

**Анализ научно-методической работы**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским**  
**языком обучения» городского округа Судак**  
**за 2023/2024 учебный год**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы учителей школы.

**Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2023 по 2028 год:** «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в условиях перехода на новые ФГОС».

**Проблема методической службы городского отдела образования на 2023/2024 учебный год:** «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность педагогов и обучающихся».

**Методическая проблема школы на 2023/2024 учебный год:** "Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путём освоения эффективных современных педагогических технологий".

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышения качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

**Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
8. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

10. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

11. Создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.

12. Способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

13. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ООО.

#### **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### **Ориентиры деятельности:**

– реализация системного подхода;

– выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

– диагностические, аналитические мероприятия;

– разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

– организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);

- обобщение и распространение опыта.

#### **Структура методической работы**

##### **1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

##### **2. Работа с педагогическими кадрами**

###### **Задачи работы:**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.
5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

**Основные направления работы  
методического совета на 2023/2024 учебный год**

**Приоритетные направления методической работы:**

**Организационное обеспечение:**

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
5. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

**Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

**Информационное обеспечение:**

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся.

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Технология направления деятельности методической службы:**

1. Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
2. Организация обучающихся мероприятий.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.
4. Обобщения передового педагогического опыта.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров (по плану работы школы).
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

### **Кадровый состав педагогов**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2023/2024 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель (в 2022/2023 учебном году в школе работало: директор, 28 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2020/2021 учебном году: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя), 1 педагог-психолог, в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя),

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Категория, год присвоения</b>
1	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 03. 12. 2021
2	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
3	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 02.04.2020

4	Алиева Эльзара Изетовна	СЗД, 09.12.2023
5	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2023
6	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 23.05.2023
7	Аярова Зарема Осман кызы	Без категории
8	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 21.12. 2021
9	Веджатовна Алиме Асановна	Без категории
10	Зиядинова Севиле Аблязовна	Первая, 25.01.2023
11	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Высшая, 03.05.2024
12	Ибрагимовна Севиле Аблякимовна	Первая, 03.12.2021
13	Ибрагимовна Февзие Фархадовна	Высшая, 08.04.2024
14	Каширина Екатерина Сергеевна	
15	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2023
16	Курдаева Айсель Айдеровна	СЗД, 01.04.2021
17	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 25.01.2023
18	Муртазаева Исми Махсудовна	Первая, 08.06.2021
19	Павло Юсуф Мустафаевич	Первая, 08.06.2021
20	Рындык Лилия Анатольевна	Высшая, 03.12.2021
21	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 08.06.2021
22	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	Высшая, 2021
23	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 25.01.2023
24	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Первая, 01.06.2022
25	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Высшая, 26.03.2020
26	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 21.12.2021
27	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Первая, 03.12.2021
28	Усеинова Зарема Рустемовна	Первая, 25.12.2020
29	Хадралиева Эдие Шевхеевна	СЗД, 09.12.2023
30	Яплак Эльвина Абебуллаевна	СЗД, 02.05.2023
31	Велиева Урье Идрисовна	Без категории

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Курсы повышения квалификации, переподготовка**

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2023 – 2024 годы.

В 2023/2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя (в 2022/2023 – 24 учителя, в 2021/2022 – 28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

№	Ф.И.О. педагога	Наименование	Период	Количество	Курсы повышения
---	-----------------	--------------	--------	------------	-----------------

п/п		профессиональной педагогической переподготовки		часов	квалификации
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)	12.02-16.02.2024	36	КРИППО
		«Оказание первой помощи»	29. 03. 2024	4	ООО «Инфоурок»
2	Алиева Пакиза Сервериевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	04.03-06.03.2024	18	КРИППО
3	Асанова Эльзара Нусредовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	19.03. – 25.03.2024	36	КРИППО
4	Акимова Эльвина Мейметовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
5	Аметова Анифе Февзиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
6	Балбекова Лилия Нузетовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	14.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
7	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	19.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

		«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента основного государственного экзамена по химии»	16.04-18.04.2024	18	КРИППО
8	Ибрагимова Февзи Фархадовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
9	Криль Анна Вячеславовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	31.01- 14.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	04.03-06.03.2024	18	КРИППО
10	Курдаева Айсель Айдеровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	03.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
11	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	08.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
12	Рындык Лилия Анатольевна	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2023	36	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	2023	72	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	21.03-02.05.2024	180	ООО «Инфоурок»
13	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

		«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	01.04-05.04.2024	36	КРИППО
14	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 03.04.2024	36	ООО «Инфоурок»
15	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	06.02.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2023	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
16	Сулейманов Нариман Диляверович	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	15.03-17.03.2023	18	КРИППО
17	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.05.- 21.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
		«Базовые навыки Excel»	2023	16	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	04.02.2024	144	ООО «Федерация развития образования»
18	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.- 28.02.2024	36	ООО «Инфоурок»
19	Усеинова Зарема Рустемовна	«Базовые навыки Excel»	2023	16	«Педагоги России: инновации в образовании»
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	16.01.2024	72	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной среды для детей»	26.01.2024	144	ООО «Федерация развития образования»



### **Аттестация педагогических кадров**

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2023/2024 учебный год.

Согласно перспективному плану аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2023/2025 годы в 2023/2024 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1. Алиева Эльзара Изетовна – СЗД (09.12.2023).
2. Хадралиева Эдие Шевхеевна – СЗД (09.12.2023).
3. Ибрагимова Февзие Фархадовна - установлена высшая квалификационная категория (08.04.2024).
4. Ибрагимов Сейдамет Диляверович - установлена высшая квалификационная категория (03.05.2024).

### **Работа методического совета школы.**

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – Сулейманова Ленура Нежугуллаевна;
- МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) – Сейтмамүтова Алие Темендаровна;
- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии – Аметова Анифе Февзиевна;
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности – Ибрагимова Февзие Фархадовна;
- МО учителей биологии, химии – Балбекова Лилия Нузетовна;
- МО классных руководителей – Муртазаева Исми Махсудовна;
- МО учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР - Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года применялись различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений

педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

– заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

– взаимопосещение уроков;

– открытые мероприятия и уроки;

– сотрудничество с библиотекой;

– использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

– публикации;

– участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

#### **Анализ методической работы**

#### **школьного методического объединения учителей начальных классов**

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»**

#### **городского округа Судак**

#### **за 2023-2024 учебный год**

**Тема на 2023-2024 уч. год:** «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе»

**Цель:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

#### **Задачи:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

**Направления деятельности:**

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 7 педагогов, 1 учитель (внешний совместитель) в том числе с:

- высшим образованием – 7 человек

- средним-специальным - 0

В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию:

**Высшая** квалификационная категория – 0 человек

**Первая** квалификационная категория – 0

Соответствие занимаемой должности – 1 (09.12.2023)

### **1. Проведенные заседания МО**

**Заседание №1 Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.

**Дата:** 25.08.2023г.

**План:** 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.

3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год и для учащихся с ОВЗ.

4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

**Заседание №2 Тема:** «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

**Дата:** 31.10.2023г.

**План:** 1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС»

3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти

**Заседание №3 Тема:** «Итоги первого полугодия»

**Дата:** 29.12.2023.

**План:** 1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).

3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.

4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

**Заседание №4 Тема:** «Развитие мышления у младших школьников»

**Дата:** 21.03.2024.

**План:** 1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.»

2. «Развитие критического мышления у младших школьников»

3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2023-2024 уч. года

4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

**Заседание №5 Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

**Дата:** 27.05.2024.

**План:** 1. Анализ и результативность работы МО за 2023- 2024 уч. год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год

3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1- 4 классах.

4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

### 1. Анализ работы педагогов МО

1. *Разработка собственных учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр.*

№ п/п	ФИО педагога	Разработки
1	Алиева П.С.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-б кл.)
2	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-а кл.)
3	Сулейманова Л.Н.	Внеклассное мероприятие «Ораза байрамы» (2-б кл.)
4	Тахтарова Э.Ф.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1кл.)

