

ПРИКАЗ

31.10.2024

№ 389

Об организации работы по повышению функциональной грамотности

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за проведение недели функциональной грамотности заместителя директора по УВР Алиеву П.С.

1.1. Провести с **12.11.2024** по **29.11.2024** тематические недели функциональной грамотности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;

Цель проведения тематических недель функциональной грамотности: активизация деятельности учителей общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в Общеобразовательной организации путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности провести следующие мероприятия с обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества.

«Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана»,

«Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

с учителями:

- заседание школьного методического объединения
- объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с

обсуждением следующих вопросов:

ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

с родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

1.2. В рамках тематических недель провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ;

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
 - Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
 - Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут
- 9 класс
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
 - Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
 - Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
 - Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
 - Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
 - Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

2. Алиевой П.С. предоставить информацию в соответствии с графиком для подготовки аналитического отчета

- до 06.12.2024 по п.1.4, п. 3.1.1., п.3.1.2., п.3.2.1, п.3.2.3., п.3.2.5 - организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
- до 14.12.2024 по п.1.13, п.2.3.3 - мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности;
- до 20.12.2024 по п.1.10, п.1.11 п.1.12, п.2.2.9. п.2.2.10 - мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

С приказом ознакомлены:

Алиева П.С.	Ибрагимов С.Д.	Саиджалилов Э.Р.
Абдувелиева Е.В.	Ибрагимова С.А.	Сейтмамутова А.Т.
Аметова А.Ф.	Курдаева А.А.	Садлаева З.С.
Балбекова Л.Н.	Куршутова Г.М.	Сулецманов Н.Д.
Веджатова А.А.	Криль А.В.	Хадралиева Э.Ш.
Зиядинова С.А.	Криль Д.В.	Яплак Э.А.
Ибрагимова Ф.Ф.	Рындык Л.А.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СУДАК**, Саиджалилова Фериде Ибраимовна, Директор

13.12.24 17:05 (MSK)

Сертификат E2B6EF266C331A628CBE6720C206E286