

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
( протокол от 14.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак  
Саиджалилова Ф.И.

Приказ № 100 от 14 апреля 2023 г.

**Отчёт о самообследовании**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2022 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданное на основании Постановления главы Администрации города Судака № 02 от 10 декабря 2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации города Судак 10.04.2023г. № 478

1.2. Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

Электронная почта: sudak\_school3@mail.ru,

Тел. 3-45-29,

Адрес сайта: <http://sudak-school3.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000020992, выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 31 декабря 2014 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102174539

б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000020991 25.12.2014г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Крым 9108 ОГРН 1149102174539 ИНН/КПП 9108116889/910801001 .

в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым - Серия 82Л01 № 0000103 регистрационный № 0101 от 14 марта 2016 года, срок действия лицензии бессрочно

г) Свидетельство о государственной аккредитации от 14.02.2017г № 0073. Утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2017г. № 175, срок действия свидетельства до 14.02.2029г.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Судак.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- 64 локальных актов;
- Правила.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что

удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## **Воспитательная работа**

В 2022г Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течении учебного 2022 года классными руководителями 1-11 классов были организованы экскурсии и походы :

Поездка в дельфинарий Коктебель, посещение мастер –класса «Бургер» (кафе Алчак), поход в урочище «Аджибей», место Алмагъач, поездка в пещеры с . Мраморное ,Цирк г.Симферополь, Старый Крым мечеть хана Узбека, армянский монастырь Сурб -Хач, «Тайган» г.Белогорск, Никитский ботанический сад г.Ялта, прогулка по Судакской бухте на катере, в Новый Свет по тропе Голицына, Массандровский дворец, Ливадийский дворец, восхождение на Мангуп-Кале.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Выводы:** воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **90%**. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. Информацию и фотоотчет данных воспитательных мероприятий можно увидеть на школьном сайте - <https://sudak-school3.ru/>, в соц.сетях ВК – сообщество МБОУ СОШ № 3.

### **Работа с родителями**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

### **На сайте школы размещена информация для родителей:**

о проведении 24 августа 2022 г. Общероссийского родительского собрания.

Традиционно перед началом нового учебного года, 31 августа в 10:30 (по московскому времени), глава Министерства просвещения Сергей Кравцов провел IX Общероссийское родительское собрание. Собрание прошло в формате открытого межрегионального диалога с подключением из всех федеральных округов страны. [https://sudak-school3.ru/informing.html?news=581#page\\_news](https://sudak-school3.ru/informing.html?news=581#page_news)

### **Лекции для родителей**

- Воспитание в семье.

- Воспитание ненасилием в семье.
- Научите подростка говорить: «НЕТ!».
- Причины и последствия детской агрессии.
- За что ребёнка могут поставить на учёт в КДН - все причины.
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
- Как уберечь подростка от насилия.
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
- Подросток: закон и ответственность. <https://sudak-school3.ru/informing.html>

Через электронный журнал всем родителям был отправлен видеоролик, подготовленный Генеральной прокуратурой РФ И Банком России, направленный на развитие правовой грамотности граждан. В целях безопасности детей на зимних каникулах родители получили Памятки требований безопасности жизнедеятельности

**Вывод:** хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний.

#### **Социально-психологическая служба**

Весомую роль в повышении эффективности воспитывающей деятельности играет социально-психологическая служба школы. Педагогом-психологом нашей образовательной организации проводилось диагностическое исследование учащихся школы.

На основании социально- тестирования (СПТ) в 7-11 классах детей входящих в группу риска не выявлено.

На протяжении всего учебного года социально-психологической службой школы велась профилактическая работа с учащимися. Работа по профилактике правонарушений – одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы. Профилактическая деятельность с учащимися организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, Совете по вопросам профилактики правонарушений, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Решение воспитательных проблем происходили на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- работа педагога-психолога;
- работа социального педагога;
- классные часы.

В школу приглашались компетентные органы для профилактических бесед.

**Выводы:** По результатам тестирования обучающихся, вошедших в «группу риска» не выявлено. Обучающихся стоящих на внутришкольном учете нет.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители еженедельно проводят тематические часы, беседы и классные часы на соответствующие темы.

