Алиева Пакизе Сервериевна	Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе.	2021-2026г
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	2021-2026г
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности.	2021-2026г

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математики, физики, информатики, астрономии.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023/2024 уч. году	Решетов Ильми	4	Муниципальный этап -II степени	Алиева П.С.
2	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023/2024 уч. году	Решетов Ильми	4	Республиканский -победитель	Алиева П.С.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Член жюри

			школьников по математике	
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
3	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	Члены жюри
4	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	Члены жюри
5	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023-2024 учебном году	Члены жюри
6	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году	Члены жюри
7	Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А.	Республиканский семинар	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача	Участники семинара

			современного образования»	
--	--	--	---------------------------	--

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации
Повышение квалификации**

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимов Сейдамет Дияверович	математика	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)"	36 часов 02.04.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Аметова Анифе Февзиевна	математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	18 часов 16.04-18.04.2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа 03.02.2024г	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	19.03.2024г	Российское общество знание
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 21.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Алиева Пакизе Сервериевна	Физика, астрономия	Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»	18 часов 06.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики	18 часов 27.10.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО

С 04.03.2024 по 07.03.2024г. была проведена предметная неделя.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

Цель: показать связь математики с окружающим миром.

Задачи: способствовать возникновению интереса у воспитанников к предмету, повысить уровень математического мышления, создать условия для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике.

Компетенции: общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, компетенция личного совершенствования.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Результаты:

1. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
2. развитие умений измерять различные физические и математические величины, переводить полученные результаты из старорусских и иностранных единиц в международную систему измерений.

Этапы проведения недели математики

1. Подготовительный этап. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап. Подведение итогов математической недели.

План проведения Недели математики, физики, информатики:

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Количество участников	Ответственный
04.03.2024 г.	Физика вокруг нас. Выставка изготовленных учащимися физических приборов (динамометры, игрушка «картезианский водолаз»)	7- а, 7 - б классы	31	Алиева П.С. – учитель физики
04.03.2024 г.	Выставка макетов реактивного самолета Миг – 29 («Стрижи» — авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России) (в рамках защиты итогового проекта обучающихся 9 классов)	9 – а, 9 – б классы	17	Алиева П.С. – учитель физики
05.03.2024 г.	Викторина (математика)	5-а, 5-б классы	43	Аметова А.Ф.- учитель математики, Ибрагимов С.Д.- учитель математики
05.03.2024 г.	Внеклассное мероприятие по физике «Физический брейн –ринг»	10-11 классы	32	Алиева П.С. – учитель физики
06.04.2024 г.	Счастливый случай (математика)	9-а, 9-б классы	33	Аметова А.Ф.- учитель математики
06. 04. 2024 г.	Викторина по математике	6-а, 6-б классы	39 32	Аметова А.Ф.- учитель математики
07.04.2024г.	КВН по математике	10-11 классы	32	Аметова А.Ф.- учитель математика, Ибрагимов С.Д.- учитель математики
07.2024г.	Брейн - Ринг	8-а, 8-б классы	41	Аметова А.Ф.- учитель математики

Итоги Недели математики, физики, информатики:

С 04.03.2024 по 07.04.2024 г. в школе проводилась неделя математики, физики, информатики задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике, физике, информатики; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. 04.03.2024 г. была проведена выставка и демонстрация изготовленных учащимися 7-а и 7-б классов физических приборов (динамометры, игрушка «картезианский водолаз»). Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительности, любознательности, логического мышления, самостоятельное изготовление физических приборов, применение их на практике, объяснение физических явлений, развитие и укрепление интереса к физике;
2. 04.03.2024 г. выставка макетов реактивного самолета Миг – 29 («Стрижи» — авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России) (в рамках защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов).
Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительности, любознательности, логического мышления, развитие и укрепление интереса к физике;
3. 05.03.2024 г. в 5-а, 5-б классах учителями Ибрагимовым С. Д. и Аметовой А.Ф. была проведена «Викторина» по математике.
Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.
4. Для 10-11 классов 05.03.2024 г было проведено внеклассное мероприятие по физике «Физический брейн –ринг» проводил учитель физики Алиевой П.С.
Цели мероприятия: развитие физических знаний, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по физике.
5. 06.03.2024 г для 9-а, 9-б классов. Аметова А. Ф. провела игру «Счастливый случай».
Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.
6. Для 6-а, 6-б классов 06.03.2024 г. была проведена математическая «Викторина». Провел учитель математики Ибрагимов С. Д.
Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.
7. Для 10-11 классов 07.03.2024г. провели КВН по математике учителя Аметова А. Ф. и Ибрагимов С. Д. Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике
8. В 8-а, 8-б классах 07.03.2024г. Аметова А. Ф. провела Брейн – Ринг. Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

ВЫВОДЫ:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, выставки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

РЕШЕНИЕ:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

За год были проведены пять заседаний на которых рассматривались запланированные на год планы работы МО.

-Проанализировали работу МО учителей математики, физики, астрономии, информатики за 2022/2023 учебный год.

-Ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, астрономии, информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2023/2024 учебном году». (Ознакомление с методическими рекомендациями КРИППО)

-Откорректировали и утвердили план работы МО на 2023/2024 учебный год.

