

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от « 29 » 08 2016 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
Ф.И. Саиджалилова  
« 07 » 09 2016 г.

**Рабочая программа**  
по крымскотатарскому языку  
для 3-б класса  
на 2016-2017 учебный год  
Составитель Абдувелиева С.Р.  
учитель первой квалификационной категории

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Аметова С.М.  
« 31 » 08 2016 г.

Рассмотрено и одобрено  
МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2016 г.

Судак  
2016

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные** результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

**Метапредметные** результаты обучающихся:

- формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;
- подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;
- учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила.

**Предметные** результаты обучающихся:

- овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- знание правил правописания;
- применение полученных знаний в общении;
- развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

## **2. Содержание учебного предмета**

**Речь** . Виды речи. Культура общения

**Звуки и буквы** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы гъ, къ. Буквы к, къ, п

**Текст** Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов

**Предложение** . Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение

**Слово** Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы

**Состав слова** Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы

**Части речи** Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол.

Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола

**Повторение** Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Нутукъ Речь	2
Сеслер ве арифлер (звуки и буквы) Звуки и буквы	8
Метин Текст	4
Джумле Предложение	11
Сёз Слово	5
Сёз теркиби Состав слова	4
Сез чешитлери Части речи	19
Текрарлав повторение	3
Нутукъ инкишафы Развития речи	8
Контроль иши . Диктант	4
Итого	68ч

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 страниц

Директор МБОУ



Ф.И. Самджалилова

ОГРН

103070300174539



Копия  
Удмурт  
Копия  
Удмурт  
Копия  
Удмурт