

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС** Всего – 23 баллов.

14

1. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что – нерационального (неразумного).

- А) На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.
- Б) Пятиклассница Вера захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть карманных денег, которые ей дают родители.
- В) Бабушка Оля ответила на незнакомый номер. Звонивший представился сотрудником банка и сказал, что с использованием банковского счёта бабушки произошла подозрительная операция. Бабушка Оля испугалась, но сотрудник банка быстро успокоил её и сказал, что операцию можно отменить, продиктовав сотруднику номер карточки и код на её задней стороне. Бабушка Оля продиктовала всё, что требуется, чтобы защитить свои накопления.
- Г) Настя узнала, что для того, чтобы разумно распорядиться своими накоплениями, нужно их использовать, а не хранить под подушкой. Поэтому Настя решила вложить все свои деньги в акции недавно появившейся компании, показавшейся Насте очень перспективной.
- Д) Виктор экономно расходует воду и электричество.
- Е) Артём захотел купить себе новый ноутбук и наткнулся на программу микрозаймов, предлагавшую кредит по ставке всего лишь 1% в день. Однако Артёму предложение показалось подозрительным, поэтому он решил отложить покупку и накопить средства самостоятельно.

5

Рациональное	Нерациональное
Б, Д	А, В, Г, Е

Максимум за задание – 6 баллов.

2. Решите логическую задачу

Витька, Сашка и Пашка играют в группе «Ливерпульская тройка».

Один из них — вокалист, другой — гитарист, а третий — гармонист. На вопрос о составе группы они ответили следующее.

Сашка: «Пашка — гармонист».

Пашка: «Сашка — вокалист».

Витька: «Я — точно не вокалист».

Известно, что все они соврали. Установите истинный состав группы.

А) Сашка

Б) Пашка

В) Витька

гармонист	гитарист	вокалист
Сашка	Пашка	Витька

Максимум за задание – 3 балла.

3. Прочитайте приведённые отрывки и подберите к каждому из них название проблемы (ситуации) из предложенного ниже списка, которую он иллюстрирует. Обратите внимание на присутствие в списке лишних проблем (ситуаций).

~~Всё~~
I. Сайкс, призывая грозные проклятья на голову Феджина, пославшего на такое дело Оливера, решительно, но стараясь не шуметь, пустил в ход лом. Спустя немного ему удалось с помощью Тоби открыть ставень, державшийся на петлях.

Это было маленькое оконце с частым переплётом, находившееся в пяти с половиной футах от земли, в задней половине дома, — оконце в комнате для мытья посуды или для варки пива, и конце коридора. Отверстие было такое маленькое, что обитатели дома, должно быть, не считали нужным закрыть его понадёжней; однако оно было достаточно велико, чтобы в него мог пролезть мальчик ростом с Оливера. Повозившись ещё немного, мистер Сайкс справился с задвижками; вскоре окно распахнулось настезь.

— Слушай теперь, чертёнок! — прошипел Сайкс, вытаскивая из кармана потайной фонарь и направляя луч света прямо в лицо Оливера. — Я тебя просуну в это окно. Ты возьмёшь этот фонарь, поднимешься тихонько по лестнице — она как раз перед тобой, — пройдёшь через маленькую переднюю к входной двери, отопрешь её и вступишь нас.

II. Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми. И моя сестрёнка Леля тоже любила такие ужины не меньше, чем я.

Во-первых, на стол ставилась разнообразная еда. И эта сторона дела нас с Лелей в особенности прельщала. Во-вторых, взрослые всякий раз рассказывали интересные факты из своей жизни. И это нас с Лелей забавляло.

Конечно, первые разы мы вели себя за столом тихо. Но потом осмелели. Леля стала вмешиваться в разговоры. Тараторила без конца. И я тоже иной раз вставлял свои замечания. Наши замечания смешили гостей. И мама с папой сначала были даже довольны, что гости видят такой наш ум и такое наше развитие.

Но потом вот что произошло на одном ужине.

Папин начальник начал рассказывать какую-то невероятную историю о том, как он спас пожарного. Этот пожарный будто бы угорел на пожаре. И папин начальник вытащил его из огня. Возможно, что был такой факт, но только нам с Лелей этот рассказ не понравился. И Леля сидела как на иголках. Она вдобавок вспомнила одну историю вроде этой, но только ещё более интересную. И ей

поскорее хотелось рассказать эту историю, чтоб её не забыть. Но папин начальник, как назло, рассказывал крайне медленно. И Леля не могла более терпеть.