- Тематический урок, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях. 11 кл.
  - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» 1-11 кл.
  - Инструктаж по действиям при угрозе совершения террористического акта .Трагедия в Ижевске. 1-11 кл.
  - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел: проведение инструктажей о действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта «Предупрежден - значит вооружен». 7-11 кл.
  - Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений. 9 кл
  - Беседа 9-11 кл. «Профилактика мер по недопущению распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде»
- Сотрудниками ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» проводили беседы по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

- «Ответственность за совершение административных нарушений и уголовных преступлений»
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних во время осенних каникул»
- «Профилактика преступности в подростковой среде»
- «Права и обязанности несовершеннолетних»
- «Профилактика и противодействие буллинга»
- «Безнадзорные дети»
- «Уголовная и административная ответственность».

**Вывод:** вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полное использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные,

эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности :

- художественной
- технической
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой
- патриотической

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности , которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения » городского округа Судак ежегодно формируются объединения дополнительного образования по направлениям:

### **Художественное направление**

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу».* В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

### **Социально- педагогическое направление**

- *ЮИД.* Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

### **Спортивное направление - Школьный спортивный клуб**

- «Футбол»
- «Волейбол»
- «*Общая физическая подготовка*» (ОФП)

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

### **Туристско-краеведческая**

- «Юный краевед». Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

### **Техническое направление**

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

### **Патриотическое направление**

- *Строевая подготовка «Ветанпервер»* Программа кружка позволяет не только приобщиться к здоровому образу жизни, но и получить первичные навыки военной службы: изучить стрелковое оружие, средства и приемы защиты на поле боя, узнать историю, традиции и организацию Вооруженных Сил Российской Федерации;

– это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

**Вывод:** дополнительное образование организовано по различным направлениям. Вовлеченность обучающихся по школе составляет около 50% . В целом качество организации кружковой работы в течение учебного года можно признать хорошим.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № п/п | Должность                    | Ф.И.О             | Категория |
|-------|------------------------------|-------------------|-----------|
| 1     | Директор                     | Саиджалилова Ф.И. | Высшая    |
| 2     | Заместитель директора по УВР | Алиева П.С.       | Высшая    |
| 3     | Заместитель директора по УВР | Ибрагимов С.Д.    | Высшая    |
| 4     | Заместитель директора по ВР  | Асанова Э.Н.      | Высшая    |
| 5     | Заместитель директора по НМР | Тахтарова Э.Ф.    | Высшая    |

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 373                   | 338                   | 345                   | 365                |
|       | — начальная школа                                                  | 189                   | 153                   | 160                   | 169                |
|       | — основная школа                                                   | 147                   | 150                   | 146                   | 164                |
|       | — средняя школа                                                    | 37                    | 35                    | 39                    | 32                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                    |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | 1                     | 2                     | —                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|       | — в основной школе                                                 | 3                     | 0                     | 1                     |                    |
|       | — средней школе                                                    | 1                     | 0                     | 0                     |                    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|        |                   |                 | Всего        |              | Из них н/а  |  |                    |

|       |     | Кол-во | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 5     | 26  | 26     | 100 | 14                          | 54 | 0                     | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 6     | 40  | 40     | 100 | 14                          | 35 | 0                     | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 7     | 30  | 30     | 100 | 10                          | 33 | 1                     | 3 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 8     | 26  | 26     | 100 | 9                           | 35 | 2                     | 7 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 9     | 21  | 21     | 100 | 10                          | 48 | 1                     | 5 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 143 | 143    | 100 | 57                          | 39 | 4                     | 3 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

### Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 30            | 30              | 100 | 21                    | 70 | 8               | 27 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 47            | 47              | 100 | 28                    | 60 | 9               | 19 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 40            | 40              | 100 | 31                    | 78 | 8               | 20 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 117           | 117             | 100 | 80                    | 68 | 25              | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2021 — 16%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-10-х классах.

В связи с переносом ВПР с весны на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Мощность школы рассчитана на 140 учащихся в связи с тем, что в школе обучалось 345 обучающихся, учились в две смены.

В школе 18 классов, работает школа в режиме пяти дневной учебной недели.

