

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 29.12.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ О НАБЛЮДЕНИИ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарском языке обучения» городского округа Судак (далее - ОУ), обеспечивающую сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017 г.);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12 2010 № 2106;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г).
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом ОУ, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3. ОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

– учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

– опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на всех участников образовательных отношений Учреждения.

1.5. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ по вопросам охраны здоровья учащихся, принимается на ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение принято в целях создания в ОУ условий и организации деятельности педагогических работников учреждения по наблюдению за состоянием здоровья обучающихся, сохранению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов ОУ по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся ОУ.

2.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся в период работы летнего оздоровительного лагеря;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ, осуществляющем образовательную деятельность:

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ, осуществляющем образовательную деятельность.

2.4. Задачи:

– разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;

– создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий;

– отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

– разработка технологии психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;

– организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

– информационное обеспечение всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

– активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей;

– обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

– организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательных отношений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности ОУ является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Деятельность по охране здоровья представлена следующими направлениями:

– организационное направление, отвечающее за координацию работы ОУ по вопросам охраны здоровья обучающихся и сотрудников учреждения, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового и безопасного образа жизни:

– Психолого-педагогическое направление, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий;

– оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у всех участников образовательных отношений;

– педагогическое направление, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

– работа с родителями, предусматривающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового и безопасного образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающегося.

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность ОУ определяется реализацией программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

4.2. Проведение в течение учебного года совещаний, педагогических советов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни, актуальным здоровьесберегающим технологиям.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.5. Реализация программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

4.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.7. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.8. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.9. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.12. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.14. Осуществление взаимодействия ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4.15. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Создание условий для охраны здоровья.

5.1. ОУ обеспечивает:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому

регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5) для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, может быть организовано ОУ обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

б) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

5.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ОУ

5.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

5.4. Медицинское обслуживание обучающихся ОУ осуществляется на основании договора ОУ с органами здравоохранения. В рамках заключенного договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала.

5.5. Во время работы летнего оздоровительного лагеря, во время проведения выездных мероприятий, спортивных мероприятий, дней здоровья предусмотрено обязательное присутствие медицинского работника.

5.6. Педагогические работники контролируют явку обучающихся на занятия. Во время карантина проводят санитарно-эпидемиологические мероприятия.

5.7. Педагогические сотрудники ОУ и обслуживающий (технический) персонал ежегодно проходят медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

5.8. Санитарные книжки сотрудников ОУ с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу в оздоровительном лагере) хранятся в ОУ.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и др.)

6.2. Информационные ресурсы - руководство по технологиям, программам, УМК и т.д., которые необходимы для поддержки ОУ в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры ОУ для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществления физкультурно-спортивной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных соревнований, спортивных праздников, проводимых в ОУ как для обучающихся, так и для педагогов.