

465

Шифр участника

1	9	9	
---	---	---	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимально возможное количество баллов – 65

1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.3. Максимальный балл – 3).

1.1. Став императором в возрасте 24 лет, в Манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и сердцу бабки своей...». Назовите этого императора.

- а) Николай I; б) Николай II; в) Александр I; г) Александр II.

1.2. На этом месте находился древний новгородский город Орешек. По Столбовскому договору он отошёл шведам и стал Нотебургом. При взятии этой «изрядной и неприступной» крепости Пётр I не возобновил старое название, а велел называть её «ключ-город». Назовите крепость, о которой идёт речь.

- а) Шлиссельбург; б) Нарва в) Петропавловская крепость г) Кронштадт.

1.3. В XVII–XVIII вв. в искусстве Европы одновременно утверждаются два стиля. Один из них получил широкое распространение во Франции, и основными заказчиками построек в этом стиле были представители церкви и короли, позднее он перекочевал в особняки французской знати. В резных рамах окон и зеркал повторялся орнамент, напоминавший изгиб раковин, что и позволило позднее назвать этот стиль «раковина». Назовите этот художественный стиль.

- а) абстракционизм; б) модернизм; в) рококо; г) романтизм.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
в 15	б 15	б 15

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Это крупнейшее сражение под Аустерлицем называли битвой трёх императоров, поскольку в армиях воюющих сторон лично присутствовали главы трёх стран. Назовите этих императоров.

- а) Александр I; б) Павел I; в) Франц II; г) Наполеон I; д) Карл I.

2.2. В 1890 г., в ознаменование присоединения Крыма к России в губернском городе Симферополе состоялось открытие памятника Екатерине II. Монумент представлял бронзовую статую царицы, у подножья которой располагались скульптуры государственных деятелей, участвовавших в присоединении Крыма. Назовите этих исторических личностей.

- а) Б. Миних; б) Г. Потёмкин; в) А. Суворов; г) Я. Булгаков; д) Н. Синявин.

2.3. В XIX веке началась модернизация. Отличительной чертой модернизации стала её неравномерность. Ряд государств исследователи отнесли к государствам «молодого капитализма». Назовите эти страны.

- а) США; б) Австрия; в) Нидерланды; г) Великобритания; д) Россия.

Ответ:

2.1	2.2	2.3
абг 25	бгк 15	абга 25

3. В заданиях 3.1-3.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию и почему. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Д. Дидро, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Гёте.

3.2. Северное общество, Народная воля, Южное общество, Общество соединённых славян.

3.3. А. И. Нартов, Н.И. Пирогов, И. И. Ползунов, И.П. Кулибин.

Ответ:

- 3.1. ~~(Д. Дидро потому что его не было в эпоху Возрождения.)~~ 1
 И. Пестель потому что остальные относятся к эпохе Просвещения
- 3.2. Народная война, так как не относится к искусству. 15
- 3.3. А. И. Нартов 15

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестройки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 4).

4.1.

- а) осада крепости Силистрия; б) Синопское сражение; в) Инкерманское сражение;
 г) сражение на р. Альма; д) высадка англо-французского десанта у Евпатории.

4.2.

- а) строительство церкви Покрова на Нерли; б) издание первой в России печатной книги «Апостол»;
 в) строительство Десятинной церкви в Киеве; г) возведение Храма Христа Спасителя; д) первое издание печатной газеты «Ведомости».

Ответ:

4.1.	4.2.
б г з д а 0	б г з в а 0

5. Установите соответствие между государственными деятелями и краткой характеристикой их деятельности. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5).

Государственный деятель	Характеристика деятельности
А) М. М. Сперанский	1. Выдающийся политик и дипломат разработал «Билль о всеобщем распространении знаний», один из авторов Декларации независимости.
Б) А.Х. Бенкендорф	2. Член Государственного совета и министр государственных имуществ, провёл реформу управления государственными крестьянами.
В) П.Д. Киселёв	3. Государственный и военный деятель, шеф жандармов и одновременно Главный начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
Г) Х.Х. Стевен	4. Государственный и политический деятель, участник войны за независимость, главнокомандующий Континентальной армией.
Д) Т. Джефферсон	5. Садовод и энтомолог, почётный член Петербургской академии наук, основатель и первый директор Никитского сада в Крыму.
	6. Государственный деятель, подготовил «План государственного преобразования» и «Полное собрание законов Российской империи».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 0	3	4 2	4	4 1

15 15 15 15

6. Перед вами изображения памятников изобразительного искусства XVIII–XIX вв. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название памятника культуры, в третьей колонке укажите её автора.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12).

А



Б



В



Г



Д

Е

Ответ:

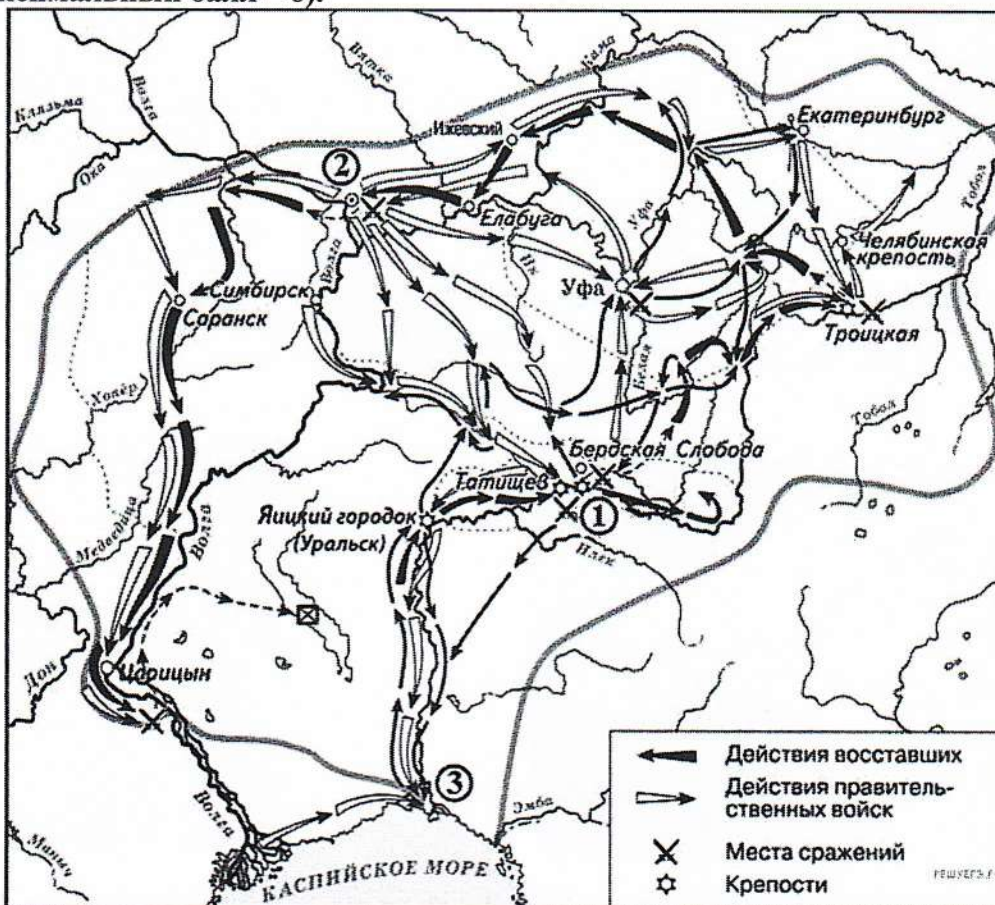
Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Автор
А	Сватовство майора	Павел Яковлев
Б	На пашне. Весна	Алексей Венецианов
В	Последний день Помпеи	Карл Брюллов

2
2
2

Г	Владимир и Рокнеда	Антон Юсенок
Д	Ведьшница	Тюста в Курде
Е	Плот "Медузы"	Медор Серико

25
25
25

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1-8.3. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).



7.1. Назовите императрицу, в правление которой произошло данное восстание.

Ответ: Екатерина II

25

7.2. Стремясь стереть из памяти развернувшиеся события, императрица приказала переименовать реку, место впадения которой в Каспийское море на карте обозначено цифрой «3», в реку Урал. Укажите название этой реки накануне указанных на карте событий.

Ответ: Ильк

25

7.3. Укажите сословие, к которому принадлежал предводитель восстания, изображённого на карте-схеме.

Ответ: Кулачевское восстание

15

8. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;

– владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;

- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Мысль, смутно мелькавшая в лучших умах XVII в., о необходимости предварительно поднять производительность народного труда, направив его с помощью технического знания на разработку нетронутых естественных богатств страны, чтобы дать ему возможность вести усиленные государственные тягости, – эта мысль была усвоена и проводилась Петром [I], как никогда ни прежде, ни после него...» (В. О. Ключевский).

2. «Попытки реформ [Александра I] ничего не дали ни стране, ни её народу: напротив, в итоге «правительство и общество разошлись, как никогда не расходились прежде»

(В. О. Ключевский).

3. «Правительственная система Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идей просвещённого абсолютизма» (А. А. Корнилов).