В школу принимаются дети на обучение с 6 лет и 6 месяцев. Обучающиеся принимаются в школу согласно Правилам приема граждан на обучение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, принятым на заседании педагогического совета (протокол от 03.11.2020г № 8, утвержден приказом от 03.11.2020г. № 276). Дети, не достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев и старше 8 лет, принимаются согласно разрешения отдела образования администрации города Судака.

В начальной школе – 8 классов, реализующих систему обучения по ФГОС.

В основной школе – 8 общеобразовательных классов. В 11 классах проводилась работа по внедрению ФГОС СОО.

В старшей школе – 2 класса: 10-11 классы с универсальным (непрофильным) обучением.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2021/2022 учебный год составлен на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнения от 20.11.2020);

- Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Летом не менее 8 недель в соответствии с утвержденным календарным графиком.

Дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале 2022 года.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на крымскотатарском и русском языках, согласно Уставу школы (п. 3.1.3). В связи с временным отсутствием УМК на крымскотатарском языке, рекомендуемых Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в основной и старшей школе преподавание ряда предметов осуществляется на русском языке с использованием компонента крымскотатарского языка.

В школе созданы условия для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом). Часы на изучение родного (крымскотатарского) языка, согласно заявлениям отводятся из части, формируемой участниками образовательных отношений, и из внеурочной деятельности.

В школе организовано: углубленное изучение предметов в 10 классе (русский язык, литература и математика), не организовано предпрофильное (для уровня основного общего образования) и профильное (для уровня среднего общего образования) обучение.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, семейная, индивидуальное надомное обучение.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2022 года

| №  | ФИО                                | Учреждение                                                                                                                      | Специальность        |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Абдураманов Куртсеит<br>Белял оглу | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 2  | Аметова Севиля<br>Мухаммедовна     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 3  | Амзаева Селиме<br>Меджитовна       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 4  | Баязитова Арзы<br>Рустемовна       | ООО «Фабрика мастеров» г. Симферополь                                                                                           | Парикмахер-универсал |
| 5  | Буджурова Амина<br>Эдемовна        | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 6  | Гафаров Изет<br>Эльдарович         | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 7  | Джанаев Исмаил<br>Рустемович       | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 8  | Ислямов Айдер<br>Серверович        | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» |                      |
| 9  | Камилов Алим<br>Сейранович         | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 10 | Каралиева Анифе Сеит-Османовна     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 11 | Караусеин Мавиле<br>Исмет кызы     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 12 | Мемедова Асие<br>Заитовна          | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 13 | Меметова Сабина<br>Казимовна       | Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым Ялтинский медицинский колледж»     | Фармация             |
| 14 | Нуртоева Азизе<br>Абдуолимовна     | ООО «Юнона» г. Симферополь                                                                                                      | Парикмахер-стилист   |
| 15 | Решетова Назифе<br>Мустафаевна     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                         | 10 класс             |
| 16 | Салиева Афизе                      | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с                                                                                   | 10 класс             |

|    |                                  |                                                                                                         |          |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | Абдувели кызы                    | крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак                                               |          |
| 17 | Сейтхалилов Меджит Сейдамет оглу | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак | 10 класс |
| 18 | Усеинова Сабрие Диляверовна      | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак | 10 класс |
| 19 | Эмирамзаев Эдем Аблялимович      | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак | 10 класс |
| 20 | Эмирамзаев Энес Эсветович        | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак | 10 класс |
| 21 | Ягъяев Усеин Асанович            | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак | 10 класс |

