

ПРИКАЗ

15.03.2021г

№ 90

**Об итогах защиты итогового индивидуального  
проекта обучающихся 9 классов**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, плана работы школы, на основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 24.02.2021 года № 73 «О создании школьной аттестационной комиссии по защите итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов», на основании приказа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак от 24.02.2021 года № 72 «О проведении школьной конференции по защите итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов», 12 марта была проведена школьная конференция по защите итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов.

Тема конференции: «Защита индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

1. Проектная деятельность обучающихся связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность, как система учебно-познавательных действий обучающихся, направлена на формирование предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

2. Выполнение ИИП обязательно для каждого выпускника основного общего образования. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

3. Защита ИИП – иллюстрация образовательных достижений обучающихся (сформированности предметных и метапредметных компетенций) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП ООО МБОУ.

4. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, тьютор, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог.

5. Выбор темы проекта осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем проекта.

6. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

7. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

8. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

Цели проектной деятельности и защиты итогового индивидуального проекта

1. Цели проектной деятельности как процесса формировать умения:

определять цель;

описывать адекватные шаги по ее достижению (отбор средств, адекватных цели сбор, обработки, анализ информации);

излагать и оформлять выполненную работу,

представлять ее результаты и аргументированно отвечать на вопросы;

самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени.

2. Цели защиты ИИП определить уровень:

-сформированности познавательных действий;

-сформированности коммуникативных действий;

-сформированности регулятивных действий;

-сформированности предметных знаний и способов действий.

Задачи:

Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.

Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.

Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.

Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную

деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделены уровни сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый, высокий и повышенный.

Темы проектов обучающихся 9 классов 2020-2021 учебного года

№ п/п	ФИО	Тема проекта	Руководитель
9-а класс			
1	Абибуллаева Эльнара Сейтумеровна	Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития	Яплак Эльвина Абебуллаевна
2	Аджиумерова Найле Артуровна	Влияние фтора на зубную эмаль	Зиядинова Севиле Аблязовна
3	Аметова Сайде Мухаммедовна	Здоровье и здоровый образ жизни	Балбекова Лилия Нузетовна
4	Исмаилова Найле Эдемовна	Номан Челебиджихан навечно в наших сердцах	Умерова Фериде Аблялимовна
5	Муратов Энвер Серверович	Двигатель внутреннего сгорания	Алиева Пакизе Сервериевна
6	Мустафаев Эрвин Абдуллаевич	Теорема Пика	Ибрагимов Сейдамет Диляверович
7	Османова Мавиле Эдемовна	Экологические проблемы современности	Саиджалилов Эскендер Решатович
8	Расилова Зейнеб Эмилевна	Натуральные красители	Зиядинова Севиле Аблязовна
9	Сайдалиев Эдем Марленович	Футбол	Павло Юсуф Мустафаевич
10	Сулейманова Хатидже Эскендеровна	Вклад Пирогова Н.И. в современную медицину	Абдувелиева Елена Владимировна
11	Хайрулин Халил Мустафаевич	Экологические проблемы современности	Саиджалилов Эскендер Решатович
12	Эмирова Хатидже Руслановна	Золотое сечение	Ибрагимов Сейдамет Диляверович
13	Яплак Эллина Эйвазовна	Национальные праздники в Великобритании	Аблялимова Фатиме Мустафаевна
9-б класс			
14	Аблямитова Мерьем Эдемовна	Мое участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Криль Анна Вячеславовна
15	Алиева Ваде Сулеймановна	Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова	Криль Анна Вячеславовна
16	Аметов Гани Аппазович	Архитектура второй половины XIX века в России	Абдувелиева Елена Владимировна
17	Бекташев Амет Мустафаевич	Планеты солнечной системы и их спутники	Алиева Пакизе Сервериевна
18	Караогланова Эдие Февзиевна	Зоотерапия	Балбекова Лилия Нузетовна
19	Крестова Амина Шакировна	Пандемии прошлого в сравнении с пандемией COVID-19	Балбекова Лилия Нузетовна
20	Мартынов Эмиль Ибрагимович	Самый популярный вид спорта Великобритании	Сейтмамутова Алие Теминдаровна
21	Муратова Карина Марленовна	Занавес «Мозаика»	Алиева Пакизе Сервериевна
22	Мусаев Азим Таирович	Развитие Дальнего Востока	Яплак Эльвина Абебуллаевна

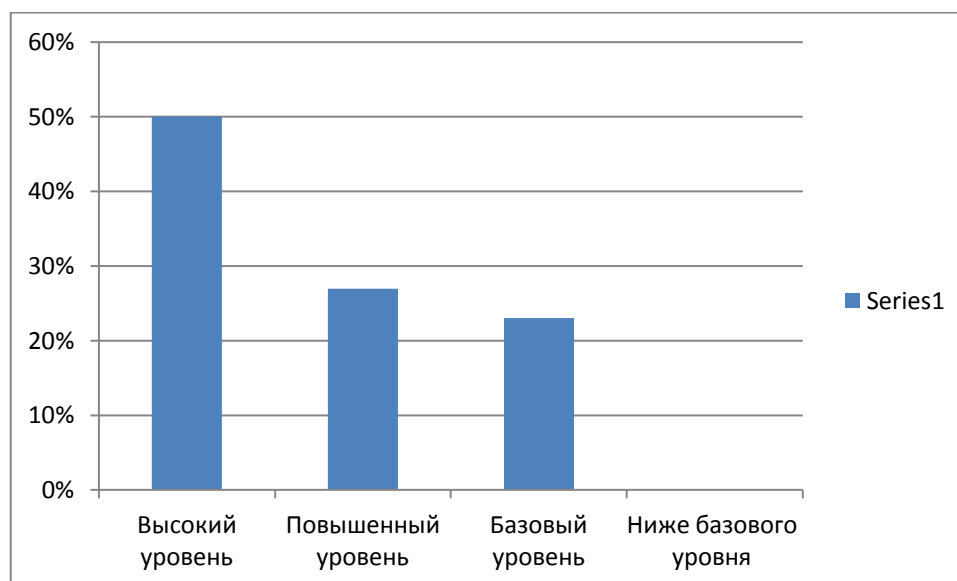
23	Мухтарова Севиля Серверовна	Туристическая привлекательность моего региона	Яплак Эльвина Абебуллаевна
24	Сейтмаматов Селим Кемалович	Пауэрлифтинг: история и современность	Абдувелиева Елена Владимировна
25	Чабанова Эсма Асановна	Влияние современных зарубежных мультфильмов на школьников	Сейтмаматова Алие Теминдаровна
26	Усеинова Анифе Наримановна	Номан Челебиджихан навечно в наших сердцах	Умерова Фериде Аблялимовна

