

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак)

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**

**Ф.И.Саиджалилова**

**25 июля 2023 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак**  
**за 2022/2023 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «14» марта 2016 г., серия 82Л01, №0000103, регистрационный номер 0101

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от «14» февраля 2017г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82А01 № 0000080, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия свидетельства с «14» февраля 2017 г. до «14» февраля 2029 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре города. Удобное расположение и тесные связи с отделами образования администраций позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в городе. В шаговой доступности – городская библиотека, ЦДЮТ, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №3 с Крымскотатарским Языком Обучения" Городского Округа Судак, МБУ, Саиджалилова Фериде Ибраимовна**

**31.07.23 10:25**  
(MSK)

Простая подпись

- 1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.
- 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 361 человек, из них:
- детей, нормально развивающихся, – 355 человека;
  - детей-инвалидов – 1 человек;
  - детей с ОВЗ – 5 человек.

#### **Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП**

- 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 135 человек, из них:
- детей, нормально развивающихся, – 129 человек;
  - детей-инвалидов – 1 человек;
  - дети с ОВЗ – 5 человека.

#### **1.6. Ключевые приоритеты развития школы:**

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

##### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

##### **1.6.2. Основопологающие задачи:**

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Саиджалилова Фериде Ибраимовна, телефон 7 (978) 849-29-72.

Коллегиальные органы управления:

| № п/п | Должность                    | Ф.И.О             |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1     | Директор                     | Саиджалилова Ф.И. |
| 2     | Заместитель директора по УВР | Алиева П.С.       |
| 3     | Заместитель директора по УВР | Ибрагимов С.Д.    |
| 4     | Заместитель директора по ВР  | Асанова Э.Н.      |
| 5     | Заместитель директора по НМР | Тахтарова Э.Ф.    |

| Наименование              | Председатель                                  | Телефон           |
|---------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| общее собрание работников | Криль Анна Вячеславовна                       | 7 (978) 740-35-88 |
| педагогический совет      | Директор школы Саиджалилова Фериде Ибраимовна | 7 (978) 849-29-72 |
|                           | секретарь – Тахтарова эльнара Фаиковна        | 7 (978) 570-60-46 |
| управляющий совет         | Буленкова Султание Османовна                  | 7 (978) 773-55-05 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://sudak-school3.ru>

**1.9. Контактная информация:**

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телефон/факс: +7 (36566) 3-45-29                                                              |
| Электронная почта: sudak_school3@mail.ru                                                      |
| Официальный сайт: <a href="http://sudak-school3.ru">sudak-school3.ru</a>                      |
| Директор: Саиджалилова Ферида Ибраимовна.                                                     |
| Учредитель: <a href="#">Муниципальное образование городской округ Судак, Республики Крым.</a> |
| Юридический и фактический адрес: 298000, город Судак, ул. Бирюзова, дом 7.                    |

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);
- III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения–2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5,6,7 классы), Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

### 2.2. Язык образования (языки обучения):

Обучение в Учреждении ведётся на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Родной язык в среднем общем образовании изучается за счёт компонента образовательного учреждения в урочной форме.

В Учреждении преподаются в качестве государственных языков - русский, крымскотатарский; украинский при наличии заявлений от родителей в количестве 10 шт.;

в качестве иностранного – английский и возможно преподавание других языков при наличии специалиста и поступления заявлений от родителей в количестве 10 шт.

### 2.3. Занятость учащихся в секциях дополнительного образования

| Численность обучающихся от 5 до 18 лет всего в учреждении | Численность обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных программами доп. образования | Кол-во кружков дополнительного образования | Наименование кружка/секции | Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку/секции | Численность обучающихся в данном кружке/секции |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                               | 3                                          | 4                          | 5                                                                   | 6                                              |
| 361                                                       | 222                                                                             | 9                                          | «Юный шахматист»           | 68                                                                  | 12                                             |
|                                                           |                                                                                 |                                            | Футбол                     | 68                                                                  | 30                                             |
|                                                           |                                                                                 |                                            | Театральный кружок «Арзу»  | 68                                                                  | 40                                             |

|  |  |  |                                          |    |    |
|--|--|--|------------------------------------------|----|----|
|  |  |  | Хореографический кружок «Эбабиль»        | 68 | 50 |
|  |  |  | Кружок хорового пения «Сеяре»            | 68 | 30 |
|  |  |  | «Юный журналист»                         | 68 | 20 |
|  |  |  | «Юный краевед»                           | 68 | 14 |
|  |  |  | Юнармия                                  | 68 | 10 |
|  |  |  | Кружок строевой подготовки «Ватанпервер» | 68 | 16 |

Ребята, посещающие кружки, активно вовлечены в школьную жизнь, защищают честь школы на муниципальных и республиканских этапах соревнований.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном крымскотатарском языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей городского округа Судак в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

| Что входит                         | Из чего состоит                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что входит                 | Из чего состоит                                                                                                                 |
|                            | образовательной программы                                                                                                       |
| Курсы по выбору            | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– городские и всероссийские                                                                  |

#### *Структура деятельности для основной школы*

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что входит                                        | Из чего состоит                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ученические сообщества                            | – Разновозрастные объединения, клубы;<br>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации                                                                                                                                                                  |
| Курсы по выбору                                   | – Предметные кружки;<br>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы                                                                                                                                                                                                  |
| Учебно-познавательная деятельность                | – Ведение организационной и учебной документации;<br>– организационные собрания;<br>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы                                                                                                                  |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– работа педагога-психолога                                                                                                                                                                                           |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия                        | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– городские, республиканские и всероссийские                                                                                                                                                                                                     |

#### *Структура деятельности для средней школы*

|                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что входит                  | Из чего состоит                                                                                                 |
| Ученические сообщества      | – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников       |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;<br>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия  | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– городские, республиканские и всероссийские                                 |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [sudak-school3.ru](http://sudak-school3.ru)

### **3. Условия обучения и воспитания**

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2022/2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативная база годового календарного учебного графика составлена на основе:

- Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее ФГОС НОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г. № 1576 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) (далее ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнения от 20.11.2020);
- Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022 № 2576/01-14.

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

| Месяц                     | Сентябрь             |    |    |    |    | Октябрь                                            |   |    |    |    |    | Ноябрь                |    |    |    |    |
|---------------------------|----------------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------|---|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|
| Количество учебных недель |                      | 1  | 2  | 3  | 4  |                                                    | 5 | 6  | 7  | 8  |    |                       | 9  | 10 | 11 | 12 |
| Понедельник               |                      | 5  | 12 | 19 | 26 |                                                    | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |                       | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Вторник                   |                      | 6  | 13 | 20 | 27 |                                                    | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 1                     | 8  | 15 | 22 | 29 |
| Среда                     |                      | 7  | 14 | 21 | 28 |                                                    | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 2                     | 9  | 16 | 23 | 30 |
| Четверг                   | 1                    | 8  | 15 | 22 | 29 |                                                    | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 3                     | 10 | 17 | 24 |    |
| Пятница                   | 2                    | 9  | 16 | 23 | 30 |                                                    | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 4                     | 11 | 18 | 25 |    |
| Суббота                   | 3                    | 10 | 17 | 24 |    | 1                                                  | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 5                     | 12 | 19 | 26 |    |
| Воскресенье               | 4                    | 11 | 18 | 25 |    | 2                                                  | 9 | 16 | 23 | 30 |    | 6                     | 13 | 20 | 27 |    |
| Количество учебных дней   | 1-11 классы - 22 дня |    |    |    |    | 1-11 классы - 20 день<br>Осенние каникулы – 9 дней |   |    |    |    |    | 1-11 классы – 18 дней |    |    |    |    |

| Месяц                     | Декабрь |    |    |    |    | Январь |  |    |    |    | Февраль |   |    |    |    |    |
|---------------------------|---------|----|----|----|----|--------|--|----|----|----|---------|---|----|----|----|----|
| Количество учебных недель |         | 13 | 14 | 15 | 16 |        |  | 17 | 18 | 19 | 20      |   | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Понедельник               |         | 5  | 12 | 19 | 26 | 2      |  | 9  | 16 | 23 | 30      |   | 6  | 13 | 20 | 27 |
| Вторник                   |         | 6  | 13 | 20 | 27 | 3      |  | 10 | 17 | 24 | 31      |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| Среда                     |         | 7  | 14 | 21 | 28 | 4      |  | 11 | 18 | 25 |         | 1 | 8  | 15 | 22 |    |
| Четверг                   | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 | 5      |  | 12 | 19 | 26 |         | 2 | 9  | 16 | 23 |    |
| Пятница                   | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 | 6      |  | 13 | 20 | 27 |         | 3 | 10 | 17 | 24 |    |

|                         |                      |    |    |    |    |                                                  |   |    |    |    |                                             |   |    |    |    |  |
|-------------------------|----------------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------|---|----|----|----|---------------------------------------------|---|----|----|----|--|
| Суббота                 | 3                    | 10 | 17 | 24 | 31 |                                                  | 7 | 14 | 21 | 28 |                                             | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| Воскресенье             | 4                    | 11 | 18 | 25 |    | 1                                                | 8 | 15 | 22 | 29 |                                             | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| Количество учебных дней | 1-11 классы – 22 дня |    |    |    |    | 1-11 классы -17 дней<br>Зимние каникулы – 9 дней |   |    |    |    | 1 классы – 15 дней<br>2-11 классы – 18 дней |   |    |    |    |  |

| Месяц                     | Март                                                |    |    |    |    | Апрель                |    |    |    |    | Май                   |    |    |    |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|-----------------------|----|----|----|--|
| Количество учебных недель |                                                     | 25 | 26 |    | 27 |                       | 28 | 29 | 30 | 31 | 32                    | 33 | 34 | 35 |  |
| Понедельник               |                                                     | 6  | 13 | 20 | 27 |                       | 3  | 10 | 17 | 24 | 1                     | 8  | 15 | 22 |  |
| Вторник                   |                                                     | 7  | 14 | 21 | 28 |                       | 4  | 11 | 18 | 25 | 2                     | 9  | 16 | 23 |  |
| Среда                     | 1                                                   | 8  | 15 | 22 | 29 |                       | 5  | 12 | 19 | 26 | 3                     | 10 | 17 | 24 |  |
| Четверг                   | 2                                                   | 9  | 16 | 23 | 30 |                       | 6  | 13 | 20 | 27 | 4                     | 11 | 18 | 25 |  |
| Пятница                   | 3                                                   | 10 | 17 | 24 | 31 |                       | 7  | 14 | 21 | 28 | 5                     | 12 | 19 | 26 |  |
| Суббота                   | 4                                                   | 11 | 18 | 25 |    | 1                     | 8  | 15 | 22 | 29 | 6                     | 13 | 20 |    |  |
| Воскресенье               | 5                                                   | 12 | 19 | 26 |    | 2                     | 9  | 16 | 23 | 30 | 7                     | 14 | 21 |    |  |
| Количество учебных дней   | 1-11 классы - 17 дней<br>Весенние каникулы 9 - дней |    |    |    |    | 1-11 классы - 19 дней |    |    |    |    | 1-11 классы – 17 дней |    |    |    |  |

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов - **18.02.2023 – 26.02.2023 (9 дней)**

#### 1.1.Продолжительность учебного года в 2022/2023 учебном году.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели (165 учебных дня, с 1 сентября 2022 по 24 мая 2023);
- для обучающихся 2-8, 10-х классов – 34 учебные недели (170 учебных дня, с 1 сентября 2022 по 26 мая 2023);
- для обучающихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (170 учебных дня, с 1 сентября 2022 по 26 мая 2023).

Периоды учебных занятий и каникул:

2022/2023 учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 29 октября 2022 по 06 ноября 2022 (9 дней);
- зимние каникулы – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (9 дней);
- весенние каникулы – с 18 марта 2023 по 26 марта 2023 года (9 дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – с 18 февраля 2023 по 26 февраля 2023 года (9 дней);

Всего каникулярных дней для 2-11 классов – 27 дней, для 1 классов – 36 дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом школы, с 22 мая 2023 по 2 июня 2023 без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

#### 1.2. Регламентирование образовательного процесса в 2022/2023 учебном году.

Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

## Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 2 смены. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, во вторую смену в 13.05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

## Продолжительность уроков (академический час):

Для обучающихся 1-х классов:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре – декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в январе - мае – 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счёт физической культуры;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут (первая и вторая смены).

## Расписание звонков:

|          | I смена |           |          | II смена |           |          |
|----------|---------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
|          | Начало  | Окончание | Перемена | Начало   | Окончание | Перемена |
| 1-й урок | 08.00.  | 08.45.    | 10 мин.  | 13.05    | 13.50     | 10 мин   |
| 2-й урок | 08.55.  | 09.40.    | 10 мин.  | 14.00    | 14.45     | 10 мин   |
| 3-й урок | 09.50.  | 10.35.    | 20 мин.  | 14.55    | 15.40     | 20 мин   |
| 4-й урок | 10.55.  | 11.40.    | 10 мин.  | 16.00    | 16.45     | 10 мин   |
| 5-й урок | 11.50.  | 12.35.    | 30 мин.  | 16.55    | 17.40     | 10 мин   |
| 6-й урок | 13.05.  | 13.50.    | 10 мин.  | 17.50    | 18.30     | 10 мин   |
| 7-й урок | 14.00.  | 14.45.    | 20 мин   | 18.45    | 19.30     |          |

## Расписание звонков 1 класса на I полугодие

| № урока  | Начало урока | Окончание урока | Перемены |
|----------|--------------|-----------------|----------|
| 1-й урок | 8.00         | 8.35            | 15мин    |
| 2-й урок | 8.50         | 9.25            | 15мин    |
| 3-й урок | 9.40         | 10.15           | 15мин    |
| 4-й урок | 10.30        | 11.05           | 15мин    |
| 5-й урок | 11.20        | 11.55           |          |

## Расписание звонков 1 класса на II полугодие

| № урока  | Время урока | Перемены |
|----------|-------------|----------|
| 1-й урок | 8.00 – 8.40 | 10 мин   |
| 2-й урок | 8.50 – 9.30 | 10 мин   |

|          |               |        |
|----------|---------------|--------|
| 3-й урок | 9.40 – 10.20  | 20 мин |
| 4-й урок | 10.40 – 11.20 | 10 мин |
| 5-й урок | 11.30 – 12.10 |        |

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Классы                          | 1  |
| Максимальная нагрузка (в часах) | 21 |

– для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

|                                 |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|
| Классы                          | 2  | 3  | 4  |
| Максимальная нагрузка (в часах) | 23 | 23 | 23 |

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы                          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка (в часах) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно

устанавливаются приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

#### Общий режим работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак открыта для доступа в течение 5 рабочих дней в неделю с понедельника по пятницу.

Каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

#### График работы администрации и специалистов (приемные дни для родителей)

|                          | Понедельник | Вторник    | Среда      | Четверг    | Пятница    |
|--------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Директор                 | 8.00-15.00  | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 |
| Заместители<br>директора | 8.00-15.00  | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 |
| Педагог -<br>психолог    | 8.00-15.00  | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 | 8.00-15.00 |

Годовой календарный учебный график на 2022/2023 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на 2022/2023 учебный год;
- Об организации питания;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года ;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- уроков;
- занятий по внеурочной деятельности;
- занятий дополнительного образования в ОУ (кружки);

Графики дежурств:

- классных коллективов;
- педагогов в столовой школы;
- дежурных администраторов.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

#### 3.3. Материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном двухэтажном приспособленном здании. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2020/2021 уч. году. В школе имеются 9 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 14 компьютера с выходом в интернет, 11 интерактивных досок, 2 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами. Администрация школы располагается в 3-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется

выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 3 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление) 697,4 м<sup>2</sup>

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-4

Кабинет химии, биологии-

Кабинет русского языка и литературы-1

Кабинет математики - 2

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет родного(крымскотатарского) языка и литературы-1

Кабинет директора

Кабинет ЗДУВР

Кабинет обслуживающего труда-1

Кабинет психолога-1

Медицинский кабинет-1

Кабинет технического труда-1

Гимнастический зал-1

Актальный зал-1

Учительская комната

Библиотека

**3.4. Для организации образовательной деятельности** в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание 977 кв.м. в том числе:

- учебные кабинеты – 588,8, кв.м.
- гимнастический зал – 117,5 кв.м.
- актовый зал – 94,6 кв.м.
- библиотека – 30,3 кв.м.
- административные помещения – 66,2 кв.м.
- подсобные помещения – 116,4 кв.м.
- столовая – 72 кв.м.,
- компьютерный кабинет – 49,1,
- медицинский кабинет – 22,6 кв.м.,
- 2 лаборанские- по 18 кв.м, кв.м.,
- учительская – 15 кв.м.,
- для проведения кружковой работы предоставлен кабинет 9 кв.м.,
- внутренние туалеты по 22 кв.м..
- спортивная площадка - 465 кв.м.

Зеленная зона – 375 кв.м.

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- гимнастический зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей

|                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемый в период с 23.05.2023г. по 13.06.2023г. в школе лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации 21 календарный день– 14 рабочих дней в количестве 153ч. |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации</b>                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                           | детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения | детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. имеющим недостатки в физическом и(или) психическом развитии | Детям – жертвам вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | Детям из семей беженцев или вынужденных переселенцев (находящихся в экстремальных условиях) | Детям – жертвам насилия | Детям, проживающим в малоимущих семьях (малообеспеченными) | <b>Дети, находящиеся в социально опасном положении</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                            | Дети с отклонениями в поведении (состоящие на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов | Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (на учёте в комиссиях по делам |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                        | <b>3</b>                                                                                                                           | <b>4</b>                                                                                                            | <b>5</b>                                                                                    | <b>7</b>                | <b>8</b>                                                   | <b>9</b>                                                                                                                 | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>153</b>                                                                                                                                                              | <b>0</b>                                        | <b>2</b>                                                                                                                           | <b>-</b>                                                                                                            | <b>-</b>                                                                                    | <b>-</b>                | <b>-</b>                                                   | <b>-</b>                                                                                                                 | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                             |                         |                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Шмаковой Н.В.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием ( завтрак, обед)обеспечены 218 человек, из них :

- дети из многодетных семей – 208 ч;
- дети-инвалиды – 3 ч;
- дети с ОВЗ – 5 ч.
- малообеспеченные – 2 ч.

Бесплатное питание (завтрак)1-4 классы – 164ч.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается в соответствии с ДОГОВОРом №8-Ш о взаимном сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Судакская городская больница» от «01»01.2015г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена Федеральным государственным казённым учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Крым» .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– школа имеет подъёмник и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Регулярно учащимися с 7 по 11 класс ведется дежурство по школе согласно графику.**

Однако необходимо регулярно проводить беседы и контролировать состояние кабинетов, а также школьного имущества.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные, так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов. Классные руководители совместно с психологом школы проводили беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Ежемесячно в школе выпускается газета «Къырым эвляды», редактором которой является учитель крымскотатарского языка и литературы Ибраимова З.Ш.. На страничках газеты излагается материал о школе, о школьных новостях. Также юные журналисты помещают свои рассказы, стихотворения.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки

Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

#### **4. Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана за 2022-2023 учебный год воспитательной работы МБОУ СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

**Предмет анализа:** программа воспитания МБОУ СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак на 2022-2026 учебный год.

**Администрация и педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работали над проблемой**

*«Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, воспитание учащихся на патриотических традициях и обычаях крымскотатарского народа».*

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы на 2022-2026 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

**Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим модулям и направлениям:**

1. Уклад общеобразовательной организации
2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- 2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.2. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»
- 2.3. Модуль «Классное руководство»
- 2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 2.5. Модуль «Дополнительное образование»
- 2.6. Модуль «Школьный урок»
- 2.7. Модуль «Самоуправление»
- 2.8. Модуль «Детские общественные объединения»
- 2.9. Модуль «Экскурсии, походы»
- 2.10. Модуль «Профориентация»
- 2.11. Модуль «Школьные медиа»
- 2.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.13. Модуль «Работа с родителями»
3. Целевое направление воспитания
- 3.1. Профилактика экстремизма и терроризма
- 3.2. Правовое воспитание
- 3.3. Патриотическое воспитание

#### **4.1. Уклад общеобразовательной организации**

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак;  
Полное наименование Учреждения на крымскотатарском языке: Къырымджумхуриети Судакъшеэри «3 нумералы къырымтатартинде окъуткъан орта мектеби»  
умумийбилиммуниципаль бюджет учреждениееси.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципальными правовыми актами городского округа Судак, а также настоящим Уставом. Изменения в Устав Учреждения вносятся в порядке, установленном администрацией города Судака.

Место нахождения учреждения: 298000 Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Бирюзова, д. 7.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В связи с тем, что в регионе наша школа единственная с крымскотатарским языком обучения, в школе обучаются дети не только из разных микрорайонов города, но и из ближайших сёл: Дачное,

Солнечная Долина и Веселое.

Обучение в учреждении ведется на русском и крымскотатарском языках по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии ФГОС и среднего общего образования. Реализуется программа внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Режим работы школы:**

Понедельник - пятница с 8:00 до 19:30.

Суббота, воскресенье - выходные дни.

1-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

**График работы:**

Школа работает в 2 смены.

Вход в здание школы в 7:30.

Территория школы открыта до 19:30.

Начало занятий: в первой смене в 8:00, во второй смене в 13:05.

Обучение 1-х, 4-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

**Продолжительность уроков:**

Для обучающихся 1-х классов: с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут.

2-11-е общеобразовательные классы - 45 минут (первая и вторая смены).

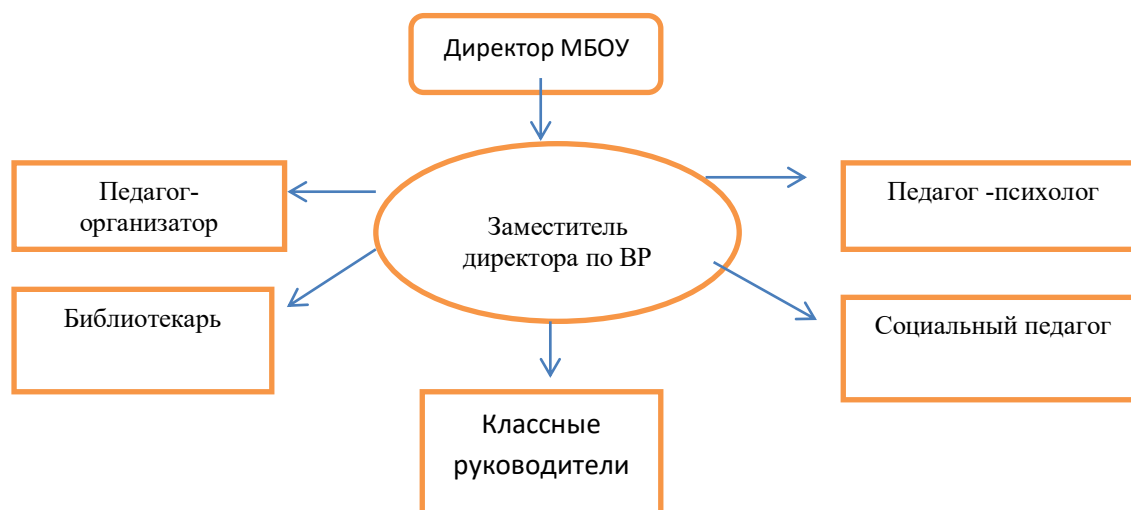
С целью формирования у учащихся четкой жизненной позиции, ценностного отношения к миру, опыта взаимодействия с окружающим миром, социального опыта и интеллекта, школа работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа - местное сообщество».

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией отдела образования города Судака, КДН и ЗП, ПДН ОВД города Судака, а также с ЦДЮТ города Судака. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях городского характера, достигаем хороших результатов на муниципальном и республиканском уровнях.

**Основные принципы воспитания:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Управление воспитательным процессом - это целенаправленное взаимодействие сторон: педагогов, обучающихся, родителей, целью которого является создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы. Воспитательная работа школы осуществляется совместно с :



## **4.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная, внеурочная и кружковая работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежемесячный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

#### **Сентябрь**

*День знаний. Первый урок – «Моя история»*

*День окончания Второй мировой войны*

*День солидарности в борьбе с терроризмом*

*Международный день распространения грамотности*

*165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского*

*День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК от 31.08.2022 № 1301-р)*

*Благотворительная акция «Белый цветок»*

*День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 26.08.2022 № 1273-р)*

#### **Октябрь**

*Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 350 лет со дня рождения Петра I*

*Международный день пожилых людей*

*Международный день музыки*

*Международный день учителя*

*День отца в России*

*Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»*

*Международный день школьных библиотек*

*Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию*

*Международная просветительская акция «Географический диктант»*

*Месячник правовых знаний*

#### **Ноябрь**

*Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;*

*350 лет со дня рождения Петра I*

*День народного единства*

*(04.11) (распоряжение СМ РК от 21.10.2022 № 1643-р)*

*День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России*

*День матери в России*

*День Государственного герба Российской Федерации*

*Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию*

Республиканский конкурс «Жизненный путь и научное творчество Н.Я. Данилевского», его значение для научной мысли России и Крыма и становления Русского мира (письмо МОИМ РК от 29.04.2022 №1778/01-15) Открытый урок, посвященный празднованию 200-летия со дня рождения Н.Я. Данилевского 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (распоряжение СМ РК от 02.02.2022 № 122-р)

### **Декабрь**

Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения (Поручение Главы Республики Крым от 10.10.2022 № 1/01-32/5393)

День Неизвестного Солдата (распоряжение СМ РК от 02.02.2022 № 122-р)

Международный день инвалидов

День добровольца (волонтера) в России (05.12)

День Героев Отечества (распоряжение СМ РК от 23.11.2022 № 1852-р)

Единый урок «Права человека»

День Конституции Российской Федерации (12.12)(распоряжение СМ РК от 23.11.2022 № 1851-р)

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### **Январь**

День Республики Крым

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)

День памяти жертв Холокоста

### **Февраль**

Сталинградская битва (распоряжение СМ РК от 25.10.2022 №1677-Р)

День российской науки

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ МОИМ РК от 09.12.2022 №1946)

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (распоряжение Совета министров РК от 16.01.2023 № 32-р)

Творческий конкурс «МЫ-НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»(Приказ МОИМ РК от.23.01.2023)

День защитника Отечества (распоряжение Совета министров РК от.24.01.2023 №72-р)

### **Март**

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

Международный женский день (распоряжение Совета министров РК от 17.02.2023 №218-р)

Республиканский этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2023г. (Приказ 22.02.2023.3352)

Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс»

### **Апрель**

День конституции Крым (распоряжение совета министров РК от 31.30.2023 №462-р)

День космонавтики

День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Всероссийский конкурс «История местного Самоуправления» (приказ МОИМ РК от 03.03.2023 № 400)

День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих ваврий и катастроф (26.04.2023) ,(распоряжение Совета министров РК от 23.03.2017 №235-р в ред. от.21.02.2022 №199-р)

### **Май**

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

День славянской письменности и культуры

Памятные даты Великой Отечественной войны 1941-1945г(распоряжение совета министров РК от 15.03.2023 № 369-р,от 26.04.2023 №603-р)

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

#### 4.2.2.Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей педагоги школы привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся нашей школы результативно участвовали в муниципальных конкурсах и показали такие результаты:

| Конкурс                                                                                                   | Муниципальный этап                    |                          |         | Республиканский этап | Всероссийский этап |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------|--------------------|
|                                                                                                           | 1 место                               | 2 место                  | 3 место |                      |                    |
| «Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»<br>«Коллейдоскоп»<br>(Приказ № 279 от 22.11.2022) | Коллектив<br>«Йылдызлар»              |                          |         | -                    | -                  |
| «Дорога глазами детей»<br>(Приказ № 124 от 09.11.2022)                                                    | -                                     | 6 чел                    | -       | -                    | -                  |
| «Школьные подмостки»<br>(Приказ № 277 от 22.11.2022)                                                      | 1 чел.                                | Школьный театр<br>«Арзу» |         | -                    | -                  |
| «Человек природе друг»<br>(Приказ № 644 от 07.10.2022)                                                    | 1 чел.                                | -                        | -       | -                    | -                  |
| «Сохраним можжевелники Крыма» (Приказ №253 от 03.11.2022)                                                 | 1 чел                                 | 5 чел                    | 7 чел   |                      |                    |
| «Мы против коррупции»<br>(Приказ № 126 от 16.11.2022)                                                     | 1 чел.                                |                          | 2чел    |                      |                    |
| «Крым в сердце моем»<br>(Приказ № 64 от 20.02.2023)                                                       | 16 чел                                | 13 чел                   | 6 чел   |                      |                    |
| «Язык душа народа»<br>(Приказ №45 от 06.02.2023)<br>(Приказ №351 Министерства РК от 22.02.2023)           | 3 чел                                 | 1 чел                    | 28 чел  | 2 чел                | -                  |
| Всероссийский конкурс<br>«История местного самоуправления»<br>(Приказ № 131 от 18.04.2023)                | Команда самоуправления<br>«Яш несиль» | -                        | -       | -                    | -                  |
| «Мы наследники победы»<br>(Приказ № 4 от 11.01.23»)                                                       |                                       |                          |         |                      |                    |
| «Крымский вальс»                                                                                          |                                       | Коллектив<br>школы.      |         |                      |                    |

**Выводы:** воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **90%**. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне.

