

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак

ПРИКАЗ

25.12.2020 г.

№ 318

**О результатах успеваемости
за 2 четверть (1 полугодие)
2020/2021 учебного года**

С целью мониторинга уровня успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2020 - 2021 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа: успеваемость, качество знаний.

Основание: отчеты классных руководителей по классу;

проверка классных журналов;

отчёты сервиса «<https://sudak-school3.eljur.ru/>»

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Итоги учебных достижений учащихся за II четверть (I полугодие)

2020-2021 учебного года:

Начальное общее образование

Класс	Число учащихся на начало четверти	Число учащихся на конец четверти	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2-а	27	27	3	11%	14	52%	10	37%	0	0%	27	100%	17	63%
2-б	24	23	4	17%	15	65%	4	17%	0	0%	23	100%	19	83%
3-а	18	18	2	11%	10	56%	6	33%	0	0%	18	100%	12	67%
3-б	22	23	2	9%	14	61%	7	30%	0	0%	23	100%	16	70%
4-а	13	13	0	0%	10	77%	3	23%	0	0%	13	100%	10	77%
4-б	14	14	0	0%	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	6	43%
Всего	118	118	11	9%	69	58%	38	32%	0	0%	118	100%	80	68%

Основное общее образование

Класс	Число учащихся на начало четверти	Число учащихся на конец четверти	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество обучения	
			5		4		3		2		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
5-а	22	22	0	0%	9	41%	13	59%	0	0%	22	100%	9	41%
5-б	21	21	0	0%	7	33%	14	67%	0	0%	21	100%	7	33%
6-а	17	17	0	0%	4	24%	13	76%	0	0%	17	100%	4	24%
6-б	12	12	0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	12	100%	3	25%
7-а	14	14	1	7%	2	14%	11	79%	0	0%	14	100%	3	21%
7-б	12	12	1	8%	2	17%	9	75%	0	0%	12	100%	3	25%
8	19	19	0	0%	4	21%	15	79%	0	0%	19	100%	4	21%
9-а	13	13	0	0%	6	46%	7	54%	0	0%	13	100%	6	46%
9-б	13	13	0	0%	3	23%	10	77%	0	0%	13	100%	3	23%
Всего	143	143	2	1%	40	28%	101	71%	0	0%	143	100%	42	29%

