

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Ф.И.Саиджалилова

25 июля 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак
за 2024/2025 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от «14» февраля 2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 387 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 370 человека;
- детей-инвалидов – 7 человек;
- детей с ОВЗ – 10 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 305 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 288 человек;
- детей-инвалидов – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 10 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- 5) повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон +7 (36566) 3-45-29.

Коллегиальные органы управления:

№ п/п	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саиджалилова Ф.И.
2	Заместитель директора по УВР	Алиева П.С.
3	Заместитель директора по УВР	Ибрагимов С.Д.
4	Заместитель директора по ВР	Асанова Э.Н.
5	Заместитель директора по УВР	Тахтарова Э.Ф.
6.	Заместитель директора по НМР	Рындык Л.А.

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Криль Анна Вячеславовна	+7 (36566) 3-45-29
педагогический совет	Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна	+7 (36566) 3-45-29
	секретарь – Тахтарова Эльнара Фаиковна	+7 (36566) 3-45-29
управляющий совет	Буленкова Султание Османовна	+7 (36566) 3-45-29

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://sudak-school3.ru>

1.9. Контактная информация:

Телефон/факс: +7 (36566) 3-45-29

Электронная почта: sudak_school3@mail.ru

Официальный сайт: sudak-school3.ru

Директор: Саиджалилова Фериде Ибраимовна.

Учредитель: [Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.](#)

Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2024/2025 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения	5

			России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОО СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; возможно украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении	Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования	Кол-во кружков дополнительного образования	Наименование кружка/секции	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции	Численность обучающихся в данном кружке/секции
1	2	3	4	5	6
387	305	9	«Юный шахматист»	68	29
			Футбол	68	40
			Театральный кружок «Арзу»	68	50
			Хореографический кружок «Эбабиль»	68	60
			Кружок хорового пения «Сеяре»	68	30
			«Юный журналист»	68	30
			«Юный краевед»	68	24
			Юнармия	68	16
			Кружок строевой подготовки «Ватанпервер»	68	26

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки;

Что входит	Из чего состоит
	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы sudak-school3.ru

Помимо официального сайта, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public205379328> — с 22.06.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией

официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ссылку для перехода на портал Госуслуги для получения информации о дополнительном образовании.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей увеличилась на 21 %, обучающихся — на 30%. Количество пользователей, присоединившихся за год составляет 178 человек.

3. Условия обучения и воспитания

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 № 3664/01-14.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	03.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			44

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах										
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Урочная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:00–8:35	8:00–8:35	8:00–8:40
1-я переменная	8:35–8:45	8:35–8:45	8:40–8:50

2-й урок	8:45–9:20	8:45–9:20	8:50–9:30
Динамическая пауза	9:20–10:00	9:20–10:00	9:30–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	–	10:35–10:45	10:50–11:00
4-й урок	–	10:45–11:20	11:00–11:40
4-я перемена	–	11:20–11:30	11:40–11:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:00	С 12:30

2–11-е классы I смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:45	10 минут
2-й	8:55–9:40	10 минут
3-й	9:50–10:35	20 минут
4-й	10:55–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:35	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:05	–

2–11-е классы II смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	13:05–13:50	10 минут
2-й	14:00–14:45	20 минут
3-й	15:05–15:50	10 минут
4-й	16:00–16:45	10 минут
5-й	16:55–17:40	10 минут
6-й	17:50–18:30	10 минут
7-й	18:40–19:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 10:55	–

Календарь на 2024-2025 учебный год

Сентябрь- 21 у.д.							Октябрь- 19 у.д.							Ноябрь- 19 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	25	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				
Декабрь- 21 у.д.							Январь- 15 у.д.							Февраль- 14/19 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		
30	31																			
Март- 18 у.д.							Апрель- 17 у.д.							Май- 15 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы, по установленным срокам без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Регламентирование образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.

Учебный год НОО, ООО, СОО делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

Расписание звонков:

	I смена			II смена		
	Начало	Окончание	Перемена	Начало	Окончание	Перемена
1-й урок	08.00.	08.45.	10 мин.	13.05	13.50	10 мин
2-й урок	08.55.	09.40.	10 мин.	14.00	14.45	10 мин
3-й урок	09.50.	10.35.	20 мин.	14.55	15.40	20 мин
4-й урок	10.55.	11.40.	10 мин.	16.00	16.45	10 мин
5-й урок	11.50.	12.35.	30 мин.	16.55	17.40	10 мин
6-й урок	13.05.	13.50.	10 мин.	17.50	18.30	10 мин
7-й урок	14.00.	14.45.	20 мин	18.45	19.30	

Расписание звонков 1 класса на I полугодие

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемены
1-й урок	8.00	8.35	15мин
2-й урок	8.50	9.25	15мин

3-й урок	9.40	10.15	15мин
4-й урок	10.30	11.05	15мин
5-й урок	11.20	11.55	

Расписание звонков 1 класса на II полугодие

№ урока	Время урока	Перемены
1-й урок	8.00 – 8.40	10 мин
2-й урок	8.50 – 9.30	10 мин
3-й урок	9.40 – 10.20	20 мин
4-й урок	10.40 – 11.20	10 мин
5-й урок	11.30 – 12.10	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка (в часах)	21

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка (в часах)	23	23	23

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (в часах)	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Директор	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Заместители директора	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00
Педагог - психолог	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00	8.00-15.00

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

3.3. Материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены мощными средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики,

биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м²

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актальный зал-1

Учительская комната

Библиотека

3.4. Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.

- гимнастический зал – 117,5 кв.м.

- актовый зал – 94,6 кв.м.

- библиотека – 30,3 кв.м.

- административные помещения – 66,2 кв.м.

- подсобные помещения – 116,4 кв.м.

- столовая – 72 кв.м.,

- компьютерный кабинет – 49,1,

- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,

- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,

- учительская – 15 кв.м.,

- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,

- внутренние туалеты по 22 кв.м..

- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона –375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - гимнастический зал;
 - кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Лагеря с дневным пребыванием детей не было.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием (завтрак, обед)обеспечены 245 человек, из них :

- дети из многодетных семей – 234 ч;
- дети-инвалиды – 7 ч;
- дети с ОВЗ – 10 ч.
- малообеспеченные – 0 ч.

Бесплатное питание (завтрак)1-4 классы – 166ч.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРОМ №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику.

Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные, так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов. Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Ибраимова З.Ш.. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год

Администрация и педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работали над проблемой

«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

2024 год в России был объявлен Годом семьи. Основная цель этого решения популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей и укрепления института семьи.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

Воспитательная работа школы велась по следующим модулям и направлениям:

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
 - 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
 - 2.3. Модуль «Классное руководство»
 - 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2.6. Модуль «Школьный урок»
 - 2.7. Модуль «Самоуправление»
 - 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
 - 2.10. Модуль «Профориентация»
 - 2.11. Модуль «Школьные медиа»
 - 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
 - 2.13. Модуль «Работа с родителями»
3. Целевое направление воспитания
 - 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма
 - 3.2. Правовое воспитание
 - 3.3. Патриотическое воспитание

1. Уклад общеобразовательной организации

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
Полное наименование Учреждения на крымскотатарском языке: Къырымджумхуриети Судакъшеэри «3 нумералы къырымтатартилинде окъуткъан орта мектеби»
умумийбилиммуниципаль бюджет учреждениеси.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

Место нахождения учреждения: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное,

Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Режим работы школы:

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

График работы:

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Продолжительность уроков:

Для обучающихся 1-х классов: с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут.

2-11-е общеобразовательные классы - 45 минут (первая и вторая смены).

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, ГБУ ГЦСССГМ, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы.

2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь

Крымская война 1853-1856гг
День солидарности в борьбе с терроризмом.
Международный Дня распространения грамотности
Международный День памяти жертв фашизма.
День Государственного герба и флага Республики Крым.
День благотворительности «Белый цветок»

Октябрь

Международный день пожилых людей
Международный день музыки
День защиты животных
День учителя
День отца в России
Международный день школьных библиотек
День народного единства
Месячник правовых знаний
Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

Ноябрь

День народного единства
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
День начала Нюрнбергского процесса
День матери в России
День Государственного герба Российской Федерации
95-летию со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой

Декабрь

День Неизвестного Солдата
Международный день инвалидов
День добровольца (волонтера) в России
День Героев Отечества
Единый урок «Права человека»
День Конституции Российской Федерации
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Международный день кино

Январь

Год защитника Отечества
День Республики Крым (Распоряжение СМ РК от 25.12.2024 № 2592-р)

День российского студенчества
Международный день без Интернета
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.

Февраль

Год защитника Отечества
День воинской славы России
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
День Российской науки
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта
День книгодарения
День памяти воинов-интернационалистов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Распоряжение СМ РК от 17.01.25 № 33)
Международный день родного языка
День защитника Отечества

Март

Неделя русского языка
Региональная акция «Связь поколений»
162 года со дня рождения Владимира Вернадского
День Воссоединения Крыма с Россией
Артеку – 100 лет
«Десант Победы»

Апрель

Мы наследники Победы
Крымский вальс
"Зарница 2.0"
ЭСТАФЕТА "ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ - ВЕЛИКИЙ СИМВОЛ!"
День космонавтики
Диктант Победы
Общешкольный субботник

Май

Акция «Герои моей семьи»
«Памяти павших будьте достойны» (торжественная линейка)
Международный день семьи
Проект «Мини музей»
МЕСТО,ГДЕ КАМНИ КРИЧАТ...Концлагерь «Красный»"
Праздник «Последний звонок»
Второе Всекрымское родительское собрание «Воспитание сердцем»

2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты

«Крым в сердце моем»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

Итоги муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

- Ансамбль «Эбабиль», 1 место, –руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна!
- Буленкову Джасмин Максимовну – 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место, руководитель Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;
- Дуэт Яплак Рустем ве Яплак Селим – 10 лет, 3 место, руководитель – Курдаева Айсель Айдеровна, учитель музыки, Асанова Эльзара Нусредовна, учитель начальных классов;

Итоги проведения муниципального этапа ХХ Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024 году

- Тахтаров Сулейман Джаферович, учащийся 3 класса , 2 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Абляимова Асель Эльдаровна, учащаяся 3 класса, 3 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Гафарова Севиль Айдеровна, учащаяся 6 класса , 3 место (руководитель - учитель русского языка и литературы Рындык Л. А.)
- Джанаева Сабрие Рустемовна, учащаяся 3 класса , 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Сулейманова Л. Н.);
- Мамутова Медине Гафар кызы, учащаяся 1 класса , 1 место, (руководитель - учитель начальных классов Усеинова З. Р.);
- Джириков Белял Джемиль огьлу, учащийся 6 класс, 2 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Куршутова Г. М.);
- Садлаева Мелек Ильясовна, учащаяся 4 класса , 2 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.)
- Мухтарова Эдие Серверовна, учащаяся 2 класса , 3 место (руководитель - учитель начальных классов Тахтарова Э. Ф.);
- Амзаев Абдуррохман Абляимович, учащийся 4 класса , 3 место(руководитель - учитель начальных классов Асанова Э. Н.);
- Сейтхалилов Асан Эсветович, учащийся 7 класса , 3 место (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.).
- Акимова Фериде Ленуровна, учащаяся 7 класса, 3 место , (руководитель - учитель физической культуры Акимова Э. М.);
- Сейтумерова Селиме Асановна, учащаяся 8 класса, 3 место , (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Садлаева З. С.).
- Мамутова Фатиме Кемаловна, учащаяся 9 класса , 1 место, (руководитель - учитель крымскотатарского языка и литературы Куршутова Г. М.).

Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

- Чубарова Сафие Эдемовна 4 класс, 1 место, работа «В родной природе столько красоты», руководитель — Асанова Эльзара Нусредовна,;
- Сеит-Халилова Рефата Ветан оглы — 7 лет, обучающегося 1 класса,2 место, «Бирлик» (Единство)», руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Кенжетова Наиле Асановна - 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Ибрагимова Сафие Рустемовна — 9 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Амзаева Эмине Меджитовна - 9 лет, обучающуюся 3 класса , 2 место, руководитель — Сулейманова Ленура Нежутуллаевна,;
- Джанаева Сабрие Рустемовна - 9 лет, обучающуюся 3 класса , 3 место, - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;

- Абляимова Асель Эльдаровна - 10 лет, обучающуюся 3 класса, 2 место, руководитель - Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

Итоги муниципального этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году

- Алиев Таят Абдурамановича – 10 лет, обучающегося 5 класса 1 место, работа «Золотой ключик», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

- Сеит-Халилова Фидан Ветан-кызы – 10 лет, обучающуюся 5 класса, 1 место, работа «Девочка в феске», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

- Куршутлов Селим Рустемович – 11 лет, обучающегося 5 класса, 1 место, работа «Золотые ворота Карадага», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель изобразительного искусства;

- Заридинова Зарина Арсеновна – 14 лет, обучающуюся 9 класса, 1 место, работа «Сказки древнего дворца», руководитель – Криль Дарина Владимировна, учитель ИЗО

- Сеит-Халилова Рефата Ветан оглы – 7 лет, обучающегося 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с

крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, работа «Къара денъиз» (Черное море), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

- Абляимова Асель Эльдаровна – 9 лет, обучающуюся 3 класса, 1 место, работа «Сказка «Цыпленок», руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;

- Акимов Наиле Ленуровна – 8 лет, обучающуюся 2 класса, 1 место, работа «Древняя крепость», руководитель – Тахтарова Эльнара Фаиковна, учитель начальных классов;

- Мамутова Мелек Алим кызы – 7 лет, обучающуюся 1 класса, 1 место, работа «Джаилы табият» (Живая природа), руководитель – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна, учитель начальных классов;

- Эмирасанова Алиме Абкеримовна – 10 лет, обучающуюся 5 класса, 1 место работа «Сувенир из Крыма», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии;

- Мамутова Адиле Алим кызы – 10 лет, обучающуюся 5 класса, 1 место, работа «Любовь к Черному морю», руководитель – Алиева Пакиза Сервериевна, учитель технологии

Второе полугодие

1 февраля 2025 года в ГБОУВО РК "КИПУ имени Февзи Якубова" ученик 3-б класса Алиев Али принял участие в Республиканском конкурсе "Мы - гордость Крыма!", организатором которого является Малая академия наук "Искатель". Работа была написана на тему "Выращивание огурцов", направление "Ботаника" научный руководитель учитель начальных классов Сулейманова Л.Н.

25 февраля турнир по «быстрым» шахматам среди школьников (2008 г.р. и младше), посвященный Дню защитника Отечества. 1 место в этом состязании занял СЕЙТБЕК ИР ЭБУБЕК ИРОВ, обучающийся 11 класса нашей школы.

20 февраля «Мы наследники Победы» Кашка Алие 9 класс, 3 место, руководитель Асанова Э.Н.

25 марта 2025 года в Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова состоялось торжественное награждение победителей XVII Олимпиады по крымскотатарскому языку среди студентов и молодёжи. Обучающиеся 11 класса Сейтбекир Эубекиров и Ахмет Меметов заняли 1 место!

Победители были удостоены дипломов, а учитель родного(крымскотатарского) языка Куршутлова Гульмира Мухаммедовна была отмечена благодарственным письмом.

9 апреля «Крымский вальс: танец памяти и надежды» коллектив 9-11 кл, 3 место.

4 мая 2025 года в Крымском Федеральном университете прошла церемония награждения победителей заключительного этапа IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов России. Из 100 возможных баллов ученик 11 класса, Эубекиров Сейтбекир, набрал 99 баллов, занял 1 место и стал победителем, учащаяся 9-Б класса Мамутова Фатиме набрала 82 балла и заняла 3 место.

Победители были награждены медалями I, III степеней. А их наставник Куршутлова Гульмира

Мухаммедовна - Грамотой за подготовку победителя и призёра IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ - СВОШ по родным языкам и литературе.

Конкурс «Крымский аккорд» ,хор «Сейяре» младшая группа 2 место, Курдаева А.А.

Конкурс «Крымский вундеркинд» ,2 класс,Курдаева А.А.Тахтарова Э.Ф.

«Шаг к Олимпу»,Сейтумерова Селиме Асановна, 1 место муниципальный этап

Курдаева А.А.

