

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
(«СОШ №3» г. Судака)**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
Ф.И.Санджалилова**

24 июля 2026 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым
за 2025/2026 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от «14» февраля 2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе.

В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 387 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 380 человека;
- детей-инвалидов – 7 человек;
- детей с ОВЗ – 7 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 387 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 374 человек;
- детей-инвалидов – 6 человек;
- дети с ОВЗ – 7 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- 5) повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон +7 (36566) 3-45-29.

Коллегиальные органы управления:

№ п/п	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.
3	Заместитель директора по УВР	вакансия
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.
5	Заместитель директора по УВР	Тахтарова Э.Ф.
6.	Заместитель директора по НМР	вакансия

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Усеинова Зарема Рустемовна	+7 (36566) 3-45-29
педагогический совет	Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна	+7 (36566) 3-45-29
	секретарь – Тахтарова Эльнара Фаиковна	+7 (36566) 3-45-29
управляющий совет	Буленкова Султание Османовна	+7 (36566) 3-45-29

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sudak-school3.ru>

1.9. Контактная информация:

Телефон/факс: +7 (36566) 3-45-29

Электронная почта: sudak_school3@mail.ru

Официальный сайт: sudak-school3.ru

Директор: Саиджалилова Фериде Ибраимовна.

Учредитель: [Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.](#)

Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/26 учебного года обучение проходило по основным и дополнительным образовательным программам. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5

			(в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; возможно украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования	Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
1	2	3	4	5	6
387	305	9	«Юный шахматист»	68	29

			Футбол	68	40
			Театральный кружок «Арзу»	68	50
			Хореографический кружок «Эбабиль»	68	60
			Кружок хорового пения «Сеяре»	68	30
			«Юный журналист»	68	30
			«Юный краевед»	68	24
			Юнармия	68	16
			Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	68	26

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6.1. Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года
1. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 с сентября по декабрь 2025 года в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них

патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества.

Ключевые мероприятия:

Всероссийский открытый урок и линейки памяти (сентябрь). Начало учебного года было ознаменовано мероприятиями, посвященными Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября). В 5–11 классах прошел единый урок мужества «Уроки Второй мировой: память ради будущего», а старшеклассники организовали вахту памяти у мемориала.

Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику» (октябрь – ноябрь). Ученики 1–9 классов подготовили более 300 писем и новогодних открыток со словами поддержки для военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции. Все послания были переданы через региональный штаб «Мы вместе».

День Героев Отечества (декабрь). В школе состоялась серия встреч «Живой голос истории». Гостями уроков «Разговоры о важном» стали ветераны локальных конфликтов и действующие участники СВО. В школьном музее была открыта обновленная экспозиция, посвященная выпускникам – защитникам Родины.

2. В рамках календарного плана воспитательной работы в ноябре – декабре в школе прошли просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Ключевые мероприятия:

курс занятий внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»;

классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2.6.2. Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025 № 962 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

Ключевые мероприятия:

Цикл занятий в рамках проекта «Разговоры о важном». Занятия посвящены теме единства народов России, сохранения исторической памяти, патриотического воспитания и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.

Этнографический диктант и интеллектуальные игры (январь). Для учеников 7–8 классов советник директора по воспитанию провел интерактивный квест «Языковое и культурное наследие регионов».

Весенний марафон «Сказки народов России» (март-апрель). Начальная школа подготовила театрализованные постановки по мотивам народных сказок Крыма, регионов Кавказа, Сибири и Поволжья, что наглядно продемонстрировало детям богатство и единство нашей культуры.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы sudak-school3.ru

Помимо официального сайта, МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3 с

крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым. Анализ опросов показал, что к концу 2026 года удовлетворенность родителей увеличилась на 28 %, обучающихся — на 31%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 313 человек.

3. Условия обучения и воспитания

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			33	156

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			34	160

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	16
Дополнительные каникулы	21.02.2026	01.03.2026	9
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			45

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11

Зимние каникулы	27.12.2025	11.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Итого			36

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится с 18.05.2026 по 22.05.2026 в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я перемена	8:35–8:45	8:35–8:45	8:40–8:50
2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	9:20–10:00	9:30–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50

3-я перемена	–	10:35–10:45	10:50–11:00
4-й урок	–	10:45–11:20	11:00–11:40
4-я перемена	–	11:20–11:30	11:40–11:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:00	С 12:30

2–11-е классы I смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	20 минут
4-й	10:55–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:05	–

2–11-е классы II смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:05–13:50	10 минут
2-й	14:00–14:45	20 минут
3-й	15:05–15:50	10 минут
4-й	16:00–16:45	10 минут
5-й	16:55–17:40	10 минут
6-й	17:50–18:30	10 минут
7-й	18:40–19:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 10:55	–

Календарь на 2025-2026 учебный год

Сентябрь- 22 у.д.							Октябрь- 18 у.д.							Ноябрь- 18 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
Декабрь- 20 у.д.							Январь- 15 у.д.							Февраль- 15/19 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
Март- 17 у.д.							Апрель- 18 у.д.							Май- 13 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26					
30	31																			

Учебный год НОО, ООО, СОО делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

Расписание звонков:

	I смена			II смена		
	Начало	Окончание	Перемена	Начало	Окончание	Перемена
1-й урок	08.00.	08.45.	10 мин.	13.05	13.50	10 мин
2-й урок	08.55.	09.40.	10 мин.	14.00	14.45	10 мин
3-й урок	09.50.	10.35.	20 мин.	14.55	15.40	20 мин
4-й урок	10.55.	11.40.	10 мин.	16.00	16.45	10 мин
5-й урок	11.50.	12.35.	30 мин.	16.55	17.40	10 мин
6-й урок	13.05.	13.50.	10 мин.	17.50	18.30	10 мин
7-й урок	14.00.	14.45.	20 мин	18.45	19.30	

Расписание звонков 1 класса на I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-й урок	8.00	8.35	15мин
2-й урок	8.50	9.25	15мин
3-й урок	9.40	10.15	15мин
4-й урок	10.30	11.05	15мин
5-й урок	11.20	11.55	

Расписание звонков 1 класса на II полугодие

№ урока	Время урока	Перемены
1-й урок	8.00 – 8.40	10 мин
2-й урок	8.50 – 9.30	10 мин
3-й урок	9.40 – 10.20	20 мин
4-й урок	10.40 – 11.20	10 мин
5-й урок	11.30 – 12.10	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка (в часах)	21

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка (в часах)	23	23	23

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судак Республики Крым.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Директор	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Заместители директора	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Педагог - психолог	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

3.3. Материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и

оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актальный зал-1

Учительская комната

Библиотека

3.4. Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актовый зал – 94,6 кв.м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены мощными средствами.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- гимнастический зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В период с 27.05.2026 г. по 29.06.2026 г в школе организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 100 человек;

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно; работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей; работа с родителями проведена по плану.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием (завтрак, обед)обеспечены дети льготной категории -250 человек, из них :

- дети из многодетных семей – 244 ч;
- дети-инвалиды – 6 ч;
- дети с ОВЗ – 7 ч.
- малообеспеченные – 0 ч.

Бесплатное питание (завтрак)1-4 классы – 152ч.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРом №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику. Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные, так и классные родительские собрания.

Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов.

Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Ибраимова З.Ш.. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Анализ воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год

Администрация и педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году работали над проблемой

«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

2026 год объявлен в стране Годом единства народов РФ.

Воспитательная работа школы велась по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
 - 2.3. Модуль «Классное руководство»
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2.6. Модуль «Школьный урок»
 - 2.7. Модуль «Самоуправление»
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 2.10. Модуль «Профориентация»
 - 2.11. Модуль «Школьные медиа»
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями»
3. Целевое направление воспитания
 - 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма
 - 3.2. Правовое воспитание
 - 3.3. Патриотическое воспитание

1. Уклад общеобразовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судак Республики Крым

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами города Судака Республики Крым, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное, Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлениях воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь

Крымская война 1853-1856 г.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Международный День распространения грамотности

Международный День памяти жертв фашизма.

День Государственного герба и флага Республики Крым.

День благотворительности «Белый цветок»

Октябрь

Международный день пожилых людей

Международный день музыки

День защиты животных

День учителя

День отца в России

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Месячник правовых знаний

Ноябрь

День народного единства

День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

День начала Нюрнбергского процесса

День матери в России. Акция «Мамины цветы», онлайн-акция «Сихами о маме»

День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

День Неизвестного Солдата

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России «Маленькие руки для больших дел»

День Героев Отечества. Акция «Герои моей малой Родины»

Единый урок «Права человека»

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

День Республики Крым

Блокадный Ленинград, просмотр фильма «Африка»

Библиотечная выставка и конкурс рисунков «Мой Крым»

Исторические часы «Крым-жемчужина России»

Региональная Акция «Крым в сердце»

"Будущее Крыма" – в руках молодежи: заседание дискуссионного клуба

Февраль

Жизненно важные мастер-классы по первой доврачебной помощи

Акция «Семейный киберпатруль»

Уроки мужества:

– «Память, которой не нужны сроки давности»

- «Цветы у обелиска»

Всероссийская акция «Нашим Героям»

День Защитника Отечества - спортивная игра «Школа молодого бойца»!

Март

Единый Всероссийский открытый урок культуры безопасности

«Тюльпан милосердия»

Профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности»

Международный женский день

Одна страна - одна история- «Образ Крыма в русской живописи»

Апрель

Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

День 82-й годовщины начала Крымской наступательной операции

Безопасность превыше всего: учимся распознавать мошенников вместе

День памяти жертв геноцида советского народа

14 апреля — в знаменательную дату освобождения Судака от немецко-фашистских захватчиков

«Диктант Победы»

Май

Праздник Весны и Труда

Всероссийской акции «Георгиевская лента».

День коренных малочисленных народов России

Мероприятия, приуроченные к празднованию 81-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов:

Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»

Вахта памяти

Победа глазами детей

Спортивный матч

Международная акция «Бессмертный полк»: память жива!

Всероссийская акция «Окна Победы»: память встречает у окон

Сквозь года звенит Победа: урок памяти для восьмиклассников

В ритме победного мая: выпускники школы — в «Вальсе Победы»

«Русский народ никогда не победишь!» — так говорят ветераны Великой Отечественной, прошедшие суровые годы войны.

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах

№п/п	Наименование конкурса	Этап (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский)	ФИО участника с указанием статуса (педагог, ученик)	Результат (место)
1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	муниципальный	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Победитель
2	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	республиканский	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр, 3 место
3	Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем»	муниципальный	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Хатламаджиев Муневвер, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Артиков Керим, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
4	Крымский республиканский творческий фестиваль	муниципальный	Ниязов Эльвис Искендерович, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр

	одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	Османов Ганий Амзаевич 6-б класс Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Призёр
5	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	муниципальный	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальный	Мухтарова Эдие Серверовна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальный	Эмир-Амзаева Мерьем, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальный	Акимова Фериде Ленуровна, 8 кл Акимова Эльвина Мейметовна	участник
		Республиканский	Мамутова Фатиме - 10 класс Руководитель Куршутова Г.М.	Призёр
		муниципальный	Джанаева Сабрие Рустемовна – 4-б класс Сулейманова Л.Н.	Победитель
		муниципальный	Мамутова Фатиме - 10 класс Руководитель Куршутова Г.М.	Победитель I место
6	Конкурс «Дети рисуют победу-2026»	муниципальный	Тахтаров Сулейман Джаферович, 3 кл, Тахтарова Эльнара Фаиковна	участник
			Сейтумеров Эмир Асанович, 1 кл. Асанова Эльзара Нусредовна	участник
			Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	участник
			Асанова Мумине Эрнестовна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	участник
7	Республиканский фестиваль- конкурс «Крымский вальс»	муниципальный	Коллектив «Несиль» руководитель - Османова Мавиле	3 место

	для выпускников общеобразовательных организаций муниципального округа Судак в 2026 году		Эдемовна, педагог-организатор;	
8	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций города Судака Республики Крым в 2025-2026г.	муниципальный	Азизова Сафие Сейдалиевна, 2кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальный	Сеит-Халилов Рефат, 2 кл, Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальный	Тогаев Мустафа Фарходович -2-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
		муниципальный	Амзаева Эмине Меджитовна -4-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
		муниципальный	Чалаева Амина Ахмедовна, 5 кл Асанова Эльзара Нусредовна	Победитель
		муниципальный	Ахмедова Амаль, 2кл, Усеинова Зарема Рустемовна	Победитель
9	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального округа Судак в 2026 году	муниципальный	Тахтарова Сабина Джаферовна, 8 кл Веджатова Алиме Асановна,	Победитель
		муниципальный	Садлаева Мелек Ильясовна, 5 кл, Криль Анна Вячеславовна	Призер
		муниципальный	Тахтарова Эсма Тохтаровна, 8 кл, Тахтарова Эльнара Фаиковна,	1 место
		муниципальный	Умеровуа Медине Османовна, 1 кл Асанова Эльзара Нусредовна	1 место
		муниципальный	- Вокальная группа	2 место

			«Сеяре» руководитель - Курдаева Айсель Айдеровна,	
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»	муниципальный	Мамутова Фатиме, 10 кл, Балбекова Лиля Нузетовна	Итогов пока нет
11	Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука+»	Республиканский	Велиев Айдер-ученик Ибрагимов Эльдар - ученик Чауш Бейтулла - ученик Эмирамзаев Ильяс – ученик Учитель Балбекова Лиля Нузетовна	Итогов пока нет
12	Республиканский фестиваль технического творчества	муниципальный	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имильевич, 4 кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победители
		республиканский	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имильевич, 4 кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Итогов пока нет
13	Фестиваль «Русский силомер»	муниципальный	Мухтарова Левиза, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	3 место
			Аджиев Ибрагим, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	2 место
			Общекомандное участие, Ибрагимова Февзие Фархадовна Акимова Эльвина Мейметовна	3 место
14	Соревнования по шахматам	муниципальный	Асанова Медине, 9 кл Ибрагимова Февзие Фархадовна	1 место

			Эбубекиров Куртсеит, 11 кл Ибрагимова Февзие Фархадовна	2 место
			Асанов Эдем, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	3 место
15	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч»	муниципальный	1 группа (2014- 2015г)	1 место
			2 группа (2012- 2013)	2 место
			3 группа (2008- 2009г)	3 место
16	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г.Керчь	Зональный этап.	1 группа (2014-2015)	победители
17	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г.Симферополь	республиканский	1 группа (2014-2015)	участники
18	«Президентские состязания»	муниципальный	Общekomандное, 6 кл	3 место
19	«Президентские спортивные игры»	муниципальный	Общekomандное, 6 кл	участники
20	Школьная спортивная лига среди клубов Республики Крым	муниципальный	Баскетбол, Тапанов Шевкет,	3 место
			Шахматы, Ибрагимов Арслан	3 место
			Общekomандное, Спортивная скакалка	2 место
21	Зарница 2.0 средние	муниципальный	Общekomандное	2 место
	Зарница 2.0 старшие	муниципальный	Общekomандное	участники
22	«Яш истидатлар» («Молодые таланты») I творческий конкурс этнической журналистик учеников 10-11 классов Творческая работа «Декоративно- прикладное искусство крымских татар»	Республиканский	Мамутова Фатиме - 10 класс Руководитель Куршутова Г.М.	Участник,, награждена грамотой и специальным призом

23	Межрегиональный конкурс по предпрофессиональной подготовке школьников к деятельности в сфере туризма и гостеприимства «Профессия мечты»	всероссийский	Усеинова Алиме Руслановна, Куртмуллаева Алие Абдуллаевна, Абдураманова Мавиле Беял кызы, Джирикова Эмине Джемиль кызы, Заридинова Зарина Арсеновна, Салиева Кериме Абдувели кызы, Усманова Алие Серверовна, Эбубекирова Эльмира Джеляловна, Эмирамзаева Эльвина Аблялимовна, Валиева Нияра Мамутовна	финалисты
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям. Николай Иванович Путилов»	Муниципальный	Тахтарова Сабина - 8-б класс Руководитель Веджатова А.А.	Призёр 2 место
			Мустафаева Алие Айдеровна -8-б класс	Призёр 2 место

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классные руководители ведут индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение 2025-2026 учебного года классными руководителями проводились классные часы, внеклассные мероприятия, тематические беседы:

-3 сентября в нашей школе для учащихся 9-11 классов состоялось значимое событие — устный исторический журнал «День окончания Второй мировой войны».

