

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 10 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Ф.И. Саиджалилова

---

Приказом № 251 от 29.08.2024 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3  
с крымскотатарским языком обучения» городского  
округа Судак**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 945 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»);

Цель: укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения, любящей свою Родину.

Форма организации: спортивные занятия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение» (развитие региона)

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей.

Форма организации: уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Моя информационная культура».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Развитие творческих способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной и информационной деятельности. Формирование навыков выразительного исполнения вокальных произведений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, жизни, природе;

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и других технических устройств, хоровая студия, студия народных инструментов.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций и проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Изучаем родной язык (крымскотатарский)»

Цель: обучение предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, а также в повседневном приобретении опыта пользования в устной и письменной речи.

Для овладения разговорной речью в курс программы введены диалоги, монологи, разнообразные тексты, речевые ситуации, чтение по ролям и разыгрывание разных, постоянно меняющихся речевых ситуаций, инсценировка стихов и сказок с повторяющимися словами и предложениями. Одной из основных задач занятий является понимать содержание читаемого текста. Изучаются особенности крымскотатарского языка, фонетических и грамматических особенностях языка.

Цель: обучение предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, а также в повседневном приобретении опыта пользования в устной и письменной речи. Для овладения разговорной речью в курс программы введены диалоги, монологи, разнообразные тексты, речевые ситуации, чтение по ролям и разыгрывание разных, постоянно меняющихся речевых ситуаций, инсценировка стихов и сказок с повторяющимися словами и предложениями. Одной из основных задач занятий является понимать содержание читаемого текста. Изучаются особенности крымскотатарской литературы.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	Проведение спортивных соревнований
«Крымоведение» (развитие региона)	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Олимпиада, интернет-конкурс
«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)	Отчетный концерт
«Моя информационная культура»	Проектная работа
«Орлята России»	Круглый стол
«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	Творческая работа, конкурсы

### 3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						
			1-а	1-б	2	3-а	3-б	4-а	4-б
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Сортивно-оздоровительная деятельность	«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение» (развитие региона)	факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая деятельность	«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатарские танцы)	уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная гостиная	хоровая студия, студия народных инструментов	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и других технических устройств, хоровая студия, студия народных инструментов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

		видеоэкскурсии соревновательной направленности							
Учение с увлечением	«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	уроки грамматики, разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1
Итого			7	7	7	7	7	7	7
Всего финансируется			7	7	7	7	7	7	7

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам						
			1-а	1-б	2	3-а	3-б	4-а	4-б
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34
Сортивно-оздоровительная деятельность	«Сагълам бала - зийрек бала» («Здоровый ребенок – успешный ребенок»)	спортивные занятия: учебный курс физической культуры	33	33	34	34	34	34	34
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведени е» (развитие региона)	факультативный курс крымоведения; творческие проекты «Достопримечатель ности родного края»	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Коммуникативная деятельность	«Функциональ ная грамотность»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игровая деятельность, групповая работа	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Художественно- эстетическая деятельность	«Къырымтатар оюнлары» (крымскотатар ские танцы)	уроки ритмики и пластики, постановка концертных номеров	33	33	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Моя информационн ая культура»	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, наушников и других	16,5	16,5	17	17	17	17	17

		технических устройств, хоровая студия, студия народных инструментов							
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	разговор и (или) беседа с обучающимися, игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности	16,5	16,5	17	17	17	17	17
Учение с увлечением	«Изучаем родной язык (крымскотатарский)»	уроки грамматики, разговор и (или) беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34
Итого			231	231	238	238	238	238	238
Всего финансируется			231	231	238	238	238	238	238