Махнув рукой в его сторону, она сказала:

— Это что! Вот у нас во дворе одна девочка...

Леля не закончила свою мысль, потому что мама на неё шикнула. И папа на неё строго посмотрел. Папин начальник покраснел от гнева. Ему неприятно стало, что про его рассказ Леля сказала: «Это что!»

III. Хрипло закричали измученные жаждой и зноем караванщики, верблюды прибавили шаг: солнце уже садилось, и надо было спешить, чтобы войти в Бухару раньше, чем закроют городские ворота. Ходжа Насреддин ехал в самом хвосте каравана, окутанный густым тяжёлым облаком пыли; это была родная, священная пыль; ему казалось, что она пахнет лучше, чем пыль других, далёких земель. Чихая и откашливаясь, он говорил своему ишаку:

– Ну вот мы, наконец, дома. Клянусь Аллахом, нас ожидают здесь удача и счастье.

Караван подошёл к городской стене как раз в ту минуту, когда стражники запирали ворота. «Подождите, во имя Аллаха!» – закричал караван-баши, показывая издали золотую монету. Но ворота уже сомкнулись, с лязгом упали засовы, и часовые стали на башнях около пушек. Потянуло прохладным ветром, в туманном небе погас розовый отблеск и ясно обозначился тонкий серп молодого месяца, и в сумеречной тишине со всех бесчисленных минаретов понеслись высокие, протяжные и печальные голоса муэдзинов, призывавших мусульман к вечерней молитве.

IV. Сознание, что он — власть, мешало ему покойно сидеть на месте, и он искал случая, чтобы позвонить, строго взглянуть на публику, крикнуть... Откуда брались близорукость и глухота, когда он вдруг начинал плохо видеть и слышать и, величественно морщась, требовал, чтобы говорили громче и поближе подходили к столу. С высоты величия он плохо различал лица и звуки, так что если бы, кажется, в эти минуты подошла к нему сама Ольга Михайловна, то он и ей бы крикнул: «Как ваша фамилия?» Свидетелям-крестьянам он говорил «ты», на публику кричал так, что его голос был слышен даже на улице, а с адвокатами держал себя невозможно. Если приходилось говорить присяжному поверенному, то Пётр Дмитрич сидел к нему несколько боком и щурил глаза в потолок, желая этим показать, что присяжный поверенный тут вовсе не нужен и что он его не признаёт и не слушает; если же говорил серо одетый частный поверенный, то Пётр Дмитрич весь превращался в слух и измерял поверенного насмешливым, уничтожающим взглядом: вот, мол, какие теперь адвокаты! — «Что же вы хотите этим сказать?» — перебивал он.

А) Попытка дачи взятки III

- Б) Нарушение правил этикета
- В) Проявление врождённого таланта
- Г) Незаконное проникновение в жилище
- Д) Продвижение человека по карьерной лестнице
- Е) Нецелевое использование материальных средств
- Ж) Нарушение правил поведения в зале суда
- З) Государственная регистрация брака

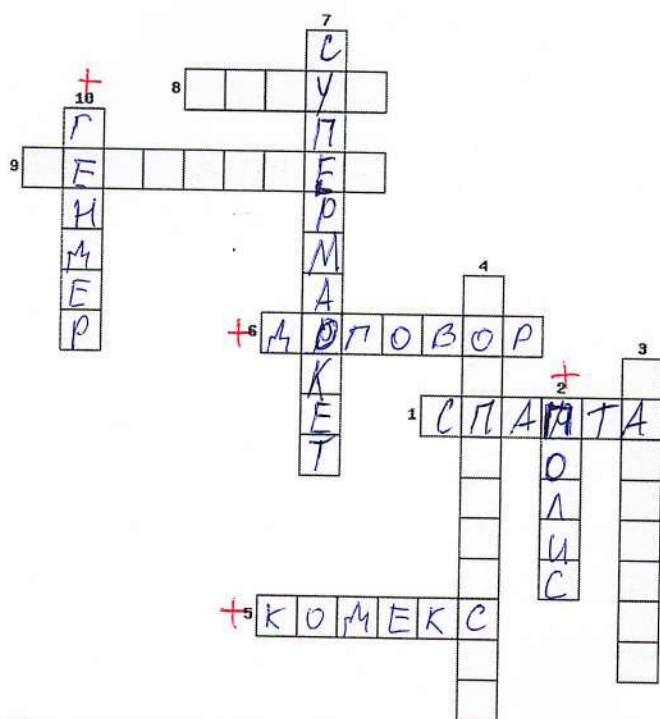
2

I	II	III	IV
Г	В	А Е	Д З Ж В

Максимум за задание – 4 балла.