-Изучили информацию о конкурсах, олимпиадах в 2023/2024 учебном году.

-Разработали олимпиадные задания по математике, физике, информатики, астрономии.

-Обсудили единый орфографический режим, утвердили образец подписи тетрадей, оформление школьной документации, обновление банка ФОМов.

-Обсудили наличие учебников по предметам, порядок пользования электронными носителями.

-Проанализировали адаптацию пятиклассников к условиям обучения в среднем звене.

- Провели анализ школьного этапа олимпиады.

-Утвердили кандидатуры обучающихся на 2 тур олимпиады.

-Проанализировали уровни учебных достижений за четверти и за год учащихся.

-Ознакомились с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения.

-Проанализировали проведенную неделю по математике, физике, информатики, астрономии.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики, астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики, астрономии. Велась следующая внеклассная работа:

-дополнительные занятия;

-подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;

-работа с одаренными детьми;

-подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;

-занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО

3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО

4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.

5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики, астрономии.

6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности
жизнедеятельности,
по итогам 2023-2024 учебного года**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов

Предмет анализа: оценка деятельности учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	36	высшая	2024	+79787460771 madam.fevzie@yandex.ru
2	Курдаева Айсель Айдеровна	30	СЗД	2021	+79788630306 ayselkurdaeva@mail.ru
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	7	первая	2023	+79780041338 ziyadinova-sevile94@mail.ru
4	Балбекова Лилия Нузетовна	21	высшая	2021	+79782828830 lilya402007@yandex.ru
5	Акимова Эльвина Мейметовна	11	СЗД	2021	+79788892527 elvinka2084@mail.ru
6	Сулейманов Нариман Диляверович	22	первая	2021	+79788056510 narimand1907@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО» «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»	2022-2026
2	Курдаева Айсель Айдеровна	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	2021-2025
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»	2021-2025
4	Балбекова Лилия Нузетовна	«Активизация познавательной активности учащихся на уроках ОБЖ»	2021-2025
5	Акимова Эльвина Мейметовна	«Урок физической культуры в начальной школе»	2021-2025

6	Сулейманов Нариман Диляверович	«Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии»	2022-2026
---	--------------------------------	--	-----------

Вывод: в течение 2023-2024 учебного года школьное МО работало в составе 6 человек, почти все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работают над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Преподавание физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя Конструктор программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств(ФОС) и использовались на протяжении года.

3. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024 года

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФИЗ	5-а	21	15	71	6	29	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	5-б	21	20	95	1	5	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	6-а	18	15	83	3	17	0	0	0	0	18	100	18	100
ФИЗ	6-б	19	18	95	1	5	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	7-а	16	11	69	5	31	0	0	0	0	16	100	16	100
ФИЗ	7-б	15	15	100	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100
ФИЗ	8-а	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	8-б	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	100	20	100
ФИЗ	9-а	19	11	61	5	22	3	17	0	0	19	100	16	83
ФИЗ	9-б	14	10	77	4	16	1	7	0	0	14	100	13	93
ФИЗ	10	18	13	72	4	22	1	6	0	0	18	100	17	94
ФИЗ	11	13	9	69	4	31	0	0	0	0	13	100	13	100
ИЗО	5-а	21	13	62	6	29	2	9	0	0	21	100	19	91
ИЗО	5-б	21	14	67	5	24	2	9	0	0	21	100	19	91
ИЗО	6-а	18	14	78	3	17	1	5	0	0	18	100	17	95
ИЗО	6-б	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
ИЗО	7-а	16	11	69	5	31	0	0	0	0	16	100	16	100
ИЗО	7-б	15	7	47	7	47	1	6	0	0	15	100	14	93
ТЕХ	5-а	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	5-б	21	16	76	5	24	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	6-а	18	11	61	7	39	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	6-б	18	16	89	2	11	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	7-а	16	9	56	7	44	0	0	0	0	16	100	16	100
ТЕХ	7-б	15	14	93	1	7	0	0	0	0	15	100	15	100
ТЕХ	8-а	19	10	53	9	47	0	0	0	0	19	100	19	100
ТЕХ	8-б	20	12	60	8	40	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	5-а	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
МУЗ	5-б	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
МУЗ	6-а	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100
МУЗ	6-б	19	17	89	2	11	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	7-а	16	11	69	3	19	2	12	0	0	16	100	14	88
МУЗ	7-б	15	9	60	6	40	0	0	0	0	15	100	15	100
МУЗ	8-а	19	16	84	3	16	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	8-б	20	14	70	6	30	0	0	0	0	20	100	20	100
ОБЖ	8-а	19	7	37	12	63	0	0	0	0	19	100	19	100
ОБЖ	8-б	20	11	55	9	45	0	0	0	0	20	100	20	100
ОБЖ	9-а	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
ОБЖ	9-б	14	10	71	4	29	0	0	0	0	14	100	14	100
ОБЖ	10	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100

ОБЖ	11	13	9	69	4	31	0	0	0	0	13	100	13	100
-----	----	----	---	----	---	----	---	---	---	---	----	-----	----	-----

Вывод: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимова Февзие Фархадовна	Физическая культура	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Курдаева Айсель Айдеровна	музыка	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Аблязова Севиле Аблязовна	технология	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Балбекова Лилия Нузетовна	ОБЖ	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Акимова Эльвина Мейметовна	Физическая культура	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Сулейманов Нариман Диляверович	ОБЖ технология	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	18 ч 2023	КРИППО

Конкурсы для педагогов

В 2023-2024 учебном году учителя МО в профессиональных конкурсах участия не принимали.