**Итоги защиты индивидуального итогового проекта**

ФИО	УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
<b>9-а класс</b>			
Абибуллаева Эльнара Сейтумеровна	высокий	отлично	45
Аджиумерова Найле Артуровна	высокий	отлично	48
Аметова Сайде Мухаммедовна	повышенный	хорошо	38
Исмаилова Найле Эдемковна	высокий	отлично	51
Муратов Энвер Серверович	повышенный	хорошо	30
Мустафаев Эрвин Абдуллаевич	повышенный	хорошо	30
Османова Мавиле Эдемковна	высокий	отлично	50
Расилова Зейнеб Эмилевна	высокий	отлично	48
Сайдалиев Эдем Марленович	базовый	удовлетворительно	25
Сулейманова Хатидже Эскендеровна	высокий	отлично	50
Хайрулин Халил Мустафаевич	высокий	отлично	50
Эмирова Хатидже Руслановна	базовый	удовлетворительно	25
Яплак Эллина Эйвазовна	высокий	отлично	51
<b>9- б класс</b>			
Аблямитова Мерьем Эдемковна	высокий	отлично	51
Алиева Ваде Сулеймановна	базовый	удовлетворительно	25
Аметов Гани Аппазович	базовый	удовлетворительно	26
Бекташев Амет Мустафаевич	повышенный	хорошо	30
Караогланова Эдие	высокий	отлично	50

Февзиевна			
Крестова Амина Шакировна	высокий	отлично	48
Мартынов Эмиль Ибрагимович	базовый	удовлетворительно	25
Муратова Карина Марленовна	базовый	удовлетворительно	25
Мусаев Азим Таирович	повышенный	хорошо	32
Мухтарова Севиля Серверовна	повышенный	хорошо	30
Сейтмамутов Селим Кемалович	высокий	отлично	50
Чабанова Эсма Асановна	повышенный	хорошо	38
Усеинова Анифе Наримановна	высокий	отлично	51

Высокий уровень	13	50 %
Повышенный уровень	7	27 %
Базовый уровень	6	23 %
Ниже базового уровня		0



Данные диаграммы показывают, что учащиеся 9 классов на 100% прошли защиту индивидуальных проектов, защитились на высокий уровень 13 человек (50%), повышенный уровень 7 человек (27%), базовый уровень 6 человек (23%), ниже базового уровня нет.

На повторную защиту никто не оставлен.

Согласно критериям оценки итогового индивидуального проекта можно сделать следующие выводы:

1. У каждого выпускника 9 класса сформированы навыки проектной деятельности:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Руководителями проектов написаны отзывы, в которых оценена содержательность проекта, логичность, аргументированность изложения и выводов, умение анализировать различные источники информации, умение выявлять несоответствия и давать им критическую оценку, логичность позиции автора, самостоятельность, оригинальность, умение выражать свои мысли, яркость, образованность, а также оценены стандарты оформления (отзывы прилагаются).

Приказываю:

1. Руководителям на заседаниях ШМО обсудить результаты проделанной работы. Намечить пути решения возникших проблем;
2. Педагогам будущих 9-х классов предложить обучающимся темы будущих проектов;
3. Классным руководителям будущих 9-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом. К 01.10.2021 года составить списки с темами проектов;
4. Школьной аттестационной комиссии, руководителям проектов обучающихся 9 класса в своей деятельности руководствоваться Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак; обратить внимание на постановку проблемы, актуальность выбранной темы и новизну, на оформление

компьютерной презентации проекта (не должно превышать 12 слайдов), оформление графиков и таблиц;

5. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Алиеву П.С.

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

С приказом ознакомлены:

Алиева П.С. \_\_\_\_\_  
Абляимова Ф.М. \_\_\_\_\_  
Балбекова Л.Н. \_\_\_\_\_  
Криль А.В. \_\_\_\_\_  
Саиджалилов Э.Р. \_\_\_\_\_  
Сейтмамутова А.Т. \_\_\_\_\_

Яплак Э.А. \_\_\_\_\_  
Зиядинова С.А. \_\_\_\_\_  
Ибрагимов С.Д. \_\_\_\_\_  
Умерова Ф.А. \_\_\_\_\_  
Абдувелиева Е.В. \_\_\_\_\_  
Павло Ю.М. \_\_\_\_\_

**МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Саиджалилова  
Фериде Ибраимовна  
**26.04.2021** 17:49 (MSK), Простая подпись