

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским
языком обучения» городского округа Судак

«My Animals»

урок по английскому языку во 2 классе

Подготовила:

учитель английского языка

Шальверова С.Н.

Конспект урока английского языка во 2 классе

Учитель: Шальверова С.Н.

Тема: «My Animals»

Тип урока: Урок открытия нового знания.

Цель урока: активизировать коммуникативные навыки учащихся по теме «Мои животные».

Задачи:

1. Образовательные:

- в говорении: умение сообщить информацию по картинке в монологическом высказывании;
- совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи,
- в аудировании: развитие слуховой дифференциации-умение слышать слова,
- развивать умение использовать в речи структуру: “An animal can”

2. Воспитательные:

- развитие умения слушать и уважать друг друга;
- способствовать формированию толерантности при работе в паре;
- воспитывать культуру общения.

3. Развивающие:

- развитие языковой догадки, памяти, внимания,
- развитие способности и готовности общаться,
- развитие ассоциативного мышления,
- способствовать формированию положительного интереса к изучению английского языка;
- развивать навыки во всех видах речевой деятельности

Технологии (ФГОС), используемые на уроке: коммуникативная, игровая, обучение в сотрудничестве, развитие критического мышления

Планируемые результаты:

Личностные результаты: положительное отношение к процессу познания.

Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в парах, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии,

- познавательные УУД: умение осознанно строить высказывание по теме в устной форме;
- коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении, соблюдать простейшие нормы речевого этикета.

Предметные результаты: соответствуют образовательным целям урока.

Знать

- лексику по теме «Животные»,
- употреблять в речи структуру: “An animal can”
- знать глаголы движения.

Уметь:

- употреблять новую лексику в диалоге,
- понимать на слух запрашиваемую информацию,
- уметь имитировать глаголы движения

Методы обучения: показ, объяснение, игра, организация тренировки и применения знаний, коррекция, оценка.

Формы работы: фронтальная, в парах, индивидуальная, групповая.

Методы работы: наглядно-образный, практический, аудио-визуальный, репродуктивный.

Оснащение урока: картинки, карточки со словами, компьютер, аудиодиск, проектор, информационные (средства интернет, компоненты УМК):

Презентация Power Point Музыкальный файл для аудирования

Ход урока

1. Организационный момент:

Учитель: - Stand up, please.- Hello children! How are you? Sit down, please.

a) *Речевая разминка:* A big black bug bit a big black bear,

And a big black bear bit a big black bug.

2. Постановка цели и задач урока.

Учитель задает учащимся вопросы и тем самым вводит цель урока. What is our lesson about? Let's say hello to the animals. *Учитель* называет животных и задает вопросы What's this? What color the fish?

3. Введение новой лексики: fish, swim, jump, horse, run, bird, sing....

a) *Введение структуры I can...*

Учитель: Организует работу над упражнением 2, стр.62 на закрепление конструкции и новых ЛЕ.

4. Развитие навыков чтения:

Учитель: Организовывает работу над упражнением 3 стр. 63

5. Физкультминутка:

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three! Hop!

One, two, three! Stop!

Stand still!

6. Закрепление знаний:

Учитель: Ребята давайте поиграем в игру, я буду загадывать вам загадки про животных, вы будете отгадывать их и тем самым закрепите сегодняшнюю лексику.

7. Домашнее задание: Объяснить по образцам, что делали в классе.. стр.64 (1,2)

8. Рефлексия:

Учитель: Ребята, понравился ли вам урок? Что нового узнали? Что уже успели запомнить?