### 2. Анализ развития обучающихся

#### 1. Итоги успеваемости.

Классы	ФИО учителя	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
		5		4		3		2		Количество учащихся		Количество учащихся	%
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%				
1	Тахтарова Э.Ф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	Джанаева З.Р	6	27	9	41	7	32	0	0	22	100	15	68
2-Б	Сулейманова Л.Н	6	23	19	73	1	4	0	0	26	100	25	96
3-А	Асанова Э.Н.	2	10	10	53	7	37	0	0	19	100	12	63
3-Б	Курталиева И.М.	2	10	7	37	10	53	0	0	19	100	9	47
4-А	Усеинова З.Р.	1	5	10	56	7	39	0	0	18	100	11	61
4-Б	Алиева П.С.	2	12	7	44	7	44	0	0	16	100	9	56

*2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах) – только призовые места*

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году (Приказ № 314 от 25. 12. 2023 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени	Алиева Пакизе Сервериевна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса юных техников и изобретателей в 2024 году в номинации «Воздушный транспорт» (Приказ № 101 от 02.04. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Воздушный транспорт»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени победитель	Алиева Пакизе Сервериевна

**Республиканский этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году (Приказ № 542 от 01. 04. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом II степени	Алиева Пакизе Сервериевна

**Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году семьи (Приказ № 14 от 29. 01. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Аблялимова Асель Эдемовна	2	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр II место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Куршутов Селим Рустемович	4	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр II место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

3	Кенжетова Наиле Асановна	2	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Садлаева Мелек Ильясевна	3	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Муртазаева Исми Махсудовна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2023 - 2024 учебном году  
(Приказ № 313 от 25.12.2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	2	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Аблялимова Асель Эльдаровна	2	Культурное наследие и современное искусство	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2023 -2024 учебном году  
(Приказ № 485 от 21.03.2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	2	Биология	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024 году в номинации «По лесной тропинке»**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джамилев Арслан Эрнестович	3	«По лесной тропинке»	Диплом I степени	Муртазаева Исми Махсудовна
2	Мамут Айсель Лютфиевна	3	«По лесной тропинке»	Диплом II степени	Муртазаева Исми Махсудовна
3	Нагаева Мавиле Ильясевна	3	«По лесной тропинке»	Диплом II степени	Муртазаева Исми Махсудовна

**Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 годах.**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
-------	--------------	-------	-----------	-----------	--------------

1	Джирикова Алиме Джемилъ кызы	2	«Крымская палитра»	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Эмирамзаев Ислям Эсветович	2	«Крымская палитра»	победитель	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Мусаев Мидат Диляверович	2	«Планета юных мастеров»	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Бариева Айсель Ядкарровна	2	«Планета юных мастеров»	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
5	Ибрагимов Арслан Ибрагимович	2	«Крымская палитра»	Диплом II степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
6	Ягьяев Эрвин Изетович	2	«Крымская палитра»	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Республиканский конкурс детских рисунков «Мы выбираем жизнь», направленный на пропаганду здорового образа жизни.**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Абляимова Асель Эльдаровеа	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Эмирамзаев Ислям Эсветович	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Джирикова Алиме Джемилъ кызы	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Усманов Мухаммед Серверович	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
5	Кенжетова Наиле Асановна	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
6	Ибрагимова Сафие Рустемовна	2	Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
7	Джанаева Сабрие Рустемовна		Детский рисунок	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

### ***3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности***

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель» исторической памяти) (<https://vk.com/club217188816>)

#### **Результат деятельности МО**

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru), [videouroki.net](http://videouroki.net), [infouroki.ru](http://infouroki.ru), портал «ПроШколу.ру», «Учи.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

#### **Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.



– Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

– Обеспечить обмен опыта педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год**

#### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы и английского языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путем освоения эффективных современных педагогических технологий»

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: \_\_«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение социальной, личностной, познавательной успешности обучающегося путем применения современных педагогических технологий в преподавании предметов филологического цикла в условиях реализации ФГОС»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

#### **Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
6. Повышение мотивации учителей в овладении приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства

школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

8. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
9. Разработать оптимальные подходы к реализации дистанционной формы обучения в случае необходимости, освоить формы и методы дистанционного обучения с целью

достижения положительных результатов в изучении предметов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

### **1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 7 учителей:

<b>№</b>	<b>ФИО учителей</b>	<b>Предмет</b>	<b>Категория</b>
1.	Криль Анна Вячеславовна	Русский язык, литература	Высшая, 28.02.2023
2.	Рындык Лилия Анатольевна	Русский язык, литература	Высшая, 03.12.2021
3.	Веджатова Алиме Асановна	Русский язык, литература	Без категории
4.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Английский язык	Первая, 01.06.2022
5.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	Английский язык	СЗД, 09.12.2023
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	Первая, 08.06.2021
7.	Курштуова Гульмира Мухаммедовна	Крымскотатарский язык и литература	Высшая, 25.01.2023

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования,

освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Криль Анна Вячеславовна	Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы
2.	Рындык Лилия Анатольевна	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и технологий
3.	Веджатова Алимэ Асановна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
4.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	«Повышение мотивации учащихся начальной школы через игровые методы работы на уроках английского языка»
5.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»
7.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Активные методы обучения на уроках английского языка как фактор успешной реализации ФГОС»

**Повышение квалификации**

ФИО учителя	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Криль Анна Вячеславовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	31.01-14.02.2024 36 часов	ООО «Инфоурок»
	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	04.03-06.03.2024 18 часов	КРИППО
Рындык Лилия Анатольевна	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	2023, 36 часов	«Педагоги России: инновации в образовании» «Педагоги России: инновации в

	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	2023, 72 часа	образовании»
	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.-21.02.2024 36 часа	ООО «Инфоурок»
	«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов»	21.03-02.05.2024 180 часов	ООО «Инфоурок»
Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	01.02.-21.02.2024 36 часа	ООО «Инфоурок»
Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	05.02.2024 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
СейтмамUTOва Алие Темендаровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»  «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	06.02.2024 72 часа 2023 72 часа	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»  ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»

**Вывод:** Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	Воспитательное мероприятий ко Дню Родного языка и памяти Номана Челебиджихана	Куршутова Г.М.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС» (доклад)	Хадралиева Э.Ш.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Пушкинские строки»	Криль А.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Язык-душа народа»	Криль А.В. Рындык Л.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Живая классика»	Рындык Л.А.

Члены МО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Мультиурок используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

### III. Анализ тематики заседаний МО

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 4 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-Октябрь	«Об особенностях преподавания русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка, в 2023-2024 учебном году».
Ноябрь- Январь	«Современный урок русского языка, английского языка, крымскотатарского языка в условиях перехода на новый ФГОС»
Февраль-Март	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»
Апрель-Май	«О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО

учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка»)

**IV. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024года**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РЯ	5-а	21	0	0	13	62	8	38	0	0	21	100	13	62
РЯ	5-б	21	6	29	10	48	5	23	0	0	21	100	16	76
РЯ	6-а	18	1	6	10	56	7	38	0	0	18	100	11	62
РЯ	6-б	19	6	32	9	47	4	21	0	0	19	100	15	79
РЯ	7-а	16	2	13	10	63	4	24	0	0	16	100	12	75
РЯ	7-б	15	4	27	2	13	9	60	0	0	15	100	6	40
РЯ	8-А	19	0	0	8	42	11	58	0	0	19	100	8	42
РЯ	8-Б	20	0	0	9	45	11	55	0	0	20	100	9	45
РЯ	9-А	18	2	11	13	72	3	17	0	0	18	100	15	83
РЯ	9-Б	13	5	38	4	31	4	31	0	0	13	100	9	69
РЯ	10	18	3	17	11	61	4	22	0	0	18	100	14	78
РЯ	11	13	4	31	5	38	4	31	0	0	13	100	9	69
ЛИТ	5-а	21	4	19	11	52	6	29	0	0	21	100	15	71
ЛИТ	5-б	21	9	43	12	57	0	0	0	0	21	100	21	100
ЛИТ	6-а	18	3	17	11	61	4	22	0	0	18	100	14	78
ЛИТ	6-б	19	10	53	8	42	1	5	0	0	19	100	18	95
ЛИТ	7-а	16	6	38	7	44	3	18	0	0	16	100	13	81
ЛИТ	7-б	15	5	33	5	33	5	34	0	0	15	100	10	67
ЛИТ	8-А	19	5	26	6	32	8	42	0	0	19	100	11	58
ЛИТ	8-Б	20	4	20	11	55	5	25	0	0	20	100	14	70
ЛИТ	9-А	18	3	17	13	72	2	11	0	0	18	100	15	83
ЛИТ	9-Б	13	6	46	5	38	2	16	0	0	13	100	11	85
ЛИТ	10	18	4	22	7	39	7	39	0	0	18	100	11	61
ЛИТ	11	13	8	62	5	38	0	0	0	0	13	100	13	100
АНГЛ	2-А	22	9	41	7	32	6	27	0	0	22	100	16	73
АНГЛ	2-Б	26	14	54	11	42	1	4	0	0	26	100	28	96
АНГЛ	3-А	19	7	37	8	42	4	21	0	0	19	100	15	79
АНГЛ	3-Б	19	6	32	5	26	8	42	0	0	19	100	11	58
ЛИТ	88БА	206	43	202	717	355	96	423	00	00	206	1000	120	557

АНГ Л	4-А	18	8	44	5	28	5	28	0	0	18	100	13	72
АНГ Л	4-Б	16	3	19	6	38	6	38	1	5	16	100	9	56
АНГ Л	5-А	21	6	29	6	29	9	42	0	0	21	100	12	57
АНГ Л	5-Б	21	6	29	7	33	8	38	0	0	21	100	13	62
АНГ Л	6-А	18	4	22	8	44	6	34	0	0	18	100	12	67
АНГ Л	6-Б	19	5	26	7	37	7	37	0	0	19	100	12	67
АНГ Л	7-А	16	2	13	7	44	7	43	0	0	16	100	9	56
АНГ Л	7-Б	15	2	13	4	27	9	60	0	0	15	100	6	40
КР. ЯЗ	5-А	21	4	19	7	33	10	48	0	0	21	100	11	52
КР. ЯЗ	5-Б	21	3	14	8	38	10	48	0	0	21	100	11	52
КР. ЯЗ	6-А	18	7	39	8	44	3	17	0	0	18	100	15	83
КР. ЯЗ	6-Б	19	9	47	8	42	2	11	0	0	19	100	17	89
КР. ЯЗ	7-А	16	3	19	9	56	4	25	0	0	16	100	12	75
КР. ЯЗ	7-Б	15	4	27	5	33	6	40	0	0	15	100	9	60
КР. ЯЗ	8-А	19	1	5	6	32	12	63	0	0	19	100	7	37
КР. ЯЗ	8-Б	20	2	10	9	45	9	45	0	0	20	100	11	55
КР. ЯЗ	9-А	18	2	11	5	28	11	61	0	0	18	100	7	39
КР. ЯЗ	9-Б	13	3	23	8	62	2	15	0	0	13	100	11	85
КР. ЯЗ	10	18	3	17	6	33	9	50	0	0	18	100	9	50
КР. ЯЗ	11	13	2	15	6	46	5	39	0	0	13	100	8	62
КР. Лит.	5-А	21	4	19	7	33	10	48	0	0	21	100	11	52
КР. Лит.	5-Б	21	3	14	10	48	8	38	0	0	21	100	13	62
КР. Лит.	6-А	18	7	39	10	56	1	5	0	0	18	100	17	94
КР. Лит.	6-Б	19	10	53	8	42	1	5	0	0	19	100	18	95

