

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак

Урок английского языка в 5 классе

«MY PET»

Урок в 5-Б классе подготовила:
учитель английского языка
Сейтмамутова А.Т.

План-конспект урока (5 класс)

Тема: «My pet» (Module 5).

Учебно-методическое обеспечение: УМК “Spotlight 5” учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, Москва, Express Publishing «Просвещение» 2012., картинки с изображением различных животных.

Авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Цель: Способствовать развитию лексических навыков по теме «Домашние животные», грамматических навыков употребления глаголов в Present Simple, навыков монологической и письменной речи.

Задачи урока:

Практические:

- активизация навыков и умений по совершенствованию в говорении (монологической, диалогической речи);
- закрепление грамматических навыков.

Общеобразовательные:

- расширение лексического запаса слов у учащихся по теме: «Animals»
- формирование коммуникативных навыков

Развивающие:

- развитие мышления, памяти, внимания, логики, цельности высказывания;
- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным, экологическую культуру в целом;
- прививать любовь и интерес к иностранному языку;
- воспитывать внимание на уроке.

Здоровьесберегающие:

- создание условий для организации и обеспечения образовательного процесса.

Оборудование:

- УМК Spotlight 5, фотографии с изображением животных, компьютер, мультимедийная доска, аудио CD.

Ход урока.

1. Организационный момент и приветствие.

Good afternoon, my students. I am glad to see you!

T.: Sit down, please. How are you? Let's begin our lesson. What is the date today?

S.: It is the 15th of January.

Very good. What is the day of the week today?

S.: It is Wednesday.

T.: And who is absent today?

S.: All are present today.

Let's start our lesson with listening to the song "Amazing animals". So, What is the theme of our lesson today?

S.: (looking at slide) Pet and animals.

T.: This is our final lesson on this modul because you've learned a lot about animals and we will listen to your stories about some wild animals. Animals are very important in people's life and we must love and protect them

2. Фонетическая зарядка.

T.: At first, we must repeat some sounds. Cat. Little mouse, little mouse. Where is your house?

Mouse. Little cat, little cat, I have no flat I am a poor mouse, I have no house.

Cat and Mouse. All together.

3. Речевая зарядка: *Now let's repeat the names of animals. Look at the blackboard and say: What animals can you see? (презентация 1, слайды 1-19, упр. 1 стр. 70)..*

4. Проверка домашнего задания и актуализация знаний, полученных на прошлых уроках: упр 9, 10 стр. 69.

5. Основная часть урока:

5.1) And now would you like to guess the puzzles.

This animal lives at home or in the street. It is a man's friend. It can run, but can't fly and climb. It is very clever and friendly. (dog)

It is grey and white. It can run, jump and walk. It is very small. It likes bread and cheese. It lives in the house. (guinea pig)

This animal can be black, grey, white or red. It lives in the house. It can catch grey mouse. It likes milk, meat and fish. It can jump, run, climb and walk. (A cat)

Thank you very much.

5.2) And now list the animals under the headings Pets and Farm Animals

Ученики по очереди выходят к доске и записывают названия животных в соответствующую группу

-What other animals can be pets?

-What animals can live on a farm?

Ученики называют известных им животных.

5.3) Now you'll agree or disagree with me. Listen to me carefully. If I am right repeat my sentence. If I am not right disagree with me.

Закрепление употребления в речи модального глагола can.

Cocks can swim. (Cocks can't swim)

Spiders have got seven legs. (Spiders have got eight legs)

Duck can run. (Duck can't run)

Cats have got sharp teeth. (Cats have got sharp teeth)

Rabbits have got short ears. (Rabbits have got long ears)

Goat can't jump. (Goat can't jump)

Guinea pig have got long tail. (Guinea pig have not got long tail)

Физкультминутка

I can see you are tired. Stand up, please? Listen and repeat after me.

Head, shoulders, knees and toes

Голова, плечи, колени и носки (пальцы ног)

Knees and toes

колени и носки

Head, shoulders, knees and toes

Knees and toes

And eyes and ears and mouth and nose

И глаза и уши и рот и нос

Head, shoulders, knees and toes Knees and toes

5.4) Совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, развитие умений узнавать формы глаголов Present Simple в связном тексте, развитие умения вести диалог-расспрос с элементами описания по заданной ситуации (My pet) .

Выполнение упр. 2,3,4 стр.70

6. Подведение итогов урока, выставление оценок, объяснение домашнего задания.

You are wonderful children. It's very good that you know so much about animals, that you have got pets at home and take care of them. None of us must ever forget that animals and birds are our friends! And we must take care of them!!!

Write down your homework: учебник - стр. 70 упр. 5; рабочая тетрадь - стр. 43 упр. 1,2; слова по теме 5с). Our lesson is over. Thank you for your excellent work! Good-bye!