

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
(«СОШ №3» города Судака Республики Крым)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
(протокол от 17.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
_____ Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 123 от 17.04. 2026 г.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым за 2025 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
Руководитель	Фериде Ибраимовна Саиджалилова
Адрес организации	298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7
Телефон, факс	+7 (36566) 3-45-29
Адрес электронной почты	sosh3@sudakgs.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация города Судака
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 14.03.2016 № 0101, серия 82Л01 № 0000103
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 № 0073, серия 82А01 № 0000080

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общим стажем педагогической работы свыше 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

2025 год в России был объявлен Годом семьи. Основная цель этого решения популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и укрепления института семьи.

Самообследование воспитательной работы школы проводился по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
 - 2.3. Модуль «Классное руководство»
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2.6. Модуль «Школьный урок»
 - 2.7. Модуль «Самоуправление»
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 2.10. Модуль «Профориентация»
 - 2.11. Модуль «Школьные медиа»
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями»
3. Целевое направление воспитания
 - 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма
 - 3.2. Правовое воспитание
 - 3.3. Патриотическое воспитание

1. Уклад общеобразовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;

Полное наименование Учреждения на крымскотатарском языке: Къырымджумхуриети Судакъшеэри «3 нумералы къырымтатартилинде окъуткъан орта мектеби» умумийбилиммуниципаль бюджет учреждениеси.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым,

муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

Место нахождения учреждения: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное, Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

График работы:

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Январь

День Республики Крым.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

День памяти жертв Холокоста

Февраль

Сталинградская битва

День российской науки

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Творческий конкурс «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

День защитника Отечества

День памяти Амет-хана Султана

Март

Международный женский день

Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»

Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс»

Апрель

День конституции Крыма

День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский конкурс «История местного Самоуправления»

День космонавтики

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

Май

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

День славянской письменности и культуры

Памятные даты Великой Отечественной войны 1941-1945г

Сентябрь

Крымская война 1853-1856 г.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный Дня распространения грамотности

Международный День памяти жертв фашизма.

День Государственного герба и флага Республики Крым.

День благотворительности «Белый цветок»

Октябрь

Международный день пожилых людей
 Международный день музыки
 День защиты животных
 День учителя
 День отца в России
 Международный день школьных библиотек
 День народного единства
 Месячник правовых знаний

Ноябрь

День народного единства
 День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
 День начала Нюрнбергского процесса
 День матери в России. Акция «Мамины цветы», онлайн-акция «Сихами о маме»
 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День Неизвестного Солдата
 Международный день инвалидов
 День добровольца (волонтера) в России «Маленькие руки для больших дел»
 День Героев Отечества. Акция «Герои моей малой Родины»
 Единый урок «Права человека»
 День Конституции Российской Федерации
 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах.

Итоги муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году

- Ансамбль «Эбабиль» , 1 место, –руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна!
- Буленкову Джасмин Максимовну – 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место, руководитель Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;
- Дуэт Яплак Рустем ве Яплак Селим – 10 лет, 3 место, руководитель – Курдаева Айсель Айдеровна, учитель музыки, Асанова Эльзара Нусредовна, учитель начальных классов;

Итоги проведения муниципального этапа X X Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024 году

- Тахтаров Сулейман Джаферович, учащийся 3 класса , 2 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Аблилимова Асель Эльдаровна, учащаяся 3 класса, 3 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Гафарова Севиль Айдеровна, учащаяся 6 класса , 3 место (руководитель - учитель русского языка и литературы Рындык Л. А.)

- Джанаева Сабрие Рустемовна, учащаяся 3 класса , 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Мамутова Медине Гафар кызы, учащаяся 1 класса , 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Усеинова З. Р.);
- Джириков Белял Джемилъ огьлу, учащийся 6 класс, 2 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Курштуова Г. М.);
- Садлаева Мелек Ильясовна, учащаяся 4 класса , 2 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.)
- Мухтарова Эдие Серверовна, учащаяся 2 класса , 3 место (руководитель - учитель начальных классов Тахтарова Э. Ф.);
- Амзаев Абдуррохман Абляимович, учащийся 4 класса , 3 место(руководитель - учитель начальных классов Асанова Э. Н.);
- Сейтхалилов Асан Эсветович, учащийся 7 класса , 3 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.).
- Акимова Фериде Ленуровна, учащаяся 7 класса, 3 место , (руководитель - учитель физической культуры Акимова Э. М.);
- Сейтумерова Селиме Асановна, учащаяся 8 класса, 3 место , (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.).
- Мамутова Фатиме Кемаловна, учащаяся 9 класса , 1 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Курштуова Г. М.).

Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году

- Чубарова Сафие Эдемовна 4 класс, 1 место, работа «В родной природе столько красоты», руководитель — Асанова Эльзара Нусредовна,;
- Сеит-Халилова Рефата Ветан оглы — 7 лет, обучающегося 1 класса,2 место, «Бирлик» (Единство)», руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Кенжетова Наиле Асановна - 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Ибрагимовна Сафие Рустемовна — 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Амзаева Эмине Меджитовна - 9 лет, обучающуюся 3 класса , 2 место, руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Джанаева Сабрие Рустемовна - 9 лет, обучающуюся з класса , 3 место, - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- Абляимова Асель Эльдаровна - 10 лет, обучающуюся з класса ,2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

Итоги муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году

- Сеит-Халилова Фидан Ветан-кызы – 10 лет, обучающуюся 5 класса , 1 место, работа «Девочка в феске», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;
- Курштуов Селим Рустемович – 11 лет, обучающегося 5 класса, 1 место, работа «Золотые ворота Карадага», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель изобразительного искусства;
- Заридинова Зарина Арсеновну – 14 лет, обучающуюся 9 класса , 1 место, работа «Сказки

- древнего дворца», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО
- Сеит-Халилова Рефата Ветан оглы – 7 лет, обучающегося 1 класса, работа «Къара денъиз» (Черное море), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;
 - Аблялимова Асель Эльдаровна – 9 лет, обучающуюся 3 класса, 1 место, работа «Сказка «Цыпленок», руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
 - Акимова Наиле Ленуровна – 8 лет, обучающуюся 2 класса, 1 место, работа «Древняя крепость», руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна, учитель начальных классов;
 - Мамутова Мелек Алим кызы – 7 лет, обучающуюся 1 класса, 1 место, работа «Джайлы табиат» (Живая природа), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;
 - Эмирасанова Алиме Абкеримовну – 10 лет, обучающуюся 5 класса, 1 место работа «Сувенир из Крыма», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;
 - Мамутова Адиле Алим кызы – 10 лет, обучающуюся 5 класса, 1 место, работа «Любовь к Черному морю», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году

- Сейтумеров Ильми Асанович - обучающегося 11 класса, 1- место, работа «Парадиз», руководитель - Криль Дарина Владимировна;
- Гафарова Севиль Айдеровна - 12 лет, 1 место, обучающуюся 6 класса, работа «Ялтинский заповедник - Чудо Крыма», руководитель - Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Заридинову Зарину Арсеновну - 14 лет, 2- место, обучающуюся 9 класса, работа «Сохраним и преумножим!», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Сейтумерова Селиме Асановна - 14 лет, обучающуюся 8 класса, 1- место, работа «Райское место», руководитель - Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Чобанов Муса Мустафаевич - 13 лет, обучающегося 7 класса, 2 место, работа «Ночной страж», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Джанаеву Мерьем Серверовну — 14 лет, 2 место, обучающуюся 8 класса, работа «Морской пейзаж», руководитель - Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Тонкаеву Умие Мустафаевну - 14 лет, обучающуюся 8 класса, 2 место, работа «Дружба», руководитель - Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;
- Кашка Асана Аметовича - 17 лет, обучающегося 10 класса, - место, работа «Друг Симба», руководитель - Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО;

Муниципальный этапа республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций городского округа Судак к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

- Коллектив «Несиль», 2- место, руководитель - Османова Мавиле Эдемовна, педагог-организатор;

Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в 2025 году.

Нашу школу представила обучающаяся 9-б класса Алие Кашка и заняла 2 -место, руководитель – Асанова Э.Н., заместитель директора по ВР.

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классные руководители ведут индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года классными руководителями были проведены классные часы, тематические уроки, беседы, консультации. Классными руководителями проводились классные часы, внеклассные мероприятия, тематические беседы на темы:

- 18 января – Кинолекторий к 82 годовщине прорыва блокады Ленинграда в 8-х и 10 кл.

-27 марта 2025 года в нашей школе прошли тематические классные часы, посвящённые безопасности в интернете. Это важное событие объединило учеников всех возрастов, чтобы напомнить: цифровой мир требует внимательности и знаний!

26 апреля 2025 года, в рамках всероссийской акции, прошёл второй общешкольный субботник! Начатый в Год защитника Отечества и в честь 80-летия Великой Победы.

26 апреля - день одной из самых страшных техногенных катастроф. Авария на Чернобыльской АЭС

-26 апреля 2025 года, в рамках всероссийской акции по благоустройству, мы дружно вышли на уборку, чтобы продолжить дело, начатое в Год защитника Отечества и в честь 80-летия Великой Победы.

-6 мая в нашей школе состоялся круглый стол «Негласные профессии», объединивший учащихся 9-10 классов. Мероприятие, организованное советником директора по воспитанию Анной Криль, позволило ребятам погрузиться в историю Великой Отечественной войны через призму редких и малоизвестных военных профессий.

-7 мая 2025 года в школе прошла торжественная линейка, посвящённая 80-летию Великой Победы, которая завершилась совместным исполнением песни "День Победы" и шествием школьного Бессмертного полка.