КР. Лит.	7-А	16	5	31	7	44	4	25	0	0	16	100	12	75
КР. Лит.	7-Б	15	5	33	6	40	4	27	0	0	15	100	11	73
КР. Лит.	8-А	19	2	11	8	42	9	47	0	0	19	100	10	53
КР. Лит.	8-Б	20	2	10	9	45	8	40	1	5	11	100	11	55
КР. Лит.	9-А	18	1	6	7	39	10	55	0	0	18	100	8	44
КР. Лит.	9-Б	13	5	38	6	46	2	16	0	0	13	100	11	85
КР. Лит.	10	18	3	17	6	33	9	50	0	0	18	100	9	59
КР. Лит.	11	13	2	15	6	46	5	39	0	0	13	100	8	62

**Вывод:** показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Учителям английского языка рекомендовано работать над повышением качества знаний по предмету.

#### IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

##### 1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Кл асс	Результат	ФИО учителя
1	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Сейтумеров Ильми Асанович	10	Муниципальный этап -победитель	Рындык Л.А.
		Тонкаева Умие Мустафаевна	7	Муниципальный этап -победитель	Криль А.В.
		Сейтхалилов Меджит	11	Муниципальный этап -победитель	Криль А.В.
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Мамут Арзы Лютфиевна	7	Муниципальный этап -призёр	Садлаева З.С.



		Белялова Эльмаз Сейдаметовна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутова Г.М.
		Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутова Г.М.
		Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	8	Муниципальный этап -призёр	Куршутова Г.М.
		Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна	9	Муниципальный этап -победитель	Куршутова Г.М.
		Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Муниципальный этап -призёр	Куршутова Г.М.
		Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович Сейтумеров ИльмиАсанович	10	Муниципальный этап -победитель	Куршутова Г.М.
		Усеинова Сабрие Дияверовна	10	Муниципальный этап -призёр	Куршутова Г.М.
		Усеинова Сабрие Дияверовна	11	Муниципальный этап -победитель	Куршутова Г.М.
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Республиканский -победитель	Садлаева З.С.
		Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	10	Республиканский -победитель	Куршутова Г.М.
4	«XVI республиканская олимпиада по крымскотатарскому языку для молодёжи»	Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	10	Республиканский -победитель	Куршутова Г.М.
5	Муниципальный этап XIX Всекрымский	Куршутув Селим Рустемович	4	Муниципальный этап	Куршутова Г.М.

	творческий конкурс «Язык-душа народа» Номинация «Декламация литературных произведений»	Джириков Белял Джемилъ огълу	5	-призёр ,2 место  Муниципаль ный этап -призёр ,3 место	Курштуова Г.М.
		Садлаева Мелек Ильясовна	3	Муниципаль ный этап -призёр ,3 место	Муртазаева И.М.
		Абибуллаев Арсен Аблямитович	5	Муниципаль ный этап -призёр ,3 место	Рындык Л.А.
6	Муниципальный этап XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Письменная творческая работа	Джанаева Мерьем Серверовна	7	Муниципаль ный этап -победитель	Садлаева З.С.
		Аблялимова Арзы Асановна	6	Муниципаль ный этап -призёр, 3 место	Садлаева З.С.
		Сейтумерова Селиме Асановна	6	Муниципаль ный этап -призёр, 3 место	Садлаева З.С.
		Усеинова Эсма Усеиновна	10	Муниципаль ный этап -победитель	Курштуова Г.М.
		Акимова Фериде Ленуровна	6	Муниципаль ный этап -призёр ,2 место	

7	Региональный этап XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» Письменная творческая работа	Джанаева Мерьем Серверовна	7	Региональный этап -призёр,3 место	Садлаева З.С.
8	Международная олимпиада по английскому языку «BEYOND THE QUILL: 460 YEAR-ENIGMA OF SHAKESPEARE' LITERARY BRILLIANCE»	Сейтмамутов Алим Кемалович	3	2 место	Сейтмамутова А.Т.
9	Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России(Северо-Восточная олимпиада школьников, профиль-родные языки)	Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Региональный этап-призёр, 3 место	Куршутова Г.М.
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Усеинова Эсма Усеиновна	10	Муниципальный этап – победитель, Республиканский этап -3 степень	Криль А.В.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на хорошем уровне, так как учащиеся нашей школы получили призовые места в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

## **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишиться раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В неделе английского языка приняли учащиеся 4-10 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

- 4 «А» класс- Куршуттов С., Куркчиев М., Кенжетов А.
- 4«Б» класс- Решетов И., Сейт-Халилова Ф., Мамутова А..
- 10 класс-Смайлова А, Усеинова Э., Мустафаева А..
- 6 «Б» класс- Абляимова А., Мустафаева А..
- 7 «А» класс- Джанаева М., Чеби А., Кналова С..
- 7«Б» - Асанова М., Сейтумерова С., Тонкаева У..
- 8«А»- Джирикова Э., Эбубекирова Э..
- 8«Б»-Заридинова З., Гафарова Л..

В недели крымскотатарского языка и литературы приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

- 1. Конкурс выразительного чтения
- Джириков Беял (5-а класс) – 1 место
- Сейтхалилов Асан (6-б класс) -2 место
- Абибуллаев Арсен (5-а класс) – 3 место
- 2. Конкурс творческих работ
- Усеинова Эсма (10 класс) – 1 место
- Джанаева Мерьем (7-а класс) – 1 ер
- Сейтумерова Селиме (7-б класс) – 2 место
- Абляимова Арзы (6-б класс) – 2 место
- Мустафаева Алие (6-б класс) – 3 место

#### **Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

### **3. Внеклассные мероприятия**

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Криль А.В. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### **5. Функциональная грамотность.**

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

### **V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

#### **Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема школьного МО учителей математики, физики, информатики, астрономии на 2023/2024 учебный год:**

«Повышение качества образования и профессиональная ориентация учащихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий на уроках математики, физики, информатики, астрономии».

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий к организации образовательной деятельности.

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики, астрономии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках математики, физики, информатики, астрономии инновационные технологии.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

#### Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Аметова Анифе Февзиевна	28	Первая квалификационная категория 2023г.	2028г	+7978798 33 65 anife1959@mail.ru
2	Алиева Пакизе Сервериевна	14	Высшая, 2020 г.	2025г.	+7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	9	Высшая, 2024г., методист Методической службы городского округа Судак	2029г.	+7978899 01 92 <a href="mailto:seydametibragimov@gmail.com">seydametibragimov@gmail.com</a>
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	5	Первая квалификационная категория 2021г	2026г.	+7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru

#### Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Аметова Анифе Февзиевна	Формирование познавательного интереса на уроках математики	2021-2026г
2	Алиева Пакизе Сервериевна	Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	2021-2026г
3	Ибрагимов	Формирование у учащихся	2021-2026г

	Сейдамет Диляверович	систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности.	2021-2026г

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математики, физики, информатики, астрономии.

**Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023/2024 уч. году	Решетов Ильми	4	Муниципальный этап -II степени	Алиева П.С.
2	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023/2024 уч. году	Решетов Ильми	4	Республиканский -победитель	Алиева П.С.

**Работа в жюри, экспертных группах**

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
3	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканского конкурса исследовательских	Члены жюри

			работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	
4	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	Члены жюри
5	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023-2024 учебном году	Члены жюри
6	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году	Члены жюри
7	Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А.	Республиканский семинар	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	Участники семинара

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации  
Повышение квалификации**

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения
-------------	---------	-----------------	------------------------	-------------------



				курсов
Ибрагимов Сейдамет Диляверович	математика	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)"	36 часов 02.04.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Аметова Анифе Февзиевна	математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	18 часов 16.04-18.04.2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа 03.02.2024г	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
		«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	19.03.2024г	Российское общество знание
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов 21.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Алиева Пакизе	Физика, астрономия	Организация специальных	18 часов 06.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Сервериевна		образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов»		
		Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики	18 часов 27.10.2021	ГБОУ ДПО РК КРИППО

**С 04.03.2024 по 07.03.2024г. была проведена предметная неделя.**

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

**Цель:** показать связь математики с окружающим миром.

**Задачи:** способствовать возникновению интереса у воспитанников к предмету, повысить уровень математического мышления, создать условия для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике.

**Компетенции:** общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, компетенция личного совершенствования.

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Результаты:**

1. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

2. развитие умений измерять различные физические и математические величины, переводить полученные результаты из старорусских и иностранных единиц в международную систему измерений.

