

Судакъ шеэр болжеси „Къыргызттар тилинде  
оккуткынан з номераю улуттасыл мектеби“

## Къырымтатар тили 3 сыныф

Дерс мевзузы: Проект «Къыш саифелери»

Огта: Күршүтова Тульмира Мухамедовна



Мевзу: НИ дерси .Проект «Къыш саифелери». Къышлы сезлерниң лугъаты

Дерс: къырымтатар тили

Дерснинъ шекли: дерс – проект

Иштиракчилер: 3 сыныф талебелери

Макъсат: проект фаалиетининъ азырлав къысымыны тешкиль этмек –  
къыш акъкында умумий китапның саифелерини яратмакъ, къышнен бағылышы  
яңы сезлерни оғренмек

### **Проектниң вазифелери:**

- талебелерни проект беджермесине истек яратмакъ.
- бедий – иджадий ве оғреноғ къабилиетлер инкишаф этювина, проект узеринде чалышкъанда эмоциональ ачықълыгъына, сөз гузеллигине эстетик янашмасы шекилленмесине шарайтлер яратмакъ;
- талебелерниң исим чешитлери боюндан бильгилерни пекитmek.
- Зыныф талебелерниң универсаль оқыув бильгилерини инкишаф этmek.

### **Коммуникатив:**

Группалар узеринде чалышмагъа бильмек, вазифени беджермесине месулиет тутмакъ, суаллер бермек, ярдымгъа мураджаат этmek;

### **Регулятив:**

План ве арекетлерни тешкиль этmek; озын фаалиетини планлаштырув ве мунтазамлаштырув ичон нуткъуны дөгъру къулланмакъ, озын арекетлерине къыймет кесмек.

**Бильги:** чешит менбалардан малюмат алмакъ; олған бильгилерни къошмакъ ве кенълештиrmек.

**Шахсий:** мектепке мусбет мұнасебети иле талебениң ич дурумы.

**Планлаштыргъан нетиджелер:** бедий, оқыув менбалардан керекли малюматны тапып алмакъ; энциклопедик неширлер иле къулланмакъ, дикъкъатлы динълемек, зыныфдашының ағыздан джевабыны, оджа оқыугъаныны дөгъру, аңылы динълемек ве къабул этmek, озын ишине къыймет кесмек.

**Эсас тюшюндже:** проект, сөз чешитлери, китап.

**Фенлер ара бағы:** әдебият, тасвирий санаат, технология дерси.

**Донатма:** мультимедиа донатмасы, группада чалышув ичон карточкалар, фломастерлер, туткъал, ясалған китап.

Дерсниң технологик харитасы

Дерсниң деври

Окъув мальземенинъ мундериджеси.

Одjanынъ фаалиети.

Талебелернинъ фаалиети

Слайдлар

## I къысым. Тешкилий къысым

**Макъсат:** эмоциональ шарайт иле талебелерни окъув фаалиетине мотивация япув

- Селям алейкум балалар! Бир бириңизнен, бизим мусафирлеримизнен де селямлашынъыз. Бугуньки дерсте эпимизге мувафакъиетлер тилейик.

Одjanен ве мусафирлернен селямлашалар, группаларгъа болюнип отуралар.

## II къысым.

### Огренюв фаалиетининъ мотивациясы

**Макъсат:** окъув меселени тизмек ве бильги алуv макъсадыны къоймакъ.

#### Слайд № 1

- Экрандахи табиат левхасыны сейир этинъиз.

- Нени бегендинъиз?

- Бугунь биз не акъкъында сёз юрсетеджекмиз?

#### (Къыш акъкъында)

- Къышта табиатта насыл ола?

Кечкен дерсте биз проектимизнинъ планыны тизген эдик ве бу план боюнчада сизге дерске азырланмакъ керек эди. Проектнынъ серлевасы «Къыш саифелери» Аньлатынъыз манъя «саифе» не демектир? (страничка)

- Саифелер не ерде ерлешелер? (китапта)

Демек бизге китап керек. Мен сизге бойле бир меракълы китапчыкълар азырладым, амма олар бош.

—Бугуньки дерсте бизим огюмизде насыл макъсат турмакъ керек?

(къыш китабыны толдурмакъ)

Адettен тыш дерс кечирдекмиз

- Амма бу китапны толдурмакъ ичюн, балалар, бир къач меселени эда этмек

керекмиз.

1. Китапчыкъының саифелерини саифелерни дюльбер, тертипнен донатув.

2. Проект иши мундериджесининъ планыны тизюв;

Планны биз кечкен дерсте тизген эдик.

Эм де бу план боюнчада эр биринъизге эвге вазифе берильген эди.

