

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Ф.И.Саиджалилова

29 июля 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**  
**за 2021/2022 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от «14» февраля 2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 338 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 334 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человек.

#### **Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП**

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 129 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 125 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

#### **1.6. Ключевые приоритеты развития школы:**

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.2. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».

#### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон 7 (978) 849-29-72.

Коллегиальные органы управления:

№ п/п	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.
3	Заместитель директора по УВР	Аблялимова Ф. М.
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.
5	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Криль Анна Вячеславовна	7 (978) 740-35-88
педагогический совет	Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна	7 (978) 849-29-72
	секретарь – Рындык Лилия Анатольевна	7 (978) 863-03-06
управляющий совет	Буленкова Султание Османовна	7 (978) 773-55-05

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://sudak-school3.ru>

**1.9. Контактная информация:**

**Телефон/факс:** +7 (36566) 3-45-29  
**Электронная почта:** sudak\_school3@mail.ru  
**Официальный сайт:** [sudak-school3.ru](http://sudak-school3.ru)  
**Директор:** Саиджалилова Фериде Ибраимовна.

**Учредитель:** [Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.](#)

Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5,6,7 классы), Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

### 2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

### 2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования	Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
1	2	3	4	5	6
338	222	9	«Юный шахматист»	68	12
			Футбол	68	30

			Театральный кружок «Арзу»	68	40
			Хореографический кружок «Эбабиль»	68	50
			Кружок хорового пения «Сеяре»	68	30
			«Юный журналист»	68	20
			«Юный краевед»	68	14
			Юнармия	68	10
			Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	68	16

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [sudak-school3.ru](http://sudak-school3.ru)

### 3. Условия обучения и воспитания

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2021/2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативная база годового календарного учебного графика составлена на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнения от 20.11.2020);
- Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.07.2021 № 2552/01-14

### Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				
	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12	13
Количество учебных недель															
Понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Количество учебных дней	1-11 классы - 22 дня					1-11 классы - 21 день Осенние каникулы – 9 дней					1-11 классы – 17 дней				

Месяц	Декабрь					Январь						Февраль				
Количество учебных недель		14	15	16	17			18	19	20	21		22	23	24	25
Понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вторник		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Количество учебных дней	1-11 классы – 22 дня					1-11 классы -16 дней Зимние каникулы – 10 дней						1 классы – 15 дней 2-11 классы – 19 дней				

Месяц	Март				Апрель				Май						
Количество учебных недель		26		27	28		29	30	31	32		33	34	35	
Понедельник		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23
Вторник	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24
Среда	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
Четверг	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	
Пятница	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	
Суббота	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	
Воскресенье	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	
Количество учебных дней	1-11 классы - 17 дней Весенние каникулы 9 - дней				1-11 классы - 20 дней				1-11 классы – 16 дней						

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - **21.02.2022 – 27.02.2022**

1.1.Продолжительность учебного года в 2021/2022 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели (165 учебных дня, с 1 сентября 2021 по 25 мая 2022);

– для учащихся 2-11-х классов – 34 учебные недели (170 учебных дня, с 1 сентября 2021 по 25 мая 2022)

Периоды учебных занятий и каникул:

2021/2022 учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 25 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

– осенние каникулы – с 30 октября 2021 по 07 ноября 2021 (9 дней);

– зимние каникулы – с 31 декабря 2021 года по 9 января 2022 года (10 дней);

– весенние каникулы – с 12 марта 2022 по 20 марта 2022 года (9 дней);

- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 21 февраля 2022 по 27 февраля 2022 года (7 дней);

Всего каникулярных дней для 2-11 классов – 28 дней, для 1 классов – 35 дней.

1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

Расписание звонков:

	I смена			II смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	08.00.	08.45.	10 мин.	13.05	13.50	10 мин
2-й урок	08.55.	09.40.	10 мин.	14.00	14.45	20 мин
3-й урок	09.50.	10.35.	20 мин.	15.05	15.50	10 мин
4-й урок	10.55.	11.40.	10 мин.	16.00	16.45	10 мин
5-й урок	11.50.	12.35.	30 мин.	16.55	17.40	10 мин
6-й урок	13.05.	13.50.	10 мин.	17.50	18.30	10 мин
7-й урок	14.00.	14.45.	20 мин	18.45	19.30	

Расписание звонков 1 класса на I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-й урок	8.00	8.35	15мин
2-й урок	8.50	9.25	15мин
3-й урок	9.40	10.15	15мин
4-й урок	10.30	11.05	15мин
5-й урок	11.20	11.55	

Расписание звонков 1 класса на II полугодие

№ урока	Время урока	Перемены
1-й урок	8.00 – 8.40	10 мин
2-й урок	8.50 – 9.30	10 мин
3-й урок	9.40 – 10.20	20 мин
4-й урок	10.40 – 11.20	10 мин



5-й урок	11.30 – 12.10	
----------	---------------	--

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка (в часах)	21

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка (в часах)	23	23	23

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов. Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

#### Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов  
(приемные дни для родителей)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Директор	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Заместители директора	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Педагог - психолог	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

Годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на 2021/2022 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года ;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- занятий по внеурочной деятельности ;
- занятий дополнительного образования в ОУ (кружки );

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов в столовой школы;
- дежурных администраторов.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

### **3.3. Материально-техническая база**

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены мощными средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики,

биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м<sup>2</sup>

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актовый зал-1

Учительская комната

Библиотека

**3.4. Для организации образовательной деятельности** в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.

- гимнастический зал – 117,5 кв.м.

- актовый зал – 94,6 кв.м.

- библиотека – 30,3 кв.м.

- административные помещения – 66,2 кв.м.

- подсобные помещения – 116,4 кв.м.

- столовая – 72 кв.м.,

- компьютерный кабинет – 49,1,

- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,

- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,

- учительская – 15 кв.м.,

- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,

- внутренние туалеты по 22 кв.м..

- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал и музыкальный кабинет;
  - гимнастический зал;
  - кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
  - библиотека и читальный зал.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

Планируемый в период с 27.05.2022г. по 15.06.2022г. в школе лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации 21 календарный день– 14 рабочих дней в количестве 103 человек не был организован в связи с ситуацией COVID-19.									
<b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>									
<b>ВСЕГО:</b>	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения	детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии	Детям – жертвам вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	Детям из семей беженцев или вынужденных переселенцев (находящихся в экстремальных условиях)	Детям – жертвам насилия	Детям, проживающим в малоимущих (малообеспеченных) семьях	<b>Дети, находящиеся в социально опасном положении</b>		
							Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (на учёте в комиссиях по делам	Дети, находящиеся в социально опасном положении
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>103</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 208 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРОМ №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику.**

Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов. Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Ибраимова З.Ш.. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### **4. Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования

##### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач 2021-2022 уч. год;

##### **Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:**

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - гражданско–патриотическое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - художественно-эстетическое;
  - экологическое;
  - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.

Администрация и педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работала над проблемой *«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».*

**Цель воспитательного процесса в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) создать условия для свободного владения родным языком, формирования языковой и коммуникативной компетентности на крымскотатарском языке;
- 13) создать условия для овладения знаниями по истории, культуре, а также традиций и обычаев крымскотатарского народа;
- 14) формировать национальное самосознания личности, патриотических чувств к родной земле, своему народу;
- 15) формировать национальный характер личности на основе традиционных национальных качеств;
- 16) воспитывать культуры межнационального общения;

#### **Эти задачи решались благодаря:**

- работе по реализации проекта программы воспитания;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность ребенка;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи и этому способствовали воспитательные мероприятия.

За 2021-2022 учебный год в школе проведены единые уроки классные часы, встречи, беседы. Информацию и фотоотчет данных воспитательных мероприятий можно увидеть на школьном сайте - <https://sudak-school3.ru/>

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **Сентябрь**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.09.	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука», посвященный Году науки и технологий, для обучающихся 1-11 классов.
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
08.09.	«Международный день распространения грамотности».
10.09.	Мероприятия, посвященные международному дню глухих, для учащихся начальной школы и всероссийскому дню трезвости – для старшеклассников.
17.09	Благотворительная акция «Белый цветок»
24.09	День герба и флага Республики Крым

--	--

## Октябрь

Дата	Мероприятие
09.10	День гражданской обороны РФ. «Основы безопасности жизнедеятельности»
15.10	К дню памяти крымчаков и евреев
18.10	Торжественное закрытие «Вахты памяти»
22.10	Праздник «Дервиза» и осенняя выставка
22.10	Месячник правовых знаний
23.10	День рождения комсомола 2021: история и традиции праздника
29.10	Литературная зарисовка «Сказка всегда права» посвящённая 125-летию со дня рождения Евгения Львовича Шварца -

## Ноябрь

Дата	Мероприятие
02.11	Покорение Мангуп-Кале
04.11	4 ноября - День народного единства
11.11	Урок качества
12.11	200 лет со дня рождения Фёдора Достоевского
13.11	13 ноября - Международный день слепых
16.11	Международный день толерантности
17.11	Классные часы, приуроченные к подготовке Всероссийской переписи населения.
28.11	28 ноября в России отметили День матери
30.11	76 лет Победе в Великой Отечественной войне

## Декабрь

Дата	Мероприятие
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12	Международный день инвалидов
09.12	День героев Отечества
09.12	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему», посвящённый 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова
12.12	День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, - одна из значимых памятных дат российского государства.
16.12	800 лет со дня рождения князя А. Невского
16.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
22.12	Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь»

## Январь

Дата	Мероприятие
14.01	4 января-Всемирный день азбуки Брайля
20.01	20 января - День Республики Крым



25.01	80-летие судакского десанта «ДЕСАНТУ - СЛАВА!»
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста
27.01	День воинской славы, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

## **Февраль**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
02.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
06.02	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ МОИМ РК от 29.12.2021 № 2085)
08.02.	День российской науки
15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02	День Защитника Отечества.

## **Март**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
01.03	Всемирный день гражданской обороны
08.03	Международный женский день 8 марта
16.03	Акция «Голубая лента 2022»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией

## **Апрель**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
04.04	Неделя профилактики насилия, наркомании и табакокурения среди подростков «Мы выбираем жизнь».
10.04	Неделя инклюзивного образования
12.04	День космонавтики
14.04	День Освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков.
19.04	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
20.04	Их именами гордится Судак...
21.04	День возрождения народов Крыма
22.04	Акции «Твой выбор».
28.04	Беседа о здоровом образе жизни

## **Май**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
09.05	Акция «Окна Победы»
11.05	Ураза Байрам
12.05	Всероссийский урок Победы
18.05	День памяти жертв депортации народов Крыма.
19.05	Литературная гостиная «Золотая роза Паустовского», посвящённая 130-летию со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968).
20.05	Всероссийская акция «Сад Памяти».
25.05	Последний звонок

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

Конкурс	Муниципальный этап			Республиканский этап	Всероссийский этап
	1 место	2 место	3 место		
«Сохраним можжевеловники Крыма» (Приказ № 263 от 22.10.2021)	7 чел.	11 чел.	7 чел.	-	-
«Отечество. Историческое краеведение» (Приказ № 267 от 28.10.2021)	2 чел.	-	-	-	-
«Космические фантазии» (Приказ № 271 от 10.11.2021)	1 чел.			-	-
«Крым в сердце моем» (Приказ № 278 от 17.11.2021)	5 чел.	2 чел.	1 чел.	-	-
«Я – против коррупции» (Приказ № 280 от 17.11.2021)	1 чел.	7 чел.	-	-	-
«Новогодний фейерверк» (Приказ № 296 от 23.12.2021г) Номинация «Фантазёр»	6 чел.	6 чел.	-	-	-
« Дорожные знаки » (Приказ № от )	-	1 чел.	1 чел.	-	-
«Язык- душа народа » (Приказ № 62 от 11.02.2022)	3 чел.	2 чел.	1 чел.	-	-
«Зелёная планета » (Приказ № 91 от 16.03.2022)	5 чел.	3 чел.	3 чел.	-	-
« Крым- полуостров мечты » (Приказ № 57 от 24.02.2022 )	18 чел.	13 чел.	7 чел.	-	-
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» Приказ № 142 от 27.04.2022 гг.	3 чел.	-	1 чел.	-	-
«Мы-гордость Крыма» (Приказ № 19 от 21.01.2020)	3 чел.	3 чел.	-	-	

На основании приказа Отдела образования Администрации города Судак от 31.08.2021г. № 214 «О проведении социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Судак, проводилось тестирование в 8-11 классах, I этап – с 20.09.2021г. по 10.10.2021г. и II этап с 20.11.2022г. по 05.12.2021г. По результатам тестирования обучающихся, вошедших в «группу риска» по суицидальным намерениям не выявлено;

Для эффективности предупреждения суицидов среди обучающихся, школа взаимодействует с межведомственными организациями:

- 1) ПДН ОУУПиПДН ОМВД России по городу Судаку провели профилактические беседы:
  - «Ответственность за совершение административных нарушений и уголовных преступлений»
  - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних во время осенних каникул»
  - «Профилактика преступности в подростковой среде»
  - «Права и обязанности несовершеннолетних»
  - «Профилактика и противодействие буллинга»
  - «Безнадзорные дети»
  - «Уголовная и административная ответственность».
- 2) Согласно совместному плану работы школы и ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» запланировано в течении года:
  - Содействие в организации и проведение консультаций, профилактических бесед с учащимися и их родителями при возникновении проблемных ситуаций, школе, коллективе сверстников;
  - Воспитательно-профилактическая работа с детьми и родителями, из семей СОП и ТЖС, разъяснение норм и правил надлежащего исполнения родительских обязанностей;
  - Проведение информационных бесед по профилактике суицидов и суицидальных форм поведения, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
  - Регулярное осуществление социальной и педагогической деятельности направленной на раннее выявление и предупреждение правонарушений в отношении детей, в том числе насилия и жестокого обращения.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В плане воспитательной работы классного руководителя отражены следующие разделы:

1. Перечень нормативных документов классного руководителя.
2. Структура учебного года.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Цель и задачи воспитательной работы на учебный год.
5. План воспитательной работы.
6. Лист учета проведения классных часов.
7. Права и обязанности обучающихся.
8. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.
9. Обязанности классного руководителя.
10. Циклограмма работы классного руководителя.
11. Список учащихся класса со сведениями (день рождения, домашний адрес, телефон, ФИО родителей, место работы, категория семьи).
12. Группа здоровья, № медицинского полюса.
13. Социальный паспорт класса.
14. Учет общественных поручений.

15. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время.
16. График дежурств учащихся в классе.
18. Расписание уроков класса.
19. Список учителей-предметников класса.
20. Состав родительского комитета.
21. Работа с родителями (план).
22. Работа с родительским комитетом (план).
23. Протокол родительских собраний.
24. План работы по профилактике детского травматизма.

В течении учебного 2021-2022 года классными руководителями 1-11 классов были организованы экскурсии и походы :

Поездка в дельфинарий Коктебель, посещение мастер –класса «Бургер» (кафе Алчак), поход в урочище «Аджибей», место Алмагъач, поездка в пещеры с . Мраморное ,Цирк г.Симферополь, Старый Крым мечеть хана Узбека, армянский монастырь Сурб -Хач, «Тайган» г.Белогорск, Никитский ботанический сад г.Ялта, прогулка по Судакской бухте на катере, в Новый Свет по тропе Голицына, Массандровский дворец, Ливадийский дворец, восхождение на Мангуп-Кале.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься обучающимся в разновозрастных группах. Дополнительные образовательные программы способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей детей.