### ИНФОРМАЦИЯ

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2022 года

| №  | ФИО выпускника                  | Учебное заведение                                                | Специальность                                      | Трудоустройство |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|    | Абдувелиева Сафие Умеровна      | ГАОУ СПО РК Ялтинский медицинский колледж                        | Фармацевт                                          |                 |
|    | Абкеримов Ахтем Усеинович       | «Финансово – экономический колледж»                              | Страховое дело                                     |                 |
|    | Абсаттаров Сеттар Серверович    | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» | Ландшафтный дизайнер                               |                 |
|    | Амзаева Тотай Меджитовна        | ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»  | Закройщик                                          |                 |
|    | Асанова Эмине Адлеровна         | ГАОУ СПО РК Крымский Медицинский Колледж                         | Сестринское дело                                   |                 |
|    | Белялов Хуршут Сейярович        | Колледж РГУП, г. Симферополь                                     | Право и организация социального обеспечения. Юрист |                 |
|    | Велиева Эльмаз Энверовна        | ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»   | Сестринское дело                                   |                 |
|    | Ибрагимова Инсара Ибраимовна    | Медицинский колледж КФУ им.Вернадского                           | Стоматологическая ортопедия                        |                 |
|    | Мемедова Сание Заитовна         |                                                                  |                                                    | Трудоустроена   |
|    | Салиева Эльмаз Заир кызы        |                                                                  |                                                    | Трудоустроена   |
|    | Сеит-Халилова Фатима Рифат кызы |                                                                  |                                                    | Трудоустроена   |
| 12 | Сулейманова Фериде Фариховна    | ГАОУ СПО РК Ялтинский медицинский колледж                        | Фармацевт                                          |                 |

|  |                                   |                                             |                           |  |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--|
|  | Умарова Эльвина<br>Февзирахановна | Медицинский колледж КФУ<br>им.Вернадского - | Фармацевт                 |  |
|  | Усеинова Эмине<br>Рустемовна      | Севастопольский<br>Государственный институт | Исторический<br>факультет |  |
|  | Шейхаметова Диана<br>Азимовна     | ГАОУ СПО РК Крымский<br>медицинский Колледж | Сестринское дело          |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 19            | 19              | 100 | 14                    | 73 | 5               | 26 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 15            | 15              | 100 | 11                    | 73 | 2               | 13 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 34            | 34              | 100 | 25                    | 73 | 7               | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 32 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 было 6%).

В 2022 году экзамены проводились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и ГИА.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, повышение среднего бала по истории и обществознанию в сравнении с 2021 годом. Средний балл по обществознанию в 2021 году составлял 2,5 балла, а в 2022 году - 3,3. Низкие результаты по химии (средний балл 2,2) и по биологии (средний балл 2,6).

Для поступления в ВУЗ обучающиеся выбрали математику профильную- 13%, химию – 33%, литературу - 7%, обществознание - 20 %, биологию - 40%, историю – 13%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| № п/п | Предмет               | Количество участников | 5 |      | 4 |     | 3 |      | 2 |      | Средний балл | Учитель          |
|-------|-----------------------|-----------------------|---|------|---|-----|---|------|---|------|--------------|------------------|
| 1     | Русский язык          | 15                    | 1 | 6,5% | 4 | 27% | 9 | 60%  | 1 | 6,5% | 3,3          | Криль А.В.       |
| 2     | Математика профильная | 2                     | 0 | 0    | 1 | 50% | 0 | 0    | 1 | 50%  | 3            | Ибрагимов С.Д.   |
| 3     | Математика базовая    | 13                    | 0 | 0    | 6 | 46% | 6 | 46%  | 1 | 8%   | 3,2          | Ибрагимов С.Д.   |
| 4     | Химия                 | 5                     | 0 | 0    | 0 | 0   | 1 | 20%  | 4 | 80%  | 2,2          | Зиядинова С.А.   |
| 5     | Литература            | 1                     | 0 | 0    | 0 | 0   | 1 | 100% | 0 | 0    | 3            | Криль А.В.       |
| 6     | Обществознание        | 3                     | 1 | 33%  | 0 | 0   | 1 | 33%  | 1 | 33%  | 3,3          | Абдувелиева Е.В. |
| 7     | Биология              | 6                     | 0 | 0    | 0 | 0   | 4 | 67%  | 2 | 33%  | 2,6          | Балбекова Л.Н.   |
| 8     | История               | 2                     | 1 | 50%  | 0 | 0   | 1 | 50%  | 0 | 0    | 4            | Абдувелиева Е.В. |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 32 педагога.