Попытки реформ Александра I ничего не дали ни стране, ни её народу: напротив, в итоге правительство и общество разошлись, как никогда не расходились прежде. С самого детства Екатерина II пыталась познакомить Александра I в идею «объяснения» эпохи Просвещения, но это привело к тому, что юный император пытался полностью избавиться от законов своей бабушки. Александр I пытался освободить крепостных крестьян от зависимости более высшего слоя населения. Также он пытался править все свои население, но этого не получилось и дворяне начали негодовать насчет такой реформы. После сравнения крепостные крестьяне решили, что будут prefer свободными. В ответ на это они получили возмещение от дворян, которые в свою очередь надеялись на новую конституцию и новые выборы, а конституция и дальнейшие реформы проводились под полным контролем. В итоге было потрачено миллион рублей на восстановление экономики, но ничего не получилось.

4. + 17
2 + 14
+ 15

2
2
5
2
+ 1582
318 } 468

358

Шифр участника

11	9	19	
----	---	----	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 минут Максимально возможное количество баллов – 65

**1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.3. Максимальный балл – 3).**

1.1. Став императором в возрасте 24 лет, в Манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и сердцу бабки своей...». Назовите этого императора.

- а) Николай I; б) Николай II; в) Александр I; г) Александр II.

1.2. На этом месте находился древний новгородский город Орешек. По Столбовскому договору он отошёл шведам и стал Нотебургом. При взятии этой «изрядной и неприступной» крепости Пётр I не возобновил старое название, а велел называть её «ключ-город». Назовите крепость, о которой идёт речь.

- а) Шлиссельбург; б) Нарва в) Петропавловская крепость г) Кронштадт.

1.3. В XVII–XVIII вв. в искусстве Европы одновременно утверждаются два стиля. Один из них получил широкое распространение во Франции, и основными заказчиками построек в этом стиле были представители церкви и короли, позднее он переключался в особняки французской знати. В резных рамах окон и зеркал повторялся орнамент, напоминавший изгиб раковин, что и позволило позднее назвать этот стиль «раковина». Назовите этот художественный стиль.

- а) абстракционизм; б) модернизм; в) рококо; г) романтизм.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
б	а	б

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Это крупнейшее сражение под Аустерлицем называли битвой трёх императоров, поскольку в армиях воюющих сторон лично присутствовали главы трёх стран. Назовите этих императоров.

- а) Александр I; б) Павел I; в) Франц II; г) Наполеон I; д) Карл I.

2.2. В 1890 г., в ознаменование присоединения Крыма к России в губернском городе Симферополе состоялось открытие памятника Екатерине II. Монумент представлял бронзовую статую царицы, у подножья которой располагались скульптуры государственных деятелей, участвовавших в присоединении Крыма. Назовите этих исторических личностей.

- а) Б. Миних; б) Г. Потёмкин; в) А. Суворов; г) Я. Булгаков; д) Н. Сивягин.

2.3. В XIX веке началась модернизация. Отличительной чертой модернизации стала её неравномерность. Ряд государств исследователи отнесли к государствам «молодого капитализма». Назовите эти страны.

- а) США; б) Австрия; в) Нидерланды; г) Великобритания; д) Россия.

Ответ:

2.1	2.2	2.3
а б г	б в г	а б г

3. В заданиях 3.1-3.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию и почему. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Д. Дидро, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Гёте.

3.2. Северное общество, Народная воля, Южное общество, Общество соединённых славян.

3.3. А. И. Нартов, Н.И. Пирогов, И. И. Ползунов, И.П. Кулибин.

Ответ:

3.1. Тёплые коммюнистер . осил - пресветителли, драматифиз

3.2. _____

3.3. И.И. Пирогов.

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестройки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 4).

4.1.

а) осада крепости Силистрия; б) Синопское сражение; в) Инкерманское сражение; г) сражение на р. Альма; д) высадка англо-французского десанта у Евпатории.

4.2.

а) строительство церкви Покрова на Нерли; б) издание первой в России печатной книги «Апостол»; в) строительство Десятинной церкви в Киеве; г) возведение Храма Христа Спасителя; д) первое издание печатной газеты «Ведомости».

Ответ:

4.1.	4.2
<u>а г д в б</u>	<u>в а б г д</u>

5. Установите соответствие между государственными деятелями и краткой характеристикой их деятельности. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5).







Государственный деятель	Характеристика деятельности
А) М. М. Сперанский	1. Выдающийся политик и дипломат разработал «Билль о всеобщем распространении знаний», один из авторов Декларации независимости.
Б) А.Х. Бенкендорф	2. Член Государственного совета и министр государственных имуществ, провёл реформу управления государственными крестьянами.
В) П.Д. Киселёв	3. Государственный и военный деятель, шеф жандармов и одновременно Главный начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
Г) Х.Х. Стевен	4. Государственный и политический деятель, участник войны за независимость, главнокомандующий Континентальной армией.
Д) Т. Джефферсон	5. Садовод и энтомолог, почётный член Петербургской академии наук, основатель и первый директор Никитского сада в Крыму.
	6. Государственный деятель, подготовил «План государственного преобразования» и «Полное собрание законов Российской империи».

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<u>б</u>	<u>з</u>	<u>д</u>	<u>г д</u>	<u>а</u>

6. Перед вами изображения памятников изобразительного искусства XVIII–XIX вв. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название памятника культуры, в третьей колонке укажите её автора.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12).

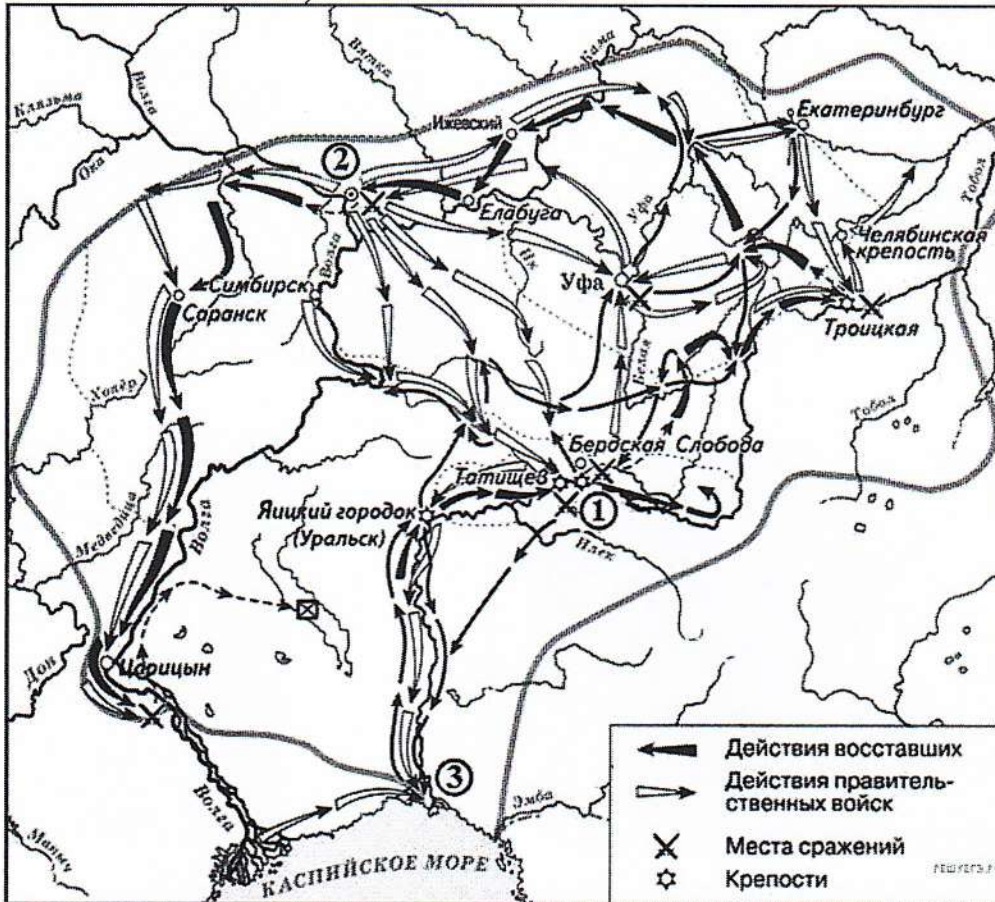
<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Ответ:

Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Автор
А		
Б	На камне. Весна	Алексей Венецианов
В	Кам. Бродячий день	Карл Брюкнов

Г	Владимир и Рогнеда	1	Антон Лосенко
Д	Вейвицмьст.	1	Гюсман Кюрге
Е			

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1-8.3. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).



7.1. Назовите императрицу, в правление которой произошло данное восстание.

Ответ: Екатерина II

7.2. Стремясь стереть из памяти развернувшиеся события, императрица приказала переименовать реку, место впадения которой в Каспийское море на карте обозначено цифрой «3», в реку Урал. Укажите название этой реки накануне указанных на карте событий.

Ответ: Волга

7.3. Укажите сословие, к которому принадлежал предводитель восстания, изображённого на карте-схеме.

Ответ: крестьяне

8. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;

– владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Мысль, смутно мелькавшая в лучших умах XVII в., о необходимости предварительно поднять производительность народного труда, направив его с помощью технического знания на разработку нетронутых естественных богатств страны, чтобы дать ему возможность вести усиленные государственные тягости, – эта мысль была усвоена и проводилась Петром [I], как никогда ни прежде, ни после него...» (В. О. Ключевский).

2. «Попытки реформ [Александра I] ничего не дали ни стране, ни её народу: напротив, в итоге «правительство и общество разошлись, как никогда не расходились прежде»

(В. О. Ключевский).

3. «Правительственная система Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идей просвещённого абсолютизма» (А. А. Корнилов).