7 мая 2025 года в школе прошла торжественная линейка, посвящённая 80-летию Великой Победы «Памяти павших будьте достойны»

16 и 17 мая в нашей школе прошёл трогательный и радостный праздник — выпускной для учащихся начальной школы.

-В рамках заседания клуба Любителей русской словесности для обучающихся 8-х классов нашей школы проведен Час классики "Шолохов: страницы жизни и судьбы", приуроченный к 120- летию со дня рождения М.А. Шолохова.

-23 мая 2025 года в нашей школе для учащихся 5 классов прошли интересные мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры!

-25 мая 2025г. Праздник Последнего звонка,

-03.06.2025г. 3-Б – побывали в лесу на грандиозной битве в лазертаг?

-04.06.2025г. 1-Б и 3-Б (кл.рук. Сулейманова Л.Н.) В рамках бессрочной акции "Активные каникулы" Мы отправились в дельфинарий "Коктебель"

-3 сентября в нашей школе для учащихся 9-11 классов состоялось значимое событие — устный исторический журнал «День окончания Второй мировой войны».

-8 сентября, ученики нашей школы совершили познавательный визит в Центральную городскую библиотеку им. В. П. Рыкова. Мероприятие было организовано «Лингвистическое путешествие: говорим и пишем правильно». по инициативе советника директора Анны Криль и сопровождалось педагогом-библиотекарем Урье Велиевой.

-9 сентября в 11 классе (классный руководитель, советник директора А.В.Криль) прошло мероприятие, приуроченное к 155-летию со дня рождения великого русского писателя Александра Ивановича Куприна. К одиннадцатиклассникам в гости пришла ведущий библиотекарь Судакской Центральной городской библиотеки им. В.П. Рыкова Наталья Зеленцова.

-25 сентября Наши первоклассники(кл. рук. Асанова Э.Н. и Муллаева А.М.)– приняли участие в замечательной экологической акции «Вырасти свое дерево». Этот день стал для них не просто уроком, а первым шагом в большое дело сохранения природы родного края.

-1 октября 2025г. прошел урок, посвященный Гражданской обороне Российской Федерации.

Занятие для наших учеников провела дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Судаку Чупракова Ю.А.

-10 октября 2025г.В Центральной городской библиотеке им.В.П.Рыкова прошла акция «Литресс», в которой приняли участие наши учащиеся 10 класса вместе с советником директора Анной Криль.Ребята посетили увлекательное мероприятие — литературный экскурс «Листая русской классики страницы».

-23 ноября 2025г. уроки мужества, приуроченные к 105-летию со дня рождения легендарного лётчика, дважды Героя Советского Союза, Амет-Хана Султана.

-8 декабря в 10-11 классах нашей школы Судакская Центральная городская библиотека им. В.П. Рыкова провела встречу клуба «Любители русской словесности» в школе, посвятив её 205-летию со дня рождения Афанасия Фета. Ведущий библиотекарь Наталья Зеленцова рассказала школьникам о жизни и творчестве поэта, открыв для них интересные факты его биографии.

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 7 по 10 класс.

30.09. 2025г Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1»

Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Юнармеец»

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

Наши достижения:

- 11 апреля 2025 года в рамках Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

- 30 апреля 2025 года прошел II этап (муниципальный) Всероссийских соревнований «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Наши ребята достойно боролись в игре и заняли 2-е места в 2-х.

- 17 октября в нашей школе прошла торжественная линейка, ознаменовавшая начало школьного этапа всероссийского спортивного турнира «Русский силомер – 2025».

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига»

· I группа (2014-2015 г.р.): Наши самые юные футболисты показали блестящую игру и заняли ПОЧЁТНОЕ 1 МЕСТО!

- III группа (2010-2011 г.р.): Команда достойно выступила и вошла в число участников турнира.
- II группа (2012-2013 г.р.): Проявив характер и волю к победе, ребята завоевали 2 МЕСТО
- IV группа (2008-2009 г.р.): Старшая команда завершила турнир на 3 МЕСТЕ!

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу»*. В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

Во время зимних каникул скучать некогда. Обучающиеся 5-а и 5-б классов (кл. рук. Яплак Э.А. и Алиева П.С.) посетили Крымскотатарский театр и побывали на премьере мюзикла «Золотая антилопа».

-28 февраля 2025 года наш руководитель школьного театра принял участие в республиканском семинаре-практикуме «Школьный театр» на базе ГБОУ ДО Республик и Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

- 27 марта наша школа погрузилась в волшебный мир театра! В этот день ребята всех возрастов стали частью творческого праздника, посвящённого Международному дню театра.