Информацию и фотоотчет данных воспитательных мероприятий можно увидеть на школьном сайте - <https://sudak-school3.ru/>, в соц.сетях ВК –сообщество МБОУ СОШ № 3.

#### **4.2.3. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители составляли индивидуальные планы воспитательной работы с классом и предоставляли его на рассмотрение, согласование и утверждение. В плане работы классный руководитель отражал принципы данной программы воспитания и разрабатывал его в соответствии с особенностями вверенного класса.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители, помогали детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Проводили родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом.

Классные руководители проводили классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Работали над сплочением коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. В классе проводили ряд творческих мероприятий, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Регулярно проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися. Проводили родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

**Вывод:** Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

#### **4.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого

патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Внеурочная деятельность «ЮНАРМИЯ» работает в школе третий год. Руководитель – Сулейманов Н.Д. Работа ведется стабильно, контингент обучающихся с 8 по 11 класс. Большая работа в школе проводится в рамках патриотического воспитания. Ребята активно помогают и принимают участие в проведении уроков мужества: «Эхо Беслана», патриотических и тематических часов ко Дню неизвестного солдата.

Юнармейцы нашей школы приняли участие на торжественном открытии несения Почетного караула Вахты памяти поколений «Пост №1». Школьники произнесли торжественную Клятву юных Постовых и пообещали быть достойными почетного звания Постового, воспитывать в себе черты героев, свято хранить, преумножать героические и трудовые традиции родного города, с честью нести Почетный караул и быть верными памяти тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины. По завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу Холм Славы.

#### **4.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности :

- художественной
- технической
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой
- патриотической

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ежегодно формируются объединения дополнительного образования по направлениям:

#### **Художественное направление**

- *Театральная студия актерского мастерства «Арзу».* В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у учащихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, способствующие самореализации творческой личности учащихся.

#### **Социально-педагогическое направление**

- *ЮИД.* Направленность образовательной программы имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

#### **Спортивное направление - Школьный спортивный клуб**

- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Общая физическая подготовка» (ОФП)

Цель создания - вовлечение всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

### **Туристско-краеведческая**

- «Юный краевед». Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

### **Техническое направление**

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

- «Успех каждого ребенка» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

### **Патриотическое направление**

- *Строевая подготовка «Ветанпервер»* Программа кружка позволяет не только приобщиться к здоровому образу жизни, но и получить первичные навыки военной службы: изучить стрелковое вооружение, средства и приемы защиты на поле боя, узнать историю, традиции и организацию Вооруженных Сил Российской Федерации;

– это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

### **Расписание работы кружков дополнительного образования 2022-2023 учебный год**

| № | Направленность                 | Название объединения, секции, кружка            | Учитель, руководитель кружка | Время работы            | Класс   | Количество обучающихся |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------|------------------------|
| 1 | <b>Физкультурно-спортивная</b> | ШСК «Чемпион» Футбол (1 ч)                      | Ибрагимова Ф.Ф               | Среда 15.40-16.25       | 8 кл.   | 25                     |
|   |                                | ШСК «Чемпион» Общая физическая подготовка (1ч.) | Акимова Э.М.                 | Четверг 12.35-13.20     | 5-7л    | 15                     |
|   |                                | ШСК «Чемпион» Волейбол(1ч.)                     | Павло Ю.М.                   | Вторник 14-45-15.30     | 8-11кл  | 32                     |
|   |                                | Кружок строевой подготовки «Ветанпервер»(2ч)    | Сулейманов Н.Д.              | Пятница 13:55-14-40     | 9-11 кл | 25                     |
| 2 | <b>Художественная</b>          | Театральный кружок «Арзу» (1ч)                  | Мустафаева В.А               | Понедельник 15.45-16.20 | 8-11 кл | 20                     |
| 3 | <b>Туристско-</b>              | «Юный краевед(1ч)                               | Балбекова Л.Н                | Пятница                 | 9кл     | 20                     |

|       |                            |                                            |                |                     |       |     |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------|-------|-----|
|       | краеведческая              |                                            |                | 15.00-15.45         |       |     |
| 4     | Техническая направленность | «Моделирование и лазерные технологии» (1ч) | Сулейманов Н.Д | Четверг 14.40-15.15 | 11 кл | 12  |
| 5     | Социально-гуманитарное     | ЮИД(1ч)                                    | Алиева Э.И     | Пятница 12.15-13.00 | 6-7кл | 12  |
| ИТОГО |                            |                                            |                |                     |       | 161 |

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В 2022-2023 учебном году в школе продолжал работать Школьный спортивный клуб «**Чемпион**».

В физкультурно- спортивное направления входят кружки:

ШСК «Чемпион» Футбол (1 ч)

ШСК «Чемпион» Общая физическая подготовка (1ч.)

ШСК «Чемпион» Волейбол(1ч.)

Кружок строевой подготовки «Ветанпервер» (2ч)

Результаты работы ШСК «Чемпион»:

28.09.2022 года «Кубок главы Республики Крым» среди юношей 11-12 лет (2010-2011 г.р.).

После подведений итогов соревнований наши воспитанники заняли 2 место.

08.10.2022 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» прошли соревнования по футболу среди детских общеобразовательных учреждений городского округа Судак, посвящённых Дню Учителя. После подведений итогов соревнований наши воспитанники стали участниками соревнований.

19.11.2022 г. «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек городского округа Судак не старше 2007 г.р. После подведений итогов соревнований наши воспитанники заняли 2 место.

23.11.2022 г. «Мини-футбол в школу». В соревнованиях участвовали 2 возрастные группы учащиеся 2007-2008 и 2009-2010 года рождения. После подведений итогов соревнований наши воспитанники учащиеся 2007-2008 года заняли 2 место, а учащиеся 2009-2010 года были участниками соревнований.

24.11.2022 г. «Мини-футбол в школу» . В соревнованиях участвовали 2 возрастные группы учащиеся 2005-2006 и 2011-2012 года рождения. После подведений итогов соревнований наши воспитанники учащиеся 2005-2006 года заняли 3 место, а учащиеся 2011-2012 года заняли 1 место.

15.03.2023 г «Президентские спортивные игры»

Во Всероссийских соревнованиях школьного этапа «Президентские спортивные игры» приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс, а в «Президентских состязаниях» приняли участие ученики с 5 по 7 классы.

«Президентские спортивные игры» проводились по: Баскетболу 3х3, Лёгкой Атлетике, Футболу, Шахматам.

«Президентские состязания» проводились по спортивному многоборью и эстафете.

7 апреля 2023 г. «Президентские состязания» - Спортивная программа предусматривала участие класс-команд в таких видах спорта:

- Легкоатлетическое многоборье (прыжок в длину с места, подтягивание/отжимание, гибкость, бег 30 метров, пресс за 30 секунд);
- Творческий конкурс;
- Теоретический конкурс;
- Эстафетный бег.

Команду подготовили учитель физической культуры Павло Юсуф Мустафаевич и педагог-организатор Мустафаева Ваадэ Асановна.

По результатам соревнований наша команда заняла 2 место.

В личном первенстве Сейтхалилов Асан занял 2 место.

На муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2008-2009 года рождения.

Наша команда заняла три призовых места в видовых первенствах.

25 апреля 2023г. «Кожаный мяч» - 2 место среди команд «Городская лига», возрастная группа 2012-2013 года рождения. Команду подготовил учитель физической культуры Акимова Эльвина Мейметовна.

**Выводы:** дополнительное образование организовано по различным направлениям. Вовлеченность обучающихся по школе составляет около 50% . Реализация планов и программ кружковой работы проводится на должном уровне.

#### **4.2.6.Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку

- целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий

ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

#### **4.2.7.Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов. Оформлен стенд «Самоуправление», на котором постоянно обновлялась информация и была видна работа секторов школьного ученического самоуправления. Также следует отметить активный уровень работы президента школы Смаиловой Ветаны.

Показателями эффективности школьного самоуправления можно считать следующие:

- проведено 2 заседания Совета лидеров;
- проведено 4 заседаний РДШ;
- приняли участие во всех общешкольных мероприятиях;
- члены школьного самоуправления победители и призеры на муниципальных и региональных конкурсах и акциях ;
- Пятый Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап» участник» министр экономики ученик 10 класса Ягъяев Усеин
- Школьная акция самоуправления «Моя мама самая- самая»
- Социологическое исследование на тему: «Буллинг- как социальное явление»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» программа «Моделирование и лазерные технологии»
- Всероссийский конкурс совет обучающихся «Территория Успеха»
- Всероссийский конкурс «История местного Самоуправления»

**Выводы:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

#### **4.2.8.Модуль « Детские общественные объединения»**

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало детское общественное объединение «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орленок- Эколог»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Участниками программы в нашей школе являются учащиеся 3-а класса. Руководителем и школьным куратором внеурочной деятельности по программе «Орлята России» является Усеинова Зарема Рустемовна.

В этот период ребята посетили «Канатный парк» на территории ДОД «Судакский ЦДЮТ», музей-заповедник «Судакская крепость», приняли участие в информационном флешмобе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». Посетили благотворительный мастер – класс (банкетный зал «Алтын юзюк»), участвовали в проектной деятельности «Промыслы России», разучивали несколько песен («Если рядом с тобой друг», «Вместе весело шагать», «Я да ты да мы с тобой», «Совершите чудо»), танец «Чика-Рика». Активно участвовали в «Новогодней мастерской» (шили башмачки и мастерили игрушки из фетра), игра «У рекордов наши имена». Приняли участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента-2023». Очередной флешмоб, который проводится ежегодно 22 марта, посвящён Всемирному дню воды.

По итогам каждого трека ученики были награждены именными сертификатами.

В период трека «Орленок-Эколог» учащиеся 3-А класса посетили ГАУ РК «Судакское лесохозяйственное хозяйство».

Экологическая экскурсия проводилась по следующим секторам:

1. Питомник декоративных растений
2. Столярка (деревообрабатывающий сектор)
3. Лесопарк «Перчем»
4. Зона отдыха

На территории лесопарка «Перчем» ребята исполнили «Гимн экологов», а прогулку завершили в зоне отдыха. Свежий воздух, запах хвойных деревьев и огромные поляны крокусов перенесли юных экологов в лесную сказку. Ребята переполняли эмоции и впечатления от увиденного чуда. Куратор 3-а, Усеинова З. Р., в рамках трека решила отправиться к древнейшему дубу.

Суворовский (черешчатый) дуб является памятником живой природы Всероссийского значения. Следующим этапом был визит в природный парк «Белая скала» (Ак-Кая), который расположен в 5 км от Белогорска.

В период трека «Орленок- хранитель исторической памяти» учащиеся 3-А класса МБОУ «СОШ #3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак приняли участие в создании видео-альбома «Мы- хранители» (Кналова Эвелина и Абилявапов Асан). Дети рассказали об истории жизни своих родных. Альбом- это источник исторической памяти каждой семьи.

Ребята преодолели 7 треков. Каждый из них имел свою ценность в жизни младших школьников.

Итоговая игра «Тайна за 7 печатями»-это яркое подведение итогов года.

Игра состояла из 7 этапов:

- песенный;
- командный;
- творческий;
- интеллектуальный;

- экологический;
- танцевальный и др.

В танцевальном флешмобе орлята отобразили такие качества, как:

1. Гуманизм
2. Толерантность
3. Дружелюбие
4. Креативность.

Пожелаем ребятам не останавливаться на достигнутом и стремиться к ещё более высоким вершинам успеха.

#### **4.2.9. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи -« РДДМ » (Российское движение детей и молодежи)**

**Движение первых** — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения. Вступить в РДДМ смогут все желающие ученики с 1 по 11 классы. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте РДДМ “Движение Первых”

Настоящий Порядок создания первичных отделений Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи (далее - Движение) разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее - Федеральный закон № 261-ФЗ), Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом Движения.

На основании решения инициативной группы в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (РДДМ) (Протокол №1 от 22.04.2023).

Инициативная группа подала заявку на сайте РДДМ и подписала электронной подписью в приложении «Госключ»

Заявка на открытие первичного отделения в МБОУ СОШ № 3 одобрена 16.07.2023г.

Участники инициативной группы:

1. Алиева Пакиза Сервериевна Подписано УНЭП «Госключ»
2. Алиева Эльзара Изетовна Подписано УНЭП «Госключ»
3. Асанова Эльзара Нусредовна Подписано УНЭП «Госключ»
4. Криль Анна Вячеславовна Подписано УНЭП «Госключ»
5. Мустафаева Ваадэ Асановна Подписано УНЭП «Госключ»

Проведенные мероприятия:

РДДМ Марафон - Многоликий Крым

РДДМ - Открытие первичного отделения РДДМ

РДДМ Линейка и цикл бесед посвященные ко Дню детских общественных объединений

РДДМ Квест ко Дню защиты детей

РДДМ Марафон – Любовь и верность

Детские общественные организации призваны сплотить школьников, привлечь как можно больше обучающейся молодежи к интересным и полезным активностям, помочь ребятам найти себя, раскрыть свой потенциал, стать полноправными членами общества.

#### **2.10. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей

профессиональной деятельности.

Проекты «Проектория» и «Билет в будущее», 30 сентября 2022 г.

С учащимися 1-11 классов были проведены Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли. 148 обучающихся просмотрели фильмы о выборе профессии. Все учащиеся с интересом приняли участие в мероприятии по профориентации. Занятия прошли в весёлой и позитивной атмосфере. Многие учащиеся задумались о новых профессиях будущего, представленных в презентации, получили советы по выбору будущей профессии.

Профориентация по поступлению в ВУЗ МВД. 29 сентября 2022 года в рамках проведения работы по профессиональному ориентированию и самоопределению подрастающего поколения в школе состоялась встреча со старшим специалистом (по ВР) ОРЛС ОМВД России по г. Судак, майором внутренней службы **Хомич Александром Сергеевичем**. Он провёл беседу с обучающимися 10-11 классов на тему «Профориентация по поступлению в ВУЗ МВД».

**Цель мероприятия:** популяризация среди молодёжи службы в органах внутренних дел, ориентирование выпускников на поступление в высшие учебные заведения системы МВД России. Александр Сергеевич познакомил ребят с одной из наиболее важных, ответственных и даже опасных профессий в мире. Отметил, что при отборе кандидатов на службу в МВД особое внимание уделяется их образовательному уровню, морально-деловым качествам, состоянию здоровья и физической подготовке. Старшеклассники задали интересующие их вопросы и получили компетентные ответы.

День открытых дверей. 10 февраля - Краснодарский государственный институт культуры

День открытых дверей. 11 февраля - Крымский филиал Краснодарского университета МВД России

День открытых дверей. 2 апреля СевГУ приглашает всех старшеклассников, выпускников колледжей и их родителей.

7 апреля 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак посетили гости из Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова. Перед обучающимися выпускных классов выступили доктор филологических наук, профессор Керимов Исмаил Асанович и научный сотрудник НИИ крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, переводчик Кубедин Саладинов. Общение с гостями получилось интересным и познавательным.

25 апреля 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак были проведены беседы педагогов филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет» в городе Феодосия. С обучающимися 9-11 классов беседовали Шендрик О. А., Сагайдак Г. П., Трощина Е. В.

19.05.2023 с учащимися 1-5 классов были проведены Всероссийские открытые уроки про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли. 136 обучающихся просмотрели фильмы, ролики о выборе профессии. Все учащиеся с интересом приняли участие в мероприятии по профориентации.

Инспектором центра занятости г. Судак Герман И.В. была проведена увлекательная викторина «Мир профессий». Занятия прошли в весёлой и позитивной атмосфере. Многие учащиеся задумались о новых профессиях будущего, представленных в презентации, получили советы по выбору своей будущей профессии.

### **2.11 Модуль « Школьные медиа»**

Школьная газета - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фотомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Школьная газета «КЪЫРЫМ ЭВЛЯДЫ» выпускается в школе с 2014 года. В этом учебном году выпущено 6 номеров газеты.

### **2.12 Модуль « Организация предметно - эстетической среды»**

Учащиеся нашей школы в 2022-2023 учебном году приняли активное участие во Всероссийских акциях:

**Сентябрь** – « Спасибо за заботу» (11кл), «Поделись своим знанием» (9-11кл, посетили городской исполнительный комитет, мастер - класс с врачом педиатром), Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым»( педагоги школы и 9-11кл), « Белый цветок»

**Октябрь** - « Русский силомер»

**Ноябрь** – Республиканская онлайн- акция « Народный костюм» «Крылья ангела»

**Декабрь** - «Фронтальная открытка». «Моя мама самая- самая»... Всероссийская акция в сфере инклюзии « Тотальный тест Доступная среда» приуроченная к международному дню инвалидов, «Книга в каждый дом» (10-11кл), «Подарок в детский дом», «Спасибо за жизнь», ««Открытка по адресу» «С новым годом»», « Новый год- время чудес» ( советники директоров, детский дом « Ёлочка», «Российский детский Дед Мороз».

**Март** - Международная акция «Сад памяти», «Сообща где торгуют смертью»

**Апрель**- «Посади дерево жизни»

**Май** - «Бессмертный полк в каждой школе».

**Июнь** – « Свеча памяти»

### **2.13. Модуль «Работа с родителями»**

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями.

Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания (о взаимоотношениях в семье, о культуре поведения детей, о понятии долга, совести, чести, о трудолюбии в семье, об ответственности);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- работа родительского комитета;
- организация совместных праздников;
- выездные экскурсии.

#### **На сайте школы размещена информация для родителей:**

о проведении 24 августа 2022 г. Общероссийского родительского собрания. Традиционно перед началом нового учебного года, 31 августа в 10:30 (по московскому времени), глава Министерства просвещения Сергей Кравцов провел IX Общероссийское родительское собрание. Собрание прошло в формате открытого межрегионального диалога с подключением из всех федеральных округов страны. [https://sudak-school3.ru/informing.html?news=581#page\\_news](https://sudak-school3.ru/informing.html?news=581#page_news)

#### **Лекции для родителей**

- Воспитание в семье.
- Воспитание ненасилием в семье.
- Научите подростка говорить: «НЕТ!».
- Причины и последствия детской агрессии.
- За что ребёнка могут поставить на учёт в КДН - все причины.
- Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребёнок? Как организовать свободное время ребёнка.
- Как уберечь подростка от насилия.
- Конфликты между родителями и детьми и пути их разрешения.
- Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.
- Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
- Подросток: закон и ответственность. <https://sudak-school3.ru/informing.html>

Через электронный журнал всем родителям был отправлен видеоролик, подготовленный Генеральной прокуратурой РФ И Банком России, направленный на развитие правовой грамотности граждан. В целях безопасности детей на зимних каникулах родители получили Памятки требований безопасности жизнедеятельности

**Вывод:** В 2022-2023 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний.

### **3.Целевые ориентиры воспитания:**

#### **3.1.Профилактика экстремизма и терроризма**

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе и классных уголках имеются стенды «Инструкции и рекомендации при угрозе теракта». Классные руководители совместно с сотрудниками ведомственных организаций проводили мероприятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся:

| <b>Дата проведения</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответственные</b>                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.08.2022             | «Обнаружение на территории школы взрывного устройства»                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный по Антитеррору Сулейманов Н.Д                                                               |
| 01.09.2022             | «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС»,<br>Антитеррористическая безопасность                                                                                                                                    | Сотрудник ОНД и ПР ГУ МЧС РОССИИ по РК<br>Чухно И.С                                                       |
| 02.09.2022             | Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» 1-11 кл.                                                                                                                                                                            | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Педагог- организатор Мустафаева В.А.<br>Классные руководители |
| 27.09.2022             | Инструктаж по действиям при угрозе совершения террористического акта – Трагедия в Ижевске.                                                                                                                                                                              | Ответственный по Антитеррору Сулейманов Н.Д.                                                              |
| 12.10.2022             | Классный час -День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел: проведение инструктажей о действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта «Предупрежден - значит вооружен».7-11 кл. | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Классные руководители                                         |
| 15.12.2022             | Беседа 9-11 кл. «Профилактика мер по недопущению распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде»                                                                                                                                                           | Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ»<br>Асанова Э.А                                                      |
| 21.12.2022             | Просмотр социального ролика «Борьба с терроризмом касается каждого», «Семья», «Телефонный терроризм» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)10-11 кл.                                                                                    | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Педагог- организатор Мустафаева В.А.<br>Классные руководители |
| 25.01.2023             | Размещение информации на сайте школы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»                                                                                                                                                                         | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Заместитель директора по УВР Алиева П.С.                      |
| 31.01.2023             | Урок-предупреждение «Терроризм сегодня» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) 8-10 кл.                                                                                                                                                 | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Педагог- организатор Мустафаева В.А.<br>Классные руководители |
| 17.02.2023             | Беседа в 9-11 кл. «Противодействие                                                                                                                                                                                                                                      | Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ»                                                                     |

|            |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | терроризму и экстремизму»                                                                                                               | Соколова В.А                                                                                                            |
| 02.03.2023 | Беседа на тему запрещенной в Российской Федерации международного молодежного движения «Колумбайн», «Уголовная ответственность» 8-11 кл. | Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ»<br>Дзюба А.Е<br>Классные руководители<br>Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н. |
| 10.03.2023 | «Экстремизм - терроризм», «Колумбайн», «Рёдон». Телефон доверия.                                                                        | Специалист ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ»<br>Соломатина У.М.                                                                |
| 20.04.2023 | «Терроризм не имеет национальности»                                                                                                     | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Педагог- организатор<br>Мустафаева В.А.<br>Классные руководители            |
| 12.05.2023 | «Терроризм – главное зло на планете!». Выставка плакатов.                                                                               | Заместитель директора по ВР Асанова Э.Н.<br>Педагог- организатор<br>Мустафаева В.А.<br>Классные руководители            |

**Вывод:** вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников. Итогом этой работы стал опрос учащихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?», который позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников, потому что большой процент опрошенных стали отрицательно относиться к подросткам, поддерживающим экстремистские организации и группировки, меньше стало тех, кто относился к ним безразлично.

