

**Мевзу:** Фииль заманлары.

**Макъсат:**

1. Фииль заманлары мевзусы акъкъында талебелернинъ бильгилерини текрарламакъ ве умумийлештирмек; фииллернинъ заманларыны бельгилемеге пекетмек.
2. Талебелернинъ агъзаний ве язма нутукъларыны зенгинлештирмек, инкишаф этмек.
3. Талебелерде инсанитетлик, мераметлик вазиетлерини тербиелемек; табиаткъа севги къорчалав дүйгүларны ашламакъ.

**Донатма:** дерслик, таркъатма карточкалар, ресимлер, интерактив тахта, презентация.

#### **Дерснинъ кетишаты:**

##### **I.Тешкилий дақъкъа:**

*Оғюмизде дерсликлер,  
Дефтерлер ве къалемлер.  
Пек тырышып окъуджамыз,  
Яхши адам оладжамыз.*

##### **II.Дерснинъ мевзусыны бельгилемек ичюн суаллер къоюв:**

Мына чокъ бекленильген баарь да кельди. Кунь-куньден авалар да къыза, табиат да джанлана. Онынъ ичюн биз сизлернен бу дерсте баарь сеятына ёл аладжамыз. Бу сеяатта Судакъынъ дагъларынен таныш оладжамыз ве кечкен мевзуны текрарладжамыз. Дерснинъ мевзусы насыл олгъаныны анъламакъ ичюн, суаллерге джевап бермек керексинъиз. Бу суаллер сизинъ рааленъизде къоюлгъан конвертлер ичинде. (*Талебелер джевап берелер*).

Демек, насыл мевзу устюнде чалышаджамыз? (*Талебелернинъ джеваплары*).

Догъру! Бугуньки дерсте фииль заманлары мевзусынен бағылы бильгилерини текрарладжамыз ве умумийлештиреджемиз.

##### **III.Бильгилерни актуалештирюв:**

Бугуньки ёлумыз пек джиддий оладжакъ. Сеятымызгъа рухсет алмакъ ичюн темиз язув дақъкъасыны кечирдемиз.

Дефтерлеринъизи ачынъыз, къалемлеринъизи азырланъыз.

Язмакътан эвель пармакъларымыз болдурмасын деп, пармакъ оюны кечирейик. (*пармакъ гимнастикасы*).

1.Энди исе бир сатыр къалдырып, экинджи сатырда бугуньки саныны язынъыз.

2.Темиз язув дақъкъасында Лл ве Мм арифлери дюльбер ве догъру язынъыз.

3.Шимди мен шакъалы суаллер береджем, сиз исе джевапларыны дефтерлеринъизде язаджанъыз.

*Сёзниң къайсы къысмы ер тюбюнде ола? (Тамыр)*

*Насыл этип балабан эвден уфакъ эв япмакъ мумкүн?(Эв-эвчик)*

*Насыл этип туздан туз къоюлгъан савут япмакъ мумкүн? (Туз – тузлукъ)*

*Къайсы зенаатнынъ адында суаль замири бар? (Эким)*

*Къайсы айваннынъ адындан сёз чешитининъ адыны япмакъ мумкүн?(Филь)*

*Дёрт арифли сёз, лякин юз тюрлю юк котере. О насыл сёз экен?(Юзюк)*

Энди исе тешкирейик! Азырлыгъынъызын корем. Машалла!

#### **IV. Бильгилерни текрарламакъ ве умумийлештирюв:**

1. Ёлумызгъа биринджи дагъ расткельди. Бу дагънынъ энъ юксек нокътасына иришмек ичюн ве онынъ адыны бильмек ичюн сиз вазифе беджермек керексинъиз.

*Берильген шимдики заман фииллерinden кечкен ве келеджек заман фииллерини япынъыз ве ялгъаманы бельгиленъиз.*

Сыза - эзберлей - кезе -  
огъраша - къорчалай - осе -

*Машалла! Вазифени беджердинъиз. Ким бу дагъны таныды?*

О юксек ве къоджаман.

Дагълары да чатырман.

Судагъынъ дюльбер дагъы.

Перчем дир онынъ ады.

Перчем – бу къырымтатар сёзю, рус тилинде «чуб». Судакъынъ гъарбий тарафында ерлешкен. Перчем Судакъынъ энъ юксек дагъы 576м.

