

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
городского округа Судак
Саиджалилова Ф.И.
приказ № _____ от «___» _____ 2022 года

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.9.4.1 .статьи 41 федерального закона от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает обязательные требования к профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. «Образовательный процесс»- процесс реализации основных образовательных программ, осуществляемых школой.

2.2. «Охрана труда»- это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

2.3. «Техника безопасности» - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

2.4. «Безопасные условия обучения»- условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2.5. «Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

2.6. «Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

3. Вредные и опасные производственные факторы

3.1. К опасным производственным факторам на территории школы относятся: движущиеся машины, бытовой мусор, поврежденные насаждения. В лабораторных и учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся: опасность поражения электрическим током, повышенный уровень шума, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная или пониженная влажность воздуха, недостаточная или чрезмерная освещенность учебного места, в компьютерных классах, а также плохое закрепление стендов. В спортивных залах и стадионах: неровность поверхности спортивного поля или наличие на нем острых предметов; жесткий грунт в яме для прыжков; бугры; неисправный или скользкий пол в гимнастическом зале; несоблюдение установленных требований к спортивному инвентарю; несоответствие размера и веса мячей для спортивных игр или снарядов для метаний установленным нормам; неисправность гимнастических снарядов, плохое крепление к полу брусьев, коня, перекладины; высокая изношенность тренажеров.

3.2. К причинам, способствующим возникновению рисков травматизма можно отнести: недисциплинированность и бесконтрольность обучающихся, неумение распознать ситуацию, приводящую к травме, недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей

ситуации; недостаточное обучение студентов необходимым навыкам поведения в образовательной среде.

3.3. Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательной организации, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории школы, его зданий и помещений; - требования к оборудованию помещений школы;
- состояние водоснабжения и канализации; - обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режимов в помещениях школы; - уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры; - состояние медицинского обслуживания;
- организация режима образовательного процесса.

4. Направления и мероприятия профилактики травматизма

4.1. Работа по профилактике травматизма строится по двум основным направлениям: - работа по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся;

- обучение и воспитание обучающихся, целью которого является выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4.2. Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в школе (мониторинг технического и санитарного состояния учебных аудиторий, спортивных залов, столовой и др.) знакомство обучающихся с правилами безопасного поведения на территории школы и в учебных зданиях, кабинетах в различных ситуациях;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда работников школы;
- выполнение инструкций по охране труда обучающихся при осуществлении образовательного процесса сотрудниками школы;
- проведение инструктажей с обучающимися в учебном кабинете перед лабораторно-практическими занятиями;
- проведение информационно-просветительной работы среди обучающихся в целях формирования личности безопасного типа (информационная страничка сайта, проведение лекций, тематических встреч по профилактике травматизма).
- организация дежурства преподавателей и администрации школы.

4.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в школе относятся:

- постоянный административно-общественный контроль состояния техники безопасности;
- выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации;
- ведение журналов инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и т.д. составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты приборов, инструментов, оборудования;
- анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем; устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок;

- применение знаков безопасности.

5. Обязанности работников школы по обеспечению безопасных условий учебного процесса.

5.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в школе, в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках выполнения своих должностных обязанностей, осуществляющих данную работу:

- директор школы;
- заместители директора школы;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (в части предотвращения воздействия вредных и опасных факторов на обучающихся в период пребывания их в школе).

5.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с обучающимися - педагогический состав: специалисты по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с направлениями профилактической работы, связанной с обучением, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи и вести соответствующие журналы инструктажей.

5.3. Каждый учитель обеспечивает безопасное проведение учебного процесса: - проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда перед занятиями, и при необходимости - на учебных занятиях, а также при выездах на практические занятия и воспитательные мероприятия с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажей;

- оперативно извещает руководство и специалиста по охране труда о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи.

- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения завучей, руководство обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;

- организует изучение обучающимися инструкций по охране труда;

- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающимися во время проведения учебных занятий, либо выездных мероприятий;

- осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

6. Оценка эффективности работы по профилактике травматизма

6.1. Оценка эффективности работы образовательной организации по профилактике травматизма обучающимися относится к контрольно - аналитической деятельности администрации образовательной организации. Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

6.2. Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся во время их нахождения на территории школы может быть оценена через: посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий представителями отделений;

- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчетных материалов;

- отчеты на совещании у директора школы.