-8 сентября, ученики нашей школы совершили познавательный визит в Центральную городскую библиотеку им. В. П. Рыкова. Мероприятие было организовано «Лингвистическое путешествие: говорим и пишем правильно». по инициативе советника директора Анны Криль и сопровождалось педагогом-библиотекарем Урье Велиевой.

-9 сентября в 11 классе (классный руководитель, советник директора А.В.Криль) прошло мероприятие, приуроченное к 155-летию со дня рождения великого русского писателя Александра Ивановича Куприна. К одиннадцатиклассникам в гости пришла ведущий

библиотекарь Судакской Центральной городской библиотеки им. В.П. Рыкова Наталья Зеленцова.

-25 сентября Наши первоклассники(кл. рук. Асанова Э.Н. и Муллаева А.М.)– приняли участие в замечательной экологической акции «Вырасти свое дерево». Этот день стал для них не просто уроком, а первым шагом в большое дело сохранения природы родного края.

-1 октября прошел урок, посвященный Гражданской обороне Российской Федерации. Занятие для наших учеников провела дознаватель отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Судаку Чупракова Ю.А.

-10 октября в Центральной городской библиотеке им.В.П.Рыкова прошла акция «Литресс», в которой приняли участие наши учащиеся 10 класса вместе с советником директора Анной Криль.Ребята посетили увлекательное мероприятие — литературный экскурс «Листая русской классики страницы».

-23 ноября уроки мужества, приуроченные к 105-летию со дня рождения легендарного лётчика, дважды Героя Советского Союза, Амет-Хана Султана.

-8 декабря в 10-11 классах нашей школы Судакская Центральная городская библиотека им. В.П. Рыкова провела встречу клуба «Любители русской словесности» в школе, посвятив её 205-летию со дня рождения Афанасия Фета. Ведущий библиотекарь Наталья Зеленцова рассказала школьникам о жизни и творчестве поэта, открыв для них интересные факты его биографии.

29 декабря Ребята создали трогательные новогодние открытки с тёплыми пожеланиями, которые вместе с Морским Дедом Морозом были переданы сотрудникам МЧС России и МВД России в Судаке.

10 февраля прошли практические мастер-классы по правилам оказания первой доврачебной помощи (ПДП).

18 февраля для учащихся 9-10 классов был проведен урок на тему «Дропперы: как не стать помощником кибермошенников»

08 апреля Урок Безопасности — «Как распознать мошенников».

10 апреля урок безопасности «Обратная сторона нейросетей» 9-11 классы

12 апреля Ко Дню Конституции Республики Крым: правовой урок для пятиклассников

18 апреля в Год единства народов России, который проходит под девизом «Единство народов — сила России!», ребята посетили этно-культурную площадку «Многоцветье единой нации» в читальном зале Судакской центральной городской библиотеки им. В.П. Рыкова.

24 апреля в 1-а и 1-б прошел «Праздник букваря»

26 апреля Чернобыль: что нужно знать и о чем нужно помнить

30 апреля занятие. в День коренных малочисленных народов России.

20 мая Всероссийский Урок мужества. Его посвятили лауреатам значимой общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»

20 мая для обучающихся 5-х, 9-А и 10-х классов состоялись тематические мероприятия «Виртуальные экскурсии Керченского музея древности».

22 мая прошёл трогательный и яркий выпускной участников программы «Орлята России»

-23 мая В рамках клуба правовых знаний «Фемида» для учащихся 8–9 классов прошла профориентационная экскурсия. Ребята посетили Судакский городской отдел ЗАГС.

25 мая в 1-Б классе прошла очень увлекательная экскурсия по пляжу «Ракета»!

27 мая в школе прошел праздник «Последний звонок»

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа налажена, контингент обучающихся с 7 по 10 класс.

30.09. 2025г Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1»

Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания.

Школьники произнесли торжественную Клятву юных Почтовых и пообещали быть достойными почетного звания Почтового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Юнармеец»

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также

проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из

самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

Наши достижения:

«Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» , приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов .Наши ребята достойно боролись в игре и заняли 2-е места в 2-х.

- 17 октября в нашей школе прошла торжественная линейка, ознаменовавшая начало школьного этапа всероссийского спортивного турнира «Русский силомер – 2025».

Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига»

· I группа (2014-2015 г.р.): Наши самые юные футболисты показали блестящую игру и заняли ПОЧЁТНОЕ 1 МЕСТО!

· III группа (2010-2011 г.р.): Команда достойно выступила и вошла в число участников турнира.

· II группа (2012-2013 г.р.): Проявив характер и волю к победе, ребята завоевали 2 МЕСТО

· IV группа (2008-2009 г.р.): Старшая команда завершила турнир на 3 МЕСТЕ!

10 апреля — II этап «Президентских состязаний»

Программа включала спортивное многоборье (тесты), теоретический тест и эстафетный бег. III место -Бронза!

14 апреля — II этап «Президентских спортивных игр»

На этом этапе наши школьники соревновались в баскетболе 3×3 (юноши и девушки) и легкоатлетическом двоеборье.

19 мая 2026 года на стадионе «Кристалл» им. В.О. Шайдера в Феодосии прошёл III (зональный) региональный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Республики Крым -3 место

18 мая 2026 года на базе ФГБУ «Тренировочный центр спортивной подготовки сборных команд России «Крымский» в г. Алушта, обучающиеся 1-4 классов были участниками III этапа (регионального) школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2025/2026 учебном году по «роуп скиппингу» (спортивная скакалка).

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу»*. В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

26 марта 2026 обучающиеся 10 класса посетили Центральную городскую библиотеку им. В.П. Рыкова, где прошло мероприятие «Театр — это особый и прекрасный мир!»

14 мая 2026 года к 175-летию великого просветителя Исмала Гаспринского обучающиеся приняли участие в XXI Республиканском фестивале ученического творчества на крымскотатарском языке.

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся

Социально- гуманитарное направление

- ЮИД. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного

движения. Наши обучающиеся приняли участие в акции от ГИБДД " Пристегни самое дорогое»

-17.11.2025г. Тематические часы с 1-11 кл. на тему «Внимание, дорога»

- 25 ноября 2025 года во 2-х классах прошла интерактивная игра «Самый умный на дороге» На мероприятии присутствовала – старший лейтенант ГИБДД Меметова Анифе Велильевна.

23 января для самых юных учеников прошел важный и яркий праздник — «Посвящение в пешеходы». Мероприятие состоялось в рамках месячника по безопасности дорожного движения.

Туристско-краеведческое направление

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.

Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. функционирует школьный музей этнографической направленности "Память поколений".

В коллекции музея материалы о крымских татарах - Героях Великой Отечественной войны, наших земляках - Героях СВО, о их подвигах и сохранении памяти о них.

27.03.2026г.участие в проекте «РОВЕСНИК — РОВЕСНИКУ: ТОЧКА ВСТРЕЧИ — МУЗЕЙ»

Первая «Точка встречи» — Судакский исторический музей.

2.6.Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки,

физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:

интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения.

6 февраля педагог-организатор М.Э. Османова и педагог-библиотекарь У. И. Велиева организовали для обучающихся увлекательную акцию «Меняем конфету на знания».

19 февраля Говорим красиво: как в школе расцвело «Дерево родного языка»

20 февраля В преддверии Международного дня родного языка прошло яркое и душевное мероприятие — фестиваль «Поэтический микрофон».

С 16 по 20 февраля прошла увлекательная и насыщенная предметная неделя, посвященная родному языку и литературе. Неделя выдалась по-настоящему творческой и объединила учеников с 1 по 11 классы!

2.7. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

- 18.09.2025г. 2025 года в рамках Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Свет Победы: уроки истории для будущих поколений» состоялся телемост между учащимися Судака и Владимира.

детский центр «Артек» на праздновании его 100-летнего юбилея!

19.09.2025г. состоялось главное политическое событие осени — открытые дебаты между кандидатами на пост президента ученического самоуправления.

- 23.09.2025 — день выборов Президента ученического самоуправления! Это событие стало не просто школьным мероприятием, а важным уроком гражданской ответственности и реальной практикой демократии для каждого учащегося.

- 29.09. 2025 года в нашей школе состоялось знаковое событие — торжественная церемония инаугурации новоизбранного Президента ученического самоуправления!

- 12.11.2025г. В рамках научно-просветительского лектория Русского географического общества в Судаче состоялась уникальная встреча. Учащиеся 10 класса вместе с учителем географии Эльвиной Абебуллаевной Яплак посетили лекцию легендарного лётчика-испытателя Валерия Владимировича Епанчинцева.

12 февраля 2026 года президент ученического самоуправления Зарина Заридинова совместно с активом старшеклассников приняла участие во встрече с представителями правоохранительных органов, организованной на базе резиденции «АРТ-Таврида».

-28.04.2026 патриотическая акция-эстафета «Великой Победе – Великий Символ». Её организовали лидеры школьного ученического самоуправления и активисты «Движения Первых»

- 20 мая- КОМАНДА «4ВЮ» — Бронзовые призеры республиканского конкурса «НАУКА+»!

2.8.Модуль « Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение **«Орлята России»**.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Мастер»
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок- Эрудит»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 1-4 классов.

Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна .

27 ноября в нашей школе состоялось торжественное событие — Орлятский сбор, посвящённый принятию первоклассников в ряды Всероссийского движения «Орлята России».

В рамках внеурочной деятельности «Орлята России» обучающиеся 1-4 классов приняли участие в мероприятиях:

Акция «Делай добрые дела»

«Библиотечный десант»

«Медаль добровольца»

Ученики 2-А класса, патруль «Юные орлята-экологи», приняли активное участие в экологической акции «Созидая природу».

Советник директора по воспитанию Анна Вячеславовна Криль и учитель начальных классов Зарема Рустемовна Усеинова приняли участие в муниципальной сессии «Орлята России: траектория успеха» в арт-резиденции «Особняк» (г. Судак).

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи – «РДДМ» (Российское движение детей и молодежи)

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы.

Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

В рамках общественно-государственного движения детей и молодежи –

- «РДДМ» наши обучающиеся принимали участие в мероприятиях:
- 13.10.2025г., наши активисты из ученического самоуправления побывали на масштабном событии — региональной «Школе актива» от Движения Первых.
 - 13.12.2025г. - наши активисты Движения Первых из 10 класса (классный руководитель — Лилия Нузетовна Балбекова) провели день в «Академии Меганом».
 - 17.03.2026г. Активисты Движения Первых приняли участие в онлайн-флешмобе «Крымская весна: время вспомнить и поделиться историей!»
 - 18.04.2026 г. Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту» стартует уже в эту субботу,
 - 22.04.2026г. — День Земли. Голос молодежи в День Земли: эко-флешмоб от ученического самоуправления
 - 25.04.2026 г. в рамках Всекрымского субботника активисты Движения Первых внесли свой вклад в историю родного края. Зеленое наследие Парка Славы: Первые меняют мир вокруг!
 - 22.04. 2026 года обучающиеся присоединились к масштабной Всероссийской акции «Диктант здоровья» — первому тематическому треку «Здоровая улыбка и чистые руки»,
 - 19.05.2026 года, в День детских общественных организаций, 6-Б: бронза «Вызова Первых»!

2.10.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

- 14.10.2025г.наши выпускники посетили в МБОУ «СОШ №2» где состоялась встреча с представителями легендарного Черноморского высшего военно-морского ордена Нахимова и Красной Звезды училища имени П.С. Нахимова из города-героя Севастополя.
- 21.10.2025г. Состоялась информативная встреча для обучающихся 9-11 классов, в гости приехали представители Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (КИПУ) — одного из ведущих вузов Крыма
- 11.11. 2025 г. Обучающиеся 9-Б класса вместе со своим классным руководителем, приняли участие в профессиональных пробах по профессии «Специалист по гостеприимству, администратор отеля», которые прошли на базе ГПБОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса».
- 5.12.2025г. Профориентационная беседа с представителями филиала ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» из города Феодосия.
- Трое обучающихся нашей школы и их руководитель Алиева Пакизе Сервериевна были приглашены на финальные мероприятия межрегионального конкурса «Профессия Мечты», реализуемого АНО «Орбита» при поддержке [#ГрантыПервых](#) и [#ДвижениеПервых](#), которые прошли с 24 по 28 ноября 2025
- 11.12.2025г. Обучающиеся 9-11 классов нашей школы с учителем истории Абдувелиевой Е.В. и учителем биологии Балбековой Л.Н. побывали на удивительной профориентационной экскурсии в Медицинской Академии имени С. И. Георгиевского.
- Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения

наказаний(онлайн)

-6.02.2026г. в нашей школе состоялось важное и познавательное событие — круглый стол «Негласные профессии», объединивший учащихся 9-10 классов

-26.03.2026г Профориентационное занятие «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»

-26.05.2026г. в арт-резиденции «Особняк» состоялась личная встреча учащихся нашего 10 класса с Людмилой Евгеньевной Михайловой – проректором по молодёжной политике Московского государственного института культуры.