Вывод: Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов ООО «Инфоурок», а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещения - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

4. Анализ тематики заседаний МО

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год».

Заседание 2 «Эффективность реализации учебного плана»

Заседание 3. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся»

Практикум: «Мастер-класс по проектной деятельности на уроках изобразительного искусства и музыки»

Заседание 4. «Подведение итогов работы МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологи, музыки»

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

Вывод: деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

5. Анализ внеклассной работы по предметам

Проведение предметной недели

В соответствии с планом методической работы с 04-07 марта 2024 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Тематический план проведения недели

№ п/п	Тема дня	Дата	Ответственные
1	День изобразительного искусства	04.03.2024	Ибрагимова Ф.Ф.
2	День физической культуры	05.03.2024	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
3	День технологии	06.03.2024	Зиядинова С.А. Сулейманов Н.Д.
4	День музыки	07.03.2024	Курдаева А.А. Классные руководители
5	Подведение итогов недели	07.03.2024	Учителя МО.

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

04 марта – День ИЗО.

1. Состоялась линейка, посвященная открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.
2. Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему “Славим женщину-мать”
3. В среднем звене учитель Ибрагимова Ф.Ф. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
4. Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

05 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовили и провели учителя Акимова Э.М., Павло Ю.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

06 марта – День технологии

1. Учитель технологии у девочек Зиядинова С.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов»

3. Учитель технологии у мальчиков Сулейманов Н.Д. показал урок творчества в 6 классе «Художественная обработка металла. Изготовление чеканки»

07 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Ибрагимовой Ф.Ф. и учителя музыки Курдаевой А.А.

3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные переменки с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

07.03 были подведены итоги предметной недели.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Крымбари Фатыма Нуриевна	5	2 место Муниципальный 3 место республиканский	Ибрагимова Ф.Ф.
2	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Халилова Эльвиза Маметовна	8	2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
3	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Заридинова Зарина Арсеновна	8	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
4	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Азизова Алие Азизовна	5	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
5	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	8	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
6	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Асанова Айше Арсеновна	10	1-2 место Муниципальный 2 место республиканский	Ибрагимова Ф.Ф.
7	ВОШ технология	Сейтгумерова Селиме Асановна	7-б	призер	Зиядинова С.А.
8	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Заридинова Зарина Арсеновна	8	призер	Балбекова Л.Н..
9	ВОШ основы безопасности	Сейтхалилов Мухаммад	9-а	призер	Сулейманов Н.Д.

	жизнедеятельности	Сейдамет оглу			
10	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	призер	Сулейманов Н.Д.
11	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Гафаров Изет Эльдарович	11	победитель	Сулейманов Н.Д.
12	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	Хор «Сейяре»		победитель муниципальный	Курдаева А.А.
13	Республиканский фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	Вокальный дуэт Яплак Селим и Яплак Рустем	3-а	победитель	Курдаева А.А.
14	Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции»	Сейтумеров Ильми	10	победитель муниципальный 3 место республиканский	Ибрагимова Ф.Ф.
15	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Заридинова Зарина	8	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
16	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Сейтумерова Селиме	7	3 место	Ибрагимова Ф.Ф.
17	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Сейтумеров Ильми	10	победитель	Ибрагимова Ф.Ф.
18	Акция детского творчества, посвященная 10-летию судебной системы РК	Асанова Айше Сейтумеров Ильми Смаилова Алие Заридинова Зарина Умерова Зарема	10 10 10 8 5	победители призер	Ибрагимова Ф.Ф.
19	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		3 место 3 место 3 место 3 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
20	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	команда (по номинациям)		3 место 2 место 2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.

21	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 10-11 классы		1 место муниципальный 2 место зональный	Ибрагимова Ф.Ф.
22	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 9-10 классы		2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
23	Республиканские соревнования по футболу на Кубок Главы Республики Крым	команда 5-6 классы		2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
24	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 2-4 классы		1 место муниципальный	Акимова Э.М.
24	Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
25	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	команда		участие	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
26	Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	команда Эбубекиров Сейтбекир	10	3 место 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
27	Соревнования по настольному теннису	команда Тагаев Исмаил	10	3 место 2 место	Ибрагимова Ф.Ф.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Ибрагимова Ф.Ф.	1. ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Член судейской бригады

Вывод:

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах и соревнованиях.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Общие выводы:

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.
4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.
5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.
6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект и физические данные.
7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и проявить вокальные, художественные и спортивные навыки.

Проблемы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе школьного МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; отсутствует мотивация к участию в профессиональных конкурсах. Ощутимо влияет на результат нехватка спортивного инвентаря.

Рекомендации:

- в целях распространения имеющегося у учителей школьного МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;
- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.
- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;
- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;
- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС необходимо учителям, работающим в 5 -х классах в 2024-2025 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС.