В этом учебном году в школе работает 9 кружков по 4 направлениям:

№	Направленность	Название объединения, секции, кружка	Учитель, руководитель кружка	Время работы	Класс	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	Футбол (2 ч)	Ибрагимова Ф.Ф	Четверг 11.25-12.10 12.15-13.00	9-11 кл.	25
		Юнармия (2ч)	Павло Ю.М.	Четверг 15.05-15.50 16.00-16.45	8-10 кл	15
		Кружок строевой подготовки «Ветанпервер» (6ч)	Сулейманов Н.Д.	Четверг 13.50-14.35 14.40-15.25 15.30-16.15 Пятница 13.50-14.35	9-11 кл	25

				14.40-15.25 15.30-16.15		
2	Художественная	Театральный кружок «Арзу» (2ч)	Мустафаева В.А	Среда 15.00-15.45 Четверг 15.00-15.45	8-11 кл	25
		Хореографический кружок «Эбабиль» (1ч)	Садлаева З.С.	Вторник 13.55-14.35	10-11 кл	25
		Кружок хорового пения «Сеяре»(1ч)	Курдаева А.А.	Среда 10.30-11.15	5-7 кл	25
		«Юный журналист» (1ч)	Ибраимова З.Ш.	Понедельник к 14.00-14.45	9-11 кл	25
3	Туристско-краеведческая	«Юный краевед» (2ч)	Балбекова Л.Н	Пятница 14.45-16.00	8 кл	25
4	Естественно - математическое	Математическая физика (1ч)	Алиева П.С	Пятница 14.55 – 15.40	7 кл	25
<b>ИТОГО</b>						<b>215</b>

Все педагоги по кружковой работе прошли обучение по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

Занятия по кружковой работе проводятся по утвержденным программам и расписанию.

Театральный кружок «АРЗУ» награжден дипломом за 2 место (Приказ от 17.11.2021г.№ 279) в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» в номинации – «Драматический или музыкальный спектакль»  
-руководитель Мустафаева Ваадэ Асановна

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Ученическое самоуправление даёт возможность ученику:** приобрести опыт управленческой деятельности, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы.

8 октября 2021 года в нашей школе в очередной раз прошли выборы президента школьного самоуправления, приняли участие почти все учащиеся и учителя школы. После окончания выборов были проведены подсчёты, по которым президентом школы стал ученик 9 класса Ягъяев Усеин Асанович. Министром образования и культуры стал ученик 10 класса Сейтмамутов Селим Кемалович, занявший второе место, и министром здравоохранения и спорта стала Баранчикова Мирослава Тимуровна, занявшая по результатам голосования третье место.

7 ноября, в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления, стартовал Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы - будущее страны!» с участием Главы Республики Крым С.В. Аксёнова.

Форум объединил более 500 президентов образовательных учреждений со всего Крыма. Это самые активные учащиеся полуострова, которых объединяет стремление к победе, правде и справедливости, желание построить свою жизнь и жизнь других школьников ярко и интересно! От нашей школы в работе форума принял участие Президент школы, обучающийся 9 класса Ягъяев Усеин.

Программа Форума была достаточно насыщенной, ребята получили много полезных знаний, а также заряд бодрости для дальнейшей работы.

За 9 дней форума президент нашей школы и его коллеги посетили:

- тренинг с бизнес-консультантом Светланой Солдатовой;
- встречу с представителями Российского движения школьников;
- лекции по актёрскому мастерству и игре КВН;
- встречу с Министром образования Республики Крым Валентиной Лаврик и замминистра образования Республики Крым Оксаной Красниковой, которые помогли разобраться в том, что же такое ученическое самоуправление и для чего оно нужно.

21 апреля в администрации Судака стартовал «День дублёра» - уже традиционное мероприятие, когда президенты школ городского округа Судак на время становятся его руководителями. Дублёром главы муниципального округа Судак Константина Рожко стал президент МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, ученик 9 класса Ягъяев Усеин. День начался с аппаратного совещания, на котором руководители города рассказали дублёрам о сферах деятельности, которые они курируют, о том какие проекты находятся в разработке, а какие уже реализуются, спросили у учеников о том, как, по их мнению, можно помочь сделать наш город лучше. Президент нашей школы также посетил «Холм Славы» для рассмотрения вопроса по его улучшению.

- Дипломом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ награжден совет старшеклассников «ЯШ НЕСИЛЬ» МБОУ СОШ №3 ставшие ПРИЗЕРАМИ

Муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций Республики Крым в 2021г. (Приказ от.10.11.2021 № 272)

- Дипломом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) награждается команда МБОУ СОШ №3 занявшая I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации видеоролик «Один день из жизни местного самоуправления»  
Руководитель- Мустафаева Ваадэ Асановна, педагог-организатор. (Приказ от 27.04.2022г. № 142

- Ягъяев Усеин награжден дипломом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) за III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации видеоролик «Организация добрососедских отношений» (Приказ от 27.04.2022г. № 142

-Благодарность от ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ выражается Ягъяеву Усеину за активное участие в общественной жизни города Судак и Республики Крым, за активную гражданскую позицию и плодотворную работу в Муниципальном совете ученического самоуправления. Судак -2022г.

Ягъяев Усеин - Победитель в номинации «Лучший министр экономики муниципального

ученического самоуправления», руководитель Мустафаева Ваадэ Асановна, педагог-организатор.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Кружок «ЮНАРМИЯ» работает в школе третий год. Руководителем кружка является Павло Ю.М. Работа кружка ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Ребята активно помогают и принимают участие в проведении уроков мужества: «Эхо Беслана», патриотических и тематических часов ко Дню неизвестного солдата.

Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1». Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

### **Модуль « Организация предметно - эстетической среды»**

Учащиеся нашей школы в 2021-2022 учебном году приняли активное участие во Всероссийских акциях:

Акция «Белый цветок»

Всемирный день борьбы со СПИДом

Акция «Голубая лента 2022»

Акция «Твой выбор»

Акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Сад Памяти».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак Республики Крым награждена грамотой за активное участие в благотворительной акции «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда» Всероссийский проект «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» Санкт-Петербург 2022г.

## ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие деятельности.

- Учащиеся нашей школы участвуют в проекте «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3. Цель - сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. Учащиеся, которые заинтересовались Федеральным проектом «Билет в будущее», принимают участие в онлайн мероприятиях, мастер классах, посещают проф. пробы. 19 ноября учащиеся посетили проф. пробу в Романовском колледже под руководством мастера Макарецва О.А. Ребята получили полезные навыки, знания, а главное - множество эмоций

-8 апреля в МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 10 классе была проведена беседа о трудоустройстве несовершеннолетних, правовые вопросы. Беседу провёл ведущий инженер ЦЗУ г. Судак – Волошии Л.А.

Обсудили следующие темы:

- 1) заключение трудового договора и приём на работу;
- 2) возраст с которого допускается заключение трудового договора;
- 3) медицинские осмотры лиц до 18 лет;
- 4) продолжение рабочего времени и ежедневной работы;
- 5) нормы выработки;
- 6) заработная плата.

Детям были розданы информационные буклеты.

В рамках профориентационной работы для обучающихся совместно с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Судаку была проведена экскурсия. Экскурсия сопровождалась беседами с обучающимися 8-11 классов на темы: «Профилактика правонарушений», «Ответственность несовершеннолетних».

- Ягьяев Усеин награжден дипломом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) за I место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России» в номинации «Развитие финансовой грамотности» (Приказ от 17.05.2022г. № 157)

## **Модуль «Работа с родителями»**

09 декабря 2021 г.



На основании письма Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 22.11.2021 №4394/01-15 «О принятии мер», с целью дополнительных мер по предупреждению случаев совершения противоправных действий в образовательных учреждениях, были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы, в онлайн режиме.

**Рассматривались следующие вопросы:**

1. Разъяснение родителям алгоритма действия по осуществлению контроля для улучшения эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (прививки)
  2. Контроль за поведением детей и подростков в информационно-коммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальные сети и мессенджеры. Просмотр презентации «Безопасность в сети Интернет», просмотр видеоролика на тему: «Буллинг в подростковом возрасте»
  3. Выявление и предупреждение противоправных деяний, враждебности и буллинга  
-Проведение тематического урока на тему «Буллинг в школе»
- На школьном сайте МБОУ «СОШ №3» дана информация для родителей по выявлению и предупреждению противоправных деяний, враждебности и буллинга  
Проведены классные часы на тему «Жизнь прекрасна», «Пропаганда здорового образа жизни»

15 декабря 2021г.

Конференция для родителей (приняли участие в дистанционном формате)

Тема: «Воспитательное пространство: родители и дети»

Цель мероприятия: обсуждение направлений и эффективных подходов к воспитательной работе в дошкольных и общеобразовательных организациях и перспектив их развития, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания детей, объединение усилий родителей, обучающихся и педагогов для эффективного прохождения детьми процесса обучения и формирования личности ребенка.

На сайте школы для родителей предоставлена методическая помощь на темы:

- Воспитание в семье 1 класс;
- Воспитание не насилием в семье 2 класс;
- За что ребенка могут поставить на учет в КДН – все причины 5 класс;
- Как научить ребенка быть ответственным 9 класс;
- Как уберечь подростка от насилия 7 класс;
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения 8 класс;
- Научите подростка говорить НЕТ 3 класс;
- Подросток закон и ответственность 11 класс;
- Причины и последствия детской агрессии 4 класс;
- Свободное время - для души и с пользой 6 класс;
- Что делать если ваш ребенок попал в полицию 10 класс.

**Количество обучающихся на всех видах учета в 2021-2022 уч.г.:**

Кол-во обуч-ся, стоящих на внутришкольном учете в 2021-2022 уч.г.		Кол-во обуч-ся, находящихся в СОП в 2021-2022 уч.г.		Кол-во обуч-ся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Судаку в 2021-2022 уч.г.	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
0	0	1	2	0	0

Социально-педагогическая работа в нашей школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. В начале учебного года корректируются социальные паспорта, а также рассматриваются личные дела вновь прибывших учащихся с целью выявления существующих проблем.

**Выводы:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи поставленные на 2021-2022 учебный год решались. Но есть проблемы, над которыми нужно продолжить работу.

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

## **5. Результаты деятельности, качество образования**

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за отсутствия возможности открыть класс комплект.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021–2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2022 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых

документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

#### Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

#### Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года

- рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.
  3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.
  4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

#### Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный контроль;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

#### Предложения на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2022:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Учитель
1	Русский язык	15	1- 6,5%	4-27	9-60%	1-6,5%	Криль А.В.
2	Математика профильная	2	0	1-50%	0	1-50%	Ибрагимов С.Д.
3	Математика базовая	13	0	6-46%	6-46%	1-8%	Ибрагимов С.Д.
4	Химия	5	0	0	1-20%	4-80%	Зиядинова С.А.
5	Литература	1	0	0	1-100%	0	Криль А.В.
6	Обществознание	3	1-33%	0	1-33%	1-33%	Абдувелиева Е.В.
7	Биология	6	0	0	4-67%	2-33%	Балбекова Л.Н.
8	История	2	1-50%	0	1-50%	0	Абдувелиева Е.В.

Количество выпускников 15 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 13 человек (87%)

Получили справки об обучении 2 человека (13%)

Результаты участников ОГЭ - 2022:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Учитель
1	Русский язык	21	8-38%	7-33%	6-29%	0	Криль А.В.
2	Математика	21	0	7-33%	14-67%	0	Ибрагимов С.Д.
3	Биология	3	0	3-100%	0	0	Балбекова Л.Н.
4	Родной язык (крымскотатарский)	20	4-20%	8-40%	8-40%	0	Ибрагимова З.Ш.
5	Обществознание	2	1-50%	1-50%	0	0	Саиджалилов Э.Р.
6	География	15	2-13%	9-60%	3-20%	1-7%	Яплак Э.А.
7	Информатика	2	0	2-100%	0	0	Ибрагимова С.А.

Количество выпускников 21 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 20 человек (95%)

Получили справки об обучении 1 человек (5%)

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;

3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2023 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2022 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, лично-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2022 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2022-2023 учебного года Ибрагимову С.Д., Балбековой Л.Н. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2022 года и предыдущих лет.
17. Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы.

## **5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2020–2021 учебном году**

Решению поставленных задач в 2021–2022 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016–2021 годах, Стратегией развития системы образования г. Судака в 2016–2022 гг., наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

### **В части обновления стандартов:**

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

### **В части развития учительского потенциала:**

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

### **В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

### **В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.
5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

**Основные выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ».

**5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2022 г. обучающиеся школы:

**Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников  
2021/2022 учебного года**



численность выпускников 2021 - 2022 уч. года – 15 человек; из них поступивших в ВУЗы – 2 человека, профессиональные образовательные организации – 11 человек, работают - 2 человек; не работают - 0 человек;

**5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **6. Социальная активность и внешние связи школы**

**6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь: с СевГУ в городе Севастополе и КИПУ в городе Симферополе, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6.4. Социальная активность и внешние связи школы**

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судак, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судака, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ .

Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка
	Всемирный день борьбы с терроризмом
	Благотворительная акция « Белый цветок» сети интернет ( беседы, классные часы.)
Октябрь	День учителя
	Национальный праздник – Девиза
	Единый урок « Безопасность школьников в сети интернет»
	Выборы Президента школы.
	Месячник правовых знаний ( лекции, классные часы )
II четверть	
Ноябрь	Участие в Ярмарке учебных мест.
	День народного единства (Торжественная линейка, классные часы
	Международный день толерантности (единые уроки, беседы)
	Концертная программа, посвященная Дню матери
	Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)
	Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)
Декабрь	День инвалида ( классные часы)
	Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом СТОПВИЧСПИД ( классные часы, флешмоб, лекция)
	3.День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний « Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотаревсеого В.Ф. )
	Новогодний калейдоскоп
III четверть	
Январь	День Республики Крым
	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Общешкольная линейка, посвященная гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза
	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематически уроки)
	Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	Мероприятия, посвященные годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)
	Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»
	Концертная программа к празднику Наврез
IV четверть	
Апрель	Встреча с крымскотатарскими писателями
	Мероприятия, посвященные со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные

	часы, спортивные мероприятия)
	Гагаринский урок
	Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма
	Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»
	Единый урок «Чернобыль – моя боль»
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	Мероприятия, посвященные годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)
	Концертная программа к празднику Хыдырлез
	Урок экологических знаний
	Мероприятия, посвященные годовщине выселению крымскотатарского народа
	Последний звонок
Июнь	Работа школьного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 338

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0  
малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 208

находятся под опекой - 3

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 35 %

### **7.Методического сопровождения образовательного процесса.**

#### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2018 по 2023 года: «Организация личностно-ориентированного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС».

#### **Анализ научно-методической работы**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2021/2022 учебный год**

#### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы учителей школы.

**Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2018 по 2023 года:** «Организация личностно-ориентированного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС».

**Проблема методической службы городского отдела образования на 2021/2022 учебный год:** «Использование личностно-ориентированного обучения в образовательном процессе как эффективный способ повышения качества образования».

**Методическая проблема школы на 2021/2022 учебный год:** «Повышение качества образования через личностно-ориентированное обучение в урочной и внеурочной деятельности».

**Цель:** повышение качества учебно-воспитательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и личностно-ориентированной компетентности педагога в системе организации обучения.

**Задачи:**

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС СОО.

**Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

### **Структура методической работы**

#### **1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

#### **2. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи работы:**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.
5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

**Основные направления работы  
методического совета на 2021/2022 учебный год**

**Приоритетные направления методической работы:**

**Организационное обеспечение:**

**Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;**

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

**Информационное обеспечение:**

Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных.

Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

Изучение особенностей индивидуального развития детей.

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

Отслеживание динамики здоровья учащихся.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

Контроль качества знаний учащихся.

Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

**Формы методической работы:**

Тематические педсоветы.

Научно-методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.  
 Предметные недели.  
 Семинары.  
 Консультации по организации и проведению современного урока.  
 Организация работы с одаренными детьми.  
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.  
 Организация обучающихся мероприятий.  
 Обеспечение выполнения учебных программ.  
 Обобщения передового педагогического опыта.

**Информационно-методическое обеспечение:**

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров (по плану работы школы).
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Кадровый состав педагогов**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2021/2022 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель (в 2020/2021 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя), 1 педагог-психолог, в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя), в 2018/2019 – 29 учителей и 1 совместитель).

№ п/п	ФИО учителя	Категория, год присвоения
1	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 03. 12. 2021
2	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
3	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 23.06.2020
4	Алиева Эльзара Изетовна	Без категории
5	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2018
6	Аметова Сусанна Мухаммедовна	Первая, 03.03.2021
7	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 22.05.2018
8	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 21.12. 2021
9	Зиядинова Севиле Аблязовна	Без категории
10	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Первая, 25.04.2019
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Первая, 03.12.2021
12	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Высшая, 29.03.2019
13	Каширина Екатерина Сергеевна	Без категории
14	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2018
15	Курдаева Айсель Айдеровна	СЗД, 01.04.2021
16	Курталиева Исми Махсудовна	Первая, 08.06.2021
17	Курштутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 26.01.2018
18	Мустафаева Ваадэ Асановна	Без категории
19	Павло Юсуф Мустафаевич	Первая, 08.06.2021
20	Рындык Лилия Анатольевна	Высшая, 03.12.2021
21	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 08.06.2021
22	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	Высшая, 2021
23	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 26.01.2018
24	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Первая, 01.06.2022

25	Сеттарова Хатидже Усеиновна	Без категории
26	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Высшая, 26.03.2020
27	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 21.12.2021
28	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Первая, 03.12.2021
29	Усеинова Зарема Рустемовна	Первая, 17.12.2020
30	Хадралиева Эдие Шевхеевна	Без категории
31	Яплак Эльвина Абебуллаевна	Без категории

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Курсы повышения квалификации, переподготовка**

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2021 – 2023 годы.

В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя (в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	07.06.-23.06.2021	72	«Высшая школа делового администрирования»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Сопровождение школьных групп»	2021	10	ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание)	14.03.- 21.03.2022	36	КРИППО
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым	28.03. – 01.04.2022	36	КРИППО

		ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)			
2	Акимова Эльвина Мейметовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
3	Алиева Пакиза Сервериевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики»	25.10. – 27.10.2021	18	КРИППО
		«Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием дистанционных образовательных ресурсов»	26.04. – 29.04.2022	24	КРИППО
4	Алиева Эльзара Изетовна	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	18.05. – 13.07.2021	72	ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
		«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования"»	29.10. – 15.12.2021	108	ООО «Инфоурок»
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ
		«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в	11.03.2022	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ



		системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»			
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
6	Аметова Сусанна Мухаммедовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
7	Асанова Эльзара Нусредовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
8	Балбекова Лилия Нузетовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
9	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
10	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Функциональная грамотность школьников»	02.02.- 24.02.2022	72	ООО «Инфоурок»
12	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
13	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
14		«Использование дистанционных образовательных технологий в	20.09. – 24.09.2021	36	КРИППО

	Криль Анна Вячеславовна	преподавании русского языка и литературы»			
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	09.03-15.03.2022	36	КРИППО
15	Курдаева Айсель Айдеровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
16	Курталиева Исми Махсудовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	05.12.2021- 12.01.2022	108	ООО «Инфоурок»
17	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
18	Павло Юсуф Мустафаевич	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	04.10. – 06.10.2021	18	КРИППО
19	Рындык Лилия Анатольевна	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	20.09. – 24.09.2021	36	КРИППО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных	07.02. – 11.02.2022	36	КРИППО

		работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)			
20	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»	31.01. – 11.02.2022	72	КРИППО
21	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
22	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
23	Сетгарова Хатидже Усеиновна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
24	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
25	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
		«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	14.03-16.03.2022	18	КРИППО
26	Усеинова Зарема Рустемовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
27	Яплак Эльвина Абебуллаевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.12.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
28	Мустафаева Вааде	«Классное руководство и организация	19.04.2022	144	«Классический Университет РФ»

	Асановна	воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»			ООО «Федерация развития образования»
--	----------	---	--	--	--

В 2021/2022 учебном году курсы профессиональной переподготовки прошли следующие учителя (в 2020/2021 – 17 учителей, в 2019/2020 – 8 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов, квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	19.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
2	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (математика)»	15.03.- 14.10.2021	288	КРИППО
3	Криль Анна Вячеславовна	«Цифровая грамотность педагогического работника»	07.09.2021	285, Цифровой куратор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
4	Салиева Фатме Сеит-Исмаиловна	«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»	22.09.2021	1008, Педагог- библиотекарь	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»
5	Сеттарова Хатидже Усеиновна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	23.08. – 20.10.2021	270, Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»
		«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	21.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
6	Яплак Эльвина абебуллаевна	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	21.12.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единыйурок.РФ
7	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для	05.01.2022	144	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная

		обучения, воспитания и личностного развития учащихся»			платформа «Педагогический Университет РФ»
8	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	12.11.2021-19.01.2022	300	ООО «Инфоурок»
9	Алиева Эльзара Изетовна	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	23.10.2021 – 29.12.2021	300	ООО «Инфоурок»
		«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	31.01.2022 – 06.12.2022	300	ООО «Инфоурок»

В 2021/2022 учебном году следующие руководители кружков прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (в 2020/2021 – 8 учителей, в 2019/2020 – 2 учителя):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Период	Квалификация	Место прохождения профессиональной переподготовки
1	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	22.09-24.11.2021	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»
2	Мустафаева Ваадэ Асановна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	13.09-10.11.2021	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»

В 2021/2022 учебном году на платформе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» 19 учителей школы прошли марафон «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» в количестве 20 часов.

#### Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год.

Согласно перспективного плана аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2021/2023 годы в 2021/2022 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1. Абдувелиева Елена Владимировна – установлена высшая квалификационная категория (03.12.2021).

2. Балбекова Лилия Нузетовна – установлена высшая квалификационная категория (21.12.2021).

3. Ибрагимова Севиля Аблякимовна - установлена первая квалификационная категория (03.12.2021).

4. Рындык Лилия Анатольевна – установлена высшая квалификационная категория (03.12.2021).

5. Сулейманов Нариман Диляверович - установлена первая квалификационная категория (21.12.2021)..

6. Тахтарова Эльнара Фаиковна – установлена первая квалификационная категория (03.12.2021).

7. Сейтмамүтова Алие Темендаровна – установлена первая квалификационная категория (01.06.2022).

В 2018/2019 учебном году прошли аттестацию 3 учителя, в 2019/2020 – 4 учителя, в 2020/2021 – 7 учителей.

#### **Работа методического совета школы.**

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики (основ исламской культуры) – Аметова Сусанна Мухаммедовна;

- МО учителей крымскотатарского языка и литературы – Куршүтова Гульмира Мухаммедовна;

-МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта – Криль Анна Вячеславовна;

- МО учителей математики, физики, астрономии, информатики – Аметова Анифе Февзиевна;

- МО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры – Ибрагимов Февзие Фархадовна;

- МО учителей биологии, химии, истории, обществознания, географии, основ духовно-нравственной культуры народов России – Балбекова Лилия Нузетовна;

- МО классных руководителей – Тахтарова Эльнара Фаиковна.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

– заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

– взаимопосещение уроков;

– открытые мероприятия и уроки;

– сотрудничество с библиотекой;

– использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

– публикации;

– участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в

соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

**Деятельность ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта** строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Предмет анализа:** оценка деятельности учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

#### Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Криль Анна Вячеславовна	31 г. 9 мес.	высшая	2018	+79787403588 anna.kril2010@yandex.ru
2	Рындык Лилия Анатольевна	21 г. 9 мес.	высшая	2021	+79788630306 lilichka6@mail.ru
3	Сейтмамутова Алие Темендаровна	6 л. 9 мес	Первая категория	2022	+79781037677 kemalalie@mail.ru
4	Курталиева Исми Махсудовна	4 г. 8 мес	Без категории	2021	+79780555869 simulya.1987@mail.ru
5	Хадралиева Эдие Шевхиевна	6 л. 9 мес	Без категории	-	+79780181471 edie.hadralieva@mail.ru

#### Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Криль Анна Вячеславовна	Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС на уроках русского языка и литературы	2020-2024
2	Рындык Лилия Анатольевна	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы через применение новых подходов в преподавании и обучении	2021-2025
3	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Инновационные технологии на уроках иностранного языка	2021-2025
4	Курталиева Исми Махсудовна	Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности и качества урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2025
5	Хадралиева Эдие Шевхиевна	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.	2021-2025

**Вывод:** в течение 2021-2022 учебного года ШМО работало в составе 5 человек, все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работают над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Преподавание русского языка и литературы велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств (ФОС) и использовались на протяжении года.

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов**

**по итогам 2021-2022года**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РЯ	5-а	12	0	0	10	83	2	17	0	0	12	100	10	83
РЯ	5-б	14	0	0	5	36	9	64	0	0	14	100	5	36
РЯ	6-а	18	1	6	9	50	8	44	0	0	18	100	10	56
РЯ	6-б	21	1	5	10	48	10	47	0	0	21	100	11	53
РЯ	7-а	16	2	13	11	69	3	18	0	0	16	100	13	82
РЯ	7-б	12	3	25	5	42	4	33	0	0	12	100	8	67
РЯ	8	26	2	8	14	54	10	38	0	0	26	100	16	62
РЯ	9	21	5	24	8	38	8	38	0	0	21	100	13	62
РЯ	10	19	7	37	7	37	5	26	0	0	19	100	14	74
РЯ	11	15	4	27	9	60	2	13	0	0	15	100	13	87
ЛИТ	5-а	12	2	17	9	75	1	8	0	0	12	100	11	92
ЛИТ	5-б	14	1	7	11	79	2	14	0	0	14	100	12	86
ЛИТ	6-а	18	1	6	11	61	6	33	0	0	18	100	12	67
ЛИТ	6-б	21	3	14	12	56	6	29	0	0	21	100	15	71
ЛИТ	7-а	16	4	25	11	69	1	6	0	0	16	100	15	94
ЛИТ	7-б	12	4	33	6	50	2	17	0	0	12	100	10	83
ЛИТ	8	26	3	12	17	65	6	23	0	0	26	100	20	77
ЛИТ	9	21	6	29	10	48	5	23	0	0	21	100	16	77
ЛИТ	10	19	9	47	6	32	4	21	0	0	19	100	15	79
ЛИТ	11	15	11	73	3	20	1	7	0	0	15	100	14	93
АНГЛ	5-а	12	6	50	4	33	2	17	0	0	12	100	10	83
АНГЛ	5-б	14	1	7	5	36	8	57	0	0	14	100	6	43
АНГЛ	6-а	18	0	0	10	56	8	44	0	0	18	100	10	56
АНГЛ	6-б	21	4	19	6	29	11	52	0	0	21	100	10	48
АНГЛ	7-а	16	3	19	5	31	8	50	0	0	16	100	8	50
АНГЛ	7-б	12	3	25	5	42	4	33	0	0	12	100	8	67
АНГЛ	8	26	3	11	14	54	9	35	0	0	26	100	17	65
АНГЛ	9	21	4	19	10	48	7	33	0	0	21	100	14	67
АНГЛ	10	19	8	42	6	32	5	26	0	0	19	100	14	74
АНГЛ	11	15	5	33	9	60	1	7	0	0	15	100	14	93

**Вывод:** показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Учителям английского языка рекомендовано работать над повышением качества знаний по предмету.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)**



## Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Криль Анна Вячеславовна	РЯ	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	36ч 2021	КРИППО
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена (ЕГЭ)» (русский язык)	36 2022 г.	КРИППО
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 2022	Цифровая система ДПО
Рындык Лилия Анатольевна	РЯ	«Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	36ч 2021	КРИППО
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36 2022 г.	КРИППО
Курталиева Исми Махсудовна	АНГЛ	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	108 2022 г.	ООО «Инфоурок»

### Конкурсы для педагогов

В 2021-2022 учебном году учитель русского языка и литературы Криль А.В. приняла участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям России.

**Вывод:** Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

#### Анализ тематики заседаний МО

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания ШМО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1. «Об особенностях преподавания русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта в 2021-2022 учебном году».

Заседание 2. «Современный урок русского языка, английского языка в условиях перехода на ФГОС СОО»

Заседание 3. «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»

Практикум: «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности на уроках русского языка»

Заседание 4 «О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта»

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

**Вывод:** деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

### Анализ внеклассной работы по предметам

#### Проведение предметной недели

#### Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Караогланова Эдие	10	1 место муниципальный	Криль А.В.
2	Всекрымский конкурс «Язык – душа народа»	Ягьяев Усеин	9	1 место муниципальный	Криль А.В.
3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Аблямитова Мерьем	10	2 место муниципальный	Криль А.В.
4	ВОШ РЯ	Эбубекиров Куртсеит	7-б	призер	Криль А.В.
5	ВОШ РЯ	Караогланова Эдие	10	призер	Криль А.В.
6	ВОШ РЯ	Усеинова Эмине	11	призер	Криль А.В.
7	ВОШ ЛИТ	Сейтхалилов Мухаммад-Али	7-а	призер	Криль А.В.
8	ВОШ ЛИТ	Сейтумеров Ильми	8	победитель	Рындык Л.А.
9	ВОШ ЛИТ	Исмаилова Найле	10	победитель	Криль А.В.
10	ВОШ ЛИТ	Умарова Эльвина	11	победитель	Криль А.В.
11	ВОШ АНГЛ	Ибрагимова Инсара	11	призер	СейтмамUTOва А.Т.
12	«Новогодний фейерверк»	Амзаева Тотай	11	2 место	СейтмамUTOва А.Т.

#### Работа в жюри, экспертных группах

№	ФИО учителя	Форма,	Уровень	Основание
---	-------------	--------	---------	-----------

п/п		название мероприятия		работы
1	Криль А.В.	1.ВКС «Без срока давности» 2.МАН секция «Языкознание» 3. «Живая классика» 4.ВОШ РЯ 5.ВОШ ЛИТ 6.ВОШ РЯ 7. «Учитель года» 8.Итоговое сочинение 9.ЕГЭ 10. Аттестация	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Региональный Региональный Муниципальный Региональный муниципальный	Председатель Член жюри Член жюри Председатель Председатель Член жюри Член жюри Эксперт Эксперт эксперт
2.	Рындык Л.А.	1.Конкурс на присуждение премии 2.Итоговое сочинение 3.Проверка ОГЭ	Муниципальный Муниципальный муниципальный	Член жюри Ведущий эксперт Главный эксперт
3	Сейтмамутова А.Т.	ВОШ АНГЛ	муниципальный	Член жюри

### **Вывод:**

#### **Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год**

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

#### **Общие выводы:**

- 1.Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
- 2.Все члены МО вовлечены в методическую систему.