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- *«Успех каждого ребенка»* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся

Социально- гуманитарное направление

- *ЮИД*. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Наши обучающиеся приняли участие в акции от ГИБДД " Пристегни самое дорогое»

-17.11.2025г. Тематические часы с 1-11 кл. на тему «Внимание, дорога»

- 25 ноября 2025 года во 2-х классах прошла интерактивная игра «Самый умный на дороге» На мероприятии присутствовала – старший лейтенант ГИБДД Меметова Анифе Велильевна.

Туристско-краеведческое направление

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников,

способствует сохранению и укреплению школьных традиций. функционирует школьный музей этнографической направленности "Память поколений".

В коллекции музея материалы о крымских татарах - Героях Великой Отечественной войны, наших земляках - Героях СВО, о их подвигах и сохранении памяти о них.

Также представлены предметы интерьера, бытовые вещи, посуда и украшения.

Немаловажными экспонатами музея стали поделки детей, посвящённые истории крымско-татарского народа.

- 5.02. 2025 года обучающиеся 7-8 классов посетили экскурсию в Музее-заповеднике "Судакская крепость" на тему "Победа в сердце, памяти и песнях", посвящённую 80-летию Великой Победы.

-16 апреля 2025 года, ученики 3-Б класса совершили увлекательное путешествие во времени, приняв участие в двух познавательных мероприятиях музея-заповедника "Судакская крепость".

-17.05.2025г.Международный день музеев — обучающиеся приняли участие в увлекательном музейном марафоне "Музееведы". За неделю весенних каникул ребята отправились в путешествие сквозь века, посетив три уникальных музея Крыма: Историко-краеведческий музей Судака, музей "Судакская крепость", центральный музей Тавриды.

-17.05.2025г. Проект Мини музей. Советник директора по воспитанию совместно с ученическим самоуправлением в преддверии Международного дня музеев реализовал проект «Мини-музей», который стал настоящим мостом между прошлым и настоящим. Ученики начальных классов, под чутким руководством старших товарищей, погрузились в удивительный мир быта крымскотатарского народа.

18.05.2025г. Ученики 5-А и 5-Б классов вместе со своими классными руководителями — Алиевой П.С. и Яплак Э.А. - отправились в образовательную поездку по знаковым местам Бахчисарая.

-08.06.2025г. обучающиеся 4 кл. с кл.рук Асановой Э.Н.посетили Музей И. Гаспринского , посмотрели Чуфут-Кале – древний пещерный город, Дервиш эви – места силы и мудрости.

18.08.2025г. наши ребята и учитель географии Яплак Э.А. отправились на театрализованную квест-экскурсию «День географа в Судакской крепости», организованную Русским географическим обществом в честь его 180-летия!

При поддержке благотворительного фонда «Моя История» представители ученического актива нашей школы 18-19 декабря совершили содержательную двухдневную поездку в Севастополь, где погрузились в историческое и культурное наследие Крыма, посетив знаковые музейные комплексы.

2.6.Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку

целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:

интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

- 11.04.2025г. 2025 года обучающиеся 8 - а и 8- б классов в сопровождении учителя истории Абдувелиевой Е.В. приняли участие в работе VII Всероссийской научно-практической конференции "Весна. Освобождение",

- 18.09.2025г. 2025 года в рамках Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Свет Победы: уроки истории для будущих поколений» состоялся телемост между учащимися Судака и Владимира.

- 16.06. 2025 года Ильми Сейтумеров — кандидат на получение медали «За особые успехи в учении» — вместе с другими выдающимися выпускниками Судака посетил Международный

детский центр «Артек» на праздновании его 100-летнего юбилея!

19.09.2025г. состоялось главное политическое событие осени — открытые дебаты между кандидатами на пост президента ученического самоуправления.

- 23.09.2025 — день выборов Президента ученического самоуправления! Это событие стало не просто школьным мероприятием, а важным уроком гражданской ответственности и реальной практикой демократии для каждого учащегося.

- 29.09. 2025 года в нашей школе состоялось знаковое событие — торжественная церемония инаугурации новоизбранного Президента ученического самоуправления!
- 12.11.2025г. В рамках научно-просветительского лектория Русского географического общества в Судаче состоялась уникальная встреча. Учащиеся 10 класса вместе с учителем географии Эльвиной Абебуллаевной Яплак посетили лекцию легендарного лётчика-испытателя Валерия Владимировича Епанчинцева.

2.8.Модуль « Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение **«Орлята России»**. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Мастер»
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок- Эрудит»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 1-4 классов. Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна. 27 ноября в нашей школе состоялось торжественное событие — Орлятский сбор, посвящённый принятию первоклассников в ряды Всероссийского движения «Орлята России».

Орлята 1-а класса (кл.руководитель Усеинова З.Р.) завершили трек "Орлёнок- Лидер". Ребята в интерактивной форме изучили качества, которыми должен обладать настоящий лидер, готовый повести за собой остальных.