### **3.2. Правовое воспитание**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству

Мероприятия в рамках профилактики правонарушений для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся:

| Дата        | Мероприятие                                                                                                     | Колич. обуч. | Ответственные                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 02.09.2022  | Лекция 8 классы<br>«Подросток и закон»                                                                          | 30           | Завуч по ВР, социальный педагог                                                   |
| 8.09.2022г. | Беседы о правилах безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила соблюдения дорожного движения. | 27           | Старший юрист-консульт<br>правового направления<br>ОМВД России по городу<br>Судак |
| 16.09.2022  | Беседы 8-9 классы:<br>«Правонарушения и ответственность за них»<br>«Уголовная ответственность»                  | 53           | Завуч по ВР, социальный педагог<br>Классные руководители                          |
| 6.10.2022 - | Цикл бесед о вреде наркотиков 8-9 классы:                                                                       | 56           | Завуч по ВР, социальный                                                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.10.2022         | «Ты попал в беду»<br>«Быть ответственным, значит...»<br>«Не допустить беды»<br>«Компьютер мой помощник и друг»<br>«Молодежь выбирает здоровый образ жизни»<br>«Нет наркотикам и электронным сигаретам»                                                                                                                                                                                                                                         |     | педагог                                                                                       |
| 15.11.2022         | «Права и обязанности несовершеннолетних»<br>«Безнадзорные дети, ответственность несовершеннолетних» 7-9 классы<br>Профилактическая работа с несовершеннолетними по формированию правовых знаний. А также беседы направленные на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма. Учащиеся просмотрели видеоролики, презентации, задавали вопросы по интересующим темам.                         | 96  | «Судакский ГЦ СССДМ»<br>Дзюба А.Е., Завуч по ВР,<br>социальный педагог                        |
| 02.12.2022         | Проведены классные часы, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - конкурс рисунков среди 5-11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 352 | «Судакский ГЦ СССДМ»<br>Дзюба А.Е., Завуч по ВР,<br>социальный педагог                        |
| 10.12.2022         | Профилактическая работа с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни, профилактике предотвращения употребления спиртосодержащих продуктов, наркотических и других вредных веществ.                                                                                                                                                                                                                                             | 56  | Завуч по ВР, социальный педагог<br>Классные руководители                                      |
| 15.12.2022         | Лекция-семинар 8- 9 классы:<br>«Бездна, в которую надо заглянуть»<br>«Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем, табачных изделий, ПАВ среди подростков и молодежи» 7-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                       | 52  | Завуч по ВР<br>Классные руководители<br>«Судакский ГЦ СССДМ»<br>Дзюба А.Е.                    |
| 23.01.2023         | Лекция «ЗОЖ», «Правонарушения», «Уголовная ответственность», Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек» 8-9 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 41  | Педагог- психолог , ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ», специалист по социальной работе Джанаева Ю.С. |
| 02.02.2023         | Профилактическая беседа в 8-9 классах: «Профилактика правонарушений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55  | Культорганизатор СГДК Кашлюк М.С.                                                             |
| 02.02.2023         | Профилактическая беседа «Ответственность за поступки», «Поведение в школе» 7 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21  | ГБУ РК «Судакский ГЦСССДМ» Дзюба А.В.                                                         |
| 03.03.2023         | Тематические лекции для 8-9 классов: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 43  | Социальный педагог                                                                            |
| 27.03 – 31.03 2023 | Работа по профилактике насилия, наркомании и табакокурения :<br>- беседы о здоровом образе жизни;<br>- проведение тематических бесед;<br>- анкетирование учащихся;<br>- проведение конкурса рисунков на темы: «Стоп насилие», «Нет наркотикам и курению»;<br>- просмотр, обсуждение презентаций и видео роликов «Стоп насилие», «Нет наркотикам и табакокурению». Беседы по теме «Полезные и вредные привычки», просмотр презентаций «Правда и | 372 | Завуч ВР, Социальный педагог. Классные руководители.                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                             |    |                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
|            | мифы о наркотиках», «Что такое зависимость и как она возникает?», «Подростки против наркотиков», «Остановись у опасной черты», «Об ответственности за потребление и распространение наркотических и синтетических средств». |    |                    |
| 29.03.2023 | Профилактическая беседа меры предотвращения по употреблению ПАВ. 8-9 классы                                                                                                                                                 | 47 | Социальный педагог |
| 26.04.2023 | Беседа о профилактике ВИЧ инфекций 8-9 классы                                                                                                                                                                               | 51 | Социальный педагог |

**Выводы:** исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

### **3.3. Патриотическое воспитание**

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

24 сентября 2022г День флага и герба Республики Крым- классный час

Открытие Вахты памяти

07 октября 2022г Разговор о важном Патриотическое воспитание

04 октября 2022г День гражданской обороны РФ

17 ноября Без срока давности Нюнбергский процесс – театрализованное представление

28 октября 2022г День народного единства – открытый урок

19 октября 2022г Всероссийский открытый «Урок Мужества», Заккрытие Вахты памяти

28 ноября 2022 Разговоры о важном Символы России

19 декабря 2022 День героев Отечества- классный час

2февраля 2023г Победа в Сталинградской битве- классный час

1февраля 2023г День памяти Амет-Хана Султана- классный час

16 января 2023г Разговоры о важном Прорыв блокады Ленинграда

13 февраля Разговоры о важном Россия в Мире

20февраля 2023 День защитника Отечества - классный час, акция

9марта Творческий конкурс « Мы наследники Победы!»

6 марта Конкурс Крым в сердце моём

30 марта Проект «Без срока давности»

17 марта День воссоединения Крыма с Россией - классный час

18 апреля День памяти о геноциде- классный час

14 апреля День освобождения Судака- участие в городском мероприятии, - классный час

11 апреля День конституции РК- классный час, школьная линейка

10 апреля Разговоры о важном -День космонавтики

04мая День Победы. Бессмертный полк - марафон

04 мая Всероссийская акция Бессмертный полк

05 мая Вальс победы. День Победы. Свеча памяти.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

### **Анализ результатов 2022-2023 учебного года**

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя,

педагогов-психологов, социальных педагогов, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы.
5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **5. Результаты деятельности, качество образования**

Число желающих обучаться в нашей школе растёт, но мы уже не можем принимать детей из-за отсутствия возможности открыть класс комплект.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021–2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

#### **5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был назначен ответственный за организацию участия обучающихся 9, 11 классов в ГИА-2022 и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году по обязательным предметам и предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в пробных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, предметы которых были выбраны в качестве экзаменов по выбору, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. Подготовлены листы ознакомления участников ГИА. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды в коридоре 2 этажа и классном кабинете со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Психолого-педагогическая поддержка выпускников

С учащимися 11 класса проводились онлайн – тренинги на тему: «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов.

Результаты внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных работ и практических занятий установленным нормам. В ходе контроля было установлено соответствие рабочих программ школьным требованиям и выполняют требования ФГОС.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.
3. Была проверена организация работы учителей-предметников с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Подготовка обучающихся в урочное и внеурочное время. Проверены папки учителей-предметников по подготовке к ГИА.

4. Проведен опрос учащихся о выборе предметов в качестве экзамена по выбору. С учащимися проведены индивидуальные беседы.

#### Выводы:

1. школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. проведен промежуточный контроль;
4. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

#### Предложения на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9, 11 классов;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

#### Результаты участников ЕГЭ - 2023:

| № п/п | Предмет            | Количество участников | 5 |      | 4 |      | 3 |      | 2 |      | Средний балл | Учитель           |
|-------|--------------------|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|--------------|-------------------|
| 1     | Русский язык       | 15                    | 2 | 13 % | 4 | 27 % | 9 | 60 % | 0 | 0 %  | 3,5          | Криль А.В.        |
| 2     | Математика базовая | 15                    | 3 | 20 % | 3 | 20 % | 9 | 60 % | 0 | 0 %  | 3,6          | Ибрагимов С.Д.    |
| 3     | Литература         | 4                     | 0 | 0    | 1 | 25 % | 2 | 50%  | 1 | 25 % | 3            | Криль А.В.        |
| 4     | Обществознание     | 3                     | 0 | 0    | 0 | 0    | 3 | 100% | 0 | 0 %  | 3            | Саиджалилов Э. Р. |

Количество выпускников 15 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 15 человек (100 %)

#### Результаты участников ОГЭ - 2023:

| № п/п | Предмет                        | Количество участников | 5      | 4       | 3     | 2 | Учитель          |
|-------|--------------------------------|-----------------------|--------|---------|-------|---|------------------|
| 1     | Русский язык                   | 24                    | 6–25 % | 10-42 % | 8-33% | 0 | Криль А.В.       |
| 2     | Математика                     | 24                    | 5-21%  | 11-46%  | 8-33% | 0 | Аметова А.Ф      |
| 3     | Биология                       | 9                     | 3-33%  | 5-56%   | 1-11% | 0 | Балбекова Л.Н.   |
| 4     | Родной язык (крымскотатарский) | 22                    | 14-64% | 7-32%   | 1-4%  | 0 | Куршутова Г.М.   |
| 5     | Обществознание                 | 2                     | 1-50%  | 1-50%   | 0     | 0 | Саиджалилов Э.Р. |
| 6     | География                      | 12                    | 8-67%  | 3-25%   | 1-8%  | 0 | Яплак Э.А.       |
| 7     | Информатика                    | 3                     | 0      | 1-33%   | 2-67% | 0 | Ибрагимов С.Д.   |

Количество выпускников 24 человек

Получили аттестат об основном общем образовании – 24 человек (100 %)

Выводы:

1. Признать работу школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года удовлетворительной;
2. учителя-предметники с помощью индивидуальных консультаций смогли подготовить учащихся к сдаче экзаменов;
3. работа со слабоуспевающими учащимися проведена не на должном уровне, работа с сильными учащимися не проведена, как результат низкие результаты сдачи экзамена по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
4. низкий уровень орфографической грамотности при написании итогового сочинения по русскому языку.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий;
2. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по подготовке к ГИА выпускников 2023 года, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины полученных результатов;
3. Руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки проблемы 2023 года;
4. Своевременно отслеживать появления новых типов заданий в КИМ;
5. Продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, 11 классов;
6. Активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через дифференцированность обучения, элективных курсов, консультаций;
7. Рекомендовать учителям использование приоритетных методических подходов в преподавании (текстово-ориентированного, функционального), современных педагогических технологий (развивающего, личностно-ориентированного, проектного обучения);
8. Продолжить проведение индивидуальных консультаций по предметам, выносимых на государственную итоговую аттестацию;
9. Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
10. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2023 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ГИА.

11. Продолжить проводить мониторинг по предметам, выбранным для сдачи в качестве итоговой аттестации в 9, 11 классах;
12. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, в частности, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
13. Продолжить работу по психологической устойчивости учащихся для подготовки выпускников к экзаменам;
14. Классным руководителям 9-х, 11 классов 2023-2024 учебного года Криль А. В., Садлаевой З. С., Яплак Э. Э. осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору. Вопросам подготовки к ГИА уделять внимание, начиная с начала обучения в 8 классе;
15. Учителям-предметникам составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно экономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков и универсальных учебных действий, а проходят в плане общего ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых в ГИА тем;
16. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя КИМы 2023 года и предыдущих лет.

Учителям-предметникам при выставлении годовых оценок опираться на практическую часть программы

## **5.2. Результаты деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в 2022–2023 учебном году**

Решению поставленных задач в 2022–2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования, Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания наша школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

### **В части обновления стандартов:**

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

### **В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

### **В части развития учительского потенциала:**

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- усовершенствовать организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

**В части укрепления материально-технической базы:**

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);  
– обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;  
– оснастить спортивную деятельность школы.

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

– осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;  
– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;  
– продолжать работать над профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
– активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

**Основные выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и др.

5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании и самооценки, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы можно ознакомиться на сайте в документе «Отчёты о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак ».

**5.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2022 г. обучающиеся школы:

**Информация (предварительная) о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 2021/2022 учебного года**

численность выпускников 2021 - 2022 уч. года – 15 человек; из них поступивших в ВУЗы – 2 человека, профессиональные образовательные организации – 11 человек, работают - 2 человек; не работают - 0 человек;

**5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,4 процента родителей «отлично» и 10,6 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 0,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99,1 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **6. Социальная активность и внешние связи школы**

**6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь: с СевГУ в городе Севастополе и КИПУ в городе Симферополе, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом Романовского колледжа в г. Судак. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**6.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им Рыкова;
- ЦДЮТ;
- с музеем г. Судака;
- с Крымскотатарским музеем в г. Симферополь;
- городским ДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6.4. Социальная активность и внешние связи школы**

Так как для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

В школе разработаны и утверждены планы совместных мероприятий и договора о сотрудничестве с различными структурами, такими как Центр занятости населения, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Судак, ОНД по г. Судак, УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД ОМВД г. Судак, ГБУЗ РК «Судакская городская больница», с Судакским ГЦ СССДМ. Специалисты этих структур проводят различные беседы и лекции с обучающимися о безопасном поведении в сети интернет, антитеррористической безопасности, профилактике правонарушений среди школьников, профилактике различных заболеваний, правилам поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях, толерантности.

1. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

|                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I четверть             |                                                                                                                                                                                   |
| Сентябрь               | Торжественная линейка                                                                                                                                                             |
|                        | Всемирный день борьбы с терроризмом                                                                                                                                               |
|                        | Благотворительная акция «Белый цветок» сети интернет (беседы, классные часы.)                                                                                                     |
| Октябрь                | День учителя                                                                                                                                                                      |
|                        | Национальный праздник – Девиза                                                                                                                                                    |
|                        | Единый урок «Безопасность школьников в сети интернет»                                                                                                                             |
|                        | Выборы Президента школы.                                                                                                                                                          |
|                        | Месячник правовых знаний (лекции, классные часы)                                                                                                                                  |
| II четверть            |                                                                                                                                                                                   |
| Ноябрь                 | Участие в Ярмарке учебных мест.                                                                                                                                                   |
|                        | День народного единства (Торжественная линейка, классные часы)                                                                                                                    |
|                        | Международный день толерантности (единые уроки, беседы)                                                                                                                           |
|                        | Концертная программа, посвященная Дню матери                                                                                                                                      |
|                        | Профилактика жестокости и насилия среди молодежи (посвященные событиям в г. Керчь)                                                                                                |
|                        | Инаугурация Президента школы (торжественная линейка)                                                                                                                              |
| Декабрь                | День инвалида (классные часы)                                                                                                                                                     |
|                        | Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом                                                                                                                            |
|                        | СТОПВИЧСПИД (классные часы, флешмоб, лекция)                                                                                                                                      |
|                        | 3. День конституции Российской Федерации (классные часы, заседание клуба правовых знаний «Фемида», брейн-ринг, при участии депутата Судакского городского совета Золотарева В.Ф.) |
| Новогодний калейдоскоп |                                                                                                                                                                                   |
| III четверть           |                                                                                                                                                                                   |
| Январь                 | День Республики Крым                                                                                                                                                              |
|                        | Международный день памяти жертв Холокоста                                                                                                                                         |
| Февраль                | Общешкольная линейка, посвященная гибели Амет-хан Султана, летчика-испытателя, дважды Героя Советского Союза                                                                      |
|                        | Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка (брейн-ринг, совместно с библиотекой, классные часы, тематические уроки)                                                |
|                        | Уроки мужества, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                 |
|                        | Общешкольная линейка, посвященная памяти Н. Челебиджихана, Муфтия Крыма, общественного деятеля, писателя, поэта.                                                                  |
| Март                   | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом                                                                                                                           |
|                        | Мероприятия, посвященные годовщине Общероссийского референдума и воссоединения Крыма с Россией (выставка рисунков, единые уроки, литературный флешмоб, спортивные состязания)     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Классные часы, посвященные дню рождения И. Гаспринского, просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман»                                                                                                      |
|                                | Концертная программа к празднику Наврез                                                                                                                                                                                        |
| <b>IV четверть</b>             |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Апрель</b>                  | Встреча с крымскотатарскими писателями                                                                                                                                                                                         |
|                                | Мероприятия, посвященные со Дня освобождения города Судак от немецко-фашистских захватчиков (конкурс стихотворений, при участии помощника депутата СГС Умерова Э.А., выставка рисунков, классные часы, спортивные мероприятия) |
|                                | Гагаринский урок                                                                                                                                                                                                               |
|                                | Единый урок «Я и закон» ко Дню Конституции Крыма                                                                                                                                                                               |
|                                | Единый урок «Урок памяти – берегите Землю»                                                                                                                                                                                     |
|                                | Единый урок «Чернобыль – моя боль»                                                                                                                                                                                             |
|                                | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ                                                                                                                                                                                    |
| <b>Май</b>                     | Мероприятия, посвященные годовщине Победе в ВОВ (единые уроки, тематическая выставка книг, спортивные состязания)                                                                                                              |
|                                | Концертная программа к празднику Хыдырлез                                                                                                                                                                                      |
|                                | Урок экологических знаний                                                                                                                                                                                                      |
|                                | Мероприятия, посвященные годовщине выселению крымскотатарского народа                                                                                                                                                          |
|                                | Последний звонок                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Июнь</b>                    | Работа школьного лагеря                                                                                                                                                                                                        |
| <b>В течение учебного года</b> | Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика детского травматизма (классные часы, беседы, викторины)                                           |

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

II. Структура МБОУ «СОШ №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак всего обучающихся - 372

количество детей, не приступивших к обучению – 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин – 0  
малообеспеченных семей – 0, в них обучающихся – 0

количество детей из многодетных семей - 208

находятся под опекой - 3

социально-опасных семей на учете состоит – 0

детей «группы риска» – 0

на внутришкольном учете состоит – 0

на профилактическом учете в ПДН состоит – 0

Доля обучающихся СОШ № 3, занимающихся в организациях системы дополнительного образования – 35 %

## **7.Методического сопровождения образовательного процесса.**

### **Анализ научно-методической работы**

#### **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак за 2022/2023 учебный год**

#### **Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед учителями школы задач;

- наметить план работы научно-методической работы на новый учебный год.

**Предмет анализа:** результаты учебной и методической работы учителей школы.

**Проблема методической службы отдела образования администрации города Судака на 5 лет с 2018 по 2023 года:** «Организация личностно-ориентированного подхода в обучении в условиях реализации ФГОС».

**Проблема методической службы городского отдела образования на 2022/2023 учебный год:** «Создание личностно-ориентированной образовательной системы, направленной на формирование социально и творчески активной личности».

**Методическая проблема школы на 2022/2023 учебный год:** «Создание условий для реализации личностно-ориентированной образовательной системы, направленной на формирование социально и творчески активной личности».

**Цель:** повышение качества учебно-воспитательного процесса через применение методологической ориентации в педагогической деятельности, позволяющей посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности.

**Задачи:**

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- создание в школе всех условий для активного участия обучающихся в разнообразных видах деятельности.
- способствовать повышению качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

**Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта.

### **Структура методической работы**

#### **1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по использованию эффективных форм и методов в личностно-ориентированном обучении в учебно-воспитательном процессе с целью повышения компетентности учащихся.

#### **2. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи работы:**

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.
4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны.
5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.

### **Основные направления работы методического совета на 2022/2023 учебный год**

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **Организационное обеспечение:**

##### **Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;**

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

##### **Технологическое обеспечение:**

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

##### **Информационное обеспечение:**

Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных.

Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

##### **Создание условий для развития личности ребенка:**

Изучение особенностей индивидуального развития детей.

Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

##### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

Отслеживание динамики здоровья учащихся.

##### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

Контроль качества знаний учащихся.

Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

##### **Формы методической работы:**

Тематические педсоветы.

Научно-методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.  
 Организация работы с одаренными детьми.  
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.  
 Организация обучающихся мероприятий.  
 Обеспечение выполнения учебных программ.  
 Обобщения передового педагогического опыта.

**Информационно-методическое обеспечение:**

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров (по плану работы школы).
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Кадровый состав педагогов**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2022/2023 учебном году в школе работало: директор, 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 совместитель

| №<br>п/п | ФИО учителя                      | Категория, год присвоения |
|----------|----------------------------------|---------------------------|
| 1        | Абдувелиева Елена Владимировна   | Высшая, 03. 12. 2021      |
| 2        | Акимова Эльвина Мейметовна       | СЗД, 01.04.2021           |
| 3        | Алиева Пакиза Сервериевна        | Высшая, 23.06.2020        |
| 4        | Алиева Эльзара Изетовна          | Без категории             |
| 5        | Аметова Анифе Февзиевна          | Первая, 25.04.2023        |
| 6        | Аметова Сусанна Мухаммедовна     | Первая, 03.03.2021        |
| 7        | Асанова Эльзара Нусредовна       | Высшая, 22.05.2023        |
| 8        | Балбекова Лилия Нузетовна        | Высшая, 21.12. 2021       |
| 9        | Зиядинова Севиле Аблязовна       | Первая, 25.01.2023        |
| 10       | Ибрагимов Сейдамет Диляверович   | Первая, 25.04.2019        |
| 11       | Ибрагимова Февзие Фархадовна     | Высшая, 29.03.2019        |
| 12       | Каширина Екатерина Сергеевна     | Без категории             |
| 13       | Криль Анна Вячеславовна          | Высшая, 28.02.2023        |
| 14       | Курдаева Айсель Айдеровна        | СЗД, 01.04.2021           |
| 15       | Курталиева Исми Махсудовна       | Первая, 08.06.2021        |
| 16       | Куршутлова Гульмира Мухаммедовна | Высшая, 25.01.2023        |
| 17       | Мустафаева Ваадэ Асановна        | Без категории             |
| 18       | Павло Юсуф Мустафаевич           | Первая, 08.06.2021        |
| 19       | Садлаева Зекие Сейдалиевна       | Первая, 08.06.2021        |
| 20       | Саиджалилова Фериде Ибраимовна   | Высшая, 2021              |
| 21       | Саиджалилов Эскендер Решатович   | Первая, 26.01.2023        |
| 22       | Сейтмамутова Алие Темендаровна   | Первая, 01.06.2022        |
| 23       | Сеттарова Хатидже Усеиновна      | Без категории             |
| 24       | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | Высшая, 26.03.2020        |
| 25       | Сулейманов Нариман Диляверович   | Первая, 21.12.2021        |
| 26       | Тахтарова Эльнара Фаиковна       | Первая, 03.12.2021        |
| 27       | Усеинова Зарема Рустемовна       | Первая, 17.12.2020        |
| 28       | Хадралиева Эдие Шевхеевна        | Без категории             |
| 29       | Яплак Эльвина Абебуллаевна       | СЗД, 02.05.2023           |

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### **Курсы повышения квалификации, переподготовка**

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план аттестации и курсовой переподготовки учителей на 2022 – 2024 годы.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя ( в 2021/2022 -28 учителей, в 2020/2021 – 26 учителей, в 2019/2020 – 27 учителей):

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b>               | <b>Наименование профессиональной педагогической переподготовки</b>                                                                                                  | <b>Период</b>          | <b>Количество часов</b> | <b>Курсы повышения квалификации</b>                                                                |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Абдувелиева<br>Елена<br>Владимировна | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (обществознание) | 14.03.-<br>21.03.2022  | 36                      | КРИППО                                                                                             |
|              |                                      | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)        | 28.03. –<br>01.04.2022 | 36                      | КРИППО                                                                                             |
| 2            | Акимова<br>Эльвина<br>Мейметовна     | Педагогическая компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ                                     | 04.09.2022             | 144                     | ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО |
|              |                                      | Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО                       | 19.09.-<br>30.09.2022  | 72                      | КРИППО                                                                                             |
| 3            | Алиева<br>Пакиза<br>Сервериевна      | «Преподавание учебного предмета «Астрономия» с использованием дистанционных образовательных ресурсов»                                                               | 26.04. –<br>29.04.2022 | 24                      | КРИППО                                                                                             |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                      |                       |    |                                                                            |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Алиева<br>Эльзара<br>Изетовна       | «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» | 11.03.2022            | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Единый урок<br>.РФ  |
| 5  | Асанова<br>Эльзара<br>Нусредовна    | «Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур»                                                                                                      | 22.05-<br>24.05.2022  | 18 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Единый урок.<br>.РФ |
| 6  |                                     | «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»                                                                                                | 07.02-<br>09.02.2022  | 18 | КРИППО                                                                     |
| 7  |                                     | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»                                                                                                            | 11.09-<br>22.09.2022  | 72 | КРИППО                                                                     |
| 8  | Балбекова<br>Лилия<br>Нузетовна     | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)(биология)                              | 03.04-<br>07.04.2023  | 36 | КРИППО                                                                     |
|    |                                     | «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»<br>(биология)             | 09.10-<br>11.10.2023  | 18 | КРИППО                                                                     |
| 9  | Зиядинова<br>Севиля<br>Аблязовна    | Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС                                                                                                | 21.11-<br>24.11.2022  | 24 | КРИППО                                                                     |
|    |                                     | «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии»                                                                                                          | 16.10-<br>27.10.2023  | 72 | КРИППО                                                                     |
| 10 | Ибрагимова<br>Севиля<br>Аблякимовна | «Функциональная грамотность школьников»                                                                                                                                                              | 02.02.-<br>24.02.2022 | 72 | ООО<br>«Инфоурок»                                                          |
| 11 | Ибрагимова<br>Февзие<br>Фархадовна  | "Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС"                                              | 11.05-<br>13.05.2022  | 18 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»<br>Единый урок<br>.РФ  |
|    |                                     | «Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в                                                                                                                                            | 13.11.-<br>17.11.2023 | 36 | КРИППО                                                                     |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                |                     |    |                                                                     |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | условиях цифровой образовательной среды»                                                                                                                                       |                     |    |                                                                     |
| 12 | Салиева Фатме Сеит-Исмаиловна   | «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации»                               | 05.10-07.10.2022    | 18 | КРИППО                                                              |
| 13 | Криль Анна Вячеславовна         | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)              | 09.03-15.03.2022    | 36 | КРИППО                                                              |
|    |                                 | "Формирование методической компетентности педагога как фактор повышения качества образования"                                                                                  | 19.12.-21.12.2022   | 36 | КРИППО                                                              |
| 14 | Курдаева Айсель Айдеровна       | Воспитательный потенциал внеурочных занятий "Разговоры о важном"                                                                                                               | 16.11.-30.11.2022   | 36 | АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива"               |
|    |                                 | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»                                                                                                                         | 21.12.2021          | 36 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок .РФ |
|    | Курталиева Исми Махсудовна      | «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»                                                                                      | 13.02-28.02.2023    | 72 | КРИППО                                                              |
| 15 | Куршутова Гульмира Мухаммедовна | «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»»                                                                                 | 24.04-10.05.2023    | 72 | КРИППО                                                              |
| 16 | Павло Юсуф Мустафаевич          | Классный руководитель :эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса"                                                                             | 14.11.-16.11.2022   | 18 | КРИППО                                                              |
| 17 | Садлаева Зекие Сейдалиевна      | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык) | 07.02. – 11.02.2022 | 36 | КРИППО                                                              |
|    |                                 | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ                                                         | 06.03-10.03.2023    | 24 | КРИППО                                                              |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                      |                     |     |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | государственного выпускного экзамена(ГВЭ) по родным языкам и (или)родной литературе(крымскотатарский язык и литература)                                              |                     |     |                                                                    |
|    |                                                                     | «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»                                                                        | 31.01. – 11.02.2022 | 72  | КРИППО                                                             |
| 18 | Саиджалилов<br>Эскендер<br>Решатович                                | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (история)         | 20.02- 28.02.2023   | 36  | КРИППО                                                             |
|    |                                                                     | «Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым» | 19.06- 23.06.2023   | 36  | КРИППО                                                             |
| 19 | Саиджалилова<br>Фериде<br>Ибрагимовна                               | «Экономические и правовые основы управленческой деятельности»                                                                                                        | 10.04- 12.04.2023   | 18  | КРИППО                                                             |
| 20 | Сейтмамутова<br>Алие<br>Темендаровна                                | Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС                                | 14.11.- 25.11.2022  | 72  | КРИППО                                                             |
| 21 | Сулейманова<br>Ленура<br>Нежутуллаевна                              | «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»                                                          | 22.05- 24.05.2023   | 18  | КРИППО                                                             |
| 22 | Тахтарова<br>Эльнара<br>Фаиковна                                    | Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах                                                                              | 12.09- 23.09.2022   | 72  | КРИППО                                                             |
|    |                                                                     | «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»                                                                                                    | 14.03- 16.03.2022   | 18  | КРИППО                                                             |
| 23 | Усеинова<br>Зарема<br>Рустемовна                                    | «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»                                                                                                    | 18.04- 20.04.2023   | 18  | КРИППО                                                             |
| 24 | Яплак<br>Эльвина<br>Абебуллаевна<br>Мустафаева<br>Вааде<br>Асановна | «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС»                                                                                                   | 04.09- 15.09.2022   | 72  | КРИППО                                                             |
|    |                                                                     | «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»                      | 19.04.2022          | 144 | «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» |
|    |                                                                     | «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и                                                                                                             | 07.02- 09.02.2023   | 18  | КРИППО                                                             |

|  |  |                                                                                                      |                       |    |                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-------------------|
|  |  | токсикомании в детской и подростковой среде»                                                         |                       |    |                   |
|  |  | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО                                              | 11.10.-<br>26.10.2022 | 72 | ООО<br>«Инфоурок» |
|  |  | Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде | 07.02.-<br>09.02.2023 | 18 | КРИППО            |

В 2022/2023 учебном году следующие руководители кружков прошли обучение по дополнительной профессиональной программе:

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>педагога                   | Наименование<br>дополнительной<br>профессиональной<br>программы                                                                              | Период                | Квалификаци<br>я                                                  | Место<br>прохождения<br>профессиональ<br>ной<br>переподготовки |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | Акимова<br>Эльвина<br>Мейметовна     | «Педагогика<br>дополнительного<br>образования детей и<br>взрослых»                                                                           | 25.08-<br>02.11/2022  | Педагог<br>дополнительно<br>го образования<br>детей и<br>взрослых | ООО<br>«Инфоурок»                                              |
| 2        | Ибрагимов<br>Сейдамет<br>Диляверович | «Организация<br>менеджмента в<br>образовательной<br>организации, разработа<br>нной в соответствии с<br>ФГОС и Федеральным<br>законом №273-ФЗ | 05.09.-<br>21.12.2022 | Менеджер<br>образования                                           | ООО<br>«Инфоурок»                                              |

В 2022/2023 учебном году В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 17 учителей школы прошли обучение в количестве 15 часов по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста).