3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

#### **Проблемы:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; слабо развита система работы со способными и слабоуспевающими детьми по иностранному языку.

#### **Рекомендации:**

-в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;

- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

-совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

-ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

-в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС ООО необходимо учителям, работающим в 5 -х классах в 2022-2023 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС ООО.

**Методическая тема ШМО учителей математики, физики, астрономии, информатики и на 2021/2022 учебный год:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.

7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

10. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС и ФГОС ООО.

11. вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

#### Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Аметова Анифе Февзиевна	25	Первая 2018г.	2018	+7978798 33 65 anife1959@mail.ru
2	Алиева Пакизе Сервериевна	14	Высшая, 2016 г.	2016	+7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	7	Первая 2019г.	2019	+7978899 01 92 seydametibragimov@gmail.com
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	5	Первая 2021г	2021	+7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru

#### Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Аметова Анифе Февзиевна	Формирование познавательного интереса на уроках математики	2021-2023г
2	Алиева Пакизе Сервериевна	Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	2021-2023г
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	2021-2023г
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности.	2021-2023г

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математика, физика, астрономия и информатика.

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов  
по итогам 2021-2022года**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
матем	5а	12	6	50%	3	25%	3	25%	0	0%	12	100%	9	75%
Матем	5б	14	1	7%	7	50%	6	43%	0	0%	14	100%	8	57%
Матем	6а	18	1	6%	10	56%	7	38%	0	0%	18	100%	11	61%
матем	6б	21	2	10%	9	43%	10	47%	0	0%	21	100%	11	52%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
алгебр	7а	16	1	6%	7	44%	8	50%	0	0%	16	100%	8	50%
алгебр	7б	12	0	0%	6	50%	6	50%	0	0%	12	100%	6	50%
алгебр	8	26	3	12%	8	31%	15	57%	0	0%	26	100%	11	42%
алгебр	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-
алгебр	10	19	6	32%	5	26%	8	42%	0	0%	16	100%	11	58%
алгебр	11	15	3	20%	10	67%	2	13%	0	0%	15	100%	13	87%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Геомет	7а	16	1	6%	5	31%	10	63%	0	0%	16	100%	6	38%

Геомет	7б	12	1	8%	5	42%	6	50%	0	0%	12	100%	6	50%
Геомет	8	26	3	12%	7	27%	16	61%	0	0%	26	100%	10	38%
Геомет	9	21	2	10%	8	38%	11	52%	0	0%	21	100%	10	48%
Геомет	10	19	6	32%	5	26%	8	42%	0	0%	19	100%	11	58%
геомет	11	15	4	27%	9	60%	2	13%	0	0%	15	100%	13	87%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	7а	16	4	25%	10	63%	2	12%	0	0%	16	100%	14	88%
Физика	7б	12	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%	12	100%	9	75%
Физика	8	26	6	23%	13	50%	7	27%	0	0%	26	100%	19	73%
Физика	9	21	5	24%	10	48%	6	28%	0	0%	21	100%	15	71%
Астрономия	11	15	14	93%	1	7%	0	0%	0	0%	15	100%	15	100%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Информ	7а	16	7	44%	9	56%	0	0%	0	0%	16	100%	16	100%
Информ	7б	12	9	75%	3	25%	0	0%	0	0%	12	100%	12	100%
Информ	8гр1	12	7	58%	5	42%	0	0%	0	0%	12	100%	12	100%
Информ	8гр2	14	9	64%	5	36%	0	0%	0	0%	14	100%	14	100%
Информ	9	21	10	48%	9	43%	2	9%	0	0%	21	100%	19	90%

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)

### Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимова Севиля Аблякимовна	информатика	Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	72 часа 08.04.2020	ООО "Мультиурок"
		Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	36 часов 07.10.2021	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""
		Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18 часов 20.03.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Функциональная грамотность школьников	72 часа 24.02.2022	ООО "Инфоурок"
Ибрагимов Сейдамет Диляверович	математика	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)"	36 часов 02.04.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для	18 часов 12.03.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО



		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)"		
Аметова Анифе Февзиевна	математика	Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике	18 часов 07.10.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 21.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Алиева Пакизе Сервериевна	Физика, астрономия	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18 часов 12.03.2020	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики	18 часов 27.10.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО

**С 14.03.2022 по 17.03.2022г. была проведена предметная неделя.**

**Цель:** показать связь математики с окружающим миром.

**Задачи:** способствовать возникновению интереса у воспитанников к предмету, повысить уровень математического мышления, создать условия для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике.

**Компетенции:** общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, компетенция личного совершенствования.

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Результаты:**

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

развитие умений измерять различные физические и математические величины, переводить полученные результаты из старорусских и иностранных единиц в международную систему измерений.

#### Этапы проведения недели математики

1. Подготовительный этап. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап. Подведение итогов математической недели.

День недели (дата)	Мероприятие	Класс
Понедельник (14 марта)	Открытие недели	5-11
	Выпуск математических газет	5-11
	Калейдоскоп кроссвордов	5-11
Вторник (15 марта)	Беседы о математиках, об истории математики	5-11
	Великие математики древности и Средневековья	7-8
	«От Архимеда до наших дней»	7-11
	Сообщение о женщинах - математиках	7-11
Среда (16 марта)	Виртуальная экскурсия в музей математики	7-11
	Счастливый случай	6
Четверг (17 марта)	Слабое звено	9-11
	Математическая переменка – тема «Составь слово»	7-11
	Брейн-Ринг	5

#### Итоги Недели математики и физики:

С 14.03.2022 по 17.03.2022 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

14.03. 2022 г. оформление школы с вывешиванием газет с математическими заданиями, занимательного материала, историческими сведениями, разными математическими головоломками, ребусами, кроссвордами, занимательными задачами.

В 8 классе учителем математики Аметовой А.Ф. проведён «Брейн-ринг».

**Цель мероприятия:** Развить познавательную активности учащихся, повысить интерес к изучению математики, расширить кругозор, логическое мышление, привлечь большее число учащихся к интересному отдыху и общению.

15.03.2022г. в 9 классе учителем математики Ибрагимовым С.Д. была проведена викторина «Умники и умницы».

Цель: развивать у детей интерес к предмету «математика», развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность, смекалку, находчивость, умение делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

Провели беседы о математиках, об истории математики в 5-11 классах.

16.03.2022 г. в 6-А, 6-Б классах Аметовой А.Ф. была проведена игра «Счастливый случай».

Цель:

1. Развитие творческих способностей обучающихся;
2. Формирование познавательного интереса к предмету математики и здоровому образу жизни через игровую форму;
3. Способствовать выявлению знаний и умений учащихся в нестандартной ситуации и поддержанию атмосферы соревнований.

17.03.2022 г для 5-а, 5-б классов учитель Ибрагимов С. Д. провел игру «Счастливый случай».

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

Провели внеклассное мероприятие для учащихся 9-11 классов игра «Слабое звено»

Цель: развивать логическое мышление, память, умение быстро находить ответ на поставленный вопрос, применять полученные знания в нестандартной ситуации, повысить интерес к предмету.

### **Выводы:**

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

### **Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	8	Победитель	Аметова А.Ф.
2	Республиканский этап всероссийского турнира юных физиков	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	8	Участник	Алиева П.С
3	МАН «Безопасность информационных и телекоммуникационных систем»	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	8	Победитель в 1 этапе	Ибрагимова С.А.
4	Республиканский этап всероссийского турнира юных физиков	Сейтумеров Ильми Асанович	8	Участник	Алиева П.С.

### **Работа в жюри, экспертных группах**

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
-------	-------------	-----------------------------	---------	------------------

1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике		Член жюри
		МАН «Искатель»		Член жюри
		Шаг в науку		Член жюри
		Мы гордость Крыма		Член жюри
		Мы интеллектуалы 21 века		Член жюри
		В комиссии по аттестации		Эксперт
		Функциональная грамотность		Член жюри
		ОГЭ		Эксперт
4	Ибрагимова С.А.	МАН «Искатель»		Член жюри

26 января состоялся вебинар по функциональной грамотности, на котором были рассмотрены следующие вопросы: роль естественно–научной грамотности в жизни каждого человека; основные характеристики и особенности естественно–научной грамотности; пути формирования естественно–научной грамотности в урочной и внеурочной образовательной деятельности, первоочередные задачи педагогических работников, педагогов и руководителей организаций. Ибрагимова С.А. участвовала в этом семинаре.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии;
- занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, информатики и ИКТ и астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходим обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО.
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО.
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.

5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Методическая тема МО учителей биологии, химии, истории, географии, основ духовно-нравственной культуры народов России:** «Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применения современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

**Цели и задачи:**

Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Всего учителей в МО – 5. Из них - учитель биологии (высшая категория) - Балбекова Л.Н., учитель истории (высшая категория) - Абдувелиева Е.В., учитель истории (первая категория) - Саиджалилов Э.Р., учитель химии (без категории) - Зиятдинова С.А., учитель географии (без категории) – Яплак Э.А.

В 2021-2022 учебном году учителями МО решались следующие **задачи:**

1. Совершенствовать качество педагогической культуры каждого учителя, обеспечивая рост профессионального мастерства педагога, стимулируя работу учителей МО по обмену и обобщению передового опыта.

2. Продолжить совместную работу творческой группы МО.

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, подготовка к республиканскому этапу олимпиад и активизировать работу с отстающими учащимися.

4. Оказывать методическую помощь учителю географии – Яплак Э.А., учителю химии Зиятдиновой С.А.

Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Были проведены заседания (протоколы прилагаются), на которых учителя обсуждали вопросы выявления причины неуспеваемости, пути повышения качества образования, проведение ВПР, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. МО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. В течение учебного года всеми учителями цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде школьного и муниципального уровня. В ноябре-декабре текущего года проведена школьная олимпиада по предметам биология, химия, история, география, в которой участвовали обучающиеся 5-11 классов.

Учащиеся 8-11 классов, победившие и занявшие призовые места, защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: биология, география, химия, история. Результаты муниципального этапа ученических олимпиад следующие:

Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович 8 класс – победитель «Математика», учитель Аметова А.Ф.;

Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович 8 класс–призер «история», учитель Абдувелиева Е.В.

Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович 8 класспобедитель«ОБЖ», учитель Балбекова Л.Н.;

Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович 8 класс-призер«Обществознание»,учитель Саиджалилов Э.Р.;

Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович 8 класс – призер «Крымскотатарский язык и литература», учитель Куршутова Г.М.

Смаилова Ветана Ридвановна 8 класс – победитель «Крымскотатарским язык и литература», учитель Куршутова Г.М.

Усеинова Эмине Рустемовна 11 класс – победитель, учитель Абдувелиева Е.В.

Нет достижений по биологии, химии, географии, истории, все учащиеся по итогам олимпиады – участники. Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с учащимися.

Учителя ведут кружки и внеурочную деятельность:

- «Учусь создавать проекты» - 7,10,11 кл.; Балбекова Л.Н.

- «Вокруг веществ» - 7-11 кл. Зиятдинова С.А.

- «Основы исламской культуры» - Саиджалилов Э.Р.

- «Учусь создавать проекты» - 5,6,8,9 классы, Абдувелиева Е.В.

В рамках конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»:

в секции: «История России» ученик 8 кл. Сейтумеров Ильми, диплом 2 степени, призер 1 этапа Республиканского конкурса-защиты МАН, руководитель Абдувелиева Е.В.;

в секции «Историческое краеведение» ученик 8 кл. Эбубекиров Сеитбекир, диплом 2 степени, призер 1 этапа Республиканского конкурса-защиты МАН, руководитель Абдувелиева Е.В.;

Конкурс «Отечество»:

Эбубекиров Ситбекир 8 кл. 3 место Республиканский этап, рук. Абдувелиева Е.В.

Эбубекиров Сеитбекир 8 кл. – 1 место, муниципальный этап, рук. Абдувелиева Е.В.;

Сейтумеров Ильми, 8 кл 1 место, муниципальный этап, рук.Абдувелиева Е.В.;

Всероссийская IV конференция «Весна освобождения», Абдувелиева Сафие 11 класс, сертификат участника, рук.Абдувелиева Е.В.

МАН «Мы гордость Крыма» – Умаров Энвер, 7 кл. «обществознание» - 1 место в муниципальном этапе и III место Республиканский этап конкурса-защиты, рук.Саиджалилов Э.Р.

В соответствии с планом работы школы, плана работы ШМО учителей биологии, химии, географии на 2021 – 2022 учебный год с 11.04.22 - 15.04.22 г. в школе была проведена предметная неделя по биологии, химии, истории, обществознанию, географии.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

Викторина по биологии и географии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель географии Яплак Э.А.

Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

«Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 6-х классах:

Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии Зиядинова С.А.

Географический квест «Знатоки географии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель географии Яплак Э.А.

Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

«Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель географии Яплак Э.А.

2. Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

3. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

4. «Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.

2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии Зиядинова С.А.

«Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 9-х классах:

Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

Соц.опрос «Смертная казнь – за и против» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.

Викторина «Путешествие по городам России», учитель географии Яплак Э.А.

«Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 10-х классах:

Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.

«Путешествие по городам России» - учитель географии Яплак Э.А.

«Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В 11-классах:

Круглый стол «Права и обязанность подростков» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.

Конкурс презентаций, учитель химии Зиядинова С.А.

4 «Рыцарский турнир» - учителя истории и обществознания Абдувелиева Е.В., Саиджалилов Э.Р.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, внедрению разных технологий формирующего оценивания.

2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.

3. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.

4. Всем учителям МО биологии, химии, истории, обществознания, географии продолжить работу с одаренными детьми и неуспевающими.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры**

**Общие сведения о ШМО:**

**Кадровый состав**

В 2021-2022 уч. году в школе работает 1 учитель музыки, 1 учитель ИЗО, 2 учителя технологии, 2 учителя ОБЖ, 3 учителя физкультуры.

**Основная проблема МО** – «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

**Цели:**

организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, МХК.

**Основные задачи методической работы:**

нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;

изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ;

выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей эстетического цикла;

совершенствование профессионального роста учителей технологии;

оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;

оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;

организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;

информационное обеспечение участников образовательного процесса.

развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.

участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.

повышение квалификации учителей МО.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось 4 заседания ШМО плановых, на которых рассматривались вопросы: анализ работы ШМО за прошлый учебный год, утверждение плана работы на следующий, повышение квалификации, участие в конкурсах и в проектной деятельности.

**Аттестация.**

В 2021-2022 учебном году учителя ШМО не аттестовались

**Самообразование.**

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

**Темы самообразования учителей:**



№ п п	Ф.И.О. учителя	Тема	Степень изученности (лет)
1.	Курдаева А.А.	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	2
2.	Ибрагимова Ф.Ф.	«Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО» «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»	3
3.	Алиева П.С.	«Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»	3
4.	Павло Ю.М.	«Системный подход к образовательному, воспитательному, оздоровительному потенциалу учащихся на занятиях физкультуры в рамках ФГОС»	3
5.	Балбекова Л.Н.	«Активизация познавательной активности учащихся на уроках ОБЖ»;	4
6.	Акимова Э.М.	«Урок физической культуры в начальной школе»	3

### Анализ уровня работы.

Научно-методическая тема объединения — «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

#### Приоритетные направления работы:

1. Введение в образовательный процесс информационных технологий для создания условий формирования соответствующих компетенций и повышения качества проводимых занятий и их соответствия современным требованиям.

2. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.

3. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта других школ по предметам МО.

4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам МО.

5. Организовать работу по использованию накопленных материалов другими учителями предметниками.