В преддверии Нового года орлята завершили трек "Орленок-мастер". Наши орлята под руководством своих учителей и наставников-старшеклассников активно готовили подарки родным к Новому году. Учились работать в команде, помогая друг другу и делясь своими «мастерскими» секретами.

Наши орлята в ходе трека выполняли задания на выносливость, играли в подвижные игры, соревновались в интеллектуальных играх, собрали Кубик Блума и даже стали призёрами городских соревнований по шахматам

Цель трека - сформировать экологическую культуру у младшего поколения, воспитать в них ответственность за сохранение нашей природы и ее жителей. Дети посмотрели познавательные, экологические мультики, изучили экологические проблемы, поработали на свежем воздухе, ухаживая за клумбами на территории родной школы, научились сортировать мусор, разгадывать экологические загадки.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи – «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи)

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы.

Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

В рамках общественно-государственного движения детей и молодежи – «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи) наши обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

-4 февраля 2025 года в АРТ-резиденции «Особняк» города Судак состоялась муниципальная встреча в рамках цикла «Говорим с Героем», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Ученики, активисты Движения «Первых», представители ученического самоуправления и советники директоров по воспитанию встретились с участником специальной военной операции — сержантом Блощуком Александром Сергеевичем. На встрече присутствовали обучающиеся 10 класса,

- 19 февраля 2025 года на базе Крымского инженерно-педагогического университета им.Февзи Якубова состоялась встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи». Участником встречи от школы был Сейтбекир Эбубекиров, обучающийся 11 кл. Участниками мероприятия стали делегации Движения Первых Республики Крым, Сергей Александрович Карякин – сенатор Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, - Юрий Петрович Нимченко – герой Российской Федерации, гвардии старший сержант, командир танка 126-й отдельной бригады береговой обороны Черноморского флота.
 - 4 марта 2025 года школу посетили представители Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского — Юлия Рыбина и Владислав Доброславский, бойцы Российского студенческого отряда. Для учащихся 8-9 классов они провели Уроки Десанта Победы в формате интеллектуального квиза «Битва умов», посвящённого истории Великой Отечественной войны.
 - 15 мая, в Международный день семьи. Старшеклассники из Движения Первых организовали для младших классов оздоровительную акцию, которая стала настоящим праздником единения и преемственности поколений.
 - 13.10.2025г., наши активисты из ученического самоуправления побывали на масштабном событии — региональной «Школе актива» от Движения Первых.
 - 13.12.2025г. - наши активисты Движения Первых из 10 класса (классный руководитель — Лилия Нузетовна Балбекова) провели день в «Академии Меганом».
- Детские общественные организации призваны сплотить школьников, привлечь как можно больше обучающейся молодёжи к интересным и полезным активностям, помочь ребятам найти себя, раскрыть свой потенциал, стать полноправными членами общества.

2.10.Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

- 6.05.2025г. в нашей школе состоялось важное и познавательное событие — круглый стол «Негласные профессии», объединивший учащихся 9-10 классов
- 14.10.2025г. в МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак для наших выпускников состоялась встреча с представителями легендарного Черноморского высшего военно-морского ордена Нахимова и Красной Звезды училища имени П.С. Нахимова из города-героя Севастополя.
- 26.05.2025г. в арт-резиденции «Особняк» состоялась личная встреча учащихся нашего 10 класса с Людмилой Евгеньевной Михайловой – проректором по молодёжной политике Московского государственного института культуры.
- 21.10.2025г. Состоялась информативная встреча для обучающихся 9-11 классов, в гости приехали представители Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (КИПУ) — одного из ведущих вузов Крыма
- 11.11. 2025 г. Обучающиеся 9-Б класса вместе со своим классным руководителем, приняли участие в профессиональных пробах по профессии «Специалист по гостеприимству, администратор отеля», которые прошли на базе ГПБОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса».

-5.12.2025г. Профориентационная беседа с представителями филиала ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» из города Феодосия.

-Трое обучающихся нашей школы и их руководитель Алиева Пакизе Сервериевна были приглашены на финальные мероприятия межрегионального конкурса «Профессия Мечты», реализуемого АНО «Орбита» при поддержке [#ГрантыПервых](#) и [#ДвижениеПервых](#), которые прошли с 24 по 28 ноября 2025

- 11.12.2025г. Обучающиеся 9-11 классов нашей школы с учителем истории Абдувелиевой Е.В. и учителем биологии Балбековой Л.Н. побывали на удивительной профориентационной экскурсии в Медицинской Академии имени С. И. Георгиевского.

- Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний;
Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний;
Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний(онлайн)

2.11 Модуль « Школьные медиа»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 12 номеров газеты. Редактор газеты Веджатова А.А.

Активно ведет свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ), в который вошли представители ученического самоуправления и активные обучающиеся 8-10 классов. Руководит центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. В. Криль. ЦДИ будет обсуждать участие школы в различных активностях, выдвигать предложения, планировать интересные дела и привлекать к участию остальных ребят.