Группа 1	Группа 2	Группа 3

4. Решите обществоведческий кроссворд



Совокупность людей, которые определённым образом взаимодействуют друг другом и ощущают свою принадлежность к этой совокупности.

- 1) Город-государство в Древней Греции.
- 2) Движение, отрицающее насилие и войны.
- 3) Нужда человека в чём-то, что он считает для себя необходимым.
- 4) Законодательный акт, представляющий собой свод основных норм права, регулирующих отношения в определённой области общественных отношений.
- 5) Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу.
- 6) Изменение социального статуса индивида, группы.
- 7) Место, где покупатели и продавцы взаимодействуют между собой, определяя цену товара.
- 8) Вставьте пропущенное слово: «Наименования Российская _____ и Россия равнозначны».
- 9) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями деятельности мужчины и женщины в обществе.

Максимум за задание – 10 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

0-7-4

7 КЛАСС

Регламент муниципального этапа Олимпиады

Олимпиада состоит из 1 тура

Время на выполнение 45 мин.

Всего 48 баллов

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимально 20 баллов

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет

12

За каждый верный ответ – 2 балла. Итого – 20 баллов.

2. Выберите из предложенных черты, встречающиеся как в сообществах животных, так и в сообществах людей.

1. Наличие в группах лидеров.
2. Наличие культуры.
3. Наличие предметов, имеющих на себе следы целесообразных изменений.
4. Наличие орудий, изготовленных посредством орудий.
5. Наличие систем для общения, знаковых систем.

Ответ: 1, 3, 5.

За каждый правильный ответ 4 балла. Итого – 8 баллов.

3. Логическая задача «Овощи».

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла? Решение записать.

2 Свекла тяжелее моркови.

Blank lines for writing the solution to the logic puzzle.

Максимально 12 баллов

4. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. (За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла)

1	ч	л	о	в	е	к					
	2	п	а	р	л	а	м	е	н	т	
			3	с	а	н	к	у	н	я	
		4	о	б	щ	е	с	т	в	о	
		5	р	е	п	у	т	а	т		
6	м	о	н	т	е	с	к	в	е		

По горизонтали:

- 1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
- 2. Высший представительный орган власти.
- 3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
- 4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
- 5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
- 6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: Власть - это форма социальных отношений

Всего – 8 баллов

Оценка за работу
(Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итог
Оценка	12	8	2	6					28

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС.
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Время выполнения: 45 минут
Общее количество баллов – 50**

Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.) Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу).

1.1. Государство от других социальных институтов отличается:

- а) обеспечением и гарантией свободы для всех членов общества;
- б) механизмом планирования во всех сферах жизни общества;
- в) способностью объединять интересы различных групп в общественные;
- г) функцией принуждения людей к исполнению социальных норм.

1.2. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги, ценой своей жизни останавливая врага. Какое право других людей они защищали?

- а) право на мир;
- б) право на жизнь;
- в) право на труд;
- г) право на образование.

1.3. Наиболее полное воплощение социального начала в человеке обозначается понятием:

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) личность
- г) уникальность

1.4. Как называется ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов?

- а) монополия;
- б) моносония;
- в) гегемония;
- г) моноцентризм

1.1	1.2	1.3	1.4
в	б	б	б

Задание 2. (3 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 12 баллов) Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. формам рационального познания относятся а) представление б) суждение в) восприятие г) умозаключение д) понятие е) мышление

2.2. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

а) Пешеход перешёл дорогу в неполюженном месте, в результате чего двигающаяся ему навстречу автомобиль в попытке избежать столкновения врезался в дерево.

б) Арендаторы квартиры не проводят в течение срока аренды оговорённый в договоре косметический ремонт квартиры.

в) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности со стороны главного инженера, приведшие, как выяснилось, к возгоранию складских помещений.

г) Работник Р. регулярно забывает выключать станок на производстве после окончания смены, что ведёт к ежемесячной переплате фабрики за потребление электричества.

д) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования, который он сломал на второй день использования.

е) Гражданин П. не оплатил проезд в трамвае.

2.3. Определите, что из перечисленного характеризует рыночную экономику.

- а) государственное ценообразование;
- б) многообразие форм собственности;
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) господство натурального хозяйства;
- д) экономическая самостоятельность производителей;
- е) преобладание государственной собственности;
- ж) производство продукции преимущественно для собственного потребления

2.4. Какие понятия относятся к духовной сфере?