**Кадровый анализ школы на 2022 год  
Общие сведения**

| Число педагогических работников (общее число.) | Число руководителей | Число заместителей руководителей |
|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 32                                             | 1                   | 4                                |

**Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:**

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

| Год  | Образование |                 |                    |
|------|-------------|-----------------|--------------------|
|      | высшее      | неполное/высшее | средне-специальное |
| 2022 | 31/ 97 %    | -               | 1 / 3%             |

| Стаж работы   | Человек | %  |
|---------------|---------|----|
| Менее 2-х лет | 1       | 3  |
| 2-5 лет       | 5       | 16 |
| 5-10 лет      | 5       | 16 |
| 10-20 лет     | 8       | 25 |
| Свыше 20 лет  | 13      | 40 |

**Характеристика работников образования по квалификационной категории**

| Год  | Всего              |   |
|------|--------------------|---|
| 2022 | Количество человек | % |

|                  |    |    |
|------------------|----|----|
| Высшая категория | 8  | 28 |
| Первая категория | 11 | 34 |
| Без категории    | 10 | 32 |
| СЗД              | 3  | 6  |

### Повышение квалификации педагогов в 2022 году

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2021 – 2023 годы.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

| № п/п | Ф.И.О. педагога                | Наименование профессиональной педагогической переподготовки                                                                                                         | Период                | Количество часов | Курсы повышения квалификации                                                                |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Абдувелиева Елена Владимировна | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) | 14.03-21.03           | 36               | КРИППО                                                                                      |
|       |                                | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)        | 28.03-01.04           | 36               | КРИППО                                                                                      |
|       |                                | «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»                                    | 12.12-23.12           | 72               | КРИППО                                                                                      |
| 2     | Акимова Эльвина Мейметовна     | «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»                     | 19.09.2022-30.09.2022 | 72               | КРИППО                                                                                      |
|       |                                |                                                                                                                                                                     |                       |                  |                                                                                             |
| 3     | Асанова Эльзара Нурсредовна    | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»                                                                                     | 06.09-08.09           | 18               | КРИППО                                                                                      |
|       |                                | «Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения»                                                            | 09.10-20.10           | 36               | Автономная некоммерческая организация доп.образования «Гуманитарно-технический университет» |
| 4     | Зиядинова Севиле Аблязовна     | «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»                                                                              | 19.09-23.09           | 36               | КРИППО                                                                                      |
|       |                                | «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»                                                             | 21.11-24.11           | 24               | КРИППО                                                                                      |
| 5     | Сулейманов Нариман Диляверович | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»                                                                                     | 01.11-03.11           | 18               |                                                                                             |
| 6     | Ибрагимова Февзие Фархадовна   | «Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного                                                                         | 11.05-13.05           | 36               | КРИППО                                                                                      |

|    |                                |                                                                                                                                                                   |                       |    |                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»                                                                                                       |                       |    |                                                                                                                                |
| 7  | Криль Анна Вячеславовна        | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык) | 09.03-15.03           | 36 | КРИППО                                                                                                                         |
|    |                                | «Формирование методической компетентности педагога как фактор повышения качества образования»                                                                     | 19.12-21.12           | 18 | КРИППО                                                                                                                         |
|    |                                | «Воспитательный потенциал внеурочных занятий «Разговоры о важном»                                                                                                 | 16.11-30.11           | 36 | АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»                                                                          |
| 8  | Мустафаева Ваадэ Асановна      | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»                                                                                                         | 11.10.2022-26.10.2022 | 72 | ООО «Инфоурок»                                                                                                                 |
|    |                                | «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                                                                                            | 30.09.2022-10.09.2022 | 36 | ООО «Инфоурок»                                                                                                                 |
| 9  | Садлаева Зекие Сейдалиевна     | «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»                                                                     | 31.01-11.02           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
| 10 | Саиджалилов Эскендер Решатович | «Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»                                  | 12.12-23.12           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
|    |                                | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»                                                                          | 13.10-09.10           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
| 11 | Сейтмамутова Алие Темендаровна | «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»                           | 14.11-25.11           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
| 12 | Хадралиева Эдие Шевхеевна      | «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»                           | 14.11-25.11           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
| 13 | Салиева Фатме Сеит-Исмаиловна  | «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации»                  | 05.10-07.10           | 18 | КРИППО                                                                                                                         |
| 14 | Тахтарова Эльнара Фаиковна     | «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»                                                                                                 | 14.03-16.03           | 18 | КРИППО                                                                                                                         |
|    |                                | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»                                                                         | 12.09-23.09           | 72 | КРИППО                                                                                                                         |
| 15 | Яплак Эльвина Абебуллаевна     | «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»                                                                                                | 21.11-02.12           | 36 | КРИППО                                                                                                                         |
| 15 | Яплак Эльвина Абебуллаевна     | «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»                                                                                                | 21.11-02.12           | 36 | КРИППО                                                                                                                         |
| 16 | Алиева Пакиза Сервериевна      | «Школа современного учителя». Развитие естественно-научной грамотности»                                                                                           | 01.03.-19.04          | 56 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа уже собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников школы все 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14410 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 8559 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12686 единица.