2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях и флешмобах: акция «Молодежь сегодня», «Россия в лицах», «Спасибо солдат», « Наше счастливое детство», "Самолётик детства", "Чистый Крым", Участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия» (Мерхаметлик лялеси), «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь!», «Папины фишки», «Самый лучший папа», «Клумба Орлят», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк: Герои среди нас!». «Читаем вместе», «Окна Победы», «Мастер дела» ,Патриотическая акция-эстафета "ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ - ВЕЛИКИЙ СИМВОЛ!, «Время старших», «Молодежь сегодня», «15 фактов о русском языке», «Самолётик детства", "Чистый Крым", «Диктант Победы», Неделя инклюзии",«Рекорд Победы», «Космическая мастерская», «Секреты здоровья», «Три поколения женщин одной семьи», "Вместе с мамой", « Связь поколений», онлайн-акции "Родной язык", « Молодые ученые», «От сердца к сердцу» «Кормушка для птиц»: тепло заботы в зимнем Крыму!

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей:

Лекции для родителей

- Воспитание в семье.
 - Воспитание ненасилием в семье.
 - Научите подростка говорить: «НЕТ!».
 - Причины и последствия детской агрессии.
 - За что ребёнок могут поставить на учёт в КДН - все причины.
 - Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
 - Как уберечь подростка от насилия.
 - Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
 - Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
 - Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
 - Подросток: закон и ответственность.
- территории Республики Крым»

В течение 2025 года проводились общешкольные родительские собрания:

- 6 апреля 2025 года прошло плановое общешкольное родительское собрание.

Основные темы и выступления:

1. Шкляр Наталия Алексеевна – заведующий сектором КДН «Административные правонарушения и уголовные преступления несовершеннолетних»
2. Сардина Оксана Владимировна – старший инспектор ПДН «Правовая грамотность родителей»
3. Дзюба Андрей Евгеньевич– специалист соцслужбы «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»
4. Сандул Вита Витальевна – социальный работник «Буллинг и домашнее насилие: как защитить ребенка»

- 29.05.2025г. В преддверии летних каникул в Республике Крым состоится второе - --

- 08.09.2025г. Всекрымское родительское собрание «Воспитание сердцем», посвящённое вопросам безопасности детей в условиях современных вызовов.

- 6.10.2025 года в школе состоялось общешкольное родительское собрание на одну из самых актуальных тем сегодня: «Роль родителей в обеспечении безопасности и профилактики противоправных действий несовершеннолетних».
- 4.12.2025 «Профилактика пожарной безопасности в быту». Перед родителями выступил представитель МЧС России Водопьян С. Г. Он в доступной и очень наглядной форме напомнил о главных правилах, которые могут спасти жизни
- Просмотр нового выпуска Всекрымского родительского собрания «Воспитание сердцем», посвящённого вопросам профорientации и воспитания в современных условиях.
- «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»
- 22 декабря в нашей школе состоялось общешкольное родительское собрание для 9-11 классов, посвященное одной из самых актуальных тем – безопасности детей на дорогах. Перед родителями с важной профилактической беседой выступила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД ОМВД России по г. Судак, старший лейтенант полиции Юлия Александровна Федосеева

3.Целевые ориентиры воспитания:

3.1.Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Мероприятие	Класс	Кол. обуч	Ответственные
«Беслан – день трагедии» Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл	370ч.	Классные руководители
«Детский телефон доверия»	1-11 кл	380ч.	Классные руководители
«Сохраняя память — бережём будущее».	6 кл	28ч.	Советник директора по воспитанию Анна Криль
«Ранняя профилактика правонарушений»	8 кл	30ч.	Учитель обществознания Абдувелиева Елена Владимировна
«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».	9-10	75 ч	Старший юриконсульт правового направления ОМВД России по городу Судак Кирсанова Татьяна Николаевна.
Беседа на тему: «Правила поведения в школе».	5-7	45ч	Специалист по социальной работе ГБУ «Судакский городской центр

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность».			социальных служб для семьи, детей и молодежи» Андрей Евгеньевич Дзюба
--	--	--	---

- 3.03.2025 года в нашей школе прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.
- 26.03.2025 онлайн – информация для родителей «Терроризм – тяжкое преступление»
- 31.07.2025 онлайн акция « Кладите Трубку без разговоров »
- 01.10.2025г. прошел важный и познавательный урок, посвященный Гражданской обороне Российской Федерации.

