

## ПАМЯТКА

**для проведения инструктажей учащихся, преподавательского состава, технического персонала общеобразовательных школ №3 с крымскотатарским языком обучения городского округа Судак по усилению бдительности в целях недопущения террористических актов**

Руководство школы в связи с обострением совершения террористических актов, обращается к учащимся, педагогам, техническому персоналу проявлять бдительность и осторожность, незамедлительно сообщать в органы внутренних дел информацию об обнаружении оставленных без присмотра в подъездах, подвалах и чердаках жилых домов, городском транспорте, в местах массового скопления населения (рынки, автовокзал, пляжи и т.д.) вещей, сумок, пакетов, коробок.

Террористы-преступники используют пустующие подвальные помещения в многоэтажных домах, бесхозные долго стоящие и никем невостребованные транспортные средства, снимают в наем квартиры для закладки взрывных устройств.

Особое внимание следует обращать на граждан, имеющих при себе различные пакеты, свёртки, сумки, проявляющих настороженность и беспокойство, пытающихся передать эти вещи другим гражданам на временное хранение или избавиться от них иным способом.

К сожалению, терроризм использует негативные качества и ошибки людей, такие как: алчность, стяжательство, человеконенавистничество, беспечность, халатность, их пособниками становятся преступники, лица без определенного места жительства, психологически неуравновешенные лица, пьяницы, наркоманы.

В целях предотвращения террористических актов обязательному сообщению в органы внутренних дел подлежит ставшая известной Вам информация:

- о попытках незаконного проезда на территорию школьного двора транспорта с гражданскими номерами других регионов;
- о попытках посторонних лиц получить информацию о распорядке дня школы, порядке смен суточного дежурства, срабатывании сигнализации;
- о попытках проникновения на территорию школы посторонних лиц;
- о выходе из строя в результате внешнего воздействия (порчи) технических средств сигнализации, телефонной связи, системы энергоснабжения.

Необходимо помнить, что для закладки взрывных устройств и взрывчатых веществ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях террористы используют предметы обихода (детские игрушки, видеокассеты, книги, портфели, дипломаты и другие предметы).

В целях предотвращения установки террористами взрывных устройств необходимо:

- установить пропускной режим;
- блокировать (ликвидировать) места возможного незаконного проникновения на территорию;
- обеспечить ежедневный обход должностными лицами наиболее опасных мест, участков территории, помещений;
- обеспечить всестороннюю проверку посторонних лиц, временно привлекаемых для проведения работ в школе и на территории, прилегающей к ней.

В случае обнаружения подозрительных предметов, мин, взрывных устройств (угрозе взрыва) в здании и на территории, прилегающей к учебному учреждению

## **НЕОБХОДИМО:**

- открыть окна и двери для уменьшения действия ударной волны;
- не трогая предмет зафиксировать время его обнаружения и немедленно сообщить информацию в дежурную часть РОВД по телефону – 102;
- действовать в соответствии с указаниями педагогов и старших руководителей, не поддаваться панике;
- при нахождении подозрительного предмета в помещении организовать и провести эвакуацию детей и взрослых из опасной зоны.
- путем опроса очевидцев, принять меры к установлению принадлежности предмета (чей, кто принес, когда);
- обеспечить беспрепятственный проезд к месту лиц, прибывших для саперного и кинологического обследования, проведения расследования;
- обеспечить присутствие свидетелей до прибытия лиц, проводящих расследование.

## **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- трагать и передвигать подозрительный предмет;
- заливать предмет жидкостями, засыпать порошками, накрывать материалом;
- оказывать на него температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

## **В случае поступления угрозы терракта по телефону:**

- по возможности зафиксировать номер телефона звонившего и записать разговор;
- в ходе разговора по возможности определить пол и возраст звонившего, особенности речи: тембр, акцент, дефекты и т.д.
- обратить внимание на звуковой фон места, откуда ведется разговор: звук машин, поездов, посторонние голоса и т.д.
- зафиксировать время начала и продолжительность разговора;
- стараться, как можно дольше, поддерживать разговор, пытаясь выяснить мотивы, побудившие осуществить данный звонок;
- если не удается зафиксировать номер телефона, либо разговор прерван по инициативе звонившего, не кладя трубку на рычаг телефонного аппарата, позвонить в милицию с другого телефона;
- сообщить руководству школы о поступившем звонке и приступить к немедленной эвакуации учащихся и персонала школы в безопасное место.