#### Этапы проведения недели математики

1. Подготовительный этап. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап. Подведение итогов математической недели.

#### План проведения Недели математики, физики, информатики:

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Количество участников	Ответственный
04.03.2024 г.	Физика вокруг нас. Выставка изготовленных учащимися физических приборов (динамометры, игрушка «картезианский водолаз»)	7- а, 7 - б классы	31	Алиева П.С. – учитель физики
04.03.2024 г.	Выставка макетов реактивного самолета Миг – 29 («Стрижи» — авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России) (в рамках защиты итогового проекта обучающихся 9 классов)	9 – а, 9 – б классы	17	Алиева П.С. – учитель физики
05.03.2024 г.	Викторина (математика)	5-а, 5-б классы	43	Аметова А.Ф.- учитель математики, Ибрагимов С.Д.- учитель математики
05.03.2024 г.	Внеклассное мероприятие по физике «Физический брейн –ринг»	10-11 классы	32	Алиева П.С. – учитель физики
06.04.2024 г.	Счастливый случай (математика)	9-а, 9-б классы	33	Аметова А.Ф.- учитель математики
06. 04. 2024 г.	Викторина по математике	6-а, 6-б классы	39 32	Аметова А.Ф.- учитель математики

07.04.2024г.	КВН по математике	10-11 классы	32	Аметова А.Ф.- учитель математика, Ибрагимов С.Д.- учитель математики
07.2024г.	Брейн - Ринг	8-а, 8-б классы	41	Аметова А.Ф.- учитель математики

Итоги Недели математики, физики, информатики:

С 04.03.2024 по 07.04.2024 г. в школе проводилась неделя математики, физики, информатики задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике, физике, информатики; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

- 04.03.2024 г. была проведена выставка и демонстрация изготовленных учащимися 7-а и 7-б классов физических приборов (динамометры, игрушка «картезианский водолаз»).  
Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительности, любознательности, логического мышления, самостоятельное изготовление физических приборов, применение их на практике, объяснение физических явлений, развитие и укрепление интереса к физике;
- 04.03.2024 г. выставка макетов реактивного самолета Миг – 29 («Стрижи» — авиационная группа высшего пилотажа Военно-воздушных сил России) (в рамках защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 9 классов).  
Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительности, любознательности, логического мышления, развитие и укрепление интереса к физике;
- 05.03.2024 г. в 5-а, 5-б классах учителями Ибрагимовым С. Д. и Аметовой А.Ф. была проведена «Викторина» по математике.  
Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.
- Для 10-11 классов 05.03.2024 г было проведено внеклассное мероприятие по физике «Физический брейн –ринг» проводил учитель физики Алиевой П.С.  
Цели мероприятия: развитие физических знаний, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по физике.
- 06.03.2024 г для 9-а, 9-б классов. Аметова А. Ф. провела игру «Счастливый случай».  
Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора,

воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

6. Для 6-а, 6-б классов 06.03.2024 г. была проведена математическая «Викторина». Провел учитель математики Ибрагимов С. Д.  
Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.
7. Для 10-11 классов 07.03.2024г. провели КВН по математике учителя Аметова А. Ф. и Ибрагимов С. Д. Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике
8. В 8-а, 8-б классах 07.03.2024г. Аметова А. Ф. провела Брейн – Ринг. Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

#### ВЫВОДЫ:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, выставки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

#### РЕШЕНИЕ:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

За год были проведены пять заседаний на которых рассматривались запланированные на год планы работы МО.

-Проанализировали работу МО учителей математики, физики, астрономии, информатики за 2022/2023 учебный год.

-Ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, астрономии, информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2023/2024 учебном году». (Ознакомление с методическими рекомендациями КРИШПО)

-Откорректировали и утвердили план работы МО на 2023/2024 учебный год.

-Изучили информацию о конкурсах, олимпиадах в 2023/2024 учебном году.

-Разработали олимпиадные задания по математике, физике, информатики, астрономии.

- Обсудили единый орфографический режим, утвердили образец подписи тетрадей, оформление школьной документации, обновление банка ФОМов.
- Обсудили наличие учебников по предметам, порядок пользования электронными носителями.
- Проанализировали адаптацию пятиклассников к условиям обучения в среднем звене.
- Провели анализ школьного этапа олимпиады.
- Утвердили кандидатуры обучающихся на 2 тур олимпиады.
- Проанализировали уровни учебных достижений за четверти и за год учащихся.
- Ознакомились с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.
- Проанализировали проведенную неделю по математике, физике, информатики, астрономии.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики, астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики, астрономии. Велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;
- занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики, астрономии.
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Анализ работы  
школьного методического объединения учителей  
физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ  
безопасности жизнедеятельности,**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов

**Предмет анализа:** оценка деятельности учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

**Состав методического объединения**

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	36	высшая	2024	+79787460771 madam.fevzie@yandex.ru
2	Курдаева Айсель Айдеровна	30	СЗД	2021	+79788630306 ayselkurdaeva@mail.ru
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	7	первая	2023	+79780041338 ziyadinova-sevile94@mail.ru
4	Балбекова Лилия Нузетовна	21	высшая	2021	+79782828830 lilya402007@yandex.ru
5	Акимова Эльвина Мейметовна	11	СЗД	2021	+79788892527 elvinka2084@mail.ru
6	Сулейманов Нариман Диляверович	22	первая	2021	+79788056510 narimand1907@mail.ru

**Темы по самообразованию**

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО» «Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»	2022-2026
2	Курдаева Айсель Айдеровна	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	2021-2025
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»	2021-2025
4	Балбекова Лилия Нузетовна	«Активизация познавательной активности учащихся на уроках ОБЖ»	2021-2025
5	Акимова Эльвина Мейметовна	«Урок физической культуры в начальной школе»	2021-2025
6	Сулейманов	«Формирование универсальных учебных»	2022-2026

	Нариман Диляверович	действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии»	
--	------------------------	--	--

**Вывод:** в течение 2023-2024 учебного года школьное МО работало в составе 6 человек, почти все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работают над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

## 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Преподавание физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя Конструктор программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств(ФОС) и использовались на протяжении года.

## 3. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024 года

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФИЗ	5-а	21	15	71	6	29	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	5-б	21	20	95	1	5	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	6-а	18	15	83	3	17	0	0	0	0	18	100	18	100
ФИЗ	6-б	19	18	95	1	5	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	7-а	16	11	69	5	31	0	0	0	0	16	100	16	100
ФИЗ	7-б	15	15	100	0	0	0	0	0	0	15	100	15	100
ФИЗ	8-а	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	8-б	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	100	20	100
ФИЗ	9-а	19	11	61	5	22	3	17	0	0	19	100	16	83
ФИЗ	9-б	14	10	77	4	16	1	7	0	0	14	100	13	93
ФИЗ	10	18	13	72	4	22	1	6	0	0	18	100	17	94
ФИЗ	11	13	9	69	4	31	0	0	0	0	13	100	13	100
ИЗО	5-а	21	13	62	6	29	2	9	0	0	21	100	19	91
ИЗО	5-б	21	14	67	5	24	2	9	0	0	21	100	19	91
ИЗО	6-а	18	14	78	3	17	1	5	0	0	18	100	17	95
ИЗО	6-б	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
ИЗО	7-а	16	11	69	5	31	0	0	0	0	16	100	16	100
ИЗО	7-б	15	7	47	7	47	1	6	0	0	15	100	14	93
ТЕХ	5-а	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	5-б	21	16	76	5	24	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	6-а	18	11	61	7	39	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	6-б	18	16	89	2	11	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	7-а	16	9	56	7	44	0	0	0	0	16	100	16	100
ТЕХ	7-б	15	14	93	1	7	0	0	0	0	15	100	15	100
ТЕХ	8-а	19	10	53	9	47	0	0	0	0	19	100	19	100
ТЕХ	8-б	20	12	60	8	40	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	5-а	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
МУЗ	5-б	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
МУЗ	6-а	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100



МУЗ	6-б	19	17	89	2	11	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	7-а	16	11	69	3	19	2	12	0	0	16	100	14	88
МУЗ	7-б	15	9	60	6	40	0	0	0	0	15	100	15	100
МУЗ	8-а	19	16	84	3	16	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	8-б	20	14	70	6	30	0	0	0	0	20	100	20	100
ОБЖ	8-а	19	7	37	12	63	0	0	0	0	19	100	19	100
ОБЖ	8-б	20	11	55	9	45	0	0	0	0	20	100	20	100
ОБЖ	9-а	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
ОБЖ	9-б	14	10	71	4	29	0	0	0	0	14	100	14	100
ОБЖ	10	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100
ОБЖ	11	13	9	69	4	31	0	0	0	0	13	100	13	100

**Вывод:** показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

### Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимова Февзи Фархадовна	Физическая культура	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Курдаева Айсель Айдеровна	музыка	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Аблязова Севиле Аблязовна	технология	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Балбекова Лилия Нузетовна	ОБЖ	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Акимова Эльвина Мейметовна	Физическая культура	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч 2024	ООО «Инфоурок»
Сулейманов Нариман Диляверович	ОБЖ технология	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	18 ч 2023	КРИППО

### Конкурсы для педагогов

В 2023-2024 учебном году учителя МО в профессиональных конкурсах участия не принимали.

