

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского
округа Судак

ПРИКАЗ

11.05.2021 г.

№ 161

**Об итогах проведения
итогового сочинения
в 11-м классе в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом отдела образования администрации города Судака от 29.04.2021 г. №151 «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) в городском округе Судак в 2021 году, планом работы ВШК, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

15.04.2021 г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак проведено итоговое сочинение по литературе для 11 класса. В период подготовки обучающиеся были ознакомлены с критериями оценивания итогового сочинения, правилами заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к ИС для участников ИС.

Продолжительность проведения итогового сочинения составляла 3 часа 55 минут. Рекомендуемый объем слов – от 350 слов. Минимальный объем – 250 слов. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Выбор тем участниками сочинения

| № темы | Тема | Количество выбравших |
|--------|---|----------------------|
| 101 | Какого человека можно по праву назвать героем? | 4 |
| 207 | Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»? | 0 |
| 308 | Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей? | 5 |
| 412 | Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль? | 3 |
| 511 | Какие черты моего поколения я считаю положительными? | 1 |

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения.

Из использованных выпускниками произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных педагогами по различным тематическим направлениям.

В 11 классе обучается 13 учащихся, выполняли работу 13 учащихся. 12 учеников получили «зачет». 1 ученик получил «незачет» по критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала», что привело к «незачету» по всей работе.

Результаты проверки по критериям

| № п/п | Критерий | Получили «зачет» (чел., %) | Получили «незачет» (чел., %) |
|-------|---|----------------------------|------------------------------|
| 1 | Соответствие теме | 13 / 100% | - |
| 2 | Аргументация. Привлечение литературного материала | 12 / 92% | 1 / 8% |
| 3 | Композиция и логика рассуждения | 12 / 92% | 1 / 8% |
| 4 | Качество письменной речи | 5 / 38% | 8 / 62% |
| 5 | Грамотность | - | 13 / 100% |

Типичные ошибки

Орфографические ошибки:

- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание суффиксов различных частей речи;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- н-, -нн- в суффиксах различных частей речи;
- не-ни с разными частями речи;
- правописание корней с чередованием;
- правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи;
- знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Грамматические ошибки:

- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;
- нарушение границ предложений;
- нарушение согласования определений с определяемым словом;
- нарушение связи между подлежащим и сказуемым; - нарушение построения сложного предложения;
- нарушение построения предложений с прямой и косвенной речью.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график консультаций для обучающейся, получившей неудовлетворительный результат «незачет» по итоговому сочинению для подготовки к сдаче итогового сочинения в дополнительные сроки 12 мая 2021 года (приложение 1);

2. Учителю русского языка и литературы Рындык Л. А. проводить консультации с обучающейся, получившей неудовлетворительный результат «незачет» по итоговому сочинению для подготовки к сдаче итогового сочинения в дополнительные сроки 12 мая 2021 года, согласно графику;

3. Заместителю директора по УВР Алиевой П. С.:

- усилить контроль за состоянием преподавания литературы в 11 классе, проведения консультаций для качественной подготовки для написания сочинения в дополнительные сроки;
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос о допуске к ГИА по результатам ИС в 2020/2021 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

Ф. И. Саиджалилова

С приказом ознакомлены:

Рындык Л. А. _____

Алиева П. С. _____

График консультаций
с обучающейся, получившей неудовлетворительный результат «незачет» по итоговому
сочинению для подготовки к сдаче итогового сочинения
в дополнительные сроки 12 мая 2021 года.

| № п/п | Дата проведения консультации | Тема консультации |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | 30. 04. 2021 | Типичные способы привлечения литературного материала для написания итогового сочинения |
| 2 | 11. 05. 2021 | Структура аргумента итогового сочинения |

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Саиджалилова
Фериде Ибраимовна
18.05.2021 13:57 (MSK), Простая подпись