2.11 Модуль « Школьные медиа»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 12 номеров газеты. Редактор газеты Веджатова А.А.

Активно ведет свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ), в который вошли представители ученического самоуправления и активные обучающиеся 8-10 классов. Руководит центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. В. Криль. ЦДИ будет обсуждать участие школы в различных активностях, выдвигать предложения, планировать интересные дела и привлекать к участию остальных ребят.

2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях и флешмобах: акция «Молодежь сегодня», «Россия в лицах», «Спасибо солдат», « Наше счастливое детство», "Самолётик детства", "Чистый Крым", Участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия» (Мерхаметлик лялеси)), «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь!», «Папины фишки», «Самый лучший папа», «Клумба Орлят», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк: Герои среди нас!», «Читаем вместе», «Окна Победы», «Мастер дела», Патриотическая акция-эстафета "ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ - ВЕЛИКИЙ СИМВОЛ!", «Время старших», «Молодежь сегодня», «15 фактов о русском языке», «Самолётик детства", "Чистый Крым", «Диктант Победы», Неделя инклюзии", «Рекорд Победы», «Космическая мастерская», «Секреты здоровья», «Три поколения женщин одной семьи», "Вместе с мамой", « Связь поколений», онлайн-акции "Родной язык", « Молодые ученые», «От сердца к сердцу» «Кормушка для птиц»: тепло заботы в зимнем Крыму! Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти». Всероссийская акция "Одна страна - одна история" заседание дискуссионного клуба на тему: «Образ Крыма в русской живописи». «Дерево доброты», «День без интернета»

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей:

Лекции для родителей

- Воспитание в семье.
- Воспитание ненасилием в семье.
- Научите подростка говорить: «НЕТ!».
- Причины и последствия детской агрессии.
- За что ребёнок могут поставить на учёт в КДН - все причины.
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
- Как уберечь подростка от насилия.
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
- Подросток: закон и ответственность.

территории Республики Крым»

В течение 2025 года проводились общешкольные родительские собрания:

- 6 апреля 2025 года прошло плановое общешкольное родительское собрание.

Основные темы и выступления:

1. Шкляр Наталия Алексеевна – заведующий сектором КДН
«Административные правонарушения и уголовные преступления несовершеннолетних»
 2. Сардина Оксана Владимировна – старший инспектор ПДН «Правовая грамотность родителей»
 3. Дзюба Андрей Евгеньевич– специалист соцслужбы
«Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»
 4. Сандул Вита Витальевна – социальный работник «Буллинг и домашнее насилие: как защитить ребенка»
- 29.05.2025г.В преддверии летних каникул в Республике Крым состоится второе - --
 - 08.09.2025г. Всекрымское родительское собрание «Воспитание сердцем», посвящённое вопросам безопасности детей в условиях современных вызовов.
 - 6.10.2025 года в школе состоялось общешкольное родительское собрание на одну из самых актуальных тем сегодня: «Роль родителей в обеспечении безопасности и профилактики противоправных действий несовершеннолетних».
 - 4.12.2025 «Профилактика пожарной безопасности в быту». Перед родителями выступил представитель МЧС России Водопьян С. Г. Он в доступной и очень наглядной форме напомнил о главных правилах, которые могут спасти жизни
 - Просмотр нового выпуска Всекрымского родительского собрания «Воспитание сердцем», посвящённого вопросам профориентации и воспитания в современных условиях.
 - «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»

-22 декабря в нашей школе состоялось общешкольное родительское собрание для 9-11 классов, посвященное одной из самых актуальных тем – безопасности детей на дорогах. Перед родителями с важной профилактической беседой выступила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД ОМВД России по г. Судак, старший лейтенант полиции Юлия Александровна Федосеева

-20 февраля в рамках акции «Семейный киберпатруль». Заместитель директора по воспитательной работе Асанова Эльзара Нусредовна провела для родителей важный лекторий на тему «Дропперы: как не стать помощниками кибермошенников».

3.Целевые ориентиры воспитания:

3.1.Профилактика экстремизма и терроризма

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Мероприятие	Класс	Кол. обуч	Ответственные
«Беслан – день трагедии» Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл	370ч.	Классные руководители
«Детский телефон доверия»	1-11 кл	380ч.	Классные руководители
«Сохраняя память — бережём будущее».	6 кл	28ч.	Советник директора по воспитанию Анна Криль
«Ранняя профилактика правонарушений»	8 кл	30ч.	Учитель обществознания Абдувелиева Елена Владимировна
«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».	9-10	75 ч	Старший юрисконсульт правового направления ОМВД России по городу Судак Кирсанова Татьяна Николаевна.
Беседа на тему: «Правила поведения в школе. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность».	5-7	45ч	Специалист по социальной работе ГБУ «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Андрей Евгеньевич Дзюба

- 3.03.2025 года в нашей школе прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

-26.03.2025 онлайн – информация для родителей «Терроризм – тяжкое преступление»

-31.07.2025 онлайн акция «Кладите Трубку без разговоров »

-01.10.2025г. прошел важный и познавательный урок, посвященный Гражданской обороне Российской Федерации.

-02.03. 2026 года прошли важные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны.

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

- 05сентября для учащихся 9-А и 9-Б классов состоялась встреча на тему:

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». выступила старший юрисконсульт правового направления ОМВД России по городу Судак Кирсанова Татьяна Николаевна.

-19 ноября2025 Специалист по социальной работе ГБУ «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Андрей Евгеньевич Дзюба провел с учащимися 6-х классов беседу на тему: «Правила поведения в школе. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность».

-27ноября беседа «Ответственность несовершеннолетних». Её провела старший юрисконсульт Т.А. Кирсанова.

-01декабря Специалисты из Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»: Дзюба А.Е., Можейко Е.В., Мироненко С.В. и Кушнирова Т.М. провели увлекательные и познавательные беседы с учащимися 5-х классов. Тема была актуальной для всех: «Правила поведения в школе и основы бесконфликтного общения».

Обучающиеся школы приняли участие в Правовом Диктанте « Я гражданин своей страны»

-17 и 18 декабря2025 г. в нашей школе прошли встречи для обучающихся 4 - 8-х классов. Со специалистами Судакского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи — А. Е. Дзюба и Т. В.Кушнарева, С.В.Мироненко, Е.В.Можейко.

Тема 1: «Безопасный Новый год»

Тема 2: «Ответственность несовершеннолетних за управление питбайками, мопедами и мотоциклами»

Тема 3: «Антитеррористическая безопасность в школе и общественных местах»

12 февраля 2026г В рамках Всероссийской недели информирования о Детском телефоне доверия, в 5-х классах был проведен информационный урок «Дети говорят телефону доверия «ДА!».

17 февраля для учеников 8-10 классов прошли открытые уроки по кибербезопасности и финансовой грамотности. Занятия провели учитель информатики С.А. Ибрагимова и учитель ОБЗР Н.Д. Сулейманов.

18 и 19 февраля обучающиеся приняли активное участие в республиканской интернет-викторине «Что я знаю о выборах?»

25 и 26 февраля в нашей школе для учащихся разных классов были организованы классные часы, посвященные одной из самых острых проблем современности — вреду электронных сигарет и вейпов.

3 марта в нашей школе для учащихся 10-х и 11-х классов состоялось важное профилактическое мероприятие «Маршрут безопасности».

13 марта прошли заседания правового клуба «Фемида», организованные Центральной городской библиотекой им. В.П. Рыкова. Для учащихся 10-го класса состоялись День правовой информации «С законом на Вы» и правовой диалог «Подросток. Закон. Право», посвященные вопросам правовой культуры и ответственности несовершеннолетних.

- 8 апреля прошла беседа о здоровом образе жизни для учеников 4-х классов.

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

3 сентября День окончания второй мировой войны

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября День памяти жертв фашизма

24 сентября День флага и герба Республики Крым- классный час.

Открытие Вахты памяти «Пост №1»

04 октября День гражданской обороны РФ

17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление

22 октября Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченную ко Дню народного единства.

23 октября Уроки мужества : 105 лет Амет-Хану Султану.

24 октября открытие тематических стендов «Герои России — гордость Крыма».

28 октября День народного единства – открытый урок

19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Закрытие Вахты памяти

19 ноября Военно -Патриотический диктант 2024

28 ноября Разговоры о важном Символы России

30 ноября День Российского герба

3 декабря День неизвестного солдата

6 декабря Лекторий Волонтерские Направления

19 декабря День героев Отечества- классный час.

Всероссийская акция — «Военно-патриотический диктант-2025»

27 января, в Международный день памяти жертв Холокоста, в нашей школе прошли важные памятные мероприятия.

26 февраля - В рамках проекта «Герои разных народов: защитники Ленинграда» прошла иммерсивная постановка «Свеча Памяти у Невы»

27 февраля -27 января, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 28 февраля -прошел пронзительный и важный Час мужества «Блокадной памяти страницы». Мероприятие для учащихся 8-А класса в рамках сотрудничества подготовила и провела Центральная городская библиотека им. В.П. Рыкова.

2 февраля «Киноклубы» - прошел кинолекторий, посвященный одной из самых героических страниц истории нашей страны — Сталинградской битве, интерактивный урок «Сталинград: 200 дней мужества».

9 февраля «Цветы у обелиска»: урок мужества для наших старшеклассников

15 февраля — особенная дата в истории нашей страны. Именно в этот день в 1989 году последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана « Память, которой не нужны сроки давности»

20 февраля в преддверии Дня защитника Отечества прошли мероприятия:

-спортивная игра «Школа молодого бойца»!

- рамках Всероссийской акции «Нашим Героям» советником директора по воспитанию Анной Криль и заместителем директора по ВР Э.Н. Асановой был организован специальный показ просветительской серии «СВОи. Разговоры с Героями» В центре внимания — видеоинтервью с Героем России, ветераном боевых действий Артуром Орловым.

25 февраля участие в конкурсе «Дети рисуют Победу»!

11 марта Кинолекторий : смотрим и обсуждаем документальный фильм «Предательство»

12 апреля Ко Дню Конституции Республики Крым: правовой урок для пятиклассников

22 мая -открыта Партя Героя - посвящена Аметовой Эсме.

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

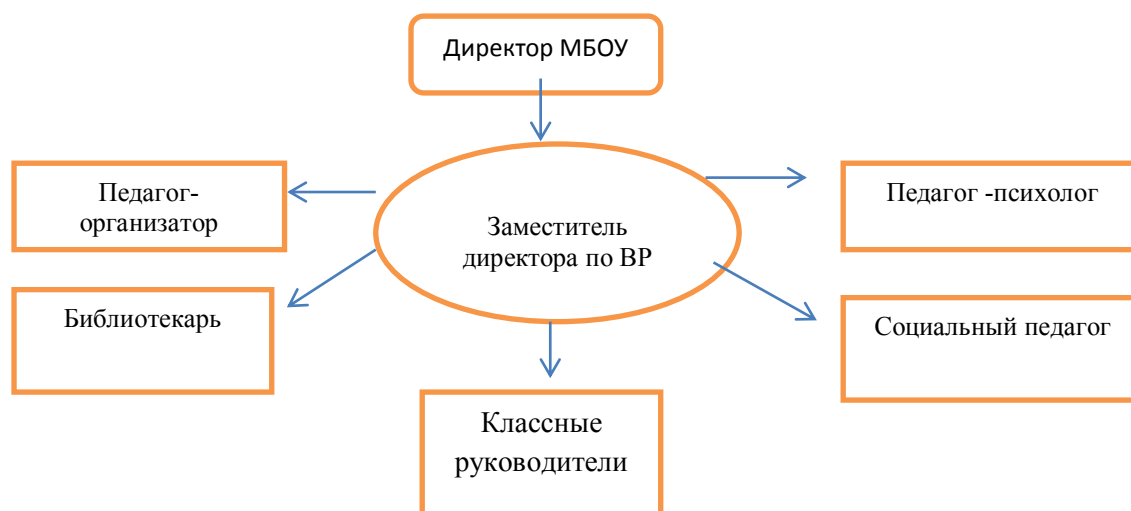
В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

Воспитательная работа школы осуществляется совместно с :



Анализ результатов 2025-2026 учебного года

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2025-2026 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2026-2027 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Результаты деятельности, качество образования

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за того, что количество посадочных мест в учебных кабинетах ограничено (только 4 кабинета на 25 посадочных мест, остальные учебные кабинеты от 15 до 23).

Деятельность педагогического коллектива школы в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025-2026 учебного года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2026 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этаже и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;

- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. проведен промежуточный контроль;

4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2026:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5		4		3		2		Средний балл	Учитель
1	Русский язык	21	0	0%	18	86 %	3	14%	0	0%	3,9	Криль Анна Вячеславовна
2	Математика базовая	18	2	11%	7	39 %	9	50%	0	0	3,0	Шищенко Ираида Ваалентиновна
3	Математика (профильная)	3	0	0%	0	0	3	100 %	0	0%	3,0	Шищенко Ираида Валентиновна
4	Химия	4	0	0	0	0	3	75%	1	25%	2,8	Джелилова Нурие Куртнебиевна
5	Литература	6	0	0	0	0	2	33%	4	66%	2,3	Криль Анна Вячеславовна
6	Обществознание	4	0	0	0	0	2	50%	2	50%	2,5	Саиджалилов Эскендер Решатович
7	Информатика	3	0	0	0	0	3	100 %	0	0	3,0	Надгорный Антон Андреевич
8	Биология	4	0	0	0	0	4	100 %	0	0	3,0	Балбекова Лилия Нузетовна
9	Английский язык (письменный)	1	0	0	0	0	1	100 %	0	0	3,0	Сейтмамутова Алие Теминдаровна

10	Английский язык (устный)	1	0	0	0	0	1	100 %	0	0	3,0	Сейтмамута Алие Теминдаровна
----	--------------------------	---	---	---	---	---	---	-------	---	---	-----	------------------------------

Количество выпускников 21 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 21 человек (100 %)

Результаты участников ОГЭ - 2026:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	31	7 (22%)	14 (45%)	10 (32%)	0	3,9	Криль Анна Вячеславовна
2	Математика	31	5 (16%)	21 (68%)	5 (16%)	0	4,0	Шищенко Ираида Валентиновна
3	Родной язык (крымскотатарский)	31	24 (77%)	6 (19%)	1 (3%)	0	4,7	Садлаева Зекие Сейдалиевна
4	Биология	3	2 (66%)	0	1 (34%)	0	4,3	Балбекова Лилия Нузетовна
5	География	27	24 (88%)	2 (7%)	1 (5%)	0	4,8	Яплак Эльвина Абебуллевна
6	Информатика	1	0	1(100%)	0	0	4,0	Надгорный Антон Андреевич

Количество выпускников 31 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 31 человек (100 %).