2.3 Модуль «Классное руководство»

Классные руководители работают согласно принятой программы воспитания школы и индивидуальных планов воспитательной работы классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали индивидуальную работу с учащимися , работу с родителями учащихся или их законными представителями,

помогали детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. .

Классными руководителями проводились классные часы, внеклассные мероприятия, беседы на темы:

«Мы выбираем жизнь», «Мои возможности», «Полюбим себя и мир»,«Жизнь дается один раз» ,

"Каковы факторы риска и защитные факторы в отношении жестокого обращения с пожилыми?",

«Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми и инвалидами»;

-беседы с обучающимися "Правила профилактики и разрешения ситуаций жестокого обращения",

просмотр социальных видеороликов "Как мы должны относиться к пожилым людям?"

В период каникул обучающиеся под руководством посетили следующие экскурсионные объекты:

Дельфинарий «Коктебель» -1,3 класс;

Кизилташ «Лазертаг» - 7,3 класс;

Судакская крепость (квест) -3 класс;

Крымскотатарский театр «Золотая антилопа» - 1-4 классы;

г. Симферополь, «Знаниум» 3 класс;

г. Симферополь, Шоколадная фабрика 2-3 классы;

г. Бахчисарай, Ханский дворец -4,5 классы;

г. Бахчисарай, Мемориальный комплекс Сирень» - 5 классы;

г. Симферополь , Центральный республиканский музей «Таврида» -8 класс;

г. Симферополь, Мемориал концлагерь «Красный» - 10 класс;

Краеведческие экскурсии :

водопад «Джур-Джур» , скала « Ак-Кая» ,«Красные пещеры», экскурсия по морю вдоль судакской бухты, лесохозяйственное хозяйство «Ай-Валый» -3,7,9,5 классы;

23.03.225 Ученики 2 класса вместе с классным руководителем Э.Ф.Тахтаровой и школьным библиотекарем Урьё Валиевой совершили удивительное путешествие в мир космоса на мероприятии «Космический КиноМир» в арт-резиденции «Особняк»!

2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Юнармейцы нашей школы принимали участие несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1».

2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию:

Спортивное направление - Школьный спортивный клуб

- «Футбол»

-«Общая физическая подготовка» (ОФП)

-Строевая подготовка «Ветанпервер» (патриот)

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Достижения обучающихся:

Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Соревнования по футзалу	младшая группа		3 место	Акимова Э.М.
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	команда (по номинациям)			Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
Всероссийские	старшая		2место	Ибрагимова

соревнования по футболу «Кожаный мяч»	команда младшая команда		муниципальный\ 2 место муниципальный	Ф.Ф. Акимова Э.М.
Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	команда младших Эбубекиров Сейтбекир	11	3 место 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Спортивная лига по роуп-скиппингу (спортивной скакалке)	Меметова Зейнуре Халилова Халиль Сейтосманова Урие общекомандное	«крест» «крест» «бег»	2 место 3 место 1 место 2 место	Акимова Э.М.
«Президентские состязания»	Тагаева Адиле Мустафаев Эмир Эмирасанова Алиме		1 место 1 место 2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.

Художественное направление

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу».* В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

14 ноября 2024 В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посетили Центральную городскую библиотеку им.В.П.Рыкова, где была проведена арт-встреча "Театр- сказочная страна". В библиотеке реализуется литературно-игровой проект "Любимые страницы детям", и ребят ждало увлекательное путешествие в мир театра, встреча с любимыми героями, интерактивные задания, познавательный видеоматериал и, конечно же, фотозона, где каждый мог сфотографироваться в театральной маске.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ

28 февраля 2025 года на базе ГБОУ ДО Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (ресурсный центр по координации деятельности школьных театров Республики Крым) прошел республиканский семинар-практикум «Школьный театр: от задач к результатам» для руководителей школьных театров. В рамках мероприятия состоялось пленарное заседание, в котором приняли участие все участники семинара-практикума.

Туристско-краеведческая

- *«Юный краевед».* Основные направления курса – краеведение, изучение родного края. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

В рамках регионального проекта " Чистый Крым" обучающиеся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак приняли участие в акции " Посади свое дерево жизни".

28-29 октября, на территории арт-кластера "Таврида" прошел Зеленый фестиваль, на котором все желающие могли посадить дерево, внося свою лепту в озеленение Капсельской долины

Техническое направление

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- *«Успех каждого ребенка»* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В школе работает кружок «Моделирование и лазерные технологии». Программа кружка рассчитана на 1 год обучения. Возраст учащихся: старшие классы, наполняемость групп по 10 человек.

Цель работы кружка — создание условий для развития творческих способностей у детей всех возрастов.

Актуальность работы кружка обусловлена тем, что учащиеся могут разрабатывать 3D детали, печатать, тестировать и оценивать их. Если детали не получаются, то попробовать еще раз. Учащиеся вовлекаются в процесс разработки, производства деталей.

Социально- гуманитарное направление

- *ЮИД*. Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. Выставка – часть мультимедийного выставочного проекта «Освобождение», реализуемого «Социальным навигатором» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив 18 ноября 2024 года состоялось торжественное мероприятие для 1-х классов. Юные инспектора дорожного движения ("ЮИД") , ученики 5-х классов, вместе с сотрудниками ГИБДД провели для первоклассников "Посвящение в пешеходы".

Праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы" в рамках месячника ПДД прошел в занимательной игровой форме. На празднике был использован познавательный материал презентации "Азбука безопасности" и "Безопасный путь домой". По итогам активной интеллектуальной игры учащимся 1-х классов сотрудники ГИБДД вручили удостоверения пешеходов.

Туристско- краеведческая деятельность

С 2023 года в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак функционирует школьный музей этнографической направленности "Память поколений".

В коллекции музея материалы о крымских татарах - Героях Великой Отечественной войны, наших земляках - Героях СВО, о их подвигах и сохранении памяти о них.

Также представлены предметы интерьера, бытовые вещи, посуда и украшения.

Немаловажными экспонатами музея стали поделки детей, посвященные истории

крымскотатарского народа.

Руководитель музея - учитель начальных классов Асанова Эльзара Нусредовна.

Приглашаем родителей, учащихся и лиц, равнодушных к истории и культуре крымских татар, принять участие в пополнении экспозиции нашего музея.

Программа школьного этнографического музея «Память поколений» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Школьный этнографический музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

2.6.Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д

1 октября 2024 года во всех классах прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны, который отмечается в России

2.7.Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой

деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Школьное самоуправление и обучающиеся 9 -10 классов посетили Академию «Меганом».

Для начала всем провели небольшую экскурсию по локациям, а также показали территорию и просветили о будущих проектах. Под руководством специалиста по организации работы в Судак Движения Первых Анастасии Самариной был проведен "Мозговой штурм" по созданию идей арт-объектов «Жили-были».

С 9 по 11 октября 2024 года в школе проходил спортивный фестиваль "Русский силомер".

Активную помощь оказали ребята из ученического самоуправления.

24. 01 .2025 Ученический актив МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 3 с крымскотатарским языком обучения" городского округа Судак приняли участие в региональной акции "Студентам от школьников", которая посвящена Дню российского студенчества.

18 апреля 2025 года в рамках Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Свет Победы: уроки истории для будущих поколений» состоялся телемост между учащимися Судака и Владимира. Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, объединило юных исследователей, готовых сохранить правду о событиях прошлого. На конференции выступил обучающийся 11 класса Эбубекиров Сейтбекир(президент школы), научный руководитель - Абдувелиева Е.В., учитель истории.

2.8.Модуль « Детские общественные объединения»

В школе функционирует детское общественное объединение «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 1-4 классов. Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна .

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ В "ОРЛЯТА РОССИИ"

7 ноября 2024 года для обучающихся 1-ых классов был торжественный и волнительный день.

Мальчишек и девчонок торжественно приняли в орлята. Члены ученического самоуправления и "Движения Первых", во главе с Председателем первичной ячейки Эсмой Усеиновой приколоты каждому значок.

25.03.2025 Ученики 2 класса (кл. рук. Тахтарова Э.Ф.) и 3-а класса (кл. рук. Джанай З.Р.) и 4-б класса(кл.рук. Муллаева А.М.) подготовили яркую выставку рисунков под названием "Защитники Отечества глазами Орлят" в рамках проекта "Орлята России".

23 апреля ко Дню Земли наши маленькие защитники природы — орлята-эколята 1-А класса(классный руководитель — Усеинова Зарема Рустемовна) — присоединились к экологической акции «Клумба Орлят» от проекта «Навигаторы Детства»!

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы.

Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

Проведены мероприятия:

РДДМ Марафон - Многоликий Крым

РДДМ Линейка и цикл бесед ко Дню детских общественных объединений

РДДМ Квест ко Дню защиты детей

РДДМ Марафон – Любовь и верность

РДДМ "Уроки финансовой грамотности"

14 февраля 2025 года в АРТ-резиденции «Особняк» города Судак состоялась муниципальная встреча в рамках цикла «Говорим с Героем», приуроченная ко Дню защитника Отечества.

Ученики, активисты Движения «Первых», представители ученического самоуправления и советники директоров по воспитанию встретились с участником специальной военной операции — сержантом Блощуком Александром Сергеевичем.

19 февраля 2025 года в Симферополе на базе Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова состоялась знаковая встреча в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи». Участниками мероприятия стали делегации Движения Первых Республики Крым, а также выдающиеся личности, чьи имена известны далеко за пределами полуострова.

14 марта 2025 года нашу школу посетили представители Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского — Юлия Рыбина и Владислав Доброславский, бойцы Российского студенческого отряда. Для учащихся 8-9 классов они провели Уроки Десанта Победы в формате интеллектуального квиза «Битва умов», посвящённого истории Великой Отечественной войны.

11 апреля 2025 года в рамках Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» прошёл муниципальный этап соревнований для младших школьников.

За честь школы боролись юные патриоты из 3-Б класса!

Ребята успешно преодолели испытания:

«Построение» — слаженность и дисциплина;

«Переправа» — командная работа;

«Меткий стрелок» — точность и выдержка;

«Что делать, если...» — смекалка и знания;

«Разведчик» — ловкость и внимание.

Благодарим педагогов, подготовивших ребят: Сулейманова Н.Д. и Ибрагимову Ф.Ф., а также куратора «Движения Первых» Урье Велиеву.

15 мая, в Международный день семьи, старшеклассники из Движения Первых организовали для младших классов оздоровительную акцию, которая стала не просто спортивным событием, а настоящим праздником единения и преемственности поколений.

2.10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников.

В рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялись встречи:

19.10.2024 года в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учеников "Билет в будущее" обучающиеся посетили "Единый день открытых дверей" в Судакском филиале Романовского колледжа индустрии гостеприимства, где приняли участие в профессиональных пробах на двух площадках колледжа.

07.11. 2024 года в 11 классе состоялась профориентационная встреча с представителями МЧС России

29.11.2024г Прошла профориентационная беседа с обучающимися 10-11 классов с преподавателями Крымского инженерного педагогического университета имени Февзи Якубова

20.03.2025 В рамках реализации профориентационного проекта "Билет в будущее" обучающиеся 7-а класса в сопровождении учителя русского языка и литературы Л.А. Рындык посетили библиотеку, где узнали, чем живет эта «книжная вселенная» и почему работа библиотекаря — это настоящее искусство!

24.03.2025 года в «Крымском инженерно-педагогическом университете» имени Февзи Якубова прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему: "Психолого-педагогические основы формирования готовности молодёжи к выбору педагогической профессии".

В работе конференции приняли участие педагоги нашей школы:

Асанова Э.Н., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР

Веджатова А.А., учитель русского языка и литературы, молодой специалист

26 мая в арт-резиденции «Особняк» состоялась личная встреча учащихся нашего 10 класса с Людмилой Евгеньевной Михайловой – проректором по молодёжной политике Московского государственного института культуры.

2.11 Модуль « Школьные медиа»

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 12 номеров газеты.

Активно ведет свою работу Центр Детских Инициатив (ЦДИ), в который вошли представители ученического самоуправления и активные обучающиеся 8-10 классов. Руководит центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А. В. Криль. ЦДИ будет обсуждать участие школы в различных активностях, выдвигать предложения, планировать интересные дела и привлекать к участию остальных ребят.

2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных акциях и флешмобах:

Первое полугодие «Семейные истории мужества» "10 Крымская Весна". « Акция мои друзья», « Назад прошлое», «Спасибо за Крым», «Всероссийская акция Благодарю», Фото-Челлендж «Крымский Альманах», флешмоб День Республики Крым», « Студенты будущего», «Блокадная ласточка», «Одна страна одна команда», «Письмо защитнику Отечества», "Стихами говорим о Сталинградской битве", «Культура для школьников», «Чудеса открытий», «Путь к науке», «Я пишу на родном языке», «Мой учитель родного языка», Международная акция «Сад памяти», «Сообщи где торгуют смертью» «Память народа: во имя мира», «Зажги сини» «Марафон доверия», «Как две капли воды», «Посади дерево жизни», «Сад памяти 2024», «Фронтовая почта голосом 21 века», «О спорт! Ты мир», «Бессмертный полк в каждой школе», « Свеча памяти», «Самолетик Будущего», «Стихами говорим», «Яркий город-мой Судак», «Любимый учитель - Любимый предмет», «Белый цветок», «Флешмоб спасибо учитель», «Подарок для книги», «Вместе с папой», «Вместе с Президентом» , «Наши хвостатые друзья», «Стихами и песнями благодарим», «Герб России в моей школе», «Селфи с мамой», «Открыта маме», «Подарок солдату», «Россия-это мы», «Мы за здоровый образ жизни», «Новогодние окна» , «Ёлка желаний», «Огоньки Сферума», «Талисман Добра», «Письмо солдату», Была организована гуманитарная помощь для солдат СВО.

Второе полугодие Фотоакция «Виды Крыма», Акция «От сердца к сердцу», Акция «Тюльпан милосердия», « Молодые ученые», «Родной язык», «Цитаты великих о защите Отчизны», « Связь поколений», «Вместе с мамой», Три поколения», «Мой Крым: история перемен», «Космическое ГТО», «Космическая мастерская», «Рекорд победы», «Зажги синим», «Мастер дела», «Окна Победы», «Читаем вместе», «Бессмертный полк: герои среди нас», «Герои моей семьи»,

2.13. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

На сайте школы размещена информация для родителей:

- Воспитание в семье.
- Воспитание ненасилием в семье.
- Научите подростка говорить: «НЕТ!».
- Причины и последствия детской агрессии.
- За что ребёнка могут поставить на учёт в КДН - все причины.
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
- Как уберечь подростка от насилия.
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
- Подросток: закон и ответственность.

Родители были приглашены на онлайн собрания

12 августа общероссийское собрание, посвященное ЕГЭ, ОГЭ и поступлению. на котором член экзаменационной комиссии разъяснил порядок проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, а также ответил на все вопросы родителей и поделился наиболее эффективными способами подготовки к экзаменам.

25.12.2024 Общекрымское родительское собрание « О состоянии аварийности на территории Республики Крым»

17.01.2025«РОДИТЕЛИ СО ЗНАНИЕМ»: образовательное мероприятие Общества «Знание» в рамках проекта Знание. Родители

4.04.2025 интернет-площадка «Профилактика детского травматизма: как уберечь ребенка от опасности»

05.04.2025 в рамках федерального проекта «Санитарный щит страны – безопасность для здоровья»

16 апреля 2025 прошло плановое общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам безопасности, воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные темы и выступления:

1.Шкляр Наталия Алексеевна – заведующий сектором КДН

«Административные правонарушения и уголовные преступления несовершеннолетних»

2.Сардина Оксана Владимировна – старший инспектор ПДН «Правовая грамотность родителей»

3. Дзюба Андрей Евгеньевич– специалист соцслужбы «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»

4. Санду Вита Витальевна – социальный работник «Буллинг и домашнее насилие: как защитить ребенка»

5. Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию выступила на тему: «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»

Памятка для детей и родителей «безопасные каникулы»

3.1.Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма,

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школьном фойе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

Мероприятие	Класс	Кол. обуч	Ответственные
«Беслан – день трагедии» «Детский телефон доверия»	1-11 кл	300ч.	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е
«Профилактика правонарушений и безнадзорности»	7кл	23ч	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е.
Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и терроризма» «Профилактика преступлений и правонарушений»	9-11 кл	88ч	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Права и обязанности несовершеннолетних»	1-4 кл	133 ч.	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Профилактика экстремизма и терроризма»	10-11	43ч.	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	8-9 кл.		Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.Е.
Классный час "Я несу ответственность за свои поступки"	9-а 9-б	40ч.	Классные руководители Куршутова Г.М. Аметова А.Ф.
«Уголовная и административная ответственность», Закон 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	8-11	73ч.	ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.