Намерения на то что многие реформаторские на-
значения так и не были воплощены в жизнь внут. полити-
тика Александра I, готовила почву для масштабного консерватив-
ного и политического реформирования России в будущем.
После Отечественной войны, кроме России в Европе не было пре-
тивоположных намерений. Единственным инициатором побуждено Александ-
ра I возманило Куликова полководца.
Курляндия оказали помощь русской армии во время
Отечественной войны. За их помощь они ждали на-
град. Думали что им крепост права, но из-за ^{дальнейших} реформ
Александр I не оказали им этой идеи.

25
+ 10
358

33

Шифр участника

11	9	16	
----	---	----	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимально возможное количество баллов – 65

1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.3. Максимальный балл – 3).

1.1. Став императором в возрасте 24 лет, в Манифесте о восшествии на престол он заявил, что будет управлять страной «по законам и сердцу бабки своей...». Назовите этого императора.

- а) Николай I; б) Николай II; в) Александр I; г) Александр II.

1.2. На этом месте находился древний новгородский город Орешек. По Столбовскому договору он отошёл шведам и стал Нотебургом. При взятии этой «изрядной и неприступной» крепости Пётр I не возобновил старое название, а велел называть её «ключ-город». Назовите крепость, о которой идёт речь.

- а) Шлиссельбург; б) Нарва в) Петропавловская крепость г) Кронштадт.

1.3. В XVII–XVIII вв. в искусстве Европы одновременно утверждаются два стиля. Один из них получил широкое распространение во Франции, и основными заказчиками построек в этом стиле были представители церкви и короли, позднее он перекочевал в особняки французской знати. В резных рамах окон и зеркал повторялся орнамент, напоминавший изгиб раковин, что и позволило позднее назвать этот стиль «раковина». Назовите этот художественный стиль.

- а) абстракционизм; б) модернизм; в) рококо; г) романтизм.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
B	a	B

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Это крупнейшее сражение под Аустерлицем называли битвой трёх императоров, поскольку в армиях воюющих сторон лично присутствовали главы трёх стран. Назовите этих императоров.

- а) Александр I; б) Павел I; в) Франц II; г) Наполеон I; д) Карл I.

2.2. В 1890 г., в ознаменование присоединения Крыма к России в губернском городе Симферополе состоялось открытие памятника Екатерине II. Монумент представлял бронзовую статую царицы, у подножья которой располагались скульптуры государственных деятелей, участвовавших в присоединении Крыма. Назовите этих исторических личностей.

- а) Б. Миних; б) Г. Потёмкин; в) А. Суворов; г) Я. Булгаков; д) Н. Синявин.

2.3. В XIX веке началась модернизация. Отличительной чертой модернизации стала её неравномерность. Ряд государств исследователи отнесли к государствам «молодого капитализма». Назовите эти страны.

- а) США; б) Австрия; в) Нидерланды; г) Великобритания; д) Россия.

Ответ:

2.1	2.2	2.3
a b	b	a b g

3. В заданиях 3.1-3.3 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному обоснованию и почему. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл – за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Д. Дидро, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Гёте.

3.2. Северное общество, Народная воля, Южное общество, Общество соединённых славян.

3.3. А. И. Нартов, Н.И. Пирогов, И. И. Ползунов, И.П. Кулибин.

Ответ:

- 3.1. Темпе шимши^{контрактор}, Остальное провешенным 2
- 3.2. Народная воля Общество соединенном своим 1
- 3.3. И.И. Герцов^{хирург}, Остальное сурфетанши 2

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестройки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 4).

4.1.

- а) осада крепости Силистрия; б) Синопское сражение; в) Инкерманское сражение;
г) сражение на р. Альма; д) высадка англо-французского десанта у Евпатории.

4.2.

- а) строительство церкви Покрова на Нерли; б) издание первой в России печатной книги «Апостол»;
в) строительство Десятинной церкви в Киеве; г) возведение Храма Христа Спасителя; д) первое издание печатной газеты «Ведомости».

Ответ:

4.1.	4.2
- а д г в	а б в г д

5. Установите соответствие между государственными деятелями и краткой характеристикой их деятельности. (1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 5).

Государственный деятель	Характеристика деятельности
А) М. М. Сперанский	1. Выдающийся политик и дипломат разработал «Билль о всеобщем распространении знаний», один из авторов Декларации независимости.
Б) А.Х. Бенкендорф	2. Член Государственного совета и министр государственных имуществ, провёл реформу управления государственными крестьянами.
В) П.Д. Киселёв	3. Государственный и военный деятель, шеф жандармов и одновременно Главный начальник III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
Г) Х.Х. Стевен	4. Государственный и политический деятель, участник войны за независимость, главнокомандующий Континентальной армией.
Д) Т. Джефферсон	5. Садовод и энтомолог, почётный член Петербургской академии наук, основатель и первый директор Никитского сада в Крыму.
	6. Государственный деятель, подготовил «План государственного преобразования» и «Полное собрание законов Российской империи».







Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	3	2	5	4 9

1 1 1 1 X

6. Перед вами изображения памятников изобразительного искусства XVIII–XIX вв. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название памятника культуры, в третьей колонке укажите её автора.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 12).

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Ответ:

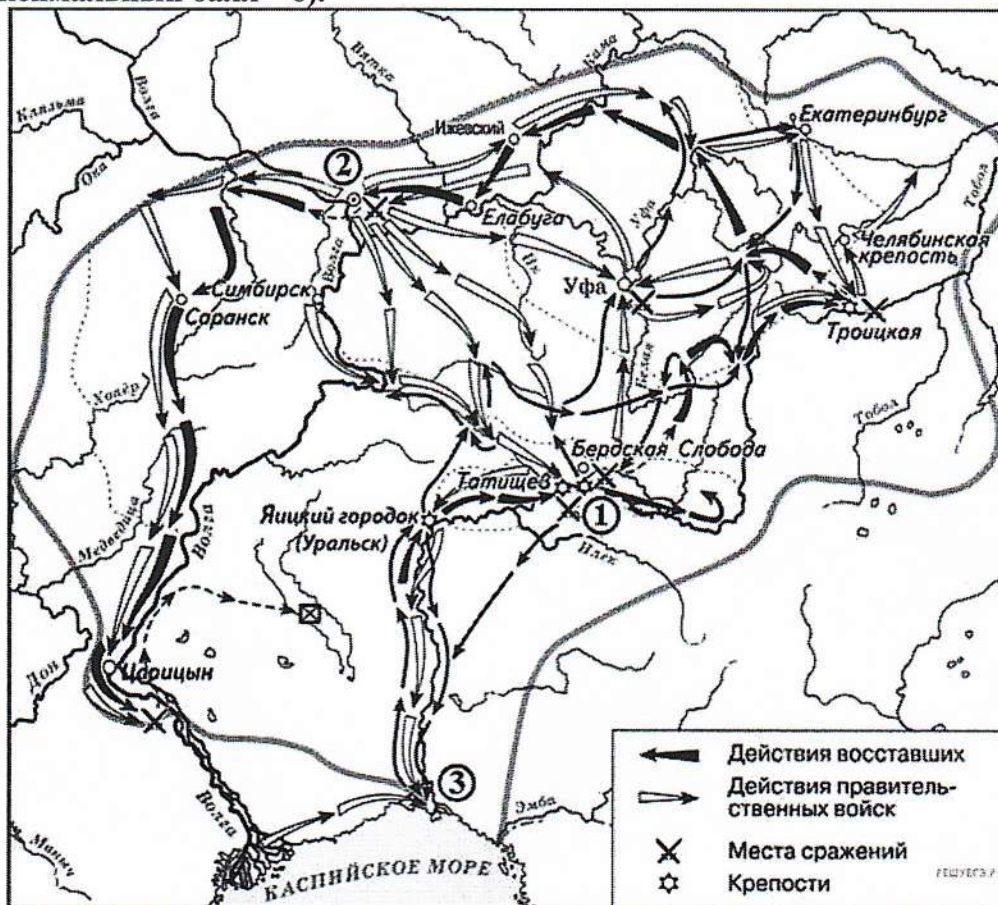
Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Автор
А	Святошкво мистора	Тавели Редов
Б	на пашне Велли	Алексей Велудимов
В	Последний день Сташи	Карл Брюнов

11
11
11

10

Г	Владимир Чижов	Акимов Алексей	11
Д	Великий	Т. Суев Кард	11
Е			

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1-8.3. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).



2 7.1. Назовите императрицу, в правление которой произошло данное восстание.
Ответ: Екатерина II

7.2. Стремясь стереть из памяти развернувшиеся события, императрица приказала переименовать реку, место впадения которой в Каспийское море на карте обозначено цифрой «3», в реку Урал. Укажите название этой реки накануне указанных на карте событий.

2 Ответ: Ильма Ильк

7.3. Укажите сословие, к которому принадлежал предводитель восстания, изображённого на карте-схеме.

Ответ: крестьянин

8. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;

– владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. Основная часть работы – максимум 11 баллов:

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;

– знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Заключение к работе – максимум 3 балла.

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Мысль, смутно мелькавшая в лучших умах XVII в., о необходимости предварительно поднять производительность народного труда, направив его с помощью технического знания на разработку нетронутых естественных богатств страны, чтобы дать ему возможность вести усиленные государственные тягости, – эта мысль была усвоена и проводилась Петром [I], как никогда ни прежде, ни после него...» (В. О. Ключевский).