- а) Народ б) Нация
- в) Нравственность
- г) Мораль
- д) Слой
- е) Класс
- ж) Наука
- з) Религия

12

2.1	2.2	2.3	2.4
бга	абЕ	бвД	вгжз

Задание 3. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. В условиях глобализации надо развивать все отрасли национальной экономики.

4.2. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.

4.3. Рост количества бедных людей в мире является одной из глобальных проблем современности.

4.4. Беседа директора школы с родителями ученика по поводу его поведения относится к типу сократической беседы.

4.5. Если у Вас нет источников дохода, то нельзя брать кредит.

10

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Нет	Да	Да	Нет	Да

Задание 4. Разгадайте кроссворд.

(По 1 баллу за слово. Максимум за задание 14 баллов)

По горизонтали:

1. Лицо, выступающее в качестве реципиента различных товаров и услуг.

5. Любое деяние (действие, бездействие), нарушающее какие-либо нормы права, и представляющее собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности.

7. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным на основании установленных законом прецедентов.

9. Действие субъектов правоотношений, направленные на установление, изменение или прекращение различных прав и обязанностей.

11. Признак принадлежности субъекта к определенному государству.

13. Антисоциальное деяние, характеризующиеся незначительной степенью опасности для общества в целом.

По вертикали:

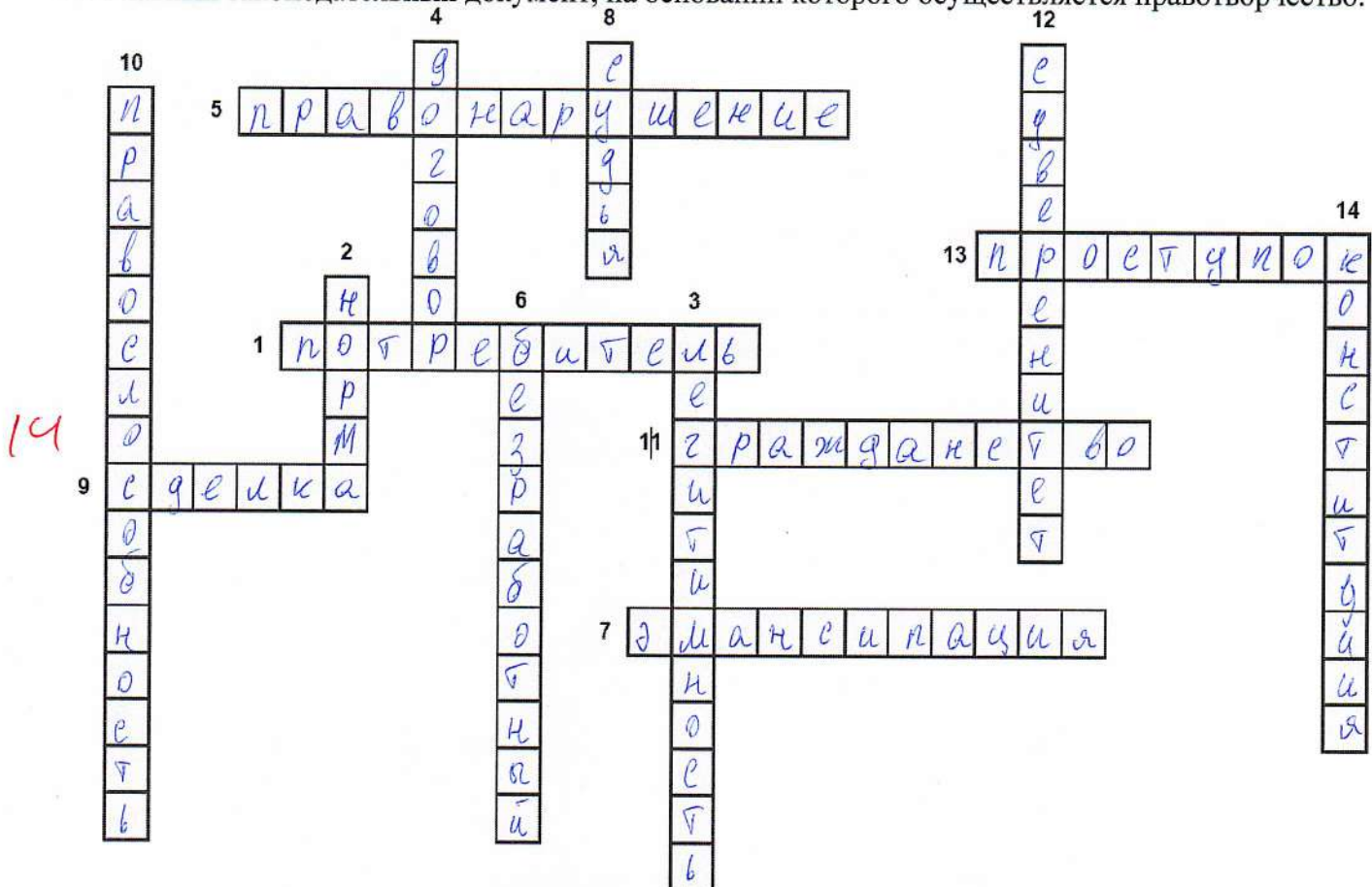
2. Совокупность принципов, устанавливающие порядок совершения социально и индивидуально значимых действий человека.