6. Организовать работу по подбору материалов к урокам в виде мультимедийных уроков для учителей, не владеющих компьютером

#### Учебная работа

Учебный план на год выполнен полностью.

Наиболее высокие результаты представлены в 5-7 классах - сказывается наличие дисциплины и достаточно высокой мотивации учащихся и заинтересованности родителей.

Снижение мотивации к изучению предметов МО связано с отношением к данным предметам, как второстепенным, в первую очередь со стороны родителей, что конечно отражается на отношении к предметам самими учениками и бороться с этим очень трудно.

Необходимо обратить внимание на работу именно в 5-6 классах, чтобы не пропустить хороших, мотивированных учеников и на их примере поднимать успеваемость остальных.

Необходимо смелее внедрять новые технологии и методы работы с учениками, искать новые решения тем, ставить больше самостоятельных задач с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

Необходимо проанализировать интересы учащихся и определять работу с учетом этих интересов, чтобы повысить мотивацию к учебе.

#### Выводы по эффективности работы МО:

Использование ИКТ в преподавании предметов МО значительно повысило результаты обученности по предметам: ИЗО, музыке и технологии для девочек.

Организация наглядности результатов также может положительно сказаться на мотивации учащихся, поэтому необходимо продумать организацию отчетных выставок.

#### Работа с отстающими учащимися:

Проводился анализ неуспеваемости. Основные причины неуспеваемости: нарушения дисциплины, пропуски уроков, непонимание тем и заданий, отсутствие мотивации и т. д.

На основании анализа составлялся план работы с отстающими:

проводились беседы с учениками, классными руководителями и родителями;

ученикам предлагались индивидуальные задания, которые соответствовали уровню ученика и, как следствие, повышение оценки результата и мотивации к занятиям;

отслеживались пропуски учениками занятий;

#### Работа с успешными учениками:

**В течение года учителя МО подготовили участие обучающихся в следующих мероприятиях:**

##### ***Технология***

Олимпиада(муниципальный этап):

Победитель Смаилова В.(8 кл.)

Победитель Усеинова С.(9 кл.)

Победитель Амзаева Т. (11 кл.), участие в региональном этапе

##### ***Изобразительное искусство***

«Крым в сердце моем» **1 место** – Сейтумеров И. (8 кл.), Умерова З.(3 кл.), Асанова А.(8 кл.), Сейтумерова С. (5-а кл.), **2 место** – Джанаева М.(5-а кл.), Юнусов А.(7-б кл.), **3 место** – Мухтаров У.(7-а кл.)

«Я против коррупции» **1 место** – Яплак Э.(10 кл.), **2 место** – Юнусов Ф.(5-б кл.), Асанова Э., Заридинова З.(6-б кл.), Беялова Э. (6-б кл.), Усеинова А.(6-б кл.), Мамутова Ф.(6-б кл.), Минаева Ф.(6-б кл.).

«Крым – полуостров мечты» **1 место** – Тонкаева У.(5-а кл.) в нескольких номинациях, Сейтумерова С.(5-а кл.), Умаров Э.(7-а кл.), Эбубекиров К.(7-б кл.), Абсаттаров А.(7-а кл.). **2 место** - Сейтумерова С.(5-а кл.), Кешишев И.(5-б кл.), Абсаттаров А.(7-а кл.), **3 место** – Эбубекирова Э.(6-а кл.), Чавуш Б.(7-а кл.), Юнусов Ф.(5-б кл.).

«Дорожные знаки» **1 место** – Мамутова Ф.(6-б кл.), **2 место** – Петров А.(2 кл.), Салиева К.(6-а кл.), Кашка А.(6-б кл.), **3 место** - Кашка А.(7-б кл.), Куркчи Э.(6-б кл.), Ибраимов Э.(6-а кл.), Сейтумерова Н.(6-а кл.).

«Зеленая планета» **1 место** – Сейтумерова С.(5-а кл.), Мамутова Ф.(6-б кл.), Беялова Э.(6-б кл.), Асанова А.(8 кл.), **3 место** – Кашка А.(7-б кл.).

##### ***Музыка (учитель Курдаева А.А.)***

«Язык – душа народа» Джанаева А.-Ш.(7-а кл.) **1 место**

«День Победы» Джанаева А.-Ш. (7-а кл.) **3 место**

«Шаг к Олимпу» Аярова А. (8 кл.) **1 место**

Выступление хора «Сейяре» на традиционных школьных праздниках.

Подготовка и участие в проведении праздника «Элифбе — байрам»(1 классы) и выпускных 4 классов.

##### ***Физическая культура (учителя Ибрагимова Ф.Ф., Павло Ю.М. Акимова Э.М.)***

«Футзал» **3 командное место**

«Кожаный мяч» 2007-2008 г – 3 место, 2010-2011 г. – **2 место**

«Серебряный мяч» приняли участие

Спартакиада школьников – **2 место**

«Победа» - 4 место (участники)

## **Повышение квалификации, аттестация членов МО и мероприятия по обмену передовым опытом**

### Курсы повышения квалификации

Курсовую переподготовку по специальности «Физкультура» прошла Ибрагимова Ф.Ф.

### Участие в конкурсах для учителей.

В прошедшем учебном году участие не принимали. Ибрагимова Ф.Ф. приняла участие в дистанционном Республиканском мастер-классе от Министерства образования.

### **Проведение предметной недели**

В соответствии с планом методической работы с 05-11 марта 2022 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема дня	Дата	Ответственные
1	<b>День изобразительного искусства</b>	05.03.2022	Ибрагимова Ф.Ф.
2	День физической культуры	09.03.2022	Ибрагимова Ф.Ф. Павло Ю.М. Акимова Э.М.
3	День технологии	10.03.2022	Алиева П.С. Сулейманов Н.Д.
4	День музыки	11.03.2022	Курдаева А.А. Классные руководители
5	Подведение итогов недели	11.03.2022	Учителя МО.

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

### 05 марта – День ИЗО.

Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.

Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему “Славим женщину-мать”.

В среднем звене учитель Ибрагимова Ф.Ф. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»

Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

### 09 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовили и провели учителя Акимова Э.М., Павло Ю.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

### 10 марта – День технологии

1. Учитель технологии у девочек Алиева П.С. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов».

3. Учитель технологии у мальчиков Сулейманов Н.Д. показал урок творчества в 6 классе «Художественная обработка металла. Изготовление чеканки».

11 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-8 классах при участии учителя ИЗО Ибрагимовой Ф.Ф. и учителя музыки Курдаевой А.А.

3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные переменки с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** при дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Проанализировав работу школьного МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки, МХК следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Анализируя работу МО можно сделать следующие выводы:

Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Создание условий для воспитания системы ценностей демократического общества нашло отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

Отсутствие мотивации у педагогов отрицательно сказывается на качестве обучения учащихся, на их мотивации к обучению, и как следствие, ученики не посещают кружки по данным предметам и не принимают участия в мероприятиях.

Учитывая проблемы и недостатки прошедшего периода необходимо наметить на следующий учебный год:

Усилить контроль за выполнением отдельных поручений.

Оказать помощь в организации работы менее активных участников МО.

Организовать посещение уроков с целью оказания помощи в организации проведения уроков с использованием новых форм, методов и технологий.

**Цель анализа ШМО учителей крымскотатарского языка и литературы:** Обеспечение методических условий для эффективной работы после введения федерального государственного стандарта в основной школе;

Используя методические средства, формировать нравственные, деятельные качества учащихся.

**Предмет анализа:** результаты обучающихся по крымскотатарскому языку и литературе.

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

**Состав методического объединения**

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	23	Высшая 26.01.2018	2023	+79788213746 gulmira.kurshutova@mail.ru
2	Садлаева Зекие Сейдалиевна	6	Первая 08.06.2021	2026	+79788906924 zekie-emirova@mail.ru
3	Ибраимова Зейнеп Шевкетовна	1	-	-	+79787770434 <a href="mailto:zii_qrml@mail.ru">zii_qrml@mail.ru</a>

**Темы по самообразованию**

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»	5 лет
2	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»	5 лет
3	Ибраимова Зейнеп Шевкетовна	«Духовно-нравственное воспитание на уроках крымскотатарского языка и литературы»	5 лет

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2021-2022года  
Крымскотатарский язык**

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБ ОУ №3	5-а	12	6	50	4	33	2	17	0	0	12	100	10	83
МБ ОУ №3	5-б	14	1	17	10	71	3	22	0	0	14	100	11	78
МБ ОУ №3	6-а	18	1	6	6	33	11	61	0	0	18	100	7	39
МБ ОУ №3	6-б	21	3	14	8	38	10	48	0	0	21	100	11	52

МБ ОУ №3	7-а	16	2	13	4	25	10	62	0	0	16	100	6	38
МБ ОУ №3	7-б	12	2	17	8	67	2	16	0	0	12	100	10	83
МБ ОУ №3	8	26	2	8	11	42	13	50	0	0	26	100	13	50
МБ ОУ №3	9	21	4	19	8	38	9	43	0	0	21	100	12	57
МБ ОУ №3	10	19	9	47	6	32	4	21	0	0	19	100	15	79
МБ ОУ №3	11	15	4	27	7	47	4	26	0	0	15	100	11	74

### Крымскотатарская литература

Шко ла	Клас с	Кол- во в класс е	«5»		«4»		«3»		«2»		Результатив ность 3+4+5		Успешно сть 4+5	
			Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	К о л- в о	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
МБ ОУ №3	5-а	12	6	50	4	33	2	17	0	0	12	100	10	88
МБ ОУ №3	5-б	14	2	14	8	57	4	29	0	0	14	100	10	71
МБ ОУ №3	6-а	18	2	11	9	50	7	39	0	0	18	100	11	61
МБ ОУ №3	6-б	21	4	19	8	38	9	43	0	0	21	100	12	57
МБ ОУ №3	7-а	16	2	13	3	19	11	68	0	0	16	100	5	32
МБ ОУ №3	7-б	12	4	33	7	58	1	9	0	0	12	100	11	91
МБ ОУ №3	8	26	2	8	14	54	10	38	0	0	0	100	16	62
МБ ОУ №3	9	21	5	24	8	38	8	38	0	0	0	100	13	62
МБ ОУ №3	10	19	9	47	6	32	4	21	0	0	0	100	15	79

МБ ОУ №3	11	15	4	27	9	60	2	13	0	0	0	100	13	87
----------------	----	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	-----	----	----

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации  
Повышение квалификации**

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Крымскотатарский язык и литература	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» город Симферополь
	Крымскотатарский язык и литература	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родному языку и (или) родной литературе»	24 часа	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» город Симферополь
	Крымскотатарский язык и литература	«Проектирование современного урока крымскотатарского языка и литературы»	18 часов	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь
Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»	72 часа	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь

## Проведение предметной недели

На основании годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год в период с 21 по 25 февраля 2022 года была проведена предметная неделя крымскотатарского языка и литературы. Внеклассная работа по крымскотатарскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы.

### Цели предметной недели:

Развитие интереса к предметам крымскотатарский язык и литература.

Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Воспитание патриотизма.

Привитие любви к родному языку и литературе, к Родине, к обычаям и традициям

### Задачи предметной Недели:

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по крымскотатарскому языку и литературе, формированию творческих способностей;

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

### Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов языка, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

### Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс сочинений, посвященный дню родного языка «Ана тилини сакъламакъ ичюн, бизлер не япмалымыз? В конкурсе принимали участие 7-11 классы. Победителями

стали:

Сейтумеров Ильми-1 место

Сейтхалилов Мухаммад-Али-2 место

Умаров Энвер-3 место

2. Классный час, посвященный памяти Номана Челебиджихана «Куреш мейданыны от басмаз!» (1-11 классы)

3. Учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном туре олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе.

4. Учащиеся 1-11 классов принимали участие в муниципальном этапе фестиваля «Тиль-халкънынъ джаны» («Язык-душа народа»).

В номинации «Декламация литературных произведений»:

### Победитель- I место:

Куршутув Селим Рустемович , учащийся 2-а класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

### Призёры-II место:

Кашка Алие Аметовна, учащаяся 6-б класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна



Смаилова Ветана Ридвановна - учащаяся 8 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Призёры-III место:**  
Хаведжи Севиля Меметовна, учащаяся 3 класса, руководитель Аметова Сусанна Мухаммедовна

Юнусов Ахтем Асанович, учащийся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна  
Эбубекиров Куртсеит Эбазерович, учащийся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

В номинации «**Письменная творческая работа**»:  
- в возрастной категории *учащиеся 5-8 классов*

**Победитель – I место:**  
Сейтумеров Ильми Асанович, учащийся 8 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Призёры – II место:**  
Эбубекирова Эльмира Джеляловна, учащаяся 6 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет огълы, учащийся 7 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Чабанова Сафие Мустафаевна, учащаяся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

**Призёры – III место:**  
Умаров Энвер Февзираханович, учащийся 7 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

- возрастной категории *учащиеся 9-11 классов*

**Победитель – I место:**  
Меметова Сабина Казимовна, учащаяся 9 класса, руководитель Ибраимова Зейнеп Шевкетовна

В номинации «Конкурс народной песни»  
В возрастной категории *юниорская группа – с 11 до 14 лет*

**Победитель – I место:**  
Джанаева Айше – Шерфе Рустемовна, учащаяся 7 класса, руководитель Курдаева Айсель Айдеровна

5.Ресимлер сериси (выставка рисунков) «Меним тувгъан ерим». В течении недели в выставке принимали учащиеся 1-4 классов

6.Иншалар конкурсы (Конкурс сочинений) «Меним масалым». В конкурсе сочинений «Моя любимая сказка» принимали участие учащиеся 5-7 классов

**Победитель – I место:**  
Беялова Эльмаз Сейдаметовна, учащаяся 6-б класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Победитель – II место:**  
Джирикова Эмине Джемилъ кызы, учащаяся 6-а класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Победитель – III место:**  
Халилов Алим Марленович, учащийся 6-а класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

7.Конкурс выразительного чтения «Меним севимли шиirim» («Моё любимое стихотворение»)

**Победитель- I место:**  
Куршутув Селим Рустемович , учащийся 2-а класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Кашка Алие Аметовна, учащаяся 6-б класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Смаилова Ветана Ридвановна - учащаяся 8 класса, руководитель Куршутова Гульмира Мухаммедовна

Юнусов Ахтем Асанович, учащийся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

Эбубекиров Куртсеит Эбазерович, учащийся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

Джанаев Исмаил Рустемович, учащийся 9 класса, руководитель Ибраимова Зейнеп Шевкетовна

**Призёры-II место:**

Садлаев Алим Ильясович-учащийся 3 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

Ягъяев Усеин Асанович- учащийся 9 класса, руководитель Ибраимова Зейнеп Шевкетовна

Эмирамзаев Ильяс Эсветович-учащийся 7 класса, руководитель Садлаева Зекие Сейдалиевна

Сейдалиевна

**Призёры-III место:**

Умеров Омар Велиевич - учащийся 5 класса, Ибраимова Зейнеп Шевкетовна

Усеинова Эсма Усеиновна – учащаяся 8 класса, Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Выводы:**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по родному языку и литературе.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

**Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	7	Победитель	Садлаева З.С.
		Чобанова Сафие Мустафаевна	7	Призёр	Садлаева З.С.
		Смаилова Ветана Ридвановна	8	Победитель	Куршутова Г,М.
		Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	8	Призёр	Куршутова Г.М.
		Караогланова Эдие Февзиевна	10	Победитель	Ибраимова З.Ш.
		Исмаилова Найле	10	Призёр	Ибраимова З.Ш.