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2026 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2027 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;

3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2026 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2027 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2026-2027 учебного года осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2026 года и предыдущих лет.

Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы

5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2025–2026 учебном году

Решению поставленных задач в 2025–2026 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в

выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского Судака Республики Крым работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым».

5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2025/2026 учебного года численность выпускников 11 класса 2025 - 2026 учебного года – 21 человек; из них поступивших в ВУЗы – 11 человек (52%), профессиональные образовательные организации – 10 человек (48%);

численность выпускников 9 классов 2025-2026 учебного года – 31 человек, из них поступили для получения среднего профессионального образования 6 человек (19%), 25 (81%) выпускников планируют продолжить обучение в школе

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,4 процента родителей «отлично» и 10,6 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь: с СевГУ в городе Севастополе и КИПУ в городе Симферополе, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6.4. Социальная активность и внешние связи школы

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судаку, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судака, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ. Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка
	Всемирный день борьбы с терроризмом
	Благотворительная акция «Белый цветок» сети интернет (беседы, классные часы.)

Октябрь	День учителя
	Национальный праздник – Девиза
	Единый урок «Безопасность школьников в сети интернет»
	Выборы Президента школы.
	Месячник правовых знаний (лекции, классные часы)
II четверть	
Ноябрь	Участие в Ярмарке учебных мест.
	День народного единства (Торжественная линейка, классные часы)
	Международный день толерантности (единые уроки, беседы)
	Концертная программа, посвященная Дню матери
	Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)
	Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)
Декабрь	День инвалида (классные часы)
	Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом СТОПВИЧСПИД (классные часы, флешмоб, лекция)
	3.День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний «Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотаревского В.Ф.)
	Новогодний калейдоскоп
III четверть	
Январь	День Республики Крым
	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Общешкольная линейка, посвященная гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза
	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематически уроки)
	Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	Мероприятия, посвященные годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)
	Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»
	Концертная программа к празднику Наврез
IV четверть	
Апрель	Встреча с крымскотатарскими писателями
	Мероприятия, посвященные со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные часы, спортивные мероприятия)
	Гагаринский урок
	Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма
	Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»
	Единый урок «Чернобыль – моя боль»

	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	Мероприятия, посвященные годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)
	Концертная программа к празднику Хыдырлез
	Урок экологических знаний
	Мероприятия, посвященные годовщине выселению крымскотатарского народа
	Последний звонок
Июнь	Работа школьного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 387

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0

малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 234

находятся под опекой - 0

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 65 %

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Анализ научно-методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым за 2025/2026 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2023 по 2028 год: «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в условиях перехода на новые ФГОС».

Проблема методической службы городского отдела образования на 2025/2026 учебный год: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве

учебной и воспитательной деятельности для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая проблема школы на 2025/2026 учебный год: "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога; развивать творческую индивидуальность, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностям адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
8. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
10. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.
11. Создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.
12. Способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации

индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Основные пути развития профессиональной компетенции педагогов:

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
3. Самообразование педагогов.
4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, слетов, съездов учителей.
5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
6. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Структура методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.
5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

Кадровый состав педагогов

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2025/2026 учебном году в школе работало: директор, 30 учителей, 2 совместителя, 1 педагог-организатор (в 2024/2025 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 2 совместителя, в 2023/2024 учебном году в школе работало: директор, 28 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2022/2023

учебном году: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя), 1 педагог-психолог, в 2021/2022 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя),

№ п/п	ФИО учителя	Категория, год присвоения
1	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 03. 12. 2021
2	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
3	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 28.03.2025
4	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2023
5	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 23.05.2023
6	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 21.12. 2021
7	Веджатова Алиме Асановна	Без категории
8	Велиева Урье Идрисовна	Без категории
9	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Первая, 03.12.2021
10	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Высшая, 08.04.2024
11	Исмаилова Найле Эдемовна	Без категории
12	Кенжаметова Венера Кемалетдиновна	Без категории
13	Каширина Екатерина Сергеевна	Высшая
14	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2023
15	Курдаева Айсель Айдеровна	Первая, 20.04.2026
16	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 25.01.2023
17	Муллаева Алие Марат кызы	Без категории
18	Османова Мавиле Эдемовна	Без категории
19	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 08.06.2021
20	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	Высшая, 2021
21	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 25.01.2023
22	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Первая, 01.06.2022
23	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Высшая, 28.03.2025
24	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 21.12.2021
25	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Первая, 03.12.2021
26	Усеинова Зарема Рустемовна	Высшая, 27.01.2026
27	Яплак Эльвина Абебуллаевна	СЗД, 02.05.2023
28	Шальверова Севиле Наримановна	Без категории
29	Джанай Зенфира Решатовна	Без категории
30	Шищенко Ираида Валентиновна	Без категории
31	Зиядинова Севиле Аблязовна	Первая, 19.01.2023

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Кадровый анализ школы на 2025-2026 учебный год Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
31	1	3

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2025-2026	26/ 84 %	3/ 10%	1/ 3 %

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	10
2-5 лет	3	10
5-10 лет	7	22
10-20 лет	6	19
Свыше 20 лет	12	39

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
2025-2026	Количество человек	%
Высшая категория	11	36
Первая категория	9	29
Без категории	9	29
СЗД	2	6

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, гарантировать высокое качество обучения.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество

информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

Курсы повышения квалификации, переподготовка

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2025 – 2026 годы.

В 2025/2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: (в 2024/2025 – 25 учителей, в 2023/2024 – 19 учителя, в 2022/2023 -24 учителей, в 2021/2022 – 28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Период	Количество часов	Место прохождения курсов
1	Абдувелиева Елена Владимировна	История и обществознание	16.03.-30.04.2026 10.03.-11.06.2025 06.10.-17.10.2025	36 108 36	КРИППО КРИППО КРИППО
2	Алиева Пакиза Сервериевна	Кадровая работа	30.03.-24.04.2026	36	КРИППО
3	Асанова Эльзара Нусредовна	Начальные классы Зам дир по УВР	02.02.-27.02.2026 27.10.-31.10.2025	72 36	КРИППО
4	Балбекова Лилия Нузетовна	Биология	17.03.-20.06.2025 23.03.-27.03.2026	108 36	КРИППО КРИППО
5	Курдаева Айсель Айдеровна	Музыка	19.08.-29.08.2025	72	ООО «Академия ДПО»
6	Муллаева Алие Марат кызы	Начальные классы	02.03.-22.05.2026	108	КРИППО
7	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	09.02.-20.02.2026 24.02.-27.02.2026	72 18	КРИППО КРИППО

8	Саиджалилов Эскендер Решатович	История	10.03.-11.06.2025	108	КРИППО
9	Сулейманов Нариман Диляверович	ОБЗР	04.05.-08.05.2026	18	КРИППО
10	Яплак Эльвина Абебуллаевна	География	22.09-19.12.2025	108	КРИППО
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Информатика/математика	27.10.-31.10.2025 22.09.-19.12.2025	36 108	КРИППО КРИППО

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» в 2026 году

№ п/п	ФИО педагогов	Год	Результат
1	Криль Анна Вячеславовна	2026	участник

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Крым

№ п/п	ФИО педагогов	Тема семинара	Тема урока	Результат
1	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Современные подходы к преподаванию родного крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов»	«[Гъ], [къ], [нь], [дж] сеслернинъ имлясы»	участник

Вебинары

№ п/п	Мероприятие	Год	ФИО педагогов
1	Всероссийский вебинар на тему «Как привлечь и удержать внимание учеников в цифровую эпоху: практические приемы на примере онлайн-уроков по финансовой грамотности»	08.04.2026	Тахтарова Эльнара Фаиковна
2	Центральный банк Российской Федерации	05.12.2025	Тахтарова

	(БАНК РОССИИ) «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»		Эльнора Фаиковна
--	--	--	---------------------

Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2025/2027 учебный год.

Согласно перспективному плану аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2025/2027 годы в 2025/2026 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1. Усеинова Зарема Рустемовна – высшая квалификационная категория (Приказ № 117 от 27.01.2026 г.);

2. Курдаева Айсель Айдеровна- высшая квалификационная категория (Приказ № 655 от 20.04.2026 г.).

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Тахтарова Эльнора Фаиковна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) – Сейтмамутова Алие Темендаровна;
- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии – Аметова Анифе Февзиевна;
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности – Ибрагимова Февзие Фархадовна;
- МО учителей биологии, химии – Балбекова Лилия Нузетовна;
- МО классных руководителей – Садлаева Зекие Сейдалиевна;
- МО учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКНР - Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года применялись различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**Анализ методической работы
школьного методического объединения учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»
города Судака Республики Крым за 2025-2026 учебный год**

Тема на 2025-2026 уч. год: «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе»

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления деятельности:

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 5 педагогов, 1 учитель (внешний совместитель).

В 2025-2026 учебном году имеют аттестационную категорию:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 2 человека

Соответствует занимаемой должности – 1 человек

Без категории – 1 человек.

1. Проведенные заседания МО

Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.

Дата: 28.08.2025г.

План: 1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год и для учащихся с ОВЗ.

4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Заседание №2 Тема: «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

Дата: 31.10.2025г.

План: 1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности».

2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС».

3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти.

Заседание №3 Тема: «Итоги первого полугодия»

Дата: 26.12.2025г.

План: 1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).

3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.

4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание №4 Тема: «Развитие мышления у младших школьников»

Дата: 20.03.2026г.

План: 1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»

2. «Развитие критического мышления у младших школьников».

3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2025-2026 учебного года.

4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

Заседание №5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Дата: 27.05.2025г.

План: 1. Анализ и результативность работы МО за 2025-2026 уч. год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год

3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1-4 классах.

4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

2. Анализ работы педагогов МО

1. Разработка собственных учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр.

№ п/п	ФИО педагога	Разработки
1	Асанова Э.Н.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-а кл.)
2	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Выпуск «Орлята России» (4-а кл.)
3	Сулейманова Л.Н.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-б кл.)
4	Муллаева А.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-б кл.)
5	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Ораза байрам» (2-а кл.)
6	Джанаева З.Р.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-а кл.)

7	Тахтарова Э.Ф.	Внеклассное мероприятие «Янъы йыл байрамы» (3 кл.)
8	Сулейманова Л.Н.	Внеклассное мероприятие «Тайный Рамадан» (2-б кл.)

2. Курсовая подготовка/переподготовка (в т.ч. дистанционная), обучающие семинары (в т.ч. онлайн семинары, вебинары) и пр.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Асанова Эльзара Нусредовна	Начальное обучение	02.02.- 27.02.2026	72	КРИППО
			02.02.- 27.02.2026		КРИППО
2	Муллаева Алие Марат кызы	Начальное обучение	02.03.- 22.05.2026	108	КРИППО
3	Усеинова Зарема Рустемовна	Начальные классы	04.06.- 16.06.2025	18	КРИППО
		Финансовая грамотность	08.10- 21.10.2025	20	КРИППО

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Номинация/название материала	Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)
Федеральный уровень			
Сулейманова Л.Н.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году		Победитель
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Усеинова З.Р.	«Безопасность детей в наших руках»		Победитель

3. Анализ развития обучающихся

1. Итоги успеваемости.

Классы	ФИО учителя	Уровни учебных достижений	Результативность обучения	Качество знаний
--------	-------------	---------------------------	---------------------------	-----------------

		5		4		3		2		Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
		Кол- во	%	Кол- во	%	Ко- во	%	Кол- во	%				
1-А	Асанова Э.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	Муллаева А.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	Усеинова З.Р.	6	27	13	59	3	14	0	0	22	100	19	86
2-Б	Сулейманова Л.Н	4	16	15	60	6	24	0	0	25	100	19	76
3	Тахтарова Э.Ф	5	20	11	44	9	36	0	0	25	100	16	64
4-А	Джанаева З.Р	5	23	8	36	9	41	0	0	22	100	13	59
4-Б	Сулейманова Л.Н	7	28	14	56	4	16	0	0	25	100	21	84

2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах).

№п /п	Наименование конкурса	Этап (школьный, муниципальный, республиканский , всероссийский)	ФИО участника с указанием статуса (педагог, ученик)	Результат (место)
1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	муниципальны й	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Победитель
2	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	республиканск ий	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр, 3 место
3	Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем»	муниципальны й	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Хатламаджиев Муневер, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Артиков Керим, 3 кл	Сертификат

			Тахтарова Эльнара Фаиковна	участника
4	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальны й	Ниязов Эльвис Искендерович, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр
		муниципальны й	Османов Ганий Амзаевич 6-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр

5	Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»	муниципальны й	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальны й	Мухтарова Эдие Серверовна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальны й	Эмир-Амзаева Мерьем, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Участник
		муниципальны й	Джанаева Сабрие Рустемовна – 4-б класс Сулейманова Л.Н.	Победитель
6	Конкурс «Дети рисуют победу-2026»	муниципальны й	Тахтаров Сулейман Джаферович, 3 кл, Тахтарова Эльнара Фаиковна	
		муниципальны й	Сейтумеров Эмир Асанович, 1 кл. Асанова Эльзара Нусредовна	
			Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	
			Асанова Мумине Эрнестовна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	
7	Республикански й фестиваль-конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций муниципальног о округа Судак в 2026 году	муниципальны й	Коллектив «Несиль» руководитель - Османова Мавиле Эдемовна, педагогорганизатор;	3 место
8	Муниципальны й этап XVсероссийско го конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательны х организаций города Судака Республики Крым в 2025-2026г.	муниципальны й	Азизова Сафие Сейдалиевна, 2кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальны й	Сеит-Халилов Рефат, 2 кл, Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальны й	Тогаев Мустафа Фарходович -2-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
		муниципальны й	Амзаева Эмине Меджитовна -4-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
		муниципальны й	Ахмедова Амаль, 2кл, Усеинова Зарема Рустемовна	Победитель
		муниципальны й	УмеровуаМедине Османовна, 1 кл Асанова Эльзара Нусредовна	1 место
		муниципальны й	- Вокальная группа «Сеяре» руководитель - Курдаева Айсель Айдеровна,	2 место
12	Республикански й фестиваль технического творчества	муниципальны й	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имилевич, 4кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победители
		республиканск ий	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имилевич, 4кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Итогов пока нет

15	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч»	муниципальны й	1 группа (2014-2015г)	1 место
16	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г.Керчь	Зональный этап.	1 группа (2014-2015)	победители
17	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г.Симферополь	республиканск ий	1 группа (2014-2015)	участники
20	Школьная спортивная лига среди клубов Республики Крым	муниципальны й	Баскетбол, Тапанов Шевкет,	3 место
			Шахматы, Ибрагимов Арслан	3 место
			Общekomандное, Спортивная скакалка	2 место
21	Зарница 2.0 средние	муниципальны й	Общekomандное	2 место
	Зарница 2.0 старшие	муниципальны й	Общekomандное	участники

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель» исторической памяти» (<https://vk.com/club217188816>)

4. Результат деятельности МО

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru, портал «ПроШколу.ру», «Учи.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы

выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2026-2027 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

Анализ работы

МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) за 2025-2026 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей филологического цикла.