"Вместе против террора и экстремизма"	10	30ч.	Классный руководитель Криль А.В.
«Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	11 кл	20ч.	Зам.дир по ВР Асанова Э.Н. Классный руководитель Балбекова Л.Н

3 марта 2025 года в нашей школе прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

3.2. Правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

Мероприятие	Колич . обуч.	Ответственные
Профилактическая беседа «Ответственность за поступки», «Поведение в школе» 7 классы	21	ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.В.
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	36	ГБУ ГЦСССГМ А. Е. Дзюба.
Тематические лекции для 8-9 классов: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	43	Социальный педагог
Работа по профилактике насилия, наркомании и табакокурения : - беседы о здоровом образе жизни; - проведение тематических бесед; - анкетирование учащихся; - проведение конкурса рисунков на темы: «Стоп насилие», «Нет наркотикам и курению»; - просмотр, обсуждение презентаций и видео роликов «Стоп насилие», «Нет наркотикам и табакокурению».	372	Завуч ВР, Социальный педагог. Классные руководители.

Профилактическая беседа «Детский травматизм»	46	Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Аметов Э.О
Профилактическая беседа «Наркотические вещества», «Табакокурение» «Ответственность несовершеннолетних»	72	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа « Уголовная и административная ответственность», «Буллинг»	38	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Профилактика экстремизма и терроризма», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасность в сети интернет»	74	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
Профилактическая беседа детского дорожно-транспортного травматизма.	28	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
Профилактическая беседа «Правила перехода проезжей части», «Правила пользования общественным транспортом»	49	БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Судаку лейтенант полиции Ю.А.Феодосеева
«Здоровый образ жизни-наш выбор»	40	Специалист по социальной работе ГБУ ГЦСССГМ Андрей Евгеньевич Дзюба
Беседа по электробезопасности	65	Специалист по охране труда Судакского РЭС О.В.Сусленок
«Как справиться со стрессом и тревогой» «Суицид», «Если ты стал жертвой насилия: куда обратиться за помощью».	53	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.
«Безопасность в интернете: как защитить себя от негативного влияния»	60	Старший инспектор ПДН ОМВД России по г.Судаку, майор полиции Сардина О.В.

14 ноября 2024г В целях снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов, профилактики безопасности обучающихся, классным руководителем 4-А класса Асановой Э.Н. было проведено мероприятие «Безопасная дорога до школы».

15 ноября 2024 года специалист по социальной работе ГБУ РК «Судакский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» А.Е Дзюба провел лекцию в сопровождении видеофильма и презентации для учащихся 8 классов по темам: "Буллинг и домашнее насилие", "Административные правонарушения", «Вред электронных сигарет».

Обучающиеся школы приняли участие в Правовом Диктанте « Я гражданин своей страны»

26 января Международный день без Интернета. Советники директоров по воспитанию городского округа Судак и обучающиеся создали социальный ролик, который, словно путеводитель, показывает нам альтернативные пути времяпрепровождения.

3.3. Патриотическое воспитание

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2024 -2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

3 сентября День окончания второй мировой войны

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября День памяти жертв фашизма

24 сентября 2023г День флага и герба Республики Крым- классный час.

Открытие Вахты памяти «Пост №1»

04 октября г День гражданской обороны РФ

17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление

28 октября День народного единства – открытый урок

19 октября Всероссийский открытый «Урок Мужества», Закрытие Вахты памяти

19 ноября Военно -Патриотический диктант 2024

28 ноября Разговоры о важном Символы России

30ноября День Российского герба

3декабря День неизвестного солдата

6 декабря Лекторий Волонтерские Направления

19 декабря День героев Отечества- классный час.

20 января День Республики Крым

27 января кинолекторий к 82-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста

1 февраля – День памяти дважды Героя Советского Союза, легендарного летчика-истребителя Амет-Хана Султана

3 февраля уроки мужества "Сталинград: 200 дней подвига", посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

5 февраля Тематическая экскурсия «ПОБЕДА В СЕРДЦЕ, ПАМЯТИ И ПЕСНЯХ»

8 февраля диктант «Наука во имя Победы».

15 февраля День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества

18 марта День воссоединения Крыма с Россией

20 марта Фронтовая поэзия

05 апреля Региональный марафон «Память поколений», посвященный Году защитника Отечества

11 апреля Научно-практическая конференция «Весна-освобождение!»

14 апреля День освобождения Судака от фашистских захватчиков.

С 18 по 27 апреля по всей России проходит акция по благоустройству, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы

25 апреля «Диктант Победы»

30 апреля Патриотическая акция -эстафета «Великой победе-великий символ!»

07 мая Спортивные соревнования «Победный матч»

07 мая Торжественная линейка «Памяти павших будьте достойны»

Мероприятия приуроченные к празднованию Дня Российской Федерации

Наименования мероприятия	Описание мероприятия	Ссылка на пост-релиз
Акция «Россия в лицах»	Ребята рассказывают о выдающихся представителях крымскотатарского народа, которые внесли значительный вклад в историю нашей страны. Их подвиги и	https://vk.com/wall-205379328_1880

	достижения — часть многогранного величия России!	
Интерактив — «Одна ты такая».	Четыре тура — четыре маршрута по разным уголкам России. Каждый из них — маленькое путешествие по огромной и удивительной стране.	https://vk.com/wall-205379328_1881
Акции Фото-тур "Моя Россия"	В День России наши ребята участвуют в акции Фото-тур "Моя Россия" от <u>Навигаторы Детства КРЫМ</u> и хотят показать, как прекрасен наш родной полуостров! 📷🌟 На семейных фотографиях – любимые места, где они живут или путешествовали с близкими: лазурные бухты, зелёные долины, старинные улочки и бескрайние степи.	https://vk.com/wall-205379328_1882
Исследовательская работа «Наука России»	А вы знаете, что в России самая молодая наука в мире? Сделать науку перспективной для начинающих исследователей — одна из главных задач Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом до 2031 года. В честь Дня России собрали главные факты об исследованиях и ученых со всех уголков нашей страны. Нам есть чем гордиться!	https://vk.com/wall-205379328_1884

Мероприятия посвященные 80- летию Победы

Дата	Мероприятия	Ответственные
14.03	«Десант Победы»"	Представители Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского — Юлия Рыбина и Владислав Доброславский, бойцы Российского студенческого отряда. https://vk.com/wall-205379328_1691
01.04	«МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	Заместитель директора во ВР Асанова Э.Н Обучающаяся 9 класса Кашка Алие https://vk.com/wall-205379328_1716
09.04	«Крымский вальс» Тема: «Приглашение на жизнь»	Заместитель директора во ВР Асанова Э.Н https://vk.com/wall-205379328_1725 https://vk.com/wall-205379328_1726
11.04	Всероссийской научно-практической конференции "Весна.Освобождение",	Учитель истории Абдувелиева У.В., обучающиеся 8-ых классов https://vk.com/wall-205379328_1742
14.04	Память поколений :ко дню	Заместитель директора во ВР Асанова Э.Н,

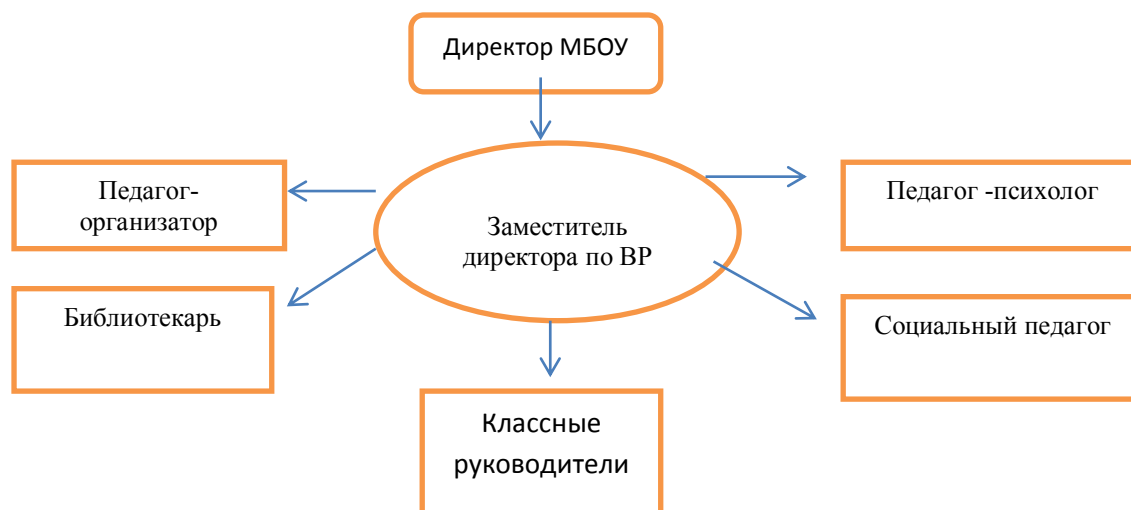
	освобождения Судака	обучающиеся 4-ых классов https://vk.com/wall-205379328_1746
14.04	АКЦИЯ «РЕКОРД ПОБЕДЫ»: СУДАК ПОМНИТ ГЕРОЕВ!	Классные руководители 4-ых классов https://vk.com/wall-205379328_1747
16.04	ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»	Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-205379328_1750
16.04	АКЦИЯ "ВНИМАНИЕ, ГОВОРИТ МОСКВА..."	Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию https://vk.com/wall66294863_4676
18.04	УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "СВЕТ ПОБЕДЫ	Учитель истории Абдувелиева Е.В., обучающийся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Эбубекиров Сейтбекир https://vk.com/wall-205379328_1757
18.04-27.04	СУББОТНИК В НАШЕЙ ШКОЛЕ Всероссийская акция по благоустройству, посвящённая Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.	Администрация школы, педагоги школы и обучающиеся. https://vk.com/wall-205379328_1756
25.04	"Диктант Победы"	Учителя и обучающиеся 10 класса. Депутат городского совета от партии "Единая Россия" Ахтемов Ахтем Османович. https://vk.com/wall-205379328_1771
29.04	«Спортивная эстафета»	Учитель физкультуры Акимова Э.М. Обучающиеся 4-ых классов
30.04	Патриотическая акция -ЭСТАФЕТА «ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ –ВЕЛИКИЙ СИМВОЛ!»	Администрация школы, Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию, обучающиеся 9-11 классов
05.05	Акция «Окна Победы»	Классные руководители, обучающиеся школы https://vk.com/wall-205379328_1787
05.05	Акция «Бессмертный полк: герои среди нас»	Администрация школы, Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию, обучающиеся, родители.
06.05	Спортивные соревнования «Победный матч»	Учителя физкультуры, сборные команды 9-11 классов
06.05	Киноекзорий «Смотрим фильмы о войне»	Администрация школы, Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию
07.06	Общешкольная линейка посвященная 80- летию Победы. «Бессмертный полк»	Администрация школы, Криль Анна Вячеславовна – советник директора по воспитанию, Классные руководители, обучающиеся школы
07.05	Посещение Крымскотатарского академического музыкально-драматического театра Спектакль «Алиме Абденнанова-	Заместитель директора во ВР Асанова Э.Н, Классные руководители, обучающиеся 11 класса

С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество». В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

Основные принципы воспитания:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы. Воспитательная работа школы осуществляется совместно с :



Анализ результатов 2024-2025 учебного года

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024-2025 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание

вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025-2026 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Результаты деятельности, качество образования

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за того, что количество посадочных мест в учебных кабинетах ограничено (только 4 кабинета на 25 посадочных мест, остальные учебные кабинеты от 15 до 23).

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2025 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.

2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3. проведен промежуточный контроль;

4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;

5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;

2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;

3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;

4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты участников ЕГЭ - 2025:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5		4		3		2		Средний балл	Учитель
1	Русский язык	16	1	6%	1	6%	10	62%	4	25%	2,9	Рындык Л.А.
2	Математика базовая	11	1	9%	2	18%	7	64%	1	9%	3,09	Аметова А.Ф.
3	Математика (профильная)	5	2	40%	0	0	2	40%	1	20%	3,6	Ибрагимов С.Д.
4	Химия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3	Зиядинова С.А.

								%				
5	Литература	1	0	0	0	0	1	100 %	0	0	3	Рындык Л.А.
6	Обществознание	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	2,5	Саиджалилов Э. Р.
7	Физика	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	2,5	Алиева П.С.
8	Биология	3	0	0	1	33%	1	33%	1	33%	3	Балбекова Л.Н.

Количество выпускников 16 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 14 человек (88 %)

Результаты участников ОГЭ - 2025:

№ п/п	Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	41	10 (24%)	22 (54%)	9 (22%)	0	4,02	Рындык Л.А.
2	Математика	41	4 (10%)	27 (66%)	10 (24%)	0	3,85	Аметова А.Ф
3	Родной язык (крымскотатарский)	41	19 (46%)	15 (37%)	7 (17%)	0	4,3	Куршутова Г.М.
4	Биология	10	4 (40%)	6 (60%)	0	0	4,4	Балбекова Л.Н.
5	География	26	6 (23%)	13 (50%)	7 (27%)	0	3,9	Яплак Э.А.
6	Информатика	1	0	1 (100%)	0	0	4	Ибрагимова С.А.
7	Химия	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	3,5	Зиядинова С.А.
8	Обществознание	2	0	2 (100%)	0	0	4	Саиджалилов Э.Р.

Количество выпускников 41 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 41 человек (100 %).

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2025года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;

4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2026 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2025 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2026 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.
11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2025-2026 учебного года Абдувелиевой Е.В., Саиджалилову Э.Р., Криль А.В. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков невостребованных в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2025 года и предыдущих лет.

Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы

5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2024–2025 учебном году

Решению поставленных задач в 2024–2025 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ».

5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2024/2025 учебного года

численность выпускников 11 класса 2024 - 2025 учебного года – 16 человек; из них поступивших в ВУЗы – 5 человек (31%), профессиональные образовательные организации – 11 человек (69%); численность выпускников 9 классов 2024-2025 учебного года – 41 человек, из них поступили для получения среднего профессионального образования 13 человек (32%), 28 выпускников планируют продолжить обучение в школе.

5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,4 процента родителей «отлично» и 10,6 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь: с СевГУ в городе Севастополе и КИПУ в городе Симферополе, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6.4. Социальная активность и внешние связи школы

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судак, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судака, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ.

Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
Сентябрь	Торжественная линейка
	Всемирный день борьбы с терроризмом
	Благотворительная акция «Белый цветок»

	сети интернет (беседы, классные часы.)
Октябрь	День учителя
	Национальный праздник – Дервиза
	Единый урок «Безопасность школьников в сети интернет»
	Выборы Президента школы.
	Месячник правовых знаний (лекции, классные часы)
II четверть	
Ноябрь	Участие в Ярмарке учебных мест.
	День народного единства (Торжественная линейка, классные часы
	Международный день толерантности (единые уроки, беседы)
	Концертная программа, посвященная Дню матери
	Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)
	Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)
Декабрь	День инвалида (классные часы)
	Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом СТОПВИЧСПИД (классные часы, флешмоб, лекция)
	3.День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний «Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотаревсеого В.Ф.)
	Новогодний калейдоскоп
III четверть	
Январь	День Республики Крым
	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Общешкольная линейка, посвященная гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза
	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематически уроки)
	Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	Мероприятия, посвященные годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)
	Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»
	Концертная программа к празднику Наврез
IV четверть	
Апрель	Встреча с крымскотатарскими писателями
	Мероприятия, посвященные со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные часы, спортивные мероприятия)
	Гагаринский урок
	Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма
	Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»

	Единый урок «Чернобыль – моя боль»
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	Мероприятия, посвященные годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)
	Концертная программа к празднику Хыдырлез
	Урок экологических знаний
	Мероприятия, посвященные годовщине выселению крымскотатарского народа
	Последний звонок
Июнь	Работа школьного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 387

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0
малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 234

находятся под опекой - 0

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 65 %

7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Анализ научно-методической работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2024/2025 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;
- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

Предмет анализа: результаты учебной и методической работы учителей школы.