3. Необходимое свойство любого правообразующего явления или события.

4. Соглашение между субъектами правоотношений, регулирующие создание, преобразование или окончание взаимных прав и обязанностей.

6. Трудоспособный гражданин, не имеющий постоянного места занятости.

8. Лицо, наделенное в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.
10. Признаваемая государством совокупность предусмотренных законом прав и обязанностей гражданина.
12. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях.
14. Главный законодательный документ, на основании которого осуществляется правотворчество.



Задание 5. Решите задачу. (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла за его обоснование. 1 балл за правильный ответ на второй вопрос. 2 балла за его обоснование. Максимум за задание 6 баллов).

Гражданин Н был задержан сотрудниками полиции на месте преступления за совершение кражи в магазине. Пойманный вор просил наложить на него штраф, но не подвергать уголовной ответственности за совершенные им противоправные действия, так как ему было только 16 лет. Чем является совершённый им проступок? Какую ответственность он должен понести?

Ответ:

1)

2)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
2024/2025 гг. Школьный этап. 9 класс. Всего
баллов – 82. Время выполнения 60 мин.

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задание 10 баллов.

1.1. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает

- а) открытого голосования
- б) голосования по почте
- в) досрочного голосования
- г) голосования на дому
- д) голосования за пределами постоянного места жительства

1.2. Формами права являются

- а) юридический факт
- б) нормативный договор
- в) мораль
- г) судебный прецедент
- д) правовая доктрина

1.3. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать

- а) семейное положение
- б) доступ к политической власти
- в) уровень дохода
- г) принадлежность к конфессии
- д) национальность

1.4. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез
- б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях и теориях
- г) эксперимент
- д) опора на веру
- е) субъективность

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
а	а, б	а, б, в	а	а, в, б.

5

+

+

+

+

+

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте максимально точный ответ. 2 балла. Всего – 8 баллов

2.1. Открытая, скрытая, умеренная, сбалансированная, галопирующая.

Ответ: инфляция

2.2. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер - харизматик.

Ответ: фронтис кол. унитар

2.3. Измерение, наблюдение, сравнение, эксперимент.

Ответ: метод изучения

2.4. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции

Ответ: _____

61

3. Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). 2 балла за верно указанный объединяющий признак и 1 балл за верно указанный лишний элемент. Всего за задание – 6 баллов.

3.1. Независимые средства массовой информации, профсоюзы, общественные организации, суды, благотворительные фонды.

Ответ: независимые средства массовой информации - не связаны с движением

3.2. Род, племя, народность, варна

Ответ: варна - сословие

4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 10 баллов.

1. Демократия - обязательное условие республиканской формы правления.
2. Российская Федерация является примером территориального федеративного государственного устройства.
3. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
4. Ассимиляция является одним из видов этнических процессов.
5. Традиционный тип экономики характеризуется высокой производительностью труда
6. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась институтом социальной мобильности.
7. Цикл повествований о русских богатырях являлся примером массовой культуры.
8. Точка зрения, согласно которой объективное знание возможно, но всегда относительно, называется скептицизмом.
9. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу
10. Для заключения трудового договора несовершеннолетнему требуется согласие обоих родителей/законных представителей.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	нет	Да	нет	нет	Да	нет	нет	нет.

5. Выберите соответствие элементов из двух перечней. Всего 11 баллов.