#### Аттестация педагогических кадров

С целью оказания психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников был составлен план методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год.

Согласно перспективного плана аттестации и курсовой переподготовки учителей школы на 2021/2023 годы в 2022/2023 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

1.Зиядинова Севиле Аблязовна – установлена первая квалификационная категория (25.01.2023).

2.Аметова Анифе Февзиевна – установлена первая квалификационная категория (25.04.2023).

3. Асанова Эльзара Нусредовна - установлена высшая квалификационная категория (23.05.2023).

4.Криль Анна Вячеславовна – установлена высшая квалификационная категория (28.02.2023).

5. Куршутова Гульмира Мухаммедовна - установлена высшая квалификационная категория (25.01.2023)..

6. Саиджалилов Эскендер Решатович – установлена первая квалификационная категория (25.01.2023).

#### Работа методического совета школы.

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга,

внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по научно-методической работе Тахтарова Эльнара Фаиковна – руководитель методического совета школы, руководители школьных методических объединений:

- МО начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики (основ исламской культуры) – Аметова Сусанна Мухаммедовна;

- МО учителей крымскотатарского языка и литературы – Куршутова Гульмира Мухаммедовна;

- МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта – Сейтмамүтова Алие Темендаровна;

- МО учителей математики, физики, астрономии, информатики – Аметова Анифе Февзиевна;

- МО учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры – Ибрагимов Февзие Фархадовна;

- МО учителей биологии, химии, основ духовно-нравственной культуры народов России – Балбекова Лилия Нузетовна;

- МО классных руководителей – Сулейманова Ленура Нежугуллаевна.

- МО учителей обществознания, истории, географии-Саиджалилов Эскендер Решатович.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

- участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, школьных МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

**Деятельность ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта** строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Предмет анализа:** оценка деятельности учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

| № п/п | ФИО учителя                      | Стаж | Категория | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес           |
|-------|----------------------------------|------|-----------|------------|---------------------------------------------|
| 1     | Криль Анна Вячеславовна          | 32   | высшая    | 28.02.2023 | +79787403588<br>anna.kril2010@yandex.ru     |
| 2     | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | 22   | высшая    | 26.03.2023 | +79787983367<br>bizim-mektep2020@mail.ru    |
| 3     | Хадралиева Эдие Шевхиевна        | 8    | -         | -          | +79780181471<br>edie.hadralieva@mail.ru     |
| 4     | Асанова Эльзара Нусредовна       | 20   | высшая    | 2023       | +79787796692<br>elzara.asanova.1975@mail.ru |

**Вывод:** задачи, поставленные перед ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

**Темы по самообразованию**

| № п/п | ФИО учителя                      | Тема по самообразованию                                                                                                              | Срок реализации |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Криль Анна Вячеславовна          | Деятельностный подход к обучению в условиях перехода на ФГОС с целью повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы | 2021-2025       |
| 2     | Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | Особенности формирования самостоятельности на уроках русского языка и литературы                                                     | 2022-2026       |
| 3     | Хадралиева Эдие Шевхиевна        | Интерактивный подход к изучению русского языка                                                                                       | 2022-2026       |
| 4     | Асанова Эльзара Нусредовна       | Формирование навыков учебного сотрудничества                                                                                         | 2022-2026       |

**Вывод:** темы самообразования соответствуют целям и задачам учебной деятельности и реализуются в достаточном объеме.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

**Таблица результативности и успешности обучающихся 5-11 классов городского округа Судак по итогам 2022-2023 учебного года**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Клас<br>с | Кол-<br>во в<br>клас<br>се | «5»        |    | «4»            |    | «3»        |    | «2»        |   | Результативнос<br>ть<br>3+4+5 |     | Успешность<br>4+5 |    |
|-----------|----------------------------|------------|----|----------------|----|------------|----|------------|---|-------------------------------|-----|-------------------|----|
|           |                            | Кол-<br>во | %  | Ко<br>л-<br>во | %  | Кол-<br>во | %  | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во                    | %   | Кол-<br>во        | %  |
| 5-а       | 21                         | 5          | 24 | 7              | 33 | 9          | 43 | -          | - | 21                            | 100 | 12                | 57 |
| 5-б       | 20                         | 3          | 15 | 12             | 60 | 5          | 25 | -          | - | 20                            | 100 | 15                | 75 |
| 6-а       | 14                         | -          | -  | 7              | 50 | 7          | 50 | -          | - | 14                            | 100 | 7                 | 50 |
| 6-б       | 14                         | -          | -  | 6              | 43 | 8          | 57 | -          | - | 14                            | 100 | 6                 | 43 |
| 7-а       | 19                         | 2          | 11 | 5              | 26 | 12         | 63 | -          | - | 19                            | 100 | 7                 | 37 |

|                  |            |           |           |           |           |           |           |   |   |            |            |            |           |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|------------|------------|------------|-----------|
| 7-б              | 21         | 3         | 14        | 6         | 29        | 12        | 57        | - | - | 21         | 100        | 9          | 43        |
| 8-а              | 19         | 1         | 5         | 11        | 58        | 7         | 37        | - | - | 19         | 100        | 12         | 63        |
| 8-б              | 14         | 3         | 21        | 5         | 36        | 6         | 43        | - | - | 14         | 100        | 8          | 57        |
| 9                | 23         | 4         | 17        | 13        | 57        | 6         | 26        | - | - | 23         | 100        | 17         | 74        |
| 10               | 16         | 4         | 25        | 7         | 44        | 5         | 31        | - | - | 16         | 100        | 11         | 69        |
| 11               | 15         | 7         | 47        | 5         | 33        | 3         | 20        | - | - | 15         | 100        | 12         | 80        |
| <b>ИТ<br/>ОГ</b> | <b>196</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>84</b> | <b>43</b> | <b>80</b> | <b>41</b> | - | - | <b>196</b> | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>59</b> |

**Вывод:** работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету проведена на достаточном уровне: успешность по русскому языку –59%, результативность – 100%.

#### ЛИТЕРАТУРА

| Клас<br>с        | Кол-<br>во в<br>клас<br>се | «5»        |           | «4»            |           | «3»        |           | «2»        |   | Результативнос<br>ть<br>3+4+5 |            | Успешность<br>4+5 |           |
|------------------|----------------------------|------------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|---|-------------------------------|------------|-------------------|-----------|
|                  |                            | Кол-<br>во | %         | Ко<br>л-<br>во | %         | Кол-<br>во | %         | Кол<br>-во | % | Кол-<br>во                    | %          | Кол-<br>во        | %         |
| 5-а              | 21                         | 9          | 43        | 5              | 24        | 7          | 33        | -          | - | 21                            | 100        | 14                | 67        |
| 5-б              | 20                         | 6          | 30        | 13             | 65        | 1          | 5         | -          | - | 20                            | 100        | 19                | 95        |
| 6-а              | 14                         | 1          | 7         | 8              | 57        | 5          | 36        | -          | - | 14                            | 100        | 9                 | 64        |
| 6-б              | 14                         | 1          | 7         | 6              | 43        | 7          | 50        | -          | - | 14                            | 100        | 7                 | 50        |
| 7-а              | 19                         | 5          | 26        | 12             | 63        | 2          | 11        | -          | - | 19                            | 100        | 17                | 89        |
| 7-б              | 21                         | 7          | 33        | 5              | 24        | 9          | 43        | -          | - | 21                            | 100        | 12                | 57        |
| 8-а              | 19                         | 3          | 16        | 15             | 79        | 1          | 5         | -          | - | 19                            | 100        | 18                | 95        |
| 8-б              | 14                         | 6          | 43        | 5              | 36        | 3          | 21        | -          | - | 14                            | 100        | 11                | 79        |
| 9                | 23                         | 9          | 39        | 10             | 44        | 4          | 17        | -          | - | 23                            | 100        | 19                | 83        |
| 10               | 16                         | 7          | 44        | 8              | 50        | 1          | 6         | -          | - | 16                            | 100        | 15                | 94        |
| 11               | 15                         | 10         | 67        | 5              | 33        | -          | -         | -          | - | 15                            | 100        | 15                | 100       |
| <b>ИТ<br/>ОГ</b> | <b>196</b>                 | <b>64</b>  | <b>33</b> | <b>92</b>      | <b>47</b> | <b>40</b>  | <b>20</b> | -          | - | <b>196</b>                    | <b>100</b> | <b>156</b>        | <b>80</b> |

**Вывод:** работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету проведена на достаточном уровне: успешность по литературе –80%, результативность – 100%.

### 3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

#### Повышение квалификации

| ФИО учителя                      | Предмет                                                 | Название курсов                                                                             | Количество часов, дата | Место прохождения курсов                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
| Криль Анна Вячеславовна          | учителя-методисты                                       | Формирование методической компетентности педагога как фактор повышения качества образования | 18 час.<br>21.12.2022  | ГБОУ ДПО РК "КРИППО"                                  |
| Криль Анна Вячеславовна          | советник директора по воспитанию, классный руководитель | Воспитательный потенциал занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»            | 36 час.<br>30.11.2022  | АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" |
| Сулейманова Ленура Нежутуллаевна | учитель русского языка и литературы                     | Русский язык и литература: теория и методика преподавания                                   | 02.11.2022             | ООО «Инфоурок»                                        |

|                           |                                     |                                                                                                   |      |                |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
|                           |                                     | в образовательной организации, разработанная в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ |      |                |
| Хадралиева Эдие Шевхиевна | учитель русского языка и литературы | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации           | 2023 | ООО «Инфоурок» |

**Вывод:** работа по повышению квалификации педагогов проведена на достаточном уровне.

#### 4. Анализ тематики заседаний МО

Согласно Плану работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, английского языка, было проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались основные вопросы:

##### **Заседание 1. «Об особенностях преподавания русского языка и литературы, английского языка в 2022-2023 учебном году».**

- 4.1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и рассмотрение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
- 4.2. Методические рекомендации об особенностях преподавания предметов в 2022-2023 уч.году
- 4.3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, английскому языку, индивидуальному проекту, в том числе адаптированных для индивидуального обучения.
- 4.4. Об обновлении банка ФОМ (фонда оценочных материалов) по предметам русский язык и литература, английский язык, индивидуальный проект.
- 4.5. О проведении предметных недель в 2022-2023 учебном году.
- 4.6. О работе творческой группы по разработке школьного этапа предметных олимпиад.

##### **Заседание 2. «Современный урок русского языка, английского языка в условиях перехода на ФГОС СОО»**

- 7.1. Итоги работы МО за 1 четверть.
- 7.2. Анализ ВПР-2022.
- 7.3. О подготовке к написанию итогового сочинения в 11 классах.
- 7.4. «Современный урок английского языка в условиях перехода на ФГОС СОО» (доклад).
- 7.5. Итоги школьных олимпиад по предметам МО

##### **Заседание 3. «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»**

- 9.1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС. Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС» (доклад)
- 9.2. Организация изучения методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS для учителей русского языка и литературы, английского языка
- 9.3. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ. Из опыта работы эксперта по проверке развернутых ответов.
- 9.4. Анализ результатов итогового сочинения и устного собеседования в выпускных классах
- 9.5. Итоги работы с одаренными детьми и перспективы дальнейших исследований.

##### **Заседание 4 «О подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ). Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы, английского языка, индивидуального проекта»**

- 18.1. Об итогах Всероссийских олимпиад школьников по русскому языку и литературе, английскому языку в 2022-2023 учебном году.
- 18.2. О подготовке к ГИА. Анализ основных ошибок, выявленных в ходе ГИА-2022, совершенствование системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

18.3. О результатах ВПР-2023 по русскому языку.

18.4. Отчет учителей о выполнении программы.

18.5. Анализ творческих достижений обучающихся за год.

18.6. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Выявление профессиональных затруднений и постановка задач на 2023-2024 учебный год.

**Вывод:** заседания ШМО проводятся систематически и служат средством повышения организационно-методической и аналитической работы.

### **5. Анализ внеклассной работы по предметам**

#### **Проведение предметной недели**

Согласно годовому плану методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак с 18.04. по 22.04.2023 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы

| № | Дата                       | Мероприятие                                                                           | Классы | Ответственный                    |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1 | 18.04.2023                 | Открытие недели.<br>Театрализованное представление «Как Федот-стрелец учителя искал». | 8-9    | Криль А.В.                       |
| 2 | 19.04.2023                 | Литературный квест от «Клуба любителей русской словесности»                           | 5-9    | Криль А.В.                       |
| 3 | 19.04.2023                 | Внеклассное мероприятие «Поэтические строки о Крыме».                                 | 5-6    | Асанова Э.Н.<br>Сулейманова Л.Н. |
| 4 | 20.04.2023                 | День светского поведения.                                                             | 10-11  | Криль А.В.                       |
| 5 | 21.04.2023 –<br>22.04.2023 | Конкурс на лучшую стенгазету на тему: «Чистота русского языка».                       | 5-11   | Криль А.В.<br>Хадралиева Э.Ш.    |

**Вывод:** Предметная неделя организована на достаточном уровне, способствует повышению интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы.

#### **Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося                  | Класс | Результат                       | ФИО учителя |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-------|---------------------------------|-------------|
| 1     | ВОШ литература                | Эбубекиров Куртсеит Эбазерович | 8-Б   | призер                          | Криль А.В.  |
| 2     | ВОШ литература                | Сейтумеров Ильми Асанович      | 9     | победитель                      | Криль А.В.  |
| 3     | «Язык-душа народа»            | Усеинова Эсма Усеиновна        | 9     | победитель муниципального этапа | Криль А.В.  |
| 4     | «Язык-душа народа»            | Усеинова Эсма Усеиновна        | 9     | призер республиканского этапа   | Криль А.В.  |

**Вывод:** работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению проведена на недостаточном уровне по причине недостаточного опыта учителей, работающих первый года по предмету. Необходимо в следующем учебном году активизировать работу.

### Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя             | Форма, название мероприятия                                                           | Уровень                       | Основание работы                                                          |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Криль Анна Вячеславовна | муниципальный этап ВОШ (русский язык, литература)                                     | муниципальный                 | председатель жюри                                                         |
| 2     | Криль Анна Вячеславовна | ВКС                                                                                   | муниципальный республиканский | член жюри                                                                 |
| 3     | Криль Анна Вячеславовна | Конкурс «Учитель года»                                                                | муниципальный                 | член жюри                                                                 |
| 4     | Криль Анна Вячеславовна | Проверка итогового сочинения(изложения) в городском округе Судак в 2022-2023 уч. году | муниципальный                 | старший эксперт                                                           |
| 5     | Криль Анна Вячеславовна | Конкурс-защита работ МАН «Искатель»                                                   | муниципальный                 | член жюри                                                                 |
| 6     | Криль Анна Вячеславовна | Аттестация пед.работников на установление квалификационной категории                  | муниципальный                 | эксперт по осуществлению всестороннего анализа деятельности пед.работника |
| 7     | Криль Анна Вячеславовна | «Язык – душа народа»                                                                  | муниципальный                 | член жюри                                                                 |
| 8     | Криль Анна Вячеславовна | «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»                                        | муниципальный                 | председатель жюри                                                         |
| 9     | Криль Анна Вячеславовна | Проверка работ ЕГЭ(русский язык)                                                      | региональный                  | основной эксперт                                                          |

**Вывод:** учителя являются активными участниками (члены жюри, эксперты) мероприятий муниципального и регионального уровней.

#### **Рекомендации:**

- Методическая работа ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак способствовала росту педагогического мастерства учителей, ведению воспитательного процесса.
- Большую часть ШМО составляют малоопытные учителя с небольшим стажем работы по предмету, но обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
- К сожалению, процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских олимпиад, одаренных детей, проявляющих себя в конкурсах разных уровней, в прошедшем учебном году понизился по причине недостаточного опыта работы по предмету учителей. В следующем году необходимо активизировать работу в этом направлении.
- Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году выполнены, план методической работы ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка в течение учебного года реализован в полном объеме, методическая работа проведена на достаточном уровне.

#### **Информационно-педагогическое обеспечение. Издательская деятельность**

«Особенности планирования уроков по новым ФГОС» - бюллетень «Инновации в образовании», выпуск № 9 за 2022 г. (Криль А.В.)

Готовится к публикации статья «Тайм-менеджмент в работе советника»

**Методическая тема ШМО учителей математики, физики, астрономии, информатики и на 2022/2023 учебный год:**

**«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
10. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС и ФГОС ООО,
11. вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ

**Состав методического объединения**

| № п/п | ФИО учителя                    | Стаж | Категория                                | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес             |
|-------|--------------------------------|------|------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Аметова Анифе Февзиевна        | 26   | Первая квалификационная категория 2023г. | 2023г      | +7978798 33 65<br>anife1959@mail.ru           |
| 2     | Алиева Пакизе Сервериевна      | 14   | Высшая, 2019 г.                          | 2019г.     | +7978859 05 28<br>pakize_sudak2009@mail.ru    |
| 3     | Ибрагимов Сейдамет Диляверович | 7    | Первая 2019г.                            | 2019г.     | +7978899 01 92<br>seydametibragimov@gmail.com |

| № п/п | ФИО учителя                    | Тема по самообразованию                                                                                                                      | Срок реализации |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Аметова Анифе Февзиевна        | Формирование познавательного интереса на уроках математики                                                                                   | 2021-2023г      |
| 2     | Алиева Пакизе Сервериевна      | Изучение и внедрение в современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.                                              | 2021-2023г      |
| 3     | Ибрагимов Сейдамет Диляверович | Формирование у учащихся систем честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта | 2021-2023г      |

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам  
математика, физика, астрономия и информатика

Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2022-2023года

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |    | Результативность 3+4+5 |      | Успешность 4+5 |     |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
|         |       |                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во                 | %    | Кол-во         | %   |
| матем   | 5а    | 19              | 6      | 32% | 5      | 26% | 8      | 42% | 0      | 0% | 19                     | 100% | 11             | 58% |
| Матем   | 5б    | 20              | 5      | 25% | 10     | 50% | 5      | 25% | 0      | 0% | 20                     | 100% | 15             | 75% |
| Матем   | 6а    | 13              | 2      | 15% | 5      | 39% | 6      | 46% | 0      | 0% | 13                     | 100% | 7              | 54% |
| матем   | 6б    | 14              | 3      | 21% | 4      | 29% | 7      | 50% | 0      | 0% | 14                     | 100% | 7              | 50% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |    | Результативность 3+4+5 |      | Успешность 4+5 |     |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
|         |       |                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во                 | %    | Кол-во         | %   |
| алгебра | 7а    | 19              | 1      | 5%  | 11     | 58% | 7      | 37% | 0      | 0% | 19                     | 100% | 12             | 63% |
| алгебра | 7б    | 21              | 1      | 5%  | 10     | 48% | 10     | 47% | 0      | 0% | 21                     | 100% | 11             | 48% |
| алгебра | 8-а   | 18              | 1      | 6%  | 6      | 33% | 11     | 61% | 0      | 0% | 18                     | 100% | 7              | 39% |
| алгебра | 8-б   | 13              | 0      | 0%  | 7      | 54% | 6      | 46% | 0      | 0% | 13                     | 100% | 7              | 54% |
| алгебра | 9     | 23              | 4      | 17% | 8      | 35% | 11     | 48% | 0      | 0% | 23                     | 100% | 13             | 57% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |    | Результативность 3+4+5 |      | Успешность 4+5 |     |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
|         |       |                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во                 | %    | Кол-во         | %   |
| Геомет  | 7а    | 19              | 1      | 5%  | 11     | 58% | 7      | 37% | 0      | 0% | 19                     | 100% | 12             | 63% |
| Геомет  | 7б    | 21              | 2      | 10% | 8      | 38% | 11     | 52% | 0      | 0% | 21                     | 100% | 10             | 48% |
| Геомет  | 8-а   | 18              | 3      | 17% | 4      | 22% | 11     | 61% | 0      | 0% | 18                     | 100% | 7              | 39% |
| Геомет  | 8-б   | 13              | 0      | 0%  | 7      | 54% | 6      | 46% | 0      | 0% | 13                     | 100% | 7              | 54% |
| Геомет  | 9     | 23              | 3      | 13% | 10     | 43% | 10     | 44% | 0      | 0% | 23                     | 100% | 13             | 57% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |     | «2»    |    | Результативность 3+4+5 |      | Успешность 4+5 |     |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|------------------------|------|----------------|-----|
|         |       |                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во                 | %    | Кол-во         | %   |
| Физика  | 7а    | 19              | 1      | 5%  | 13     | 69% | 5      | 26% | 0      | 0% | 19                     | 100% | 14             | 74% |
| Физика  | 7б    | 21              | 6      | 30% | 5      | 25% | 9      | 45% | 0      | 0% | 21                     | 100% | 11             | 75% |
| Физика  | 8-а   | 18              | 3      | 17% | 12     | 66% | 3      | 17% | 0      | 0% | 18                     | 100% | 15             | 83% |
| Физика  | 8-б   | 13              | 2      | 15% | 9      | 70% | 2      | 15% | 0      | 0% | 13                     | 100% | 11             | 85% |
| Физика  | 9     | 23              | 5      | 22% | 13     | 56% | 5      | 22% | 0      | 0% | 23                     | 100% | 18             | 78% |

| Предмет | Класс | Кол-во в классе | «5»    |     | «4»    |     | «3»    |    | «2»    |    | Результативность 3+4+5 |      | Успешность 4+5 |      |
|---------|-------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|----|------------------------|------|----------------|------|
|         |       |                 | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во                 | %    | Кол-во         | %    |
| Информ  | 7а    | 19              | 12     | 63% | 7      | 37% | 0      | 0% | 0      | 0% | 19                     | 100% | 19             | 100% |
| Информ  | 7б    | 21              | 10     | 48% | 10     | 48% | 1      | 4% | 0      | 0% | 21                     | 100% | 20             | 95%  |
| Информ  | 8-а   | 18              | 6      | 33% | 11     | 61% | 1      | 6% | 0      | 0% | 18                     | 100% | 17             | 94%  |
| Информ  | 8-б   | 13              | 11     | 85% | 2      | 15% | 0      | 0% | 0      | 0% | 13                     | 100% | 13             | 100% |
| Информ  | 9     | 23              | 17     | 74% | 6      | 26% | 0      | 0% | 0      | 0% | 23                     | 100% | 23             | 100% |

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации (в сравнении за 3 года)

#### Повышение квалификации

| ФИО учителя                   | Предмет    | Название курсов                                                                                                                                               | Количество часов, дата | Место прохождения курсов |
|-------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Ибрагимов Сейдамет Дияверович | математика | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена(ОГЭ)" | 36 часов<br>02.04.2021 | ГБОУ ДПО РК КРИПО        |
|                               |            | Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)"                             | 18 часов<br>12.03.2020 | ГБОУ ДПО РК КРИПО        |
| Аметова Анифе                 | математика | Методические особенности подготовки к ЕГЭ по                                                                                                                  | 18 часов<br>07.10.2020 | ГБОУ ДПО РК КРИПО        |

|                                 |                       |                                                                                                                                  |                        |                                                        |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Февзиевна                       |                       | математике                                                                                                                       |                        |                                                        |
|                                 |                       | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»                                                                           | 36 часов<br>21.12.2021 | ООО<br>«Центр инновационного образования и воспитания» |
| Алиева<br>Пакизе<br>Сервериевна | Физика,<br>астрономия | Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 18 часов<br>12.03.2020 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                     |
|                                 |                       | Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики                                                    | 18 часов<br>27.10.2021 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                     |

С 28.03.2023 по 01.04.2023г. была проведена предметная неделя.

*"Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным".*

**Б. Паскаль**

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

**Цель:** показать связь математики с окружающим миром.

**Задачи:** способствовать возникновению интереса у воспитанников к предмету, повысить уровень математического мышления, создать условия для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике.

**Компетенции:** общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, компетенция личного совершенствования.

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

**Результаты:**

1. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
2. развитие умений измерять различные физические и математические величины, переводить полученные результаты из старорусских и иностранных единиц в международную систему измерений.

**Этапы проведения недели математики**

1. Подготовительный этап. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Основной этап.
3. Завершающий этап. Подведение итогов математической недели.

| День недели<br>(дата) | Мероприятие                                       | Класс |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Вторник<br>(28 марта) | Открытие недели                                   | 5-11  |
|                       | Выпуск газет по математике, физике и информатике. | 5-11  |
|                       | Калейдоскоп кроссвордов                           | 5-11  |
| Среда<br>(29 марта)   | Беседы о математиках, об истории математики       | 5-11  |
|                       | Великие математики древности и Средневековья      | 7-8   |
|                       | «От Архимеда до наших дней»                       | 7-11  |
|                       | Сообщение о женщинах - математиках                | 7-11  |
| Четверг<br>(30 марта) | Виртуальная экскурсия в музей математики и физике | 7-11  |
|                       | Счастливый случай                                 | 5-6   |
| Пятница<br>(31 марта) | Слабое звено                                      | 7-8   |
|                       | Математическая переменка – тема «Составь слово»   | 7-11  |
|                       | Брейн-Ринг                                        | 9     |

**Итоги Недели математики и физики:**

С 28.03.2023 по 31.03.2023 г. в школе проводилась Неделя математики, физики и информатики задачей которой являлось: развитие познавательной деятельности учащихся; расширение их знаний по математике и физике; формирование творческих способностей; развитие логического мышления, смекалки; организация самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

28.03. 2023 г. оформление школы с вывешиванием газет с математическими заданиями, занимательного материала, историческими сведениями, разными математическими головоломками, ребусами, кроссвордами, занимательными задачами.