Проблема методической службы отдела образования администрации города Судак на 5 лет с 2023 по 2028 год: «Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий в условиях перехода на новые ФГОС».

Проблема методической службы городского отдела образования на 2024/2025 учебный год: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и

воспитательной деятельности для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая проблема школы на 2024/2025 учебный год: "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога; развивать творческую индивидуальность, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностям адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Задачи:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
8. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
9. Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
10. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.
11. Создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.
12. Способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Основные пути развития профессиональной компетенции педагогов:

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
3. Самообразование педагогов.
4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, слетов, съездов учителей.
5. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
6. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
7. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Структура методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.

5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

Кадровый состав педагогов

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2024/2025 учебном году в школе работало: директор, 27 учителей, 1 педагог-психолог, 2 совместителя, 1 педагог-организатор (в 2023/2024 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2022/2023 учебном году в школе работало: директор, 28 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель, в 2020/2021 учебном году: директор, 29 учителей (из них 2 совместителя), 1 педагог-психолог, в 2019/2020 учебном году 32 учителя и 1 педагог-психолог (из них 2 совместителя),

№ п/п	ФИО учителя	Категория, год присвоения
1	Абдувелиева Елена Владимировна	Высшая, 03. 12. 2021
2	Акимова Эльвина Мейметовна	СЗД, 01.04.2021
3	Алиева Пакиза Сервериевна	Высшая, 28.03.2025
4	Аметова Анифе Февзиевна	Первая, 25.04.2023
5	Асанова Эльзара Нусредовна	Высшая, 23.05.2023
6	Балбекова Лилия Нузетовна	Высшая, 21.12. 2021
7	Веджатова Алиме Асановна	Без категории
8	Велиева Урье Идрисовна	Без категории
9	Зиядинова Севиле Аблязовна	Первая, 25.01.2023
10	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Высшая, 03.05.2024
11	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Первая, 03.12.2021
12	Ибрагимова Фатиме Халиловна	Без категории
13	Ибрагимова Февзие Фархадовна	Высшая, 08.04.2024
14	Каширина Екатерина Сергеевна	Высшая
15	Криль Анна Вячеславовна	Высшая, 28.02.2023
16	Криль Дарина Владимировна	Без категории
17	Курдаева Айсель Айдеровна	СЗД, 01.04.2021
18	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Высшая, 25.01.2023
19	Муллаева Алие Марат кызы	Без категории
20	Рындык Лилия Анатольевна	Высшая, 03.12.2021
21	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Первая, 08.06.2021
22	Саиджалилова Фериде Ибраимовна	Высшая, 2021
23	Саиджалилов Эскендер Решатович	Первая, 25.01.2023
24	Сейтмамүтова Алие Темендаровна	Первая, 01.06.2022
25	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	Высшая, 28.03.2025
26	Сулейманов Нариман Диляверович	Первая, 21.12.2021
27	Тахтарова Эльнара Фаиковна	Первая, 03.12.2021
28	Усеинова Зарема Рустемовна	Первая, 25.12.2020
29	Хадралиева Эдие Шевхеевна	СЗД, 09.12.2023
30	Яплак Эльвина Абебуллаевна	СЗД, 02.05.2023

31	Джанай Зенфира Решатовна	СЗД
32	Османова Мавиле Эдемовна	Без категории

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Кадровый анализ школы на 2024-2025 учебный год Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
32	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:

КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК - %

Год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне-специальное
2025	29 / 91 %	1 / 3%	2 / 6%

Стаж работы	Человек	%
Менее 2-х лет	3	9
2-5 лет	3	9
5-10 лет	8	25
10-20 лет	4	13
Свыше 20 лет	14	44

Характеристика работников образования по квалификационной категории

Год	Всего	
2025	Количество человек	%
Высшая категория	12	37
Первая категория	9	28
Без категории	6	19
СЗД	5	16

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, гарантировать высокое качество обучения.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

Курсы повышения квалификации, переподготовка

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2024 – 2025 годы.

В 2024/2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя: (в 2023/2024 – 19 учителей, в 2022/2023 – 24 учителя, в 2021/2022 -28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование программы курса повышения квалификации	Период	Количество часов	Место прохождения курсов
1	Абдувелиева Елена Владимировна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)	17.02-21.02.2025	36	КРИППО
2	Акимова Эльвина Мейметовна	«Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	17.02-28.02.2025	72	КРИППО
3	Алиева	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	15.09-02.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
		«Механизм обеспечения	16.09-18.09.2024	18	КРИППО

	Пакиза Сервериевна	мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»			
		«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	19.08-23.08.2024	36	КРИППО
		«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	09.10-13.11.2024	180	ООО «Инфоурок»
4	Асанова Эльзара Нусредовна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
5	Веджатова Алиме Асановна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	19.09-09.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
6	Велиева Урье Идрисовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	02.10.2024	72	ООО «Инфоурок»
7	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16.09-09.10.2024	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	22.10-25.10.2024	18	КРИППО
		«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	25.11-06.12.2024	72	КРИППО
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного	20.01.- 24.01.2025	36	КРИППО

		государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)			
8	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	16.09-09.10.2024	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
9	Ибрагимова Фатиме Халиловна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	13.11-27.11.2024	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
10	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	19.03-21.03.2025	18	КРИППО
11	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	19.08-23.08.2024	36	КРИППО
12	Криль Анна Вячеславовна	«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	05.03-18.09.2025	36	ФГБОУ «МДЦ «Артек»
13	Криль Дарина Владимировна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)»	24.03-28.03.2025	36	КРИППО
14	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературы (крымскотатарский язык и литература)»	03.03-06.03.2025	24	КРИППО
15		«Современные технологии	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ

		преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»			«Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
16	Муллаева Алие Марат кызы	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	30.10.2024	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
17	Рындык Лилия Анатольевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	20.01.- 24.01.2025	36	КРИППО
18	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
19	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Основы религиозных культур и светской этики»	20.03-16.04.2025	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
20	СейтмамUTOва Алие Темендаровна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	28.04-30.04.2025	18	КРИППО
21	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
22		«Особенности	25.11-27.11.2024	18	КРИППО

	Тахтарова Эльнара Фаиковна	организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»			
		«Организация делопроизводства в образовательной организации»	28.10-15.11.2024	72	КРИППО
		«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03-14.03.2025	36	КРИППО
23	Усеинова Зарема Рустемовна	«Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым»	22.04-25.04.2025	24	КРИППО
		«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
24	Хадралиева Эдие Шевхеевна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	28.04-30.04.2025	18	КРИППО
25	Яплак Эльвина Абебуллаевна	«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	14.10-16.10.2024	18	КРИППО

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Место прохождения квалификации
1	Ибрагимова Фатиме Халиловна	«Организация деятельности педагога- психолога в образовательной	09.10.2024- 12.02.2025	600	ООО «Инфоурок»

		организации»			
--	--	--------------	--	--	--

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

№ п/п	Мероприятие	Вид мероприятия	Год	Количество часов	ФИО педагогов
1	«Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества	Онлайн-форум	2024	20	Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С.
2	«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	Курс	2024	16	Акимова Э.М.,
3	«Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе»	Онлайн-форум	2024	4	Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С.
4	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Онлайн-форум	2024	4	Акимова Э.М., Аметова А.Ф., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С.
5	«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	Онлайн-форум	2024	4	Акимова Э.М.,
6	«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	Курс повышения квалификации	2024	16	Акимова Э.М., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А., Садлаева З.С.
7	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	Курс повышения квалификации	2024	16	Аметова А.Ф., Веджатова А.А., Балбекова Л.Н., Рындык Л.А., Садлаева З.С.

8	«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	Курс повышения квалификации	2024	16	Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Веджатова А.А., Рындык Л.А.
9	«Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования»	Онлайн-форум	2024	4	Аметова А.Ф., Балбекова Л.Н., Садлаева З.С.

**Конкурс АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России
(Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России «Единыйурок.рф»)**

№ п/п	Название конкурса	Результат	Дата	ФИО учителя
1	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования»	Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	06.12.2024	Абдувелиева Е.В., Аметова А.Ф., Криль А.В., Рындык Л.А.
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	07.12.2024	Сулейманова Л.Н.
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»	Победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	26.12.2024	Акимова Э.М., Ибрагимова Ф.Ф.

Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» в 2025 году

№ п/п	ФИО педагогов	Год	Результат
1	Криль Анна Вячеславовна	2025	участник

Международный конкурс имени Льва Выготского 2024-2025 гг.

№ п/п	ФИО педагогов	Год	Результат
1	Криль Анна Вячеславовна	2025	Сертификат участника 1-й степени (трек «лидер»)

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Крым

№ п/п	ФИО педагогов	Тема семинара	Тема урока	Результат
1	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Современные подходы к преподаванию родного крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов»	«[Гъ], [къ], [нь], [дж] сеслернинь имлясы»	участник

Вебинары

№ п/п	Мероприятие	Год	ФИО педагогов
1	Всероссийский вебинар для представителей региональных сегментов ЕФС (ЦНППМ и/или организаций ДПО и/или методических служб и/или педагогических вузов) по презентации и внедрению разработок НМЦ на тему «Социальные институты воспитания: единое воспитательное пространство и потенциал семьи и школы»	10.09.2024	Рындык Л.А.
2	Центральный банк Российской Федерации (БАНК РОССИИ) «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»	05.12.2024	Рындык Л.А.

Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2024/2026 учебный год.

Согласно перспективному плану аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2024/2026 годы в 2024/2025 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1.Алиева Пакиза Сервериевна – высшая квалификационная категория (Приказ № 514 от 28.03.2025 г.);

2. Сулейманова Ленура Нежутуллаевна - высшая квалификационная категория (Приказ № 514 от 28.03.2025 г.).

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Рындык Лилия Анатольевна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов – Сулейманова Ленура Нежутуллаевна;
- МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка) – Сейтмамута Алие Темендаровна;
- МО учителей математики, физики, информатики, астрономии – Аметова Анифе Февзиевна;
- МО учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности – Ибрагимова Февзие Фархадовна;
- МО учителей биологии, химии – Балбекова Лилия Нузетовна;
- МО классных руководителей – Садлаева Зекие Сейдалиевна;
- МО учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР - Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В течение года применялись различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Анализ методической работы

школьного методического объединения учителей начальных классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения»

городского округа Судак за 2024-2025 учебный год

Тема на 2024-2025 учебный год: «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе».

Цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления деятельности:

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 5 педагогов, 1 учитель (внешний совместитель) в том числе с:

- высшим образованием – 5 человек
- неполным высшим образованием – 1

В 2024-2025 учебном году учителя имеют следующие категории:

Высшая квалификационная категория – 2 человека

Первая квалификационная категория – 2 человека

Соответствует занимаемой должности – 1 человек

Без категории – 1 человек.

1. Проведенные заседания МО

Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Дата: 28.08.2024г.

План:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Заседание №2 Тема: «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

Дата: 31.10.2024г.

План:

1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»
2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС»
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти

Заседание №3 Тема: «Итоги первого полугодия»

Дата: 27.12.2024.

План:

1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»
2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).
3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.
4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание №4 Тема: «Развитие мышления у младших школьников»

Дата: 21.03.2025.

План:

1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.»

2. «Развитие критического мышления у младших школьников»

3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2024-2025 уч. года

4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

Заседание №5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Дата: 27.05.2025.

План:

1. Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 уч. год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год

3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1-4 классах.

4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

2. Анализ работы педагогов МО

1. Разработка собственных учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр.

№ п/п	ФИО педагога	Разработки
1	Асанова Э.Н.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-а кл.)
2	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-а кл.)
3	Сулейманова Л.Н.	Внеклассное мероприятие «Элифбе байрамы» (1-б кл.)
4	Муллаева А.	Внеклассное мероприятие «Мезунлар байрамы» (4-б кл.)
5	Усеинова З.Р.	Внеклассное мероприятие «Ораза байрам» (1-а кл.)

2. Курсовая подготовка/переподготовка (в т.ч. дистанционная), обучающие семинары (в т.ч. онлайн семинары, вебинары) и пр.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование профессиональной педагогической переподготовки	Период	Количество часов	Курсы повышения квалификации
1	Асанова Эльзара Нусредовна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
2	Муллаева Алие Марат кызы	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	30.10.2024	36	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
3	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»
4	Тахтарова Эльнара	«Особенности организации	25.11-27.11.2024	18	КРИППО

	Фаикова	образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»			
		«Организация делопроизводства в образовательной организации»	28.10-15.11.2024	72	КРИППО
		«Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	10.03-14.03.2025	36	КРИППО
5	Усеинова Зарема Рустемовна	«Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым»	22.04-25.04.2025	24	КРИППО
		«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО педагога	Наименование конкурса	Номинация/название материала	Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)
Региональный уровень			
Сулейманова Л.Н.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году		
Муниципальный уровень			
Сулейманова Л.Н.	Учитель года России - 2024		Лауреат

3. Анализ развития обучающихся

1. Итоги успеваемости.

Классы	ФИО учителя	Уровни учебных достижений								Результативность обучения		Качество знаний	
		5		4		3		2		Количество учащихся		Количество учащихся	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				

1-А	Усеинова З.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	Сулейманова Л.Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тахтарова Э.Ф	5	19	12	46	9	35	-	-	26	100	17	59
3-А	Джанаева З.Р	6	27	9	41	7	32	-	-	22	100	15	68
3-Б	Сулейманова Л.Н	6	24	18	72	1	4	-	-	25	100	24	96
4-А	Асанова Э.Н.	2	9	12	57	7	34	-	-	21	100	14	67
4-Б	Муллаева А.М.	2	11	9	50	7	39	-	-	18	100	11	61

2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах) – только призовые места

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма» в 2024/2025 учебном году (Приказ №271 от 25.11.2024 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Направление	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	Ботаника	1 возрастная категория – обучающиеся от 7 до 10 лет	Призёр Диплом II степени	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году (Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Сулейманова Л.Н.
2	Аблялимова Асель Эльдаровна	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Сулейманова Л.Н.
3	Джанаева Сабрие	«Декламация литературных	Учащиеся 1-7 классов	Победитель I место	Сулейманова Л.Н.

	Рустемовна	произведений» на крымскотатарском языке			
4	Мамутова Медине Гафар кызы	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Усеинова З.Р.
5	Мухтарова Эдие Серверовна	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Тахтарова Э.Ф.
6	Амзаев Абдуррохман Аблялимович	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Асанова Э.Н.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

3. Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 1-4 классов являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель» исторической памяти» (<https://vk.com/club217188816>).

4. Результат деятельности МО

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: kopilkaurokov.ru, videouroki.net, infouroki.ru, портал «ПроШколу.ру», «Учи.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности школьного МО учителей

начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

Анализ работы

**МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка)
за 2024-2025 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей филологического цикла

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой школьного МО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в единстве учебной и воспитательной деятельности как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

МО учителей филологического цикла работало по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов личностно-ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС и ФОП

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с

прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.

5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

6. Повышение мотивации учителей в овладении приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).

8. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

9. Разработать оптимальные подходы к реализации дистанционной формы обучения в случае необходимости, освоить формы и методы дистанционного обучения с целью достижения положительных результатов в изучении предметов.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 7 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Криль Анна Вячеславовна	Русский язык, литература	Высшая
2.	Рындык Лилия Анатольевна	Русский язык, литература	Высшая
3.	Веджатова Алиме Асановна	Русский язык, литература	Без категории
4.	СейтмамUTOва Алие Темендаровна	Английский язык	Первая
5.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	Английский язык	СЗД
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	Крымскотатарский язык и литература	Первая
7.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	Крымскотатарский язык и литература	Высшая

В школе сложился коллектив педагогов филологического цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических

технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Криль Анна Вячеславовна	«Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы»
2.	Рындык Лилия Анатольевна	«Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и технологий»
3.	Веджатова Алиме Асановна	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС и ФОП»
4.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	«Повышение мотивации учащихся начальной школы через игровые методы работы на уроках английского языка»
5.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы»
6.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»
7.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Активные методы обучения на уроках английского языка как фактор успешной реализации ФГОС»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, и на педсоветах. Это выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№	ФИО учителей	Наименование	Дата прохождения	Количество часов
---	--------------	--------------	------------------	------------------

1.	Рындык Лилия Анатолевна	«Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов»	20.01-24.01 24.11-28.11	36
2.	Сейтмамутова Алие Темендаровна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(английский язык)	28.04-30.04	18
3.	Хадралиева Эдие Шевхиевна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»(английский язык)	28.04-30.04	18
4.	Садлаева Зекие Сейдалиевна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	31.10-23.12.2024	16
5.	Куршутова Гульмира Мухаммедовна	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения» «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и (или) родной литературы (крымскотатарский язык и литература)»	31.10-23.12.2024 03.03-06.03.2025	16 24

**Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы
общеобразовательных организаций Республики Крым**

№ п/п	ФИО педагогов	Тема семинара	Тема урока	Результат
1	Куршутова Гульмира	«Современные подходы к преподаванию родного	«[Гъ], [къ], [нъ], [дж]	участник

	Мухаммедовна	крымскотатарского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов»	сеслернинь имлясы»	
--	--------------	---	--------------------	--

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2024-2025 года**

Предмет	Клас с	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Рус.яз	5-а	16	1	6	11	69	4	25	0	0	16	100	12	75
Рус.яз	5-б	20	3	15	10	50	7	35	0	0	20	100	13	65
Рус.яз	6-а	22	2	9	12	55	8	36	0	0	22	100	14	64
Рус.яз	6-б	19	9	47	10	53	0	0	0	0	19	100	19	100
Рус.яз	7-а	20	1	5	10	50	9	45	0	0	20	100	11	55
Рус.яз	7-б	19	9	47	8	42	2	11	0	0	19	100	17	89
Рус.яз	8-а	16	3	19	9	56	4	25	0	0	16	100	12	75
Рус.яз	8-б	15	5	33	4	27	6	40	0	0	15	100	9	60
Рус.яз	9-а	21	0	0	8	38	12	57	0	0		100		
Рус.яз	9-б	20	1	5	9		9		0	0		100		
Рус.яз	10	22	8	36	13	59	1	5	0	0	22	100	21	95
Рус.яз	11	16	4	25	9	56	3	19	0	0	16	100	13	81
Лит.	5-а	16	7	44	6	38	3	19	0	0	16	100	13	81
Лит.	5-б	20	8	40	8	40	4	20	0	0	20	100	16	80
Лит.	6-а	22	4	18	12	52	6	27	0	0	22	100	16	73
Лит.	6-б	19	13	68	6	32	0	0	0	0	19	100	19	100
Лит.	7-а	20	3	15	9	45	8	40	0	0	20	100	12	60
Лит.	7-б	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
Лит.	8-а	16	5	31	7	44	4	25	0	0	16	100	12	75
Лит.	8-б	15	5	33	5	33	5	33	0	0	15	100	10	67
Лит.	9-а	21	1		11		8		0	0		100		
Лит.	9-б	20	2		11		6		0	0		100		
Лит.	10	22	12	55	9	41	1	5	0	0	22	100	21	95
Лит.	11	16	4	25	10	62	2	13	0	0	16	100	14	88
Крт.яз	5-а	16	0	0	9	56	7	44	0	0	16	100	9	56
Крт.яз	5-б	20	3	15	5	25	12	60	0	0	20	100	8	40
Крт.яз	6-а	22	3	14	8	36	11	50	0	0	22	100	11	50
Крт.яз	6-б	19	4	21	8	42	7	37	0	0	19	100	12	63
Крт.яз	7-а	20	7	35	9	45	4	20	0	0	20	100	16	80
Крт.яз	7-б	19	8	42	7	37	4	21	0	0	19	100	15	79
Крт.яз	8-а	16	4	25	7	44	5	31	0	0	16	100	11	75
Крт.яз	8-б	15	4	27	7	47	4	27	0	0	15	100	11	73
Крт.яз	9-а	21	1		6		11		0	0		100		
Крт.яз	9-б	20	3	15	8		8		0	0		100		
Крт.яз	10	22	2	9	12	55	8	36	0	0	22	100	14	65
Крт.яз	11	16	3	19	6	38	7	44	0	0	16	100	9	56
Крт.лит.	5-а	16	1	6	10	62	5	31	0	0	16	100	11	69
Крт.лит.	5-б	20	3	15	8	40	9	45	0	0	20	100	11	55
Крт.лит.	6-а	22	4	18	8	36	10	45	0	0	22	100	12	55
Крт.лит.	6-б	19	5	26	8	42	6	31	0	0	19	100	13	68
Крт.лит.	7-а	20	8	40	10	50	2	10	0	0	20	100	18	90
Крт.лит.	7-б	19	12	63	6	31	1	5	0	0	19	100	18	95
Крт.лит.	8-а	16	6	38	5	31	5	31	0	0	16	100	11	69
Крт.лит.	8-б	15	6	40	4	27	5	33	0	0	15	100	10	67
Крт.лит.	9-а	21	1	5	7	33	13	62	0	0	21	100	8	38
Крт.лит.	9-б	20	2	10	9	45	8	40	0	0		100		
Крт.лит.	10	22	2	9	14	65	6	27	0	0	22	100	16	73
Крт.лит.	11	16	3	19	6	38	7	44	0	0	16	100	9	56
Анг.яз	5-а	16	5	31	7	44	4	25	0	0	16	100	12	75
Анг.яз	5-б	20	6	30	6	30	8	40	0	0	20	100	12	60
Анг.яз	6-а	22	6	27	9	41	7	32	0	0	22	100	15	68
Анг.яз	6-б	19	6	31	7	37	6	31	0	0	19	100	13	68
Анг.яз	7-а	20	5	25	6	30	9	45	0	0	20	100	11	55
Анг.яз	7-б	19	5	26	5	26	9	47	0	0	19	100	10	53
Анг.яз	8-а	16	2	12	4	25	10	62	0	0	16	100	6	38
Анг.яз	8-б	15	3	20	5	33	7	47	0	0	15	100	8	53

Анг.яз	9-а	21	3	14	9	43	9	43	0	0	21	100	12	57
Анг.яз	9-б	20	7	35	5	25	8	40	0	0	20	100	12	60
Анг.яз	10	22	5	23	10	45	7	32	0	0	22	100	15	68
Анг.яз	11	16	5	31	9	56	2	12	0	0	16	100	14	88

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
	Куршутова Г.М.	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества	муниципальный	Член жюри

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей филологического цикла.	Воспитательное мероприятий ко Дню Родного языка и памяти Номана Челебиджихана	Куршутова Г.М.
МО учителей филологического цикла.	«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Хадралиева Э.Ш.
МО учителей филологического цикла.	«Пушкинские строки»	Криль А.В.
МО учителей филологического цикла.	«Язык-душа народа»	Криль А.В. Рындык Л.А.
МО учителей филологического цикла.	«Живая классика»	Рындык Л.А.

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах «Мультиурок используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 4 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-Октябрь	Организационное заседание. Утверждение плана работы МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год «Об особенностях преподавания русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка в 2024-2025 учебном году».
Ноябрь- Январь	«Современный урок русского языка, английского языка, крымскотатарского языка в условиях перехода на новый ФГОС»
Февраль-Март	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»

Апрель-Май	«О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО учителей филологического цикла (русского языка и литературы, крымскотатарского языка и литературы, английского языка)»
------------	--

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам филологического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на хорошем уровне, так как учащиеся нашей школы получили призовые места в этом учебном году. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году (Приказ № 286 от 23. 12. 2024 г.)

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	Крымскотатарский язык и литература	8	Победитель	Асанова Медине Эрнестовна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		8	Призёр	Мамут Арзы Лютфиевна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		9	Победитель	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Призёр	Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Меметов Ахмет Рефат оглу	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Призёр	Тагаев Исмаил	Куршутова Гульмира

				Решатович	Мухаммедовна
--	--	--	--	-----------	--------------

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в Республике Крым
(Приказ № 752 от 15.05.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Джирикова Эмине Джемилъ кызы	9	крымскотатарский язык и литература	призёр	Куршутова Г.М.
2	Мамутова Фатиме Кемаловна	9	крымскотатарский язык и литература	призёр	Куршутова Г.М.
3	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	9	крымскотатарский язык и литература	победитель	Куршутова Г.М.

XVII олимпиада по крымскотатарскому среди обучающихся и молодёжи

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	11	I место	Куршутова Г.М.
2	Меметов Ахмет Рефат оглу	11	I место	Куршутова Г.М.

Второй (заключительный) этап

**IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ –
СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и литература») в 2024-2025
учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Баллы	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	9	82	Победитель III степени	Куршутова Г.М.
2	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	11	99	Победитель I степени	Куршутова Г.М.

**Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»,
посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского
округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Гафарова Севиль Айдеровна	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Рындык Л.А.
2	Джириков Беял	«Декламация литературных	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Куршутова Г.М.

	Джемиль огълу	произведений» на крымскотатарском языке			
3	Садлаева Мелек Ильясовна	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Садлаева З.С.
4	Сейтхалилов Асан Эсветович	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Садлаева З.С.
5	Сейтумерова Селиме Асановна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 5-8 классов	Призёр III место	Садлаева З.С.
6	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 9-11 классов	Победитель I место Призёр II место (республиканский этап)	Куршутова Г.М.

**Республиканский этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 541 от 04.04.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке	9 класс	Диплом II степени	Куршутова Г.М.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В недели английского языка приняли учащиеся 4-10 классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

4 «А» класс- Куршутов С., Куркчиев М., Кенжетов А.

4«Б» класс- Решетов И., Сейт-Халилова Ф., Мамутова А.

10 класс-Смайлова А, Усеинова Э., Мустафаева А.

6 «Б» класс- Аблялимова А., Мустафаева А.

7 «А» класс- Джанаева М., Чеби А., Кналова С.

7«Б» - Асанова М., Сейтумерова С., Тонкаева У.

8«А»- Джирикова Э., Эбубекирова Э.

8«Б»-Заридинова З., Гафарова Л.

В неделе крымскотатарского языка и литературы приняли учащиеся 5-11классов. Активно участвовали следующие учащиеся:

1.Конкурс выразительного чтения

Джириков Беял (5-а класс) – 1 место

Сейтхалилов Асан (6-б класс) -2 место

Абибуллаев Арсен (5-а класс) – 3 место

2.Конкурс творческих работ

Усеинова Эсма (10 класс) – 1 место

Джанаева Мерьем (7-а класс) – 1 ер

Сейтумерова Селиме (7-б класс) – 2 место

Аблялимова Арзы (6-б класс) – 2 место

Мустафаева Алие (6-б класс) – 3 место

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителем русского языка и литературы Рындык Л.А. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО филологического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей филологического цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей филологического цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФОП».

Анализ работы школьного МО учителей математики, физики, информатики, астрономии за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей математики, физики, информатики, астрономии на 2024/2025 учебный год: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам математики, физики, информатики, астрономии с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов математики, физики, информатики, астрономии.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математики, физики, информатики, астрономии.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Аметова Анифе Февзиевна	29	Первая квалификационная категория 2023г.	2028г	+7978798 33 65 anife1959@mail.ru
2	Алиева Пакизе Сервериевна	16	Высшая, 2020 г.	2025г.	+7978859 05 28 pakize_sudak2009@mail.ru
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	11	Высшая, 2024г., методист Методической службы городского округа Судак	2029г.	+7978899 01 92 seydametibragimov@gmail.com
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	9	Первая квалификационная категория 2021г	2026г.	+7978811 15 28 sevka.smailova94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Аметова Анифе Февзиевна	Формирование познавательного интереса на уроках математики	2021-2026г
2	Алиева Пакизе Сервериевна	Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	2021-2026г
3	Ибрагимов Сейдамет Диляверович	Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта	2021-2026г
4	Ибрагимова Севиля Аблякимовна	Развитие познавательных способностей учащихся в процессе учебной деятельности.	2021-2026г

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математики, физики, информатики, астрономии.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ты» В 2024/2025 уч.году	Сулейманов Мустафа	6-а	Региональный этап	Ибрагимова С.А.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
-------	-------------	-----------------------------	---------	------------------

1	Аметова А.Ф.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
2	Ибрагимов С.Д.	Олимпиада по математике	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Член жюри
3	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	Члены жюри
4	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма»	Члены жюри
5	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2024-2025 учебном году	Члены жюри
6	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году	Члены жюри
7	Ибрагимов С.Д., Ибрагимова С.А.	Республиканский семинар	Республиканский семинар «Финансовая	Участники семинара

			грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	
8	Алиева П.С.		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии и физике	Члены жюри

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам математика, физика, астрономия и информатика
Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов
по итогам 2024-2025года

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
матем	5а	16	1	6%	7	44%	8	50%	0	0%	16	100%	8	50%
Матем	5б	20	2	10%	9	45%	9	45%	0	0%	20	100%	11	55%
Матем	6а	22	3	14%	9	41%	10	45%	0	0%	22	100%	12	54%
матем	6б	19	6	32%	9	47%	4	21%	0	0%	19	100%	15	68%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
алгебр	7а	20	3	15%	7	35%	10	50%	0	0%	20	100%	10	50%
алгебр	7б	19	6	32%	5	26%	8	42%	0	0%	19	100%	11	58%
алгебр	8-а	16	2	12%	6	38%	8	50%	0	0%	16	100%	8	50%
алгебр	8-б	15	3	20%	5	33%	7	47%	0	0%	15	100%	8	53%
алгебр	9-а	21	4	19%	10	49%	6	32%	0	0%	21	100%	14	67%
Алгебр	9-б	20	2	10%	9	45%	8	40%	0	0%	20	100%	11	55%
Алгебр	10	22	3	14%	12	54%	7	32%	0	0%	22	100%	15	68%
Алгебр	11	16	5	31%	6	38%	5	31%	0	0%	16	100%	11	69%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Информ	7а	20	10	50%	10	50%	0	0%	0	0%	20	100%	20	100%
Информ	7б	19	10	53%	9	47%	0	4%	0	0%	19	100%	19	100%
Информ	8-а	16	7	44%	7	44%	12	6%	0	0%	16	100%	14	88%
Информ	8-б	15	7	47%	3	20%	5	33%	0	0%	15	100%	10	67%
Информ	9-а	21	11	52%	10	48%	0	0%	0	0%	21	100%	21	100%
Информ	9-б	20	11	55%	5	25%	4	20%	0	0%	20	100%	16	80%
Информ	10	22	13	59%	8	36%	1	5%	0	0%	22	100%	21	95%
Информ	11	16	13	81%	3	19%	0	0%	0	0%	16	100%	16	100%
Предмет	Класс	Кол-во в	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность		Успешность 4+5	

		классе									3+4+5			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Геомет	7а	20	1	5%	9	45%	10	50%	0	0%	20	100%	10	50%
Геомет	7б	19	4	21%	7	37%	8	42%	0	0%	19	100%	11	58%
Геомет	8-а	16	2	13%	4	25%	10	62%	0	0%	16	100%	6	38%
Геомет	8-б	15	2	13%	6	40%	7	47%	0	0%	15	100%	8	53%
Геомет	9-а	21	5	23%	10	48%	6	29%	0	0%	21	100%	15	71%
Геомет	9-б	20	3	15%	8	40%	9	45%	0	0%	20	100%	11	55%
Геомет	10	22	4	18%	11	50%	7	32%	0	0%	22	100%	15	68%
Геомет	11	16	6	38%	6	38%	4	24%	0	0%	16	100%	12	75%

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	7а	20	6	30%	10	50%	4	20%	0	0%	20	100%	16	80%
Физика	7б	19	9	47%	9	47%	1	6%	0	0%	19	100%	18	94%
Физика	8-а	16	5	31%	7	44%	4	25%	0	0%	16	100%	12	75%
Физика	8-б	15	5	33%	5	33%	5	34%	0	0%	15	100%	10	66%
Физика	9-а	21	3	14%	12	57%	6	29%	0	0%	21	100%	15	71%
Физика	9-б	20	7	35%	6	30%	7	35%	0	0%	20	100%	13	65%
Физика	10	22	6	27%	14	64%	2	9%	0	0%	22	100%	20	90%
Физика	11	16	7	44%	5	31%	4	25%	0	0%	16	100%	12	75%

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимов Сейдамет Дияверович	математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (математика)	18 часов 03.09.2024-05.09.2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Алиева Пакизе Сервериевна		«Механизм обеспечения мер по предупреждению и противодействию коррупции в образовательных организациях Республики Крым»,	18 часов с 16 сентября 2024 г. по 18 сентября 2024 г	ГБОУ ДПО РК КРИПО

За год было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривали основные этапы работы МО:

- ознакомились с «Методическими рекомендациями преподавания по предметам математики, физики, астрономии, информатики в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в 2024/2025 учебном году».

