

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 с крымскотатарским языком
обучения» городского округа Судак

_____ Ф.И. Саиджалилова
приказ № 238 от «14 » августа 2024 г.

Положение

об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального надомного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (пункт 12 статьи 5), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1 015, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2001г. № 29/1470- 6, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2003г. № 27/2643-6, Приказом Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.03.2016 № 281, Министерство здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 № 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего и среднего общего образования в Республике Крым», Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (далее – Перечень) организовывается обучение на дому.

1.4. На основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в общеобразовательную организацию (медицинскую организацию) осуществляется в течение всего учебного года.

1.6. По результатам промежуточной аттестации обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

1.7. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685.

1.9. Обучающиеся на дому являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.

II. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в общеобразовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

2.2. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося (приложение 1).

2.3. Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной образовательной программой (включает индивидуальный учебный план обучающегося, адаптированные рабочие программы по общеобразовательным предметам) и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

2.6. Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором общеобразовательной организации.

2.7. Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013).

2.8. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением адаптированных рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

2.9. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.10. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.11. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

III. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки для обучающихся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также

методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;

5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;

10-11 классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося при условии выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующему уровню образования.

Отдел образования городского округа Судак полномочен изменять количество часов, выделяемых на обучение на дому, в сторону увеличения в пределах доведённого фонда оплаты труда.

Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учётом максимально допустимой нагрузки.

3.3. При формировании учебных планов для обучающихся с отклонениями в развитии необходимо руководствоваться приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», а также методическими рекомендациями по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 № 01-14/836).

При этом обязательная и общая нагрузка на обучающегося увеличивается на 2 часа для проведения коррекционно-развивающей работы.

3.4. При распределении часов регионального компонента и компонента общеобразовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому и его родителей (законных представителей).

3.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется общеобразовательной организацией в случае отсутствия противопоказаний для занятий в группе и в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.7. В случае болезни педагогического работника директор общеобразовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.8. В случае болезни обучающегося, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с его родителями (законными представителями) обучающегося.

3.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (сухим пайком) или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. _____ № _____
 Об обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения
 от _____ № _____, заявления родителей (законных представителей) от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающемуся _____ класса
 _____ с «__» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося

по «__» _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому (в общеобразовательной
 организации) _____.

ФИО обучающегося

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета выделенного количества часов в
 неделю следующим педагогическим работникам:

№ _____ ФИО (полностью)

педагогического работника Учебный предмет Количество часов в неделю

1.

2.

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе общеобразовательной
 организации _____ (ФИО):

4.1. До «__» _____ 20__ г. составить расписание учебных занятий, согласовать его с
 родителями (законными представителями) обучающегося и предоставить его на утверждение.

4.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением
 рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных
 занятий педагогическими работниками.

5. Классному руководителю _____ (ФИО) своевременно информировать
 родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-
 воспитательной работе общеобразовательной организации _____ (ФИО).

Директор МБОУ _____