1. 29.03.2023г. в 7- 8 классах учителем математики Аметовой А.Ф была проведена беседа о женщинах математиках.

Учащиеся 9-11 классов прослушали доклад учителя физики Алиевой П.С. « От Архимеда до наших дней».

**Цель мероприятия:** Развить познавательную активности учащихся, повысить интерес к изучению математики и физики расширить кругозор, логическое мышление, привлечь большее число учащихся к интересному отдыху и общению.

2. 30.03.2023г. в 10-11 классах учителем математики Ибрагимовым С.Д. была проведена викторина «Умники и умницы»

Цель: развивать у детей интерес к предмету «математика», развивать логическое мышление, сообразительность, любознательность, смекалку, находчивость, умение делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения.

Провели беседы о математиках, об истории математики в 5-11 классах.

3. 30.03.2023 г. в 5-а, 5-б, 6-а, 6-б классах Ибрагимовым С.Д. была проведена игра «Счастливый случай»

Цель:

1. Развитие творческих способностей обучающихся;

2. Формирование познавательного интереса к предмету математики и здоровому образу жизни через игровую форму;

3. Способствовать выявлению знаний и умений учащихся в нестандартной ситуации и поддержанию атмосферы соревнований.

4. 31.03.2023г. в 9 классе учителем математики Аметовой А.Ф. проведён «Брейн-ринг»

Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умение выделять главное, существенное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. Результат: обе команды набрали равное количество очков.

Провели внеклассное мероприятие для учащихся 7-а, 7-б, 8-а, 8-б классов игра «Слабое звено»

Цель: развивать логическое мышление, память, умение быстро находить ответ на поставленный вопрос, применять полученные знания в нестандартной ситуации, повысить интерес к предмету.

### **Выводы:**

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на высоком уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. В то же время способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность, разрабатывая задания, проявить себя организатором мероприятия для различных возрастных групп учащихся.

#### **Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

| № п/п | Название конкурса (олимпиады)                                       | ФИО учащегося  | Класс | Результат | ФИО учителя  |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|--------------|
| 1     | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Беялова Эльмаз | 7-б   | Призер    | Аметова А.Ф. |

#### **Работа в жюри, экспертных группах**

| № п/п | ФИО учителя    | Форма, название мероприятия | Уровень                                                             | Основание работы |
|-------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Аметова А.Ф.   | Олимпиада по математике     | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Член жюри        |
| 2     | Ибрагимов С.Д. | Олимпиада по математике     |                                                                     | Член жюри        |

#### **1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

| <b>ФИО педагога</b>         | <b>Наименование конкурса</b>                                                                  | <b>Номинация/название материала</b> | <b>Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                               |                                     |                                                                      |
| Алиева П.С.                 | На пресуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году | «Лучший учитель»                    | Победитель (Приказ № 999 от 08.06.2023 г.)                           |

Учителя МО постоянно повышают уровень качества знаний учащихся, уделяют особое внимание подготовки старшеклассников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Положительным фактом является и хорошая материальная база для работы учителей математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии. Оснащенные кабинеты позволяют проводить уроки на высоком уровне. По предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии ;
- занятия по внеурочной деятельности.

Недостатком МО является внеклассная работа по предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии. В план работы на новый учебный год необходимо включить творческие вечера, конкурсы, викторины, научно-практическую деятельность учащихся. Так же необходимо более тесное сотрудничество с коллективами учителей школьного округа, обмен опытом и передовыми технологиями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами на новый учебный год должны быть:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС ООО
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС ООО
4. Продолжать работу по внедрению в практику элементов здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать устойчивый интерес к предметам математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
6. Активнее внедрять в практику современные инновационные технологии.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предмета математики, физики, информатики и ИКТ, и астрономии.
8. Наладить работу по преемственности.

**Методическая тема ШМО учителей биологии, химии, ОБЖ за 2022-2023 учебный год : «Повышение эффективности педагогического процесса в обеспечение качества образования путем применение современных личностно-ориентированных подходов в преподавании предметов естественного цикла в условиях реализации ФГОС».**

**Методическая проблема ШМО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественного цикла в условиях перехода на ФГОС»**

**Цели и задачи:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ГИА по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

### Предмет анализа: Биология, химия, ОБЖ

#### 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

##### Состав методического объединения

| № п/п | ФИО учителя                    | Стаж | Категория (дата присвоения)            | Аттестация | Номер телефона, электронный адрес           |
|-------|--------------------------------|------|----------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| 1     | Балбекова Лилия Нузетовна      | 20   | Высшая<br>Пр.№2028<br>от 21.12.2021 г. | 2026 г.    | +79788440709<br>Lilya402007@yandex.ru       |
| 2     | Сулейманов Нариман Диляверович | 20   | Первая<br>Пр.№2028<br>от 21.12.2021 г. | 2026 г.    | +79788056510<br>narimand1907@mail.ru        |
| 3     | Зиядинова Севиле Аблязовна     | 5    | Первая<br>Пр.№ 159<br>От 25.01.2023 г. | 2028 г.    | +79780041338<br>ziyadinova-sevile94@mail.ru |

##### Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя                    | Тема по самообразованию                                                                                                           | Срок реализации |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Балбекова Лилия Нузетовна      | «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках биологии» | 5 лет           |
| 2     | Сулейманов Нариман Диляверович | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках ОБЖ»                                                                         | 5 лет           |
| 3     | Зиядинова Севиле Аблязовна     | «Использование системно-деятельного подхода в обучении химии»                                                                     | 5 лет           |

#### 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам

##### Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов по итогам 2022-2023года

##### Биология

| Школа   | Класс | Кол-во в классе | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |    | «2»    |   | Результативность 3+4+5 |     | Успешность 4+5 |    |
|---------|-------|-----------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|------------------------|-----|----------------|----|
|         |       |                 | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во                 | %   | Кол-во         | %  |
| МБОУ №3 | 5-а   | 19              | 5      | 26 | 8      | 42 | 6      | 32 | 0      | 0 | 19                     | 100 | 13             | 68 |
| МБОУ №3 | 5-б   | 20              | 5      | 25 | 11     | 55 | 4      | 20 | 0      | 0 | 20                     | 100 | 16             | 80 |

|              |     |    |   |    |    |    |   |    |   |   |    |     |    |    |
|--------------|-----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|----|-----|----|----|
| МБОУ<br>У №3 | 6-а | 13 | 0 | 0  | 11 | 85 | 2 | 15 | 0 | 0 | 13 | 100 | 11 | 85 |
| МБОУ<br>У №3 | 6-б | 14 | 3 | 21 | 9  | 64 | 2 | 15 | 0 | 0 | 14 | 100 | 12 | 85 |
| МБОУ<br>У №3 | 7-а | 19 | 1 | 5  | 14 | 74 | 4 | 21 | 0 | 0 | 19 | 100 | 6  | 79 |
| МБОУ<br>У №3 | 7-б | 21 | 2 | 10 | 11 | 52 | 8 | 38 | 0 | 0 | 21 | 100 | 13 | 62 |
| МБОУ<br>У №3 | 8-а | 18 | 1 | 6  | 9  | 50 | 8 | 44 | 0 | 0 | 18 | 100 | 10 | 56 |
| МБОУ<br>У №3 | 8-б | 13 | 1 | 8  | 8  | 62 | 4 | 30 | 0 | 0 | 13 | 100 | 9  | 70 |
| МБОУ<br>У №3 | 9   | 23 | 6 | 26 | 12 | 52 | 5 | 22 | 0 | 0 | 23 | 100 | 18 | 78 |
| МБОУ<br>У №3 | 10  | 16 | 0 | 0  | 9  | 56 | 7 | 44 | 0 | 0 | 16 | 100 | 9  | 56 |
| МБОУ<br>У №3 | 11  | 15 | 6 | 40 | 5  | 33 | 4 | 27 | 0 | 0 | 15 | 100 | 11 | 73 |

### Химия

| Школа      | Класс | Кол-во<br>в классе | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |    | «2»             |   | Результативность<br>3+4+5 |     | Успешность<br>4+5 |     |
|------------|-------|--------------------|--------|----|--------|----|--------|----|-----------------|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|
|            |       |                    | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Ко-<br>л-<br>во | % | Кол-во                    | %   | Кол-во            | %   |
| МБОУ<br>№3 | 8-а   | 18                 | 1      | 6  | 8      | 44 | 9      | 50 | 0               | 0 | 0                         | 100 | 9                 | 50  |
| МБОУ<br>№3 | 8-б   | 13                 | 4      | 31 | 6      | 46 | 3      | 23 | 0               | 0 | 0                         | 100 | 100               | 77  |
| МБОУ<br>№3 | 9     | 23                 | 4      | 17 | 9      | 39 | 10     | 44 | 0               | 0 | 0                         | 100 | 23                | 56  |
| МБОУ<br>№3 | 10    | 16                 | 3      | 19 | 7      | 44 | 6      | 37 | 0               | 0 | 0                         | 100 | 16                | 63  |
| МБОУ<br>№3 | 11    | 15                 | 7      | 47 | 8      | 53 | 0      | 0  | 0               | 0 | 0                         | 100 | 15                | 100 |

### Основы безопасности жизнедеятельности

| Школа      | Класс | Кол-во<br>в классе | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |   | «2»    |   | Результативность<br>3+4+5 |     | Успешность<br>4+5 |     |
|------------|-------|--------------------|--------|----|--------|----|--------|---|--------|---|---------------------------|-----|-------------------|-----|
|            |       |                    | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во                    | %   | Кол-во            | %   |
| МБОУ<br>№3 | 8-а   | 18                 | 7      | 39 | 10     | 56 | 1      | 5 | 0      | 0 | 18                        | 100 | 17                | 94  |
| МБОУ<br>№3 | 8-б   | 13                 | 7      | 54 | 5      | 38 | 1      | 8 | 0      | 0 | 13                        | 100 | 12                | 92  |
| МБОУ<br>№3 | 9     | 23                 | 13     | 57 | 10     | 43 | 0      | 0 | 0      | 0 | 23                        | 100 | 23                | 100 |
| МБОУ<br>№3 | 10    | 16                 | 9      | 56 | 7      | 44 | 0      | 0 | 0      | 0 | 16                        | 100 | 16                | 100 |
| МБОУ<br>№3 | 11    | 15                 | 14     | 93 | 1      | 7  | 0      | 0 | 0      | 0 | 15                        | 100 | 15                | 100 |

### 3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации Повышение квалификации

| ФИО учителя                  | Предмет  | Название курсов                                                                                                                                                                | Количество часов, дата                                                       | Место прохождения курсов                                                                         |
|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балбекова Лилия<br>Нузетовна | Биология | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по биологии | 36 часов<br>03.04.-<br>07.04.2023 г.                                         | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» город Симферополь |
| Зиядинова С.А.               | Химия    | «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»                                                                        | 21.11.2022г. по 24.11.2022г. 24 часа<br>Удостоверение №10438 от 24.11.2022г. | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |
| Зиядинова С.А.               | Химия    | «Школа современного учителя: достижения российской науки».                                                                                                                     | С 01.03.2023 г. по 17.04.2023 г.                                             | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |
| Сулейманов Н.Д.              | ОБЖ      | Сертификат участника IV Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования РК»                                                                      | 11-14 октября 2022 года                                                      | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |
| Сулейманов Н.Д.              | ОБЖ      | «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»                                                                                                | С 01.11.2022 по 03.11.2022 г. 18 часов очная                                 | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |
| Сулейманов Н.Д.              | ОБЖ      | «Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» на уроках ОБЖ»                                                                                                | С 15.03-17.03.2023г. 18 часов очная                                          | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |

|                 |     |                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                              |
|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сулейманов Н.Д. | ОБЖ | «Актуальные вопросы реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» в образовательных организациях РК»                          | С 03.04-05.04.2023 г.<br>18 часов<br>очная | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь |
| Сулейманов Н.Д. |     | «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в РК»                                                | С 25.04.-27.04.2023г.<br>18 часов<br>очная | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь |
| Сулейманов Н.Д. | ОБЖ | «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ | С 16.05. по 20.05.2023 г<br>36 часов       | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь |

#### 4.Проведение предметной недели

##### Анализ проведения предметной недели по биологии, химии и ОБЖ

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в период с 04.04.2023 по 08.04.2023 года проведена предметная неделя биологии, химии, ОБЖ. Внеклассная работа по данным предметам имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению экологического кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению экологии.

##### Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам биология и химия.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к окружающему миру, к Родине, к обычаям и традициям

##### Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по биологии, химии, ОБЖ формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

##### Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 4 – 11 классов. Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов по биологии и химии, расширению

экологического кругозора школьников, воспитанию экологического мышления, развитию творческих возможностей.

### Анализ проведенных мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

На протяжении недели были проведены следующие мероприятия:

1. Брей-ринги в 5-9 классах. Активные учащиеся были награждены грамотами:  
Ибрагимова Адиле (5 кл.), Сейтумерова Селиме (6 кл.), Сафаров Э. (7 кл.), Эбубекиров Курсеит (8 кл.), Сейтумеров Ильми, Эбубекиров Сейитбекир (9 кл.).
2. Конкурс написания эссе на тему экологии «Проблемы охраны окружающей среды» в 2023 году – Сейтумеров Ильми (9кл.) и Смаилова Ветана (9 кл.)
3. Викторины «Знатоки природы» в 8 классе. Активные учащиеся - Эбубекиров С.(8 кл.), Юнусов Ф.(8 кл.), Сейтхалилов М.(8 кл.), Керимов Д.(8 кл.).
4. Круглый стол, классный час «Берегите воду» в 7 классах.

**Выводы:** При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по биологии и химии.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей ШМО.

### 5.Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению

| № п/п | Название конкурса (олимпиады)                                | ФИО учащегося                   | Класс | Результат  | ФИО учителя    |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|------------|----------------|
| 1     | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Джирикова Эмине                 | 7     | Призер     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                              | Эбубекиров Куртсеит Эбазерович  | 8     | Призёр     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                              | Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович | 9     | Победитель | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                              | Гафаров Изет                    | 10    | Призер     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                              | Исмаилова Найле Эдемовна        | 11    | Призер     | Балбекова Л.Н. |
| 2.    | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии    | Денисова Версалия               | 8-б   | Призер     | Зиядинова С.А. |
|       |                                                              | Сейтумеров Ильми                | 9     | Призер     | Зиядинова С.А. |
|       |                                                              | Усеинова Сабрие                 | 10    | Призер     | Зиядинова С.А. |

|    |                                                                                                                                      |                                  |     |                                              |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|----------------------------------------------|--------------------|
| 3. | <b>Школьный этап</b><br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по ОБЖ                                                              | Исмаилова<br>Найле               | 11  | Призер                                       | Зиядинова С.А.     |
|    |                                                                                                                                      | Эбубекиров<br>Курсеит            | 8-б | Победитель                                   | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Сейтумеров<br>Ильми              | 9   | Победитель                                   | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Велиева<br>Эсма                  | 11  | Победитель                                   | Балбекова Л.Н.     |
| 4. | <b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                                                  | Велиева<br>Эсма                  | 11  | Призер                                       | Сулейманов<br>Н.Д. |
| 5. | <b>Муниципальный этап</b> эколого-природоохранной акции «Сохраним можжевельники Крым»                                                | Халилова<br>Фериде               | 9   | Экоплакат<br>1 место                         | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Мухтарова<br>Сабина              | 9   | 2 место                                      | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Ибрагимова<br>Хатиджа            | 9   | 2 место                                      | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Смаилова<br>Ветана               | 9   | 3 место                                      | Балбекова Л.Н.     |
| 6. | <b>Муниципальный этап</b> научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в секции «Этнография» по предмету «История России»           | Ибрагимова<br>Хатиджа            | 9   | 1 место                                      | Балбекова Л.Н.     |
| 7. | <b>Муниципальный этап</b><br>Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2023 году | Смаилова<br>Ветана<br>Ридвановна | 9   | Победитель<br>Пр.№111 от<br>03.04.2023г.     | Балбекова Л.Н.     |
|    |                                                                                                                                      | Сейтумеров<br>Ильми<br>Асанович  | 9   | Победитель<br>Пр.№111<br>от<br>03.04.2023 г. |                    |
| 6. | <b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады по школьному Краеведению                                                           | Эбубекиров<br>Сеитбекир          | 9   | 4 место                                      | Балбекова Л.Н.     |
| 7. | <b>Республиканский этап</b><br>Министерство Образования, науки и                                                                     | Смаилова<br>Ветана<br>Ридвановна | 9   | Дипло I степени                              | Балбекова Л.Н.     |

|  |                                                                                                                                       |                                 |   |                       |                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|----------------|
|  | молодежи РК<br>Республиканская<br>научно-практическая<br>конференция<br>учащихся «Проблемы<br>охраны окружающей<br>среды» в 2023 году | Сейтумеров<br>Ильми<br>Асанович | 9 | Диплом<br>III степени | Балбекова Л.Н. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|----------------|

#### 6. Работа в жюри, экспертных группах

| №<br>п/п | ФИО учителя                          | Форма, название<br>мероприятия                                                                                 | Уровень       | Основание<br>работы ( <b>член<br/>жюри, эксперт и<br/>т.п.</b> )                                                                                 |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Балбекова Л.Н.<br><br>Балбекова Л.Н. | Муниципальный этап<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>биологии<br><br>Проверка ОГЭ              | Муниципальный | Член жюри<br><br><br><br><br><br><br>Старший эксперт,<br>консультант<br>(пр.мин.обр.,<br>науки и молодежи<br>РК от 06.05.2022г.<br>№ 723)        |
| 2        | Сулейманов<br>Н.Д.                   | Муниципальный этап<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по ОБЖ                                          | Муниципальный | Член жюри                                                                                                                                        |
| 3        | Зиядинова С.А.                       | Проверка<br>экзаменационных<br>работ участников<br>основного периода<br>государственной<br>итоговой аттестации |               | Основной<br>эксперт,<br>оценивающий<br>лабораторную<br>работу по химии<br>ОГЭ (пр.мин.обр.,<br>науки и молодежи<br>РК от 06.05.2022 г.<br>№ 723) |

#### Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к окружающему миру.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- 5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, технологии, музыки, мировой художественной культуры**

#### 1. Общие сведения о ШМО:

##### Кадровый состав

В 2022-2023 уч. году в школе работает 1 учитель музыки, 1 учитель ИЗО, 2 учителя технологии, 2 учителя ОБЖ, 3 учителя физкультуры.

**Основная проблема МО** – «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

**Цели:**

1. организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.
2. совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки.

**Основные задачи методической работы:**

1. нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
2. изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ;
3. выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей эстетического цикла;
4. совершенствование профессионального роста учителей технологии;
5. оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;
6. оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
7. организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;
8. информационное обеспечение участников образовательного процесса.
9. развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.
10. овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.
11. участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.
12. повышение квалификации учителей МО

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 4 заседания ШМО плановых, на которых рассматривались вопросы: анализ работы ШМО за прошлый учебный год, утверждение плана работы на следующий, повышение квалификации, участие в конкурсах и в проектной деятельности.

**2. Аттестация.**

**В 2022-2023 уч.году учителя ШМО не аттестовались**

**3. Самообразование.**

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Темы самообразования учителей:

| №<br>п п | Ф.И.О.<br>учителя | Тема | Степ<br>ень<br>изуче<br>нос<br>ти<br>(лет) |
|----------|-------------------|------|--------------------------------------------|
|----------|-------------------|------|--------------------------------------------|

|    |                 |                                                                                                                                                                 |   |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Курдаева А.А.   | «Применение современных образовательных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности»                                                               | 3 |
| 2. | Ибрагимова Ф.Ф. | «Эффективные методы работы на занятиях по ИЗО»<br>«Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры» | 4 |
| 3. | Зиядинова С.А.  | «Развитие мелкой моторики путем знакомства с видами прикладного искусства и познавательной активности учащихся на уроках технологии»                            | 1 |
| 4. | Павло Ю.М.      | «Системный подход к образовательному, воспитательному, оздоровительному потенциалу учащихся на занятиях физкультуры в рамках ФГОС»                              | 3 |
| 5. | Балбекова Л.Н.  | «Активизация познавательной активности учащихся на уроках ОБЖ»;                                                                                                 | 4 |
| 6. | Акимова Э.М.    | «Урок физической культуры в начальной школе»                                                                                                                    | 4 |

#### 4. Анализ уровня работы.

Научно-методическая тема объединения — «Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения».

##### ✓ Приоритетные направления работы:

1. Введение в образовательный процесс информационных технологий для создания условий формирования соответствующих компетенций и повышения качества проводимых занятий и их соответствия современным требованиям.
2. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.
3. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта других школ по предметам МО.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам МО.
5. Организовать работу по использованию накопленных материалов другими учителями предметниками.
6. Организовать работу по подбору материалов к урокам в виде мультимедийных уроков для учителей, не владеющих компьютером

##### ✓ Учебная работа

Учебный план на год выполнен полностью.

1. Наиболее высокие результаты представлены в 5-7 классах - сказывается наличие дисциплины и достаточно высокой мотивации учащихся и заинтересованности родителей.
2. Снижение мотивации к изучению предметов МО связано с отношением к данным предметам, как второстепенным, в первую очередь со стороны родителей, что конечно отражается на отношении к предметам самими учениками и бороться с этим очень трудно.
3. Необходимо обратить внимание на работу именно в 5-6 классах, чтобы не пропустить хороших, мотивированных учеников и на их примере поднимать успеваемость остальных.
4. Необходимо смелее внедрять новые технологии и методы работы с учениками, искать новые решения тем, ставить больше самостоятельных задач с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
5. Необходимо проанализировать интересы учащихся и определять работу с учетом этих интересов, чтобы повысить мотивацию к учебе.

##### ✓ Выводы по эффективности работы МО:

1. Использование ИКТ в преподавании предметов МО значительно повысило результаты обученности по предметам: ИЗО, музыке и технологии для девочек
2. Организация наглядности результатов также может положительно сказаться на мотивации учащихся, поэтому необходимо продумать организацию отчетных выставок.

##### ✓ Работа с отстающими учащимися:

3. Проводился анализ неуспеваемости. Основные причины неуспеваемости: нарушения дисциплины, пропуски уроков, непонимание тем и заданий, отсутствие мотивации и т. д.
4. На основании анализа составлялся план работы с отстающими:
  - проводились беседы с учениками, классными руководителями и родителями;
  - ученикам предлагались индивидуальные задания, которые соответствовали уровню ученика и, как следствие, повышение оценки результата и мотивации к занятиям;
  - отслеживались пропуски учениками занятий;
- ✓ Работа с успешными учениками:

**В течение года учителя МО подготовили участие обучающихся в следующих мероприятиях:**  
**Технология**

#### **Изобразительное искусство**

«Крым в сердце моем» **1 место** – Сейтумеров И. (9 кл.), Умерова З. (4 кл.), Асанова А. (9 кл.), Сейтумерова С. (6-б кл.), **2 место** – Джанаева М. (6-а кл.), Юнусов А. (8-б кл.), **3 место** – Мухтаров У. (8-а кл.)

«Крым – полуостров мечты» **1 место** – Тонкаева У. (6-а кл.), Сейтумерова С. (6-б кл.), **2 место** – Сейтумерова С. (6-б кл.), Кешишев И. (6-б кл.), Абсаттаров А. (8-а кл.), **3 место** – Эбубекирова Э. (7-а кл.), Чавуш Б. (8-а кл.), Юнусов Ф. (6-б кл.).

«Зеленая планета» **1 место** – Сейтумерова С. (6-б кл.), Мамутова Ф. (7-б кл.), Беялова Э. (7-б кл.), Асанова А. (9 кл.), **3 место** – Кашка А. (8-б кл.).

#### **Музыка (учитель Курдаева А.А.)**

Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», дуэт Яплак Рустем и Яплак Селим – победители муниципального этапа и призеры 2 степени республиканского этапа.

Выступление хора «Сейяре» на традиционных школьных праздниках.

Подготовка и участие в проведении праздника «Элифбе — байрам» (1 классы) и выпускных 4 классов.

#### **Физическая культура (учителя Ибрагимова Ф.Ф., Павло Ю.М. Акимова Э.М.)**

Футбол. Кубок главы Республики Крым 2 место

«Локобаскет» **2 командное место**

«Кожаный мяч» 2007-2008 г.р – **4 место**, 2010-2011 г. – **2 место**, 2012-2013 г.р. – **2 место**

Мини-футбол. 2007-2008 г.р – **2 место**; 2009-2010 г.р. – **4 место**; 2005-2006 г.р. – **3 место**; 2011-2012 г.р – **1 место**.

«Серебряный мяч» приняли участие.

«Президентские состязания» приняли участие.

Президентские спортивные игры – приняли участие.

«Веселые старты» - приняли участие

#### **5. Повышение квалификации, аттестация членов МО и мероприятия по обмену передовым опытом**

##### Курсы повышения квалификации

Курсовую переподготовку по специальности

##### Участие в конкурсах для учителей.

В прошедшем учебном году участие не принимали.

#### **Проведение предметной недели**

В соответствии с планом методической работы с 07-11 марта 2023 года была проведена предметная неделя физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки. План ее проведения был составлен и утвержден на заседании методического объединения

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

##### **Тематический план проведения недели**

| № п/п | Тема дня                        | Дата       | Ответственные                                 |
|-------|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 1     | День изобразительного искусства | 07.03.2023 | Ибрагимова Ф.Ф.                               |
| 2     | День физической культуры        | 09.03.2023 | Ибрагимова Ф.Ф.<br>Павло Ю.М.<br>Акимова Э.М. |

|   |                          |            |                                        |
|---|--------------------------|------------|----------------------------------------|
| 3 | День технологии          | 10.03.2023 | Зиядинова С.А.<br>Сулейманов Н.Д.      |
| 4 | День музыки              | 11.03.2023 | Курдаева А.А.<br>Классные руководители |
| 5 | Подведение итогов недели | 11.03.2023 | Учителя МО.                            |

В начале недели была выпущена стенная газета методического объединения, посвященная предметной неделе. В газете отражались различные ребусы, кроссворды, которые учащиеся с интересом разгадывали.