2. «Попытки реформ [Александра I] ничего не дали ни стране, ни её народу: напротив, в итоге «правительство и общество разошлись, как никогда не расходились прежде»

(В. О. Ключевский).

3. «Правительственная система Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идей просвещённого абсолютизма» (А. А. Корнилов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД). МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Время выполнения заданий – 90 мин минут. Максимальное количество баллов – 72

1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5).

1.1. Прочитайте отрывок из летописи и определите название союза славянских племён, пропущенное в тексте: «Послал Олег к _____, спрашивая: «Кому даёте дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали Олегу по щелягу, как и хазарам давали».

- а) поляне; б) древляне; в) радимичи; г) уличи.

1.2. Прочитайте отрывок из «Русской правды» и определите, что такое вира.

«Если которая-либо вервь будет платить дикую виру, пусть выплачивает ту виру столько времени, сколько будет платить, потому что они платят без преступника»:

а) рента, которая выплачивалась крестьянами за полученный от землевладельца в пользование участок земли;

б) денежный штраф за похищение холопа;

в) денежный штраф за убийство свободного человека;

г) дань, взимаемая со славянских и финно-угорских племён князьями и их дружиной в IX–XII веках.

1.3. Борисфен – это древнегреческое название реки:

- а) Днепр; б) Днестр; в) Южный Буг; г) Волга.

1.4. Государственный деятель, под руководством которого были организованы и предприняты Крымские походы:

- а) Пётр I; б) А. Д. Меншиков; в) В. В. Голицын; г) А. Л. Ордин-Нащокин.

1.5. Одно из высших должностных лиц в Российской империи, представитель императора как главы Русской православной церкви в Синоде:

- а) обер-прокурор; б) генерал-прокурор; в) титулярный советник; г) вице-канцлер.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
б	б	а	б	а

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 4).

2.1. Определите исторические термины и понятия, возникшие в ходе проведения крестьянской реформы Александра II:

а) временнообязанные крестьяне; б) посессионные крестьяне; в) отрезок; г) отруб; д) уставная грамота.

2.2. Назовите фамилии подданных Российской империи и граждан Союза Советских Социалистических Республик, которые в разные исторические периоды становились лауреатами Нобелевской премии:

- а) И.П. Павлов; б) Б.Л. Пастернак; в) П. Л. Капица; г) В.А. Третьяк; д) А.А. Леонов.

Ответ:

2.1.	2.2.
абд	абв

3. В заданиях 3.1-3.3. дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл - за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Ефимок, полушка, мыт, грош.

3.2. Фовизм, реализм, футуризм, сюрреализм.

3.3. С.П. Трубецкой, П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол;

Ответ:

3.1. Монета Савинне Собрание Русских земель брадае исаудисеане
пермод. Личный-мат

3.2. направление авангардного искусства, возник как противопоставление реализму.
Личный-реализм.

3.3. Фальшивый уборки, участники тайных обществ, декабристов, казенные декад.
Личный-С.П. Трубецкой. Ке Бек кажен за востанит

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности.

2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

4.1.

- а) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- б) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинск;
- в) запуск первой ветки московского метро;
- г) начало серийного производства танков Т-34;
- д) первый полёт человека в космос.

4.2.

- а) издание декрета «Об обязательной воинской повинности для граждан РСФСР мужского пола»;
- б) введение в России рекрутской повинности;
- в) издание Высочайшего манифеста о введении всеобщей воинской повинности;
- г) издание Указа президента «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- д) издание декрета о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии.

4.3.

- а) Корниловский мятеж;
- б) созыв Всероссийского учредительного собрания;
- в) работа II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов;
- г) создание первого Временного правительства;
- д) создание Петроградского военно-революционного комитета.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
вгбад	бвдаг	гддвб

5. Установите соответствия в заданиях 6.1-6.2. Ответы внесите в таблицы. По каждому из указанных заданий 3 балла за 5 – 6 правильных ответов, 2 балла за 3 – 4 правильных ответа, 1 балл за 2 правильных ответа, за 1 правильный ответ – 0 баллов. Максимальный балл - 6.

5.1. Установите соответствие между именами правителей России и мероприятиями экономической политики, реализованными в период их правления.

Правитель России	Мероприятие экономической политики
А) Иван IV	1. проведение денежной реформы под руководством Е.Ф. Канкрин
Б) Пётр I	2. введение «большой сохи»
В) Екатерина II	3. отмена подушной подати
Г) Александр I	4. введение золотого обеспечения рубля и его свободного обмена на золото
Д) Николай I	5. первый выпуск ассигнаций
Е) Александр III	6. введение подушной подати
	7. учреждение Министерства финансов

3
 Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	5	7	1	3

5.2. Установите соответствие между термином и его значением.

Название термина	Значение
А) Абсолютизм	1. политическая идеология, выступающая за сохранение существующих традиционных ценностей и порядков
Б) Меркантилизм	2. политика активного торгового баланса
В) Капитализм	3. форма правления, при котором вся полнота государственной власти принадлежит монарху
Г) Консерватизм	4. экономическая политика, направленная на защиту отечественного производителя
Д) Коммунизм	5. экономическая система, основанная на частной собственности, свободном рынке и предпринимательстве
Е) Протекционизм	6. политическая идеология и форма общественного устройства, основанная на всеобщем равенстве, справедливости, государственной и общественной формах собственности
	7. политическая деятельность, целью которой является коренное изменение общества и государственного строя

3
 Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	5	7	6	4

6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 8).

«После присоединения Крыма к России в ___ г. (1) полуостров стал активно заселяться переселенцами... Мягкий климат и удивительно красивый ландшафт привлекли на Южный берег Крыма русское дворянство. Прекрасные дачи, дворцы и поместья требовали соответствующего оформления...

Идея создания казённого ___ (2) на Южном берегу Крыма принадлежит большому любителю природы, энтузиасту южного края, военному губернатору Дюку де Ришелье. По его ходатайству, при активной поддержке графа ___ (3), главного инспектора по шелководству Бибирштейна и Таврического губернатора Бороздина 10 июня ___ (4) г., был подписан указ об учреждении в Крыму Казенного Императорского ___ (5) с ежегодным денежным содержанием в 10 тысяч рублей.

Дюк де Ришелье, на которого были возложены обязанности по организации ..., определил и место для его закладки. В 7-ми верстах от Ялты, южнее деревни ___ (6), по названию которой он и получил наименование ___ (7).

Дюком де Ришелье была подобрана кандидатура на должность директора.... Известнейший в то время учёный-натуралист, помощник главного инспектора по шелководству юга России — Христиан Христианович Стевен.

В сентябре ___ (8) года, не взирая на трудности, Х.Х. Стевен с рабочими высаживает первые растения и семена.

8
 Ответ:

1. 1783	5. доминиканского сада
2. Ботанического сада	6. Ижикма
3. М.С. Боржигон	7. Ижикский
4. 1871	8. 1872

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1.-8.6.

(7.1 – 1 балл; 7.2 – 1 балл; 7.3 – 2 балла за правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка; 7.4 – 2 балла; 7.5 – 2 балла за правильный ответ; 7.6 – 6 баллов: 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Максимальный балл – 14).



7.1. Укажите время с точностью до десятилетия, когда происходили события, обозначенные на карте-схеме.

1 Ответ: 1850-е гг., восьмое десятилетие XIX в.

7.2. Назовите правителя России, находившегося у власти в период, когда начались боевые действия, указанные на карте.

1 Ответ: Александр II

7.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. В ходе войны, события которой указаны на карте, против России на стороне Турции выступили Англия, Франция, Сардиния.

Б. В период военных действий, указанных на карте, жена русского царя передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю в обмен на выход русской армии из окружения.

2 В. В ходе военных событий, указанных на карте, отряд под командованием генерала И.В. Гурко совершил считавшийся невозможным в зимних условиях переход через перевалы Балканских гор.

Г. В период военных действий, указанных на карте, Николай I приказал считать за год каждый месяц службы в осажденном Севастополе.

Д. Цифрой «1» на карте-схеме обозначена столица государства, с которым Россия вела эту войну.

Е. Одному из эпизодов войны, отраженной на карте, художник В.И. Суриков посвятил свою знаменитую картину, репродукция которой изображена ниже:



Ответ: ВД

7.4. Изучите фрагменты мирных договоров. Определите и укажите номер, под которым указан фрагмент договора, завершившего войну, события которой изображены на карте-схеме.

2) 1) «Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...»;

2) «...Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащая все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Порты Оттоманской...»;

3) «...Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском. Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией...»;

4) «...Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдаёт Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, середина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями...Его Величество император и падишах Всероссийский отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что в сих провинциях ни заключается...».

Ответ: 3

7.5. Найдите на карте и запишите название населённого пункта, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на карте-схеме.

2) Ответ: Сол-Стефан

7.6. Запишите названия всех мирных договоров, фрагменты из которых приведены в задании 8.4., кроме уже указанного Вами в качестве правильного ответа. Укажите российских императоров, в правление которых были подписаны эти мирные договоры. Ответы внесите в таблицу

Номер, под которым указан фрагмент договора	Название мирного договора	Император, в правление которого был подписан мирный договор
1)	Парижский	Александр I
2)	Ясский	Екатерина II
4)	Бухарестский	Александр I

8. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;
- владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющее право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;

- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным. Это новое не есть следствие его одной деятельности; но Иоанну III принадлежит почётное место среди собирателей Русской земли, среди образователей Московского государства» (С.М. Соловьёв).

