

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 2 от «23» 03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3

с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак

Саиджалилова Ф.И.

Приказ от «23» 03.2020г. № 25



Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №104 от 17.03 2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима готовности на территории Республики Крым»;

- Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 № 555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 23.03.2020 г. № 01-13/32

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.7. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся может быть организована работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления

обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа или календарно-тематическое планирование;
- план - график (изучение материала на время дистанционного обучения по предметам или классам) виды работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: (<https://sudak->

school3.eljur.ru/); (перечень бесплатных ресурсов для организации дистанционного обучения приложение 1);

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о возможности перехода образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 3,4);

5.2 Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине учебного плана, сохраняя недельную педагогическую нагрузку учителей. Допускается возможность группировки учебного материала блоками. Например, литература, история и т.д. могут быть дистанционно один раз в неделю, задание даётся на неделю; математика, русский язык, английский язык – два-три раза в неделю, структура урока проводимого в дистанционном режиме прилагается (приложение 2);

5.3 Обеспечивается методическая поддержка учителям, не имеющим достаточного опыта использования электронных образовательных ресурсов.

5.4 Осуществляется мониторинг реализации образовательной программы в дистанционном режиме.

5.5 Издается (при необходимости) приказ о преодолении отставания по предметам, в котором фиксируются меры по ликвидации отставания, и назначаются ответственные.

5.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с преподавателями.

5.7 Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица

ведут документацию: заполняют и выставляют отметки в электронный журнал (<https://sudak-school3.eljur.ru/>) согласно инструкции по работе с сервисом (приложение 5) и классный журнал.

5.9 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютера для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–XI классах – два урока.

5.10 Внеурочная деятельность с использованием электронного обучения рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов.

Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Заключительное положение

6.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Перечень бесплатных ресурсов для организации дистанционного обучения

1. Электронный журнал (www.eljur.ru (ссылка вашей школы)). В журнале реализовано добавление домашних заданий, использование личной медиатеки учителя, а также создан модуль ОНЛАЙН уроков, в котором вы сможете провести очное онлайн-занятие с демонстрацией своего экрана и общением с учениками в режиме чата.
2. Системы для проведения вебинаров и трансляций:
 - ✓ Zoom (<https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>). В системе при проведении занятия можно поделиться экраном, подгрузить презентацию, использовать режим белой доски, подключить до 100 человек бесплатно на период 40 минут. Очень легко разобраться, создать встречу и поделиться ссылкой с классом.
 - ✓ Google HangOuts (<https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet>). Для использования этой платформы убедитесь, что у вас есть зарегистрированный google account, можно одновременно подключить до 100 человек, есть функция чата, можно отправлять фото участникам.
 - ✓ UberConference (<https://www.uberconference.com/>). UberConference предлагает простые функции и может принимать до 10 человек с бесплатным пакетом. Это отличный вариант, если вы хотите разместить вебинар без видео и только с медиаматериалами, такими как PowerPoint или Google Slides.
 - ✓ join.me (<https://www.join.me/>). Данная платформа служит отличным, без излишеств решением для проведения конференций и вебинаров. Бесплатная версия предоставляет хостинг для трех участников
 - ✓ Skype. Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Вы можете показать свой рабочий стол и проводить трансляцию занятия.
 - ✓ Трансляции на YouTube. Можно легко подключить учеников по ссылке, причем ученики легко могут подключиться со своего смартфона (при наличии интернета) и посмотреть урок. <https://support.google.com/youtube/answer/2853700?hl=ru>.
3. Системы организации группового обучения:
 - ✓ Класс Google (<https://classroom.google.com/>). Бесплатный веб-сервис, разработанный Google для школ, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом. Основная цель Google Classroom - упростить процесс обмена файлами между учителями и учениками.
 - ✓ Teacher Dashboard for Microsoft Office 365 (<https://www.teacherdashboard365.com/>). Приложение Microsoft Office для Office 365. Инструментальная панель Teacher Dashboard интегрируется с клиентом Microsoft Office 365 и Sharepoint для создания многофункционального инструмента управления классом, разработанного для учителей и преподавателей.
 - ✓ Microsoft Teams (<https://teams.microsoft.com/>). Современный инструмент для удаленной коммуникации, работы с информацией и совместной работы, входящий в состав Microsoft Office 365. Teams предоставляет пользователю универсальный доступ из любой точки пространства, где есть интернет, с любых стационарных и мобильных устройств. Все пользователи групп в Teams входят в закрытый контур школы, случайные люди в группах исключены. Доступен для школ, приобретавших базовый пакет программного обеспечения Microsoft на 2020 год в рамках продления лицензий «Первая Помощь».
 - ✓ Moodle (<https://moodle.org/>). Moodle - это система управления курсами с открытым исходным кодом (CMS), также известная как система управления обучением (LMS) или