		Эдемовна Умарова Эльвина Февзи- рахмановна	11	Победитель	Куршутова Г.М.
2	«XIV республиканская олимпиада по крымскотатарскому языку для молодёжи»	Караогланова Эдие Февзиевна	10	I место	Ибраимова З.Ш.
3	Муниципальный этап XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Номинация «Декламация литературных произведений»	Куршутов Селим Рустемович	2-а	I место	Куршутова Г.М.
		Смаилова Ветана Ридвановна	8	II место	Куршутова Г.М.
		Кашка Алие Аметовна	6-б	II место	Куршутова Г.М.
		Хаведжи Севиля Меметовна	3-б	III место	Аметова С.М.
		Юнусов Ахтем Асанович	7-б	III место	Садлаева З.С.
	Муниципальный этап XVII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Письменная творческая работа	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	7-б	III место	Садлаева З.С.
		Сейтумеров Ильми Асанович	8	Победитель I место	Куршутова Г.М.
		Сейтхалилов Мухаммад- Али	7-а	II место	Куршутова Г.М.
		Эбубекирова Эльмира Джеляловна	6-а	II место	Куршутова Г.М.
		Чобанова Сафие Мустафаевна	7-б	III место	Садлаева З.С.

		Умаров Энвер Февзирахма- нович	7-а	III место	Куршутова Г.М.
		Меметова Сабина Казимовна	9	Победитель I место	Ибраимова З.Ш.

### Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы	Муниципальный	Председатель
		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы	Региональный	Член жюри
2	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы	Муниципальный	Член жюри
3	Куршутова Гульмира мухаммедовна	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации		Главный эксперт

### Задачи работы на 2022/2023 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.

5. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

**Методическая проблема МО учителей начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики на 2021/2022 учебный год:** «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе».

**Цель работы:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

**Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы МО:**

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;

- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успех.

В период с сентября по май было проведено 5 заседания ШМО по различной тематике.

Рассмотрены и согласованы рабочие программы учителей начальной школы по ФГОС для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год, для учащихся с ОВЗ и рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя творчески подошли к выбору тем для самообразования и активно используют свои разработки на уроках.

В сентябре проведены стартовые работы по русскому языку, крымскотатарскому языку, математике и окружающему миру (приложение 1).

В октябре провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4 классах. Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников прилагается. (Приложение 2)

С ноября были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

С 14.02.2022. по 18.02.2022гг. была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Задания подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности.

В апреле-мае проведены ИККР (итоговая комплексная контрольная работа). Анализ выполненных работ сдан заместителю директора по УВР Ибрагимовой С.А.

Классы зарегистрированы и ученики активно работают в образовательных порталах <https://uchi.ru/teachers/lk/main> и <https://www.yaklass.ru>.

Начальная школа приняла активное участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента – 2022».

#### **Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.**

В ноябре на районном МО с докладом по теме «Личностно-ориентированное обучение посредством информационно-компьютерных технологий во внеурочной деятельности в начальных классах» выступила Асанова Э.Н.

В феврале на районном МО с докладом по теме «Представление о функциональной грамотности младших школьников» выступила Аметова С.М.

#### **Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и Республики.**

21.04.2022. Сеттарова Х.У. и Усеинова З.Р. посетили и стали участниками семинара в МБОУ "Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина" городского округа Судак.

Тахтарова Эльнара Фаиковна прошла аттестацию и ей присвоена первая квалификационная категория.

#### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится учителями ШМО так, чтобы обучающиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

#### **Участие в конкурсах различных уровней.**

Название конкурса	Ф.И.учащегося, коллектив	Класс	Результат	Руководитель
<b>Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа»</b>	Курштуов Селим	2-а	Победитель	Курштуова Г.М
	Хаведжи Севиля	3-а	Призер(3 место)	Аметова С.М.
<b>XVIII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа. «Аиле</b>	Сулейманов Мустафа	3-а	Победитель	Аметова С.М.
	Мамутова Адиле	2-б	Участник	Сеттарова Х.У.
	Сеит-Халилова Фидан	2-б	Участник	Сеттарова Х.У.
	Эбубекиров Дилявер	2-б	Участник	Сеттарова Х.У.

<i>дегерликлери»</i>				
<b>Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»</b>	Кадирова Хатидже	3-а	Участник	Аметова С.М.
<b>Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022г</b>	Курштутов Селим	2-а	3 место	Усеинова З.Р
	Хайрулина М.М.	3-б	Призёр(2 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Акимова Фериде	4-а	Победитель	Акимова Э.М.
<b>Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк»</b>	Баязитов Муслим	3-а	1 место	Аметова С.М.
	Халилова Сафие	3-а	2 место	Аметова С.М.
	Акимова Фериде	4-а	1 место	Акимова Э.М.
<b>Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты»:</b>	Курштутов Селим (1.Номинация «Портрет», «В мире животных»))	2-а	2 место	Курштутова Г.М
	Садлаева Мелек (номинация «маркоcъёмка»)	<b>1-б</b>	Призёр (3 место)	Курталиева И.М.
	Садлаева Мелек (номинация «Фотосерия»)	<b>1-б</b>	Призёр (2 место)	Курталиева И.М.
	Эбубекиров Дилявер (Номинация «Портрет»)	2-б	Призёр (3 место)	Сеттарова Х.У.
	Сеит-Халилова Фидан (Номинация «Пейзаж»)	2-б	Победитель (1место)	Сеттарова Х.У.
	Эбубекиров Дилявер (Номинация «Пейзаж»)	2-б	Призёр (3 место)	Сеттарова Х.У.
	Юнусов Ислям (номинация«В мире животных»))	2-б	Победитель (1место)	Сеттарова Х.У.

	Сеитумерова А.С.	3-б	Призёр(2 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Кадырова Э.Р.	3-б	Победитель(1 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Нагаева А.И.	3-б	Победитель(1 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Ибрагимова Я.С.	3-б	Победитель(1 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Кенжакаева Э.Р.	3-б	Призёр(3 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Садлаев А.И.	3-б	Призёр(3 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Крымбари Ф.Н.	3-б	Призёр(3 место)	Тахтарова Э.Ф.
	Эбубекиров Эмирмуса	4-а	Победитель(1 место)	Сулейманова Л.Н.
	Аблялимова А.	4-б	Победитель(1 место) Призёр(2 место)	Сулейманова Л.Н.
	Буленкова Н.	4-б	Победитель(1 место) Призёр(3 место)	Сулейманова Л.Н.
	Исмаилова Ф.	4-б	Победитель(1 место) Призёр(2и3 место)	Сулейманова Л.Н.
	Кешишев О.	4-б	Победитель(1 место)	Сулейманова Л.Н.
	Курштуов А.	4-б	Победитель(1 место)	Алиева Э.И.
	Мустафаева А.	4-б	Призёр (3 место)	Сулейманова Л.Н.
	Рахимова К.	4-б	Победитель(1 место)	Сулейманова Л.Н.
	Тахтарова С.	4-б	Призёр (2 место)	Сулейманова Л.Н.
<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».</i>	Абибуллаев А.	3-а	Победитель(1 место)	Аметова С.М.
	Кадирова Х	3-а	Призёр (2 место)	Аметова С.М.

### Всероссийские и международные уровни предметных онлайн-олимпиад

Ф.И. учащегося, коллектив	Класс	Название олимпиады	Результат	Руководитель
Петров М.Э.	1-б	<b>Всероссийская осенняя олимпиада по литературе</b>	Победитель	Курталиева И.М.
Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева И.М.



Петров Абдулла	2-а		Победитель	Усеинова З.Р.
Джириков Билял	3-а		Победитель	Аметова С.М.
Кадилова Хатидже	3-а		Участник	Аметова С.М.
Усманов Мансур	3-б		Победитель	Тахтарова Э.Ф.
Асланов А.	1-а	<b>Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса</b>	Победитель	Асанова Э.Н.
Мамут А.Л.	1-б		Победитель	Курталиева И.М.
Халилов Х.	1-б		Победитель	Курталиева И.М.
Нагаева М.И.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева И.М.
Петров Абдулла	2-а		Участник	Усеинова З.Р.
Гафарова Севиль,	3-а		Победитель	Аметова С.М.
Джириков Билял,	3-а		Победитель	Аметова С.М.
Асланова Эльмаз	3-а		Победитель	Аметова С.М.
Крымбари Фатыма	3-б		Участник	Тахтарова Э.Ф.
Чубарова С.	1-а		<b>Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса</b>	Участник
Джамиллов А.	1-б	Похвальная грамота		Курталиева И.М.
Халилова Эльвина	3-а	Участник		Аметова С.М.
Аметка Алим	3-а	Участник		Тахтарова Э.Ф.
Петров Абдулла	2-а	<b>Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса</b>	Похвальная грамота	Усеинова З.Р.
Ибраимова Асене	3-а		Участник	Аметова С.М.
Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.
Крымбари Фатыма	3-б	<b>Межпредметная Дино Олимпиады для 3-го класса</b>	Участник	Тахтарова Э.Ф.
Сейтбелялов К.	1-а	<b>олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса</b>	Участник	Асанова Э.Н.
Чубарова С.	1-а		Участник	Асанова Э.Н.
Петров М.Э.	1-б		Победитель	Курталиева И.М.
Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева И.М.

Крымбари Фатыма	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.	
Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.	
Чубарова С.	1-а	<b>Основной тур зимней олимпиады по программированию.</b>	Участник	Асанова Э.Н.	
Петров Абдулла		<b>Вонлайн-олимпиада по математике</b>	Победитель	Усеинова З.Р.	
Акимова Фериде	4-а	<b>Онлайн-олимпиада «Новогодние каникулы в безопасности»</b>	Участник	Сулейманова Л.Н.	
Салиева Арзы	4-а		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Рахимова Камила	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Тахтарова Сабина	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Чобанов Муса	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Исмаилова Фериде	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Шабудинов Тимур	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
Куршутгов Али	4-б		Участник	Сулейманова Л.Н.	
(13 человек)	1-б		<b>Олимпиада по финансовой грамотности 1-4 классы Skysmart.ru</b>		Курталиева И.М.
( 4 человека)	2-а				Усеинова З.Р.
(12 человек)	3-а			Аметова С.М.	
(20человек)	3-б			Тахтарова Э.Ф.	
1 человек Акимова Фериде	4-а				Сулейманова Л.Н.
2 человека Семетлаев Алан Тахтарова Сабина	4-б			Сулейманова Л.Н.	
Джамиллов Арслан	1-б	<b>Зимняя олимпиада по русскому языку</b>	Победитель	Курталиева И.М.	
Мамуг Айсель	1-б		Победитель	Курталиева И.М.	
Асанова Айше	2-а		Участник Похвальная грамота	Усеинова З.Р	
Кналова Эвелина	2-а		Победитель	Усеинова З.Р	
Шабудинов Руслан	2-а		Победитель	Усеинова З.Р	

Эбубекирова Хатидже	2-а	<b>Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»</b>	Похвальная грамота	Усеинова З.Р
Эмиров Абдулла	2-а		Похвальная грамота	Усеинова З.Р
Джамиллов Арслан	1-б		Призёр	Курталиева И.М
Эмиров Мухаммад	1-б		Призёр	Курталиева И.М
Абильвапов Асан	2-а		Похвальная грамота	Усеинова З.Р
Асанова Айше	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Асанов Эдем	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Бариев Алим	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Кенжетов Амет	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Кналова Эвелина	2-а		Похвальная грамота	Усеинова З.Р
Куркчиев Мидат	2-а		Участник	Усеинова З.Р
Мустафаев Эмир	2-а		Участник	Усеинова З.Р
Решетов Ибрагим	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Смаилова Сусанна	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Шабудинов Руслан	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Эбубекирова Хатидже	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Эмиров Абдулла	2-а		Победитель	Усеинова З.Р
Кадирова Х.			Победитель	Аметова С.М.
Гафарова С.			Победитель	Аметова С.М.
Чубаров А.			Победитель	Аметова С.М.
Азизова А.		Победитель	Аметова С.М.	
Асланова Э.		Победитель	Аметова С.М.	
Велиев А.		Победитель	Аметова С.М.	
Сулейманов М.		Победитель	Аметова С.М.	
Ганиева София	3-а	Похвальная грамота	Аметова С.М.	

Джириков Билял	3-а		Похвальная грамота	Аметова С.М.
Куртбединова Э.	3-а		Похвальная грамота	Аметова С.М.
Ибрагимов Э.	3-а		Похвальная грамота	Аметова С.М.
Хаведжи С.	3-а		Похвальная грамота	Аметова С.М.
Аметка А	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.
Нагаева А	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.
Тонкаев М.	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.
Крымбари Ф.	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Э.Ф.
Асанов Эдем	2-а		<b>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии</b>	Участник
Халилова Э.	3-а	Участник		Аметова С.М.
Ибрагимова Я.,	3-б	Победитель		Тахтарова Э.Ф.
Умерова З	3-б	Победитель		Тахтарова Э.Ф.
Усманов М.	3-б	Победитель		Тахтарова Э.Ф.
Аметка А.	3-б	Участник		Тахтарова Э.Ф.
Хайрулина М	3-б	Участник		Тахтарова Э.Ф.
Сеитумерова А.	3-б	Участник		Тахтарова Э.Ф.
Джамилев Арслан	1-б	<b>Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.</b>		Призёр
Асанов Эдем	2-а		Похвальная грамота	Усеинова З.Р
Халилова Эльвина	3-а		Похвальная грамота	Аметова С.М.
Аметка А.	3-б		Участник	Тахтарова Э.Ф.
Крымбари Ф.	3-б		Участник	Тахтарова Э.Ф.

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru), [videouroki.net](http://videouroki.net), [infouroki.ru](http://infouroki.ru), портал «ПроШколу.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко используют ИКТ в учебном процессе.

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Учителя правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход. Большая работа проводится по привитию нравственных ценностей учащимся, формированию учебных навыков, по развитию индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся.

В следующем учебном году будет продолжена работа по оказанию действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

**Тема школьного методического объединения классных руководителей:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Задачи, над которыми работает методическое объединение:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение 2021-2022 учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Руководитель МО: Тахтарова Эльнара Фаиковна

В состав школьного МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году входит 16 классных руководителей, из них – 7 – начальная школа (1-4), 7 – среднее звено (5-9 кл.), 2 – старшие классы (10 -11).

Учителя, имеющие высшую категорию – 6 чел., первую категорию – 8 чел., без категории – 2.