5.1. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых. Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания. (4б)

Сферы научного знания	Имена ученых
1. История	А. В.О. Ключевский
2. Психология	Б. Н.М. Пржевальский
3. Социология	В. И. Кант
4. Философия	Г. Дж. Гэллаг
	Д. К.Г. Юнг

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	Г

5.2 Приведите в соответствие элементы левого и правого столбцов. Каждому элементу левого столбца должен соответствовать один элемент правого. Всего 3 б

Тип легитимности	Характерные признаки
А. Харизматический Б. Традиционный В. Рационально-легальный	1. Наследственная передача власти. Освящена религией 2. Признание за лидером особых, выдающихся качеств 3. Выборность и сменяемость власти

Ответ:

3

А	Б	В
2	1	3

5.3 Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений. Всего 4 б

Сфера жизни общества	Характерное явление
А. Политическая Б. Экономическая В. Социальная Г. Духовная	1. Повышение налогов на бензин 2. Выражение недоверия правительству 3. Премьера оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов» 4. Повышение пенсий по старости на 200 рублей

Ответ:

4

А	Б	В	Г
2	1	4	3

6. Назовите не менее трёх признаков государства, как политического института. Всего 3 балла

3

1. Власть
2. Территория
3. Возможность принимать законы

7. Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы. Всего 3 балла

Елене позвонил мужчина, который представился работником торговой фирмы. Он сообщил Елене, что она стала обладателем денежного выигрыша. Для перевода денежных средств он попросил сообщить номер банковской карты и назвать код из SMS-сообщения, который должен ей поступить.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены? (1 балл)

Как ей правильно поступить в данной ситуации? (2 балла)

3

Ответ на первый вопрос: Мужчине о выигрыше ничего не известно и он может иметь финансово-банковскую карту и код из SMS-сообщения.
 Ответ на второй вопрос (объяснение): Не сообщать номер банковской карты и код из SMS-сообщения.

8. Дайте объяснение обществоведческим понятиям. Всего 4 балла

2

Рефлекс - максимальное действие.

Власть - возможность на что-то влиять, управлять и т.д.

9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Всего баллов 6

Ярослав работает бухгалтером на автомобильном заводе. Уставной капитал предприятия разделен на определенное число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

1. Какова организационно-правовая форма данного предприятия?
2. Какой риск убытков несут владельцы ценных бумаг данного предприятия?
3. Отвечают ли владельцы ценных бумаг по обязательствам данного предприятия?

Ответ:

1. _____
2. *Минимум дивидендов.*
3. *Да, отвечают.*

10. Решите правовую задачу. 1 балл за верный ответ. По 2 балла за приведённые обоснования. Всего 5 баллов

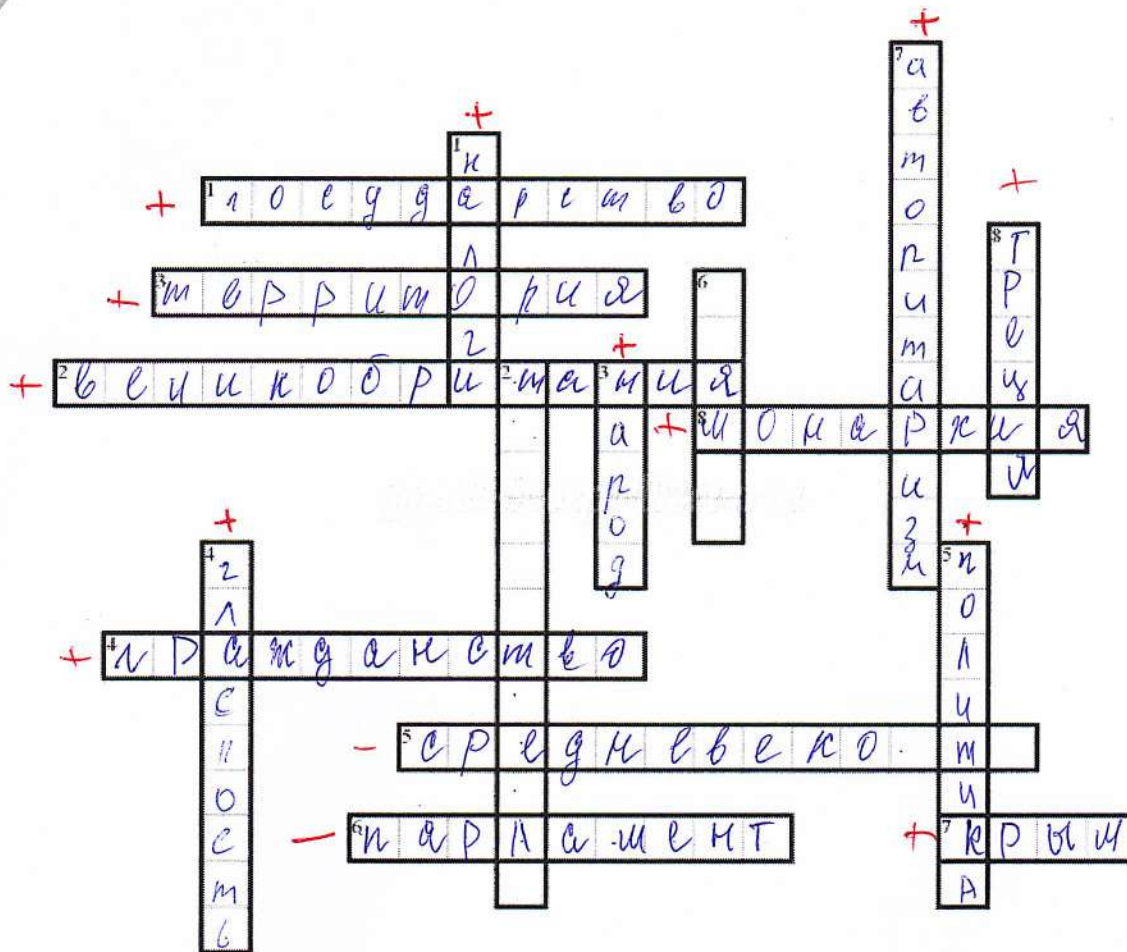
Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России.