**Вывод:** Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов ООО «Инфоурок», а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

#### 4. Анализ тематики заседаний МО

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год».

Заседание 2 «Эффективность реализации учебного плана»

Заседание 3. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся»

Практикум: «Мастер-класс по проектной деятельности на уроках изобразительного искусства и музыки»

Заседание 4. «Подведение итогов работы МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологи, музыки»

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

**Вывод:** деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

#### 5. Анализ внеклассной работы по предметам

##### Проведение предметной недели

В соответствии с планом методической работы с 04-07 марта 2024 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

##### Тематический план проведения недели

№ п/п	Тема дня	Дата	Ответственные
1	День изобразительного искусства	04.03.2024	Ибрагимова Ф.Ф.
2	День физической культуры	05.03.2024	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
3	День технологии	06.03.2024	Зиядинова С.А. Сулейманов Н.Д.
4	День музыки	07.03.2024	Курдаева А.А. Классные руководители
5	Подведение итогов недели	07.03.2024	Учителя МО.

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

04 марта – День ИЗО.

1. Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.
2. Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему “Славим женщину-мать”
3. В среднем звене учитель Ибрагимов Ф.Ф. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
4. Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

05 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовили и провели учителя Акимов Э.М., Павло Ю.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимов Ф.Ф.

06 марта – День технологии

1. Учитель технологии у девочек Зиядинова С.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов»

3. Учитель технологии у мальчиков Сулейманов Н.Д. показал урок творчества в 6 классе «Художественная обработка металла. Изготовление чеканки»

07 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошёл весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Ибрагимовой Ф.Ф. и учителя музыки Курдаевой А.А.

3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные переменки с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

### **07.03 были подведены итоги предметной недели.**

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** в дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

### **Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский	Крымбари	5	2 место	Ибрагимова

	конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Фатыма Нуриевна		Муниципальный 3 место республиканский	Ф.Ф.
2	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Халилова Эльвиза Маметовна	8	2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
3	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Заридинова Зарина Арсеновна	8	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
4	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Азизова Алие Азизовна	5	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
5	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	8	3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
6	Республиканский конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»	Асанова Айше Арсеновна	10	1-2 место Муниципальный 2 место республиканский	Ибрагимова Ф.Ф.
7	ВОШ технология	Сейтумерова Селиме Асановна	7-б	призер	Зиядинова С.А.
8	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Заридинова Зарина Арсеновна	8	призер	Балбекова Л.Н..
9	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	9-а	призер	Сулейманов Н.Д.
10	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	призер	Сулейманов Н.Д.
11	ВОШ основы безопасности жизнедеятельности	Гафаров Изет Эльдорович	11	победитель	Сулейманов Н.Д.
12	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Песни моей страны»	Хор «Сейяре»		победитель муниципальный	Курдаева А.А.
13	Республиканский	Вокальный	3-а	победитель	Курдаева

	фестиваль-конкурс «Крым в сердце моем»	дуэт Яплак Селим и Яплак Рустем			А.А.
14	Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции»	Сейтумеров Ильми	10	победитель муниципальный 3 место республиканский	Ибрагимова Ф.Ф.
15	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Заридинова Зарина	8	2 место	Ибрагимова Ф.Ф.
16	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Сейтумерова Селиме	7	3 место	Ибрагимова Ф.Ф.
17	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Сейтумеров Ильми	10	победитель	Ибрагимова Ф.Ф.
18	Акция детского творчества, посвященная 10-летию судовой системы РК	Асанова Айше Сейтумеров Ильми Смаилова Алие Заридинова Зарина Умерова Зарема	10 10 10 8 5	победители    призер	Ибрагимова Ф.Ф.
19	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		3 место 3 место 3 место 3 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
20	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	команда (по номинациям)		3 место 2 место 2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
21	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 10-11 классы		1 место муниципальный 2 место зональный	Ибрагимова Ф.Ф.
22	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 9-10 классы		2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
23	Республиканские	команда 5-6		2 место	Ибрагимова

	соревнования по футболу на Кубок Главы Республики Крым	классы		муниципальный	Ф.Ф. Акимова Э.М.
24	Всероссийские соревнования по мини-футболу	команда 2-4 классы		1 место муниципальный	Акимова Э.М.
24	Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
25	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	команда		участие	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
26	Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	команда Эбубекиров Сейтбекир	10	3 место 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
27	Соревнования по настольному теннису	команда Тагаев Исмаил	10	3 место 2 место	Ибрагимова Ф.Ф.

#### Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Ибрагимова Ф.Ф.	1. ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Член судейской бригады

#### **Вывод:**

##### **Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год**

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах и соревнованиях.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

**Общие выводы:**

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.

2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.

3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект и физические данные

7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и проявить вокальные, художественные и спортивные навыки.

**Проблемы:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе школьного МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; отсутствует мотивация к участию в

профессиональных конкурсах. Ощутимо влияет на результат нехватка спортивного инвентаря.

#### **Рекомендации:**

- в целях распространения имеющегося у учителей школьного МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;

- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС необходимо учителям, работающим в 5 -х классах в 2024-2025 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС.

#### **Анализ работы МО учителей биологии, химии за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема МО учителей биологии, химии **«Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных лично-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

#### **Цели и задачи:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

#### **1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

##### **Состав методического объединения**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Стаж</b>	<b>Категория (дата присвоения)</b>	<b>Аттестация</b>	<b>Номер телефона, электронный адрес</b>
1	Балбекова Лилия Нузетовна	21	Высшая Пр.№2028 от 21.12.2021 г.	2026 г.	+79788440709 Lilya402007@yandex.ru



2	Зиядинова Севиле Аблязовна	7	Первая Пр.№ 159 От 25.01.2023 г.	2028 г.	+79780041338 ziyadinova- seville94@mail.ru
---	-------------------------------	---	--	---------	--

**Темы по самообразованию**

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии»	5 лет
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Использование системно-деятельного подхода в обучении химии»	5 лет

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам**

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2023-2024 года**

**Биология**

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБ ОУ №3	5-а	21	5	24	12	57	4	19	0	0	21	100	17	81
МБ ОУ №3	5-б	21	5	24	15	71	4	20	0	0	21	100	20	95
МБ ОУ №3	6-а	18	3	17	10	56	5	57	0	0	18	100	13	72
МБ ОУ №3	6-б	19	7	37	9	47	3	16	0	0	19	100	16	84
МБ ОУ №3	7-а	16	3	19	8	50	5	31	0	0	16	100	12	69
МБ ОУ №3	7-б	15	3	20	8	53	4	27	0	0	15	100	12	73
МБ ОУ №3	8-а	19	2	11	11	58	6	31	0	0	19	100	13	68
МБ ОУ	8-б	20	1	5	11	55	8	40	0	0	20	100	12	60

№3														
МБ ОУ №3	9-а	18	2	11	12	67	4	22	0	0	18	100	14	78
МБ ОУ №3	9-б	13	4	31	7	54	2	15	0	0	13	100	11	85
МБ ОУ №3	10	18	5	28	9	50	4	22	0	0	18	100	14	78
МБ ОУ №3	11	13	3	40	6	46	4	31	0	0	13	100	9	69

### Химия

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБ ОУ №3	8-а	19	3	16	9	47	7	37	0	0	19	100	12	63
МБ ОУ №3	8-б	20	2	10	9	45	9	45	0	0	20	100	11	55
МБ ОУ №3	9-а	18	2	11	6	33	10	56	0	0	18	100	8	44
МБ ОУ №3	9-б	13	1	8	8	62	4	30	0	0	13	100	9	69
МБ ОУ №3	10	18	4	22	8	44	6	34	0	0	18	100	12	67
МБ ОУ №3	11	13	5	38	5	38	3	24	0	0	13	100	10	77

### 3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

(в сравнении за 3 года)

#### Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения
-------------	---------	-----------------	------------------------	-------------------

				<b>курсов</b>
Балбекова Лилия Нузетовна	Биология	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	36 часов 09.10.2023- 11.10.2023 уч.год Удостоверение № РК 0000086337	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»  город Симферополь
Зиядинова С.А.	Химия	«Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии	16.04.2024г. по 18.04.2024г 18 часа Удостоверение № РК 0000092495	«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»  г.Симферополь

#### **4.Проведение предметной недели**

##### **Анализ проведения предметной недели по биологии, химии**

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в период с 01.04.2024 по 05.04.2024 учебного года проведена предметная неделя биологии, химии. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

##### **Цели предметной недели:**

- Развитие интереса к предметам биология и химия.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

##### **Задачи предметной Недели:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

### **Участники мероприятия:**

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1–11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

### **Анализ проведённых мероприятий.**

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися. На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

1. Фотовыставка «День птиц», викторина по биологии и химии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 6-х классах:

1. Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии Зиядинова С.А.
2. Биологический квест «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.
2. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.
3. Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 9-х классах:

1. Викторина по биологии «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
3. Викторина «Путешествие в мир Знаний», учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 10-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. «Путешествие в мир Знаний» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 11-классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Конкурс презентаций, учитель химии Зиядинова С.А.