2. «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и

656

Шифр участника			
И	11	4	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД). МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 мин минут. Максимальное количество баллов – 81

1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5).

1.1. Прочитайте отрывок из летописи и определите название союза славянских племён, пропущенное в тексте: «Послал Олег к _____, спрашивая: «Кому даёте дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали Олегу по щелягу, как и хазарам давали».

- а) поляне; б) древляне; **в) радимичи;** г) уличи.

1.2. Прочитайте отрывок из «Русской правды» и определите, что такое вира.

«Если которая-либо вервь будет платить дикую виру, пусть выплачивает ту виру столько времени, сколько будет платить, потому что они платят без преступника»:

а) рента, которая выплачивалась крестьянами за полученный от землевладельца в пользование участок земли;

б) денежный штраф за похищение холопа;

в) денежный штраф за убийство свободного человека;

г) дань, взимаемая со славянских и финно-угорских племён князьями и их дружиной в IX–XII веках.

1.3. Борисфен – это древнегреческое название реки:

- а) Днепр; **б) Днестр;** в) Южный Буг; г) Волга.

1.4. Государственный деятель, под руководством которого были организованы и предприняты Крымские походы:

- а) Пётр I; б) А. Д. Меншиков; **в) В. В. Голицын;** г) А. Л. Ордин-Нащокин.

1.5. Одно из высших должностных лиц в Российской империи, представитель императора как главы Русской православной церкви в Синоде:

- а) обер-прокурор; б) генерал-прокурор; в) титулярный советник; г) вице-канцлер.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
в	в	б	в	а

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 4).

2.1. Определите исторические термины и понятия, возникшие в ходе проведения крестьянской реформы Александра II:

а) временнообязанные крестьяне; б) посессионные крестьяне; в) отрезок; г) отруб; д) уставная грамота.

2.2. Назовите фамилии подданных Российской империи и граждан Союза Советских Социалистических Республик, которые в разные исторические периоды становились лауреатами Нобелевской премии:

- а) И.П. Павлов; б) Б.Л. Пастернак; в) П. Л. Капица; г) В.А. Третяк; д) А.А. Леонов.

Ответ:

2.1.	2.2.
а б г	а д

3. В заданиях 3.1-3.3. дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл - за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Ефимок, полушка, мыт, грош.

3.2. Фовизм, реализм, футуризм, сюрреализм.

3.3. С.П. Трубецкой, П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол;

Ответ:

3.1. Это направление возникло в России в XVIII в.
Ключевые слова - символ

3.2. Направлена в искусство. Логика слов - реакция, тогда имеет типичное упрощение реальности формы.

3.3. Учредительный декабристского движения, имени Северного и Южного обществ

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

4.1.

- а) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- б) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинск;
- в) запуск первой ветки московского метро;
- г) начало серийного производства танков Т-34;
- д) первый полёт человека в космос.

4.2.

- а) издание декрета «Об обязательной воинской повинности для граждан РСФСР мужского пола»;
- б) введение в России рекрутской повинности;
- в) издание Высочайшего манифеста о введении всеобщей воинской повинности;
- г) издание Указа президента «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- д) издание декрета о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии.

4.3.

- а) Корниловский мятеж;
- б) созыв Всероссийского учредительного собрания;
- в) работа II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов;
- г) создание первого Временного правительства;
- д) создание Петроградского военно-революционного комитета.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
В П Д А Г	Б В Д А Г	Г А Д В Б

6. Установите соответствия в заданиях 6.1-6.2. Ответы внесите в таблицы. По каждому из указанных заданий 3 балла за 5 – 6 правильных ответов, 2 балла за 3 – 4 правильных ответа, 1 балл за 2 правильных ответа, за 1 правильный ответ – 0 баллов. Максимальный балл - 6.

5.1. Установите соответствие между именами правителей России и мероприятиями экономической политики, реализованными в период их правления.

Правитель России	Мероприятие экономической политики
А) Иван IV	1. проведение денежной реформы под руководством Е.Ф. Канкрин
Б) Пётр I	2. введение «большой сохи»
В) Екатерина II	3. отмена подушной подати
Г) Александр I	4. введение золотого обеспечения рубля и его свободного обмена на золото
Д) Николай I	5. первый выпуск ассигнаций
Е) Александр III	6. введение подушной подати
	7. учреждение Министерства финансов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	5	7	1	3

5.2. Установите соответствие между термином и его значением.

Название термина	Значение
А) Абсолютизм	1. политическая идеология, выступающая за сохранение существующих традиционных ценностей и порядков
Б) Меркантилизм	2. политика активного торгового баланса
В) Капитализм	3. форма правления, при котором вся полнота государственной власти принадлежит монарху
Г) Консерватизм	4. экономическая политика, направленная на защиту отечественного производителя
Д) Коммунизм	5. экономическая система, основанная на частной собственности, свободном рынке и предпринимательстве
Е) Протекционизм	6. политическая идеология и форма общественного устройства, основанная на всеобщем равенстве, справедливости, государственной и общественной формах собственности
	7. политическая деятельность, целью которой является коренное изменение общества и государственного строя

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	5	1	6	4

6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 8).

«После присоединения Крыма к России в ___ г. (1) полуостров стал активно заселяться переселенцами... Мягкий климат и удивительно красивый ландшафт привлекли на Южный берег Крыма русское дворянство. Прекрасные дачи, дворцы и поместья требовали соответствующего оформления...

Идея создания казённого ___ (2) на Южном берегу Крыма принадлежит большому любителю природы, энтузиасту южного края, военному губернатору Дюку де Ришелье. По его ходатайству, при активной поддержке графа ___ (3), главного инспектора по шелководству Бибирштейна и Таврического губернатора Бороздина 10 июня ___ (4) г., был подписан указ об учреждении в Крыму Казенного Императорского ___ (5) с ежегодным денежным содержанием в 10 тысяч рублей.

Дюк де Ришелье, на которого были возложены обязанности по организации ..., определил и место для его закладки. В 7-ми верстах от Ялты, южнее деревни ___ (6), по названию которой он и получил наименование ___ (7).

Дюком де Ришелье была подобрана кандидатура на должность директора.... Известнейший в то время учёный-натуралист, помощник главного инспектора по шелководству юга России — Христиан Христианович Стевен.

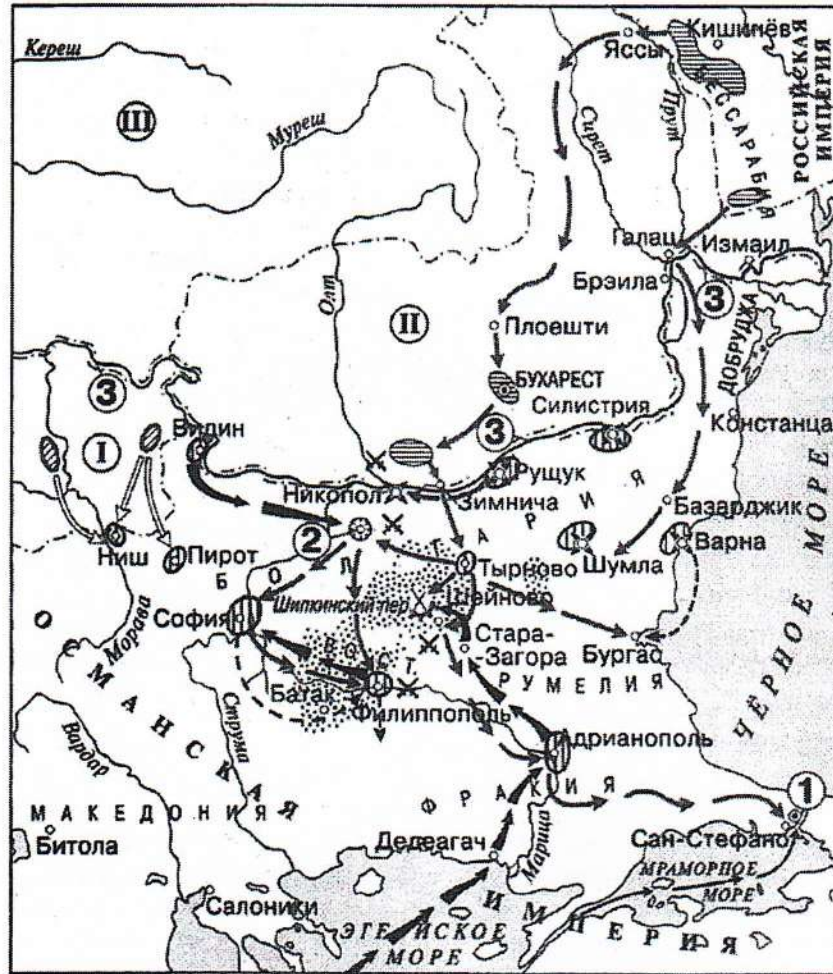
В сентябре ___ (8) года, не взирая на трудности, Х.Х. Стевен с рабочими высаживает первые растения и семена.

Ответ:

1.	1783	5.	Ботанический сад
2.	Башкировский сад	6.	Имения
3.		7.	"Имения"
4.	1811	8.	1812.

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1.-8.6.

(7.1 – 1 балл; 7.2 – 1 балл; 7.3 – 2 балла за правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка; 7.4 – 2 балла; 7.5 – 2 балла за правильный ответ; 7.6 – 6 баллов: 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Максимальный балл – 14).