**Анализ работы МО учителей биологии, химии
за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема МО учителей биологии, химии **«Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Цели и задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория (дата присвоения)	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Балбекова Лилия Нузетовна	21	Высшая Пр.№2028 от 21.12.2021 г.	2026 г.	+79788440709 Lilya402007@yandex.ru
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	7	Первая Пр.№ 159 От 25.01.2023 г.	2028 г.	+79780041338 ziyadinova-sevile94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии»	5 лет
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Использование системно-деятельного подхода в обучении химии»	5 лет

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2023-2024 года**

Биология

Школа	Класс	Кол-во в	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Успешность

		класс е									3+4+5		4+5	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
МБ ОУ №3	5-а	21	5	24	12	57	4	19	0	0	21	100	17	81
МБ ОУ №3	5-б	21	5	24	15	71	4	20	0	0	21	100	20	95
МБ ОУ №3	6-а	18	3	17	10	56	5	57	0	0	18	100	13	72
МБ ОУ №3	6-б	19	7	37	9	47	3	16	0	0	19	100	16	84
МБ ОУ №3	7-а	16	3	19	8	50	5	31	0	0	16	100	12	69
МБ ОУ №3	7-б	15	3	20	8	53	4	27	0	0	15	100	12	73
МБ ОУ №3	8-а	19	2	11	11	58	6	31	0	0	19	100	13	68
МБ ОУ №3	8-б	20	1	5	11	55	8	40	0	0	20	100	12	60
МБ ОУ №3	9-а	18	2	11	12	67	4	22	0	0	18	100	14	78
МБ ОУ №3	9-б	13	4	31	7	54	2	15	0	0	13	100	11	85
МБ ОУ №3	10	18	5	28	9	50	4	22	0	0	18	100	14	78
МБ ОУ №3	11	13	3	40	6	46	4	31	0	0	13	100	9	69

Химия

Шко ла	Клас с	Кол- во в класс е	«5»		«4»		«3»		«2»		Результатив ность 3+4+5		Успешно сть 4+5	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	К о л- в о	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
МБ ОУ №3	8-а	19	3	16	9	47	7	37	0	0	19	100	12	63
МБ ОУ №3	8-б	20	2	10	9	45	9	45	0	0	20	100	11	55

МБ ОУ №3	9-а	18	2	11	6	33	10	56	0	0	18	100	8	44
МБ ОУ №3	9-б	13	1	8	8	62	4	30	0	0	13	100	9	69
МБ ОУ №3	10	18	4	22	8	44	6	34	0	0	18	100	12	67
МБ ОУ №3	11	13	5	38	5	38	3	24	0	0	13	100	10	77

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

(в сравнении за 3 года)

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Балбекова Лилия Нузетовна	Биология	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	36 часов 09.10.2023- 11.10.2023 уч.год Удостоверение № РК 0000086337	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» город Симферополь
Зиядинова С.А.	Химия	«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии	16.04.2024г. по 18.04.2024г 18 часа Удостоверение № РК 0000092495	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь

4. Проведение предметной недели

Анализ проведения предметной недели по биологии, химии

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в период с 01.04.2024 по 05.04.2024 учебного года проведена предметная неделя биологии, химии. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам биология и химия.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1–11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

1. Фотовыставка «День птиц», викторина по биологии и химии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 6-х классах:

1. Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии Зиядинова С.А.
2. Биологический квест «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.
2. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.
3. Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 9-х классах:

1. Викторина по биологии «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
3. Викторина «Путешествие в мир Знаний», учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 10-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. «Путешествие в мир Знаний» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 11-классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Конкурс презентаций, учитель химии Зиядинова С.А.

Выводы: При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что

предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады) <i>(указать этап конкурса обязательно)</i>	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Белялова Эльмаз	8	Призер	Балбекова Л.Н.
		Сейтхалилов Мухаммад-Али	9	Призёр	Балбекова Л.Н.
		Мустафаев Али	10	Призер	Балбекова Л.Н.
		Усеинова Эсма	10	Призер	Балбекова Л.Н.
2.	Муниципальный этап эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма» Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2024 году в номинации	Сейтумеров Ильми	10	Победитель	ББалбекова Л.Н.
		Асанова Айше	10	1 место	Балбекова Л.Н.
		Заридинова Зарина	8	2 место	Балбекова Л.Н.

«Домашние питомцы» Муниципальный этап Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2024 году	Мамутова Фатиме	8	2 место	Балбекова Л.Н.
	Смайлова Алие Рустемовна	10	Победитель	Балбекова Л.Н.
	Сейтумеров Ильми	10	Победитель	Балбекова Л.Н.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри, эксперт и т.п.)
1	Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Член жюри
	Балбекова Л.Н.	Проверка ОГЭ		Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г.
2	Зиядинова С.А	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации		Основной эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.