2. Энди сизлернен раатланайыкъ, бир физдакъа кечирейик.

3. Сеятымызыны девам этемиз. Экинджи дагъ расткельди. Бу дагънынъ вазифеси дерслеклеримизде. 158 саифени ачынъыз, 325 – мешгъулиетнинъ вазифесини окъунъыз. (*Вазифени тахтада бирер-бирер чызалар*).

Машалла! Бу вазифени да беджердинъиз.

Судакъынъ этрафында

Денъизнинъ къучагъында

Ерлешкен дюльбер къая

Онынъ ады Къуш-къая

Къуш-къая, Судакъынъ гъарбий тарафында ерлешкен. Рус тилинде оладжакъ «Сокол». Денъизнинъ къучагъындан учып кетеджек къушнынъ къанатларына бенъзей. Онынъ юксеклиги 474м.

4. Сеятымызынынъ девамында мына бойле да дагъ расткельди. Бу дагънынъ да вазифесини беджерейик.

Мен сизлерге фииллэр айтаджам, сиз исе берильген фииллэрни озь сырагъа яздажанъыз. Биринджи - кечкен заман, экинджи - шимдики заман, учюнджи - келеджек заман. Бу ишни бир талебе тахтада, къалгъанлары дефтерлеринде беджереджеклер.

*Йырлады, айтаджакъ, ягъды, севе, келеджек, чалыша, ойнады, куреше, тикеджек.*

**Кечкен заман (не япты?)**

**Шимдики заман (не япа?)**

**Келеджек заман (не япаджакъ)**

Йырлады

севе

айтаджакъ

Ягъды

чалыша

келеджек

Ойнады

куреше

тикеджек

Бу дагънынъ ады Алчакъ

Эписинден о алчакъ.

Судакъ дагъларындан энъ алчакътыр. Шаркъ тарафында ерлешкен. Онынъ юксеклиги 152м. Самые распространенные достопримечательности это экологическая тропа, пещера, многолетние деревья Энди исе козълеримиз ве пармакъларымыз раатлансын. ( Пармакъ ве козъ гимнастикасы).

#### V.Пекитюв:

Бугуньки соңыки дагъымыз. Бу дагъынъ энъ юксек нокътасына иришмек ичюн ве онынъ адыны бильмек ичюн сиз вазифе беджермек керексинъиз. Дёрт группагъа болюнесиз . Эр группагъ бирер карточка берем, сизлер вазифени дикъкъатнен окъуп, беджереджексинъиз. Учъ дакъкъа берем.

(Группалар беджерген вазифелерини окъуйлар).

Бу дагъ таракъкъа бенъзей  
Онынъ адыны ким бильмей?  
Устю толу топракъ, таш  
Эбет, одыр Таракъташ.

Бу дагъ таракънынъ тишлерине бенъзей, онынъ ичюн Таракъташ деп айталар.

Машалла! Пек яхши чалыштынъыз. Бизим Судагъымызынъ этрафында даа чокъ дагълар бар. Меракълангъан олсанъыз дагъларнынъ огренювини мустакъиль девам этерсинъиз.

#### VI.Эв вазифеси:

Шимди исе куньделиклеринъизи ачынъыз ве чаршенбе кунюне эвге вазифе язынъыз. 157 саифе, 323-мешгъулиет. Фиииллерни заманына коре учъ сырғагъа язып аладжанъыз.

#### VI I.Рефлексия:

Дерсиз яваштан сонунъа ете. Келинъиз, сизлернен нетиджелерни чыкъарайыкъ. Язылгъан джумлелерни битириныз.

Мен дерсте ... анъладым.

Мени дерсте ... меракъландырды.

Мен дерсте ... бегенмедим.

Шимди исе ралелеринъизде чечеклер бар. Бу чечеклернен орман аланны толдураджамыз. Эгер «Бугуньки дерсте мен эр шейни беджердим ве бегендум» деп сайсанъыз, къырмызы чечек асынъыз. «Мен къыйынлыкълар корьдим, лякин бегендум» сары чечек. «Мен бегенмедим» кок чечек асынъыз.

Дерсиз сонъуна кельди. Эписи яхши чалышты.