



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУДАКА  
ВІДДІЛ ОСВІТИ АДМІНІСТРАЦІЇ МІСТА СУДАКА  
СУДАКЪ ШЕЭРИ МЕМУРИЕТИНИН ТАСИЛЬ БОЛЮГИ

---

П Р И К А З

16.03.2022

г. Судак

№ 93

*О проведении мониторинга  
по оценке уровня функциональной  
грамотности обучающихся 8-9 классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3  
с крымскотатарским языком обучения»  
городского округа Судак*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 г. № 444 « О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09. 2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательного учреждения городского округа Судак,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с **28.03.2022** по **01.04.2022** года в 8-х, 9-х классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся (далее – Мониторинг).
2. Назначить муниципальным координатором Абраменко С.И. заведующего сектором дошкольного и общего среднего образования.
3. Муниципальному координатору:
  - 3.1. Обеспечить информационное сопровождение Мониторинга.
4. Методической службе городского округа Судак осуществить анализ результатов Мониторинга.
5. Руководителю МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (Саиджалиловой Ф.И.) обеспечить:
  - 5.1. Проведение Мониторинга в соответствии с Порядком (приложении 1).
  - 5.2. Назначить школьного координатора, организаторов в аудитории.
  - 5.3. Организовать своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга.

- 5.4. Создание условий для проведения, проверки работ и соблюдения всех процедур Мониторинга.
- 5.5. Независимое наблюдение за проведением Мониторинга.
- 5.6. Сформировать и утвердить состав учителей по проверке работ учащихся
- 5.7. Соблюдение информационной безопасности при проведении проверки работ учащихся образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге.
- 5.8. Анализ результатов Мониторинга и отчетные формы предоставить на эл. адрес: [comko\\_metod@mail.ru](mailto:comko_metod@mail.ru), [sudak\\_goroo@mail.ru](mailto:sudak_goroo@mail.ru)
- 5.9. Внесение изменений в расписание учебных занятий (при необходимости).
6. Возложить персональную ответственность на руководителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (Саиджалилову Ф.И.) в проведении Мониторинга, за объективность проведения и соблюдение мер информационной безопасности.
7. Данный приказ разместить на официальном сайте отдела образования администрации города Судака, Методической службы городского округа Судак.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя Методической службы городского округа Судак Дерусову Т.А.

**Начальник отдела образования  
администрации города Судака**



**Н.Н. Борисюк**

**Порядок  
проведения мониторинга по оценке  
уровня функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций Республики Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (далее – Порядок) разработан в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым».

1.2. Настоящий Порядок предназначен для использования в своей деятельности органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, общеобразовательными организациями (далее – ОО), принимающими участие в организации и проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (далее – Мониторинг).

1.3. Настоящий Порядок разработан в целях реализации:

- статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- пункта 1.9 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом от 24 декабря 2018 года № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.12.2021 № 1976 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым»

**2. Цели, задачи, объект, предмет и формат  
проведения Мониторинга**

**2.1. Цели Мониторинга:**

Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Крым, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

**2.2. Задачи Мониторинга:**

- 1) проведение диагностической работы для обучающихся ОО по одному варианту по шести направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению;
- 2) анализ результатов диагностической работы по оценке функциональной грамотности;

3) определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

### **2.3. Объект Мониторинга:**

Индивидуальные достижения обучающихся ОО Республики Крым.

### **2.4. Предмет Мониторинга:**

Сформированность у обучающихся ОО Республики Крым способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

### **2.5. Формат проведения Мониторинга:**

Выполнение диагностической работы в письменной форме.

Диагностическая работа состоит из заданий, разработанных специалистами Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО).

## **3. Участники Мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится на выборке ОО. Формирование выборки ОО-участников Мониторинга осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. Участниками Мониторинга являются обучающиеся 8-х, 9-х классов ОО, реализующих программы основного общего образования (в соответствии с выборкой).

3.3. Решение об участии в Мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов на общих основаниях принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) участника. Согласие родителей (законных представителей) на участие в Мониторинге подтверждается письменно.

## **4. Сроки и время проведения Мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.2. При составлении графика проведения Мониторинга учитывается количество участников исследования.

4.3. Рекомендуемое время проведения Мониторинга – второй, третий урок в школьном расписании.

4.4. Длительность выполнения работы (105 минут)

4.5. Временной регламент проведения Мониторинга

Обучающиеся готовятся к началу тестирования, инструктаж	10 минут
Обучающиеся выполняют диагностическую работу	45 минут
Перерыв	5 минут (при необходимости)
Обучающиеся завершают диагностическую работу	45 минут

## **5. Проведение Мониторинга**

5.1. Для координации проведения Мониторинга в ОО руководители ОО издают приказ и назначают:

- школьного координатора, отвечающего за подготовку и проведение Мониторинга в ОО;

- организатора в каждый класс, в котором будет проводиться Мониторинг;

- экспертов по проверке диагностических работ участников Мониторинга.

