

## Анализ работы

### ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка провело три заседания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение полугодия были: подготовка учащихся к олимпиадам и пробным ЕГЭ и ОГЭ. Всё полугодие велась систематическая работа по подготовке к экзамену в 9, 11-х классах. Учителями-предметниками составлены планы подготовки.

Учитель Рындык Л.А. подготовила учащихся 11 классов к итоговому сочинению. Был проведен пробный этап, проанализированы результаты, организована работа по коррекции допущенных ошибок. В результате на основном этапе 18 из 19 выпускников получили «зачет», одна обучающаяся будет пересдавать итоговое сочинение в дополнительный период(февраль).Составлена подробная аналитическая справка (прилагается).

В сентябре был проведен тщательный анализ результатов ВПР-2019 по русскому языку в 5-7 классах. Составлена аналитическая справка, даны рекомендации учителям, которые будут проводить и проверять работы ВПР-2020, во избежание повторения технических ошибок.

В этом полугодии прошли I и II этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участие принимали все классы с 5 по 11. Учащиеся школы показали хорошие результаты.

На муниципальном этапе обучающаяся 9а класса Криль Д. (учитель-Криль А.В.) заняла по литературе 1 место, к сожалению, по русскому языку та же ученица не добрала нужное количество баллов, хотя заняла первую рейтинговую строку.

В конце каждой четверти проводились проверочные и контрольные работы. Они показали, что самые низкие показатели качества знаний в 5б, 7 и 11 классах. Учителям, работающим в этих классах, необходимо усилить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Обучающаяся 9-а класса Криль Д. приняла участие в тематических конкурсах: «Всероссийский конкурс сочинений» (1 место, муниципальный этап), Всероссийский конкурс «Литературная Россия» (диплом победителя 1 степени, федеральный уровень).

В течение 1 полугодия руководителем МО были проверены тетради по русскому языку и техника чтения в 5 – х классах (аналитическая справка прилагается), рабочие программы, объективность выставления оценок за четверть.

Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдавая предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Особое внимание было обращено на личностно-ориентированную работу, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены учителями. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии, стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий.

Каллиграфические навыки большинства учащихся желают быть лучше. Серьёзной постановки вопроса требует и работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников. Заметное ослабление интереса к знаниям, снижение читательской активности, проявление

нравственной глухоты к художественному слову – эти и другие проблемы глубоко волнуют учителей-филологов.

**В следующем полугодии планируется:**

-усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ ;

-провести неделю Русского языка и литературы; (апрель)

-принять участие в международных и всероссийских конкурсах;

- принять участие в научно-исследовательских конкурсах, семинарах.

-продолжить выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководитель ШМО:

Криль А.В.