7.1. Укажите время с точностью до десятилетия, когда происходили события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ: 1877 - 1878.

7.2. Назовите правителя России, находившегося у власти в период, когда начались боевые действия, указанные на карте.

Ответ: Александр II

7.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. В ходе войны, события которой указаны на карте, против России на стороне Турции выступили Англия, Франция, Сардиния.

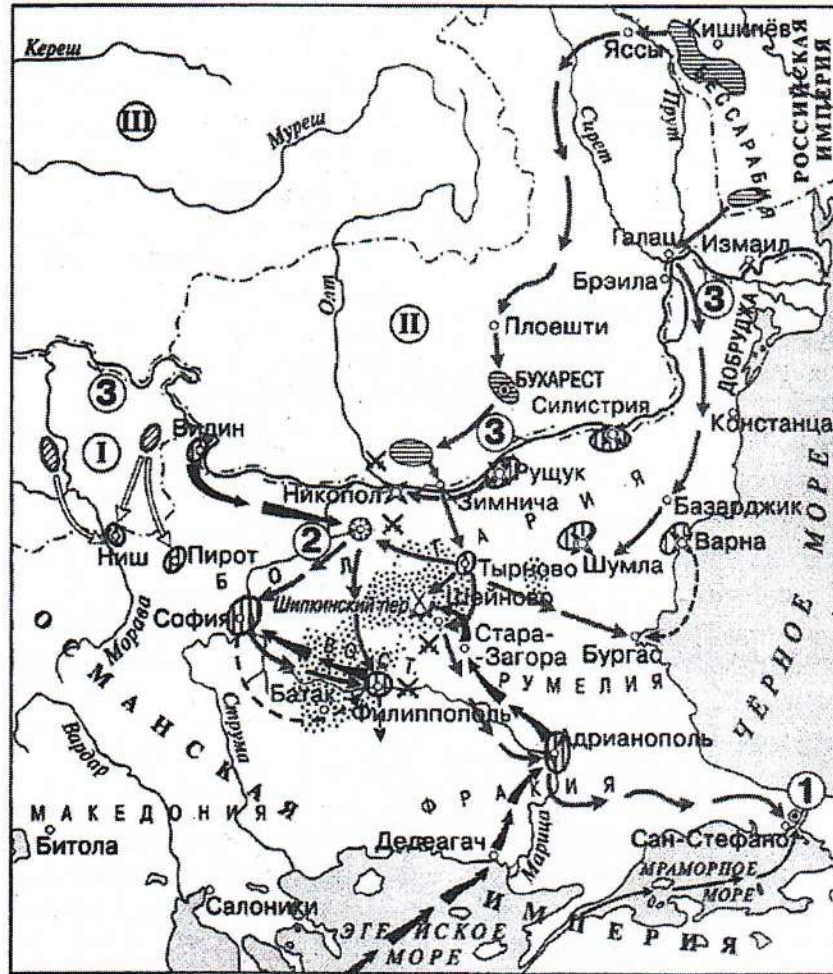
Б. В период военных действий, указанных на карте, жена русского царя передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю в обмен на выход русской армии из окружения.

В. В ходе военных событий, указанных на карте, отряд под командованием генерала И.В. Гурко совершил считавшийся невозможным в зимних условиях переход через перевалы Балканских гор.

Г. В период военных действий, указанных на карте, Николай I приказал считать за год каждый месяц службы в осаждённом Севастополе.

Д. Цифрой «1» на карте-схеме обозначена столица государства, с которым Россия вела эту войну.

Е. Одному из эпизодов войны, отражённой на карте, художник В.И. Суриков посвятил свою знаменитую картину, репродукция которой изображена ниже:



7.1. Укажите время с точностью до десятилетия, когда происходили события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ: 1877 - 1878.

7.2. Назовите правителя России, находившегося у власти в период, когда начались боевые действия, указанные на карте.

Ответ: Александр II

7.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. В ходе войны, события которой указаны на карте, против России на стороне Турции выступили Англия, Франция, Сардиния.

Б. В период военных действий, указанных на карте, жена русского царя передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю в обмен на выход русской армии из окружения.

В. В ходе военных событий, указанных на карте, отряд под командованием генерала И.В. Гурко совершил считавшийся невозможным в зимних условиях переход через перевалы Балканских гор.

Г. В период военных действий, указанных на карте, Николай I приказал считать за год каждый месяц службы в осаждённом Севастополе.

Д. Цифрой «1» на карте-схеме обозначена столица государства, с которым Россия вела эту войну.

Е. Одному из эпизодов войны, отражённой на карте, художник В.И. Суриков посвятил свою знаменитую картину, репродукция которой изображена ниже:



1
Ответ: BD

7.4. Изучите фрагменты мирных договоров. Определите и укажите номер, под которым указан фрагмент договора, завершившего войну, события которой изображены на карте-схеме.

1) «Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...»;

2) «...Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащая все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Порты Оттоманской...»;

3) «...Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском. Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией...»;

4) «...Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдаёт Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, середина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями...Его Величество император и падишах Всероссийский отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что в сих провинциях ни заключается...».

1
Ответ: 3

7.5. Найдите на карте и запишите название населённого пункта, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на карте-схеме.

1
Ответ:

Сен-Венсан
7.6. Запишите названия всех мирных договоров, фрагменты из которых приведены в задании 8.4., кроме уже указанного Вами в качестве правильного ответа. Укажите российских императоров, в правление которых были подписаны эти мирные договоры. Ответы внесите в таблицу



1
Ответ: BD

7.4. Изучите фрагменты мирных договоров. Определите и укажите номер, под которым указан фрагмент договора, завершившего войну, события которой изображены на карте-схеме.

1) «Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...»;

2) «...Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном владении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащая все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятсивенном владении Порты Оттоманской...»;

3) «...Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском. Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией...»;

4) «...Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдаёт Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями...Его Величество император и падишах Всероссийский отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что в сих провинциях ни заключается...».

1
Ответ: 3

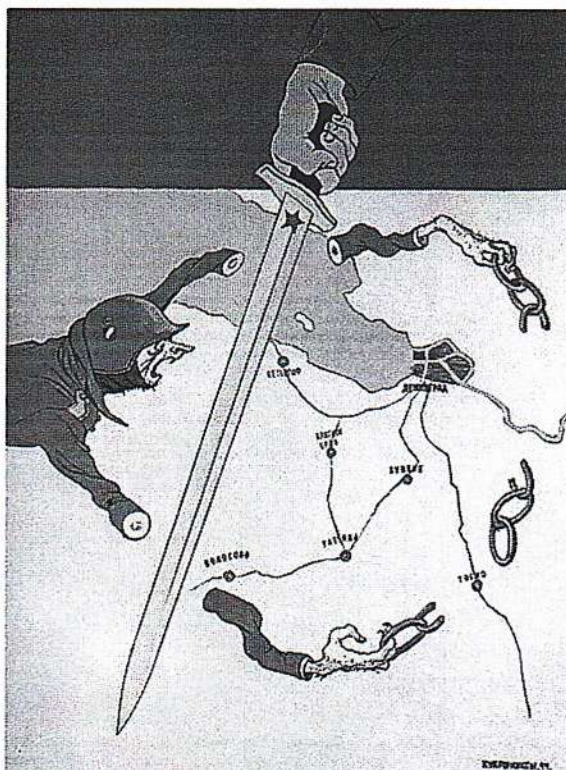
7.5. Найдите на карте и запишите название населённого пункта, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на карте-схеме.

1
Ответ:

Сен - Виноградное
7.6. Запишите названия всех мирных договоров, фрагменты из которых приведены в задании 8.4., кроме уже указанного Вами в качестве правильного ответа. Укажите российских императоров, в правление которых были подписаны эти мирные договоры. Ответы внесите в таблицу

Номер, под которым указан фрагмент договора	Название мирного договора	Император, в правление которого был подписан мирный договор
№ 1	Парижский Указный	Акибисагур II
№ 2	Адамский мир	Екхотарини II
№ 4	Бухаринский мир	Акибисагур I

8. Рассмотрите плакат Кукрыниксов «Руки коротки» и выполните задания 9.1-9.5. (8.1. – 1 балл; 8.2. – 1 балл; 8.3. – 1 балл; 8.4. – 3 балла за указание 5 – 6 элементов ответа, 2 балла – за указание 3 – 4 элементов ответа, 1 балл – за указание 2 элементов ответа; 8.5. 2 балла за указание 3 элементов, 1 балл за указание 2 элементов, 0 баллов за указание 1 элемента; 8.6. – 1 балл. Максимальный балл – 9).



- 8.1. Определите, в каком году Кукрыниксы создали плакат.
- 8.2. Укажите название советской военной операции, результатом которой стали события, отображённые на плакате.
- 8.3. Определите общее название крупнейших наступательных операций Красной армии, проведённых в том же году, в котором создан плакат.
- 8.4. Укажите названия трёх фронтов Красной армии, которые во взаимодействии с Балтийским флотом и Авиацией дальнего действия провели наступательную операцию, указанную Вами в задании 9.2., и советских полководцев – командующих фронтами.
- 8.5. Назовите итоги советской наступательной операции, которой посвящён плакат (не менее трёх).
- 8.6. Укажите название другой военной операции Красной армии, которую можно отнести к крупнейшим наступательным операциям, общее название которых Вы указали в задании

Ответ:

8.1. 1944

8.2. Десять стахановских ударов «Кольцо»

8.3. Десять стахановских ударов

8.4. _____

8.5. Взятие в плен 91 тыс. пленных

8.6. Операция «Полонез» 1943 год

9. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;
- владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным. Это новое не есть следствие его одной деятельности; но Иоанну III принадлежит почётное место среди собирателей Русской земли, среди образователей Московского государства» (С.М. Соловьёв).