#### 07 марта – День ИЗО.

1. Состоялась линейка, посвящённая открытию предметной недели, на которой были озвучены этапы проведения и розданы задания.
2. Учителя начальных классов провели конкурс и устроили выставку работ на тему “Славим женщину-мать”
3. В среднем звене учитель Ибрагимова Ф.Ф. провела конкурс рефератов на тему «Художники русского мира...»
4. Для старшеклассников была проведена викторина «Культура мира», а также организован просмотр кинофильмов знаменитых режиссёров.

#### 09 марта – День физической культуры

1. Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» для обучающихся начальной школы и их родителей. Подготовили и провели учителя Акимов Э.М., Павло Ю.М. и учителя начальных классов.
2. Соревнование по волейболу между старшеклассниками подготовила и провела учитель Ибрагимова Ф.Ф.

#### 10 марта – День технологии

1. Учитель технологии у девочек Зиядинова С.А. провела мастер-класс по изготовлению национального девичьего головного убора – фесок.
2. Была организована выставка творческих работ учащихся и учителей школы «Перезвон талантов»
3. Учитель технологии у мальчиков Сулейманов Н.Д. показал урок творчества в 6 классе «Художественная обработка металла. Изготовление чеканки»

#### 11 марта – День музыки

1. Неделя совпала с проведением традиционного праздника «8 Марта», что разнообразило и украсило план мероприятий. Праздник прошел весело, ярко, дети пели, танцевали, показывали сценки.
2. Был организован конкурс рисунка «Мы рисуем музыку» в 5-7 классах при участии учителя ИЗО Ибрагимовой Ф.Ф. и учителя музыки Курдаевой А.А.
3. Учитель Курдаева А.А. провела музыкальный час в 6 классе «Музыка Бетховена», а также веселые музыкальные перемены с танцевальными элементами «Ну-ка, повтори!»

#### **11.03 были подведены итоги предметной недели.**

В целом предметная неделя прошла при хорошей подготовке педагогов к урокам и мероприятиям. При проведении открытых уроков применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания, предполагающие смену деятельности. Структура урока соответствует современным требованиям здоровьесберегающих технологий.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:** В дальнейшем планировании предметной недели учителям МО разнообразить формы проведения мероприятий, включить большее количество внеклассных мероприятий.

#### **6. Выводы:**

Проанализировав работу школьного МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы

обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Анализируя работу МО можно сделать следующие выводы:

1. Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Создание условий для воспитания системы ценностей демократического общества нашло отражение в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.
2. Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.
4. Отсутствие мотивации у педагогов отрицательно сказывается на качестве обучения учащихся, на их мотивации к обучению, и как следствие, ученики не посещают кружки по данным предметам и не принимают участия в мероприятиях.
5. Но несмотря на ряд недостатков в работе МО, упорное сопротивление и отказ от участия отдельных членов МО в работе МО, за прошедший период замечен значительный положительный эффект, что свидетельствует о должном уровне организации методической работы.

Учитывая проблемы и недостатки прошедшего периода необходимо наметить на следующий учебный год:

1. Усилить контроль за выполнением отдельных поручений.
2. Оказать помощь в организации работы менее активных участников МО.
3. Организовать посещение уроков с целью оказания помощи в организации проведения уроков с использованием новых форм, методов и технологий.

## Анализ работы ШМО учителей крымскотатарского языка и литературы

**Цель анализа:** Обеспечение методических условий для эффективной работы после введения федерального государственного стандарта в основной школе;

**Используя методические средства, формировать нравственные, деятельные качества учащихся;**

**Предмет анализа:** Крымскотатарский язык и литература

### 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

#### Состав методического объединения

| № п/п | ФИО учителя                           | Стаж | Категория<br>(дата<br>присвоения) | Аттестация | Номер телефона,<br>электронный адрес       |
|-------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 1     | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна | 24   | Высшая<br>25.01.2023гг            | 2023       | +79788213746<br>gulmira.kurshutova@mail.ru |
| 2     | Садлаева<br>Зекие<br>Сейдалиевна      | 7    | Первая<br>08.06.2021              | 2021       | +79788906924<br>zekie-emirova@mail.ru      |
| 3     | Мустафаева<br>Ваадэ<br>Асановна       | 1    | -                                 | -          | +79781224073<br>yagyaeva.vaade@bk.ru       |

### Темы по самообразованию

| № п/п | ФИО учителя                           | Тема по самообразованию                                                                                                                                       | Срок реализации |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна | «Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы» | 5 лет           |
| 2     | Садлаева<br>Зекие<br>Сейдалиевна      | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»                                                                    | 5 лет           |
| 3     | Мустафаева<br>Ваадэ<br>Асановна       | «Обогащение словарного запаса учащихся на уроках крымскотатарского языка и литературы»                                                                        | 5 лет           |

### 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся 5-11 классов  
по итогам 2022-2023 года**

#### Крымскотатарская литература

| Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Усп, % | Кач, % | Ср   |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|------|
| 5А    | 19    | 8      | 4      | 7      | 0      | 0   | 100    | 63     | 4,05 |
| 5Б    | 20    | 11     | 5      | 4      | 0      | 0   | 100    | 80     | 4,35 |
| 6А    | 13    | 3      | 7      | 3      | 0      | 0   | 100    | 77     | 4    |
| 6Б    | 14    | 6      | 7      | 1      | 0      | 0   | 100    | 93     | 4,36 |
| 7А    | 19    | 1      | 11     | 7      | 0      | 0   | 100    | 63     | 3,68 |
| 7Б    | 21    | 3      | 6      | 11     | 0      | 0   | 100    | 43     | 3,43 |
| 8А    | 18    | 2      | 3      | 13     | 0      | 0   | 100    | 28     | 3,39 |
| 8Б    | 13    | 5      | 7      | 1      | 0      | 0   | 100    | 92     | 4,31 |
| 9     | 23    | 4      | 9      | 10     | 0      | 0   | 100    | 57     | 3,74 |
| 10    | 16    | 1      | 8      | 7      | 0      | 0   | 100    | 56     | 3,63 |
| 11    | 15    | 7      | 3      | 5      | 0      | 0   | 100    | 67     | 4,13 |

#### Крымскотатарский язык

| Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Усп, % | Кач, % | Ср   |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|------|
| 5А    | 19    | 8      | 4      | 7      | 0      | 0   | 100    | 63     | 4,05 |
| 5Б    | 20    | 10     | 5      | 5      | 0      | 0   | 100    | 75     | 4,25 |
| 6А    | 13    | 1      | 9      | 3      | 0      | 0   | 100    | 77     | 3,85 |
| 6Б    | 14    | 4      | 4      | 6      | 0      | 0   | 100    | 57     | 3,86 |
| 7А    | 19    | 1      | 7      | 11     | 0      | 0   | 100    | 42     | 3,47 |
| 7Б    | 21    | 3      | 6      | 11     | 0      | 0   | 100    | 43     | 3,43 |
| 8А    | 18    | 2      | 2      | 14     | 0      | 0   | 100    | 22     | 3,33 |
| 8Б    | 13    | 2      | 9      | 2      | 0      | 0   | 100    | 85     | 4    |
| 9     | 23    | 4      | 8      | 11     | 0      | 0   | 100    | 52     | 3,7  |
| 10    | 16    | 1      | 8      | 7      | 0      | 0   | 100    | 56     | 3,63 |
| 11    | 15    | 4      | 5      | 6      | 0      | 0   | 100    | 60     | 3,87 |

### 3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации Повышение квалификации

| ФИО учителя | Предмет | Название курсов | Количество часов, дата | Место прохождения курсов |
|-------------|---------|-----------------|------------------------|--------------------------|
|-------------|---------|-----------------|------------------------|--------------------------|

|                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна | Крымскотатарский язык и литература | «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»                                                                                                                  | 72 часов | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» город Симферополь |
| Садлаева<br>Зекие<br>Сейдалиевна      | Крымскотатарский язык и литература | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родному языку и (или) родной литературе» | 24 часа  | «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г.Симферополь     |

#### 4.Проведение предметной недели

##### Анализ проведения предметной недели по крымскотатарскому языку и литературе

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в период с 20 по 24 февраля 2023 года проведена предметная неделя крымскотатарского языка и литературы. Внеклассная работа по крымскотатарскому языку и литературе имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению родного языка и литературы.

##### Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам крымскотатарский язык и литература.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Воспитание патриотизма.
- Привитие любви к родному языку и литературе, к Родине, к обычаям и традициям

##### Задачи предметной Недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по крымскотатарскому языку и литературе, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

##### Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов языка, расширению

лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

### **Анализ проведенных мероприятий.**

Сроки и все намеченные мероприятия Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

#### **Къырымтатар тили ве эдебияты афтасынынъ джедвели**

| <b>№</b> | <b>Куньлер</b> | <b>Тедбирлер</b>                                                      | <b>Месулиетлилер</b>         | <b>Гъалебе къазангъанлар</b>                                                                                                                                                       |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 22.02.2023 с.  | 8-а ве 8-бсыныфлар арасында викторина «Ана тилини билесинъми?»        | Ана тили оджалары            | 1 ер – 8-б сыныф<br>2 ер – 8-а сыныф                                                                                                                                               |
| 2.       | 20.02.2023 с.  | Ифадели окъув конкурсы                                                | Ана тили оджалары            | 1 ер – Джанаев Исмаил, Ягъяев Усеин (10 сыныф)<br>Куршутлов Селим (3 сыныф)<br>Кашка Алие (7 сыныф)<br>2 ер – Тагаев Исмаил (9 сыныф)<br>Каралиева Фатиме, Абляимов Асан (7 сыныф) |
| 3.       | 21.02.2023 с.  | Иджадий ишлер конкурсы, (Н.Челебиджиханнынъ хатырасына багъышлангъан) | Ана тили оджалары            | 1 ер – Сейтхалилов Мухаммад-Али, Чобанова Сафие (8 сыныф)<br>2 ер – Салиева Афизе (10 сыныф)<br>3 ер – Буленков Эмир (8 сын)                                                       |
| 4.       | 22.02.2023 с.  | Номан Челебиджиханнынъ хатырасына багъышлангъан тедбир                | Ана тили оджалары            |                                                                                                                                                                                    |
| 5.       | Афта девамында | Миллий куреш                                                          | Беден тербиеси оджалары      |                                                                                                                                                                                    |
| 6.       | Афта девамында | Сыныф сааты «21 февраль – халкъара ана тили куню»                     | Сыныф рехберлери             |                                                                                                                                                                                    |
| 7.       | Афта девамында | Фотозона «Ана тилим – гъурурым»                                       | Салиева Ф. С. (китапханеджи) |                                                                                                                                                                                    |

### **Выводы:**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания по родному языку и литературе.

Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО

### **5. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к обучению**

| №<br>п/п | Название конкурса<br>(олимпиады)<br>(указать этап конкурса<br>обязательно)                                 | ФИО учащегося                                                | Класс | Результат  | ФИО<br>учителя    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|------------|-------------------|
| 1        | Муниципальный этап<br>всероссийской олимпиады<br>школьников по<br>крымскотатарскому языку<br>и литературы  | Белялова Эльмаз<br>Сейдаметовна                              | 7     | Победитель | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Кашка Алие<br>Аметовна                                       | 7     | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Джирикова Эмине<br>Джемиль кызы                              | 7     | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Сейтхалилов<br>Мухаммад<br>Сейдамет-огълу                    | 8     | Победитель | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Чобанова Сафие<br>Мустафаевна                                | 8     | Победитель | Садлаева<br>З.С.  |
|          |                                                                                                            | Джанаева Айше-<br>Шерфе Рустемовна                           | 8     | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Смаилова Ветана<br>Ридвановна                                | 9     | Победитель | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Эбубекиров<br>Сейтбекир<br>Эбазерович                        | 9     | Победитель | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Сейтхалилов<br>Меджит<br>Сейдаметович                        | 10    | Победитель | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Караогланова Эдие<br>Февзиевна<br>Исмаилова<br>НайлеЭдемовна | 11    | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |
| 2        | Региональный этап<br>республиканской<br>олимпиады школьников по<br>крымскотатарскому языку<br>и литературы | Эбубекиров<br>Сейтбекир<br>Эбазерович                        | 9     | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |
|          |                                                                                                            | Исмаилова Найле<br>Эдемовна<br>Карагланова Эдие              | 11    | Призёр     | Куршутова<br>Г.М. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |     |                    |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------|------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Февзиевна                   | 11  | Призёр             | Куршутова Г.М.   |
| 3 | «XIV республиканская олимпиада по крымскотатарскому языку для молодёжи»                                                                                                                                                                           | Караогланова Эдие Февзиевна | 11  | Победитель I место | Куршутова Г.М.   |
| 4 | Муниципальный этап XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»<br>Номинация «Декламация литературных произведений»                                                                                                                    | Тахтарова Алие Арсеновна    | 1-б | II место           | Сулейманова Л.Н. |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Куршутув Селим Рустемович   | 3-б | III место          | Усеинова З.Р.    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Кашка Алие Аметовна         | 7-б | III место          | Куршутова Г.М.   |
|   | Муниципальный этап XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»<br>Письменная творческая работа                                                                                                                                        | Смаилова Ветана Ридвановна  | 9   | Победитель I место | Куршутова Г.М.   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Джанаев Исмаил Рустемович   | 10  | Призёр II место    | Куршутова Г.М.   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейтумерова Селиме Асановна | 6-б | Призёр III место   | Садлаева З.С.    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Акимова Эдие Ленуровна      | 9   | Призёр III место   | Акимова Э.М.     |
| 5 | Республиканский этап XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа»<br>Письменная творческая работа                                                                                                                                      | Усеинова Сабрие Диляверовна | 10  | Призёр III место   | Куршутова Г.М.   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   | Смаилова Ветана Ридвановна  | 9   | Победитель I место | Куршутова Г.М.   |
| 6 | XIX Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященный Году Педагога и наставника<br>Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери» | Усеинова Эсма Усеиновна     | 9   | Призёр II место    | Куршутова Г.М.   |
| 7 | Всекрымский конкурс «Ана тилим- гъурурым» («Родной язык-моя гордость»)                                                                                                                                                                            | Джанаев Исмаил Рустемович   | 10  | Победитель         | Куршутова Г.М.   |

## 6. Работа в жюри, экспертных группах

| № п/п | ФИО учителя                           | Форма, название мероприятия                                                                     | Уровень       | Основание работы (член жюри, эксперт и т.п.) |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| 1     | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы   | Муниципальный | Председатель                                 |
|       |                                       | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы    | Региональный  | Член жюри                                    |
| 2     | Садлаева<br>Зекие<br>Сейдалиевна      | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературы   | Муниципальный | Член жюри                                    |
| 3     | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна | Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации |               | Главный эксперт                              |
|       | Садлаева<br>Зекие<br>Сейдалиевна      | Проверка экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации |               | Эксперт                                      |

## 7. Результаты ОГЭ по в 9 классе

### Крымскотатарский язык

| Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | н/а | Усп, % | Кач, % | Ср  |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|-----|
| 9     | 22    | 14/64% | 7/32%  | 1/4%   | 0      | 0   | 100%   | 96%    | 98% |

### Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год

- 1.Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 2.Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе.
- 3.Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.
- 4.Продолжить работу по оформлению кабинетов.
- 5.Совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, факультативы, творческие конкурсы.

**Методическая проблема МО учителей начальных классов, основ религиозной культуры и светской этики на 2022/2023 учебный год:** «Личностно-ориентированное обучение на уроках в начальной школе».

**Цель:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

**Задачи:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

**Направления деятельности:**

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 8 педагогов, в том числе с:

- высшим образованием – 8 человек
- средним-специальным - 0

В 2022/2023 учебном году прошли аттестацию:

**Высшая** квалификационная категория – 1 человек

**Первая** квалификационная категория – 0

Соответствие занимаемой должности – 0

**1. Проведенные заседания МО**

**Заседание №1 Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 уч.г.

**Дата:** 26.08.2022г.

**План:** 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год

2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год

3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год и для учащихся с ОВЗ.

4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

**Заседание №2 Тема:** «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

**Дата:** 31.10.2022г.

**План:** 1. «Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности»

2. «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС»

3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

4. Итоги стартовых работ, анализ итогов 1 четверти

**Заседание №3 Тема:** «Итоги первого полугодия»

**Дата:** 29.12.2023.

**План:** 1. «Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования»

2. Итоги проверки техники чтения за первое полугодие. (Классные руководители).

3. Анализ контрольных работ по предметам за 1 полугодие.

4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

**Заседание №4 Тема:** «Развитие мышления у младших школьников»

**Дата:** 21.03.2023.

**План:** 1. «Развитие логического мышления у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.»

2. «Развитие критического мышления у младших школьников»

3. Обсуждение итогов успеваемости за 3 четверть 2022-2023 уч. года

4. Подведение итогов предметной недели начальной школы.

**Заседание №5 Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

**Дата:** 26.05.2023.

**План:** 1. Анализ и результативность работы МО за 2022- 2023 уч. год.

2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год

3. Результаты ВПР, итоговых контрольных работ и комплексных работ в 1- 4 классах.

4. Итоги проверки техники чтения за второе полугодие.

## 2. Анализ работы педагогов МО

**1. Курсовая подготовка/переподготовка (в т.ч. дистанционная), обучающие семинары (в т.ч. онлайн семинары, вебинары) и пр.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО педагога</b>                | <b>Название/тема</b>                                                                                                                                 | <b>Срок<br/>прохож-<br/>дения</b>   | <b>Наименование учреждения,<br/>на базе которого<br/>организовано обучение</b> |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Аметова<br>Сусанна<br>Мухаммедовна | Курсовая переподготовка<br>«Организация<br>менеджмента в<br>образовательной<br>организации»                                                          | 30.06.20<br>22.-<br>23.11.20<br>22. | «Инфоурок»                                                                     |
|                  |                                    | Курсы «Подготовка<br>организаторов ППЭ»                                                                                                              | 23.05.20<br>223.                    | ФГБУ «Федеральный<br>центр тестирования»                                       |
| 2.               | Асанова<br>Эльзара<br>Нусредовна   | «Обеспечение<br>комплексной безопасности<br>деятельности<br>образовательных<br>организаций»,                                                         | 06.09.20<br>22-<br>08.09.<br>2022.  | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                              |
|                  |                                    | «Интернет – технологии<br>для организации<br>образовательного процесса<br>при реализации<br>дистанционного<br>образования и очной<br>формы обучения» | 03.04.20<br>23-<br>05.04.20<br>23г  | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                              |
|                  |                                    | «Особенности воспитания<br>и социализации учащихся<br>в современном мире. Роль<br>молодежных субкультур»                                             | 22.05.20<br>23-<br>24.05.20<br>23   | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                              |
| 3.               | Усеинова<br>Зарема<br>Рустемовна   | «Основы финансовой<br>грамотности детей<br>младшего школьного<br>возраста»                                                                           | 18.04.20<br>23-<br>20.04.20<br>23   | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                              |
| 4.               | Курталиева<br>И.М.                 | «Организационно-<br>методическое<br>сопровождение<br>образовательного процесса<br>в начальных классах»                                               | 13.02.20<br>23 –<br>28.02.20<br>23  | ГБОУ ДПО РК КРИПО                                                              |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                           |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5. | Сулейманова<br>Л.Н.              | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ                                       | 25.08.22<br>-<br>02.11.22         | ООО «Инфоурок»,<br>Регистрационный номер<br>№155816       |
|    |                                  | «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»                                                                                      | 22.05.23<br>-<br>24.05.23         | ГБОУ ДПО РК<br>КРИППО                                     |
| 6. | Тахтарова<br>Эльнара<br>Фаиковна | Курсы /«Организационно-методическое сопровождение образовательного образовательного процесса в начальных классах»                                                                                | 12.09.20<br>22-<br>23.09.20<br>22 | ГБОУ ДПО РК КРИППО                                        |
|    |                                  | «Курсы / «Подготовка организаторов ППЭ(технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ПпЭ)                                                                                   | 26.05.20<br>23                    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
|    |                                  | Семинар/ «Развитие творческого потенциала обучающихся начальной школы на уроках и во внеурочной деятельности, как одно из направлений социализации обучающихся и повышения качества образования» | 27.02.20<br>23                    | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.о.Судак     |
| 7. | Алиева<br>Эльзара<br>Изетовна    | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)                                                                                                | 03.10.20<br>22-<br>31.10.20<br>22 | ДО ФКП МГППУ                                              |
|    |                                  | Курс повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 часа)                                                                                        | 07.10.22<br>-<br>08.11.20<br>22   | Столичный центр образовательных технологий                |
|    |                                  | Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов)                                                                          | 03.09.20<br>22-<br>08.11.20<br>22 | Инфоурок                                                  |

|  |                                                                                                                                |                       |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|  | Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов)    | 04.08.2022-11.10.2022 | Инфоурок |
|  | Курс повышения квалификации «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (72 часа)                                            | 01.08.2022-16.08.2022 | Инфоурок |
|  | Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) | 30.05.2022-02.08.2022 | Инфоурок |

## 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

| <i><b>ФИО педагога</b></i>   | <i><b>Наименование конкурса</b></i>                                                                                                                                          | <i><b>Номинация/название материала</b></i>                                                 | <i><b>Результаты участия (включая дипломы и сертификаты участников)</b></i> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Федеральный уровень</b>   |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                             |
|                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                             |
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                             |
| Курталиева Исми Махсудовна   | «Лучший учитель родного языка»                                                                                                                                               | «Лучший учитель родного языка»                                                             | лауреат                                                                     |
| Тахтарова Эльнара Фаиковна   | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников                                                                                         | «Педагогический дуэт»                                                                      | Диплом I степени                                                            |
|                              | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования») | «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» | Победитель                                                                  |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                             |
| Усеинова Зарема Рустемовна   | Всероссийский конкурс «Учитель                                                                                                                                               | «Учитель года России» в 2023г                                                              | лауреат                                                                     |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  | года России» в 2023г |  |  |
|--|----------------------|--|--|

3. *Обобщение и распространение педагогического опыта (указываются мероприятия муниципального уровня и выше, публикации и т.п.)*

| <b>ФИО педагога</b>                | <b>Наименование мероприятия, издания</b>                                                                              | <b>Название материала</b>                                       | <b>Результаты участия (продукт выступления, сертификат публикации и пр.)</b> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b>       |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
|                                    |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
| <b>Федеральный уровень</b>         |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
|                                    |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
| <b>Региональный уровень</b>        |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
| Курталиева<br>Исми<br>Махсудовна   | Республиканский мастер-классе учителей начальных классов школ с крымскотатарским языком обучения по окружающему миру. | Открытый урок                                                   | Сертификат                                                                   |
| <b>Муниципальный уровень</b>       |                                                                                                                       |                                                                 |                                                                              |
| Аметова<br>Сусанна<br>Мухаммедовна | Сборник «Мой лучший урок» (выпуск №4)                                                                                 | Разработка урока по крымскотатарскому языку «Сеслер ве арифлер» | Сертификат Приказ №181 от 15.08.2022                                         |
| Тахтарова<br>Эльнара<br>Фаиковна   | Сборник «Мой лучший урок»(выпуск№4)                                                                                   | Разработка урока по окружающему миру «Разнообразие растений»    | Сертификат Приказ №181 от 15.08.2022                                         |
|                                    | Сборник «Мой лучший урок»(выпуск№4)                                                                                   | Разработка урока по русскому языку «Как найти в слове корень?»  | Сертификат Приказ №181 от 15.08.2022                                         |

3. Анализ развития обучающихся

1. *Итоги успеваемости.*

| Классы | ФИО учителя | Уровни учебных достижений |   |            |   |            |   |            |   | Результативность обучения |  | Качество знаний     |   |
|--------|-------------|---------------------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|---------------------------|--|---------------------|---|
|        |             | 5                         |   | 4          |   | 3          |   | 2          |   | Количество учащихся       |  | Количество учащихся | % |
|        |             | Количество                | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |                           |  |                     |   |
|        |             | л-                        |   | л-         |   | -          |   | л-         |   |                           |  |                     |   |

|      |                     |    |         |    |         |    |         |    |        |    |          |    |         |
|------|---------------------|----|---------|----|---------|----|---------|----|--------|----|----------|----|---------|
|      |                     | во |         | во |         | во |         | во |        | я  |          | я  |         |
| 1-А  | Алиева<br>Э.И.      | 7  | 29<br>% | 12 | 50<br>% | 5  | 21<br>% | 0  | 0<br>% | 24 | 100<br>% | 19 | 79<br>% |
| 1-Б  | Сулейман<br>ова Л.Н | 5  | 19<br>% | 18 | 69<br>% | 3  | 12<br>% | 0  | 0<br>% | 26 | 100<br>% | 23 | 88<br>% |
| 2-А  | Асанова<br>Э.Н.     | 1  | 5%      | 13 | 62<br>% | 7  | 33<br>% | 0  | 0<br>% | 21 | 100<br>% | 14 | 67<br>% |
| 2-Б  | Курталиев<br>а И.М. | 2  | 12<br>% | 6  | 35<br>% | 9  | 53<br>% | 0  | 0<br>% | 17 | 100<br>% | 8  | 47<br>% |
| 3-А  | Усеинова<br>З.Р.    | 3  | 18<br>% | 6  | 36<br>% | 8  | 46<br>% | 0  | 0<br>% | 17 | 100<br>% | 9  | 54<br>% |
| 3-Б  | Алиева<br>П.С.      | 3  | 20<br>% | 6  | 40<br>% | 6  | 40<br>% | 0  | 0<br>% | 15 | 100<br>% | 9  | 60<br>% |
| 4- А | Аметова<br>С.М.     | 3  | 14<br>% | 10 | 48<br>% | 8  | 38<br>% | 0  | 0<br>% | 21 | 100<br>% | 13 | 62<br>% |
| 4-Б  | Тахтарова<br>Э.Ф.   | 4  | 20<br>% | 6  | 30<br>% | 10 | 50<br>% | 0  | 0<br>% | 20 | 100<br>% | 10 | 50<br>% |

**2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. (победы в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах) – только призовые места**

Приняли участие в олимпиадах, конкурсах и проектах Международного, Всероссийского и регионального уровня \_\_\_\_\_ обучающихся 1-4 классов.