5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 13 чел – начальная школа (1-4), 11 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 5 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Исходя из темы МО, были определены основные цели работы классных руководителей:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя;
- 2) Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;
- 3) Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

- 1.Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
- 2.Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
- 3.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы

5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления
30.08.2022г	«Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы методического МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году 3. Функциональные обязанности классного руководителя 4. Составление социального паспорта класса 	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. МО классных руководителей</p>
7.11.2023г	Круглый стол: «Работа классного руководителя в условиях введения обновленного ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным» 3. Формы проведения классных часов 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми» 	<p>Муртазаева И.М.</p> <p>Усеинова З.Р.</p> <p>Муртазаева И.М.</p> <p>Куршутова Г.М.</p>
26.12.2023	Семинар-практикум : «Воспитательные технологии. Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2023- 	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель</p>

	2023-2024 учебного года»	<p>2024 учебного года.</p> <p>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности</p> <p>3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка</p>	<p>МО классных руководителей</p> <p>Сулейманова Л.Н.</p>
25.03.2023г	Семинар-практикум: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	<p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</p> <p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.</p> <p>6. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Садлаева З.С.</p> <p>Балбекова Л.Н.</p> <p>Тахтарова Э.Ф.</p> <p>Кл. руководители</p>
27.05.2023г	Семинар: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей»	<p>1. Итоги и анализ МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Составление перспективного плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Диагностическая</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. МО КР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, рук. МО КР</p> <p>Рук.МО,</p>

		деятельность за 2023-2024 учебный год (уровень воспитанности и социализации учащихся) 4. Организация летнего отдыха детей	классные руководители
--	--	--	--------------------------

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году». Был сделан анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

В течение учебного года было много кадровых перестановок в составе классных руководителей. Так, в октябре 2023 г. ушла в отпуск по беременности и родам классный руководитель 6 «Б» класса, на ее место назначена Садлаева З.С., которая является классным руководителем 9 «Б» класса. В марте 2024 г., в связи с увольнением учителя, сменился классный руководитель 6 «А» класса. Новым классным руководителям была оказана методическая помощь, а так же вся необходимая помощь в течении учебного года.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества

11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организовано и проведено общешкольное родительские собрание антинаркотической направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Медработников и др. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ СОШ № 3. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудников библиотеки, сотрудников МЧС).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), спортивные состязания совместно с учителями физкультуры, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много

внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2024-2025 учебный год*:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

Анализ

работы МО учителей истории, обществознания, географии, ОИКК, ОДНКНР за 2023-2024 учебный год.

Методическая проблема:

«Совершенствование образовательного пространства через активные методы обучения с использованием современных педагогических технологий».

Цель: организация работы МО по осуществлению самостоятельной, предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

Задачи:

Основные задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий и обновление методик преподавания;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета история, обществознания, география, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;

- совершенствование профессионального роста учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- освоения и внедрения в действия образовательных стандартов нового поколения;
- оказание методической помощи учителям истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по обмену опытом педагогов и публикация материалов на образовательных сайтах;
- участие детей в школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах, конкурсах;
- повышение квалификации учителей МО;
- Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания с помощью эффективных современных педагогических технологий.

Состав МО

№	ФИО	Предмет	Категория, год присвоения	Контакты
1.	Саиджалилов Эскендер Решатович	Обществознания, история, ОИКК, ОДНКНР.	Первая 26.01.2023 г	+79788141432
2.	Абдувелиева Елена Владимировна	История, обществознания.	Высшая 17.12.2021 г.	+79787801752
3.	Яплак Эльвина Абибуллаевна	География	СЗД	+79788993287

Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Алгоритмизация преподавания на уроках истории и обществознания»	5 лет
2	Абдувелиева Елена Владимировна	«Проектная технология на уроках истории и обществознания»	5 лет
3	Яплак Эльвина Абибуллаевна	«Развитие познавательной, мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»	5 лет

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ														

Саиджалилов Э. Р.	5А	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76	0,12
Саиджалилов Э. Р.	5Б	21	15	5	1	0	0	0	0	100	95	88	4,67	0,03
Саиджалилов Э. Р.	6А	18	11	6	1	0	0	0	0	100	94	84	4,56	-
Саиджалилов Э. Р.	6Б	19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4,58	0,06
Саиджалилов Э. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	96	87	4,64	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
Саиджалилов Э. Р.	6А	18	10	6	2	0	0	0	0	100	89	81	4,44	0,32
Саиджалилов Э. Р.	6Б	19	10	9	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	0,41
Саиджалилов Э. Р.	7Б	15	5	7	3	0	0	0	0	100	80	70	4,13	0,01
Саиджалилов Э. Р.	8А	19	1	13	5	0	0	0	0	100	74	59	3,79	-
Саиджалилов Э. Р.	8Б	20	2	10	8	0	0	0	0	100	60	56	3,7	0,42
Саиджалилов Э. Р.	9А	18	3	13	2	0	0	0	0	100	89	67	4,06	-
Саиджалилов Э. Р.	9Б	13	3	6	4	0	0	0	0	100	69	64	3,92	-0,2
Саиджалилов Э. Р.	10	18	7	6	5	0	0	0	0	100	72	70	4,11	-
Саиджалилов Э. Р.	11	13	6	6	1	0	0	0	0	100	92	78	4,38	0,26
Саиджалилов Э. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	81	70	4,12	
ИСТОРИЯ														
Саиджалилов Э. Р.	7Б	15	3	8	4	0	0	0	0	100	73	64	3,93	0
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	84	74	4,25	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ГЕОГРАФИЯ														
Яплак Э. А.	5А	21	4	14	3	0	0	0	0	100	86	67	4,05	-
Яплак Э. А.	5Б	21	10	11	0	0	0	0	0	100	100	81	4,48	0,34
Яплак Э. А.	6А	18	7	5	6	0	0	0	0	100	67	69	4,06	-
Яплак Э. А.	6Б	19	10	7	2	0	0	0	0	100	89	80	4,42	0,28
Яплак Э. А.	7А	16	6	6	4	0	0	0	0	100	75	71	4,13	-
Яплак Э. А.	7Б	15	6	6	3	0	0	0	0	100	80	73	4,2	0,06
Яплак Э. А.	8А	19	2	12	5	0	0	0	0	100	74	60	3,84	-0,3
Яплак Э. А.	8Б	20	6	8	6	0	0	0	0	100	70	66	4	-
Яплак Э. А.	9А	18	5	5	8	0	0	0	0	100	56	62	3,83	0,31
Яплак Э. А.	9Б	13	5	4	4	0	0	0	0	100	69	69	4,08	-
Яплак Э. А.	10	18	6	6	6	0	0	0	0	100	67	67	4	-
Яплак Э. А.	11	13	8	5	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62	0,48
Яплак Э. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	78	71	4,14	
ЭК "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"														
Яплак Э. А.	10	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	78	71	4,14	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИСТОРИЯ														
Абдувелиева Е. В.	5А	21	10	9	2	0	0	0	0	100	90	78	4,38	0,05
Абдувелиева Е. В.	5Б	21	7	13	1	0	0	0	0	100	95	75	4,29	-