2. «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования...» (В.О. Ключевский).

я восприним: Иоанн III: собиратель Русской земли и основоположник Московского государства.

146
Николай и стали одним из творцов фразы. В преддверии
объединения Русских земель. Его правление ознаменовалось
значительными территориальными приобретениями,
такими как присоединение Новгорода в 1478 году
и Твери в 1485. Эти действия не только увеличили
Московское княжество, но и заложили основы будущей
Российской империи.

Главным воином и так же следует рассматривать
и политика. Европа была свидетелем того времени.
В XVI веке продолжилась борьба между империей в
политической и культурной жизни России. Царь
стремился интегрироваться в общеевропейский
европейский контекст, что привнесло в его земно-
служебные отношения с другими государствами,
и европейскими и имперскими отношениями.

Таким образом, Николай II, С.А. Соловьев
о роли Николая II как создателя Русских земель
движения объединительного и имперского. Важно
учитывать влияние науки и исторической культуры
в истории и деятельности. Николай II стал символом
перехода от раздробленности к единству, что стало
основой для будущего развития России.

658

705

Шифр участника

И	11	1	
---	----	---	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД). МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 90 мин минут. Максимальное количество баллов – 81

1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5).

1.1. Прочитайте отрывок из летописи и определите название союза славянских племён, пропущенное в тексте: «Послал Олег к _____, спрашивая: «Кому даёте дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали Олегу по щелягу, как и хазарам давали».

- а) поляне; б) древляне; в) радимичи; г) уличи.

1.2. Прочитайте отрывок из «Русской правды» и определите, что такое вира.

«Если которая-либо вервь будет платить дикую виру, пусть выплачивает ту виру столько времени, сколько будет платить, потому что они платят без преступника»:

а) рента, которая выплачивалась крестьянами за полученный от землевладельца в пользование участок земли;

б) денежный штраф за похищение холопа;

в) денежный штраф за убийство свободного человека;

г) дань, взимаемая со славянских и финно-угорских племён князьями и их дружиной в IX–XII веках.

1.3. Борисфен – это древнегреческое название реки:

- а) Днепр; б) Днестр; в) Южный Буг; г) Волга.

1.4. Государственный деятель, под руководством которого были организованы и предприняты Крымские походы:

- а) Пётр I; б) А. Д. Меншиков; в) В. В. Голицын; г) А. Л. Ордин-Нащокин.

1.5. Одно из высших должностных лиц в Российской империи, представитель императора как главы Русской православной церкви в Синоде:

- а) обер-прокурор; б) генерал-прокурор; в) титулярный советник; г) вице-канцлер.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Б	Б	В	Б А

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 4).

2.1. Определите исторические термины и понятия, возникшие в ходе проведения крестьянской реформы Александра II:

а) временнообязанные крестьяне; б) посессионные крестьяне; в) отрезок; г) отруб; д) уставная грамота.

2.2. Назовите фамилии подданных Российской империи и граждан Союза Советских Социалистических Республик, которые в разные исторические периоды становились лауреатами Нобелевской премии:

- а) И.П. Павлов; б) Б.Л. Пастернак; в) П. Л. Капица; г) В.А. Третьяк; д) А.А. Леонов.

Ответ:

2.1.	2.2.
авг	агд

3. В заданиях 3.1-3.3. дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (3 балла за каждый верный ответ: 1 балл – за краткое обоснование ряда; 1 балл – за определение лишнего элемента, 1 балл - за обоснование, почему этот элемент лишний. Максимальный балл – 9).

3.1. Ефимок, полушка, мыт, грош.

3.2. Фовизм, реализм, футуризм, сюрреализм.

3.3. С.П. Трубецкой, П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол;

Ответ:

35
38
3.1. Все - название денег в России XVIII века,
мгд - минее

3.2. Француз-минее, Г.и. старинные 3-е вошедши в
20 веке и отсюда же использованной побок техник,

3.3. Одни - представители Северных Денегристов, другие -
Юнесты (Северные и Южные денегристы)

4. В заданиях 4.1-4.3. расположите события в хронологической последовательности. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку. 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

4.1.

- а) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- б) запуск в промышленную эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинск;
- в) запуск первой ветки московского метро;
- г) начало серийного производства танков Т-34;
- д) первый полёт человека в космос.

4.2.

- а) издание декрета «Об обязательной воинской повинности для граждан РСФСР мужского пола»;
- б) введение в России рекрутской повинности;
- в) издание Высочайшего манифеста о введении всеобщей воинской повинности;
- г) издание Указа президента «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации»;
- д) издание декрета о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии.

4.3.

- а) Корниловский мятеж;
- б) созыв Всероссийского учредительного собрания;
- в) работа II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов;
- г) создание первого Временного правительства;
- д) создание Петроградского военно-революционного комитета.

66
Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
БГБАД	БВДАГ	ГАДВБВ

6. Установите соответствия в заданиях 6.1-6.2. Ответы внесите в таблицы. По каждому из указанных заданий 3 балла за 5 – 6 правильных ответов, 2 балла за 3 – 4 правильных ответа, 1 балл за 2 правильных ответа, за 1 правильный ответ – 0 баллов. Максимальный балл - 6.

5.1. Установите соответствие между именами правителей России и мероприятиями экономической политики, реализованными в период их правления.

Правитель России	Мероприятие экономической политики
А) Иван IV	1. проведение денежной реформы под руководством Е.Ф. Канкрин
Б) Пётр I	2. введение «большой сохи»
В) Екатерина II	3. отмена подушной подати
Г) Александр I	4. введение золотого обеспечения рубля и его свободного обмена на золото
Д) Николай I	5. первый выпуск ассигнаций
Е) Александр III	6. введение подушной подати
	7. учреждение Министерства финансов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
82	6	5	7	1	3

5.2. Установите соответствие между термином и его значением.

Название термина	Значение
А) Абсолютизм	1. политическая идеология, выступающая за сохранение существующих традиционных ценностей и порядков
Б) Меркантилизм	2. политика активного торгового баланса
В) Капитализм	3. форма правления, при котором вся полнота государственной власти принадлежит монарху
Г) Консерватизм	4. экономическая политика, направленная на защиту отечественного производителя
Д) Коммунизм	5. экономическая система, основанная на частной собственности, свободном рынке и предпринимательстве
Е) Протекционизм	6. политическая идеология и форма общественного устройства, основанная на всеобщем равенстве, справедливости, государственной и общественной формах собственности
	7. политическая деятельность, целью которой является коренное изменение общества и государственного строя

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	5	1	6	4

6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 8).

«После присоединения Крыма к России в ___ г. (1) полуостров стал активно заселяться переселенцами... Мягкий климат и удивительно красивый ландшафт привлекли на Южный берег Крыма русское дворянство. Прекрасные дачи, дворцы и поместья требовали соответствующего оформления...

Идея создания казённого ___ (2) на Южном берегу Крыма принадлежит большому любителю природы, энтузиасту южного края, военному губернатору Дюку де Ришелье. По его ходатайству, при активной поддержке графа ___ (3), главного инспектора по шелководству Бибирштейна и Таврического губернатора Бороздина 10 июня ___ (4) г., был подписан указ об учреждении в Крыму Казенного Императорского ___ (5) с ежегодным денежным содержанием в 10 тысяч рублей.

Дюк де Ришелье, на которого были возложены обязанности по организации ..., определил и место для его закладки. В 7-ми верстах от Ялты, южнее деревни ___ (6), по названию которой он и получил наименование ___ (7).

Дюком де Ришелье была подобрана кандидатура на должность директора.... Известнейший в то время учёный-натуралист, помощник главного инспектора по шелководству юга России — Христиан Христианович Стевен.