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

- 8 .04. 2025 года прошла беседа о здоровом образе жизни для учеников 4-х классов.
 - 05.09.2025г для учащихся 9-А и 9-Б классов состоялась встреча на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». выступила старший юрист-консульт правового направления ОМВД России по городу Судаку Кирсанова Татьяна Николаевна.
 - 19.11.2025 Специалист по социальной работе ГБУ «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Андрей Евгеньевич Дзюба провел с учащимися 6-х классов беседу на тему: «Правила поведения в школе. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность».
 - 27.11.2025г. беседа «Ответственность несовершеннолетних». Её провела старший юрист-консульт Т.А. Кирсанова.
 - 01.12.2025г. Специалисты из Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»: Дзюба А.Е., Можейко Е.В., Мироненко С.В. и Кушнирова Т.М. провели увлекательные и познавательные беседы с учащимися 5-х классов. Тема была актуальной для всех: «Правила поведения в школе и основы бесконфликтного общения».
- Обучающиеся школы приняли участие в Правовом Диктанте « Я гражданин своей страны»

-17 и 18 декабря 2025 г. в нашей школе прошли встречи для обучающихся 4 - 8-х классов. Со специалистами Судакского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи — А. Е. Дзюба и Т. В. Кушнарева, С.В. Мироненко, Е.В. Можейко.

Тема 1: «Безопасный Новый год»

Тема 2: «Ответственность несовершеннолетних за управление питбайками, мопедами и мотоциклами»

Тема 3: «Антитеррористическая безопасность в школе и общественных местах»

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

4 января 100-летие Алимэ Абденановой

16 января Разговоры о важном Прорыв блокады Ленинграда

2 февраля Победа в Сталинградской битве- классный час

1 февраля День памяти Амет-Хана Султана- классный час

13 февраля Разговоры о важном Россия в Мире

20 февраля День защитника Отечества - классный час, акция

9 марта Творческий конкурс « Мы наследники Победы!»

6 марта Конкурс Крым в сердце моём

30 марта Проект «Без срока давности»

17 марта День воссоединения Крыма с Россией - классный час

18 апреля День памяти о геноциде- классный час

14 апреля День освобождения Судака- участие в городском мероприятии, - классный час

11 апреля День конституции РК- классный час, школьная линейка

10 апреля Разговоры о важном -День космонавтики

03 мая Флешмоб «Катюша»

04 мая День Победы. Бессмертный полк - марафон

04 мая Всероссийская акция Бессмертный полк

05 мая Вальс победы. День Победы. Свеча памяти.

07 мая Кинолекторий Бессмертие полка

19 мая ученики 10 класса вместе со своим классным руководителем и советником

директора по воспитанию Анной Вячеславовной Криль посетили мемориальный комплекс "Концлагерь «Красный»".

11.06.2025г. «Россия в лицах»

3 сентября День окончания второй мировой войны

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября День памяти жертв фашизма

24 сентября 2023г День флага и герба Республики Крым- классный час.

Открытие Вахты памяти «Пост №1»

04 октября г День гражданской обороны РФ

17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление

22 октября Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченную ко Дню народного единства.

23 октября Уроки мужества : 105 лет Амет-Хану Султану.

24 октября открытие тематических стендов «Герои России — гордость Крыма».

28 октября День народного единства – открытый урок

19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Закрытие Вахты памяти
 19 ноября Военно -Патриотический диктант 2024
 28 ноября Разговоры о важном Символы России
 30 ноября День Российского герба
 3 декабря День неизвестного солдата
 6 декабря Лекторий Волонтерские Направления
 19 декабря День героев Отечества- классный час.
 Всероссийская акция — «Военно-патриотический диктант-2025»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка);
- учителей математики, физики, информатики, астрономии;
- учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей биологии, химии;
- классных руководителей;
- учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	364	371	388	383
	— начальная школа	167	153	152	150
	— основная школа	166	185	194	194
	— средняя школа	31	33	42	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	26	17	65	5	19	-	-
3	47	39	83	12	25	-	-
4	39	25	64	4	10	-	-
Итого	112	81	72	21	19	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2024 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2024 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	36	13	36	2	5	0	0
6	41	21	51	6	15	0	0
7	39	14	36	5	13	0	0
8	31	14	45	2	6	0	0
9	41	12	29	1	2	0	0
Итого	188	74	39	16	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен составляет 74%, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2024 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	11	50	1	5	0	0
11	16	6	38	3	19	0	0
Итого	38	17	45	4	11	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабилен составляет 45%.

Анализ результатов ГИА-25 показывает стабильные результаты, для поступления в вуз сдавали математика (профильная) - 31%, химию – 13%, литературу – 6,2%, обществознание – 13%, физику – 13%, биологию – 19%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	41
Математика базовая	11	0	0	3
Математика (профильная)	5	0	0	48
Химия	2	0	0	38
Литература	1	0	0	37
Обществознание	2	0	0	42
Физика	2	0	0	36
Биология	3	0	0	40

По итогам 2024/2025 учебного года выпускников 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 2 ученика.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	0	0
2023	1	0	1
2024	0	0	0
2025	2	0	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для