Деятельность МО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы и английского языка , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025-2026 учебный год.

Тема , над которой работала школа в 2025 – 2026 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

МО учителей филологического цикла работало по теме:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов филологического цикла

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов ШМО филологического цикла в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
 2. Распространять инновационный опыт педагогов ШМО филологического цикла в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
 3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
 4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
 5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
 6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
 7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
- Использовать платформы «Сферум», «ФГИС. Моя школа», «Учи.ру», «РЭШ» и др. в образовательном процессе.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей филологического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО филологического цикла. В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей филологического цикла входит 9 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Криль Анна Вячеславовна	Русский язык, литература	Высшая
2.	Асанова Эльзара Нусретовна	Русский язык, литература	Высшая
3.	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Русский язык, литература	Высшая
4.	Веджатова Алиме Асановна	Русский язык, литература	Соответствие
5.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	Английский язык	Первая
6.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Крымскотатарский язык и литература	Высшая
7.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	Первая
8.	Шальверова Севиля Наримановна	Английский язык	Соответствие
9.	Исмаилова Найле Эдемовна	Английский язык	
10.	Османова Мавиле Эдемовна	Крымскотатарский язык и литература	

В школе сложился коллектив педагогов филологического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.
- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Криль Анна Вячеславовна	Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы
2.	Асанова Эльзара Нусретовна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
3.	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	«Развитие критического мышления у младших школьников --методы и приемы формирования критического мышления на уроках»
4.	Веджатова Алиме Асановна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»
5.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Формирование национального самосознание учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»
7.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Активные методы обучения на уроках английского языка как фактор успешной реализации ФГОС»
8.	Исмаилова Найле Эдемовна	«Формирование лексических и грамматических навыков-- современные подходы к изучению и закреплению грамматики и лексики»
9.	Османова Мавиле Эдемовна	«Развитие коммуникативных навыков учащихся, методы и приемы для улучшения разговорной практики на уроках крымскотатарского языка»
10.	Шальверова Севиля Наримановна	«Использование игровых технологий в обучении английскому языку--- игровые методики для активизации учебного процесса»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной

деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2025-2026года

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Рус.яз	5-а	21	6	29	8	38	7	33	-	-	21	100	14	67
Рус.яз	5-б	20	2	10	10	50	8	40	-	-	20	100	12	60
Рус.яз	6-а	18	-	-	10	55	8	45	-	-	18	100	10	55
Рус.яз	6-б	18	2	12	8	44	8	44	-	-	18	100	10	56
Рус.яз	7-а	23	8	35	10	43	5	22	-	-	23	100	18	78
Рус.яз	7-б	21	5	24	11	52	5	24	-	-	21	100	16	76
Рус.яз	8-а	20	6	30	6	30	8	40	-	-	20	100	12	60
Рус.яз	8-б	23	8	35	10	43	5	22	-	-	23	100	18	78
Рус.яз	9-а	16	2	13	8	50	6	37	-	-	16	100	10	62
Рус.яз	9-б	15	5	33	4	27	6	40	-	-	15	100	9	60
Рус.яз	10	19	4	21	7	32	8	47	-	-	19	100	11	53
Рус.яз	11	25	7	28	15	62	3	10	-	-	25	100	22	88
Лит.	5-а	21	10	48	5	24	6	28	-	-	21	100	15	72
Лит.	5-б	20	8	40	10	50	2	10	-	-	20	100	18	90
Лит.	6-а	18	-	-	8	45	10	55	-	-	18	100	8	45
Лит.	6-б	18	5	28	8	44	5	28	-	-	18	100	13	72
Лит.	7-а	23	13	57	6	26	4	17	-	-	23	100	19	83
Лит.	7-б	21	9	43	7	33	5	24	-	-	21	100	16	76
Лит.	8-а	20	7	35	9	45	4	20	-	-	20	100	16	80
Лит.	8-б	23	7	30	13	57	3	13	-	-	23	100	20	87
Лит.	9-а	16	5	31	5	31	6	38	-	-	16	100	10	62

Лит.	9-б	15	4	27	5	33	6	40	-	-	15	100	9	60
Лит.	10	19	7	37	9	42	3	21	-	-	19	100	16	79
Лит.	11	25	11	44	13	52	1	4	-	-	25	100	24	96
Крт.яз	5-а	21	2	10	11	52	8	38	-	-	21	100	13	62
Крт.яз	5-б	20	8	40	11	55	1	5	-	-	20	100	19	95
Крт.яз	6-а	18	2	11	7	39	9	50	-	-	18	100	9	50
Крт.яз	6-б	18	2	11	5	28	11	61	-	-	18	100	7	39
Крт.яз	7-а	23	4	18	7	30	12	52	-	-	23	100	11	48
Крт.яз	7-б	21	1	5	11	52	9	43	-	-	21	100	12	57
Крт.яз	8-а	20	8	40	7	35	5	25	-	-	20	100	15	75
Крт.яз	8-б	23	13	57	7	30	3	13	-	-	23	100	20	87
Крт.яз	9-а	16	6	38	4	25	6	37	-	-	16	100	10	63
Крт.яз	9-б	15	6	40	4	27	5	33	-	-	15	100	10	67
Крт.яз	10	19	3	16	6	32	10	53	-	-	19	100	9	48
Крт.яз	11	25	3	12	14	56	8	32	-	-	25	100	17	68
Крт.л.	5-а	21	2	10	10	47	7	33	-	-	21	100	12	57
Крт.л.	5-б	20	10	50	9	45	1	5	-	-	20	100	19	95
Крт.л.	6-а	18	3	17	8	44	7	39	-	-	18	100	11	61
Крт.л.	6-б	18	3	17	6	33	9	50	-	-	18	100	9	50
Крт.л.	7-а	23	4	18	7	30	12	52	-	-	23	100	11	48
Крт.л.	7-б	21	1	5	12	57	8	38	-	-	21	100	13	62
Крт.л.	8-а	20	8	40	7	35	5	25	-	-	20	100	15	75
Крт.л.	8-б	23	16	70	5	22	2	8	-	-	23	100	21	92
Крт.л.	9-а	16	7	44	3	19	6	37	-	-	16	100	10	63
Крт.л.	9-б	15	7	47	5	33	3	20	-	-	15	100	12	80
Крт.л.	10	19	3	16	9	47	10	53	-	-	19	100	12	63
Крт.л.	11	25	3	12	11	44	11	44	-	-	25	100	14	56
Анг.яз	5-а	21	3	14	11	54	7	32	0	0	21	100	14	68
Анг.яз	5-б	20	6	30	6	30	8	40	0	0	20	100	12	60
Анг.яз	6-а	18	7	39	7	39	4	22	0	0	18	100	14	78
Анг.яз	6-б	18	8	45	4	22	6	33	0	0	18	100	12	67
Анг.яз	7-а	23	10	43	6	26	7	31	0	0	23	100	16	69
Анг.яз	7-б	21	8	38	6	29	7	33	0	0	21	100	14	67
Анг.яз	8-а	20	8	40	5	25	7	35	0	0	20	100	13	65
Анг.яз	8-б	23	7	30	11	48	5	22	0	0	23	100	18	78
Анг.яз	9-а	16	4	25	8	50	4	25	0	0	16	100	12	75
Анг.яз	9-б	15	4	27	7	46	4	27	0	0	15	100	11	73
Анг.яз	10	19	5	26	7	37	7	37	0	0	19	100	12	63
Анг.яз	11	25	9	35	9	35	7	30	0	0	25	100	18	70

Вывод: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Крым

№ п/п	ФИО педагогов	Тема семинара	Тема урока	Результат
1	Садлаева Зекие	«Современные подходы к преподаванию родного крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов»	«[Гъ], [къ], [нь], [дж] сеслернинь имлясы»	участник

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Криль А.В.	Конкурс «Сердце отданное детям» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Республиканский этап конкурса «Внуки войны» Республиканский этап конкурса «Внуки о войне» Республиканский этап «Всероссийский конкурс сочинений» XXI Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	Председатель жюри Председатель жюри Председатель жюри Член жюри Член жюри Член жюри Член жюри Член жюри
	Сейтмамутова А.Т.	Всероссийская олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	муниципальный	Член жюри

	Куршутова Г.М.	XXI. Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году единства народов России	Республиканский	Член жюри
--	----------------	---	-----------------	-----------

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	Воспитательное мероприятий ко Дню Родного языка и памяти Номана Челебиджихана	Куршутова Г.М.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Шальверова С.Н.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Пушкинские строки»	Криль А.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	« Язык-душа народа»	Криль А.В. Садлаева З.С.
МО учителей гуманитарного цикла.	«Живая классика»	Сулейманова Л.Н.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Мультиурок используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-	«Организационное заседание. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей филологического цикла на 2025– 2026 учебный год». Анализ работы ШМО учителей филологического цикла за 2024-2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год. Рассмотрение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам филологического цикла и программ кружковой деятельности учителей. Помощь учителям по составлению графиков оценочных процедур. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся. Составление плана работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. Рассмотрение и утверждение входных и стартовых контрольных работ по предметам филологического цикла. Организация
---------	---

	и проведение школьного тура олимпиад по предметам филологического цикла
Октябрь	«Об изменениях в ГИА-2026». Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 года Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов и 11 класса по предметам филологического цикла Об изменениях в ГИА-2026. Организация работы по подготовке к ГИА – 2026.
Декабрь	«Развитие речи учащихся на уроках филологического цикла». Подготовка к выпускному итоговому сочинению и итоговому устному собеседованию как задача всего МО учителей филологического цикла. Школа как территория грамотной речи детей и взрослых. «Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирования языковой и духовной культуры школьника. Итоги обученности учащихся по предметам филологического цикла во 2 четверти. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и результатов участия в творческих конкурсах.
Март	«Урок как форма организации учебновоспитательного процесса в школе». Ключевые позиции современного урока. Основные подходы к анализу урока. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности. Анализ тренировочного ОГЭ в 9 классе и анализ тренировочного ЕГЭ в 11 классе
Май	«Анализ результативности работы ШМО за 2025 - 2026 учебный год». Анализ работы ШМО учителей филологического цикла за текущий 2025-2026 учебный год и составление плана-проекта работы на 2026-2027 учебный год. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников: о результатах успеваемости учащихся по предмету; о прохождении программного материала; о работе по теме самообразования; отчёт по выполнению учебных программ. Мониторинг успешности педагогов в использовании теоретических и практических компетенций. Планирование работы на 2026– 2027 уч. год.

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены

школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на хорошем уровне, так как учащиеся нашей школы получили призовые места в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2025/2026 учебном году**

№ п/ п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Джириков Билял Джемиль оглу	Куршутова Г.М.
		7	Призер	Кадирова Хатидже Гафаровна	Куршутова Г.М.
		7	Призер	Сулейманов Мустафа Фарихович	Куршутова Г.М.
	Литература	10	Победитель	Мамутова Фатиме Кемаловна	Куршутова Г.М.
		10	Призер	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Куршутова Г.М.
		10	Призер	Джирикова Эмине Джемиль кызы	Куршутова Г.М.
		11	Призер	Чобанова Сафие	Криль А.В.

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году в Республике Крым**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мамутова ФатимеКемаловна	10	Призер		Куршутова Г.М.

Творческий конкурс этнической журналистики «Яш истидатлар» (КИПУ им. Ф.Якубова)

№	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
---	---------------	-------	-----------	--------------

п/п				
1	Мамутова Кемаловна	Фатиме	10	Победитель Куршутова Г.М.

Второй (заключительный) этап

V Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ – СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и литература») в 2025-20256 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Баллы	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	10	98	Победитель Диплом 1 степени	Куршутова Г.М.

XXI Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа» ,посвященный 175-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского 2025/2026 г.

№ п/ п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке	10 класс	Призер	Куршутова Г.М.
2		Конкурс школьных печатных или электронных изданий «Терджиман» Газета на тему: «Публицистическое наследие Исмаила Гаспринского»		2 место	Веджатова А.А.

Республиканский этап XXI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году единства народов России , в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2025/2026учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке	10 класс	Призер	Куршутова Г.М.

Конкурс «Дети Великой державы»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы	Письменная творческая работа	9 класс	1 место	Криль А.В.

Конкурс «Портрет моего края»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы	Письменная творческая работа	8 класс	1 место	Криль А.В.

Конкурс «Крым в сердце моем»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Тахтарова Сабина Джаферовна	«Я посвящаю эти строки Крыму...» Подноминация «Проза»	8 класс	Победитель	Веджатова А.А.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Николай Иванович Путилов»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Тахтарова Сабина Джаферовна	Письменная творческая работа	8 класс	Призер	Веджатова А.А.
2	Мустафаева Алие Айдеровна	Письменная творческая работа	8 класс	Призер	Веджатова А.А.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую

возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В недели английского языка приняли учащиеся 4-10 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

- 6 «А», 6 «Б» класс- Куршутов С., Куркчиев М., Кенжаметов А
- 5 «Б» класс- Решетова Н., Ногаева М., Мамут А..
- 11 класс- Мухтаров У., Эмирамзаев И., Чавуш Б..
- 10 класс- Джирикова Э., Эбубекирова Э..
- 8 «А» класс- Бейтуллаева С., Усеинова Р., Белялова Л..