- обсудили единый орфографический режима, утверждали образцы подписи тетрадей, оформление школьной документации.

- обсуждали учебники по предметам, порядок пользования электронными носителями.

- Изучали инструктивно-методические документы по проведению ЕГЭ и ГИА. Изменения в КИМах. Проводили практикумы по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.

Участвовали в «Онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников» и «ДОЛ-игре».

Меметов Ахмед Рефат оглу, ученик 11 класса, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Провели неделю математики, физики, информатики, астрономии.

План проведения Недели математики:

Дата проведения	Мероприятие	Категория участников	Количество участников
17.03.2025 г.	Физика вокруг нас.	7А, 7Б классы	37
17.03.2025 г.	Викторина. (математика)	5-А, 5-Б классы	43
18.03.2025 г.	Путешествие по стране физики	10-11 классы	32
18.03.2025 г.	Счастливый случай. (математика)	9-а, 9-б классы	40
19.03.2025 г.	Викторина по математике	6-А, 6-Б классы	40
20.03.2025г.	КВН по математике	10-11	36
21.03.2025г.	Брейн - Ринг	8-А, 8-Б классы	41

Итоги Недели математики и физики:

С 17.03.2025 по 21.04.2025 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики, задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. 17.03. 2025 г. в 7-а, 7-б классах была проведена конференция «Физика вокруг нас» учителем физики Алиевой П.С.

Цель мероприятия: связь физических явлений с окружающим миром, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике.

2. 17.03.2025 г. в 5-А, 5-Б классах учителями Ибрагимовым С. Д. и Аметовой А.Ф. была проведена «Викторина» по математике.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

3. Для 10-11 классов 18.03.2025 г было проведено мероприятие «Путешествие по стране физики» (учитель физики Алиева П.С.)

Цели мероприятия: развитие физических знаний, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к физике. Мероприятие проходило в виде соревнования. Команды прошли ряд испытаний, в которых проявили свои знания по физике.

4. 18.03.2025 г для 9-а, 9-б классов Аметова А. Ф. провела игру «Счастливый случай».

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

5. Для 6-А, 6-Б классов 19.03.2025 г. была проведена математическая «Викторина» (учитель математики Ибрагимов С. Д.)

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

6. Для 10-11 классов 20.03.2025г. провели КВН по математике учителя Аметова А. Ф. и Ибрагимов С. Д.

Цель мероприятия: развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления, укрепление памяти учащихся; развитие и укрепление интереса к математике.

7. В 8-А, 8-Б классах 21.03.2025 г. Ибрагимов С.Д. провел Брейн – Ринг.

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

ВЫВОДЫ:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, выставки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

РЕШЕНИЕ:

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

-Проанализировали адаптацию пятиклассников к условиям обучения в среднем звене.

- Провели анализ школьного этапа олимпиады.

-Утвердили кандидатуры обучающихся на 2 тур олимпиады.

-Проанализировали уровни учебных достижений за четверти и за год учащихся.

-Ознакомились с методикой изучения особенностей учеников в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.

-Проанализировали проведенную неделю по математике, физики, информатики, астрономии.

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют

особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики, астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики, астрономии. Велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики, астрономии;
- занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики, астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики, астрономии.
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки, основ
безопасности и защиты Родины
по итогам 2024-2025 учебного года**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Предмет анализа: оценка деятельности учителей физической культуры, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки, основ безопасности и защиты Родины.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

№ п/п	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона, электронный адрес
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	36	высшая	2024	+79787460771 madam.fevzie@yandex.ru
2	Курдаева Айсель Айдеровна	30	СЗД	2021	+79788630306 ayselkurdaeva@mail.ru
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	8	первая	2023	+79780041338 ziyadinova- sevile94@mail.ru

4	Балбекова Лилия Нузетовна	22	высшая	2021	+79782828830 lilya402007@yandex.ru
5	Акимова Эльвина Мейметовна	11	СЗД	2021	+79788892527 elvinka2084@mail.ru
6	Сулейманов Нариман Диляверович	22	первая	2021	+79788056510 narimand1907@mail.ru
7	Криль Дарина Владимировна	-			

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализаци и
1	Ибрагимова Февзие Фархадовна	«Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»	2022-2026
2	Курдаева Айсель Айдеровна	«Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	2021-2025
3	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»	2021-2025
4	Акимова Эльвина Мейметовна	«Урок физической культуры в начальной школе»	2021-2025
5	Сулейманов Нариман Диляверович	«Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии»	2022-2026
6	Криль Дарина Владимировна	«Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО»	2024-2028

Вывод: в течение 2024-2025 учебного года школьное МО работало в составе 6 человек, почти все учителя имеют высшее образование. В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации, а также постоянно работали над темами самообразования, совершенствуя свое педагогическое мастерство.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Преподавание физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, изобразительного искусства, труда(технологии), музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, используя Конструктор программ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Учителями разработаны контрольно-

измерительные материалы (КИМ), которые собраны в Фонд оценочных средств(ФОС) и использовались на протяжении года.

1. Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

Предмет	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФИЗ	5-а	16	7	44	9	56	0	0	0	0	16	100	16	100
ФИЗ	5-б	20	17	85	3	15	0	0	0	0	20	100	17	100
ФИЗ	6-а	22	17	77	5	23	0	0	0	0	22	100	22	100
ФИЗ	6-б	19	18	95	1	5	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	7-а	20	14	70	6	30	0	0	0	0	20	100	20	100
ФИЗ	7-б	19	16	89	3	11	0	0	0	0	19	100	19	100
ФИЗ	8-а	16	5	31	9	56	2	23	0	0	16	100	14	87
ФИЗ	8-б	15	8	53	6	40	1	7	0	0	15	100	14	93
ФИЗ	9-а	21	11	52	4	19	6	29	0	0	21	100	15	71
ФИЗ	9-б	20	9	45	8	40	3	15	0	0	20	100	17	85
ФИЗ	10	22	15	68	6	27	1	5	0	0	22	100	21	95
ФИЗ	11	16	14	88	2	12	0	0	0	0	16	100	16	100
ИЗО	5-а	16	14	88	1	6	1	6	0	0	16	100	15	94
ИЗО	5-б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	16	100	16	100
ИЗО	6-а	22	17	77	5	23	0	0	0	0	22	100	22	100
ИЗО	6-б	19	18	95	1	5	0	0	0	0	19	100	19	100
ИЗО	7-а	20	18	90	2	10	0	0	0	0	20	100	20	100
ИЗО	7-б	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100
ТЕХ	5-а	16	9	56	7	44	0	0	0	0	16	100	16	100
ТЕХ	5-б	20	9	45	10	50	1	5	0	0	20	100	19	95
ТЕХ	6-а	22	17	77	5	23	0	0	0	0	22	100	22	100
ТЕХ	6-б	19	13	68	5	26	1	6	0	0	19	100	18	94
ТЕХ	7-а	20	11	55	7	35	2	10	0	0	20	100	18	90
ТЕХ	7-б	19	12	63	7	37	0	0	0	0	19	100	19	100
ТЕХ	8-а	16	12	75	3	20	1	5	0	0	16	100	15	95
ТЕХ	8-б	15	10	67	5	33	0	0	0	0	15	100	15	100
МУЗ	5-а	16	14	88	2	12	0	0	0	0	16	100	16	100
МУЗ	5-б	20	14	70	6	30	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	6-а	22	18	82	2	9	2	9	0	0	22	100	20	91
МУЗ	6-б	19	16	89	3	11	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	7-а	20	14	70	6	30	0	0	0	0	20	100	20	100
МУЗ	7-б	19	19	100	0	0	0	0	0	0	19	100	19	100
МУЗ	8-а	16	10	63	4	25	2	12	0	0	16	100	14	88
МУЗ	8-б	15	9	60	6	40	0	0	0	0	15	100	15	100
ОБЗР	8-а	16	14	88	2	12	0	0	0	0	16	100	16	100
ОБЗР	8-б	15	13	87	2	13	0	0	0	0	15	100	15	100
ОБЗР	9-а	21	17	81	4	19	0	0	0	0	21	100	21	100
ОБЗР	9-б	20	16	80	4	20	0	0	0	0	16	100	16	100
ОБЗР	10													
ОБЗР	11	16	14	88	2	12	0	0	0	0	16	100	16	100

Вывод: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
Ибрагимова Февзие Фархадовна	Физическая культура	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18 ч 2025	КРИППО
Криль Дарина Владимировна	труд (технология)	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на	36 ч 2025	КРИППО

		уроках технологии в общеобразовательных организациях»		
Акимова Эльвина Мейметовна	Физическая культура	«Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72 ч 2025	КРИППО
Сулейманов Нариман Диляверович	ОБЗР	«Особенности преподавания курса «Основы военной подготовки» в образовательных организациях»	18 ч 2025	КРИППО

Конкурсы для педагогов

В 2024-2025 учебном году учителя МО в профессиональных конкурсах участия не принимали.

Вывод: Учителя активно работали над повышением квалификации при помощи курсов КРИППО, а также через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений – повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

2. Анализ тематики заседаний МО

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания школьного МО и практикум по обмену опытом согласно плану работы. Тематика заседаний следующая:

Заседание 1 «Приоритетные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год».

Заседание 2 «Эффективность реализации учебного плана».

Заседание 3. «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся».

Практикум: «Мастер-класс по проектной деятельности на уроках изобразительного искусства и музыки».

Заседание 4. «Подведение итогов работы МО учителей физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда(технологии), музыки».

На заседаниях обсуждались проблемы обучения, результативность участия в различных олимпиадах и конкурсах, учителя обменивались опытом, делились наработками по предмету.

Вывод: деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач.

3. Анализ внеклассной работы по предметам

Проведение предметной недели

В соответствии с планом методической работы с 04-07 марта 2025 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЗР, ИЗО, труда (технологии), музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

Тематический план проведения недели

№ п/п	Тема дня	Дата	Ответственные
1	День изобразительного искусства	04.03.2025	Криль Д.В.
2	День физической культуры	05.03.2025	Ибрагимова Ф.Ф.

			Акимова Э.М.
3	День труда(технологии)	06.03.2025	Зиядинова С.А. Криль Д.В.
4	День музыки	07.03.2025	Курдаева А.А. Классные руководители
5	Подведение итогов недели	07.03.2025	Учителя МО.

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

04 марта – День ИЗО.

1. Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.
2. Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему “Славим женщину-мать”
3. В среднем звене учитель Криль Д.В. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
4. Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

05 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовила и провела учитель Акимова Э.М. и учителя начальных классов.

2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

06 марта – День труда(технологии)

1. Учитель труда(технологии) у девочек Зиядинова С.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.

2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов» (учитель Криль Д.В.).

07 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.

2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Криль Д.В. и учителя музыки Курдаевой А.А.

3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные переменки с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

07.03 были подведены итоги предметной недели.

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
----------	----------------------------------	------------------	-------	-----------	----------------

1	Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Дуэт Яплак Рустем ве Яплак Селим	4-а	3 место	Курдаева А.А.
2	Конкурс «Крымский аккорд»	хор «Сейяре»	младшая группа	2 место	Курдаева А.А.
3	Конкурс «Крымский вундеркинд»		2 класс		Курдаева А.А. Тахтарова Э.Ф.
4	«Шаг к Олимпу»	Сейтумерова Селиме Асановна	8-б	1 место муниципальный этап	Курдаева А.А.
5	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	1.Куршутов Селим Рустемович 2.Заридинова Зарина Арсеновна 3.Сейтумеров Ильми Асанович 4.Смайлова Алие Рустемовна 5.Халилова Эльвиза Маметовна 6.Сейтумерова Селиме Асановна	5 9 11 11 9 8	1 место муниципальный 1 место муниципальный 1 место муниципальный 1 место муниципальный 1 место муниципальный	Криль Д.В.
6	Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем»	1.Сейтумеров Ильми Асанович 2.Смайлова Алие Рустемовна 3.Заридинова Зарина Арсеновна	11 11 11	1 место 2 место 1 место	Криль Д.В.
7	Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции»	Сейтумеров Ильми	11	победитель муниципальный	Криль Д.В.
8	Соревнования по футболу	младшая группа		3 место	Акимова Э.М.
9	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
10	Всероссийские спортивные игры	команда (по номинациям)			Ибрагимова Ф.Ф.

	«Президентские спортивные игры»				Акимова Э.М.
11	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	старшая команда младшая команда		2 место муниципальный 2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
12	Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
13	Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	команда младших Эбубекиров Сейтбекир	11	3 место 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
14	«Зарница 2.0.»	младшие		3 место	Ибрагимова Ф.Ф.
15	Спортивная лига по роуп-скиппингу (спортивной скакалке)	Меметова Зейнуре Халилова Халиль Сейтосманова Урие общеконандное	«крест» «крест» «бег»	2 место 3 место 1 место 2 место	Акимова Э.М.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	1.ВОШ по физической культуре 2. соревнования «Президентские спортивные игры» 3. соревнования «Президентские состязания» 4. соревнования по настольному теннису 5. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Член судейской бригады

Вывод:

Задачи методической работы на 2025/2026 учебный год

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах и соревнованиях.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Общие выводы:

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы.
2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.
3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.
4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.
5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.
6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект и физические данные
7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения и проявить вокальные, художественные и спортивные навыки.

Проблемы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе школьного МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов для нуждающихся в помощи учителя школьников; отсутствует мотивация к участию в профессиональных конкурсах. Ощутимо влияет на результат нехватка спортивного инвентаря.