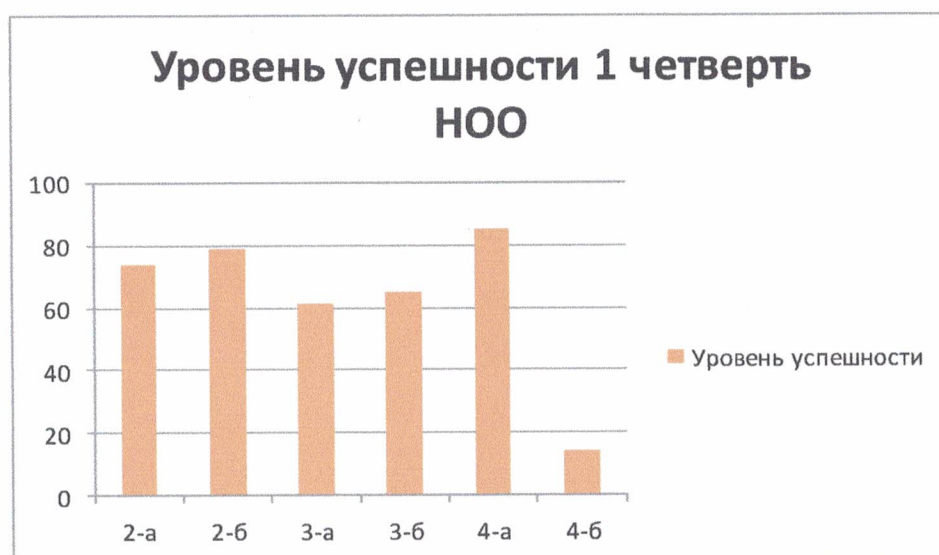
Среднее общее образование

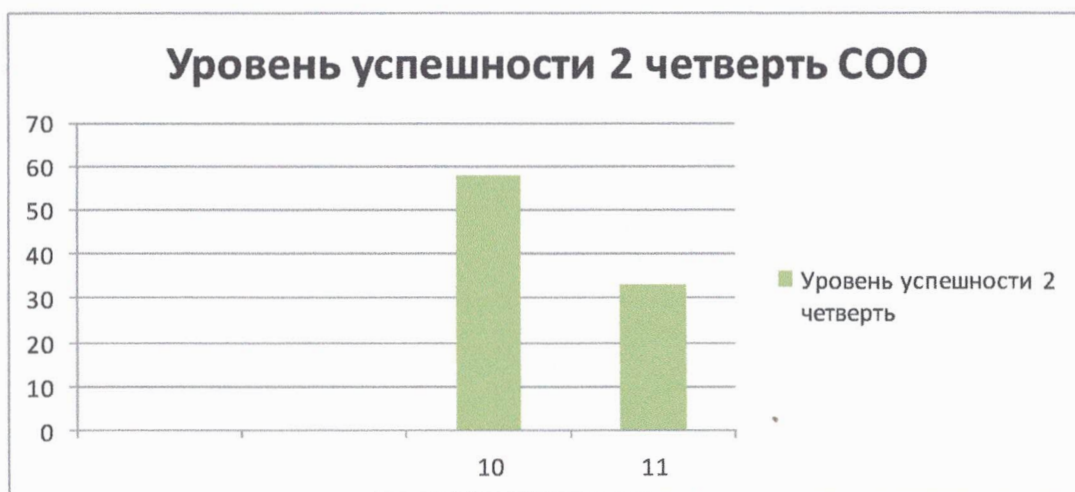
Класс	Число учащихся на начало семестра	Число учащихся на конец семестра	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Уровень успешности	
			5		4		3		2		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
10	19	19	2	11%	9	47%	8	42%	0	0%	19	100%	11	58%
11	15	13	0	0%	5	38%	8	62%	0	0%	13	100%	5	38%
Всего	34	32	2	6%	14	44%	16	50%	0	0%	32	100%	16	50%

Качество знаний за 2 четверть: НОО составило 68%;
 ООО составило 29%;
 СОО составило 50%

Самый низкий процент качества знаний в 7-а и 8, 9-а классах, он составляет 21 %.
 Качество знаний выше среднего (33%) во всех классах начальной школы, в 5-а, 9-а, 10, 11 классах.

Успеваемость за период 2 четверти во всех классах составила – 100%.





По итогам 2 четверти (1 полугодия) не успевающих обучающихся нет:

Показатели количества успевающих на «4» и «5» на уровне НОО увеличились незначительно с 66 % (76 чел.) до 68% (80 чел.) – на 2 %;

ООО уменьшилось с 49 человек (34%) до 42 человек (29%);

СОО составляет 50%.

Стоит отметить:

- высокий уровень успешности в 4-а классе (учитель Асанова Э.Н., во 2-а классе (учитель Аметова С.М.), во 2-б классе (учитель Тахтарова Э.Ф.);

- низкий уровень успешности в 4-б классе за 1 четверть 2 человека (14%) (учитель Курталиева И.М.), поднялся во второй четверти до 43% (6 человек)

По итогам 2 четверти успевают на «5»:

НОО – 11 обучающихся, что составляет 9 % от общего числа обучающихся НОО;

ООО – 2 обучающихся, что составляет 1 % от общего числа обучающихся ООО;

СОО – 2 обучающихся, что составляет 6 % от общего числа обучающихся СОО

Сравнительный анализ количества отличников

	1 четверть	%	2 четверть	%
НОО	11	9%	11	9%
ООО	4	3%	2	1%
СОО	-	-	2	6%
Всего	15	5%	15	5%

По сравнению с 1 четвертью количество учащихся, успевающих на «5» на уровне НОО уменьшилось с 4 чел. (3%) до 2 чел. (1 %).