														0,04
Абдувелиева Е. В.	6А	18	9	4	5	0	0	0	0	100	72	74	4,22	0,11
Абдувелиева Е. В.	6Б	19	8	11	0	0	0	0	0	100	100	79	4,42	0,09
Абдувелиева Е. В.	7А	16	8	7	1	0	0	0	0	100	94	80	4,44	0,11
Абдувелиева Е. В.	8А	19	3	12	4	0	0	0	0	100	79	64	3,95	0,38
Абдувелиева Е. В.	8Б	20	6	10	4	0	0	0	0	100	80	69	4,1	0,23
Абдувелиева Е. В.	9А	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39	0,06
Абдувелиева Е. В.	9Б	13	7	6	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,21
Абдувелиева Е. В.	10	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39	0,06
Абдувелиева Е. В.	11	13	7	6	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,21
Абдувелиева Е. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	91	76	4,33	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
Абдувелиева Е. В.	7А	16	9	6	1	0	0	0	0	100	94	83	4,5	0
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	91	77	4,35	

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ"(история)»

- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе КРИППО «Теория и методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым"»

- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"

- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"

- Яплак Э. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"

- Яплак Э. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"

Анализ проведения предметной недели.

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 22.04.2024 по 26.04.2024 года проведена предметная неделя истории, обществознания, географии, ОИКК и ОДНКНР.

Цели предметной недели:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;

- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;

- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;

- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;

- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;

- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

День проведения	Название мероприятия	Участвующие классы	Время и место проведения	Ответственный учитель
22.04	Урок мужества	5- а класс	Кабинет информатики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Конкурс эссе на тему «Если б я был Президентом – три моих первых указа»	8-11 классы	Вся неделя	Саиджалилов Э.Р.
	Конкурс рисунков на тему «Семь чудес света»	5-7 классы	Вся неделя	Абдувелиева Е.В. Саиджалилов Э.Р.
23.04	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	Кабинет истории (4 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная игра. «Я - путешественник»	9-е классы	Кабинет информатики (6 урок)	Яплак Э.А.
	Конкурс «Знатоки карты»	6-е классы	Кабинет английского языка (7 урок)	Яплак Э.А. Саиджалилов Э.Р.
24.04	Занимательный урок «Удивительный мир океанов».	8-а класс	Кабинет английского языка (3 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	8 - б класс	Кабинет физики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Тестирование по финансовой грамотности	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Саиджалилов Э.Р.
25.04	Открытый урок «Предприниматели»	11 класс	Кабинет истории (4 урок)	Саиджалилов Э.Р.
	Историческая игра «Загадки Клио»	5-е классы	Кабинет истории (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	10 класс	Кабинет биологии (10 класс)	Яплак Э.А.
26.04	Экскурсия на	9-е классы	ул.	Саиджалилов

	Генуэзскую крепость в Судаке.		Генуэзская крепость, 1	Э.Р.
	Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей.			

Анализ проведённых мероприятий.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения предметной недели учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Выводы: Все мероприятия способствовали более глубокому овладению географией, историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.
3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании МО.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри
2	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Эбубекиров Эмирмуса	6	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Сейтумерова Селиме	7	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Беялова Эльмаз	8	Победитель	Абдувелиева Е.В.