**Выводы:** При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с

уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

#### 5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады) (указать этап конкурса обязательно)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Белялова Эльмаз	8	Призер	Балбекова Л.Н.
		Сейтхалилов Мухаммад-Али	9	Призёр	Балбекова Л.Н.
		Мустафаев Али	10	Призер	Балбекова Л.Н.
		Усеинова Эсма	10	Призер	Балбекова Л.Н.
2.	Муниципальный этап эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Сейтумеров Ильми	10	Победитель	ББалбекова Л.Н.
	Муниципальный этап эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Асанова Айше	10	1 место	Балбекова Л.Н.
	Муниципальный этап эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Заридинова Зарина	8	2 место	Балбекова Л.Н.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2024 году в номинации «Домашние питомцы»	Мамутова Фатиме	8	2 место	Балбекова Л.Н.
	Муниципальный этап Республиканская научно-	Смайлова	10	Победитель	Балбекова Л.Н.

	практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2024 году	Алие Рустемовна Сейтумеров Ильми	10	Победитель	Балбекова Л.Н.
--	--	----------------------------------	----	------------	----------------

**Работа в жюри, экспертных группах**

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри, эксперт и т.п.)
1	Балбекова Л.Н.  Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Проверка ОГЭ	Муниципальный	Член жюри  Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г.
2	Зиядинова С.А	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации		Основной эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ

**Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год**

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- 5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 13 чел – начальная школа (1-4), 11 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 5 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

**Исходя из темы МО, были определены основные цели работы классных руководителей:**

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя;
- 2) Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;
- 3) Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

**Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

**Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2.Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

3.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

4.Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы

5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления
30.08.2022г	«Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы методического МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя</li> <li>4. Составление социального паспорта класса</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Рук. МО классных руководителей</p>
7.11.2023г	Круглый стол: «Работа классного руководителя в условиях введения обновленного ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным»</li> <li>3. Формы проведения классных часов</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и</li> </ol>	<p>Муртазаева И.М.</p> <p>Усеинова З.Р.</p> <p>Муртазаева И.М.</p> <p>Куршутова Г.М.</p>



		внеурочной деятельности в работе с детьми»	
26.12.2023	Семинар-практикум : «Воспитательные технологии. Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</li> <li>2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности</li> <li>3. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Сулейманова Л.Н.</p>
25.03.2023г	Семинар-практикум: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей.</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ.</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.</li> <li>6. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Садлаева З.С.</p> <p>Балбекова Л.Н.</p> <p>Тахтарова Э.Ф.</p> <p>Кл. руководители</p>
27.05.2023г	Семинар: «Мастерская	1. Итоги и анализ МО классных	Зам.директора

	педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей»	руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Составление перспективного плана на 2024 – 2025 учебный год. 3. Диагностическая деятельность за 2023-2024 учебный год (уровень воспитанности и социализации учащихся) 4. Организация летнего отдыха детей	по ВР Рук. МО КР Классные руководители Зам.директора по ВР, рук. МО КР Рук.МО, классные руководители
--	---	---	--

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году». Был сделан анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

В течение учебного года было много кадровых перестановок в составе классных руководителей. Так, в октябре 2023 г. ушла в отпуск по беременности и родам классный руководитель 6 «Б» класса, на ее место назначена Садлаева З.С., которая является классным руководителем 9 «Б» класса. В марте 2024 г. , в связи с увольнением учителя, сменился классный руководитель 6 «А» класса. Новым классным руководителям была оказана методическая помощь, а так же вся необходимая помощь в течении учебного года.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

### **Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.**

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов,

побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Гематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организовано и проведено общешкольное родительские собрание антинаркотической направленности, прошли информационно-просветительские

мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Медработников и др. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ СОШ № 3. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудников библиотеки, сотрудников МЧС).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), спортивные состязания совместно с учителями физкультуры, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно

конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2024-2025 учебный год*:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

#### **Анализ**

#### **работы МО учителей истории, обществознания, географии, ОИКК, ОДНКНР за 2023-2024 учебный год.**

##### **Методическая проблема:**

«Совершенствование образовательного пространства через активные методы обучения с использованием современных педагогических технологий».

**Цель:** организация работы МО по осуществлению самостоятельной, предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

##### **Задачи:**

##### **Основные задачи методической работы:**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий и обновление методик преподавания;

- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета история, обществознания, география, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;
- совершенствование профессионального роста учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- освоения и внедрения в действия образовательных стандартов нового поколения;
- оказание методической помощи учителям истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по обмену опытом педагогов и публикация материалов на образовательных сайтах;
- участие детей в школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах, конкурсах;
- повышение квалификации учителей МО;
- Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания с помощью эффективных современных педагогических технологий.

#### Состав МО

№	ФИО	Предмет	Категория, год присвоения	Контакты
1.	Саиджалилов Эскендер Решатович	Обществознания, история, ОИКК, ОДНКНР.	Первая 26.01.2023 г	+79788141432
2.	Абдувелиева Елена Владимировна	История, обществознания.	Высшая 17.12.2021 г.	+79787801752
3.	Яплак Эльвина Абибуллаевна	География	СЗД	+79788993287

#### Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Алгоритмизация преподавания на уроках истории и обществознания»	5 лет
2	Абдувелиева Елена Владимировна	«Проектная технология на уроках истории и обществознания»	5 лет
3	Яплак Эльвина Абибуллаевна	«Развитие познавательной, мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»	5 лет

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.**

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 года**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>														
Саиджалилов Э. Р.	5А	21	16	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,76	0,12
Саиджалилов Э. Р.	5Б	21	15	5	1	0	0	0	0	100	95	88	4,67	0,03
Саиджалилов Э. Р.	6А	18	11	6	1	0	0	0	0	100	94	84	4,56	-
Саиджалилов Э. Р.	6Б	19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4,58	-
Саиджалилов Э. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	96	87	4,64	0,06
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>														
Саиджалилов Э. Р.	6А	18	10	6	2	0	0	0	0	100	89	81	4,44	0,32
Саиджалилов Э. Р.	6Б	19	10	9	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	0,41
Саиджалилов Э. Р.	7Б	15	5	7	3	0	0	0	0	100	80	70	4,13	0,01
Саиджалилов Э. Р.	8А	19	1	13	5	0	0	0	0	100	74	59	3,79	-
Саиджалилов Э. Р.	8Б	20	2	10	8	0	0	0	0	100	60	56	3,7	-
Саиджалилов Э. Р.	9А	18	3	13	2	0	0	0	0	100	89	67	4,06	-
Саиджалилов Э. Р.	9Б	13	3	6	4	0	0	0	0	100	69	64	3,92	-
Саиджалилов Э. Р.	10	18	7	6	5	0	0	0	0	100	72	70	4,11	-
Саиджалилов Э. Р.	11	13	6	6	1	0	0	0	0	100	92	78	4,38	-
Саиджалилов Э. Р.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	81	70	4,12	0,01
<b>ИСТОРИЯ</b>														
Саиджалилов Э. Р.	7Б	15	3	8	4	0	0	0	0	100	73	64	3,93	0,26
<b>СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:</b>														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	84	74	4,25	

Учитель	Клас с	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Ос в	Нет отметк и	Усп , %	Кач , %	СОУ , %	Ср	Δ Ср
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>														
Яплак Э. А.	5А	21	4	14	3	0	0	0	0	100	86	67	4,05	-
Яплак Э. А.	5Б	21	10	11	0	0	0	0	0	100	100	81	4,48	-
Яплак Э. А.	6А	18	7	5	6	0	0	0	0	100	67	69	4,06	-
Яплак Э. А.	6Б	19	10	7	2	0	0	0	0	100	89	80	4,42	-
Яплак Э. А.	7А	16	6	6	4	0	0	0	0	100	75	71	4,13	-
Яплак Э. А.	7Б	15	6	6	3	0	0	0	0	100	80	73	4,2	-
Яплак Э. А.	8А	19	2	12	5	0	0	0	0	100	74	60	3,84	-
Яплак Э. А.	8Б	20	6	8	6	0	0	0	0	100	70	66	4	-
Яплак Э. А.	9А	18	5	5	8	0	0	0	0	100	56	62	3,83	-



Яплак Э. А.	9Б	13	5	4	4	0	0	0	0	100	69	69	4,08	- 0,0 6
Яплак Э. А.	10	18	6	6	6	0	0	0	0	100	67	67	4	- 0,1 4
Яплак Э. А.	11	13	8	5	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62	0,4 8
Яплак Э. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	78	71	4,14	
<b>ЭК "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА"</b>														
Яплак Э. А.	10	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	78	71	4,14	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нег отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>ИСТОРИЯ</b>														
Абдувелиева Е. В.	5А	21	10	9	2	0	0	0	0	100	90	78	4,38	0,05
Абдувелиева Е. В.	5Б	21	7	13	1	0	0	0	0	100	95	75	4,29	- 0,04
Абдувелиева Е. В.	6А	18	9	4	5	0	0	0	0	100	72	74	4,22	- 0,11
Абдувелиева Е. В.	6Б	19	8	11	0	0	0	0	0	100	100	79	4,42	0,09
Абдувелиева Е. В.	7А	16	8	7	1	0	0	0	0	100	94	80	4,44	0,11
Абдувелиева Е. В.	8А	19	3	12	4	0	0	0	0	100	79	64	3,95	- 0,38
Абдувелиева Е. В.	8Б	20	6	10	4	0	0	0	0	100	80	69	4,1	- 0,23
Абдувелиева Е. В.	9А	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39	0,06
Абдувелиева Е. В.	9Б	13	7	6	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,21
Абдувелиева Е. В.	10	18	8	9	1	0	0	0	0	100	94	78	4,39	0,06
Абдувелиева Е. В.	11	13	7	6	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,21
Абдувелиева Е. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	91	76	4,33	
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>														
Абдувелиева Е. В.	7А	16	9	6	1	0	0	0	0	100	94	83	4,5	0
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	91	77	4,35	

#### Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"
- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ"(история)»
- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе КРИППО «Теория и методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым"»
- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"
- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"
- Яплак Э. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"

- Яплак Э. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой помощи в образовательной организации"

#### **Анализ проведения предметной недели.**

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год в период с 22.04.2024 по 26.04.2024 года проведена предметная неделя истории, обществознания, географии, ОИКК и ОДНКНР.