По итогам 2 четверти успевают с одной оценкой «4»:

Класс	Предмет	Педагог	Количество учащихся, имеющих одну «4» по предмету
3-а	Русский язык	Сулейманова Л.Н.	1
	Математика	Сулейманова Л.Н.	1
	Английский язык	Аблялимова Ф.М.	2
3-б	Окружающий мир	Сулейманова Л.Н.	3
	Английский язык	Аблялимова Ф.М.	1
	Родной (крымскотатарский) язык	Сулейманова Л.Н.	1
4-б	Русский язык	Курталиева И.М.	1
5-а	Русский язык	Рындык Л.А.	1
5-б	Русский язык	Рындык Л.А.	1
6-а	История России. Всеобщая история	Саиджалилов Э.Р.	1
	Математика	Аметова А.Ф.	1
9-а	Обществознание	Саиджалилов Э.Р.	1
	Русский язык	Криль А.В.	1
9-б	Русский язык	Криль А.В.	1
Итого			17

Таким образом, 17 человек (6%) являются потенциальным резервом отличников.

Обучающиеся имеющих одну «3» по предмету:

Класс	Предмет	Педагог	Количество учащихся, имеющих
-------	---------	---------	------------------------------

			одну «3» по предмету
3-б	Физическая культура	Акимова Э.М.	1
4-а	Английский язык	Сейтмамутова А.Т.	1
4-б	Английский язык	Сейтмамутова А.Т.	2
5-а	История России. Всеобщая история	Саиджалилов Э.Р.	1
	Русский язык	Рындык Л.А.	1
6-а	Родной (крымскотатарский) язык	Куршутова Г.М.	1
	Математика	Аметова А.Ф.	1
	История России. Всеобщая история	Саиджалилов Э.Р.	1
6-б	Английский язык	Аблялимова Ф.М.	2
7-а	Литература	Рындык Л.А.	2
8	Литература	Криль А.В.	2
10	Биология	Балбекова Л.Н.	1
	Родной (крымскотатарский) язык	Куршутова Г.М.	1
Итого			17

Таким образом, 17 человек (6%) являются потенциальным резервом хорошистов.

Выводы и рекомендации: Анализ итогов успеваемости учащихся школы за II четверть 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с первой четвертью.

Сохраняется низкое качество знаний в 7-а, 8, 9-б классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

Приказываю:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2 четверть на педсовете;
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками;


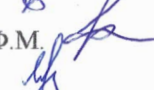











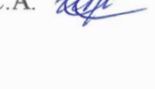


3. Проинформировать родителей об итогах четверти. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся;
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой;
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»;
6. Учителям Сулеймановой Л.Н., Аблялимовой Ф.М., Курталиевой И.М., Рындык Л.А., Саиджалилову Э.Р., Аметовой А.Ф., Криль А.В., Акимовой Э.М., Сейтмамутовой А.Т., Куршутовой Г.М., Балбековой Л.Н. уделить внимание на недостаточную работу по обеспечению качества обучения учащихся, а также невнимательность к учащимся, в связи с чем произошло снижение количества успевающих учащихся;
7. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимся с целью предупреждения неуспевающих;
8. Заместителю директора по УВР Аблялимовой Ф.М. в январе провести административные контрольные работы во 2-а, 2-б, 4-а классе (повышенный процент качества) и 4-б классе (пониженный процент качества) по русскому языку и математике, сравнить результаты с четвертными отметками, с целью определения объективности выставления отметок.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.













Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова



С приказом ознакомлены:

Алиева П.С. 
 Аблялимова Ф.М. 
 Рындык Л.А. 
 Курталиева И.М. 
 Криль А.В. 
 Асанова Э.Н. 
 Павло М.К. 
 Тахтарова Э.Ф. 
 Умерова Ф.А. 
 Аметова А.Ф. 
 Ибрагимова Ф.Ф. 
 Балбекова Л.Н. 
 Зиядинова С.А. 
 Саиджалилов Э.Р. 
 Ибрагимов С.Д. 
 Ибрагимова С.А. 

Сайдалиева И.С. 
 Курдаева А. А. 
 Сейтмамутова А.Т. 
 Сулейманов Н.Д. 
 Павло Ю.М. 
 Куршутова Г.М. 
 Садлаева З.С. 
 Сулейманова Л.Н. 
 Акимова Э.М. 
 Усеинова З.Р. 
 Яплак Э.А. 
 Аметова С.М. 
 Абдувелиева Е.В. 