Тема заседания МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения
<p><b>1 заседание (инструктивно-методическое совещание)</b>  <i>«Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году»</i></p>	<p>1. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год.            2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.            3. Функциональные обязанности классного руководителя            4. Социальный паспорт класса.            5. Беседа о мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.</p>	<p>август-сентябрь</p>

<p><b>2 заседание (круглый стол)</b> «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»</p>	<p>1. Варианты повышения эффективности управления ученическим коллективом с учетом особенностей микроклимата в классе. 2. Методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей. 3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p>	<p>ноябрь</p>
<p><b>3 заседание (семинар-практикум)</b> «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</p>	<p>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов гражданско-патриотической направленности. 2. Проектная деятельность по духовно нравственному и эстетическому воспитанию. Из опыта работы классного руководителя. 3. Преимущества личностно-ориентированного классного часа. Технология подготовки классного часа.</p>	<p>январь</p>
<p><b>4 заседание (семинар-практикум)</b> «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. Выбор новых педагогических методов и форм проведения тематических классных часов. 2. Классный час как средство воспитания. Из опыта работы классных руководителей. 3. Активные формы проведения классных часов. Из опыта работы классных руководителей</p>	<p>март</p>
<p><b>5 заседание (семинар)</b> «Анализ работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году».</p>	<p>1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год 2. Перспективное планирование работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>май</p>

Направления воспитательной работы:

1. *Гражданско-патриотическое*: Ед.урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», кл. час, посвященный «Дню государственного герба и Дню государственного флага РКрым», Единый урок «Конституция-основной закон государства», единый урок «День окончания Второй мировой войны», мероприятие, посвященное Аметхану Султану – дважды герою СССР, кл. час «День Республики Крым», памятная линейка, посвященная «Дню памяти Н. Челебиджихана», траурное шествие с возложением цветов к памятнику жертвам депортации 1944 года, кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста», «Урок Мужества», «День народного единства», единый урок Час памяти «Блокада Ленинграда».

2. *Нравственное и духовное воспитание*: благотворительная акция «Белый цветок», Урок милосердия; кл. час, посвященный международному «Дню инвалида», кл. час, посвященный «Дню

рождения выдающегося просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман» Исмаила Гаспринского», 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина.

3. *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*: кл.час, посвященный «Дню учителя».

4. *Интеллектуальное воспитание*: «Гагаринский урок. Космос – это мы».

5. *Здоровьесберегающее воспитание*: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Школа безопасности», «Всемирный день памяти жертвам ДТП», «Профилактика Гриппа – будьте здоровы!Международный день отказа от курения-классный час.

6. *Социокультурное и медиакультурное воспитание*: «Безопасность школьников в сети Интернет».

7. *Правовое воспитание и культура безопасности*: Единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства».

9. *Воспитание семейных ценностей*: «День матери». «Моя семья».

10. *Экологическое воспитание*: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».Сохраним можжевелики Крыма.

С 1-го сентября 2021 года всеми классными руководителями были утверждены папки классных руководителей и планы воспитательной работы в классе. Классными руководителями в «Журнале классных часов» ведётся запись проведенных классных часов, бесед, Единых уроков, проведенных мероприятий.

В сентябре обучающие приняли активное участие в организации и проведении благотворительной акции «Белый цветок».

В начале 2021-2022 учебного года во всех классах были проведены родительские собрания, беседы по организации учебного года, вопросам питания, школьной формы, безопасности жизнедеятельности и др.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Республике классными руководителями 1-11 классов ведётся контроль по обеспечению здоровьесберегающего режима в классах, а также тесно налажена связь с родителями обучающихся.

Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу в данном направлении и устранить ошибки.

Осенью сотрудниками МЧС г. Судака была организована лекция для обучающихся начальных классов на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях ЧС». Ребята интересно и познавательно провели время.

В октябре сотрудниками ГИБДД была проведена лекция для обучающихся 7 класса на тему: «Использование светоотражающих элементов».

Классными руководителями 1-11 классов была организована помощь в организации и проведении предметных недель, выставок.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители совместно с обучающимися принимают активное участие в республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях. Были организованы экскурсии, походы и поездки.

Обучающиеся 1-А класса вместе с классным руководителем Асанова Э. посетили дельфинарий в г. Коктебель, мобильный планетарий, шоу профессий;7-а класс вместе с классным руководителем Криль А.В. посетили сосновый бор (Асрет). Ученики 2-х классов ходили в поход в урочище Аджибей(г.Судак).Обучающиеся 8 класса посетили Сафари–парк Тайган. Классные руководители 5,6,7,8-х классов Куршутова Г., Балбекова Л.Н.,Аметова А.Ф., Абдувелиева Е.В.,Ибраимова З.Ш., Садлаева З.С. организовали детям экскурсии в г. Ялта-Массандровский, Ливадийский дворцы, а так же в Никитский ботанический сад города Ялта, поездка на Мангуп-Кале г.Бахчисарай. 4-е классы . вместе с классным руководителем Сулеймановой Л.Н. посетили пещеры в с. Мраморное, тропу Голицына в п. Новый Свет, армянский монастырь Сурб-Хач в г.Старый Крым. Кроме этого дети также побывали в кинотеатре, цирке, игровых развлекательных центрах. Ребята активно и интересно провели отдых.

Мною, как руководителем методического объединения, регулярно осуществляется связь с классными руководителями по электронной почте.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-учителя-предметники (истории, биологии, англ.яз, технологии и др.) на своих уроках осуществляют межпредметную связь по выбору профессии.

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы.

В школе проводятся как общешкольные так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов.

Классные руководители совместно с психологом школы проводят беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Рекомендации:

- Регулярно проводить беседы по сохранению школьного имущества, используя договора.

-Планируя работу в классе, необходимо руководствоваться темой этого года: «Использование классным руководителем современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

-Контролировать всю необходимую документацию классного руководителя (журналы, дневники).

- Вести тесный контроль с родителями обучающихся.

- Выявлять проблемные ситуации, связанные с поведением учащихся.

- Принимать активное участие во всех школьных мероприятиях.

**Анализ работы школьных методических объединений по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.

- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей ШМО.

- Методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Велась работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предметам.

- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися. На основании вышеизложенного работу школьных методических объединений можно считать удовлетворительной.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам (в 2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура,



технология, биология, в 2018/2019 учебном году по 6 предметам: русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

**Победители и призеры муниципального этапа  
ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам  
(Приказ № 295 от 23. 12. 2021 г.)**

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Русский язык	7	Призер	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Криль Анна Вячеславовна
		10	Призер	Караогланова Эдие Февзиевна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Призер	Усеинова Эмине Рустемовна	Криль Анна Вячеславовна
2	История	8	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Абдувелиева Елена Владимировна
		11	Победитель	Усеинова Эмине Рустемовна	Абдувелиева Елена Владимировна
3	Английский язык	11	Призер	Ибрагимова Инсара Ибраимовна	Сейтмамутова Алие Темендаровна
4	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		7	Призер	Чобанова Сафие Муштафаевна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		8	Победитель	Смаилова Ветана Ридвановна	Курштугова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призер	Эбукериров Сеитбекир Эбазерович	Курштугова Гульмира Мухаммедовна
		10	Победитель	Караогланова Эдие Февзиевна	Ибрагимова Зейнеб Шевкетовна
		10	Призер	Исмаилова Найле Эдемовна	Ибрагимова Зейнеб Шевкетовна
		11	Победитель	Умарова Эльвина Февзирахановна	Курштугова Гульмира Мухаммедовна
5	Литература	7	Призер	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу	Криль Анна Вячеславовна

		8	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатольевна
		10	Победитель	Исмаилова Найле Эдемовна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Победитель	Умарова Эльвина Февзирахановна	Криль Анна Вячеславовна
6	Технология	8	Победитель	Смаилова Ветана Ридвановна	Алиева Пакизе Сервериевна
		9	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Алиева Пакизе Сервериевна
		11	Победитель	Амзаева Тотай Меджитовна	Алиева Пакизе Сервериевна
7	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Балбекова Лилия Нузетовна
8	Обществознание	8	Призер	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Саиджалилов Эскендер Решатович
9	Математика	5	Победитель	Мамут Арзы Лютфиевна	Ибрагимов Сейдамет Диляверович
		8	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Аметова Анифе Февзиевна

**Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ  
учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»  
(Приказ №301 от 30.12.2021 г.)**

№ п/п	Ф.И.О учащегося	Класс	Название работы	Секция	Этап	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	8	«Информационная безопасность и проблема информационного неравенства в системе безопасности современного общества»	Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	1	Победитель	Ибрагимова Севиля Аблякимовна
			«Исторические судьбы Улу-Сала»	Историческое краеведение	1	Призер	Абдувелиева Елена Владимировна

2	Аблямитова Мерьем Эдемовна	10	«Фракталы вокруг нас»	Математика	1	Призер	Ибрагимов Сейдамет Диляверович
3	Сейтумеров Ильми Асанович	8	«Сергей Семенович Бирюзов»	История России	1	Призер	Абдувелиева Елена Владимировна

В 2020/2021 учебном году было 8 учащихся. Большая часть обучающихся не смогла принять участие в конкурсе-защите научно-исследовательских работ в 2021/2022 году в связи с эпидемиологической ситуацией в школе (ученики болели).

**Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»  
(Приказ № 1987 от 15. 12. 2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир	8	«Историческое краеведение»	Диплом III степени	Абдувелиева Елена Владимировна

**Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году  
(Приказ №282/1 от 24.11.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Аярова Асие	8	музыка	Победитель	Курдаева Айсель Айдеровна

**Муниципальный этап Всероссийского турнира юных физиков в 2021 году  
(Приказ № 276 от 17.11.2021 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Гафаров Изет	9	Диплом I степени Победители	Алиева Пакиза Сервериевна
2	Абдураманов Куртсеит	9		
3	Эбубекиров Сеитбекир	8		
4	Асанова Айше	8		
5	Сейтумеров Ильми	8		

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022 году  
(Приказ № 27 от 04. 02. 2022 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Категория	Результат	Руководитель
1	Караогланова Эдие Февзиевна	10	10-11 классы	Победитель	Криль Анна Вячеславовна

**Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году культурного наследия народов России  
(Приказ № 62 от 25. 02. 2022 г.)**

№	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
---	--------------	-------	-----------	-----------	--------------

п/п					
1	Куршутов Селим Рустемович	2	«Декламация литературных произведений»	Победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
2	Смаилова Ветана Ридвановна	8	«Декламация литературных произведений»	Призер, 2 место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
3	Кашка Алие Аметовна	6	«Декламация литературных произведений»	Призер, 2 место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
4	Хаведжи Севиля Меметовна	3	«Декламация литературных произведений»	Призер, 3 место	Аметова Сусанна Мухаммедовна
5	Юнусов Ахтем Асанович	7	«Декламация литературных произведений»	Призер, 3 место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
6	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	7	«Декламация литературных произведений»	Призер, 3 место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
7	Ягьяев Усеин Асанович	9	«Мастер слова»	Победитель	Криль Анна Вячеславовна
8	Сейтумеров Ильми Асанович	8	«Письменная творческая работа»	Победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
9	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет огълы	7	«Письменная творческая работа»	Призер, 2 место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
10	Эбубекирова Эльмира Джеляловна	6	«Письменная творческая работа»	Призер, 2 место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
11	Чобанова Сафие Мустафаевна	7	«Письменная творческая работа»	Призер, 2 место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
12	Умаров Энвер Февзираханович	7	«Письменная творческая работа»	Призер, 3 место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
13	Меметова Сабина Казимовна	9	«Письменная творческая работа»	Победитель	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна
14	Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна	7	«Конкурс народной песни»	Победитель	Курдаева Айсель Айдеровна

Всего принимали участие в конкурсе 20 человек. Из них 14 победителей и призеров и 6 участников.

**Региональный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»,  
посвященного Году культурного наследия народов России  
(Приказ № 687 от 28. 04. 2022 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
----------	--------------	-------	-----------	-----------	--------------

1	Меметова Сабина Казимовна	9	«Письменная творческая работа»	Диплом III степени	Ибраимова Зейнеб Шевкетовна
---	---------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

**Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов  
«Живая классика» в 2021-2022 году (Приказ №76 от 04.03.2022 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Аблямитова Мерьем	10	Призер II место	Криль Анна Вячеславовна

**Участие в онлайн-олимпиадах обучающихся 1-4 классов**

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Класс	Название олимпиады	Результат	Руководитель
1	Петров М.Э.	1-б	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе	Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
2	Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
3	Петров Абдулла	2-а		Победитель	Усеинова Зарема Рустемовна
4	Джириков Билял	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
5	Кадирова Хатидже	3-а		Участник	Аметова Сусанна Мухаммедовна
6	Усманов Мансур	3-б		Победитель	Тахтарова Эльнара Фаиковна
7	Асланов А.	1-а		Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Победитель
8	Мамут А.Л.	1-б	Победитель		Курталиева Исми Махсудовна
9	Халилов Х.	1-б	Победитель		Курталиева Исми Махсудовна
10	Нагаева М.И.	1-б	Похвальная грамота		Курталиева Исми Махсудовна
11	Петров Абдулла	2-а	Участник		Усеинова Зарема Рустемовна
12	Гафарова Севиль	3-а	Победитель		Аметова Сусанна Мухаммедовна

13	Джириков Билял	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
14	Асланова Эльмаз	3-а		Победитель	Аметова Сусанна Мухаммедовна
15	Крымбари Фатыма	3-б		Участник	Тахтарова Эльнара Фаиковна
16	Чубарова С.	1-а	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
17	Джамилев А.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
18	Халилова Эльвина	3-а		Участник	Аметова Сусанна Мухаммедовна
19	Аметка Алим	3-а		Участник	Тахтарова Эльнара Фаиковна
20	Петров Абдулла	2-а	Осенняя олимпиада по экологии для 3- го класса	Похвальная грамота	Усеинова Зарема Рустемовна
21	Ибраимова Асене	3-а		Участник	Аметова Сусанна Мухаммедовна
22	Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна
23	Крымбари Фатыма	3-б	Межпредметная Дино Олимпиады для 3-го класса	Участник	Тахтарова Эльнара Фаиковна
24	Сейтбеялов К.	1-а	Олимпиада BRICSMATH.C OM для 3-го класса	Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
25	Чубарова С.	1-а		Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
26	Петров М.Э.	1-б		Победитель	Курталиева Исми Махсудовна
27	Мамут А.Л.	1-б		Похвальная грамота	Курталиева Исми Махсудовна
28	Крымбари Фатыма	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна
29	Усманов Мансур	3-б		Похвальная грамота	Тахтарова Эльнара Фаиковна

30	Чубарова С.	1-а	Основной тур зимней олимпиады по программированию.	Участник	Асанова Эльзара Нусредовна
31	Петров Абдулла	2-а	Вонлайн-олимпиада по математике	Победитель	Усеинова Зарема Рустемовна
32	Акимова Фериде	4-а	Онлайн-олимпиада «Новогодние каникулы в безопасности»	Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
33	Салиева Арзы	4-а		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
34	Рахимова Камила	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
35	Тахтарова Сабина	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
36	Чобанов Муса	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
37	Исмаилова Фериде	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
38	Шабудинов Тимур	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
39	Курштутов Али	4-б		Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
40	13 обучающихся	1-б		Олимпиада по финансовой грамотности 1-4 классы Skysmart.ru	
41	4 обучающихся	2-а			Усеинова Зарема Рустемовна
42	12 обучающихся	3-а			Аметова Сусанна Мухаммедовна
43	20 обучающихся	3-б			Тахтарова Эльнара Фаиковна
44	Акимова Фериде	4-а			Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
45	Семетлаев Алан, Тахтарова Сабина	4-б			Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса**

**«Мы – гордость Крыма» в 2021 -2022 учебном году  
(Приказ №19 от 21.01.2022 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Умаров Энвер	7	Обществознание и законотворчество	Победитель Диплом III степени (республиканский этап)	Саиджалилов Эскендер Решатович

**Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»  
(Приказ № 157 от 17.05.2022 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Ягьяев Усеин Асанович	9	Развитие финансовой грамотности	Победитель	Мустафаева Ваадэ Асановна

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

Ежегодно учителя школы принимают участие в республиканских мастер-классах для классов и школ с крымскотатарским языком обучения.