| <b>ФИО педагога</b>                       | <b>Название конкурса</b>                                                      | <b>Место проведения</b>           | <b>Номинация, вид работы</b> | <b>Участники</b>                                                                                        | <b>Результаты</b>  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Международный, федеральный уровень</b> |                                                                               |                                   |                              |                                                                                                         |                    |
|                                           |                                                                               |                                   |                              |                                                                                                         |                    |
|                                           |                                                                               |                                   |                              |                                                                                                         |                    |
| <b>Региональный уровень</b>               |                                                                               |                                   |                              |                                                                                                         |                    |
| Усеинова<br>Зарема<br>Рустемовна          | Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Образовательная платформа Uchi.ru |                              | Куркчиев<br>Мидат<br>Кенжетов<br>Амет<br>Решетов<br>Ибрагим<br>Смаилова<br>Сусанна<br>Эмиров<br>Абдулла | Дипломы победителя |
|                                           |                                                                               |                                   |                              | Асанова Айше<br>Бариев Алим<br>Джаббаров а<br>Абджеббар<br>Шабудинов<br>Руслан                          | Похвальные грамоты |
| Сулейманова                               | «Язык –                                                                       | МБОУ                              | Декламация                   | Велиева Арзы                                                                                            | Призёр, 3          |

|                     |                                                                                                                       |                                             |                                                                                         |                                            |                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.Н.                | душа<br>народа»                                                                                                       | «СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.            | литературных<br>произведений<br>на русском<br>языке                                     | Рудем кызы                                 | место                                                                                                |
| Сулейманова<br>Л.Н. | «Язык –<br>душа<br>народа»                                                                                            | МБОУ<br>«СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.    | Декламация<br>литературных<br>произведений<br>на родном<br>(крымскотатар<br>ском) языке | Тахтарова<br>Алие<br>Арсеновна             | Призёр, 2<br>место                                                                                   |
| Сулейманова<br>Л.Н. | «Крым в<br>сердце<br>моём»                                                                                            | МБОУ<br>«СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.    | Крымская<br>палитра                                                                     | Джанаева<br>Сабрие<br>Рустемовна           | 2 место                                                                                              |
| Сулейманова<br>Л.Н. | «Крым в<br>сердце<br>моём»                                                                                            | МБОУ<br>«СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.    | Крымская<br>палитра                                                                     | Тахтарова<br>Алие<br>Арсеновна             | 3 место                                                                                              |
| Сулейманова<br>Л.Н. | «Крым в<br>сердце<br>моём»                                                                                            | МБОУ<br>«СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.    | Крымская<br>палитра                                                                     | Тахтаров<br>Сулейман<br>Джаферович         | 3 место                                                                                              |
| Сулейманова<br>Л.Н. | «Крым в<br>сердце<br>моём»                                                                                            | МБОУ<br>«СОШ №3<br>с кр.тат.<br>яз.обуч.    | Планета юных<br>мастеров                                                                | Амзаева Эмине<br>Меджитовна                | 2 место                                                                                              |
| Тахтарова<br>Э.Ф.   | Всероссийс<br>кая онлайн-<br>олимпиада<br>по<br>окружающе<br>му миру и<br>экологии<br>для<br>учеников 1-<br>9 классов | Образовате<br>льная<br>платформа<br>Uchi.ru |                                                                                         | Ибрагимова<br>Ясмин                        | Победитель<br>Диплом №<br>2301-2-4-<br>13891089                                                      |
| Тахтарова<br>Э.Ф.   | Всероссийс<br>кая онлайн-<br>олимпиада<br>«Безопасны<br>й интернет»                                                   | Образовате<br>льная<br>платформа<br>Uchi.ru |                                                                                         | Усманов<br>Мансур<br><br>Тонкаев<br>Махсут | Победитель<br>(Диплом №<br>2211-8-4-<br>13891140)<br>Победитель<br>Диплом №<br>2211-8-4-<br>13891135 |

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

### ***3.Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности***

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Учащиеся 3-а класса являются участниками программы «Орлята России». «Орлята России» программа развития социальной активности обучающихся начальных классов .В течение года обучающиеся под руководством куратора Усеиновой З.Р преодолели 7 треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Хранитель исторической памяти»( <https://vk.com/club217188816>)

#### **Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады**

| <b>ФИО учителя</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество учащихся в классе</b> | <b>Русский язык</b> |                 | <b>Математика</b>  | <b>Всего победителей и призеров</b> |   |
|--------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|---|
|                    |              |                                     | <b>победителей</b>  | <b>призеров</b> | <b>победителей</b> | <b>призеров</b>                     |   |
| Аметова С.М.       | 4-А          | 21                                  | 4                   | 1               | 1                  | 1                                   | 7 |
| Тахтарова Э.Ф.     | 4-Б          | 20                                  | 0                   | 2               | 1                  | 1                                   | 4 |

#### **Процент участия учащихся в олимпиадах по предметам**

| <b>Предмет</b> | <b>Классы</b> | <b>Кол-во учащихся в параллели</b> | <b>Кол-во участников ВсОШ</b> | <b>% участия</b> |
|----------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Русский язык   | 4-А, 4-Б      | 41                                 | 13                            | 32%              |
| Математика     | 4-А, 4-Б      | 41                                 | 13                            | 32%              |
| <b>Итого</b>   |               | 41                                 | 26                            | 32%              |

#### **Процент качества участия учащихся в олимпиадах по русскому языку и математике**

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во предметов</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>Кол-во победителей и призеров</b> | <b>% качества</b> |
|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 4-А          | 2                       | 10                       | 7                                    | 70%               |
| 4-Б          | 2                       | 9                        | 4                                    | 45%               |
| <b>Итого</b> |                         | 19                       | 11                                   |                   |

#### **4. Результат деятельности МО**

Все учителя начальной школы используют в практике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru), [videouroki.net](http://videouroki.net), [infouroki.ru](http://infouroki.ru), портал «ПроШколу.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко использую ИКТ в учебном процессе.

В апреле была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

С января были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю ( вторник и четверг).

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов. Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

## Цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов с целью повышения профессионального мастерства.

**Цель работы:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников.

### **Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Ожидаемые результаты работы МО:**

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся;
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успех.

В период с сентября по май было проведено 5 заседания ШМО по различной тематике.

Рассмотрены и согласованы рабочие программы учителей начальной школы по ФГОС для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год, для учащихся с ОВЗ и рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя творчески подошли к выбору тем для самообразования и активно используют свои разработки на уроках.

В сентябре проведены стартовые работы по русскому языку, крымскотатарскому языку, математике и окружающему миру(приложение 1).

В октябре провели школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4 классах. Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников прилагается. (Приложение 2)

С ноября были организованы подготовительные курсы для будущих первоклассников. Учителями начальных классов разработана программа обучения. Занятия проводились 2 раза в неделю (вторник и четверг).

С 14.02.2022. по 18.02.2022гг. была проведена неделя начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели...» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки творческих работ учеников, проведены конкурсы каллиграфии, скороговорок, спортивные мероприятия.

Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ. Задания подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности.

В апреле-мае проведены ИККР (итоговая комплексная контрольная работа). Анализ выполненных работ сдан заместителю директора по УВР Ибрагимову С.Д.

Классы зарегистрированы и ученики активно работают в образовательных порталах <https://uchi.ru/teachers/lk/main> и <https://www.yaklass.ru>.

Начальная школа приняла активное участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента – 2022».

#### **Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.**

В ноябре на районном МО с докладом по теме «Личностно-ориентированное обучение посредством информационно-компьютерных технологий во внеурочной деятельности в начальных классах» выступила Асанова Э.Н.

В феврале на районном МО с докладом по теме «Представление о функциональной грамотности младших школьников» выступила Аметова С.М.

#### **Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и Республики.**

21.04.2022. Сеттарова Х.У. и Усеинова З.Р. посетили и стали участниками семинара в МБОУ "Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина" городского округа Судак.

Тахтарова Эльнара Фаиковна прошла аттестацию и ей присвоена первая квалификационная категория.

#### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа строится учителями ШМО так, чтобы обучающиеся могли проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

#### **Участие в конкурсах различных уровней.**

| Название конкурса                                                                                                  | Ф.И.учащегося, коллектив | Класс | Результат       | Руководитель  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-----------------|---------------|
| <b>Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа»</b>                               | Куршутов Селим           | 2-а   | Победитель      | Куршутова Г.М |
|                                                                                                                    | Хаведжи Севиля           | 4-а   | Призер(3 место) | Аметова С.М.  |
| <b>Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»</b> | Кадирова Хатидже         | 3-а   | Участник        | Аметова С.М.  |
| <b>Муниципальный</b>                                                                                               | Куршутов                 | 3-а   | 3 место         | Усеинова З.Р  |

|                                                                                                                                             |                                                                           |     |                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------------|
| <b>этап<br/>Международного<br/>детского<br/>экологического<br/>форума «Зеленая<br/>планета» в 2022г</b>                                     | Селим                                                                     |     |                        |                  |
|                                                                                                                                             | Хайрулина<br>М.М.                                                         | 4-б | Призёр(2<br>место)     | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Баязитов<br>Муслим                                                        | 3-а | 1 место                | Аметова С.М.     |
| <b>Муниципальный<br/>конкурс детского<br/>творчества<br/>«Новогодний<br/>фейерверк»</b>                                                     | Халилова Сафие                                                            | 3-а | 2 место                | Аметова С.М.     |
|                                                                                                                                             | Акимова<br>Фериде                                                         | 4-а | 1 место                | Акимова Э.М.     |
|                                                                                                                                             | Куршутлов<br>Селим<br>(1.Номинация<br>«Портрет», «В<br>мире<br>животных») | 2-а | 2 место                | Куршутлова Г.М   |
| <b>Муниципальный<br/>этап<br/>Республиканского<br/>заочного конкурса<br/>работ юных<br/>фотолюбителей<br/>«Крым- полуостров<br/>мечты»:</b> | Садлаева Мелек<br>(номинация<br>«маркосъёмка»)                            | 2-б | Призёр (3<br>место)    | Курталиева И.М.  |
|                                                                                                                                             | Садлаева Мелек<br>(номинация<br>«Фотосерия»)                              | 2-б | Призёр (2<br>место)    | Курталиева И.М.  |
|                                                                                                                                             | Эбубекиров<br>Дилявер<br>(Номинация<br>«Портрет»)                         | 3-б | Призёр (3<br>место)    | Сеттарова Х.У.   |
|                                                                                                                                             | Сеит-Халилова<br>Фидан<br>(Номинация<br>«Пейзаж»)                         | 3-б | Победитель<br>(1место) | Сеттарова Х.У.   |
|                                                                                                                                             | Эбубекиров<br>Дилявер<br>(Номинация<br>«Пейзаж»)                          | 3-б | Призёр (3<br>место)    | Сеттарова Х.У.   |
|                                                                                                                                             | Юнусов Ислям<br>(номинация«В<br>мире<br>животных»)                        | 3-б | Победитель<br>(1место) | Сеттарова Х.У.   |
|                                                                                                                                             | Сеитумерова<br>А.С.                                                       | 4-б | Призёр(2<br>место)     | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Кадырова Э.Р.                                                             | 4-б | Победитель(1<br>место) | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Нагаева А.И.                                                              | 4-б | Победитель(1<br>место) | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Ибрагимова<br>Я.С.                                                        | 4-б | Победитель(1<br>место) | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Кенжакаева Э.Р.                                                           | 4-б | Призёр(3<br>место)     | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Садлаев А.И.                                                              | 4-б | Призёр(3<br>место)     | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Крымбари Ф.Н.                                                             | 4-б | Призёр(3<br>место)     | Тахтарова Э.Ф.   |
|                                                                                                                                             | Эбубекиров<br>Эмирмуса                                                    | 4-а | Победитель(1<br>место) | Сулейманова Л.Н. |

|  |               |     |                                        |                  |
|--|---------------|-----|----------------------------------------|------------------|
|  | Аблялимова А. | 4-б | Победитель(1 место)<br>Призёр(2 место) | Сулейманова Л.Н. |
|--|---------------|-----|----------------------------------------|------------------|

### Всероссийские и международные уровни предметных онлайн-олимпиад

| Ф.И. учащегося, коллектив | Класс | Название олимпиады                                                        | Результат          | Руководитель    |
|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Петров М.Э.               | 1-б   | <b>Всероссийская осенняя олимпиада по литературе</b>                      | Победитель         | Курталиева И.М. |
| Мамут А.Л.                | 1-б   |                                                                           | Похвальная грамота | Курталиева И.М. |
| Петров Абдулла            | 2-а   |                                                                           | Победитель         | Усеинова З.Р.   |
| Джириков Билял            | 3-а   |                                                                           | Победитель         | Аметова С.М.    |
| Кадирова Хатидже          | 3-а   |                                                                           | Участник           | АметоваС.М.     |
| Усманов Мансур            | 3-б   |                                                                           | Победитель         | Тахтарова Э.Ф.  |
| Асланов А.                | 1-а   | <b>Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса</b>      | Победитель         | Асанова Э.Н.    |
| Мамут А.Л.                | 1-б   |                                                                           | Победитель         | Курталиева И.М. |
| Халилов Х.                | 1-б   |                                                                           | Победитель         | Курталиева И.М. |
| Нагаева М.И.              | 1-б   |                                                                           | Похвальная грамота | Курталиева И.М. |
| Петров Абдулла            | 2-а   |                                                                           | Участник           | Усеинова З.Р.   |
| Гафарова Севиль,          | 3-а   |                                                                           | Победитель         | Аметова С.М.    |
| Джириков Билял,           | 3-а   |                                                                           | Победитель         | АметоваС.М.     |
| Асланова Эльмаз           | 3-а   |                                                                           | Победитель         | Аметова С.М.    |
| Крымбари Фатыма           | 3-б   |                                                                           | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Чубарова С.               | 1-а   | <b>Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса</b> | Участник           | Асанова Э.Н.    |
| Джамиллов А.              | 1-б   |                                                                           | Похвальная грамота | Курталиева И.М. |
| Халилова Эльвина          | 3-а   |                                                                           | Участник           | АметоваС.М.     |
| Аметка Алим               | 3-а   |                                                                           | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Петров Абдулла            | 2-а   | <b>Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса</b>                      | Похвальная грамота | Усеинова З.Р.   |
| Ибраимова Асене           | 3-а   |                                                                           | Участник           | Аметова С.М.    |

|                                           |     |                                                                   |                    |                  |
|-------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Усманов Мансур                            | 3-б |                                                                   | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф.   |
| Крымбари Фатыма                           | 3-б | <b>Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса</b>               | Участник           | Тахтарова Э.Ф.   |
| Сейтбеялов К.                             | 1-а | <b>олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса</b>                    | Участник           | Асанова Э.Н.     |
| Чубарова С.                               | 1-а |                                                                   | Участник           | Асанова Э.Н.     |
| Петров М.Э.                               | 1-б |                                                                   | Победитель         | Курталиева И.М.  |
| Мамут А.Л.                                | 1-б |                                                                   | Похвальная грамота | Курталиева И.М.  |
| Крымбари Фатыма                           | 3-б |                                                                   | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф.   |
| Усманов Мансур                            | 3-б |                                                                   | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф.   |
| Чубарова С.                               | 1-а | <b>Основной тур зимней олимпиады по программированию.</b>         | Участник           | Асанова Э.Н.     |
| Петров Абдулла                            |     | <b>Вонлайн-олимпиада по математике</b>                            | Победитель         | Усеинова З.Р.    |
| Акимова Фериде                            | 4-а | <b>Онлайн-олимпиада «Новогодние каникулы в безопасности»</b>      | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Салиева Арзы                              | 4-а |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Рахимова Камила                           | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Тахтарова Сабина                          | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Чобанов Муса                              | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Исмаилова Фериде                          | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Шабудинов Тимур                           | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| Куршутон Али                              | 4-б |                                                                   | Участник           | Сулейманова Л.Н. |
| (13 человек)                              | 1-б | <b>Олимпиада по финансовой грамотности 1-4 классы Skysmart.ru</b> |                    | Курталиева И.М.  |
| ( 4 человека)                             | 2-а |                                                                   |                    | Усеинова З.Р.    |
| (12 человек)                              | 3-а |                                                                   |                    | Аметова С.М.     |
| (20человек)                               | 3-б |                                                                   |                    | Тахтарова Э.Ф.   |
| 1 человек<br>Акимова Фериде               | 4-а |                                                                   |                    | Сулейманова Л.Н. |
| 2 человека<br>Семетлаев Алан<br>Тахтарова | 4-б |                                                                   |                    | Сулейманова Л.Н. |

|                        |     |                                                                                          |                                       |                 |
|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Сабина                 |     |                                                                                          |                                       |                 |
| Джамиллов<br>Арслан    | 1-б | <b>Зимняя олимпиада по<br/>русскому языку</b>                                            | Победитель                            | Курталиева И.М. |
| Мамут Айсель           | 1-б |                                                                                          | Победитель                            | Курталиева И.М. |
| Асанова Айше           | 2-а |                                                                                          | Участник<br><br>Похвальная<br>грамота | Усеинова З.Р    |
| Кналова Эвелина        | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Шабудинов<br>Руслан    | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Эбубекирова<br>Хатидже | 2-а |                                                                                          | Похвальная<br>грамота                 | Усеинова З.Р    |
| Эмиров Абдулла         | 2-а |                                                                                          | Похвальная<br>грамота                 | Усеинова З.Р    |
| Джамиллов<br>Арслан    | 1-б | <b>Весенняя олимпиада<br/>«Финансовая<br/>грамотность<br/>и<br/>предпринимательство»</b> | Призёр                                | Курталиева И.М  |
| Эмиров<br>Мухаммад     | 1-б |                                                                                          | Призёр                                | Курталиева И.М  |
| Абильвапов<br>Асан     | 2-а |                                                                                          | Похвальная<br>грамота                 | Усеинова З.Р    |
| Асанова Айше           | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Асанов Эдем            | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Бариев Алим            | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Кенжетов<br>Амет       | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Кналова Эвелина        | 2-а |                                                                                          | Похвальная<br>грамота                 | Усеинова З.Р    |
| Куркчиев Мидат         | 2-а |                                                                                          | Участник                              | Усеинова З.Р    |
| Мустафаев Эмир         | 2-а |                                                                                          | Участник                              | Усеинова З.Р    |
| Решетов<br>Ибрагим     | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Смаилова<br>Сусанна    | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |
| Шабудинов<br>Руслан    | 2-а |                                                                                          | Победитель                            | Усеинова З.Р    |

|                     |     |                                                          |                    |                |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Эбубекирова Хатидже | 2-а |                                                          | Победитель         | Усеинова З.Р   |
| Эмиров Абдулла      | 2-а |                                                          | Победитель         | Усеинова З.Р   |
| Кадирова Х.         |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Гафарова С.         |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Чубаров А.          |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Азизова А.          |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Асланова Э.         |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Велиев А.           |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Сулейманов М.       |     |                                                          | Победитель         | Аметова С.М.   |
| Ганиева София       | 4-а |                                                          | Похвальная грамота | Аметова С.М.   |
| Джириков Билял      | 4-а |                                                          | Похвальная грамота | Аметова С.М.   |
| Куртбединова Э.     | 4-а |                                                          | Похвальная грамота | Аметова С.М.   |
| Ибрагимов Э.        | 4-а |                                                          | Похвальная грамота | Аметова С.М.   |
| Хаведжи С.          | 4-а |                                                          | Похвальная грамота | Аметова С.М.   |
| Аметка А            | 4-б |                                                          | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф. |
| Нагаева А           | 4-б |                                                          | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф. |
| Тонкаев М.          | 4-б |                                                          | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф. |
| Крымбари Ф.         | 4-б |                                                          | Похвальная грамота | Тахтарова Э.Ф. |
| Асанов Эдем         | 2-а | <b>Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии</b> | Участник           | Усеинова З.Р   |
| Халилова Э.         | 4-а |                                                          | Участник           | Аметова С.М.   |
| Ибрагимова Я.,      | 4-б |                                                          | Победитель         | Тахтарова Э.Ф. |
| Умерова З           | 4-б |                                                          | Победитель         | Тахтарова Э.Ф. |

|                  |     |                                                        |                    |                 |
|------------------|-----|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Усманов М.       | 4-б |                                                        | Победитель         | Тахтарова Э.Ф.  |
| Аметка А.        | 4-б |                                                        | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Хайрулина М      | 4-б |                                                        | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Сеитумерова А.   | 4-б |                                                        | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Джамиллов Арслан | 2-б | <b>Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.</b> | Призёр             | Курталиева И.М. |
| Асанов Эдем      | 3-а |                                                        | Похвальная грамота | Усеинова З.Р    |
| Халилова Эльвина | 4-а |                                                        | Похвальная грамота | Аметова С.М.    |
| Аметка А.        | 4-б |                                                        | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |
| Крымбари Ф.      | 4-б |                                                        | Участник           | Тахтарова Э.Ф.  |

В

се  
учит  
еля  
нача  
льно  
й  
шко  
лы  
испо  
льзу  
ют в  
прак

тике современные инновации, системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, интерактивные формы и методы работы, информационно-коммуникативные и проектные технологии.

Владеют навыками пользования персональным компьютером. Используют в своей работе возможности сетевых сообществ: [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru), [videouroki.net](http://videouroki.net), [infouroki.ru](http://infouroki.ru), портал «ПроШколу.ру». Размещают разработки уроков и презентации на своих персональных сайтах «Мультиурок» и «Инфоурок». Широко используют ИКТ в учебном процессе.

Анализируя работу метод объединения, следует отметить, что все педагоги начальной школы принимали активное участие в деятельности ШМО учителей начальных классов.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализуются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой. Учителя правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход. Большая работа проводится по привитию нравственных ценностей учащимся, формированию учебных навыков, по развитию индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся.

В следующем учебном году будет продолжена работа по оказанию действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

### **Тема школьного методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»**

Задачи, над которыми работает методическое объединение:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Руководитель МО: Сулейманова Ленура Нежугуллаевна

В состав школьного МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году входит 19 классных руководителей, из них:

8 – начальная школа (1-4кл.),

9 – среднее звено (5-9кл.),

2 – старшие классы (10-11кл.).

Учителя, имеющие высшую категорию – 6чел.

Первую категорию – 11чел.

Без категории- 2чел.

В течении 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

| Тема заседания МО классных руководителей                                                                                                                            | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1 заседание (инструктивно-методическое совещание)</b><br><i>«Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»</i>                                     | 1.Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год.<br>2.Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.<br>3.Функциональные обязанности классного руководителя<br>4.Социальный паспорт класса.<br>5.Беседа о мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. | август-сентябрь |
| <b>2 заседание (круглый стол)</b><br><i>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»</i> | 1.Варианты повышения эффективности управления ученическим коллективом с учетом особенностей микроклимата в классе.<br>2. Методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями детей.<br>3.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.                                                            | ноябрь          |
| <b>3 заседание (семинар-практикум)</b><br><i>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</i>                               | 1.Организация работы классных коллективов по реализации проектов гражданско-патриотической направленности.<br>2.Проектная деятельность по духовно нравственному и эстетическому воспитанию. Из опыта работы классного руководителя.<br>3.Преимущества личностно-ориентированного классного часа.<br>Технология подготовки классного часа.                                       | январь          |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>4 заседание (семинар-практикум)</b><br>«Классный час как одна из ведущих форм деятельности классного руководителя» | 1.Выбор новых педагогических методов и форм проведения тематических классных часов.<br>2.Классный час как средство воспитания. Из опыта работы классных руководителей.<br>3. Активные формы проведения классных часов. Из опыта работы классных руководителей | март |
| <b>5 заседание (семинар)</b><br>«Анализ работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году».                      | 1.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год<br>2.Перспективное планирование работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 учебный год.<br>3.Организация летнего отдыха учащихся.         | май  |

### Направления воспитательной работы:

*1. Гражданское воспитание:* Ед.урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час, посвященный «Дню государственного герба и Дню государственного флага РКрым», Единый урок «Конституция-основной закон государства», единый урок «День окончания Второй мировой войны», мероприятие, посвященное Аметхану Султану – дважды герою СССР, классный час «День Республики Крым», памятная линейка, посвященная «Дню памяти Н. Челебиджихана», траурное шествие с возложением цветов к памятнику жертвам депортации 1944 года, классный час «Международный день памяти жертв Холокоста», «Урок Мужества», «День народного единства», единый урок Час памяти «Блокада Ленинграда».

*2. Нравственное и духовное воспитание:* благотворительная акция «Белый цветок», Урок милосердия; классный час, посвященный международному «Дню инвалида», классный час, посвященный «Дню рождения выдающегося просветителя, общественного деятеля, издателя газеты «Терджиман» Исмаила Гаспринского», 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина

*3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:* классный час, посвященный «Дню учителя»,

*4. Интеллектуальное воспитание:* «Гагаринский урок. Космос – это мы»

*5. Здоровьесберегающее воспитание:* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Школа безопасности», «Всемирный день памяти жертвам ДТП», «Профилактика Гриппа – будьте здоровы! Международный день отказа от курения-классный час

*6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:* «Безопасность школьников в сети Интернет».

*7. Правовое воспитание и культура безопасности:* Единый урок правовой грамотности «Конституция-основной закон государства».

*9. Воспитание семейных ценностей:* «День матери». «Моя семья»

*10. Экологическое воспитание:* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Сохраним можжевельники Крыма.

С 1-го сентября 2022 года всеми классными руководителями были утверждены папки классных руководителей и планы воспитательной работы в классе. Классными руководителями в «Журнале классных часов» ведётся запись проведенных классных часов, бесед, Единых уроков, проведенных мероприятий.

В сентябре месяце обучающие приняли активное участие в организации и проведении благотворительной акции «Белый цветок».

В начале 2022-2023 учебного года во всех классах были проведены родительские собрания, беседы по организации учебного года, вопросам питания, школьной формы, безопасности жизнедеятельности и др.

В связи с эпидемиологической ситуацией в Республике классными руководителями 1-11 классов ведется контроль по обеспечению здоровьесберегающего режима в классах, а также тесно налажена связь с родителями обучающихся.

Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу в данном направлении и устранить ошибки.

Осенью сотрудниками МЧС г. Судака была организована лекция для обучающихся начальных классов на тему: «Подготовка детей к действиям в условиях ЧС». Ребята интересно и познавательно провели время.

В октябре месяце сотрудниками ГИБДД была проведена лекция для обучающихся 7 класса на тему: «Использование светоотражающих элементов».

Классными руководителями 1-11 классов была организована помощь в организации и проведении предметных недель, выставок.