Зарегистрирует ли её ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Ответ: *Да, если гражданство, больше 21 год.*

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждую правильную позицию. Всего 16 баллов.

12

**По горизонтали:**

1. Главный политический институт в жизни общества.
2. Европейское государство, в котором король (королева) «царствует, но не правит».
3. Один из признаков государства, сближающий его с понятием «страна».
4. Чтобы его получить, одним людям достаточно просто родиться, другим же – пройти через длительную и непростую процедуру.
5. Этот период человеческой истории не знал ни политики, ни государства.
6. Выборный глава государства.
7. Новый субъект федерации, вошедший в состав России в 2014 году.
8. Форма правления, преобладавшая в Древнем мире и в Средние века.

По вертикали:

1. За счет них складывается бюджет страны и обеспечивается содержание государственного аппарата.
2. Суть этого политического режима хорошо раскрывает фраза одного политика XX века: «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства!»
3. Источник суверенитета в демократических странах.
4. Политический принцип, обеспечивающий открытость и доступность информации о работе государственных учреждений.
5. «Искусство управления государством».
6. Форма демократии, при которой граждане непосредственно участвуют в принятии политических решений.
7. Политический режим, фактически сложившийся в большинстве республик бывшего СССР.
8. Родина демократии.

Оценки комиссии:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего	11	13
5	4	1	4	9	3	3	2	0	0	11	13
										12	93

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

10 класс

1.

	1	2	3	4	5
5	Нет	Да	Да	Да	Да Нет
	+	+	+	+	+

2.

1) + Игра

3) 2) Обстоятельства, исключяющие преступность деяния

3) + Протекционизм

3.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	1	3	5	7	8	9	15	10	12	5
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.

1. Допустим, правду сказал А. Однако тогда он оказывается президентом, ведь В по его словам, - монарх, а С-директор. Но ведь правду сказал только В. Выясняется, А не мог сказать правду. 2 Допустим, правду сказал В. Однако тогда В монарх, а это означает что С не директор, иначе А также скажет правду. Но если В-монарх, то об А он говорит правду, что тот-президент.

Значит С-директор. Но тогда В и А скажут правду, что невозможно.
5. Выбав В-монарх.

1. Вправе, так согласно кодексу РФ.

2. Нет, т.к. публича находилась в месте, открытом для свободного посещения и на фотозаградных, было изобрано более десятка посетителей.

3. Нет, т.к. публича фотозаградивали в публичном месте а фото видео явно не являлось объектом наблюдения раз нашли на ней фото было еще более десятка людей.

0-10-5

8. Первичный этап чувственного познания. Отражение отдельных свойств и признаков объекта в сознании человека.
11. Постепенные изменения (с лат. – «развертывание»). Употребляется как синоним развития (в широком смысле)
13. Один из главных видов деятельности, обеспечивающий существование людей
14. Процесс вхождения человека в социальную среду, в которой происходит его жизнедеятельность; другими словами – приобщение к принятой в обществе системе норм и ценностей

Всего за кроссворд – 7 баллов.

6. Решение: $0,2 = \frac{40000}{x}$
 $100x = 200000$

$x = \frac{200000}{100} = 1000$

Ответ: 1000 км.

7.

Признак/критерий	Формы правления	Политические режимы	Территориально-административное устройство
Цифра (-ы)	1, 5	4, 4, 6	5, 7

8.