#### **Цели предметной недели:**

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

<b>День проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участвующие классы</b>	<b>Время и место проведения</b>	<b>Ответственный учитель</b>
22.04	Урок мужества	5- а класс	Кабинет информатики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Конкурс эссе на тему «Если б я был Президентом – три моих первых указа»	8-11 классы	Вся неделя	Саиджалилов Э.Р.
	Конкурс рисунков на тему «Семь	5-7 классы	Вся неделя	Абдувелиева Е.В.

	чудес света»			Саиджалилов Э.Р.
23.04	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	Кабинет истории (4 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная игра. «Я - путешественник»	9-е классы	Кабинет информатики (6 урок)	Яплак Э.А.
	Конкурс «Знатоки карты»	6-е классы	Кабинет английского языка (7 урок)	Яплак Э.А. Саиджалилов Э.Р.
24.04	Занимательный урок «Удивительный мир океанов».	8-а класс	Кабинет английского языка (3 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	8 - б класс	Кабинет физики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Тестирование по финансовой грамотности	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Саиджалилов Э.Р.
25.04	Открытый урок «Предприниматели»	11 класс	Кабинет истории (4 урок)	Саиджалилов Э.Р.
	Историческая игра «Загадки Клио»	5-е классы	Кабинет истории (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	10 класс	Кабинет биологии (10 класс)	Яплак Э.А.
26.04	Экскурсия на Генуэзскую крепость в Судаке.	9-е классы	ул. Генуэзская крепость, 1	Саиджалилов Э.Р.
Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей.				

#### **Анализ проведённых мероприятий.**

**Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:**

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

**В ходе проведения предметной недели учащиеся продемонстрировали:**

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;

- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

**Выводы:** Все мероприятия способствовали более глубокому овладению географией, историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.

2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.

3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании МО.

**Работа в жюри, экспертных группах**

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри
2	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри

**Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	<b>Школьный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по истории	Эбубекиров Эмирмуса	6	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Сейтумерова Селиме	7	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Беялова Эльмаз	8	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Сейтхалилов Мухаммад-	9	Победитель	Абдувелиева Е.В.

2.	<b>Школьный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Али			
		Сейтумеров Ильми	10	Победитель	Абдувелиева Е.В.
		Эбубекиров Сеитбекир	10	Призер	Абдувелиева Е.В.
		Сейтхалилов Меджит	11	Призер	Абдувелиева Е.В.
		Беялова Эльмаз	8	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Сейтхалилов Мухаммад- Али	9	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
			10	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Эбубекиров Сеитбекир		Победитель	Саиджалилов Э.Р.
		Сейтхалилов Меджит	11		
		Кашка Алие	8	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
3.	<b>Школьный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по географии	Сейтхалилов Мухаммад	11	Победитель	Яплак Э.А.
		Эбубекиров Сейтбекир	10	Победитель	Яплак Э.А.
		Сейтумеров Ильми	10	Призер	Яплак Э.А.
			9	Победитель	Яплак Э.А.
		Сейтхалилов Мухамаад- Али		Победитель	Яплак Э.А.
		Беялова Эльмаз	8		
			8	Призер	Яплак Э.А.
		Кашка Алие			

4.	<b>Муниципальный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по истории	Сейтхалилов Мухаммад	9	Призер	Абдувелиева Е.В.
Сейтумеров Ильми		10	Призер	Абдувелиева Е.В.	

17.11.2023 года к годовщине Нюрнбергского процесса, учителем истории Абдувелиевой Е.В. и советником директора по воспитанию Криль А.В. был проведён единый урок в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму».

22.12.2023 года Яп拉克 Э.А. принимала участие в научно-методическом круглом столе «Музейная педагогика».

В течении учебного года были организованы:

- 08.12.2023 г. Историко-туристическая экспедиция с учащимися 7-9 классов, посвященная 80-ти летию Керченско-Эльтигенской десантной операции в Крыму. Операция войск Северо-Кавказского фронта, Черноморского флота и Азовской военной флотилии при поддержке 4-й воздушной армии, в годы Великой Отечественной войны: «По следам боевой Славы». Посещение Аджимушкайских каменоломен.

- 19.04.2024 г. Экскурсия с участием 7-10 классов в Юсуповский дворец, к 80-ти летию Ялтинской конференции.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

#### **Организация работы с одаренными детьми**

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 7 предметам, в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 3 предметам, в 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам, в 2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, физическая культура, технология, биология, русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

#### **Победители и призера муниципального этапа ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам (Приказ № 312 от 22. 12. 2023 г.)**

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Технология	7	Призёр	Сейтумерова Селиме Асановна	Зиядинова Севице Аблязовна
2	Литература	10	Победитель	Сейтумеров Ильми Асанович	Рындык Лилия Анатольевна

3	История	9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	Абдувелиева Елена Владимировна
		10	Призёр	Сейтумеров Ильми Асанович	Абдувелиева Елена Владимировна
4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Призёр	Заридинова Зарина Арсеновна	Балбекова Лилия Нузетовна
		9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	Сулейманов Нариман Диляверович
		10	Призёр	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Сулейманов Нариман Диляверович
		11	Победитель	Гафаров Изет Эльдорович	Сулейманов Нариман Диляверович
5	Биология	8	Призёр	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	Балбекова Лилия Нузетовна
		9	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет оглу	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Призёр	Усеинова Эсма Усеиновна	Балбекова Лилия Нузетовна
		10	Призёр	Мустафаев Али Роланович	Балбекова Лилия Нузетовна
6	Крымскотатарский язык и литература	8	Призёр	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призёр	Мамутова Фатиме Кемаловна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призёр	Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Победитель	Джанаева Айше- Шерфе Рустемовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

		9	Победитель	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Сейтумеров Ильми Асанович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Усеинова Сабрие Диляверовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
7	Русский язык	7	Победитель	Тонкаева Умие Мустафаевна	Криль Анна Вячеславовна
		11	Победитель	Сейтхалилов Меджит	Криль Анна Вячеславовна

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году в Республике Крым  
(Приказ № 643 от 18. 04. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Куртсеит Эбазерович	9	Крымскотатарский язык	победитель	Садлаева Зекие Сейдалиевна
2	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Крымскотатарский язык	победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**XVI олимпиада по крымскотатарскому языку среди обучающихся и молодёжи в  
2023/2024 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	10	Крымскотатарский язык	победитель	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов  
России (Северо-Восточная олимпиада школьников, профиль-родные языки)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	8	Крымскотатарский язык	Призёр 3 место (региональный этап)	Куршутова Гульмира Мухаммедовна



**Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Во славу Победы, от внуков – деду!»**

**(Приказ № 125 от 15. 04. 2024 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Крымбари Фатыма Нуриевна	5	Категория 11-14 лет	2 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
2	Халилова Эльвиза Маметовна	8	Категория 11-14 лет	2 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
3	Заридинова Зарина Арсеновна	8	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
4	Азизова Алие Азизовна	5	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
5	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	8	Категория 11-14 лет	3 место	Ибрагимова Февзие Фархадовна
6	Асанова Айше Арсеновна	10	Категория 15-18 лет	1 место, 2 место (2 работы)	Ибрагимова Февзие Фархадовна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса  
«Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году**

**(Приказ № 314 от 25. 12. 2023 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Номинация</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом I степени	Алиева Пакизе Сервериевна

В этом учебном году в конкурсе принимали участие впервые.

**Республиканский этап Республиканского конкурса  
«Юные техники и интеллектуалы в 2023/2024 учебном году**

**(Приказ № 542 от 01. 04. 2024 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Номинация</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Решетов Ильми Асанович	«Конкурс макетов стендовых моделей»	1 возрастная категория – обучающиеся 10-13 лет	Диплом II степени	Алиева Пакизе Сервериевна

**Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса**

**«Язык-душа народа», посвященного Году семьи  
(Приказ № 14 от 29. 01. 2024 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Аблялимова Асель Эдемовна	2	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр II место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
2	Абибуллаев Арсен Аблямитович	5	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Призёр III место	Рындык Лилия Анатольевна
3	Куршутув Селим Рустемович	4	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр II место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
4	Джириков Беял Джемилъ огълу	5	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Рындык Лилия Анатольевна
5	Кенжаметова Наиле Асановна	2	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
6	Садлаева Мелек Ильясовна	3	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Муртазаева Исми Махсудовна
7	Акимова Фериде Ленуровна	6	«Письменная творческая работа» на русском языке	Призёр II место	Акимова Эльвина Мейметовна
8	Джанаева Меръем Серверовна	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Победитель I место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
9	Аблялимова Арзы Асановна	6	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Садлаева Зекие Сейдалиевна

			языке		
10	Сейтумерова Селиме Асановна	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Призёр III место	Садлаева Зекие Сейдалиевна
11	Усеинова Эсма Усеиновна	10	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Победитель I место	Курштутова Гульмира Мухаммедовна

Всего принимали участие в муниципальном этапе конкурса 19 человек. Из них 11 победителей и призеров и 8 участников.