В течении 2022-2023 учебного года классные руководители совместно с обучающимися принимают активное участие в республиканских и муниципальных конкурсах, фестивалях. Были организованы экскурсии, походы и поездки.

|                   |                                                                               |                                   |                                                                         |                                                                                            |                    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Усеинова З. Р.    | Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Образовательная платформа Uchi.ru |                                                                         | Куркчиев Мидат<br>Кенжаметов Амет<br>Решетов Ибрагим<br>Смаилова Сусанна<br>Эмиров Абдулла | Дипломы победителя |
|                   |                                                                               |                                   |                                                                         | Асанова Айше<br>Бариев Алим<br>Джаббаров а Абджеббар<br>Шабадинов Руслан                   | Похвальные грамоты |
| Сулейманов а Л.Н. | «Язык – душа народа»                                                          | МБОУ «СОШ №3 с кр.тат. яз.обуч.   | Декламация литературных произведений на русском языке                   | Велиева Арзы Рудем кызы                                                                    | Призёр, 3 место    |
| Сулейманов а Л.Н. | «Язык – душа народа»                                                          | МБОУ «СОШ №3 с кр.тат. яз.обуч.   | Декламация литературных произведений на родном (крымскотатарском) языке | Тахтарова Алие Арсеновна                                                                   | Призёр, 2 место    |
| Сулейманов а Л.Н. | «Крым в сердце моём»                                                          | МБОУ «СОШ №3 с кр.тат. яз.обуч.   | Крымская палитра                                                        | Джанаева Сабрие Рустемовна                                                                 | 2 место            |
| Сулейманов а Л.Н. | «Крым в сердце моём»                                                          | МБОУ «СОШ №3 с кр.тат. яз.обуч.   | Крымская палитра                                                        | Тахтарова Алие Арсеновна                                                                   | 3 место            |

|                      |                                                                                                       |                                             |                             |                                                                                                          |                                                                                                                              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сулейманов<br>а Л.Н. | «Крым в сердце<br>моём»                                                                               | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       | Крымская<br>палитра         | Тахтаров<br>Сулейман<br>Джаферович                                                                       | 3 место                                                                                                                      |
| Сулейманов<br>а Л.Н. | «Крым в сердце<br>моём»                                                                               | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       | Планета<br>юных<br>мастеров | Амзаева Эмине<br>Меджитовна                                                                              | 2 место                                                                                                                      |
| Тахтарова<br>Э.Ф.    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>по окружающему<br>миру и экологии<br>для учеников 1-9<br>классов | Образователь<br>ная<br>платформа<br>Uchi.ru |                             | Ибрагимова<br>Ясмин                                                                                      | Победит<br>ель<br>Диплом<br>№ 2301-<br>2-4-<br>1389108<br>9                                                                  |
| Тахтарова<br>Э.Ф.    | Всероссийская<br>онлайн-олимпиада<br>«Безопасный<br>интернет»                                         | Образователь<br>ная<br>платформа<br>Uchi.ru |                             | Усманов<br>Мансур<br><br>Тонкаев<br>Махсут                                                               | Победит<br>ель<br>(Диплом<br>№ 2211-<br>8-4-<br>1389114<br>0)<br>Победит<br>ель<br>Диплом<br>№ 2211-<br>8-4-<br>1389113<br>5 |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым в сердце<br>моем»                                                                               | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Сейтумеров И.<br>(9 кл.), Умерова<br>З.(4<br>кл.), Асанова<br>А.(9<br>кл.), Сейтумеро<br>ва С. (6-б кл.) | 1 место                                                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым в сердце<br>моем»                                                                               | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Джанаева М.(6-<br>а кл.), Юнусов<br>А.(8-б кл.),                                                         | 2 место                                                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым в сердце<br>моем»                                                                               | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Мухтаров У.(8-<br>а кл.)                                                                                 | 3 место                                                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым<br>полуостров<br>мечты»                                                                         | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Тонкаева У. (6-<br>а кл.),<br>Сейтумерова<br>С.(6-б кл.).                                                | 1 место                                                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым<br>полуостров<br>мечты»                                                                         | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Сейтумерова<br>С.(6-б кл.),<br>Кешишев И.(6-<br>б.кл.),<br>Абсаттаров<br>А.(8-а кл.)                     | 2 место                                                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.   | «Крым<br>полуостров<br>мечты»                                                                         | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч.       |                             | Эбубекирова<br>Э.(7-а кл.),<br>Чавуш Б.(8-а<br>кл.), Юнусов                                              | 3 место                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                      |                                       |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                      |                                       |  | Ф.( 6-б кл.).                                                                                                              |                                                                                                               |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.                                   | «Зеленая планета»                                                    | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  | Сейтумерова<br>С.(6-б кл.),<br>Мамутова<br>Ф.(7-б кл.),<br>Беялова Э.(7-<br>б кл.), Асанова<br>А.(9 кл)                    | 2 место                                                                                                       |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф.                                   | «Зеленая планета»                                                    | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  | Кашка А.(8-б<br>кл.).                                                                                                      | 3 место                                                                                                       |
| Курдаева<br>А.А.                                     | Фестиваль-<br>конкурс детского<br>творчества «Крым<br>в сердце моем» |                                       |  | дуэт Яплак<br>Рустем и Яплак<br>Селим                                                                                      | победит<br>ели<br>муницип<br>ального<br>этапа и<br>призеры<br>2<br>степени<br>республ<br>иканско<br>го этапа. |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф., Павло<br>Ю.М.<br>Акимова<br>Э.М. | Футбол. Кубок<br>главы Республики<br>Крым                            | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  | Сборная<br>школы                                                                                                           | 2 место                                                                                                       |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф., Павло<br>Ю.М.<br>Акимова<br>Э.М. | «Локобаскет»                                                         | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  | Сборная<br>школы                                                                                                           | 2<br>командн<br>ое место                                                                                      |
| Ибрагимова<br>Ф.Ф., Павло<br>Ю.М.<br>Акимова<br>Э.М. | «Кожаный мяч»<br><br>Мини-футбол                                     | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  | 2007-2008 г.р.<br>2010-2011 г.р.<br>2012-2013 г.р.<br>2007-2008 г.р.<br>2009-2010 г.р.<br>2005-2006 г.р.<br>2011-2012 г.р. | 4 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>4 место<br>3 место<br>1 место                                     |
|                                                      |                                                                      | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|                                                      |                                                                      | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |
|                                                      |                                                                      | МБОУ «СОШ<br>№3 с кр.тат.<br>яз.обуч. |  |                                                                                                                            |                                                                                                               |

| №<br>п/п | Название конкурса<br>(олимпиады) | ФИО<br>учащегося | Класс | Результат | ФИО учителя |
|----------|----------------------------------|------------------|-------|-----------|-------------|
|----------|----------------------------------|------------------|-------|-----------|-------------|

|    |                                                                                       |                                 |    |            |                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|------------|--------------------------------------|
| 1  | <b>Школьный этап</b><br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>истории        | Эмирмуса<br>Джелялович          | 5  | Победитель | Абдувелиева Е.В.                     |
|    |                                                                                       | Сейтумерова<br>Селиме           | 6  | Победитель | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       | Беялова<br>Эльмаз               | 7  | Победитель | Абдувелиева Е.В.<br>Абдувелиева Е.В. |
|    |                                                                                       | Сейтхалилов<br>Мухаммад-<br>Али | 8  | Победитель | Абдувелиева Е.В.                     |
|    |                                                                                       | Сейтумеров<br>Ильми             | 9  | Победитель | Абдувелиева Е.В.                     |
|    |                                                                                       | Эбубекиров<br>Сейтбекир         | 9  | Победитель | Абдувелиева Е.В.<br>Саиджалилов Э.Р. |
|    |                                                                                       | Сейтхалилов<br>Меджит           | 10 | Призер     | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       | Исмаилова<br>Найле              | 11 | Победитель | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       |                                 |    |            | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       |                                 |    |            | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       |                                 |    |            | Саиджалилов Э.Р.                     |
| 2. | <b>Школьный этап</b><br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>обществознанию | Сейтумерова<br>Селиме           | 6  | Победитель | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       | Беялова<br>Эльмаз               | 7  | Победитель | Саиджалилов Э.Р.                     |
|    |                                                                                       | Сейтхалилов<br>Мухаммад-<br>Али | 8  | Победитель | Яплак Э.А.                           |
|    |                                                                                       | Эбубекиров<br>Сейтбекир         | 9  | Победитель | Яплак Э.А.                           |
|    |                                                                                       | Сейтхалилов<br>Меджит           | 10 | Победитель | Яплак Э.А.                           |
|    |                                                                                       | Исмаилова<br>Найле              | 11 | Победитель | Яплак Э.А.                           |
|    |                                                                                       |                                 |    |            |                                      |
| 3. | <b>Школьный этап</b><br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>географии      | Кашка Алие                      | 7  | Победитель |                                      |
|    |                                                                                       | Сейтхалилов<br>Мухаммад         | 8  | Призер     |                                      |
|    |                                                                                       | Смаилова<br>Ветана              | 9  | Победитель |                                      |
|    |                                                                                       | Эмирамзаев<br>Энес              | 10 | Призер     |                                      |

|    |                                                                             |                        |    |           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----------|------------|
|    |                                                                             | Абибуллаева<br>Эльнара | 11 | Призер    |            |
| 4. | <b>Муниципальный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по краеведению | Мусаев Азим            | 11 | III место | Яплак Э.А. |

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | ФИО учащегося                  | Класс | Результат                       | ФИО учителя |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|-------|---------------------------------|-------------|
| 1     | ВОШ литература                | Эбубекиров Куртсеит Эбазерович | 8-Б   | призер                          | Криль А.В.  |
| 2     | ВОШ литература                | Сейтумеров Ильми Асанович      | 9     | победитель                      | Криль А.В.  |
| 3     | «Язык-душа народа»            | Усеинова Эсма Усеиновна        | 9     | победитель муниципального этапа | Криль А.В.  |
| 4     | «Язык-душа народа»            | Усеинова Эсма Усеиновна        | 9     | призер республиканского этапа   | Криль А.В.  |

| № п/п | Название конкурса (олимпиады)                                       | ФИО учащегося                   | Класс | Результат  | ФИО учителя    |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|------------|----------------|
| 1     | <b>Школьный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по биологии | Джирикова Эмине                 | 7     | Призер     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                                     | Эбубекиров Куртсеит Эбазерович  | 8     | Призёр     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                                     | Эбубекиров Сейтбекир Эбазерович | 9     | Победитель | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                                     | Гафаров Изет                    | 10    | Призер     | Балбекова Л.Н. |
|       |                                                                     | Исмаилова Найле Эдемовна        | 11    | Призер     | Балбекова Л.Н. |
| 2.    | <b>Школьный этап</b> всероссийской олимпиады школьников по химии    | Денисова Версалия               | 8-б   | Призер     | Зиядинова С.А. |
|       |                                                                     | Сейтумеров Ильми                | 9     | Призер     | Зиядинова С.А. |
|       |                                                                     | Усеинова Сабрие                 | 10    | Призер     | Зиядинова С.А. |
|       | <b>Школьный этап</b>                                                |                                 | 11    | Призер     | Зиядинова С.А. |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                  |     |                                                 |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------|
| 3. | всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                                                                                                                                                          | Исмаилова<br>Найле               |     | Победитель                                      | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Эбубекиров<br>Курсеит            | 8-б | Победитель                                      | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Сейтумеров<br>Ильми              | 9   | Победитель                                      | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Велиева<br>Эсма                  | 11  | Победитель                                      | Балбекова Л.Н.  |
| 4. | <b>Муниципальный этап</b><br>Всероссийской олимпиады<br>школьников по ОБЖ                                                                                                                          | Велиева<br>Эсма                  | 11  | Призер                                          | Сулейманов Н.Д. |
| 5. | <b>Муниципальный этап</b><br>эколого-природоохранной<br>акции «Сохраним<br>мозжевелиники Крым»                                                                                                     | Халилова<br>Фериде               | 9   | Экоплакат<br>1 место                            | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Мухтарова<br>Сабина              | 9   | 2 место                                         | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Ибрагимова<br>Хатиджа            | 9   | 2 место                                         | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Смаилова<br>Ветана               | 9   | 3 место                                         | Балбекова Л.Н.  |
| 6. | <b>Муниципальный этап</b><br>научно-исследовательских<br>работ МАН «Искатель» в<br>секции «Этнография» по<br>предметы «История России»                                                             | Ибрагимова<br>Хатиджа            | 9   | 1 место                                         | Балбекова Л.Н.  |
| 7. | <b>Муниципальный этап</b><br>Республиканская научно-<br>практическая конференция<br>учащихся «Проблемы охраны<br>окружающей среды» в 2023<br>году                                                  | Смаилова<br>Ветана<br>Ридвановна | 9   | Победитель<br>Пр.№111 от<br>03.04.2023г.        | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Сейтумеров<br>Ильми<br>Асанович  | 9   | Победитель<br>Пр.№111<br>от<br>03.04.2023<br>г. | Балбекова Л.Н.  |
| 6. | <b>Муниципальный этап</b><br>Всероссийской олимпиады по<br>школьному Краеведению                                                                                                                   | Эбубекиров<br>Сеитбекир          | 9   | 4 место                                         | Балбекова Л.Н.  |
| 7. | <b>Республиканский этап</b><br>Министерство<br>Образования, науки и<br>молодежи РК<br>Республиканская научно-<br>практическая конференция<br>учащихся «Проблемы охраны<br>окружающей среды» в 2023 | Смаилова<br>Ветана<br>Ридвановна | 9   | Дипло I<br>степени                              | Балбекова Л.Н.  |
|    |                                                                                                                                                                                                    | Сейтумеров<br>Ильми<br>Асанович  | 9   | Диплом<br>III степени                           | Балбекова Л.Н.  |

|  |      |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|
|  | году |  |  |  |  |
|--|------|--|--|--|--|

Кроме этого, дети также побывали в кинотеатре, игровых развлекательных центрах. Ребята активно и интересно провели отдых.

Мною, как руководителем методического объединения регулярно осуществляется связь с классными руководителями по электронной почте.

Каждый классный руководитель в своём плане воспитательной работы включает классный час, связанный с будущим выбором профессии ученика;

- в старших классах педагогом-психологом проводится профориентационная работа (тестирование, беседы с учащимися);

-родительские собрания в выпускных классах;

-учителя-предметники (истории, биологии, англ.яз, технологии и др.) на своих уроках осуществляют межпредметную связь по выбору профессии.

-всеми классами регулярно осуществляется уборка кабинетов, проводятся субботники по уборке территории школы;

В школе проводятся как общешкольные так и классные родительские собрания. Классными руководителями организовано тесное сотрудничество с родительскими комитетами классов.

Классные руководители совместно с психологом школы проводят беседы с проблемными детьми, а также родителями.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Рекомендации:

- Регулярно проводить беседы по сохранению школьного имущества, используя договора.

-Планируя работу в классе, необходимо руководствоваться темой этого года: «Использование классным руководителем современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

-Контролировать всю необходимую документацию классного руководителя (журналы, дневники).

- Вести тесный контроль с родителями обучающихся.

- Выявлять проблемные ситуации, связанные с поведением учащихся.

- Принимать активное участие во всех школьных мероприятиях.

**Анализ работы школьных методических объединений по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Все учителя ШМО работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

- Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.

- Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей ШМО.

- Методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к новым стандартам. Велась работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предметам.

- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися. На основании вышеизложенного работу школьных методических объединений можно считать удовлетворительной.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 3 предметам ,в 2021/2022 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами по 9

предметам ,в 2020/2021 учебном году по 9 учебным предметам: русский язык, история, английский язык, крымскотатарский язык и литература, литература, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, физика, в 2019/2020 учебном году по 5 учебным предметам: крымскотатарский язык и литература, литература, физическая культура, технология, биология,,: русский язык, литература, химия, крымскотатарский язык и литература, математика, технология, в 2017/2018 учебном году по 4 предметам: крымскотатарский язык и литература, технология, физическая культура, литература).

**Победители и призеры муниципального этапа  
ученических олимпиад по базовым и специальным дисциплинам  
(Приказ № 297 от 23. 12. 2022 г.)**

| №<br>п/п | Предмет                            | Клас<br>с | Место      | Ф.И.О.                              | Учитель                        |
|----------|------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1        | Крымскотатарский язык и литература | 7         | Победитель | Белялова Эльмаз Сейдалиевна         | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 7         | Призер     | Кашка Алие Аметовна                 | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 7         | Призер     | Джирикова Эмине Джемиль кызы        | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 8         | Победитель | Сейтхалилов Мухаммад Сейдамет-огьлу | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 8         | Победитель | Чобанова Сафие Мустафаевна          | СадлаеваЗекие Сейдалиевна      |
|          |                                    | 8         | Призер     | Джанаева Айше-Шерфе Рустемовна      | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 9         | Победитель | Смаилова Ветана Ридвановна          | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 9         | Победитель | Эбубекиров Сеитбекир Эбазерович     | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 10        | Победитель | Сейтхалилов Меджит Сейдаметович     | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 11        | Победитель | Караогланова Эдие Февзиевна         | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
|          |                                    | 11        | Призер     | Исмаилова Найле Эдемовна            | КуршутоваГульмира Мухаммедовна |
| 2        | Литература                         | 8         | Призер     | Эбубекиров Куртсеит Эбазерович      | Криль Анна Вячеславовна        |
|          |                                    | 9         | Победитель | Сейтумеров Ильми Асанович           | Криль Анна Вячеславовна        |
| 3        | Математика                         | 7         | Призер     | Белялова Эльмаз Сейдаметовна        | Аметова Анифе Февзиевна        |

**Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ  
учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»  
(Приказ №302 от 30.12.2022 г.)**

| №<br>п/п | Ф.И.О<br>учащегося            | Класс | Название<br>работы                                             | Секция  | Этап | Результат  | Руководитель             |
|----------|-------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|---------|------|------------|--------------------------|
| 2        | Ибрагимова Хатиджа Ибраимовна | 9     | «Ибраим Ибрагимов – путь к музею. Культура и традиции крымских | история | 1    | Победитель | Балбекова Лиля Нузетовна |

**Муниципальный этап Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма» в 2022 -2023 учебном году  
(Приказ №299 от 23..12.2022 г.)**

| №<br>п/п | ФИ<br>учащегося | Класс | Направление | Результат  | Руководитель                  |
|----------|-----------------|-------|-------------|------------|-------------------------------|
| 1        | Яплак Рустем    | 2     | биология    | Победитель | Асанова Эльзара<br>Нусредовна |

**Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса  
по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2021 году  
(Приказ №281/1 от 24.11.2022 г.)**

| №<br>п/п | ФИ учащегося         | Класс | Направление                  | Результат | Руководитель                    |
|----------|----------------------|-------|------------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1        | Заридинова<br>Зарина | 7     | Изобразительное<br>искусство | Призер    | Ибрагимова Февзие<br>Фархадовна |
| 1        | Мамутова Фатиме      | 7     | Изобразительное<br>искусство | Призер    | Ибрагимова Февзие<br>Фархадовна |

**Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»,  
посвященного Году педагога и наставника  
(Приказ № 45 от 06. 02. 2023 г.)**

| №<br>п/п | ФИ учащегося                        | Класс | Номинация                                    | Результат          | Руководитель                           |
|----------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1        | Куршутов<br>Селим<br>Рустемович     | 3     | «Декламация<br>литературных<br>произведений» | Победитель         | Усеинова Зарема<br>Рустемовна          |
| 2        | Тахтарова Алие<br>Арсеновна         | 1     | «Декламация<br>литературных<br>произведений» | Призер, 2<br>место | Сулейманова<br>Ленура<br>Нежугуллаевна |
| 3        | Кашка<br>Алие<br>Аметовна           | 7     | «Декламация<br>литературных<br>произведений» | Призер, 3<br>место | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна  |
| 4        | Усеинова Эсма<br>Усеиновна          | 9     | «Письменная творческая<br>работа»            | Победитель         | Криль Анна<br>Вячеславовна             |
| 5        | Смаилова<br>Ветана<br>Ридвановна    | 9     | «Письменная творческая<br>работа»            | Победитель         | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна  |
| 6        | Ибраимова<br>Адиле<br>Абдурешидовна | 5     | «Письменная творческая<br>работа»            | Призер, 3<br>место | Асанова Эльзара<br>нусредовна          |
| 7        | Сейтумерова<br>Селиме<br>Асановна   | 6     | «Письменная творческая<br>работа»            | Призер,3<br>место  | Садлаева Зекие<br>Сейдалиевна          |
| 8        | Джанаев<br>Исмаил<br>Рустемович     | 10    | «Письменная творческая<br>работа»            | Призер, 2<br>место | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна  |
| 9        | Акимова Эдие<br>Ленуровна           | 9     | «Письменная творческая<br>работа»            | Призер, 3<br>место | Акимова Эльвина<br>Мейметовна          |

|    |                                   |    |                                   |                    |                                       |
|----|-----------------------------------|----|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 10 | Усеинова<br>Сабрие<br>Диляверовна | 10 | «Письменная творческая<br>работа» | Призер, 3<br>место | Куршутова<br>Гульмира<br>Мухаммедовна |
|----|-----------------------------------|----|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|

Всего принимали участие в конкурсе 37 человек. Из них 10 победителей и призеров и 27 участников.

### Характеристика работников образования по квалификационной категории

| Год              | Всего                 |    |
|------------------|-----------------------|----|
| 2021             | Количество<br>человек | %  |
| Высшая категория | 9                     | 28 |
| Первая категория | 11                    | 34 |
| Без категории    | 10                    | 32 |
| СЗД              | 2                     | 6  |

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования общеобразовательных программ, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

### Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

| Наименование ресурса   | Обеспеченность доступа |
|------------------------|------------------------|
| 1. Школьная библиотека | +                      |
| 2. Скоростной Интернет | +                      |

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету, выход в Интернет осуществляется не только в кабинете информатики, но и в любом кабинете учителя.

### Информационные ресурсы

| Полнота укомплектованности | Мультимедийных кабинетов | Наличие интерактивных досок |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 100%                       | 9                        | 9                           |

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

### Сайт школы <http://sudak-school3.ru>

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения.

### Работа учреждения как ресурсного, базового, опорного центра

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовым ресурсным центром.

### Приоритетными направлениями методической работы

на 2023 год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.
7. Повышение количества участников региональных ученических олимпиад, конкурсов.
8. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## 8. Финансово-экономическая деятельность

**8.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в бюджетной росписи, ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источник финансового обеспечения-Бюджет РК, Муниципальный бюджет:

| 1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда                                                                                            |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| " " 2022 г.                                                                                                                                    |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| Программа 0720271330, 0720253030                                                                                                               |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| N пп                                                                                                                                           | Должность, группа должностей | Среднесписочная численность на 01.07.2022 г. | Установленная численность, единиц на 01.10.2022 г.   | Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб |                                 |                                        | материальная помощь на оздоровление, руб. | Ежемесячная надбавка за классное руководство | Ежемесячная надбавка к должностному окладу, % | Фонд оплаты труда в год, руб (гр.3 х гр.5 х 12 - гр.9+ гр.10) | Итого фонд оплаты труда + материальная помощь + классное руководство, руб. (гр.9+ гр.12) |
|                                                                                                                                                |                              |                                              |                                                      | Всего                                                       | по должностному окладу (1 чел.) | по выплатам компенсационного характера |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| 1                                                                                                                                              | 2                            | 3                                            | 4                                                    | 5                                                           | 6                               | 7                                      | 8                                         | 9                                            | 10                                            | 11                                                            | 12                                                                                       |
| 1                                                                                                                                              | Административный персонал    | 1                                            | 2,75                                                 | 36 334,00                                                   | 33 321,00                       |                                        | 3 013,00                                  | 33 321                                       |                                               |                                                               | 402 687                                                                                  |
| 2                                                                                                                                              | Педагогический персонал      | 29,9                                         | 45,42                                                | 35 319,00                                                   | 14 637,00                       |                                        | 20 682,00                                 | 437 646                                      | 1 140 000,00                                  |                                                               | 12 234 811                                                                               |
| 3                                                                                                                                              | Мед. персонал                | 0,25                                         | 0,25                                                 | 23 259,00                                                   | 12 611,00                       |                                        | 10 648,00                                 | 3 153                                        |                                               |                                                               | 66 624                                                                                   |
| 4                                                                                                                                              | Специалисты                  | 1,75                                         | 3,25                                                 | 23 259,00                                                   | 15 462,00                       |                                        | 7 797,00                                  | 27 059                                       |                                               |                                                               | 461 381                                                                                  |
| 5                                                                                                                                              | Прочий персонал              | 9,5                                          | 10                                                   | 16 679,00                                                   | 9 243,00                        | 300,00                                 | 7 136,00                                  | 87 809                                       |                                               |                                                               | 1 813 598                                                                                |
| Итого                                                                                                                                          |                              | 42,4                                         | 61,67                                                | 134 850,00                                                  | x                               | x                                      | x                                         | 588 987                                      | 1 140 000,00                                  | -                                                             | 14 979 100                                                                               |
| 1.2. Расчеты (обоснования) расходов на мероприятия по обеспечению деятельности советников                                                      |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| Программа 902 0702 072EB5179F612                                                                                                               |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| N пп                                                                                                                                           | Должность, группа должностей | Среднесписочная численность на 01.07.22 г.   | Установленная численность, единиц (на 01.10.2022 г.) | Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб |                                 |                                        | Материальная помощь на оздоровление, руб. | Ежемесячная надбавка за классное руководство | Ежемесячная надбавка к должностному окладу, % | Фонд оплаты труда в год, руб (гр.3 х гр.5 х 12 - гр.9+ гр.10) | Итого фонд оплаты труда + материальная помощь + классное руководство, руб. (гр.9+ гр.12) |
|                                                                                                                                                |                              |                                              |                                                      | Всего                                                       | по должностному окладу (1 чел.) | по выплатам компенсационного характера |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| 1                                                                                                                                              | Советник                     | 0,5                                          | 0,5                                                  | 34 999,00                                                   | 14 630,00                       |                                        | 20 369,00                                 | 7 315,00                                     |                                               | 202 679                                                       | 209 994,00                                                                               |
| Итого:                                                                                                                                         |                              | 0,50                                         | 0,50                                                 | 34 999,00                                                   | 14 630,00                       | -                                      | 20 369,00                                 | 7 315,00                                     | -                                             | 202 679,00                                                    | 209 994,00                                                                               |
| в т.ч. 1 140 00,00 руб. - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство пед. работникам муницип. общеобразовательных организаций |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |
| в т.ч. 588 987,00 руб. (расходы на оплату труда) - материальная помощь на оздоровление                                                         |                              |                                              |                                                      |                                                             |                                 |                                        |                                           |                                              |                                               |                                                               |                                                                                          |

**8.2. Распределение средств бюджета школы** общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил **34 483 865,00 руб.** Из них:  
Бюджетная роспись на 2023 г.

**9. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**9.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**10. Заключение**

**10.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Судака».
- 4) коллектив продолжит работу в данном направлении в 2023/2024 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.

**10.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**10.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует ввести электронный журнал, начать работу по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**10.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**11.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года»;
- «Лучший классный руководитель»;

2) региональных:

- «Конкурс сочинений»;
- Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
- участие во Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Судакского региона образования на родном языке, сохранения и развития языка, культуры, народных традиций и др.;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.