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Криль А.В. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Анализ работы школьного МО учителей математики, физики, информатики, астрономии за 2025-2026 учебный год

Методическая тема МО учителей математики, физики, информатики, астрономии на 2025/2026 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математики, физики, информатики, астрономии с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математики, физики, информатики, астрономии.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математики, физики, информатики, астрономии.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Шищенко Ираида Валентиновна	9	СЗД	2028г	+79788609758 iraida.crimea@gmail.com
2	Алиева Пакизе Сервериевна	16	Высшая, 2025 г.	2030г.	+7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru

3	Кенжетметова Венера Камалетдиновна	2	Без категории	2030 г.	+79780652936 venera-kenzh@mail.ru
4	Ибрагимовна Севиля Аблякимовна	9	Первая квалификационная категория 2021г	2026г.	+7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Шищенко Ираида Валентиновна	Формирование познавательного интереса на уроках математики	2026-2031г
2	Алиева Пакизе Сервериевна	Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе.	2021-2026г
3	Кенжетметова Венера Камалетдиновна	Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	2025-2030г
4	Ибрагимовна Севиля Аблякимовна	Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности.	2021-2026г

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математики, физики, информатики, астрономии.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Всероссийский турнир юных физиков В 2025/2026 уч.году	Эмираззаев Ильяс	11	2 место на муниципальном уровне	Алиева Пакизе Сервериевна
2	Всероссийский турнир юных физиков В 2025/2026 уч.году	Чауш Бейтулла	11	2 место на муниципальном уровне	Алиева Пакизе Сервериевна
3	Всероссийский турнир юных физиков В 2025/2026 уч.году	Сейтхалилов Мухаммад- Али	11	2 место на муниципальном уровне	Алиева Пакизе Сервериевна
4	Всероссийский турнир юных физиков В 2025/2026 уч.году	Ибрагимов Эльдар	11	2 место на муниципальном уровне	Алиева Пакизе Сервериевна
5	Всероссийский турнир юных физиков В 2025/2026 уч.году	Кашка Асан	11	2 место на муниципальном уровне	Алиева Пакизе Сервериевна

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по
предметам математика, физика, астрономия и информатика
Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2025-2026года**

Учитель	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отметк и	Усп , %	Кач, %	СОУ , %	Ср	Δ Ср
ИНФОРМАТИК А														
Надгорный А. А.	7А	23	17	4	2	0	0	0	0	100	91	88	4,65	- 0,01
Надгорный А. А.	7Б	21	13	8	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62	- 0,04
Надгорный А. А.	8А	20	10	10	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	- 0,16
Надгорный А. А.	8Б	23	20	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,87	0,21
Надгорный А. А.	9А	16	8	8	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	- 0,16
Надгорный А. А.	9Б	15	9	6	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6	- 0,06
Надгорный А. А.	10	18	15	3	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,17
Надгорный А. А.	11	21	15	6	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	0,05
Надгорный А. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	99	88	4,66	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
МАТЕМАТИКА														
Кенжаметова В. К.	5А	20	3	9	8	0	0	0	0	100	60	58	3,75	0,03
Кенжаметова В. К.	5Б	20	4	7	9	0	0	0	0	100	55	59	3,75	0,03
Кенжаметова В. К.	6Б	17	3	5	9	0	0	0	0	100	47	56	3,65	- 0,07
Кенжаметова В. К.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	54	58	3,72	
АЛГЕБРА														
Кенжаметова В. К.	8А	20	5	4	11	0	0	0	0	100	45	58	3,7	0,02
Кенжаметова В. К.	8Б	23	5	5	13	0	0	0	0	100	43	56	3,65	- 0,03
Кенжаметова В. К.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	44	57	3,68	
ГЕОМЕТРИЯ														
Кенжаметова В. К.	8А	20	5	8	7	0	0	0	0	100	65	63	3,9	- 0,01
Кенжаметова В. К.	8Б	23	5	11	7	0	0	0	0	100	70	63	3,91	0
Кенжаметова В. К.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	68	63	3,91	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:														
		-	-	-	-	-	-	-	0	100	55	59	3,76	
Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АЛГЕБРА														
Шищенко И. В.	9А	16	4	2	10	0	0	0	0	100	38	56	3,63	- 0,09
Шищенко И. В.	9Б	15	4	4	7	0	0	0	0	100	53	61	3,8	0,08

Шищенко И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	46	59	3,72	
ГЕОМЕТРИЯ														
Шищенко И. В.	9А	16	4	4	8	0	0	0	0	100	50	59	3,75	–
Шищенко И. В.	9Б	15	4	5	6	0	0	0	0	100	60	62	3,87	0,06
Шищенко И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	55	61	3,81	
МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И МА														
Шищенко И. В.	10	18	6	6	6	0	0	0	0	100	67	67	4	-0,1
Шищенко И. В.	11	21	9	7	5	0	0	0	0	100	76	73	4,19	0,09
Шищенко И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	70	4,1	
МАТЕМАТИКА: ГЕОМЕТРИЯ														
Шищенко И. В.	10	18	6	6	6	0	0	0	0	100	67	67	4	-0,1
Шищенко И. В.	11	21	9	7	5	0	0	0	0	100	76	73	4,19	0,09
Шищенко И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	70	4,1	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	61	65	3,93	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Ибрагимова С. А.	9А	16	4	6	6	0	0	0	0	100	63	63	3,88	–
Ибрагимова С. А.	9Б	15	6	3	6	0	0	0	0	100	60	67	4	0,06
Ибрагимова С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	65	3,94	
МАТЕМАТИКА: ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Ибрагимова С. А.	10	18	8	10	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44	0,12
Ибрагимова С. А.	11	21	9	7	5	0	0	0	0	100	76	73	4,19	–
Ибрагимова С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	88	77	4,32	0,13
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	75	71	4,13	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)														
Алиева П. С.	6Б	17	16	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0
ФИЗИКА														
Алиева П. С.	7А	23	7	12	4	0	0	0	0	100	83	70	4,13	0,07
Алиева П. С.	7Б	21	6	10	5	0	0	0	0	100	76	68	4,05	-0,01
Алиева П. С.	8А	20	5	10	5	0	0	0	0	100	75	66	4	-0,06

Алиева П. С.	8Б	23	9	10	4	0	0	0	0	100	83	73	4,22	0,16
Алиева П. С.	9А	16	4	7	5	0	0	0	0	100	69	64	3,94	-0,12
Алиева П. С.	9Б	15	2	7	6	0	0	0	0	100	60	58	3,73	-0,33
Алиева П. С.	10	18	6	7	5	0	0	0	0	100	72	68	4,06	0
Алиева П. С.	11	21	9	10	2	0	0	0	0	100	90	77	4,33	0,27
Алиева П. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	76	68	4,06	
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Алиева П. С.	8А	20	9	7	4	0	0	0	0	100	80	75	4,25	-0,07
Алиева П. С.	8Б	23	11	10	2	0	0	0	0	100	91	79	4,39	0,07
Алиева П. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	86	77	4,32	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:			–	–	–	–	–	–	–	0	100	80	72	4,19

Учитель	Клас с	Всег о	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/ а	Ос в	Нет отмет ки	Ус п, %	Ка ч, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
МАТЕМАТИКА														
Джелаялова Н. К.	6А	17	3	10	4	0	0	0	0	100	76	64	3,94	0
АЛГЕБРА														
Джелаялова Н. К.	7А	23	5	9	9	0	0	0	0	100	61	61	3,83	-0,14
Джелаялова Н. К.	7Б	21	7	9	5	0	0	0	0	100	76	69	4,13	0,13
Джелаялова Н. К.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	69	65	3,97	
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Джелаялова Н. К.	7А	23	6	7	8	0	0	0	2	–	–	–	–	
Джелаялова Н. К.	7Б	21	8	11	2	0	0	0	0	100	90	75	4,29	0
Джелаялова Н. К.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	75	4,29	
ГЕОМЕТРИЯ														
Джелаялова Н. К.	7А	23	6	9	8	0	0	0	0	100	65	64	3,91	-0,02
Джелаялова Н. К.	7Б	21	5	10	6	0	0	0	0	100	71	65	3,95	0,02
Джелаялова Н. К.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	68	65	3,93	
ХИМИЯ														
Джелаялова Н. К.	8А	20	8	7	5	0	0	0	0	100	75	71	4,15	0,02
Джелаялова Н. К.	8Б	23	8	13	2	0	0	0	0	100	91	4	-0,13	0,13
Джелаялова Н. К.	9А	16	6	4	6	0	0	0	0	100	63	3,93	-0,2	
Джелаялова Н. К.	9Б	15	3	8	4	0	0	0	0	100	73	64		
Джелаялова Н. К.	10	18	5	12	1	0	0	0	0	100	94	72	4,22	0,09
Джелаялова Н. К.	11	21	8	10	3	0	0	0	0	100	86	74	4,24	0,11
Джелаялова Н. К.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	80	70	4,13	

СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:										0	100	77	68	4,0 7	
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	----	----	----------	--

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Алиева Пакизе Сервериевна		«Организация кадровой работы в образовательной организации»,	36 часов 30.03-24.04.2026	ГБОУ ДПО РК КРИППО

За год было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривали основные этапы работы МО:

- ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, астрономии, информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2024/2025 учебном году».

- обсудили единый орфографический режима, утверждали образцы подписи тетрадей, оформление школьной документации.

- обсуждали учебники по предметам, порядок пользования электронными носителями.

- Изучали инструктивно-методические документы по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. Проводили практикумы по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

Участвовали в «Онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников» и «ДОЛ-игре».

Меметов Ахмед Рефат оглу, ученик 11 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Провели неделю математики, физики, информатики, астрономии.

План проведения Недели математики:

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Количество участников
17.03.2026 г.	Математический конкурс	5-А, 5-Б классы	40
19.03.2026г.	Брейн – Ринг	7-А, 7-Б классы	41

Итоги Недели математики и физики:

С 17.03.2025 по 21.04.2025 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики, задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. 17.03. 2026 г. в 5-а, 5-б классах был проведен «Матеметический конкурс»

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

2. 19.03.2025 г. в 7-А, 7-Б классах учителем физики Алиевой П.С. был проведен «Брейн – Ринг».

Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике.

ВЫВОДЫ:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, выставки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

РЕШЕНИЕ:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

- Проанализировали адаптацию пятиклассников к условиям обучения в среднем звене.
- Провели анализ школьного этапа олимпиады.
- Утвердили кандидатуры обучающихся на 2 тур олимпиады.
- Проанализировали уровни учебных достижений за четверти и за год учащихся.
- Ознакомились с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.
- Проанализировали проведенную неделю по математике, физики, информатики, астрономии.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики, астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики, астрономии. Велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;
- занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики, астрономии.
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки,
основ безопасности и защиты Родины
по итогам 2025-2026 учебного года**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов

Предмет анализа: оценка деятельности учителей физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки, основ безопасности и защиты Родины.

- **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	37	высшая	2024	+79787460771 madam.fevzie@yandex.ru
2	Курдаева Айсель Айдеровна	31	первая	2026	+79788630306 ayselkurdaeva@mail.ru
3	Балбекова Лилия Нузетовна	23	высшая	2021	+79782828830 lilya402007@yandex.ru
4	Акимова Эльвина Мейметовна	12	СЗД	2025	+79788892527 elvinka2084@mail.ru
5	Сулейманов Нариман	22	первая	2021	+79788056510 narimand1907@mail.ru

	Диляверович				
--	-------------	--	--	--	--

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»	2022-2026
2	Курдаева Айсель Айдеровна	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	2022-2026
3	Акимова Эльвина Мейметовна	«Урок физической культуры в начальной школе»	2022-2026
4	Сулейманов Нариман Диляверович	«Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии»	2022-2026

Вывод: в течение 2025-2026 учебного года школьное МО работало в составе 5 человек, почти все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работают над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

• **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

Преподавание физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя Конструктор программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств(ФОС) и использовались на протяжении года.

• **Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2025-2026 года**

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФИЗ	5-а	21	20	95	1	5	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	5-б	20	15	75	5	25	0	0	0	0	20	100	20	100
ФИЗ	6-а	18	9	50	9	50	0	0	0	0	18	100	18	100
ФИЗ	6-б	18	14	78	4	22	0	0	0	0	18	100	18	100
ФИЗ	7-а	23	13	57	10	43	0	0	0	0	23	100	23	100

ФИЗ	7-б	21	17	81	4	19	0	0	0	0	21	100	21	100
ФИЗ	8-а	20	5	31	9	56	2	13	0	0	20	100	20	100
ФИЗ	8-б	23	8	53	6	40	1	7	0	0	23	100	23	100
ФИЗ	9-а	16	7	44	4	25	5	31	0	0	16	100	11	69
ФИЗ	9-б	15	8	53	5	33	2	14	0	0	15	100	12	86
ФИЗ	10	19	9	47	6	32	4	21	0	0	19	100	15	79
ФИЗ	11	25	19	76	6	24	0	0	0	0	25	100	16	100
ИЗО	5-а	21	14	67	7	33	0	0	0	0	21	100	21	100
ИЗО	5-б	20	14	70	5	25	1	5	0	0	20	100	20	100
ИЗО	6-а	18	12	67	4	22	2	11	0	0	18	100	16	89
ИЗО	6-б	18	12	67	6	33	0	0	0	0	18	100	18	100
ИЗО	7-а	23	11	48	8	35	4	17	0	0	23	100	19	83
ИЗО	7-б	21	13	62	8	38	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	5-а	21	17	81	4	19	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	5-б	20	15	75	5	25	0	0	0	0	20	100	20	100
ТЕХ	6-а	18	18	100	0	0	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	6-б	18	17	95	1	5	0	0	0	0	18	100	18	100
ТЕХ	7-а	23	18	78	4	17	1	5	0	0	23	100	22	95
ТЕХ	7-б	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	21	100
ТЕХ	8-а	20	20	100	0	0	0	0	0	0	20	100	20	100
ТЕХ	8-б	23	23	100	0	0	0	0	0	0	23	100	23	100
ТЕХ	9-а	16	15	95	1	5	0	0	0	0	16	100	16	100
ТЕХ	9-б	15	15	100	0	0	0	0			15	100	15	100
МУЗ	5-а	21	18	86	3	14	0	0	0	0	21	100	16	100
МУЗ	5-б	20	17	85	3	15	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	6-а	18	16	89	2	11	0	0	0	0	18	100	18	100
МУЗ	6-б	18	13	72	5	28	0	0	0	0	18	100	18	100
МУЗ	7-а	23	19	83	3	13	1	4	0	0	23	100	22	95
МУЗ	7-б	21	21	100	0	0	0	0	0	0	21	100	21	100
МУЗ	8-а	20	17	85	3	15	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	8-б	23	22	95	1	5	0	0	0	0	23	100	23	100
ОБЗР	8-а	20	13	65	6	30	1	5	0	0	20	100	20	100
ОБЗР	8-б	23	21	91	2	9	0	0	0	0	23	100	23	100
ОБЗР	9-а	16	12	75	4	25	0	0	0	0	15	100	21	100
ОБЗР	9-б	15	12	80	3	20	0	0	0	0	16	100	16	100
ОБЗР	10	19	13	68	6	32	0	0	0	0	19	100	19	100
ОБЗР	11	25	20	80	5	20	0	0	0	0	25	100	25	100

Вывод: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Сулейманов Нариман Дияверович	ОБЗР	«Особенности преподавания курса «Основы военной подготовки» в образовательных организациях»	18 ч 2025	КРИППО

Конкурсы для педагогов

В 2025-2026 учебном году учителя МО в профессиональных конкурсах участия не принимали.