виртуальная учебная среда (VLE). Он стал очень популярным среди педагогов по всему миру как инструмент для создания динамических веб-сайтов для своих учеников.

4. Системы открытых документов:

- ✓ Google Drive (<https://www.google.com/drive/>). Это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Google. Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование.
- ✓ Яндекс диск (<https://disk.yandex.ru/>). Отечественный аналог документов от Google с функцией совместной работы, организован также инструментарий создания форм и опросов.

5. Образовательные порталы:

- ✓ Фоксфорд (<https://foxford.ru/>). Известная онлайн-школа с возможностью осваивать уроки вместе с преподавателем. На период карантина весь функционал данного ресурса стал абсолютно бесплатным.
- ✓ Учи.ру (<https://uchi.ru/>). Еще одна бесплатная на период карантина отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
- ✓ Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>). Сервис для учителей 1–5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.
- ✓ Тренажёр Мат-Решка (<https://www.mat-reshka.com/>). Удобная среда обучения математике для начальной школы. Мат-Решка предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Проект «01Математика.рф» (<https://www.01math.com/>). Онлайн-учебник «01МАТЕМАТИКА» предоставил доступ к учебным материалам по математике начиная с 4 класса. Для этого необходимо администрации школы или учителю математики, или родителям связаться с администратором проекта по почте support@01math.com, который предоставит доступ к системе и ответит на все интересующие вопросы.
- ✓ Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование (Методические рекомендации Минпросвещения по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения от 17.03.2020).
- ✓ Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9,11 по всем предметам: (<https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>) и др.
- ✓ Образовательный портал ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) и др.

Структура урока, проводимого в дистанционном режиме.

- 1) Организационный момент, целеполагание - определение цели, постановка задач, определение времени освоения материала т.д.
- 2) Проверка домашнего задания – общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
- 3) Актуализация знаний – использование различных методов повышения мотивации к изучению нового материала (видеоролики, учебная задача и т.д.). Если данный этап реализуется в виде фронтальной работы с классом, можно обозначить список вопросов, не требуя ответа, так как они сами собой уже подготовят ребенка к новой учебной задаче.
- 4) Первичное усвоение новых знаний – использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться.
- 5) Первичная проверка понимания и закрепление – реализация данного этапа возможна непосредственно при изучении нового материала, перемежая образовательный контент заданиями, интерактивными моделями и вопросами для самопроверки. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах или презентациях постарайтесь разместить эти элементы.
- 6) Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция –использование тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
- 7) Домашнее задание и инструкция по его выполнению.
- 8) Рефлексия и обратная связь.

**Памятка для родителей (законных представителей)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским
языком обучения» городского округа Судак**

С 30 марта 2020 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак организация образовательного процесса будет проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий

1. Информация по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий размещена на официальном сайте школы в разделе “Дистанционное обучение”;

2. Ресурсами для организации дистанционного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак будут являться:

- электронный журнал (<https://sudak-school3.eljur.ru/>). В журнале реализовано добавление домашних заданий, использование личной медиатеки учителя, а также создан модуль ОНЛАЙН уроков, в котором будет проводиться очное онлайн-занятие с демонстрацией своего экрана и общением с учениками в режиме чата;
- интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;
- обучающиеся 1 - 5 классов смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник»;
- проверить как дети усвоили материал учителям поможет «ЯКласс»;
- легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру»;
- учитывая популярность социальных сетей среди школьников, будет использована социальная сеть «ВКонтакте» (созданы группы по классам);
- всероссийский образовательный проект «УрокЦифры» позволяет школьникам, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

