

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»  
городского округа Судак

ПРИКАЗ

02.12.2020 г

№ 297

**Об итогах проведения пробного  
ОГЭ по математике в 9 классе**

Дата проведения 02.12.2020г. учитель: Ибрагимов Сейдамет Дияверович

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований, отработать процедуру организации и проведения ОГЭ; проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс основной общего образования; определить качество заполнения бланков ОГЭ; оценить подготовку выпускников 9 класса по математике  
В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам ОГЭ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося.

Результаты проведения пробного экзамена по математике в форме ОГЭ

В 9-х классах 26 учащихся, приняли участие 26 учащихся (100%).

Результаты входной контрольной работы по математике в 9-х классах.

| Предмет    | Вид работы                  | Кол-во по списку | Кол-во, выпол работу | Оценки |     |     |     | % обученности | % качества | Ср бал |
|------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|---------------|------------|--------|
|            |                             |                  |                      | «5»    | «4» | «3» | «2» |               |            |        |
| Алгебра    | Входная КР                  | 26               | 26                   | 1      | 8   | 14  | 3   | 88 %          | 35 %       | 3,3    |
| Математика | Пробный экзамен в форме ОГЭ | 26               | 26                   | 0      | 5   | 16  | 5   | 81 %          | 19 %       | 3      |

Описание работы

ОГЭ по математике состоит из двух частей.

- В первой части 20 заданий (1 – 20) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в 1 балл.
- Во второй части 6 заданий (21 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в 2 балла.

Всего за работу можно набрать 32 балла.

Время, которое отводится на работу – 235 минут.

Первая часть состоит из:

план участка (1 – 5),

модуль алгебра (6 – 15),

модуль геометрия (16 – 20).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей:

модуль алгебра (21 – 23),

модуль геометрия (24 – 26).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

#### Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 0 – 7             | 2      |
| 8 – 14            | 3      |
| 15 – 21           | 4      |
| 22 – 32           | 5      |

- Оценка по алгебре выставляется по следующим критериям:

| Количество баллов за модуль алгебра | Оценка |
|-------------------------------------|--------|
| 0 – 4                               | 2      |
| 5 – 10                              | 3      |
| 11 – 15                             | 4      |
| 16 – 20                             | 5      |

- Оценка по геометрии выставляется по следующим критериям:

| Количество баллов за модуль геометрия | Оценка |
|---------------------------------------|--------|
| 0 – 2                                 | 2      |
| 3 – 4                                 | 3      |
| 5 – 7                                 | 4      |
| 8 – 12                                | 5      |

Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы по математике обучающимся 9 класса

| № | Контролируемый элемент содержания и (или) требование | Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание |
|---|--|---|
| 1 | Сопоставление объектов                               | 19 (73 %)                                   |
| 2 | Вычисление расстояния                                | 13 (50%)                                    |
| 3 | Вычисление площади                                   | 15(58 %)                                    |
| 4 | Задача на выбор оптимального значения                | 14(54 %)                                    |
| 5 | Задача на выбор оптимального значения                | 7 (27%)                                     |
| 6 | Вычисление значения выражения                        | 15(58 %)                                    |

|    |   |               |            |
|----|---|---------------|------------|
| 7  | Вычисление значения выражения   | 14 (54 %)     |            |
| 8  | Действия с иррациональными выражениями  | 12 (46%)      |            |
| 9  | Уравнение   | 11 (42%)      |            |
| 10 | Задача на вероятность   | 8 (32 %)      |            |
| 11 | Функции и графики   | 14(54 %)      |            |
| 12 | Прогрессии  | 3 (12 %)      |            |
| 13 | Алгебраические выражения  | 13(50%)       |            |
| 14 | Расчеты по формулам   | 7(27%)        |            |
| 15 | Решение неравенства   | 12(46%)       |            |
| 16 | Треугольники  | 11(42%)       |            |
| 17 | Окружность  | 17 (65 %)     |            |
| 18 | Четырехугольники  | 13(50%)       |            |
| 19 | Геометрия на клетках  | 20 (79 %)     |            |
| 20 | Анализ геометрических высказываний  | 12(46%)       |            |
| 21 | Система уравнений с двумя неизвестными  | 0 б           | 11 (43 %)  |
|    |   | 1 б           | 0(0)       |
|    |   | 2 б           | 0 (0)      |
|    |   | Не приступали | 15 (67 %)  |
| 22 | Задача на движение по реке  | 0 б           | 6(21 %)    |
|    |   | 1 б           |            |
|    |   | 2 б           |            |
|    |   | Не приступали | 20 (79 %)  |
| 23 | Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой $y=kx$ в зависимости от $k$ | 0 б           |            |
|    |   | 1 б           |            |
|    |   | 2 б           |            |
|    |   | Не приступали | 26 (100 %) |
| 24 | Нахождение высоты прямоугольного треугольника   | 0 б           |            |
|    |   | 1 б           |            |
|    |   | 2 б           |            |
|    |   | Не приступали | 26 (100 %) |
| 25 | Задача на подобие треугольников   | 0 б           |            |
|    |   | 1 б           |            |
|    |   | 2 б           |            |
|    |   | Не приступали | 26 (100 %) |
| 26 | Задача на нахождение площади параллелограмма  | 0 б           |            |
|    |   | 1 б           |            |
|    |   | 2 б           |            |
|    |   | Не приступали | 26 (100 %) |

Средний процент выполнения заданий составил – 37 %. Выше среднего выполнены задания №1-№4, №6-№9, №11,№13, №15-№20. Нет ни одного задания полностью выполненного всеми обучающимися 9 классов.

Самыми сложными для обучающихся 9 классов оказались задания 2 части:

№21 Система уравнений с двумя неизвестными

№22 Задача на движение по реке

№23 Построение графика функции, определение количества точек пересечения графика с прямой  $y=kx$  в зависимости от  $k$

№24 Нахождение высоты прямоугольного треугольника

№25 Задача на подобие треугольников

№26 Задача на нахождение площади параллелограмма

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:



Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

- 5 человек (19 %) успешно справились с экзаменационной работой;
- 16 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 62 %.
- 5 человек не справились с экзаменационной работой, что составляет 31 % от числа экзаменуемых.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителю математики Ибрагимову С.Д.:

- 1.1. совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5);
- 1.2. организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»;
- 1.3. на уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур»;
- 1.4. развивать умение построения графиков функций повышенной сложности;
- 1.5. отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности;
- 1.6. использовать систему тестового контроля;
- 1.7. чаще обращаться к отработке заданий части 1;
- 1.8. продолжить работу по подготовке обучающихся к успешной сдачу ОГЭ;

2. Заместителю директора УВР Алиевой П.С.:

- 2.1. в полной мере реализовывать план подготовки к ГИА;
- 2.2. оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года;
- 2.3. усилить административный контроль за преподаванием математики в 9-х классах;
- 2.4. систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций математике;
- 2.5. усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

С приказом ознакомлены:

Алиева П.С.

Ибрагимов С.Д.