2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Сейтхалилов Мухаммад- Али	9	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Сейтумеров Ильми	10	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Эбубекиров Сейтбекир	10	Призер	Абдувелиева Е.В.
		Сейтхалилов Меджит	11	Призер	Абдувелиева Е.В.
		Белялова Эльмаз	8	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Сейтхалилов Мухаммад- Али	9	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Эбубекиров Сейтбекир	10	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Сейтхалилов Меджит	11	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Кашка Алие	8	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Сейтхалилов Мухаммад	11	Победитель	Яплак Э.А.
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Эбубекиров Сейтбекир	10	Победитель	Яплак Э.А.
		Сейтумеров Ильми	10	Призер	Яплак Э.А.
		Сейтхалилов Мухамаад- Али	9	Победитель	Яплак Э.А.
		Белялова Эльмаз	8	Победитель	Яплак Э.А.
		Кашка Алие	8	Призер	Яплак Э.А.
		Сейтхалилов Мухаммад	9	Призер	Абдувелиева Е.В.
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Сейтхалилов Мухаммад	9	Призер	Абдувелиева Е.В.

	школьников по истории	Сейтумеров Ильми	10	Призер	Абдувелиева Е.В.
--	-----------------------	------------------	----	--------	------------------

17 11.
2023

года к годовщине Нюрнбергского процесса, учителем истории Абдувелиевой Е.В. и советником директора по воспитанию Криль А.В. был проведён единый урок в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму».

22.12. 2023 года Яплак Э.А. принимала участие в научно-методическом круглом столе «Музейная педагогика».

В течении учебного года были организованы:

- 08.12.2023 г. Историко-туристическая экспедиция с учащимися 7-9 классов, посвященная 80-ти летию Керченско-Эльтигенской десантной операции в Крыму. Операция войск Северо-Кавказского фронта, Черноморского флота и Азовской военной флотилии при поддержке 4-й воздушной армии, в годы Великой Отечественной войны: «По следам боевой Славы». Посещение Аджимушкайских каменоломен.

- 19.04.2024 г. Экскурсия с участием 7-10 классов в Юсуповский дворец, к 80-ти летию Ялтинской конференции.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Организация работы с одаренными детьми

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 7 предметам, в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 3 предметам, в 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам, в 2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура, технология, биология, русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

Победители и призеры муниципального этапа ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам (Приказ № 312 от 22. 12. 2023 г.)

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Технология	7	Призёр	Сейтумерова Селиме Асановна	Зиядинова Севице Аблязовна
2	Литература	10	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатольевна
3	История	9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	Абдувелиева Елена Владимировна
		10	Призёр	Сейтумеров Ильми Асанович	Абдувелиева Елена Владимировна
4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Призёр	Заридинова Зарина Арсеновна	Балбекова Лилия Нузетовна
		9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад	Сулейманов Нариман

				Сейдамет оглу	Диляверович
		10	Призёр	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Сулейманов Нариман Диляверович
		11	Победитель	Гафаров Изет Эльдорович	Сулейманов Нариман Диляверович
5	Биология	8	Призёр	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Балбекова Лилия Нузетовна
		9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Призёр	Усеинова Эсма Усеиновна	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Призёр	Мустафаев Али Роланович	Балбекова Лилия Нузетовна
6	Крымскотатарский язык и литература	8	Призёр	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призёр	Мамутова Фатиме Кемаловна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призёр	Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Победитель	Джанаева Айше- Шерфе Рустемовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Победитель	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Сейтумеров Ильми Асанович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
7	Русский язык	7	Победитель	Тонкаева Умие Мустафаевна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Победитель	Сейтхалилов Меджит	Криль Анна Вячеславовна

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году в Республике Крым**

(Приказ № 643 от 18. 04. 2024 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Крымскотатарский язык	победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна
2	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Крымскотатарский язык	победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

XVI олимпиада по крымскотатарскому языку среди обучающихся и молодёжи в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Крымскотатарский язык	победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России
(Северо-Восточная олимпиада школьников, профиль-родные языки)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Крымскотатарский язык	Призёр 3 место (региональный этап)	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»

(Приказ № 125 от 15. 04. 2024 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Крымбари Фатыма Нуриевна	5	Категория 11-14 лет	2 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
2	Халилова Эльвиза Маметовна	8	Категория 11-14 лет	2 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
3	Заридинова Зарина Арсеновна	8	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
4	Азизова Алие Азизовна	5	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
5	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	8	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
6	Асанова Айше Арсеновна	10	Категория 15-18 лет	1 место, 2 место (2 работы)	Ибрагимова Февзие Фархадовна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году
(Приказ № 314 от 25. 12. 2023 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
-------	---------------	-----------	----------------------	-----------	--------------

1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени	Алиева Пакизе Сервериевна
---	------------------------------	--	---	---------------------	---------------------------------

В этом учебном году в конкурсе принимали участие впервые.

**Республиканский этап Республиканского конкурса
«Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году
(Приказ № 542 от 01. 04. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом II степени	Алиева Пакизе Сервериевна

**Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса
«Язык-душа народа», посвященного Году семьи
(Приказ № 14 от 29. 01. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Аблялимова Асель Эдемовна	2	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр II место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Абибуллаев Арсен Аблямитович	5	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр III место	Рындык Лилия Анатольевна
3	Куршутув Селим Рустемович	4	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр II место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
4	Джириков Белял Джемиль огьлу	5	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Рындык Лилия Анатольевна
5	Кенжаметова Наиле Асановна	2	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
6	Садлаева Мелек Ильясевна	3	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Муртазаева Исми Махсудовна
7	Акимова Фериде Ленуровна	6	«Письменная творческая работа» на	Призёр II место	Акимова Эльвина Мейметовна

			русском языке		
8	Джанаева Мерьем Серверовна	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Победитель I место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
9	Аблялимова Арзы Асановна	6	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
10	Сейтумерова Селиме Асановна	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
11	Усеинова Эсма Усеиновна	10	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Победитель I место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Всего принимали участие в муниципальном этапе конкурса 19 человек. Из них 11 победителей и призеров и 8 участников.