Планны мен тахтагъа асайым, сиз исе бу план боюнчада ишинъизни беджереджесинъиз.

### **Слайд №2 План**

-Балалар, насыл китапларны сиз окъумагъа, бакъмагъа севесинъиз?

(дюльбер, ренкли, ресимли)

### **III.Китапның саифелери устюнде иш**

1)Къыш левхасының ресими

-Мен эр бир группагъа пазл шекилинде къыш мевзусынен бағылы ресим береджем. Сиз исе бу ресимни топладап китабынъизгъа япыштыраджасыз ве китабынъизны яраштыраджакъсыныз

Такъдим этюв.”Къыш манзарасы”

-Ресимде не коремиз

Суаллерге джевап берюв.

Дерснинъ мевзусыны ве макъсадыны

tüшүнүп айталарап.

- Демек бугунь биз адтайип, тылсымлы къыш аленине даладжакъмыз

2) Тапмаджалар саифеси устюнде иш

Китабымыздынъ экинджи саифесине кечемиз.

Эпимиз экрангъа бакъамыз. **Слайд № 3**

Ава кунь-куньден сувай,

Геджелери ель улуй,

Ерни беяз къар къаплай

Аяздан сувлар бузлай.

(Къыш)

Сиз нении таптынъыз? (тапмаджсаны)

Демек экинджи саифемиз къышнен багълы тапмаджалар.

Биринджи группа насыл тапмаджаларны таптынъыз? Тапмаджаларны экинджи группагъа окъунъыз. Олар исе озы тапмаджаларыны сизге окъурлар.

Тапмаджаларны китабынъызынынъ саифесине япыштырынъыз

3) Аталар сёзлери саифеси устюнде иш.

Китабымызынынъ учонджи саифесине кечемиз.

Аталар сёзлери чокъ асырлар девамында яратылгъан несильден несильге кечип, бугуньки куньге етишип кельгенлер. Аталар сёзю – насиат бериджи, къыскъя, терен маналы ибаредир.

Эпимиз экрангъа бакъамыз. **Слайд № 4**

Аталар сёзлерининъ башы берильген, сонъуны исе сиз тапмакъ керексинъиз ве къарандашнен, башы ве сонъуны, бирлештиринъиз.

Къыш къышлыгъыны этмесе, яз язлыгъыны этmez

Къышнынъ къары- кузье берекет.

Къышны..яздан къаршыла.

Къышта кольмексиз язда отьмексиз ёлгъа чыкъма.

#### **IV. Раатлыкъ дақъикъасы. Слайд № 5**

-Балалар турынъыз, озюнъизни къарлы дагъ ичинде тасавур этинъиз.(И.Чайковскиниң «Времена года» авасы къюола).

«Кучълю ель эсе ве тереклеринъ пытакларыны саллай.

Кокте дюльбер къар данечиклери айланалар.

Ана, тавшанчыкъ секирип кетти.

Теректен балабан къуш учып кетти”

Балалар эллерини котерип анда-мында саллайлар.

Балалар озы огюонде айланалар.

Тавшан киби секирелер.

Къушны тасвир этелер.

Энди явашчыкътан еримизге отурамыз ве ишимизни девам этеми.

- Мына шимди къуш учкъаныны арекетлеримизден косътердик

- Я сиз насыл къыш къушларыны билемиз?

### Слайд№ 6

(Къаргъа,торгъй,Снегирь,терджимеси-къар къушки)

## V. Шиирлер саифеси устюнде иш

Шиирлер саифесине кечемиз.

Чокъ шаирлеримиз къыш мевсимиине багъышлап шиирлер яраттылар.

Къыш акъкъында шиир тапмакъ деген вазифе берильген эди.

Эр бир группа озы шириини окъунъыз.

Шимди, балалар, сиз бойле вазифе беджереджексиз

Берильген шиир дёрглюгинде эр бир сатырында соңки сёзю тюшип  
къалгъан, оларны тапынъыз

### Слайд№ 7

#### 1 группа

Гедже узай, кунь.,

Сувукъ арта.,

Артыкъ энди агъыр-.

Акъ сакъаллы къыш..

(юкселе, келе, къыскъара, сабыр)

#### 2 группа

Гедже-кунъдюз ягъмур .,

Ёлдан, ыздан ..

Чырай сыта кусъкцион.,

Кокте йылдыз

(ава, сечильмей, ягъа, кечильмей)

Шиирлерни окъуйлар.

Берильген вазифени беджерелер

## **VI. Иджадий саифеси устюнде иш**

Китабымызның даа бир меракълы саифесине кечемиз, бу иджадий саифечик. Сизлер шимди озюнъизни яш языджаалар сыфатында косытеджексинъиз.