- телеуроки для школьников 9-11 классов на телеканале «Первый Крымский»;
3. Расписание занятий формируется на каждый учебный день, продолжительность занятий не более 30 минут. Задание даётся на каждый день или неделю. Используется возможность группировки учебного материала блоками. Задание обучающиеся будут получать в электронном журнале, на электронную почту, мессенджерах (Viber, Whatsapp и т.д.), на ресурсы социальных сетей, популярных среди школьников;
 4. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся организовывается работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников;
 5. Дистанционное обучение на период карантина не отменяет учебный процесс, а изменяет его форму с целью выполнения образовательных программ в полном объеме;
 6. Преимущества дистанционного обучения: учиться можно с любого устройства в удобное время, персональные консультации с педагогом, обратная связь от преподавателей в ходе всего периода обучения.

Помните:

Только в союзе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Педагог – Ваш первый советчик. Поддерживайте его авторитет.

Радуйтесь успехам школьника. Не огорчайтесь его временным неудачам. В случае необходимости оказывайте ребенку разумную помощь. Главная задача сейчас – помочь ему обрести уверенность в своих силах, полюбить учение.

Телефоны для справок по организации дистанционного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

+79780337761 Аблялимова Фатиме Мустафаевна

+79788590528 Алиева Пакизе Сервериевна

Памятка для обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

С 30 марта 2020 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак организация образовательного процесса будет проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий

1. Информация по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий размещена на официальном сайте школы в разделе “Дистанционное обучение”;

2. Ресурсами для организации дистанционного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак будут являться:

- электронный журнал (<https://sudak-school3.eljur.ru/>);
- интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;
- обучающиеся 1 - 5 классов продолжайте занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник»;
- занимайтесь на образовательной платформе «Учи.ру»;
- занимайтесь на образовательном проекте «УрокЦифры», что позволит, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- смотрите телеуроки для школьников 9-11 классов на телеканале «Первый Крымский»;
- используйте время, отведенное для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ как можно эффективнее;

7. Расписание занятий формируется на каждый учебный день, продолжительность занятий не более 30 минут. Задание даётся на каждый день или неделю. Задания будете получать в электронном журнале, на электронную почту, мессенджерах

(Viber, Whatsapp и т.д.), на ресурсах социальных сетей, популярных среди школьников;

8. При отсутствии Интернета на дому организовывается работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников;
9. Дистанционное обучение на период карантина не отменяет учебный процесс, а изменяет его форму с целью выполнения образовательных программ в полном объеме;
10. Преимущества дистанционного обучения: учиться можно с любого устройства в удобное время, персональные консультации с педагогом, обратная связь от преподавателей в ходе всего периода обучения.

Сервис для проведения онлайн-уроков

В журнале учителя доступна вкладка «Онлайн-уроки», в которой можно запланировать и провести урок с учениками дистанционно в режиме онлайн.

Тестовая школа
Калининград · Калининградская область

Журнал АРМ Класс Тесты Профиль Расписание

Классный журнал Журнал КР Домашняя работа Библиотека учителя

8Б
О классе

1А 1Б 1В 2А 2Б 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 5А 5Б 6А 6Б
7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 10А 10Б 11А 11Б

Обществознание

Оценки Уроки **Онлайн-уроки** Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Пометки Записки Замечания

Онлайн-уроки

Весь класс + Добавить

Для планирования онлайн-урока нажмите кнопку «+Добавить».

Класс: 8Б

Предмет: Обществознание

Группа: Весь класс

Урок: 17 марта, 3-й урок

Ученики: Вахрушев Сергей × Вилсон Андрей ×
Кашникова Анастасия × Кугаевская Варвара ×

Выбрать всех

Онлайн-платформа

ЭлЖур.Видео ?
 записывать видео

Другой сервис ?



Сохранить Отмена

В открывшемся окне выберите урок, который планируется провести в режиме онлайн, учеников, для которых будет проводиться урок, а также платформу для проведения урока:

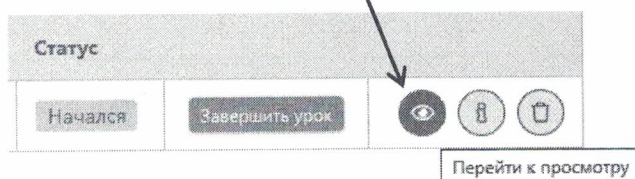
- ЭлЖур.Видео (новый сервис электронного журнала, **работает в режиме апробации**, возможны ошибки, доступ к сервису открыт выборочно у ряда школ);
- Другой сервис: нужно указать ссылку на предварительно созданное мероприятие в стороннем сервисе по проведению видео-конференций.