ска	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	ись на работу	и на срочную службу по призыву
2023	23	19	0	4	15	2	8	5	0
2024	33	23	0	10	13	3	10	0	0
2025	41	18	0	23	16	5	8	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 33 педагога. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый анализ школы на 2025 год

Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2025	29 / 91 %	1 / 3%	2 / 6%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	9
2-5 лет	3	9
5-10 лет	8	25
10-20 лет	4	13
Свыше 20 лет	14	44

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
	Количество человек	%
202		
Высшая категория	13	41
Первая категория	10	31
Без категории	6	19
СЗД	3	9

Повышение квалификации педагогов в 2025 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2025 – 2027 годы.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	19.03-21.03.2025	18	КРИППО
2	Криль Анна Вячеславовна	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	05.03-18.09.2025	36	ФГБОУ «МДЦ «Артек»
		«Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими молодежными общественными объединениями»	10.11.-05.12.2025	72	КРИППО
3	Криль Дарина Владимировна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)»	24.03-28.03.2025	36	КРИППО
4	Куршутова Гульмира	«Подготовка экспертов (председателей и членов)»	03.03-06.03.2025	24	КРИППО

	Мухаммедовна	предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературы (крымскотатарский язык и литература)»			
5	Рындык Лилия Анатольевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	20.01.- 24.01.2025	36	КРИППО
6	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Основы религиозных культур и светской этики»	20.03- 16.04.2025	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
7	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	28.04- 30.04.2025	18	КРИППО
8	Тахтарова Эльнара Фаиковна	«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03- 14.03.2025	36	КРИППО
9	Усеинова Зарема Рустемовна	«Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым»	22.04- 25.04.2025	24	КРИППО
		«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	04.06- 16.06.2025	18	КРИППО
10	Хадралиева Эдие Шевхеевна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	28.04- 30.04.2025	18	КРИППО
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС» (№ 10/П)	22.09- 19.12.2025г	108	КРИППО
12	Алиева Пакиза	«Реализация Единой модели	27.10-	36	КРИППО

												по учре жде нию	ков
Процент обеспеченности	100,0	99,0	100	100,0	99,7	98,0	99,0	100	100,0	95,0	95,0	97,0	85

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15241	5122
2	Педагогическая	220	85
3	Художественная	1784	456
4	Справочная	64	33
5	Языковедение, литературоведение	53	30
6	Естественно-научная	77	20
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	20	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20-25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей увеличилась на 37 %, обучающихся — на 47%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 283 человека.

11 декабря 2025года создан Официальный канал школы https://max.ru/id9108116889_gos, который набрал популярность и имеет 324 подписчика.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 уч. году.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники

обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппарата. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-1

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного (крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актовый зал-1

Учительская комната - 1

Библиотека – 1

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения в удовлетворительном состоянии, соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося, размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.

- гимнастический зал – 117,5 кв.м.

- актовый зал – 94,6 кв.м.

- библиотека – 30,3 кв.м.

- административные помещения – 66,2 кв.м.

- подсобные помещения – 116,4 кв.м.

- столовая – 72 кв.м.,

- компьютерный кабинет – 49,1,

- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,

- 2 лаборантские- по 18 кв.м, кв.м.,

- учительская – 15 кв.м.,

- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,

- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.
- Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Для улучшения материально-технической базы школы приобретены для кабинетов: столы и стулья одноместные регулируемые в количестве по 26 штук для кабинета русского языка и литературы, кабинета начальных классов столы и стулья ученические одноместные регулируемые в количестве 25 штук. Два класса оборудованы системой видеонаблюдения для проведения экзаменов. В кабинет крымскотатарского языка и литературы приобретен принтер цветной струйный EPSON. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами и оборудованием (сейф для хранения медикаментов, зонды желудочные, аппарат ИВЛ Амбу, плантограф, термоконтейнер медицинский ТМ-8 и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплена мебель для начальных классов: стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклону 2-4 гр. в количестве 12 шт. и стулья ученические регулируемые 2-4 гр в количестве 24 шт.; камеры видеонаблюдения в количестве 3 шт., многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7100DW в количестве 1 шт., многофункциональное устройство (МФУ) МФУ Pantum BM5100ADW в количестве 12 штук, ноутбуки в количестве 28 шт.

Для актового зала была закуплена микрофонная радиосистема двойная ручная (AXELVOX).

Секретарю делопроизводителю оргтехнику - МФУ струйная печать -1шт.и МФУ HP Laser Jet технология печати -1шт.

Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами.

На спортивной площадке произведен ремонт - замена резинового покрытия.

В библиотеку приобретен персональный компьютер, принтер.

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано:

- приобрести оргтехнику для классных помещений в количестве 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (2%)
— федерального уровня		10 (2,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (37%)
— первой		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (19%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25%)
— от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С
КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ" ГОРОДА СУДАКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, Саиджалилова Фериде Ибраимовна**

22.04.26 17:45 (MSK)

Простая подпись