Отрасли	Предмет правового регулирования
Трудовое право	Регулирует общественные отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности
Земельное право	Регулирует отношения, связанные с использованием и охраной земли
Наследственное право	Регулирует общественные отношения, возникающие в жилищной сфере
Уголовное право	Регулирует защиту жизни граждан

9. Решите кроссворд.

Кроссворд с ответами:

- 13. Труд
- 10. Юридический
- 14. Юридический
- 11. Договор
- 9. Умогласительный
- 12. Юстиция
- 7. Искренность
- 5. Общественно
- 1. Понятие
- 3. Юридический
- 4. Юридический
- 2. Юридический
- 6. Юстиция

ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

11 класс

345.

1.

1	2	3	4	5
Да	ИЕТ	Да	ИЕТ	Да

+

-

-

+

-

2.

1).

Признаки безопасности гражданского общества -

2).

(функции) гражданская ответственность +

3).

Получение гражданства +

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Ж	А	Б	П	Д	И	Е	З	Г

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

4.

Драшмо бити токи з верних прохода, завојет, еси волираеш
 + север⁴, то северот ^{кон минимално} "прокојот": а, б, в, з. То нам не
 подхојет. При минимално подхојет прокојот: б, з, то
 может нам не подхојет, откојта может направит
 војвер, то победит "Юг" со сметом 2:1. Звезд
 совпајат з равно 3 прохода: а) минимално не буде;
 б) в варијета "Юг забит", г) в мајго буде забит
 равно 3 гола. Ответ: победит "Юг" со сметом 2:1.

5.

Да, нарушението е сдв. Брак растергајет се токо во
 судском поредке, а такме ЗАГС издаје свидетелство
 за растермението браќа токо геру
 месец, тем времением во услови дако мин
 2 недел.

0-11-4

11. Один из дополнительных факторов производства, помимо трех основных.
12. Целенаправленная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

По вертикали:

2. Макроэкономическая теория (Милтон Фридмен, Чикагская школа), согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики
5. Совокупность всех видов предпринимательской деятельности, обеспечивающей движение товаров и услуг от производителей к потребителям.
7. Всеобщий эквивалент стоимости товара. Средство платежа, накопления, обмена.
9. Обесценивание денег, рост цен.
13. Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.
14. Процесс создания какого-либо продукта, благ для удовлетворения потребностей человека и общества.

Всего за кроссворд – 7 баллов.

6.

1) $60 \cdot 40000 = 2400000$ р. — фонд оплаты труда2) $2400000 : 48 = 50000$ р. — среднее з/п без учета ИФЛ3) $50000 \cdot 0,87 = 43500$ р. — с учетом ИФЛ (13%)

Ответ: 43500

7.1. Предписанный статус человек приобретает вне зависимости от желания, с течением времени он может меняться. Он связан предопределением и достиганием приобретениям.

Достигаемый статус — статус, который человек приобретает благодаря своим усилиям.

7.2.

Предписанный: происходит у семьи индусов.

Достигаемый: ~~занимается~~ пекуарий с высоким образованием, наличие двух детей

7.3. на примере наличие двух детей: обязанности — забота о детях; обеспечение детей получением среднего общего образования. Права: воспитывать в соответствии со своими ценностями, получение материнских выплат от двух детей.

8.

Социальный процесс	
Показатели социального статуса	
Пояснение изменений связи	

9. Решите кроссворд.

The crossword puzzle consists of the following words and clues:

- Across:**
 - 12: Т Р У Д
 - 8: П Р И Б О Р А Б
 - 11: У Ч Ф О Р М А У У
 - 10: С Т Р А Х О В А И У Е
 - 1: Б Ю Ж Е Т
 - 3: Р Е Н Т А
 - 14: П Р О Ч И З В О Д С Т В О
- Down:**
 - 7: (empty)
 - 9: (empty)
 - 5: (empty)
 - 13: (empty)
 - 2: (empty)
 - 4: Д Е П О З И Т
 - 6: И П О Т Е К А
 - 1: (empty)
 - 3: (empty)
 - 14: (empty)

Handwritten words in the grid include: Т Р У Д, П Р И Б О Р А Б, У Ч Ф О Р М А У У, С Т Р А Х О В А И У Е, Б Ю Ж Е Т, Р Е Н Т А, П Р О Ч И З В О Д С Т В О, И П О Т Е К А, Д Е П О З И Т, Ф А Н Т, М, К, Е, Р, У, А, И, Т, З, М.