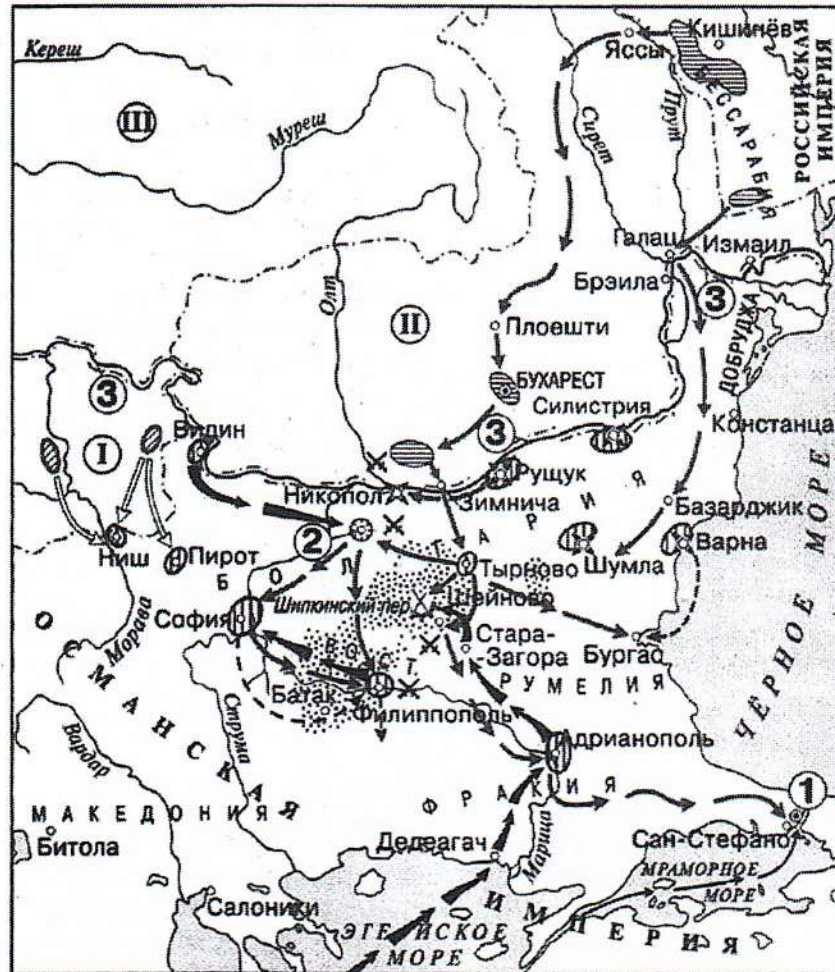
В сентябре ___ (8) года, не взирая на трудности, Х.Х. Стевен с рабочими высаживает первые растения и семена.

Ответ:

1. 1783	5. Ботанический сад
2. Ботанический сад	6. Никиты
3. Воронцова	7. „Никиты“
4. 1811	8. 1812

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1.-8.6.

(7.1 – 1 балл; 7.2 – 1 балл; 7.3 – 2 балла за правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка; 7.4 – 2 балла; 7.5 – 2 балла за правильный ответ; 7.6 – 6 баллов: 2 балла за каждую правильно заполненную строку. Максимальный балл – 14).



7.1. Укажите время с точностью до десятилетия, когда происходили события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ: 1850-е 1870-е

7.2. Назовите правителя России, находившегося у власти в период, когда начались боевые действия, указанные на карте.

Ответ: Николай I Александр II

7.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. В ходе войны, события которой указаны на карте, против России на стороне Турции выступили Англия, Франция, Сардиния.

Б. В период военных действий, указанных на карте, жена русского царя передала все свои драгоценности и золото турецкому визирю в обмен на выход русской армии из окружения.

В. В ходе военных событий, указанных на карте, отряд под командованием генерала И.В. Гурко совершил считавшийся невозможным в зимних условиях переход через перевалы Балканских гор.

Г. В период военных действий, указанных на карте, Николай I приказал считать за год каждый месяц службы в осажденном Севастополе.

Д. Цифрой «1» на карте-схеме обозначена столица государства, с которым Россия вела эту войну.

Е. Одному из эпизодов войны, отраженной на карте, художник В.И. Суриков посвятил свою знаменитую картину, репродукция которой изображена ниже:



Ответ: 3

2 7.4. Изучите фрагменты мирных договоров. Определите и укажите номер, под которым указан фрагмент договора, завершившего войну, события которой изображены на карте-схеме.

1) «Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...»;

2) «...Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащая все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Порты Оттоманской...»;

3) «...Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском. Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией...»;

4) «...Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдаёт Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, средина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями...Его Величество император и падишах Всероссийский отдаёт и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что в сих провинциях ни заключается...».

26 Ответ: 3

7.5. Найдите на карте и запишите название населённого пункта, в котором был подписан мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на карте-схеме.

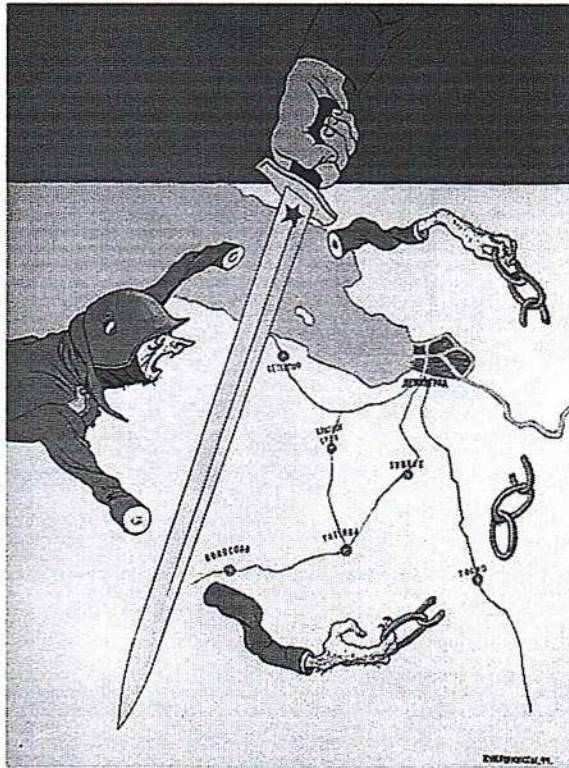
Ответ:

Сен-Стефано

2 7.6. Запишите названия всех мирных договоров, фрагменты из которых приведены в задании 8.4., кроме уже указанного Вами в качестве правильного ответа. Укажите российских императоров, в правление которых были подписаны эти мирные договоры. Ответы внесите в таблицу

Номер, под которым указан фрагмент договора	Название мирного договора	Император, в правление которого был подписан мирный договор
№1	Парижский мир	Александр II
№2	Австрийский мир	Екатерина II
№4	Прутский мир, договор Бухарестский мир	Александр I

8. Рассмотрите плакат Кукрыниксов «Руки коротки» и выполните задания 9.1-9.5. (8.1. – 1 балл; 8.2. – 1 балл; 8.3. – 1 балл; 8.4. – 3 балла за указание 5 – 6 элементов ответа, 2 балла – за указание 3 – 4 элементов ответа, 1 балл – за указание 2 элементов ответа; 8.5. 2 балла за указание 3 элементов, 1 балл за указание 2 элементов, 0 баллов за указание 1 элемента; 8.6. – 1 балл. Максимальный балл – 9).



- 8.1. Определите, в каком году Кукрыниксы создали плакат.
- 8.2. Укажите название советской военной операции, результатом которой стали события, отображённые на плакате.
- 8.3. Определите общее название крупнейших наступательных операций Красной армии, проведённых в том же году, в котором создан плакат.
- 8.4. Укажите названия трёх фронтов Красной армии, которые во взаимодействии с Балтийским флотом и Авиацией дальнего действия провели наступательную операцию, указанную Вами в задании 9.2., и советских полководцев – командующих фронтами.
- 8.5. Назовите итоги советской наступательной операции, которой посвящён плакат (не менее трёх).
- 8.6. Укажите название другой военной операции Красной армии, которую можно отнести к крупнейшим наступательным операциям, общее название которых Вы указали в задании

Ответ:

- 8.1. 1943
- 8.2. Военная операция «Кольцо»
- 8.3. Смоленская наступательная операция
- 8.4.
- 8.5. Трёхфронтная Ленинградская блокада, переход в контрнаступление, взятие в плен
- 8.6.

в плен
миллионы
во время
лет

9. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в т.ч. из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;
- владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющее право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным. Это новое не есть следствие его одной деятельности; но Иоанну III принадлежит почётное место среди собирателей Русской земли, среди образователей Московского государства» (С.М. Соловьёв).

2. «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования...» (В.О. Ключевский).

Елизавета Петровна, дочь Петра I, взошла на престол России после смерти Петра II в 1730 г. После его смерти в стране наступила эпоха политической нестабильности, смены правлений и внешне разноточных группировок. Политическая борьба между местными дворянскими группами и различными претендентами на трон привела к тому, что в стране возникла необходимость в сильном правителе.

Елизавета была провозглашена императрицей в январе 1741 г., когда, воспользовавшись поддержкой гвардейских полков, организовала дворцовый переворот против регентского правительства. Этот переворот был возможен благодаря её популярности на фоне общественного недовольства и слабости правления регента. Таким образом, устанавливалась абсолютная монархия.

Вынужденные политические Елизавета Петровна была направлена на укрепление центральной власти и восстановление порядка в стране. Императрица сделала ставку на отечественную элиту, предпочитая своих приближенных и министров иностранцам.

Одним из важнейших аспектов внутр. политики было развитие культуры и образования. В 1755 основан Московский университет, ставший первым светским ВУЗом России. Промышленно развитие науки, искусства, архитектуры. Стоит отметить, что при Елизавете была осуществлена реформа государственной реферии, что позволило эффективнее управлять.

Если говорить о политике Елизаветы, то при ней Россия участвует в Семилетней войне. Эта война существенно повлияла на европейскую политическую арену. Изначально Россия добилась успехов, захватив ряд ключевых территорий, что способствовало усилению её позиций в Европе. Однако восстание в Польше, начавшееся в 1764 г., не позволило завершить войну в пользу России. В её период продолжались развиваться дипломатические отношения с европейскими держа-

вами, что способствовало укреплению междунароного авторитета страны.

Таким образом, правление Елизаветы Петровны стало важным периодом в истории России.

Её приход к власти ознаменовал собой возвращение к традициям абсолютной монархии, а внутренние реформы и культурное развитие способствовали укреплению государства. Внешняя политика Елизаветы утвердила Россию как важную державу в Европе. Таким образом, её правление сыграло важную роль в истории, показывая, как личность монарха может сформировать политику и судьбу целой страны.