

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак

СРАВНЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

Конспект урока по математике в 5 классе
подготовил учитель математики и информатики
Ибрагимов Сейдамет Диляверович

Судак, 2016

Тип урока: урок закрепления знаний

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты									
				предметные	универсальные учебные действия								
<p>I. Мотивация к учебной деятельности. Цели: - актуализировать требования к ученику с позиций учебной деятельности; - создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность, развития умения - устанавливать тематические рамки; уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности</p>	<p>Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности.</p>	<p>- Что мы изучали на предыдущем уроке? (сравнение натуральных чисел) - Как мы сравнивали числа?</p> <p>Задания: 1. какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы получилось верное неравенство: $56*9 < 5618$, $7*32 > 7843$, $2*63 < 2452$, $6*48 > 6859$ 2. между какими двумя ближайшими числами находится число 29, 650. Ответ записать в виде двойного неравенства 3. в числах вместо нескольких цифр поставили звездочки. Сравните эти числа: $48**3$ и $46***$, $2*6$ и $1**$, $**1*$ и $*99$. 4. Сравните 2879м и 3 км, 4008м и 4км 4 м, 9ц 12кг и 908 кг.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Решают, записывают в тетрадь</p>	<p>Уметь читать математические записи чисел, записывать числа под диктовку</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои мысли в устной форме</p>								
<p>II. Закрепление с проговариванием во внешней речи. Цели: - организовать усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи</p>	<p>Организует усвоение учениками нового способа действий с проговариванием во внешней речи</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">1. Сравните числа:</td> </tr> <tr> <td>197 и 179, 6509 и 6510, 27 407 и 27 411, 5 386 6029 и 5 385 987</td> <td>148 и 259, 5003 и 3498, 25 168 и 25 170, 3 456 789 и 3 456 791</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. Запишите все натуральные числа которые</td> </tr> <tr> <td>больше 497 и</td> <td>Меньше 602 и</td> </tr> </table>	1. Сравните числа:		197 и 179, 6509 и 6510, 27 407 и 27 411, 5 386 6029 и 5 385 987	148 и 259, 5003 и 3498, 25 168 и 25 170, 3 456 789 и 3 456 791	2. Запишите все натуральные числа которые		больше 497 и	Меньше 602 и	<p>Выполняют задания в тетрадях Проверяют работу соседа</p>	<p>Уметь правильно сравнивать натуральные числа, учитывая все возможные варианты;</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке. <i>Коммуникативные:</i> уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других</p>
1. Сравните числа:													
197 и 179, 6509 и 6510, 27 407 и 27 411, 5 386 6029 и 5 385 987	148 и 259, 5003 и 3498, 25 168 и 25 170, 3 456 789 и 3 456 791												
2. Запишите все натуральные числа которые													
больше 497 и	Меньше 602 и												

		меньше 505	больше 597			
		3. Сравните				
		9км и 8795м, 6км45м и 6102м 456кг и 4ц 7кг	2879 м и 3 км 4008 м и 4 км4м 9ц 12кг и 908кг			
<p>Ш. Рефлексия учебной деятельности Цели: - зафиксировать новое содержание урока; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>Организует фиксирование нового содержания, рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>- Подведем итог работы на урок. - Расскажите, чему вы научились на уроке</p> <p>- Оцените свою деятельность на уроке.</p> <p>Домашнее задание: п.1.3 читать, с.12-13 №35, 36, 37, 38, 39</p>		<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Осуществляют самооценку. Записывают домашнее задание</p>		<p>Регулятивные: уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действий на уроке</p> <p>Личностные: уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>