После сохранения данные онлайн-урока появятся в таблице.

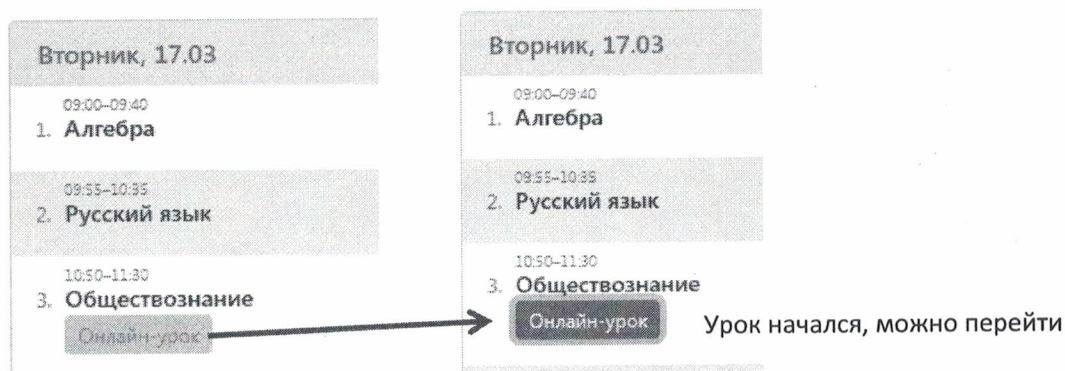
Онлайн-уроки

Класс	Группа	Предмет	Запись	Учитель	Дата урока	Номер урока	Количество учеников	Статус	
8Б	Весь класс	Обществознание	Да	Сайт ЭлЖур	17 марта 2020	3	16	Ожидает начала	Начать урок Отменить урок  

После нажатия на кнопку «Начать урок» учитель может перейти в сервис для проведения урока:



У учеников, которым назначен онлайн-урок, в дневниках появится кнопка для перехода, которая будет активна после того, как учитель нажмет «Начать урок» на своей странице.



Нажав на кнопку «Онлайн-урок», ученик перейдет по ссылке на видео-конференцию, созданную учителем (если был выбран сторонний сервис), или попадет на страницу ЭлЖур.Видео.

Обращаем Ваше внимание!

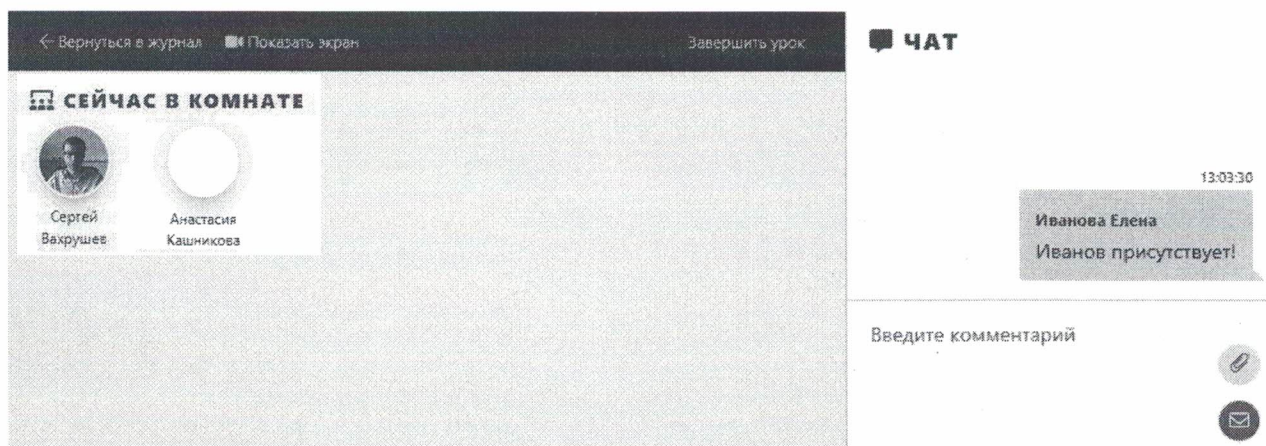
Кнопка для перехода в онлайн-урок доступна только у учеников (у родителей онлайн-уроки не выводятся). Для доступа к онлайн-урокам необходимо зайти на сайт журнала через браузер. В мобильном приложении доступ к онлайн-урокам не реализован.