**Мастер-классы**

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер-класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Ибрагимова Февзи Фархадовна	Мастер-класс учителей физической культуры с крымскотатарским языком обучения	«Элементы национальной борьбы «Куреш». Отработка навыков» (11класс)	03.12.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют – 2022»**

№ п/п	ФИО учителя	Номинация	Этап	Результат
1	Тахтарова Эльзара Фаиковна	«Молодые учителя»	Муниципальный	Победитель
			Региональный	Участник

**XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием  
«Традиции и инновации в педагогике начальной школы»  
(21 апреля 2022 г.)**

№ п/п	ФИО учителя	Место проведения конференции	Результат
1	Алиева Эльзара Изетовна	ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова», факультет психологии и педагогического образования, кафедра начального образования	участник
2	Асанова Эльзара Нусредовна		



**Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательный потенциал  
дополнительного образования по изучению и сохранению культурно-исторического  
наследия Крыма – неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской  
Федерации»  
(31 марта - 1 апреля 2022 г.)**

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Результат
1	Мустафаева Ваадэ	Педагог-организатор	участник

**Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2022 году  
(Приказ №904 от 02.06.2022 г.)**

№ п/п	ФИО учителя	Этап	Результат
1	Криль Анна Вячеславовна	Муниципальный	Победитель
		Республиканский	Победитель

**Кадровый анализ школы на 2021 год  
Общие сведения**

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

**Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:  
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %**

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2021	31/ 97 %	-	1 / 3%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	1	3
2-5 лет	5	16
5-10 лет	5	16
10-20 лет	8	25
Свыше 20 лет	13	40

**Характеристика работников образования по квалификационной категории**

Год	Всего	
	Количество человек	%
2021		
Высшая категория	9	28
Первая категория	11	34
Без категории	10	32
СЗД	2	6

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

#### **Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Обеспеченность доступа</b>
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

#### **Информационные ресурсы**

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

#### **Сайт школы <http://sudak-school3.ru>**

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

#### **Работа учреждения как ресурсного, базового, опорного центра**

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

#### **Информация**

#### **о работе базового ресурсного центра**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
за период 2015 – 2022 г.г.**

№ п/п	Мероприятие	
	региональный уровень	муниципальный уровень
	<b><i>1. Организационно-методические мероприятия</i></b>	
1	20.04.2015 г. – организация и проведение семинара директоров школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Планирование работы школы в условиях освоения	

	Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».	
2		07.12.2015 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
3		15.12.2015 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по УВР на тему: «Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году»
4		21.12., 25.12. 2015 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
5		28.12.2015 г. – организация и проведение мастер-класса в рамках проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»
6		14.01., 15.01.2016 г. – организация и проведение муниципального методического объединения учителей украинского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы
7		12.02.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
8		28.03.2016 г. – организация и проведение защиты научно-исследовательских работ среди учащихся 5-8 классов школ Судакского региона «Шаг в науку»
9		23.11., 24.11.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
10		03.12.2016 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
11		С 15.03 по 17.03.2017 г. – курсы ИРО Свердловской области по программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании»
12		24.04. 2017 г. – организация и проведение семинара учителей истории и общественнообразования образовательных учреждений городского округа Судак по теме «Организационные формы и методы работы на уроках истории и

		обществознания»
13		24.04. 2017 г. – Мастер-класс по использованию методики «Смысловое чтение» на уроке истории в 6 классе (в рамках муниципального семинара учителей истории и обществознания)
14		15.05.2017 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Судак по теме «Использование возможностей участников учебно-воспитательного процесса и общественных организаций в реализации задач в соответствии с ФГОС ООО»
15		24.05.2017 г. Мастер-класс «Особенности написания и проверки 25 задания ЕГЭ» (в рамках муниципального семинара учителей русского языка и литературы)
16		09.11,30.11., 01.12.2017 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по украинскому языку, МХК, крымскотатарскому языку
17		Очный этап конкурса «Учитель года – 2018»
18		Муниципальный этап открытой конференции «Великий и могучий русский язык»
19		Муниципальный методический семинар учителей технологии по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» 20.04.2018
20		20. 04. 2018 - семинар-практикум учителей технологии по теме: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». 21.05.2018 - семинар-практикум директоров школ городского округа Судак по теме «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации». 04.12. 2018 – семинар библиотекарей городского округа Судак по теме: «Современные направления библиотечно-информационной деятельности школы (опыт, проблемы, перспективы) 06.03.2019 – семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы по теме: «Пути организации системы работы

		<p>по осуществлению преемственности, между начальным и средним звеном обучения по крымскотатарскому языку и литературе в условиях ФГОС»</p> <p>03.12.2019 – семинар для учителей физики на тему «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования на уроках физики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>19.12.2019 – проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».</p> <p>Январь 2020 – литературный вечер, посвященный 85-летию писателя, поэта, редактора газеты «Сувдагъ сеси» Рустем Али</p> <p>05.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>16.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»</p> <p>Проверка работ муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: 07.11 (технология), 08.11 (русский язык), литература (29.11), крымскотатарский язык и литература (03.12)</p> <p>03.12- проведение очного этапа конкурса «Учитель года» в 2021 году</p> <p>11.11.2020 - Турнир юных физиков (ТЮФ) командное состязание школьников старших классов, соревнующихся в умении решать сложные исследовательские задачи, убедительно представлять полученные решения и отстаивать их в научной дискуссии.</p> <p>13.05.2022 – муниципальный методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»</p>
21		<p>2018 г., 2019 г. - организация и проведение муниципальных методических объединений (начальные классы, крымскотатарский язык, украинский язык, химия, русский язык)</p> <p>2020 г.- организация и проведение муниципальных методических объединений</p>

		(онлайн-режим) по русскому языку и литературе 2021 г. – организация и проведение муниципальных методических объединений по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, технологии
	<b>3. Информационное сопровождение</b> (публикации, рекомендации, представление и/или обобщение опыта работы и пр.)	
1	Представление опыта работы по обеспечению сохранения и развития культурного наследия крымскотатарского народа, как одного из направлений реализации ФГОС	
2		Составление рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году
3		2014 – 2017 г.г. – публикации в бюллетене «Инновации в образовании» сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» (выпуск №1, №2, №3, №4)
4		2021 г. – публикации в Сборнике методических рекомендаций творческой группы методистов Методической службы городского округа Судак и учебно-методического объединения в системе общего образования города Судака (выпуск №8); сборнике «Мой лучший урок» (выпуск 3)

**Приоритетными направлениями методической работы на 2022 год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## 8. Финансово-экономическая деятельность

**8.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет РК, Муниципальный бюджет:

N п/п	Должность, группа должностей	Установленная численность, единиц	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб				Ежемесячная надбавка за классное руководство	Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %	Районный коэффициент	Фонд оплаты труда в год, руб (гр.3 x гр.4 x (1 + гр.8/100) x гр.9 x 12)
			в том числе:							
			Всего	по должностному окладу (1чел.)	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера				
1	Административный персонал	2,75	26900,00	25000,00		1900,00	0,00	0,00	887 700,00	
2	Педагогический персонал	40,58	24183,00	22000,00		2183,00	5000,00	0,00	12 176 233,00	
3	Прочий персонал	14,5	12400,00	8835,00	250,00	3315,00	0,00	0,00	2 157 600,00	
<b>Итого</b>		<b>x</b>	<b>63483,00</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>15 221 533,00</b>	

**9.2. Распределение средств бюджета школы** общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил **30 732 696,00** руб. Из них:  
Бюджетная роспись на 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак																	
10.01.2022																	
код субсидии	квартал	код по виду	наименование расходов	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого	
		611	<b>ИТОГО по субсидии</b>	151 331,00	347 662,00	291 729,00	254 315,00	317 750,00	212 071,00	4 435 281,00	47 410,00	41 241,00	97 801,00	104 746,00	123 969,00	3 425 306,00	492 670,00
		244	Коммандировочные услуги ВСЕГО, в т.ч.	110 378,00	85 289,00	82 788,00	93 710,00	31 307,00	22 016,00	22 016,00	26 457,00	20 288,00	76 848,00	83 788,00	78 272,00	733 157,00	493 070,00
9020702		247	Теплоснабжение	63 534,00	50 001,00	50 000,00	60 344,00	-	-	-	-	-	45 000,00	45 000,00	40 053,00	353 932,00	393 891,00
072010000		244	водоснабжение и водоотведение	10 000,00	9 000,00	7 500,00	11 848,00	11 848,00	11 848,00	11 848,00	8 500,00	7 000,00	7 000,00	7 000,00	6 431,00	109 823,00	96 431,00
		244	ИЗМЕНЕНИЯ КАСПЛАНА на 07.04.														
		244	223 Стоки	1 031,00												1 031,00	1 031,00
		244	223 уборка и вывоз мусора (ТБО)	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	4 288,00	51 456,00	
		247	223 Электрическая энергия	31 525,00	22 000,00	21 000,00	17 230,00	15 171,00	5 880,00	5 880,00	13 669,00	9 000,00	20 560,00	27 500,00	27 500,00	216 915,00	201 177,00
		247	ИЗМЕНЕНИЯ КАСПЛАНА на 07.04.														
		247	223 Газоснабжение														
			Другие расходы за счет субсидий ВСЕГО, в т.ч.:	40 953,00	262 373,00	208 941,00	160 605,00	286 443,00	190 055,00	1 413 265,00	20 953,00	20 953,00	20 953,00	20 958,00	45 697,00	2 632 149,00	
		112	Коммандировочные расходы и прочие выплаты, ВСЕГО:	20 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	50 000,00	
		212	Суточные	3 000,00												3 000,00	
		226	Проезд, проживание	17 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00									47 000,00	
		244	221 услуги связи, интернет	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	4 038,00	48 456,00	
		244	222 Подвоз учащихся на олимпиады и конкурсы		25 000,00	25 000,00										50 000,00	
		244	225 Работы/услуги по одержанию имущества, всего:	8 538,00	15 888,00	8 538,00	84 090,00	95 000,00	57 640,00	1 350 000,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	8 538,00	1 662 384,00	
		225	Замена покрытия Баскетбольной площадки							1 250 000,00						1 250 000,00	
		244	226 Прочие работы, услуги ВСЕГО в т.ч.	8 377,00	28 647,00	46 305,00	52 477,00	122 405,00	48 377,00	8 377,00	8 377,00	8 377,00	8 377,00	8 382,00	8 371,00	356 849,00	
		226	Услуги по энергосбережению							22 730,00	20 000,00					42 730,00	
		226	Медосмотр					92 000,00								92 000,00	
		226	Доступная среда														
		290	Прочие расходы, в т.ч. ВСЕГО	-	7 000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 000,00	
		851	291 налог на имущество		5 000,00											5 000,00	
		852	291 Налог, госпошлина														
		853	291 уплата иных платежей		2 000,00											2 000,00	
		853	295 Другие экономические санкции														
		244	310 Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО (энергосбережение)		152 800,00											152 800,00	
		244	340 Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч. ВСЕГО		19 000,00	115 060,00	10 000,00	65 000,00	80 000,00	50 850,00					24 750,00	364 660,00	
		341	Медикаменты		19 000,00											19 000,00	
		344	Стройматериалы			40 000,00		65 000,00								105 000,00	
		343	Диз.топливо														
		345	Мягкий инвентарь														
		346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов, материалов			75 060,00			80 000,00	50 850,00						205 910,00	
		349	Бланки строгой отчетности, подарочные подарки				10 000,00								24 750,00	34 750,00	
		611	<b>ИТОГО по субсидии</b>	1 666 560,00	1 666 560,00	1 666 560,00	2 016 560,00	3 286 282,00	1 692 600,00	1 316 500,00	976 500,00	1 432 200,00	1 432 200,00	1 432 200,00	1 432 200,00	20 016 922,00	
9020702		111	211 Расходы на оплату труда	1 280 000,00	1 280 000,00	1 280 000,00	1 280 000,00	2 524 026,00	1 300 000,00	750 000,00	750 000,00	1 100 000,00	1 100 000,00	1 100 000,00	1 100 000,00	14 844 026,00	
072021330		119	213 Начисления на оплату	386 560,00	386 560,00	386 560,00	386 560,00	762 256,00	392 600,00	226 500,00	226 500,00	332 200,00	332 200,00	332 200,00	332 200,00	4 482 896,00	4 827 176,00
		244	Увеличение стоимости материальных запасов и прочих средств, в т.ч. ВСЕГО:				350 000,00			340 000,00						690 000,00	15 904 020,00
		341	Медикаменты/для усовершенствования кабинетов ОБЖ и т.д.)														
		345	Мягкий инвентарь														56 250,00
		346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов, материалов														
		349	Бланки строгой отчетности														
		310	Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО				350 000,00			340 000,00						690 000,00	
		226	Прочие работы, услуги ВСЕГО:														
902 07 02 072023030		612	<b>ИТОГО по субсидии</b>	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	123 690,00	1 484 280,00	
		111	211 Ежеквартальное денежное вознаграждение	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	95 000,00	1 140 000,00	
		119	213 Начисления на денежное вознаграждение	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	28 690,00	344 280,00	4 827 176,00
902 07 02 0720233040		244	<b>ИТОГО по субсидии</b>	-	239 645,00	239 645,00	239 645,00	239 645,00	-	-	-	239 645,00	239 645,00	239 645,00	239 651,00	1 917 166,00	
		244	226 Организация питания (1-4 классы)		239 645,00	239 645,00	239 645,00	239 645,00				239 645,00	239 645,00	239 645,00	239 651,00	1 917 166,00	
3-33-1		244	342 Продукты питания (1-4 классы)														
9020702 0720250070			<b>ИТОГО по субсидии ВСЕГО</b>	-	350 000,00	340 000,00	370 000,00	370 000,00	446 676,00	-	-	-	360 000,00	360 000,00	1 292 346,00	3 889 022,00	
		244	222 Транспортные услуги ВСЕГО, в т.ч.														
		244	222 подвоз учащихся														
		244	226 Прочие работы, услуги ВСЕГО:		350 000,00	340 000,00	370 000,00	370 000,00	446 676,00	-	-	-	360 000,00	360 000,00	1 292 346,00	3 889 022,00	
		226	Организация питания (подготовительный кабинет №3.3 (двухэтаж. обод) Организация питания (летняя площадка)		350 000,00	340 000,00	370 000,00	370 000,00	190 000,00			360 000,00	360 000,00	1 292 346,00	3 632 346,00		
		244	310 Увеличение стоимости основных средств, ВСЕГО						256 676,00							256 676,00	
		244	340 Увеличение стоимости материальных запасов, ВСЕГО, в т.ч.														
902 07 02 0740171310		112	212 Компенсация расходов на оплату жилья помещений, отопления и освещения жилищно-коммунальными работами														
			<b>ВСЕГО по учреждению (субсидии):</b>	1 941 581,00	2 727 557,00	2 661 624,00	3 004 210,00	4 337 367,00	2 475 037,00	2 875 471,00	1 147 600,00	1 836 776,00	2 253 336,00	2 260 281,00	3 211 856,00	30 732 696,00	
			Директор МБОУ														Сайджалилова Ф.И.
			Директор МКУ "Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак"														Приходько А.М.
			Гл. бухгалтер														Нижифорова Е.Р.

## 9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**9.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;



– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **10. Заключение**

**10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».

4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2021/2022 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

**10.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**10.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует ввести электронный журнал, начать работу по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**10.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2022 учебном году не планируется.

**11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– «Учитель года»;

– «Лучший классный руководитель»;

2) региональных:

– «Конкурс сочинений»;

- Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;

- участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.