## 5.2. Школьный координатор:

- 1) курирует весь процесс проведения Мониторинга в ОО;
  - 2) формирует списки работников ОО, которые будут назначены организаторами в аудиториях, проводит с ними инструктаж;
  - 4) формирует списки распределения участников Мониторинга по аудиториям, присваивает каждому участнику цифровой идентификационный код;
  - 5) соблюдая конфиденциальность, за день до проведения Мониторинга получает:
    - архив с контрольными измерительными материалами (далее – КИМ);
    - файл с идентификационными кодами участников Мониторинга. (Файл с кодами для выдачи участникам представляют собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы);
    - аудиторный протокол проведения Мониторинга;
    - протокол проверки результатов участников Мониторинга;
    - критерии оценивания ответов;
    - электронную форму сбора результатов Мониторинга, в формате Excel-таблицы;
  - 6) распечатывает индивидуальные комплекты по количеству участников Мониторинга с соблюдением условий информационной безопасности;
  - 7) организует выполнение диагностической работы участниками Мониторинга;
  - 8) по окончании проведения Мониторинга от организатора в аудитории получает:
    - комплекты с ответами участников;
    - заполненные аудиторные протоколы проведения Мониторинга;
  - 9) обеспечивает сохранность материалов участников до момента проверки работ в помещении, исключая доступ к ним посторонних лиц, сотрудников ОО и обучающихся;
  - 10) организует проверку ответов участников экспертами в течение трех дней после проведения диагностической работы;
  - 11) заполняет электронную форму сбора результатов Мониторинга: вносит индивидуальный код участника, баллы за задания каждого из участников. В электронную форму вносятся только код участника, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода участника остается в ОО в виде бумажного протокола;
  - 12) предоставляет все необходимые дополнительные сведения об ОО, запрашиваемые Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО, Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования».
- ## 5.3. Организатор в аудитории:
- получает от школьного координатора индивидуальные комплекты участников в день проведения Мониторинга;
  - осуществляет рассадку участников Мониторинга за рабочие места;
  - проводит инструктаж для участников Мониторинга;
  - раздает каждому участнику исследования персональный код и индивидуальный комплект для выполнения работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые обычно используются обучающимися на уроках;
  - контролирует, чтобы каждый участник переписал выданный ему код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого бланка ответов;
  - фиксирует время начала и окончания Мониторинга на доске. Время, отведенное для тестирования, не включает пятиминутный перерыв;
  - следит за ходом выполнения работы, не помогает выполнять задания и не отвечает на вопросы, связанные с их выполнением. Во время выполнения работы участникам Мониторинга и организаторам в аудитории запрещается пользоваться мобильными телефонами;
  - заполняет бумажный протокол;
  - собирает индивидуальные комплекты участников после завершения Мониторинга в аудитории;
  - передает все бумажные материалы школьному координатору.

5.4. Во время проверочной работы на рабочем столе обучающегося, помимо материалов Мониторинга, могут находиться черновики, запасная шариковая или гелевая ручки.

## **6. Контроль за проведением Мониторинга**

Контроль за проведением Мониторинга осуществляется Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, специалистами органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, ответственными за данное направление работы, представителями администрации ОО.

## **7. Проверка и анализ результатов Мониторинга**

7.1. Проверка и оценивание диагностических работ осуществляются учителями-предметниками в соответствии с полученными критериями и в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

7.2. В целях организации и осуществления качественной проверки диагностических работ участников Мониторинга руководитель ОО обеспечивает:

- изучение критериев оценивания диагностических работ экспертами;
- предоставление рабочего места для экспертов на период проведения проверки;
- проверку работ участников Мониторинга в соответствии с критериями;
- конфиденциальность в процессе проверки.

7.3. Школьный координатор после завершения проверки:

- заполняет электронную форму сбора результатов Мониторинга на основании протоколов экспертов;

- направляет заполненную электронную форму сбора результатов Мониторинга на электронный адрес ГКУ «Центр оценки и мониторинга качества образования» [comko\\_metod@mail.ru](mailto:comko_metod@mail.ru)

- направляет заполненную электронную форму сбора результатов Мониторинга и анализ результатов на электронный адрес [sudak\\_goroo@mail.ru](mailto:sudak_goroo@mail.ru)

- обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов Мониторинга.

- обеспечивает хранение диагностических работ обучающихся в течение года;
- обеспечивает анализ результатов Мониторинга в разрезе школы.

## **8. Результаты Мониторинга**

Результаты Мониторинга могут быть использованы:

- ОО для определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и проведения самодиагностики, а также для совершенствования методики преподавания различных предметов с учетом заданий по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, критическому мышлению обучающихся;

- органами управления образованием муниципальных районов и городских округов для анализа текущего состояния уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и определения направления работы по дальнейшему совершенствованию уровня формирования функциональной грамотности;

- Министерством образования, науки и молодежи республики Крым для анализа текущего состояния региональной системы образования, оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.