ЭлЖур.Видео

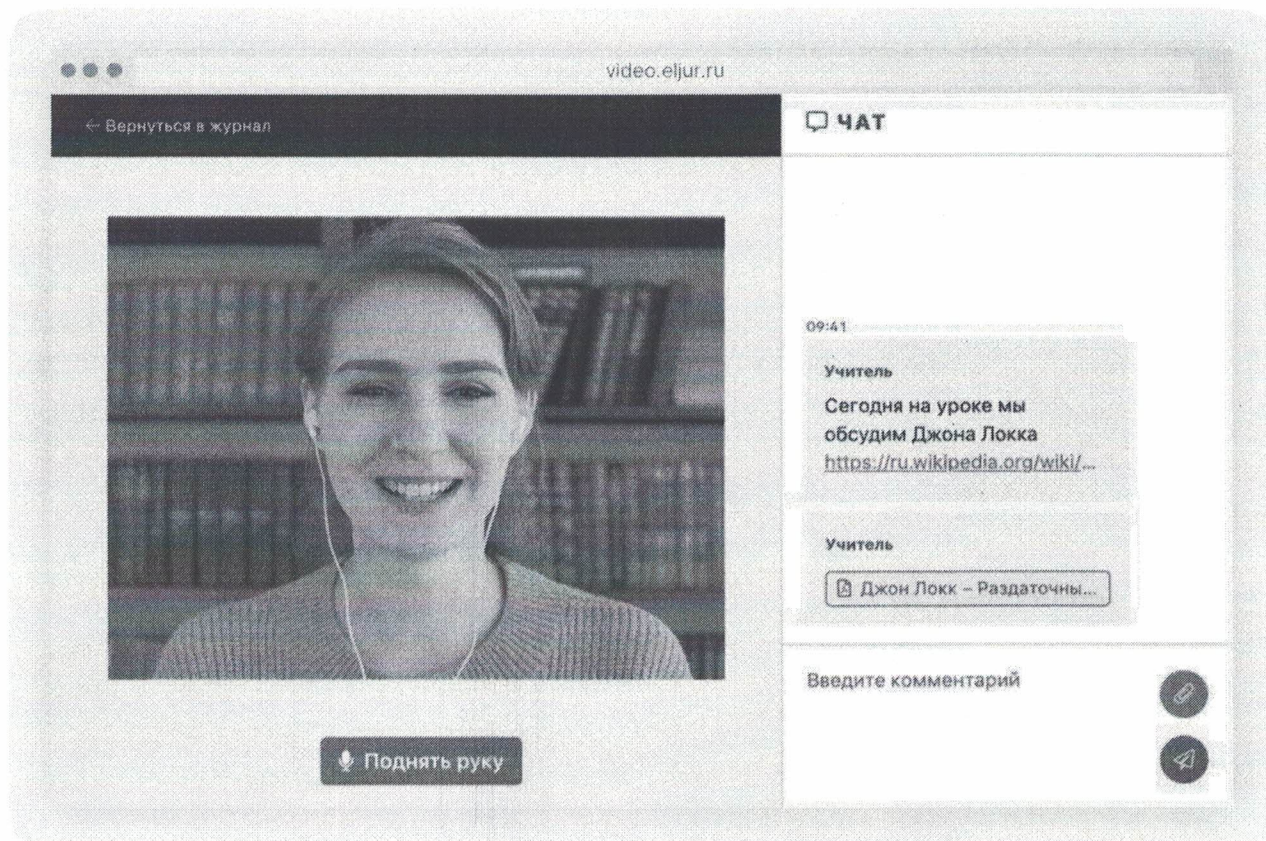
Обращаем Ваше внимание!

Сервис работает в тестовом режиме у ряда образовательных организаций. У большинства ОО использование данного сервиса пока заблокировано. Доступ к записям проведенных уроков пока не реализован.