Ресимге бакъып къыска икячик тизинъиз.

Ресимге бакъып икяе тизелер

Китапнен чалышув

Бир къач талебе икяелерини окъуйлар

## **VII. Лугъат саифеси устюнде иш**

Бугунь, дерс девамында биз янъы сёзлernен таныш олдыкъ. Оларны бир даа хатырлайыкъ. Бир меракълы вазифени беджереджесиз. Яни сиз терджиманлар оладжасыз. Сизге рус тилинде сёзлер берильген, сиз оларны исе кырымтатар тилине терджиме этинъиз.

Снегирь

Снегурочка

Дед Мороз

Лёд

Мороз

Снеговик

Снежинка

Ёлка

Берильген сёзлерни терджиме этелер

## **VIII. Китабымызның сонъки саифесине етиштик.**

Балалар, эр бир китапның сонъунда насыл саифечик ерлеше?

( мундеридже)

**Слайд № 8**

Дерс девамында план боюнчада чалыштыкъ.

Бу планымыз бизим китабымызның мундериджеси оладжакъ.

Мундеридже саифесини япыштыралар

Къыш китабыны яраттыкъ, шимди исе сиз оны къорчаламакъ керексинъиз.

Проект ишлерини къорчалайлар

## IX. Рефлексия

- Балалар, бугунь дерсте биз не яптыкъ?
- Насыл саифе устюнде чалышмагъа сизге меракълы эди?
- Къайсы саифе сизге къыйын кельди?
- Энъ зияде нени бегендинъиз?

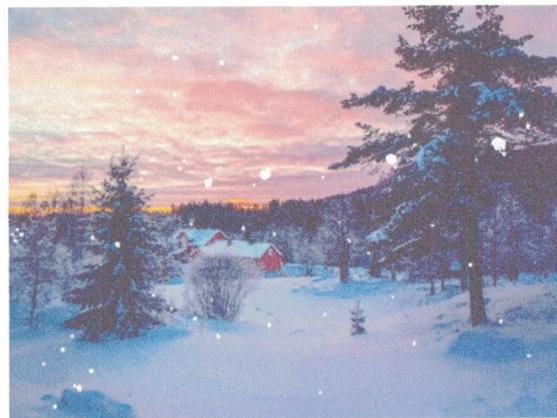
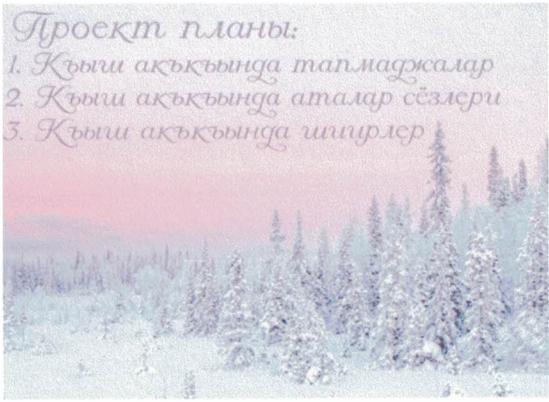
Балалар, насыл тюшюнесинъиз, сиз яраткъан китапчыкъларынъыз башкъа талебелерге меракълы ве файдалы оладжакъмы.

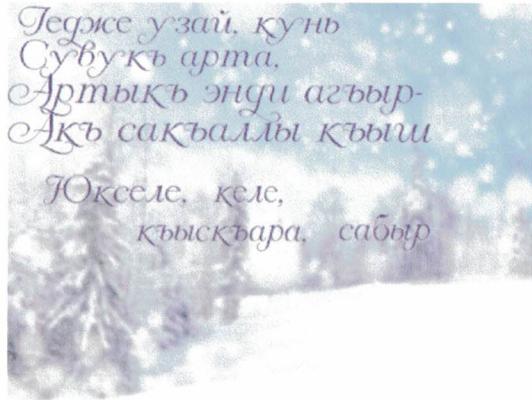
Демек биз буюк бир вазифе беджердик, меракълы ве файдалы китап яраттыкъ.

## X. Нетиджелев.

- 1) Эвге вазифе: эр биринъиз къыш мевзусында ресим япып кетирежексинъиз. Энъ гузель ресимлерни китабымызгъа ерлештиреджемиз.
- 2) Дерсте чалышкъанларына нетидже чыкъаралар.

**ИЛЯВЕ**





- Мундеридже:
1. Къыш левхасынъынъ ресими
  2. Таңмаджалар саифеси
  3. Атталар сезлери саифеси
  4. Шиирлер саифеси
  5. Лугъат
  6. Ишкадий саифечик