Рекомендации:

- в целях распространения имеющегося у учителей школьного МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикаций;
- спланировать работу МО с одарёнными детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;
- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;
- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;
- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения новых ФГОС необходимо учителям, работающим в 5-х классах в 2025-2026

учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям новых ФГОС.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

Анализ работы МО учителей биологии, химии за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО учителей биологии, химии **«Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

Методическая проблема МО: **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС».**

Цели и задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Предмет анализа: Биология, химия

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Состав методического объединения

№	ФИО учителя	Стаж	Категория	Аттестация	Номер телефона,
---	-------------	------	-----------	------------	-----------------

п/п			(дата присвоения)		электронный адрес
1	Балбекова Лилия Нузетовна	22	Высшая Пр.№2028 от 21.12.2021 г.	2026 г.	+79788440709 Lilya402007@yandex.ru
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	8	Первая Пр.№ 159 От 25.01.2023 г.	2028 г.	+79780041338 ziyadinova- sevile94@mail.ru

Темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Балбекова Лилия Нузетовна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии»	5 лет
2	Зиядинова Севиле Аблязовна	«Использование системно-деятельного подхода в обучении химии»	5 лет

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

Биология

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ №3	5-а	18	3	17	13	72	2	11	0	0	18	100	16	89
МБОУ №3	5-б	19	5	26	10	52	4	22	0	0	19	100	15	79
МБОУ №3	6-а	22	5	23	8	36	9	41	0	0	22	100	13	60
МБОУ №3	6-б	19	5	26	12	62	2	11	0	0	19	100	17	89
МБОУ №3	7-а	20	4	20	8	40	8	40	0	0	20	100	12	60
МБОУ №3	7-б	19	6	31	10	53	3	16	0	0	19	100	16	84
МБОУ №3	8-а	16	0	0	9	57	7	43	0	0	16	100	9	57

МБОУ У №3	8-б	15	2	14	7	46	6	40	0	0	15	100	9	60
МБОУ У №3	9-а	21	2	10	13	62	6	28	0	0	21	100	15	71
МБОУ У №3	9-б	20	4	20	8	40	8	40	0	0	20	100	12	60
МБОУ У №3	10	22	5	23	10	46	7	31	0	0	22	100	15	68
МБОУ У №3	11	16	5	31	9	56	2	13	0	0	16	100	14	88

Химия

Школа	Класс	Кол-во в классе	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ У №3	8-а	16	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	16	100	10	63
МБОУ У №3	8-б	15	2	13	8	53	5	33	0	0	16	100	10	66
МБОУ У №3	9-а	21	1	5	12	57	8	38	0	0	21	100	13	62
МБОУ У №3	9-б	20	2	10	8	40	10	50	0	0	20	100	10	50
МБОУ У №3	10	22	5	23	11	50	6	27	0	0	22	100	16	73
МБОУ У №3	11	16	4	25	9	56	3	19	0	0	16	100	13	81

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)

Повышение квалификации

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Количество часов, дата	Место прохождения курсов
-------------	---------	-----------------	------------------------	--------------------------

Балбекова Лилия Нузетовна	Курсы повышен ия квалиифи кации	«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» «Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества» Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие ФОП «Внедрение ФОП начального основного и среднего образования «ДПП ПК реализация ФГОС»	16 часов Октябрь 2024 уч.год	Онлайн-форум
			16 часов Октябрь 2024 уч.год	
			4 часа Октябрь 2024 г.	
			20 часов	
			4 час	
			16 часов	
Зиядинова С.А.	Химия	«ДПП ПК реализация ФГОС	108 час. 17.03-20.06.2025	КРИППО г.Симферополь
			108 час. 10.03-27.06.2025	

4.Проведение предметной недели

Анализ проведения предметной недели по биологии, химии

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 01.04.2025 по 05.04.2025 учебного года проведена предметная неделя биологии, химии. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и

способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам биология и химия.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1–11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

Анализ проведённых мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

В 5-х классах:

1. Фотовыставка «День птиц», викторина по биологии и химии «Своя игра» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 6-х классах:

1. Урок-путешествие «Знакомство с химией» - учитель химии Зиядинова С.А.
2. Биологический квест «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 7-х классах:

1. Брейн-ринг - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.
2. Викторина по химии «Путешествие в страну Знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 8-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» – учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по химии «Аукцион знаний» - учитель химии Зиядинова С.А.
3. Конкурс презентаций «Химия вокруг нас и для нас» - учитель химии Зиядинова С.А.

В 9-х классах:

1. Викторина по биологии «Знатоки биологии» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
3. Викторина «Путешествие в мир Знаний», учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 10-х классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.

2. «Путешествие в мир Знаний» - учитель биологии Балбекова Л.Н., учитель химии Зиядинова С.А.

В 11-классах:

1. Викторина по биологии «Счастливый случай» - учитель биологии Балбекова Л.Н.
2. Конкурс презентаций, учитель химии Зиядинова С.А.

Выводы: При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Белялова Эльмаз	9	Призер	Балбекова Л.Н.
		Сейтхалилов Мухаммад-Али	10	Призёр	Балбекова Л.Н.
		Мустафаев Али	11	Призер	Балбекова Л.Н.
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Усеинова Эсма Белялова Эльмаз	11	Призер	Балбекова Л.Н.
		Сейтумеров Ильми	9	Призер	Балбекова Л.Н.
			11	Призер	Балбекова Л.Н.

○ Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
----------	-------------	--------------------------------	---------	---------------------

1	Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н. Балбекова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Проверка ОГЭ Муниципальный этап Конкурса МАН «Первооткрыватель», «Шаг в науку»	Муниципальный Муниципальный	Член жюри Основной эксперт Пр.№685 от 25.04.2024 г.
2	Зиядинова С.А	Проверка экзаменационных работ участников основного периода ГИА		Основной эксперт, оценивающ ий лабораторну ю работу по химии ОГЭ

Задачи методической работы на 2024/2025 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- 5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

Анализ

работы школьного методического объединения классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 классных руководителей, из них – 7 человек – начальная школа (1-4), 8 человек – среднее звено (5-8 классы), 4 человека - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы МО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Исходя из темы школьного МО, были определены основные цели работы классных руководителей:

- 1) Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя;

2) Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления;

3) Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы
5. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

Дата	Тема заседаний МО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления

30.08.2024г	«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»	1. Утверждение плана работы методического МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году 3. Функциональные обязанности классного руководителя 4. Составление социального паспорта класса. 5. Беседа о мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Зам.директора по ВР Рук. МО классных руководителей
7.11.2024г	Круглый стол: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	1.Варианты повышения эффективности управления ученическим коллективом с учетом особенностей микроклимата в классе. 2. Методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей. 3.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.	Руководитель МО Садлаева З.С. , классные руководители.
26.12.2024 г	Семинар-практикум: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	1.Организация работы классных коллективов по реализации проектов гражданско-патриотической направленности. 2.Проектная деятельность по духовно нравственному и эстетическому воспитанию. Из опыта работы классного руководителя. 3.Преимущества личностно-ориентированного классного часа. Технология подготовки классного часа.	Руководитель МО Садлаева З.С., психолог школы Ибрагимов Ф.Х., классные руководители.

25.03.2025 г	Семинар-практикум: «Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя»	1.Выбор новых педагогических методов и форм проведения тематических классных часов. 2.Классный час как средство воспитания. Из опыта работы классных руководителей. 3. Активные формы проведения классных часов. Из опыта работы классных руководителей.	Руководитель МО Садлаева З.С.
27.05.2025 г	Семинар: «Анализ работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год»	1.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год 2.Перспективное планирование работы методического объединения классных руководителей на 2025-2026 учебный год. 3.Организация летнего отдыха учащихся.	Руководитель МО Садлаева З.С

Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году». Был сделан анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять

свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

В течение учебного года не было кадровых перестановок в составе классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2024-2025 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителей работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Ансамбль «Эбабиль»	6-8	Категория 12-14 лет	1 место	Тахтарова Эльнара Фаиковна
2	Буленкова Джасмин	3	Категория 9 лет	2 место	Сулейманова Ленура

	Максимовна				Нежугуллаевна
3	Дуэт Яплак Рустем и Яплак Селим	4	Категория 10 лет	3 место	Курдаева Айсель Айдеровна, Асанова Эльзара Нусредовна

**Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский вундеркинд»
в 2024/2025 учебном год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Учащиеся класса	2	Категория 8-9 лет		Курдаева Айсель Айдеровна, Тахтарова Эльзара Фаиковна

**Республиканский этап конкурса
«Крымский аккорд» в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Хор «Сейяре»	3	Категория 9- 10 лет		Курдаева Айсель Айдеровна

**Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных
организаций Республики Крым в 2024 году**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Класс	Результат	Руководитель
1	Чубарова Сафие Эдемовна	«В родной природе столько красоты»	4	1 место	Асанова Эльзара Нусредовна
2	Сеит- Халилов Рефат Ветан оглы	«Бирлик» (Единство)	1	2 место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
3	Кенжаметова Наиле Асановна	«Бирлик» (Единство)	3	2 место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна
4	Ибрагимова Сафие Рустемовна	«Бирлик» (Единство)	3	2 место	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

5	Амзаева Эмине Меджитовна	«Бирлик» (Единство)	3	2 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
6	Джанаева Сабрие Рустемовна	«Бирлик» (Единство)	3	3 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
7	Аблялимова Асель Эльдаровна	«Бирлик» (Единство)	3	2 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна

**Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и
изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Алиев Талят Абдураманович	5	«Золотой ключик»	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна
2	Сеит-Халилова Фидан Ветан- кызы	5	«Девочка в феске»	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна
3	Аблялимова Асель Эльдаровна	3	«Сказка Цыплёнок»	1 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
4	Заридинова Зарина Арсеновна	9	«Сказки древнего дворца»	1 место	Криль Дарина Владимировна
5	Куршутов Селим Рустемович	5	«Золотые ворота Карадага»	1 место	Криль Дарина Владимировна
6	Сеит-Халилова Рефат Ветан оглы	1	«Къара денъиз» (Черное море)	1 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
7	Акимова Наиле Ленуровна	2	«Древняя крепость»	1 место	Тахтарова Эльнара Фаиковна
8	Мамутова Мелек Алим кызы	1	«Джанлы табиат» (Живая природа)	1 место	Сулейманова Ленура Нежутуллаевна
9	Эмирасанова Алиме Абкеримовна	5	«Сувенир из Крыма»	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна
10	Мамутова Адиле Алим кызы	5	«Любовь к Черному морю»	1 место	Алиева Пакизе Сервериевна

**Муниципальный этап республиканского конкурса «Шаг к Олимпу» в 2024-2025
учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Сейтумерова Селиме	8	Категория 14 - 15 лет	победитель	Курдаева Айсель

	Асановна				Айдеровна
2	Мамут Арзы Лютфиевна	8	Категория 14-15 лет	участник	Курдаева Айсель Айдеровна

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Конкурс	ФИО учащегося	Класс	Результаты	Руководитель
1	Конкурс детского рисунка «Судак в прошлом и будущем»	1.Сейтумеров Ильми Асанович 2.Смайлова Алие Рустемовна 3.Заридинова Зарина Арсеновна	11 11 11	1 место 2 место 1 место	Криль Д.В.
2	Республиканский конкурс рисунков «Я против коррупции»	Сейтумеров Ильми	11	победитель муниципальный	Криль Д.В.
3	Соревнования по фугзалу	младшая группа		3 место	Акимова Э.М.
4	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	команда (по номинациям)		2 место	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
5	Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	команда (по номинациям)			Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
6	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	старшая команда младшая команда		2 место муниципальный\2 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.
7	Чемпионат «Локобаскет»	команда		3 место муниципальный	Ибрагимова Ф.Ф.
8	Турнир «Белая ладья» «Быстрые шахматы»	команда младших Эбубекиров Сейтбекир	11	3 место 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
9	«Зарница 2.0.»	младшие		3 место	Ибрагимова Ф. Ф.
10	Спортивная лига по роуп-скиппингу (спортивной скакалке)	Меметова Зейнуре Халилова Халиль Сейтосманова Урие	«крест» «крест» «бег»	2 место 3 место 1 место	Акимова Э.М.

		общекомандное		2 место	
--	--	---------------	--	---------	--

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

№	Мероприятие
1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства
5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвященные 76-ой годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2025 года организовано и проведено общешкольное родительские собрание антинаркотической

направленности, прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей – формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Медработников и др. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).
3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы (1 раз в неделю), спортивные состязания совместно с учителями физкультуры, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).
4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школе. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН, сотрудников библиотеки, сотрудников МЧС).

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителю МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Анализ

работы МО учителей истории, обществознания, географии, ОИКК, ОДНКНР за 2024-2025 учебный год

Методическая проблема:

«Совершенствование образовательного пространства через активные методы обучения с использованием современных педагогических технологий».

Цель: организация работы МО по осуществлению самостоятельной, предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.

Задачи:

Основные задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий и обновление методик преподавания;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета история, обществознания, география, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- Активизация самообразовательной деятельности учителя;
- совершенствование профессионального роста учителей истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР;
- освоения и внедрения в действия образовательных стандартов нового поколения;
- оказание методической помощи учителям истории, обществознания, географии, ОРКСЭ, ОИКК, ОДНКНР через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по обмену опытом педагогов и публикация материалов на образовательных сайтах;
- участие детей в школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах, конкурсах;
- повышение квалификации учителей МО;
- Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования;

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания с помощью эффективных современных педагогических технологий.

Состав МО

№	ФИО	Предмет	Категория, год присвоения	Контакты
1.	Саиджалилов Эскендер Решатович	Обществознания, история, ОИКК, ОДНКНР.	Первая 26.01.2023 г	+79788141432
2.	Абдувелиева Елена Владимировна	История, обществознания.	Высшая 17.12.2021 г.	+79787801752
3.	Яплак Эльвина Абибуллаевна	География	СЗД	+79788993287

Темы по самообразованию

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Срок реализации
1	Саиджалилов Эскендер Решатович	«Алгоритмизация преподавания на уроках истории и обществознания»	5 лет
2	Абдувелиева Елена Владимировна	«Проектная технология на уроках истории и обществознания»	5 лет
3	Яплак Эльвина Абибуллаевна	«Развитие познавательной, мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»	5 лет

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2024-2025 года

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	COY, %	Ср	Δ Ср
ГЕОГРАФИЯ														
Яплак Э. А.	5А	16	8	6	2	0	0	0	0	100	88	79	4.38	0.25
Яплак Э. А.	5Б	20	7	7	6	0	0	0	0	100	70	68	4.05	-0.08
Яплак Э. А.	6А	22	6	10	6	0	0	0	0	100	73	66	4	-0.13
Яплак Э. А.	6Б	19	6	9	4	0	0	0	0	100	79	69	4.11	-0.02
Яплак Э. А.	7А	20	7	6	7	0	0	0	0	100	65	67	4	-0.13
Яплак Э. А.	7Б	19	9	7	3	0	0	0	0	100	84	77	4.32	0.19
Яплак Э. А.	8А	16	3	9	4	0	0	0	0	100	75	64	3.94	-0.19

Яплак Э. А.	8Б			15	6	4	5	0	0	0	0	100	67	69	4.07	-0.06
Яплак Э. А.	9А			21	2	12	6	0	0	0	1	—	—	—	—	
Яплак Э. А.	9Б			20	7	4	8	0	0	0	1	—	—	—	—	
Яплак Э. А.			10	22	8	9	5	0	0	0	0	100	77	71	4.14	0.01
Яплак Э. А.			11	16	6	8	2	0	0	0	0	100	88	74	4.25	0.12
Яплак Э. А.			—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	77	70	4.13	
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:				—	—	—	—	—	—	—	0	100	77	70	4.13	

Учитель		Класс		Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ																
Саиджалилов Э. Р.	5А			16	10	5	1	0	0	0	0	100	94	85	4.56	-0.03
Саиджалилов Э. Р.	5Б			19	12	6	1	0	0	0	0	100	95	85	4.58	-0.01
Саиджалилов Э. Р.	6А			22	14	8	0	0	0	0	0	100	100	87	4.64	0.05
Саиджалилов Э. Р.	6Б			19	11	8	0	0	0	0	0	100	100	85	4.58	-0.01
Саиджалилов Э. Р.				—	—	—	—	—	—		0	100	97	86	4.59	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																
Саиджалилов Э. Р.	6А			22	11	8	3	0	0	0	0	100	86	78	4.36	0.2
Саиджалилов Э. Р.	6Б			19	8	10	1	0	0	0	0	100	95	78	4.37	0.21
Саиджалилов Э. Р.	7А			20	8	6	6	0	0	0	0	100	70	70	4.1	-0.06
Саиджалилов Э. Р.	7Б			19	7	10	2	0	0	0	0	100	89	74	4.26	0.1
Саиджалилов Э. Р.	8Б			15	3	6	6	0	0	0	0	100	60	60	3.8	-0.36
Саиджалилов Э. Р.	9А			21	3	15	2	0	0	0	1	—	—	—	—	
Саиджалилов Э. Р.	9Б			20	2	11	6	0	0	0	1	—	—	—	—	
Саиджалилов Э. Р.			10	22	8	9	5	0	0	0	0	100	77	71	4.14	-0.02
Саиджалилов Э. Р.			11	16	5	7	4	0	0	0	0	100	75	68	4.06	-0.1
Саиджалилов Э. Р.				—	—	—	—	—	—		0	100	79	71	4.16	

ИСТОРИЯ																
Саиджалилов Э. Р.	8Б			15	4	6	5	0	0	0	0	100	67	64	3.93	0
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:				–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	75	4.28	

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
ИСТОРИЯ														
Абдувелиева Е. В.	5А		16	8	8	0	0	0	0	100	100	82	4.5	0.1
Абдувелиева Е. В.	5Б		20	7	10	3	0	0	0	100	85	72	4.2	-0.2
Абдувелиева Е. В.	6А		22	11	9	2	0	0	0	100	91	79	4.41	0.01
Абдувелиева Е. В.	6Б		19	8	11	0	0	0	0	100	100	79	4.42	0.02
Абдувелиева Е. В.	7А		20	9	6	5	0	0	0	100	75	73	4.2	-0.2
Абдувелиева Е. В.	7Б		19	8	10	1	0	0	0	100	95	78	4.37	-0.03
Абдувелиева Е. В.	8А		16	7	7	2	0	0	0	100	88	76	4.31	-0.09
Абдувелиева Е. В.	9А		21	12	8	0	0	0	0	1–	–	–	–	
Абдувелиева Е. В.	9Б		20	10	7	2	0	0	0	1–	–	–	–	
Абдувелиева Е. В.		10	22	12	10	0	0	0	0	100	100	84	4.55	0.15
Абдувелиева Е. В.		11	16	10	6	0	0	0	0	100	100	87	4.63	0.23
Абдувелиева Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	93	79	4.4	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
Абдувелиева Е. В.	8А		16	9	7	0	0	0	0	100	100	84	4.56	0
СРЕДНЯЯ ПО УЧИТЕЛЮ:			–	–	–	–	–	–	0	100	93	79	4.42	

Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе ООО «Инфоурок» "Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации".
- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС".