Вывод: Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- **Анализ тематики заседаний МО**

В 2025-2026 учебном году было проведено 4 заседания ШМО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы на 2025-2026 учебный год».

Заседание 2 «Эффективность реализации учебного плана»

Заседание 3. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся»

Практикум: «Мастер-класс по проектной деятельности на уроках изобразительного искусства и музыки»

Заседание 4. «Подведение итогов работы МО учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда(технологии), музыки»

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

Вывод: деятельность МО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2025 – 2026 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

- **Анализ внеклассной работы по предметам**

Проведение предметной недели

В соответствии с планом методической работы с 04-07 марта 2026 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, труда (технологии), музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Тематический план проведения недель

№ п/п	Тема дня	Дата	Ответственные
1	День изобразительного искусства	04.03.2026	Ибрагимова Ф.Ф.
2	День физической культуры	05.03.2026	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
3	День труда(технологии)	06.03.2026	Курдаева А.А.
4	День музыки	07.03.2026	Курдаева А.А. Классные руководители
5	Подведение итогов недели	07.03.2026	Учителя МО.

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

04 марта – День ИЗО.

- Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.

- Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему «Славим женщину-мать»
- В среднем звене учитель Ибрагимова Ф.Ф. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
- Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

05 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовила и провела учитель Акимова Э.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

06 марта – День труда(технологии)

1. Учитель труда(технологии) у девочек Курдаева А.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов» (учитель Ибрагимова Ф.Ф.)

07 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Ибрагимовой Ф.Ф. и учителя музыки Курдаевой А.А.

3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные переменки с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

07.03 были подведены итоги предметной недели.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Вокальная группа «Сейяре»		2 место	Курдаева А.А.

2	Конкурс «Крымский аккорд»	хор «Сейяре»	младшая группа	2 место	Курдаева А.А.
3	Конкурс «Мы наследники Победы»	Вокальная группа «Сейяре»		призеры	Курдаева А.А.
4	«Шаг к Олимпу»	Рахимова Камила Тогаева Зекие	8-б	участие	Курдаева А.А.
5	Соревнования по футболу	младшая группа		1 место	Акимова Э.М.
6	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		2 место	Ибрагимов а Ф.Ф. Акимова Э.М.
7	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	команда (по номинациям)			Ибрагимов а Ф.Ф. Акимова Э.М.
8	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	старшая команда младшая команда		3 место муниципальный\ 1 место муниципальный	Ибрагимов а Ф.Ф. Акимова Э.М.
9	Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимов а Ф.Ф.
10	Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	Асанов Эдем Асанова Медине	6-а 9-б	2 место 1 место	Ибрагимов а Ф.Ф.
14	«Зарница 2.0.»	младшие		3 место	Ибрагимов а Ф. Ф.
15	Спортивная лига по роуп-скиппингу (спортивной скакалке)	Меметова Зейнуре Халилова Халиль Сейтосманова Урие общекомандное	«крест» «крест» «бег»	2 место 3 место 1 место 2 место	Акимова Э.М.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
------	-------------	-----------------------------	---------	------------------

п				
1	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	1.ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису 5.Военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Член судейской бригады

Вывод:

Задачи методической работы на 2026/2027 учебный год

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах и соревнованиях.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Общие выводы:

- 1.Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
- 2.Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации,

самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект и физические данные

7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и проявить вокальные, художественные и спортивные навыки.

Проблемы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе школьного МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; отсутствует мотивация к участию в профессиональных конкурсах. Ощутимо влияет на результат нехватка спортивного инвентаря.

Рекомендации:

-в целях распространения имеющегося у учителей школьного МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;

- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты.

-совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

-ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

-в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС необходимо учителям, работающим в 5 -х классах в 2026-2027 учебном году, пройти курсовую подготовку,

запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС.

Анализ работы МО учителей биологии, химии за 2025-2026 учебный год

Методическая тема МО учителей биологии, химии **«Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Цели и задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Предмет анализа: Биология, химия

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория (дата присвоения)	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Балбекова Лилия Нузетовна	22	Высшая Пр.№2028 от 21.12.2021 г.	2026 г.	+79788440709 Lilya402007@yandex.ru
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	8	Первая Пр.№ 159 От 25.01.2023 г.	2028 г.	+79780041338 ziyadinova-sevile94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии»	5 лет
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Использование системно-деятельного подхода в обучении химии	5 лет

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2025-2026 года**

Биология

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ №3	5-а	21	10	47	8	38	3	15	0	0	21	100	18	85
МБОУ №3	5-б	20	6	30	11	55	3	15	0	0	20	100	17	85
МБОУ №3	6-а	18	0	0	14	78	4	22	0	0	18	100	14	78
МБОУ №3	6-б	18	5	28	6	33	7	39	0	0	18	100	11	61
МБОУ №3	7-а	23	3	13	14	61	6	26	0	0	23	100	17	74
МБОУ №3	7-б	21	2	11	10	47	9	42	0	0	21	100	12	57
МБОУ №3	8-а	20	7	35	5	25	8	40	0	0	20	100	12	60
МБОУ №3	8-б	23	8	35	8	35	7	30	0	0	23	100	16	70
МБОУ №3	9-а	16	1	7	9	56	6	37	0	0	16	100	10	63
МБОУ №3	9-б	15	3	20	5	33	7	46	0	0	15	100	8	53
МБОУ №3	10	19	3	16	11	58	5	26	0	0	19	100	14	74
МБОУ №3	11	25	8	32	9	36	8	32	0	0	25	100	17	68

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения
-------------	---------	-----------------	------------------------	-------------------

				курсов
Балбекова Лилия Нузетовна	Курсы повышен ия квалиифи кации	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» у учетом требований ФГОС к естественно- научному образова- нию школьников»	17/03/-20/06/2025 108 часов	КРИППО
Балбекова Л.Н.	Курсы повышен ия квалифик ции	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» «Биология»	23/03-27/03/2026 36 часов	КРИППО

4.Проведение предметной недели

Анализ проведения предметной недели по биологии, химии

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 06.04.2026 по 10.04.2026 учебного года проведена предметная неделя биологии, химии. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам биология и химия.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1–11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися. На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

1. Фотовыставка «День птиц», викторина по биологии и химии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии

В 6-х классах:

1. Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии
2. Биологический квест «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии
2. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии
3. Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии

В 9-х классах:

1. Викторина по биологии «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
3. Викторина «Путешествие в мир Знаний», учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии

В 10-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. «Путешествие в мир Знаний» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии

В 11-классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Конкурс презентаций, учитель химии

Выводы: При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады) (указать этап конкурса обязательно)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя

1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Мамут Арзы	9	Призер	Балбекова Л. Н.
2	Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука+» Команда «4био»	Ибраимов Э. Велиев А. Чауш Б. Эмирамзаев И.	11	Диплом 111 степени	Балбекова Л. Н.
3	Муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» 2026	Мамутова Фатиме	10	Победитель	Балбекова Л. Н.

○ **Работа в жюри, экспертных группах**

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы (член жюри, эксперт и т.п.)
1	Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Член жюри
	Балбекова Л.Н.	Проверка ОГЭ		Основной эксперт-консультант
	Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап Конкурса МАН «Первооткрыватель», «Шаг в науку»	Муниципальный	

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
2. Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
3. Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.

5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

Анализ

работы школьного методического объединения классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 16 классных руководителей, из них – 5 чел. – начальная школа (1-4), 8 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел. - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: «Патриотическое воспитание как системная и целенаправленная деятельность школы по формированию учащихся гражданского сознания».

Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя;
- 2) Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;
- 3) Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;

- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы
5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления
30.08.2025г	«Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году»	1. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025 -2026 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Социальный паспорт класса.	Зам. директора по ВР Асанова Э.Н. Рук. МО классных руководителей Садлаева З.С.
7.11.2025г	Круглый стол: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	1. Варианты повышения эффективности управления ученическим коллективом с учетом особенностей микроклимата в классе. 2. Методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей.	Руководитель МО Садлаева З.С., классные руководители

		3.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.	
26.12.2025	3 заседание (семинар-практикум) «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».	1.Организация работы классных коллективов по реализации проектов гражданско-патриотической направленности. 2.Проектная деятельность по духовно нравственному и эстетическому воспитанию. Из опыта работы классного руководителя. 3.Преимущества личностно-ориентированного классного часа. Технология подготовки классного часа.	Зам.директора по ВР Асанова Э.Н. Руководитель МО классных руководителей Садлаева З.С.
25.03.2026г	4 заседание (семинар-практикум) «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»	1.Выбор новых педагогических методов и форм проведения тематических классных часов. 2.Классный час как средство воспитания. Из опыта работы классных руководителей. 3. Активные формы проведения классных часов. Из опыта работы классных руководителей.	Руководитель МО Садлаева З.С.
27.05.2026г	5 заседание (семинар) «Анализ работы классных руководителей за 2025-2026 учебный год»	1.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2025-2026 учебный год 2.Перспективное планирование работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 3.Организация летнего отдыха учащихся.	Зам.директора по ВР Асанова Э.Н. Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году» . Был сделан анализ работы МО за 2024-2025 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации

классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Мониторинг конкурсного движения в 2025-2026 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является

одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

**Победители и призеры муниципального этапа
ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам**

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Технология	9	Победитель	Сейтумерова Селиме Асановна	Алиева Пакизе Сервериевна
2	Литература	11	Призёр	Чобанова Сафие Мустафаевна	Криль Анна Вячеславовна
3	Биология	9	Призёр	Мамут Арзы Лютфиевна	Балбекова Лилия Нузетовна
		7	Победитель	Джириков Беял Джемиль оглу	
4	Основы безопасности и защите Родины	8	Призёр	Макутов Мухаммад Алим оглу	Сулейманов Нариман Диляверович
		10	Призёр	Хаведжи Меджит Меметович	Сулейманов Нариман Диляверович
5	Обществознание	9	Призёр	Ислямова Эльмаз Серверовна	Саиджалилов Эскендер Решатович
6	Крымскотатарский язык и литература	7	Победитель	Джириков Билял Джемиль оглу	Куршутлова Гульмира Мухаммедовна
		7	Призёр	Кадирова Хатидже Гафаровна	Куршутлова Гульмира Мухаммедовна
		7	Призёр	Сулейманов Мустафа Фарихович	Куршутлова Гульмира Мухаммедовна
		8	Призер	Аблялимова	Садлаева Зекие

				Арзы Асановна	Сайдалиевна
		9	Призер	Асанова Медине Эрнестовна	Садлаева Зекие Сайдалиевна
		10	Победитель	Мамутова Фатиме Кемаловна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Белялова Эльмаз Сейдалиевна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Джирикова Эмине Джемиль кызы	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому у языку и литературе	10	Призер	Мамутова Фатиме Кемаловна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2025/2026 учебном году в Республике Крым**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	10	крымскотатарский язык и литература	призёр	Куршутова Г.М.

Творческий конкурс этнической журналистики «Яш истидатлар» (КИПУ им. Ф.Якубова)

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	10	Победитель	Куршутова Г.М.

XVIII Региональная олимпиада по крымскотатарскому языку среди молодежи (9-11 кл и студенты вузов) в 2025/2026 учебном году в Республике Крым

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы	9	Крымскотатарский	Победитель	Садлаева Зекие

	Лутфиевна		язык	4 место	Сейдалиевна
--	-----------	--	------	---------	-------------

Второй (заключительный) этап

V Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ – СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и литература») в 2025-20256 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Баллы	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	10	98	Победитель Диплом I степени	Куршутова Г.М.
2	Аблялимова Арзы Асановна	8	99	Победитель Диплом I степени	Садлаева З.С.
3	Ибраимова Адиле Абдурешидовна	8	95	Призёр Диплом II степени	Садлаева З.С.

**Муниципальный этап XXI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году единства народов России, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2025/2026 учебном году
(Приказ № 27 от 27.01.2026 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Джанаева Сабрие Рустемовна	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Победитель	Сулейманова Л.Н.
3	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 9-11 классов	Победитель I место	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Республиканский этап XXI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году единства народов России, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2025/2026 учебном году
(Приказ № 548 от 31.03.2026 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке»	10 класс	Диплом III степени	Куршутова Г.М.

Победители и призеры XXI Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященный 175-летию со дня рождения Исмаила Гаспринского!»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке»	10 класс	Диплом III степени	Куршутова Г.М.
2	Ибраимова Асене Мамутова Фатиме Джанаева Айше	Конкурс печатных и электронных школьных изданий «Терджиман» Школьная газета «Къырым эвляды»	7 класс 10 класс 11 класс	Диплом II степени	Веджатова А.А.
3	Джанаева Сабрие	Конкурс печатных и электронных школьных изданий «Терджиман» Банер		Диплом III степени	Сулейманова Л.Н.
4	Театральный кружок «Арзу» Мамут	Конкурс школьных театральных постановок «Театр – аят кузьгюси» («Театр – зеркало	5 класс	3 место и Победител	Садлаева З.С.

	Айсель Лутфиевна	жизни»)		ь в номинации «Лучшая женская роль»	
--	---------------------	---------	--	---	--

Участия обучающихся и педагогов
в конкурсах (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский этапы)
в 2025-2026 учебном году.

