

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с
крымскотатарским языком обучения» городского округа
Судак**

Къырымтатар тили дерси

2 сыныф

Мевзу: Эджа. Сезлернинъ эджаларгъа болюнюви

Азырлады :

Башлангыч сыныф оджасы
Асанова Э.Н

Судак,2018с

Дерс мевзусы. Эджа. Сезлернинъ эджаларгъа болюнюви.

Дерс чешити: Янъы материалны огренюв дерси.

Дерсининъ макъсатлары: Талелелернинъ эджа акъкъында бильгилерини, созукъларнынъ эджа япувда ролюни янъыдан тасвир этмек; сёзлерде эджаларны тайинлемек, эджалардан сёзлер, сёзлерден джумлелер тизмек беджерикликлерини мукеммеллештирмек.

Бекленильген нетиджелер: талелелер сёзлерде эджаларны тайинленюви акъкъында эвель алынган бильгилерини хатырлайлар.

Донатмалар: компьютер, проектор, дерсликлер, магнит тахта,

Блум кубы, демонстрацион материалы (пападиелер).

Дерс кетишаты

1.Тешкилий дакъкъа. Селямлашув

Селям алейкум, балалар! Бугунъ сизде дерсни мен, Эльзара оджа, кечиреджем.

2. Бильгилерни актуаллештирюв ве дерс макъсадларыны къоюв

Ресим боюнджа иш.

- Келинъиз берабер тапмаджаларнынъ джевапларыны тапайыкъ.

Тапмаджалар хораз, тавукъ, чипче, мысыр (слайд) *****

-Сиз насыл къушларны коресинъиз? Кийик, я да эв къушлары?

- Даа насыл эв къушларларыны билесинъиз? (папий,тавукъ....)

-Бу ресимде эписи эв къушлары тасвирленген, лякин олардан бир къуш дигерлернен достлашып оламай, къана тапынъыз оны! (мысыр)

-Не ичюн? Чюнки хораз,тавукъ ве чипче бир куместе яшайлар, мысыр оларнен яшап оламай.Балалар, бойле адлы масал да бар, сиз бу масалны окъудынъызмы? (масалдан ресимлер(слайд)).

- Хо-раз, та-вукъ, чип-че, мы-сыр сёзлерни окъунъыз. (слайд)

- Бу сёзлер насыл язылган?(эджаларгъа болюнип)

- Демек , бугунъ дерсте насыл мевзу кечеджекмиз? (Эджа)

-Дерсте не япаджакъмыз?

1) сёзлерни эджаларгъа..... (боледжекмиз)

2) суаллерге джевап бермеге..... (огренеджекмиз)

3) сёзлернен джумлелер (тизиджекмиз)

3. Янъы мевзу узеринде иш.

- **57-нджи мешгъулиетке** бакъамыз, вазифени окъуйыкъ.

- келинъиз сёзлерни берабер окъуйыкъ.

- сёзлер эджааларгъа насыл болюнген? (сёзде къач созукъ сес олса, о къадар да эджа ола)

Оюн усулы. «Пападие».

Чечекнинъ ортасында «-лар», «-лер» чокълукъ ялгъамаларыны коремиз.

Япракълар устюнде сёзлер язылгъан. Балаларгъа бойле вазифе бериле:

- Сёзлернинъ сонъки созукъ сесине коре, чокълукъ ялгъамасыны къошмакъ.

4. Раатлыкъ дакъкъасы.

59-нджи мешгъулиет.

Оджа шиирни окъугъан сонъ, балаларны нагъменен таныштыра, сонъ шиирни нагъмеге келиштирип, йырламагъа теклиф эте.

(Балалар, бу вазифени беджергенде, сёзлерни эджаларгъа болюп йырлайлар)

5. Дерсининъ нетиджесини чыкъарув.

58-нджи мешгъулиет.

- Джумлелерни окъуйыкъ. Биринджи джумледе къайд этильген сёз(**къара**) бу сёзнен чалышаджакъмыз.

Талебе кубикни ташлай, кубикнинъ тёпесинде тюшкен сёзни окъуй. Оджа бу сёзнен мевзу боюнджа суаль тизмеге ярдым эте.

1 - Не ичюн бу сёз эки эждадан ибарет? (эки созукъ сеси бар)

2- Аньлат, бу сёз нени бизге бильдире? (ренкни)

3- **Айтып бер** – даа насыл ренклерни билесинъ?(сары, мавы, безы)

4- Даа эки эджалы сёзлерни **теклиф** эт (ман-тар)

5- Бу сёзнен яны джумле **тюшюнип тап**. (Эвимизде **къара мышыкъ** яшай)

6- Бугуныкы дерсте нени **бильдинъ**, насыл **нетидже чыкъардыкъ**, достларынынен **пайлаш**. (сёзлерни эджаларгъа больмеге, сёзде къач созукъ сес олса, о къадар да эджа ола).

6. **Эв иши**. 60 мешгъулиетини беджермек.

7. **Рефлексия**.