

# **Информация и знания. Восприятие и представление информации**

Конспект урока по информатике в 7 классе  
подготовил учитель математики и информатики  
Ибрагимов Сейдамет Диляверович

## Цель урока:

формирование у учащихся единой системы понятий, связанных с получением информации

## Задачи:

**Образовательные:** информации, познакомить с видами информации (визуальной, аудиальной, тактильной), понятием источника, приемника.

**Развивающие:** развивать память, внимание, речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы, приводить примеры из повседневной жизни.

**Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность, культуру общения, интерес к информатике и информационным технологиям.

## Тип урока:

изучение нового материала.

## Ход урока

### 1. Приветствие, проверка отсутствующих.

Здравствуйте. Рада вновь видеть вас на своем уроке. У всех ли хорошее настроение? Надеюсь, этот настрой вы пронесете через весь урок.

### 2. Оглашение темы урока и постановка целей.

Итак, приступим. Посмотрите на экран



Что вы видите?

Можно ли объединить, назвать объекты одним словом? Кто может предположить, какая тема нас ожидает на уроке?

К слову «информация» люди привыкли очень давно. Я уверена, что каждый из вас имеет представление об этом понятии. Расскажите, откуда вы получаете информацию?

Из книг, радио, телевидения, Интернета. Все правильно. А какую информацию вы получили сегодня?

Тема сегодняшнего урока – Информация и знания. Восприятие и представление информации.

### 3. Изложение нового материала.

На экране представлены основные понятия, с которыми мы сегодня познакомимся



### 1) Классификация знаний

Приведите свои примеры декларативных и процедурных знаний.



2) Информативность сообщений



3) Восприятие информации

Информация для человека – это знания об окружающем мире. Кто ответит на следующий вопрос: с помощью каких органов чувств человек получает информацию?



4) Информация и письменность



5) Языки естественные и формальные



6) Формы представления информации

#### 4. Закрепление изложенного материала.

1) С помощью каких **органов чувств** люди и животные получают **информацию** об объектах (названия объектов выделены жирным шрифтом) в приведённых ниже примерах:

- а) мальчик ест арбуз;
- б) девочка собирает в поле букет **цветов**;
- в) мужчина выбирает **книгу** в магазине;
- г) слепой человек читает **книгу** с использованием азбуки Брайля;
- д) волк охотится за **зайцем**;
- е) спортсмен ныряет в **воду**.

2) Что может означать запись **18-15** с точки зрения **продавца** в магазине, **машиниста** электропоезда, **ученика** на уроке математики?

3) Предположим, что на «**марсианском**» языке выражение «**lot do mau**» означает «**кот съел мышь**»; «**mau is**» – «**серая мышь**»; «**go do**» – «**он съел**». Как написать на марсианском языке «**серый кот**»?

4) Выразите в виде предложения на **русском языке** смысл **математического выражения**:

$$\frac{(10+11+12+13+14+15) \times 19}{5} + \frac{2}{3}$$

## 5. Домашнее задание.

§ 1-2 изучить, ответить на вопросы