

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак

Урок английского языка в 5 классе

«At the zoo»

Подготовила:

учитель английского языка
Шальверова С.Н.

Конспект урока английского языка в 5 классе

Учитель: Шальверова С.Н.

Тема: « At the zoo»

Тип урока: Урок «открытия» нового знания.

Цель: научить вести диалог-расспрос, употреблять в речи новые ЛЕ по теме, прогнозировать содержание текста, правильно употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составлять описание животного.

Задачи: а) *Обучающие* – ввести новую лексику по теме «Описание животных»;

б) *Развивающие* – способствовать развитию навыков во всех видах речевой деятельности, развитию языковой догадки;

в) *Воспитательные* – воспитывать информационную культуру, активную жизненную позицию, умение сотрудничать и работать в группе.

Материальное обеспечение урока: учебник «Spotlight 5», аудиоматериал к учебнику, проектор, ноутбук, раздаточный материал.

Методы работы: аудиовизуальный, наглядно-образный, практический, информационно-поисковый.

Ход урока

1. Организационный момент:

а) *Мотивационно - вступительная часть*

Учитель: Good morning, children! I'm glad to see you again! How are you? What date is it today? What day is it today? Are you ready for the lesson?

б) Личностный результат: готовность учащихся к работе на уроке; обеспечение мотивации учебной деятельности.

Метапредметный результат: уважительное отношение к учителю, друг другу, к присутствующим.

Регулятивные УУД: формируем волевую саморегуляцию, умение настроить себя на работу, контролировать свою готовность к уроку.

2. Введение в иноязычную атмосферу:

Учитель задает вопросы учащимся и тем самым помогает погрузиться в иноязычную атмосферу.

Учитель: What is our new module about? What you know about this animals ?

а) Личностный результат: настрой на работу на уроке.

б) Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.

3. Цель и задачи урока:

а) Личностный результат: развитие догадки, эмоциональный настрой, развитие внимания, памяти.

б) Личностные УУД: формирование мотивации к учению, умение адаптироваться к ситуациям.

Учитель: Целью нашего урока сегодня будет научиться вести диалог-расспрос, употреблять в речи новые ЛЕ по теме, прогнозировать содержание текста, правильно употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени.

Ok! Open your books on page 68. Look at the pictures. Which words are familiar to you? Name them, please!

How do you think, what is the topic of our lesson? Учитель ставит проблему.

4. Введение новой лексики:

Учитель: Задачи: повторение изученной и введение новой лексики по теме «Части тела животных». Давайте сыграем с вами в игру, нам нужно используя новую лексику и ранее изученную лексику, составить предложения (загадки) о животных: nose - beak, toes - paws, hair - fur.

Предполагаемый ответ:

S1: Which animal has got a thick mane?

S2: The lion. Which animal has got long legs?

S1: The giraffe. Which animal has got a small beak?

S2: The peacock. Which animal has got big paws? S1: The bear. Which animal has got big ears?

S2: The elephant. Which animal has got a short tail? S1: The bear. Which animal has got a thick beard? S2: The monkey. Etc.

5. Физкультминутка:

Учитель: Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

6. Грамматика:

Учитель: Упр. 6, с. 69. Задача: повторение и обобщение формообразования и употребления глаголов в Present Simple (отрицательная и вопросительная формы)

7. Подведение итогов урока:

Учащиеся отвечают на вопросы учителя: Our lesson was very interesting. Do you agree with me? What have you learned at the lesson?

Your work at lesson was good. Your marks are.....

8. Рефлексия:

Учитель: На ваших партах лежат карточки. На карточках изображены эмоции(улыбка, грусть, радость), давайте оценим свои знания и умения, поднимите вверх ту карточку с эмоцией, которая изображает вас на сегодняшнем уроке.

9. Домашнее задание: Exercise №10 on page 69. Вам нужно будет написать о вашем любимом животном.

Учитель: Our lesson is over. Thank you for your job! Good-bye!