- Абдувелиева Е.В. прошла курсы на базе КРИППО «Подготовка экспертов по проверке открытой части ЕГЭ по истории».

- Саиджалилов Э.Р. прошел курсы на базе ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики».

- Яп拉克 Э. прошла курсы на базе КРИППО «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения».

Анализ проведения предметной недели.

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год в период с 22.04.2025 по 26.04.2025 года проведена предметная неделя истории, обществознания, географии, ОИКК и ОДННР.

Цели предметной недели:

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного, системно - деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;
- воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- повышение интереса учеников к предметам общественно - гуманитарного цикла;
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание.

День проведения	Название мероприятия	Участвующие классы	Время и место проведения	Ответственный учитель
22.04	Урок мужества	5- а класс	Кабинет информатик и (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	7-е классы	Кабинет информатик и (7 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Конкурс эссе на тему «Если б я был Президентом – три моих первых указа»	8-11 классы	Вся неделя	Саиджалилов Э.Р.
	Конкурс рисунков на тему «Семь чудес света»	5-7 классы	Вся неделя	Абдувелиева Е.В. Саиджалилов Э.Р.
23.04	Игра «Что? Где? Когда?»	10-11 классы	Кабинет истории (4	Яп拉克 Э.А.

			урок)	
	Интеллектуальная игра. «Я - путешественник»	9-е классы	Кабинет информатик и (6 урок)	Яплак Э.А.
	Конкурс «Знатоки карты»	6-е классы	Кабинет английского языка (7 урок)	Яплак Э.А. Саижалилов Э.Р.
24.04	Занимательный урок «Удивительный мир океанов».	8-а класс	Кабинет английского языка (3 урок)	Яплак Э.А.
	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	8 - б класс	Кабинет физики (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Тестирование по финансовой грамотности	7-е классы	Кабинет информатик и (7 урок)	Саижалилов Э.Р.
25.04	Открытый урок «Предприниматели»	11 класс	Кабинет истории (4 урок)	Саижалилов Э.Р.
	Историческая игра «Загадки Клио»	5-е классы	Кабинет истории (5 урок)	Абдувелиева Е.В.
	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»	10 класс	Кабинет биологии (10 класс)	Яплак Э.А.
26.04	Экскурсия на Генуэзскую крепость в Судак.	9-е классы	ул. Генуэзская крепость, 1	Саижалилов Э.Р.
	Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей.			

Анализ проведённых мероприятий.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения предметной недели учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

Выводы:

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению географией, историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо посещать мероприятия с классом в рамках предметных недель.

2. Внеклассная работа по предмету должна проводиться не только во время предметных недель, но систематически, так как детям интересно принимать участие в различных мероприятиях.

3. Итоги проведения Недели рассмотреть на заседании МО.

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Саиджалилов Э.Р.	-Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	Член жюри
2	Абдувелиева Е.В.	- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	Член жюри
3.	Абдувелиева Е.В.	- МАН «Мы гордость Крыма»	Муниципальный	Член жюри

Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Эбубекиров Сейтбекир	11	Призер	Абдувелиева Е.В.
		Белялова Эльмаз	9-Б	Призер	Абдувелиева Е.В.
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ислямова Эльмаз	8-А	Призер	Абдувелиева Е.В.

3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Эбубекиров Сейтбекир	11	Призер	Яплак Э.А.
----	---	----------------------	----	--------	------------

Учащиеся принимали участие в Судакской конференции научно-исследовательских работ с участием школьников посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

К годовщине Нюрнбергского процесса, учителями Саиджалиловым Э.Р. и Абдувелиевой Е.В. был проведён единый урок в форме судебного заседания «Суд над фашизмом в Крыму».

Также в течение учебного года были организованы:

- Историко-туристическая экспедиция с учащимися 7-9 классов, посвященная 80-ти летию Керченско-Эльтигенской десантной операции в Крыму. Операция войск Северо-Кавказского фронта, Черноморского флота и Азовской военной флотилии при поддержке 4-й воздушной армии, в годы Великой Отечественной войны: «По следам боевой Славы». Посещение Аджимушкских каменоломен.

- Экскурсия с участием 7-10 классов в Юсуповский дворец.

- Экскурсия для 10-11 классов в Крымский этнографический музей г. Симферополь.

- Экскурсия для 7-9 классов в Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия в г. Симферополь.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Организация работы с одаренными детьми

В 2024/2025 учебном году обучающие школы стали победителями и призерами по 8 предметам (в 2023/2024 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 7 предметам: технология, литература, история, ОБЖ, биология, крымскотатарский язык и литература, русский язык, в 2022/2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 3 предметам, в 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9 предметам, в 2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура, технология, биология, русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году (Приказ № 286 от 23. 12. 2024 г.)

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.	Учитель
1	География	11	Призёр	Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович	Яплак Эльвина Абебуллаевна

2	Экология	9	Призёр	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Балбекова Лилия Нузетовна
		11	Призёр	Сейтумеров Ильми Асанович	Балбекова Лилия Нузетовна
3	Литература	8	Призёр	Мамут Арзы Лютфиевна	Криль Анна Вячеславовна
		10	Призёр	Чобанова Сафие Мустафаевна	Криль Анна Вячеславовна
4	Физика	11	Победитель	Меметов Ахмет Рефат оглу	Алиева Пакиза Сервериевна
5	Обществознание	8	Призёр	Ислямова Эльмаз Серверовна	Абдувелиева Елена Владимировна
6	Русский язык	10	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу	Криль Анна Вячеславовна
7	История	9	Призёр	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Абдувелиева Елена Владимировна
		11	Призёр	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Абдувелиева Елена Владимировна
8	Крымскотатарский язык и литература	8	Победитель	Асанова Медине Эрнестовна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		8	Призёр	Мамут Арзы Лютфиевна	Садлаева Зекие Сейдалиевна
		9	Победитель	Белялова Эльмаз Сейдаметовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		9	Призёр	Каралиева Фатиме Сейт-Османовна	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		10	Призёр	Сейтхалилов Мухаммад-Али Сейдамет оглу	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Победитель	Меметов Ахмет Рефат оглу	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

		11	Победитель	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна
		11	Призёр	Тагаев Исмаил Решатович	Куршутова Гульмира Мухаммедовна

**Региональный этап республиканской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в Республике Крым
(Приказ № 752 от 15.05.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Меметов Ахмет Рефат оглу	11	физика	участник	Алиева П.С.
2	Джирикова Эмине Джемилъ кызы	9	крымскотатарский язык и литература	призёр	Куршутова Г.М.
3	Мамутова Фатиме Кемаловна	9	крымскотатарский язык и литература	призёр	Куршутова Г.М.
4	Беялова Эльмаз Сейдаметовна	9	крымскотатарский язык и литература	победитель	Куршутова Г.М.

XVII олимпиада по крымскотатарскому среди обучающихся и молодёжи

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	11	I место	Куршутова Г.М.
2	Меметов Ахмет Рефат оглу	11	I место	Куршутова Г.М.

Второй (заключительный) этап

**IV Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам народов РФ –
СВОШ по родным языкам (профиль – «Крымскотатарский язык и литература») в 2024-2025
учебном году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Баллы	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	9	82	Победитель III степени	Куршутова Г.М.
2	Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович	11	99	Победитель I степени	Куршутова Г.М.

**Муниципальный этап VIII Всероссийского литературного конкурса с международным
участием**

**«Звезда Арктики – Умка» в 2024/2025 учебном году
(Приказ №260 от 15.11.2024 г.)**

№	ФИО	Номинация	Возрастная	Результат	Руководитель
---	-----	-----------	------------	-----------	--------------

п/п	учащегося		категория		
1	Кадилова Хатидже Гафаровна	Сказка	От 12-14 лет	Победитель	Рындык Л. А.

В конкурсе принимали участие впервые.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Юные техники и интеллектуалы в 2024/2025 учебном году
(Приказ №270 от 25.11.2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Решетов Ильми Асанович	Конкурс макетов стендовых моделей	Первая возрастная категория	Победитель	Алиева Пакиза Сервериевна

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсе второй год.

**Муниципальный этап Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма» в 2024/2025 учебном году
(Приказ №271 от 25.11.2024 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Направление	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Алиев Али Эмильевич	Ботаника	1 возрастная категория – обучающиеся от 7 до 10 лет	Призёр Диплом II степени	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

По результатам муниципального этапа Алиев Али принят в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель» по направлению БОТАНИКА.

**Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»
среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные
программы основного общего и среднего общего образования городского округа Судак в
2024/2025 учебном году
(Приказ №46 от 29.01.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Каралиева Фатиме Сеит-Османовна	Обучающиеся 8- 9 классов	Призёр 3 место	Рындык Л. А.

**Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа
народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях
городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 52 от 03.02.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Тахтаров Сулейман Джаферович	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Сулейманова Л.Н.
2	Аблялимова Асель Эльдаровна	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Сулейманова Л.Н.
3	Гафарова Севиля Айдеровна	«Декламация литературных произведений» на русском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Рындык Л.А.
4	Джанаева Сабрие Рустемовна	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Победитель I место	Сулейманова Л.Н.
5	Мамутова Медине Гафар кызы	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Усеинова З.Р.
6	Джириков Беял Джемиль огълу	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Куршутова Г.М.
7	Садлаева Мелек Ильясовна	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр II место	Садлаева З.С.
8	Мухтарова Эдие Серверовна	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Тахтарова Э.Ф.
9	Амзаев Абдуррохман Аблялимович	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Асанова Э.Н.
10	Сейтхалилов Асан Эсветович	«Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке	Учащиеся 1-7 классов	Призёр III место	Садлаева З.С.
11	Акимова Фериде	«Письменная творческая	Учащиеся 5-8 классов	Призёр III место	Акимова Э.М.

	Ленуровна	работа» на русском языке			
12	Акимова Фериде Ленуровна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 5-8 классов	Призёр II место	Акимова Э.М.
13	Сейтумерова Селиме Асановна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 5-8 классов	Призёр III место	Садлаева З.С.
14	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа» на крымскотатарском языке	Учащиеся 9-11 классов	Победитель I место Призёр II место (республиканский этап)	Куршутова Г.М.

**Республиканский этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества, в общеобразовательных организациях городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 541 от 04.04.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамутова Фатиме Кемаловна	«Письменная творческая работа на крымскотатарском языке	9 класс	Диплом II степени	Куршутова Г.М.

**Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Судак в 2024/2025 учебном году
(Приказ № 102 от 10.03.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Каралиева Фатиме Сеит-Османовна	«Государственные награды детям-героям»	9 класс	Победитель 1 место	Рындык Л. А.
2	Ислямова Эльмаз Серверовна	«Дети-подпольщики»	8 класс	Победитель 2 место	Абдувелиева Е.В.
3	Аметов Осман	«Судьба эвакуированных	8 класс	Победитель 1 место	Абдувелиева Е.В.

	Бакиевич	детей»			
--	----------	--------	--	--	--

**Муниципальный тур республиканского конкурса «Сердце, отданное людям.
А.В.Суворов – духовное и воинское служение народу»
среди обучающихся 8-х классов
(Приказ № 137 от 09.04.2025 г.)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Мамут Арзы Лютфиевна	эссе	8 класс	Призёр (3 место)	Криль А.В.

**Муниципальный этап республиканского творческого конкурса
по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году
(Приказ)**

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Возрастная категория	Результат	Руководитель
1	Сейтумерова Селиме Асановна	музыка	8 класс	победитель	Курдаева А.А
2	Мамут Арзы Лютфиевна	музыка	8 класс	призёр	Курдаева А.А

Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Результат
1	Сулейманова Ленура Нежугуллаевна	Учитель начальных классов	участник

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в 2025 году

№ п/п	ФИО учащегося	Номинация	Результат
1	Веджатова Алиме Асановна	«Молодые педагоги»	участник

**Участие в научно практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические основы формирования готовности молодежи к выбору педагогической профессии» на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(25 марта 2025 года)**

№ п/п	ФИО	Результат
1	Асанова Эльзара Нусредовна	сертификат
2	Веджатова Алиме Асановна	сертификат

3	Рындык Лилия Анатольевна	сертификат
---	--------------------------	------------

**Республиканский семинар
«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного
образования»**

№ п/п	ФИО	Результат
1	Ибрагимов С. Д.	Участник
2	Ибрагимова С. А.	Участник

Работа в жюри, экспертных группах

№ п/п	ФИО учителя	Форма, название мероприятия	Уровень	Основание работы
1	Криль А.В. Рындык Л.А.	Проверка итогового сочинения в 11 классе	муниципальный	Ответственный эксперт Член жюри
2	Рындык Л.А. Криль А.В. Алиева П.С. Ибрагимов С.Д.	II (муниципальный) этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» в 2024-2025 учебном году среди обучающихся образовательных организаций городского округа Судак	муниципальный	Член жюри
3	Курдаева А.А.	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году	муниципальный	Член жюри
4	Саиджалилов Э.Р.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Член жюри
5	Абдувелиева Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Член жюри
6	Абдувелиева Е.В. Рындык Л.А. Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	МАН «Мы гордость Крыма»	муниципальный	Член жюри
7	Алиева П.С. Ибрагимов С.Д. Криль А.В. Рындык Л.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	муниципальный	Член жюри

8	Рындык Л.А.	Межрегиональный смотр-конкурс «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди обучающихся 8-11 классов	муниципальный	Член жюри
9	Балбекова Л.Н.	Республиканский конкурс «Первооткрыватель» в 2024-2025 учебном году	муниципальный	Член жюри
10	Куршутова Г.М.	XX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного Году защитника Отечества	муниципальный	Член жюри
11	Криль А.В.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Председатель жюри
12	Криль А.В. Рындык Л.А.	VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики-Умка»	муниципальный	Член жюри
13	Криль А.В. Рындык Л.А.	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в 2024/2025 учебном году	муниципальный	Член жюри
14	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Член судейской бригады
15	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	Соревнования «Президентские спортивные игры»	муниципальный	Член судейской бригады
16	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	Соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	Член судейской бригады
17	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	Член судейской бригады
18	Ибрагимова Ф.Ф. Акимова Э.М.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»	муниципальный	Член судейской бригады
19	Алиева П.С.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии и физике	муниципальный	Члены жюри
20	Ибрагимов С.Д. Аметова А.Ф.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Член жюри
21	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс «Юные техники и интеллектуалы» в 2024-2025 учебном году	муниципальный	Члены жюри

22	Алиева П.С., Ибрагимов С.Д.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году	муниципальный	Члены жюри
----	--------------------------------	---	---------------	------------

**Приоритетными направлениями методической работы
на 2025 год были:**

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

Информационные ресурсы

Полнота укомплектованности	Мультимедийных кабинетов	Наличие интерактивных досок
100%	9	9

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет ФБ, РК, Муниципальный бюджет:

8.3. Платные услуги школа не оказывает.

9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

9.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

10. Заключение

10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2024/2025 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

10.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

10.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;
- «Лучший классный руководитель»;

2) региональных:

- «Конкурс сочинений»;
- Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;

- участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.