

Фен: кырымтатар тили - 2 сыныф

Дерсинь мевзусы: «Сеслер ве арифлер.»

Дерсинь макъсады:

- сеслер ве арифлер акъкъында малюматны менимсемек;
- умумий малюмат ве къаиделерни догъру ишлетмеге огретмек;
- созукъ ве тутукъ сеслерни бири – биринден айырмагъа огретмек;
- талелелернинь нутукъ медениетини инкишаф эттирмек;
- кырымтатар тилине севги ашламакъ.

Дерсинь чешити: текраралав дерси.

Донатма: дерслик, дефтерлер, карточкалар, презентация.

Бильги алув фаалиетининь шекиллери: субет, мустакъиль иш, группаларда чалышув.

Нетиджелер:

Шахсий: балаларда нутукъ сезгирлигини уятмакъ, сезнинь догъру ишлетильмесини шекиллendirмек;

Регулятив(идаре этюв) УОА: оджа ве талеленинь бирликте чалышувы, бераберлик муитини яратмакъ.

Мерифет(бильги арттырыджы): оджа ве талеленинь бирликте беджерген ишлерининь нетиджелерини чыкъармакъ;

Коммуникатив УОА: озь фикирлерини агъзавий я да язма шекильде ифаде этмек; чифт я да группа оларакъ бирликте вазифелерни япмакъ.

Дерсинь кетишаты:

1.Тешкилий кысым (селямлашув).

2.Сёз диктанты

Ресимлерге эсасланып талелелер сёзлерни язалав. (дефтер, байракъ, шефтали, ястыкъ, мелевше.)

3.Дерсинь мевзу, макъсат ве вазифелерни илян этюв.

Талелелер, дерсинь мевзусыны тахтада окъуп билирсинъиз.

(... ве ...лер). Вай, сёзлер джоюлды. Оларны тапмакъ ичюн вазифе беджермек керек.

1 вазифе. Сырада «арткъач» арифлерни тапынъыз ве бу ариф не ичюн арткъач олгъаныны анълатынъыз.

э о с и (тутукъ)

а е я ы(индже созукъ)

р с з в (сагъыр тутукъ)

п т л к (янгъыравукъ тутукъ)

е м д б (созукъ)

а р е ю (тутукъ) (сеслер)

Биринджи сёзни таптынъыз. Машалла! Энди экиджи сёзни бильмек ичюн, сизлер тапмаджанынь джевабыны тапмагъа керексинъиз.

Тапмаджа

Сес дигиль, о, языла

Дефтерде ве китапта.

Топлар эр кесни Элифбе

Сыранен турар (**арифлер**)

Демек, бугуньки дерсте биз сеслер ве арифлер акъкъында бильгилеримизни теренлештиреджекмиз.

4.Дерс мевзусы узеринде иш.

Бугуньки дерсимизге байкъуш мусафирликке кельди. Билесинъиз не ичюн? Байкъуш икмет ве бильги тимсалидир. Ве сизлер ичюн меракълы вазифелер азырлады.

1вазифе.

Къайд этильген арифлерни ифаделеген сеслерни косьтеринъиз.



дѣгме

[] [] [] [] []



ляле

[] [] [] [] []



аюв

[] [] [] [] []

2 вазифе.

Сѣзлернинъ арифлери къарышып къалдылар. Бу арифлерден сѣзлер топламакъ керек. Учъ группагъа болюнесиз ве вазифелери беджересинъыз.

п к ъ а л н а

г ъ а с н о

л м е в е ш е

н с а р с а

п ы к ъ а т с а

к ъ а ф и р а л н ъ

м а т и с х

ч в у х а

м а т е м а к е

3 вазифе.

Сеслери эки группагъа болюнъыз.

[у][с][и][ы][п][д][й][а][р][л]

-Насыл эки группа пейда олды? Фикирлеринъизни анълатынъыз.

Г)Раленъизде созукълар джедвели бар. Бу джедвельни толдурмакъ керексинъыз. Фикирлеринъизни анълатынъыз.

Созукъ сеслер	Созукъ арифлер
[а]	а
	я
[]	о
	ѐ
[ә]	
	э
[у]	у
[и]	
[]	ы

5. Рефлексия:

А4 кягъытта озъ элинъизни чызынъыз ве пармакълар ичинде дерс ичюн дуйгъуларынъызны язынъыз

Баш пармакъ – «Мен ичюн муим ве меракълы»

Ишарет пармакъ – «Манъа къыйын эди ...»

Орта пармакъ – «Мен ичюн егерли дегиль ...»

Адсыз пармакъ – «Мен бегендим ...»

Чинатий пармакъ – «Меним теклифлерим ...»