На 01.09.2022- 31.12.2022 учебного года фонд библиотеки составил:

- число книг – 14410
- фонд учебников - 12686
- основной фонд художественной литературы – 1724 экземпляров книг (в т.ч. методично-справочной литературы– 337 экземпляров, а так- же естественно-научная и техническая – 107экз.)

На 2022/2023 учебный год учащиеся 1-х-11-х классов были обеспечены учебниками на 100% (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников).

Школьная библиотека периодически пополняется справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу \***

| Класс                  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | Процент обеспеченности по учреждению | Суммарное кол-во недостающих учебников |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Процент обеспеченности | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100%                                 | 0                                      |

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 12466                     | 7422                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 220                       | 156                                   |
| 3 | Художественная                  | 1724                      | 885                                   |
| 4 | Справочная                      | 64                        | 33                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 53                        | 30                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 77                        | 20                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 9                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 20                        | 4                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, гимнастический зал, спортивная и детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м<sup>2</sup>

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актальный зал-1

Учительская комната - 1

Библиотека - 1

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.

- гимнастический зал – 117,5 кв.м.

- актовый зал – 94,6 кв.м.

- библиотека – 30,3 кв.м.

- административные помещения – 66,2 кв.м.

- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборантские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.
- Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Для улучшения материально-технической базы школы приобретены для кабинетов: столы и стулья одноместные регулируемые в количестве по 26 штук для кабинета русского языка и литературы и кабинета начальных классов столы и стулья ученические одноместные регулируемые в количестве 25 штук. Один класс оборудован системой видеонаблюдения для проведения экзаменов В кабинет крымскотатарского языка и литературы приобретен принтер цветной струйный EPSON Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами и оборудованием (сейф для хранения медикаментов, зонды желудочные, аппарат ИВЛ Амбу, плантограф, термоконтейнер медицинский ТМ-8 и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплена мебель для начальных классов – стол ученический 2-х местный регулируемый по высоте и наклон 2-4 гр. в количестве 12шт и стулья ученические регулируемые 2-4 гр в количестве 24шт.

В рамках антиковидной программы докуплены рециркуляторы на 200 куб.м закрытого типа в количестве 6 шт.

Для актового зала была закуплена микрофонная радиосистема двойная ручная (AXELVOX).

секретарю делопроизводителю оргтехнику - МФУ струйная печать -1шт.и МФУ HP Laser Jet технология печати -1шт.

Технические работники обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами.

На спортивной площадке произведен ремонт - замена резинового покрытия.

В библиотеку приобретен персональный компьютер, принтер

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано:

- приобрести оргтехнику для классных помещений в количестве 5 шт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения в 10-11 классах.

Главной целью профильного обучения является самоопределение учащихся, формирование представления о своих возможностях. Профильное образование – это не только углубление знаний и склонностей, совершенствование навыков, но и профессиональная ориентация обучающихся с учетом реальных потребностей рынка.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определивший ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития. Профессиональный выбор должен быть приурочен ко времени, когда обучающиеся окажутся к нему готовы.

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится согласно положению «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак».

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом школы «О порядке окончания учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

## Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 365        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 169        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 164        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 32         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 143 (39%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл              | 4,09       |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 3,3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 3,1       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6,5%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 2 (13%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 2 (13%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 134 (36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0 %)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 (0 %)   |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 33        |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      |           |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 31        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 11 (33%)  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 13 (39%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 6 (18%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 3 (9%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9 (27%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 5 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 12 (36%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,175     |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 8          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 365 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.