**Республиканский этап XIX Всекрымского творческого конкурса
«Язык-душа народа», посвященного Году семьи
(Приказ № 810 от 20. 05. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Мерьем	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Диплом III степени	Садлаева Зекие Сейдалиевна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма» в 2023 -2024 учебном году
(Приказ № 313 от 25.12.2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	2	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
2	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
3	Аблялимова Асель Эльдаровна	2	Культурное наследие и современное искусство	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
4	Чобанов Муса Мустафаевич	6	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

Всего принимало участие в конкурсе 4 человека. Все ребята – победители.

**Республиканский этап Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма» в 2023/2024 учебном году
(Приказ № 485 от 21.03.2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

**Республиканский фестиваль детского творчества
«Крымский вундеркинд – 2024»
(Приказ № 770 от 13. 05. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Номинация	Направление	Результат	Руководитель
1	Абляимова Арзы Асановна	«Крым любовь моя»	Юный крымовед- экскурсовод «Тропа открытий»	Участник	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Ежегодно учителя школы принимают участие в республиканских мастер-классах для классов и школ с крымскотатарским языком обучения.

Мастер-классы

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер-класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Мастер-класс учителей начальных классов	Использование игры-головоломки «Танграм» для развития интеллектуальных способностей и познавательной активности детей (2 класс) (математика)	19.04.2024	МБОУ «Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-Заде» г. Белогорска

**Муниципальный этап регионального конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2023 году
(Приказ № 286/1 от 14. 11. 2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Результат
1	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр Диплом III степени

**Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по
профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году
(Приказ № 59/1 от 29. 02. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учителя	Номинация	Результат
1	Алиева Пакиза Сервериевна	«Профессиональные пробы»	Победитель

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
-------	-------------	-----------------------------	---------	------------------

1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап	Член жюри
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап	Член жюри
3	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. Рындык Л. А.	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	Муниципальный этап	Члены жюри
4	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. Рындык Л.А.	Республиканский конкурс «Мы- гордость Крыма»	Муниципальный этап	Члены жюри
5	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный этап	Члены жюри
6	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году	Муниципальный этап	Члены жюри
7	Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А.	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»		Участники семинара
8	Криль А. В.	Олимпиада по русскому языку, литературе	Муниципальный этап	Член жюри
9	Куршутова Г. М. Садлаева З.С.	Олимпиада по крымскотатарскому языку	Муниципальный этап	Член жюри
10	Криль А.В. Куршутова Г.М		Муниципальный этап	Член жюри
11	Ибрагимова Ф.Ф.	1.ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Член судейской бригады
12	Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Муниципальный	Член жюри

	Балбекова Л.Н.	школьников по биологии Проверка ОГЭ		Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г.
13	Зиядинова С.А	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации		Основной эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ
14	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри
15	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри

**Кадровый анализ школы на 2023 год
Общие сведения**

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
31	1	5

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2023	29/94 %	1/3%	1 / 3%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	10
2-5 лет	3	10
5-10 лет	8	25
10-20 лет	3	10
Свыше 20 лет	14	45

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
2023	Количество человек	%

Высшая категория	12	39
Первая категория	11	35
Без категории	3	10
СЗД	5	16

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

Приоритетными направлениями методической работы на 2024 год были:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2023и 2024 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет ФБ, РК, Муниципальный бюджет:

8.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения: общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 32 714 097,29 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Организация питания (1-4 классы)	2 133 352,00	ФБ
Организация питания (1-4 классы)	109 920,00	РБ
Организация питания (1-4 классы)	2 280,29	МБ
Обеспечение охраны общеобразовательных организаций силами частных охранных предприятий	556 920,00	МБ
Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. ВСЕГО	220 060,00	МБ
Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО	648 000,00	МБ
Итого по оплате труда:	21 381 005,00	МБ
расходы на оплату труда советников	145 683,00	
Коммунальные услуги	944 531,00	МБ
Услуги связи, интернет	49 320,00	МБ
Работы и услуги по содержанию имущества	455 141,00	МБ
Коммунальные услуги ВСЕГО, в т.ч.:	944 531,00	
Теплоснабжение	379 748,00	МБ
водоснабжение и водоотведение	131 110,00	МБ
уборка и вывоз мусора (ТБО)	99 858,00	МБ
Электрическая энергия	333 815,00	МБ

8.3. Платные услуги школа не оказывает.

9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

9.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

10. Заключение

10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2024/2025 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

10.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

10.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - «Учитель года»;
 - «Лучший классный руководитель»;
- 2) региональных:
 - «Конкурс сочинений»;
 - Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
 - участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики,

к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.