Ниже представлена страница сервиса ЭлЖур.Видео. Учитель может транслировать свой экран (появится возможность выбора нужного окна или файла), дать право голоса желающим выступить ученикам.

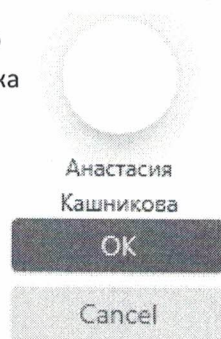


Ученик может пользоваться общим чатом, но не может говорить без предварительного разрешения учителя, для получения этого разрешения нужно воспользоваться кнопкой «Поднять руку».



В этом случае учитель получит запрос и сможет дать ученику разрешение на выступление, нажав кнопку «ОК». Иконки учеников, которым разрешено выступление, будут обведены зеленым контуром. **Чтобы убрать у ученика возможность говорить, нужно нажать на его иконку**, зеленый контур пропадет, ученик сможет снова начать говорить только после нового запроса.

Запрос на право
голоса от ученика



Ученик может
говорить



Ученик НЕ может
говорить



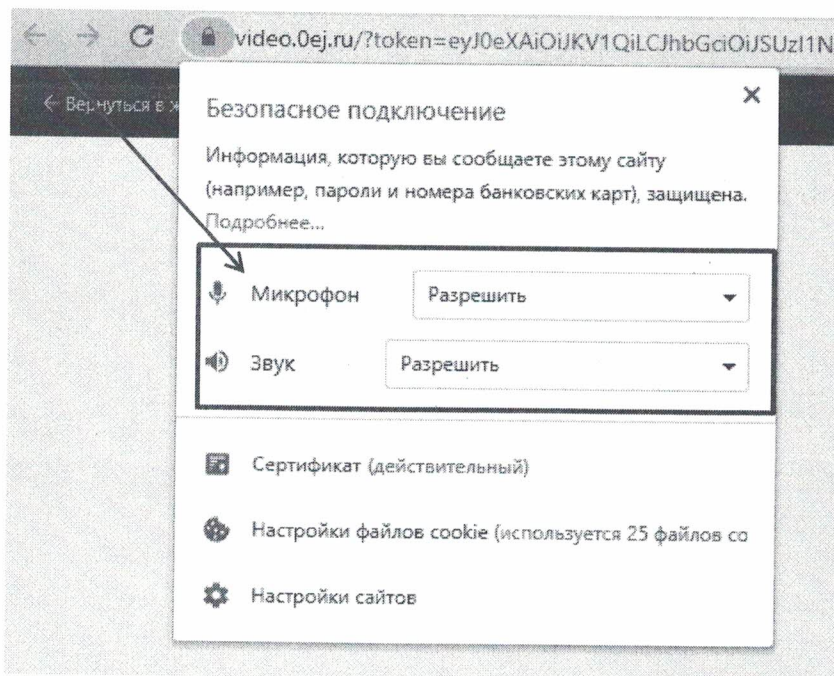
Для завершения урока учителю нужно нажать на ссылку **«Завершить урок»** вверху страницы. Позже в таблице с информацией об уроке будет выведена ссылка на запись урока, если при его планировании была включена опция «записывать видео».

Обращаем Ваше внимание!

У учеников, который присоединяются к онлайн-уроку **ПОСЛЕ** того, как учитель начал показывать свой экран, могут быть проблемы с отображением (черный экран вместо видео учителя). В этом случае **учителю нужно отключить показ своего экрана и запустить его заново**. В дальнейшем эта проблема будет устранена.

Технические требования при использовании сервиса ЭлЖур.Видео

1. Сервис работает **ТОЛЬКО** в браузере **Google Chrome** последней версии. Лучше использовать ноутбук или стационарный компьютер с веб-камерой и микрофоном. Некоторые возможности доступны и **при применении** телефона/планшета с операционной системой **Android** (**iOS не поддерживается**): можно вести/смотреть видеотрансляцию, задавать и отвечать на вопросы, нельзя демонстрировать экран и презентации.
2. Необходимо наличие хотя бы одного устройства ввода (звуковая карта, микрофон, веб-камера).
3. В браузере при использовании программы необходимо разрешить доступ к камере и микрофону.



4. Порт 8089 должен быть разблокирован.