**Республиканский этап XIX Всекрымского творческого конкурса  
«Язык-душа народа», посвященного Году семьи  
(Приказ № 810 от 20. 05. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Джанаева Мерьем	7	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Диплом III степени	Садлаева Зекие Сейдалиевна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма» в 2023 -2024 учебном году  
(Приказ № 313 от 25.12.2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	2	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
2	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Аблялимова Асель Эльдаровна	2	Культурное наследие и современное искусство	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Чобанов Муса Мустафаевич	6	Физиология человека, здоровье	Диплом I степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

Всего принимало участие в конкурсе 4 человека. Все ребята – победители.

**Республиканский этап Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма» в 2023/2024 учебном году  
(Приказ № 485 от 21.03.2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Направление	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	2	биология	Диплом III степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Республиканский фестиваль детского творчества  
«Крымский вундеркинд – 2024»  
(Приказ № 770 от 13. 05. 2024 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Номинация	Направление	Результат	Руководитель
1	Аблялимова Арзы Асановна	«Крым любовь моя»	Юный крымовед- экскурсовод «Тропа открытий»	Участник	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

Ежегодно учителя школы принимают участие в республиканских мастер-классах для классов и школ с крымскотатарским языком обучения.

**Мастер-классы**

№ п/п	ФИО учителя	Название мастер-класса	Тема	Дата проведения	Место проведения
1	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Мастер-класс учителей начальных классов	Использование игры-головоломки «Танграм» для развития интеллектуальных способностей и познавательной активности детей (2 класс) (математика)	19.04.2024	МБОУ «Белогорская средняя школа № 4 имени Бекира Чобан-Заде» г. Белогорска

**Муниципальный этап регионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в 2023 году  
(Приказ № 286/1 от 14. 11. 2023 г.)**

№ п/п	ФИ учащегося	Результат
1	Тахтарова Эльнора Фаиковна	Призёр Диплом III степени

**Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году  
(Приказ № 59/1 от 29. 02. 2024 г.)**

№ п/п	ФИО учителя	Номинация	Результат
1	Алиева Пакиза Сервериевна	«Профессиональные пробы»	Победитель

### Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап	Член жюри
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап	Член жюри
3	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. Рындык Л. А.	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	Муниципальный этап	Члены жюри
4	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д. Рындык Л.А.	Республиканский конкурс «Мы- гордость Крыма»	Муниципальный этап	Члены жюри
5	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2023-2024 учебном году	Муниципальный этап	Члены жюри
6	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году	Муниципальный этап	Члены жюри
7	Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А.	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»		Участники семинара
8	Криль А. В.	Олимпиада по русскому языку, литературе	Муниципальный этап	Член жюри
9	Куршутова Г. М. Садлаева З.С.	Олимпиада по крымскотатарскому языку	Муниципальный этап	Член жюри
10	Криль А.В. Куршутова Г.М		Муниципальный этап	Член жюри
11	Ибрагимова Ф.Ф.	1.ВОШ по физической культуре	Муниципальный	Член судейской

		2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису	Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный	бригады
12	Балбекова Л.Н.  Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Проверка ОГЭ	Муниципальный	Член жюри  Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г.
13	Зиядинова С.А	Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации		Основной эксперт, оценивающий лабораторную работу по химии ОГЭ
14	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри
15	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри

### Кадровый анализ школы на 2023 год

#### Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
31	1	5

#### Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

##### КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2023	29/94 %	1/3%	1 / 3%

<b>Стаж работы</b>	<b>Человек</b>	<b>%</b>
Менее 2-х лет	3	10
2-5 лет	3	10
5-10 лет	8	25
10-20 лет	3	10
Свыше 20 лет	14	45

### **Характеристика работников образования по квалификационной категории**

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	
	Количество человек	%
2023		
Высшая категория	12	39
Первая категория	11	35
Без категории	3	10
СЗД	5	16

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

### **Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Обеспеченность доступа</b>
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

### **Информационные ресурсы**

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и

управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

**Сайт школы <http://sudak-school3.ru>**

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

**Работа учреждения как ресурсного, базового, опорного центра**

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

**Информация**

**о работе базового ресурсного центра**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским**

**языком обучения» городского округа Судак**

**за период 2015 – 2023 (24) г. г.**

№ п/п	Мероприятие	
	региональный уровень	муниципальный уровень
	<i><b>1. Организационно-методические мероприятия</b></i>	
1	20.04.2015 г. – организация и проведение семинара директоров школ с крымскотатарским языком обучения по теме «Планирование работы школы в условиях освоения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».	
2		07.12.2015 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
3		15.12.2015 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по УВР на тему: «Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году»
4		21.12., 25.12. 2015 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
5		28.12.2015 г. – организация и проведение



		мастер-класса в рамках проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»
6		14.01., 15.01.2016 г. – организация и проведение муниципального методического объединения учителей украинского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы
7		12.02.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»
8		28.03.2016 г. – организация и проведение защиты научно-исследовательских работ среди учащихся 5-8 классов школ Судакского региона «Шаг в науку»
9		23.11., 24.11.2016 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку, крымскотатарскому языку
10		03.12.2016 г. – организация и проведение 1 этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
11		С 15.03 по 17.03.2017 г. – курсы ИРО Свердловской области по программе повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании»
12		24.04. 2017 г. – организация и проведение семинара учителей истории и обществознания образовательных учреждений городского округа Судак по теме «Организационные формы и методы работы на уроках истории и обществознания»
13		24.04. 2017 г. – Мастер-класс по использованию методики «Смысловое чтение» на уроке истории в 6 классе (в рамках муниципального семинара учителей истории и обществознания)
14		15.05.2017 г. – организация и проведение семинара заместителей директоров по учебно-воспитательной работе,

		заместителей директоров по воспитательной работе городского округа Судак по теме «Использование возможностей участников учебно-воспитательного процесса и общественных организаций в реализации задач в соответствии с ФГОС ООО»
15		24.05.2017 г. Мастер-класс «Особенности написания и проверки 25 задания ЕГЭ» (в рамках муниципального семинара учителей русского языка и литературы)
16		09.11, 30.11., 01.12.2017 г. – организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по украинскому языку, МХК, крымскотатарскому языку
17		Очный этап конкурса «Учитель года – 2018»
18		Муниципальный этап открытой конференции «Великий и могучий русский язык»
19		Муниципальный методический семинар учителей технологии по теме «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» 20.04.2018
20		20. 04. 2018 - семинар-практикум учителей технологии по теме: «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования». 21.05.2018 - семинар-практикум директоров школ городского округа Судак по теме «Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации». 04.12. 2018 – семинар библиотекарей городского округа Судак по теме: «Современные направления библиотечно-информационной деятельности школы (опыт, проблемы, перспективы)» 06.03.2019 – семинар-практикум учителей крымскотатарского языка и литературы по теме: «Пути организации системы работы по осуществлению преемственности, между начальным и средним звеном обучения по

		<p>крымскотатарскому языку и литературе в условиях ФГОС»</p> <p>03.12.2019 – семинар для учителей физики на тему «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования на уроках физики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>19.12.2019 – проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».</p> <p>Январь 2020 – литературный вечер, посвященный 85-летию писателя, поэта, редактора газеты «Сувдагъ сеси» Рустем Али</p> <p>05.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>16.03.2020 – организация и проведение муниципального этапа XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»</p> <p>Проверка работ муниципального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам: 07.11 (технология), 08.11 (русский язык), литература (29.11), крымскотатарский язык и литература (03.12)</p> <p>03.12- проведение очного этапа конкурса «Учитель года» в 2021 году</p> <p>11.11.2020 - Турнир юных физиков (ТЮФ) командное состязание школьников старших классов, соревнующихся в умении решать сложные исследовательские задачи, убедительно представлять полученные решения и отстаивать их в научной дискуссии.</p> <p>13.05.2022 – муниципальный методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования»</p>
21		2018 г., 2019 г. - организация и проведение

		<p>муниципальных методических объединений (начальные классы, крымскотатарский язык, украинский язык, химия, русский язык)</p> <p>2020 г.- организация и проведение муниципальных методических объединений (онлайн-режим) по русскому языку и литературе</p> <p>2021 г. – организация и проведение муниципальных методических объединений по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, технологии</p> <p>24.08.2022 организация и проведение муниципальных методических объединений по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, информатике</p> <p>28.08.2022 организация и проведение муниципальных методических объединений по русскому языку и литературе, украинскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе</p>
	<p><b>3. Информационное сопровождение</b> (публикации, рекомендации, представление и/или обобщение опыта работы и пр.)</p>	
1	Представление опыта работы по обеспечению сохранения и развития культурного наследия крымскотатарского народа, как одного из направлений реализации ФГОС	
2		Составление рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году
3		2014 – 2017 г.г. – публикации в бюллетене «Инновации в образовании» сектора по организационно-методической работе МКУ «Центр по обеспечению деятельности бюджетных учреждений городского округа Судак» (выпуск №1, №2, №3, №4)

**Приоритетными направлениями методической работы на 2024 год:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Исполнитель:

Заместитель директора по НМР Рындык Л. А.