№п/п	Наименование конкурса	Этап (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский)	ФИО участника с указанием статуса (педагог, ученик)	Результат (место)
1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	муниципальный	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Победитель
2	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»	республиканский	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр, 3 место
3	Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем»	муниципальный	Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Хатламаджиев Муневер, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника
			Артиков Керим, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Сертификат участника

4	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	Ниязов Эльвис Искендерович, 3 кл Тахтарова Эльнара Фаиковна	Призёр
		муниципальный	Османов Ганий Амзаевич 6-б класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
6	Конкурс «Дети рисуют победу-2026»	муниципальный	Тахтаров Сулейман Джаферович, 3 кл, Тахтарова Эльнара Фаиковна	
		муниципальный	Сейтумеров Эмир Асанович, 1 кл. Асанова Эльзара Нусредовна	
			Акимова Наиле Ленуровна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	
			Асанова Мумине Эрнестовна, 3 кл. Тахтарова Эльнара Фаиковна	
7	Республиканский фестиваль- конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций муниципального округа Судак в 2026 году	муниципальный	Коллектив «Несиль» руководитель - Османова Мавиле Эдемовна, педагогорганизатор;	3 место
8	Муниципальный этап XI всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций города Судак Республики Крым в 2025-2026г.	муниципальный	Азизова Сафие Сейдалиевна, 2кл Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальный	Сеит-Халилов Рефат, 2 кл, Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Победитель
		муниципальный	Тогаев Мустафа Фарходович -2-б класс	Призёр

			Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	
		муниципальный	Амзаева Эмине Меджитовна -4-6 класс Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Призёр
		муниципальный	Чалаева АминаАхмедовна,5кл Асанова Эльзара Нусредовна	Победитель
		муниципальный	Ахмедова Амаль, 2кл, Усеинова Зарема Рустемовна	Победитель
9	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального округа Судак в 2026 году	муниципальный	Тахтарова Сабина Джаферовна, 8 кл Веджатова Алиме Асановна,	Победитель
		муниципальный	Садлаева Мелек Ильясовна,5 кл, Криль Анна Вячеславовна	Призер
		муниципальный	Тахтарова Эсма Тохтаровна, 8 кл, Тахтарова Эльнара Фаиковна,	1 место
		муниципальный	УмеровуАмине Османовна, 1 кл Асанова Эльзара Нусредовна	1 место
		муниципальный	- Вокальная группа «Сеяре» руководитель - Курдаева Айсель Айдеровна,	2 место
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»	муниципальный	Мамутова Фатиме, 10 кл, Балбекова Лиля Нузетовна	Итогов пока нет
11	Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука+»	Республикански й	Велиев Айдер-ученик Ибрайимов Эльдар - ученик Чауш Бейтулла -ученик Эмирамзаев Ильяс – ученик Учитель Балбекова Лиля Нузетовна	Итогов пока нет
12	Республиканский фестиваль технического творчества	муниципальный	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имильевич,4кл Сулейманова Ленура	Победители

			Нежугуллаевна	
		республиканский	Тахтаров Сулейман Джаферович, 4 кл, Алиев Али Имильевич, 4 кл Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Итогов пока нет
13	Фестиваль «Русский силомер»	муниципальный	Мухтарова Левиза, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	3 место
			Аджиев Ибрагим, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	2 место
			Общекомандное участие, Ибрагимова Февзие Фархадовна Акимова Эльвина Мейметовна	3 место
14	Соревнования по шахматам	муниципальный	Асанова Медине, 9 кл Ибрагимова Февзие Фархадовна	1 место
			Эбубекиров Куртсеит, 11 кл Ибрагимова Февзие Фархадовна	2 место
			Асанов Эдем, 6 кл, Ибрагимова Февзие Фархадовна	3 место
15	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч»	муниципальный	1 группа (2014-2015г) 2 группа (2012-2013) 3 группа (2008-2009г)	1 место 2 место 3 место
16	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г. Керчь	Зональный этап.	1 группа (2014-2015)	победители
17	Школьная футбольная лига «Кожаный мяч» г. Симферополь	республиканский	1 группа (2014-2015)	участники
18	«Президентские состязания»	муниципальный	Общекомандное, 6 кл	3 место
19	«Президентские спортивные игры»	муниципальный	Общекомандное, 6 кл	участники
20	Школьная спортивная лига среди клубов Республики Крым	муниципальный	Баскетбол, Тапанов Шевкет, Шахматы, Ибрагимов	3 место 3 место

			Арслан	
			Общekomандное, Спортивная скакалка	2 место
21	Зарница 2.0 средние	муниципальный	Общekomандное	2 место
	Зарница 2.0 старшие	муниципальный	Общekomандное	участники
22	Межрегиональный конкурс по предпрофессиональной подготовке школьников к деятельности в сфере туризма и гостеприимства «Профессия мечты»	всероссийский	Усеинова Алимe Руслановна, Куртмуллаева Алиe Абдуллаевна, Абдураманова Мавиле Белял кызы, Джирикова Эмине Джемиль кызы, Заридинова Зарина Арсеновна, Салиева Кериме Абдувели кызы, Усманова Алиe Серверовна, Эбубекирова Эльмира Джеляловна, Эмирамзаева Эльвина Аблялимовна, Валиева Нияра Мамутовна	финалисты
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям. Николай Иванович Путилов»	Муниципальный	Тахтарова Сабина -8-б класс Руководитель Веджатова А.А.	Призёр 2 место
			Мустафаева Алиe Айдеровна -8-б класс	Призёр 2 место

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства

5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2026 года организовано и проведено общешкольное родительские собрание антинаркотической направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Медработников и др. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ СОШ № 3. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудников библиотеки, сотрудников МЧС).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), спортивные состязания совместно с учителями физкультуры, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость учащихся.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2025-2026 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2025-2026 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2026-2027 учебный год**:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
11. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

**Анализ
работы МО учителей истории, обществознания, географии, ОИМК
за 2025-2026 учебный год.**

Методическая проблема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: организация работы МО по осуществлению самостоятельной, предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

Задачи:

Основные задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий и обновление методик преподавания;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета история, обществознания, география, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКНР;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;
- совершенствование профессионального роста учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКНР;
- освоения и внедрения в действия образовательных стандартов нового поколения;
- оказание методической помощи учителям истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИМК, ОДНКНР через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по обмену опытом педагогов и публикация материалов на образовательных сайтах;
- участие детей в школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах, конкурсах;
- повышение квалификации учителей МО;

- Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания с помощью эффективных современных педагогических технологий.

Состав МО

№	ФИО	Предмет	Категория, год присвоения	Контакты
1.	Саиджалилов Эскендер Решатович	Обществознания, история, ОИКК, ОДНКНР.	Первая 26.01.2023 г	+79788141432
2.	Абдувелиева Елена Владимировна	История, обществознания.	Высшая 17.12.2021 г.	+79787801752
3.	Яп拉克 Эльвина Абибуллаевна	География	СЗД 02.05.2023	+79788993287

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2025-2026 года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ГЕОГРАФИЯ														
Яп拉克 Э. А.	5А	20	10	7	3	0	0	100	85	78	4,35	0,23	0	0
Яп拉克 Э. А.	5Б	20	8	10	2	0	0	100	90	76	4,3	0,18	0	0
Яп拉克 Э. А.	6А	17	4	12	1	0	0	100	94	71	4,18	0,06	0	0
Яп拉克 Э. А.	6Б	17	6	6	5	0	0	100	71	68	4,06	-0,06	0	0
Яп拉克 Э. А.	7А	23	7	11	5	0	0	100	78	69	4,09	-0,03	0	0
Яп拉克 Э. А.	7Б	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	—	—	—
Яп拉克 Э. А.	8А	20	7	5	8	0	0	100	60	65	3,95	-0,17	0	0
Яп拉克 Э. А.	8Б	23	6	12	5	0	0	100	78	67	4,04	-0,08	0	0

Яплак Э. А.	9А	16	4	7	5	0	0	0	100	69	64	3,94	-0,18	0	0
Яплак Э. А.	9Б	15	4	5	6	0	0	0	100	60	62	3,87	-0,25	0	0
Яплак Э. А.	10	18	9	7	2	0	0	0	100	89	79	4,39	0,27	0	0
Яплак Э. А.	11	21	8	8	5	0	0	0	100	76	71	4,14	0,02	0	0
Яплак Э. А.		—	—	—	—	—	—	0	100	77	70	4,12		—	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:		—	—	—	—	—	—	—		0	100	77	70	4,13	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	COY, %	Ср	Δ Ср	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ															
Саиджалилов Э. Р.	8А	20	7	6	7	0	0	0	100	65	67	4	-0,21	20	7
Саиджалилов Э. Р.	8Б	23	8	13	2	0	0	0	100	91	74	4,26	0,05	23	8
Саиджалилов Э. Р.	9А	16	6	7	3	0	0	0	100	81	72	4,19	-0,02	16	6
Саиджалилов Э. Р.	9Б	15	8	6	1	0	0	0	100	93	81	4,47	0,26	15	8
Саиджалилов Э. Р.	10	18	5	8	5	0	0	0	100	72	66	4	-0,21	18	5
Саиджалилов Э. Р.	11	21	7	14	0	0	0	0	100	100	76	4,33	0,12	21	7
Саиджалилов Э. Р.		—	—	—	—	—	—	0	100	84	73	4,21		—	—
ИСТОРИЯ															
Саиджалилов Э. Р.	7А	23	5	10	7	0	0	0	1 —	—	—	—		23	5
Саиджалилов Э. Р.	7Б	21	4	12	5	0	0	0	100	76	64	3,95	0	21	4
Саиджалилов Э. Р.		—	—	—	—	—	—	0	100	76	64	3,95		—	—

СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	83	71	4,17	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИСТОРИЯ														
Абдувелиева Е. В.	5А	16	8	8	0	0	0	0	0	100	100	82	4.5	0.1
Абдувелиева Е. В.	5Б	20	7	10	3	0	0	0	0	100	85	72	4.2	-0.2
Абдувелиева Е. В.	6А	22	11	9	2	0	0	0	0	100	91	79	4.41	0.01
Абдувелиева Е. В.	6Б	19	8	11	0	0	0	0	0	100	100	79	4.42	0.02
Абдувелиева Е. В.	7А	20	9	6	5	0	0	0	0	100	75	73	4.2	-0.2
Абдувелиева Е. В.	7Б	19	8	10	1	0	0	0	0	100	95	78	4.37	-0.03
Абдувелиева Е. В.	9А	16	10	6	0	0	0	0	100	87	4,63	0,04	16	10
Абдувелиева Е. В.	9Б	15	8	7	0	0	0	0	100	83	4,53	-0,06	15	8
Абдувелиева Е. В.	11	21	13	8	0	0	0	0	100	86	4,62	0,03	21	13
Абдувелиева Е. В.		—	—	—	—	—	—	0	100	100	85	4,59	—	—
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	93	79	4.42	

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС"

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Подготовка экспертов по проверке открытой части ЕГЭ по истории»

- Яплак Э. прошла курсы на базе КРИППО «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»

Анализ проведения предметной недели.

На основании годового плана работы школы на 2025-2026 учебный год в период с 27.04.2026 по 30.04.2026 года проведена предметная неделя истории, обществознания, географии, ОИКК.

Цели предметной недели:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

День проведения	Название мероприятия	Участвующие классы	Время и место проведения	Ответственный учитель
27.04	Урок мужества	5- а класс	Кабинет информатики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Конкурс эссе на тему «Если б я был Президентом – три моих первых указа»	8-11 классы	Вся неделя	Саиджалилов Э.Р.
	Конкурс рисунков на тему «Семь чудес света»	5-7 классы	Вся неделя	Абдувелиева Е.В. Саиджалилов Э.Р.
28.04	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	Кабинет истории (4 урок)	Яплак Э.А.

	Интеллектуальная игра. «Я - путешественник»	9-е классы	Кабинет информатики (6 урок)	Яплак Э.А.
	Конкурс «Знатоки карты»	6-е классы	Кабинет английского языка (7 урок)	Яплак Э.А. Саижалилов Э.Р.
29.04	Занимательный урок «Удивительный мир океанов».	8-а класс	Кабинет английского языка (3 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	8 - б класс	Кабинет физики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Тестирование по финансовой грамотности	7-е классы	Кабинет информатики (7 урок)	Саижалилов Э.Р.
30.04	Открытый урок «Предприниматели»	11 класс	Кабинет истории (4 урок)	Саижалилов Э.Р.
	Историческая игра «Загадки Клио»	5-е классы	Кабинет истории (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	10 класс	Кабинет биологии (10 класс)	Яплак Э.А.
30.04	Экскурсия на Генуэзскую крепость в Судак.	9-е классы	ул. Генуэзская крепость, 1	Саижалилов Э.Р.
	Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей.			

Анализ проведённых мероприятий.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения предметной недели учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Выводы: Все мероприятия способствовали более глубокому овладению географией, историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.
2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.
3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании МО.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри
2	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ислямова Эльмаз	9-А	Победитель	Саиджалилов Э.Р.
2.	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ислямова Эльмаз	9-А	Призер	Саиджалилов Э.Р.

Учащиеся принимали участие в Судакской конференции научно-исследовательских работ с участием школьников посвящённой Победе в Великой Отечественной войне.

К годовщине Нюрнбергского процесса, учителями Саиджалиловым Э.Р. и Абдувелиевой Е.В. был проведён единый урок в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму».

Так же в течении учебного года были организованы:

- Историко-туристическая экспедиция с учащимися 7-9 классов, посвященная Керченско-Эльтигенской десантной операции в Крыму. Операция войск Северо-Кавказского фронта, Черноморского флота и Азовской военной флотилии при поддержке 4-й воздушной армии, в годы Великой Отечественной войны: «По следам боевой Славы». Посещение Аджимушкских каменоломен.

- Экскурсия с участием 7-10 классов в Юсуповский дворец.

- Экскурсия для 10-11 классов в Крымский этнографический музей г. Симферополь.

- Экскурсия для 7-9 классов в Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия в г. Симферополь

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Межрегиональный конкурс по подготовке обучающихся 10, 11 классов к профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства «Профессия Мечты»

№ п/п	Номинация	Возрастная категория	Этап	Результат	Руководитель
1	«Профессия Мечты»	10-11 классы Команда «Кунеш»	всероссийский	финалисты	Алиева Пакиза Сервериевна

Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука +» в 2026 году (Приказ №738 от 30.4.2026 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Направление	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Команда «4Био»	Биология/Экология	11 класс	Призер	Балбекова Лиля Нузетовна

Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2025/2026 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Результат
1	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Учитель начальных классов	участник

Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2026 году»

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Результат
1	Садлаева Зекие Сейдалиевна		лауреат

**Приоритетными направлениями методической работы
на 2026 год были:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет ФБ, РК, Муниципальный бюджет:

8.3. Платные услуги школа не оказывает.

9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

9.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

10. Заключение

10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».

4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2026/2027 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии национальной политики развития воспитания в Российской Федерации на период до 2036 года, утверждённого Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. В качестве приоритетного направления государственной национальной политики предусмотрено обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействие экстремизму и возникновению конфликтов на национальной(этнической) и (или) религиозной почве. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» города Судака Республики Крым можно считать удовлетворительной и стабильной.

10.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

10.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;
- «Лучший классный руководитель»;

2) региональных:

- «Конкурс сочинений»;
- Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
- участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.