

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Рассмотрено и одобрено

На заседании ШМО

Протокол № 1

«19» 08 2016г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.М. Аметова Аметова С.М.

«25» 08 2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

Приказ № 107 от 31.08 2016г



Рабочая программа
по литературному чтению на крымскотатарском языке

для 3-б класса

на 2016/2017 учебный год

Составитель:

Абдувелиева Сабрие Рефатовна
учитель первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучающихся:

- 1.** формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- 2.** овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- 3.** знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
- 4.** формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5.** формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 6.** формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- 7.** активное использование речевых средств, для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 8.** использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
 - 9.** использование знаково-символических средств, представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений
- 10.** умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- 11.** понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 12.** формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- 13.** формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- 14.** овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

15. использование разных видов чтения;
16. умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
17. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
18. умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
19. умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.
Крымскотатарские писатели и поэты. Абдуль-Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).

Осень. А.Одабаш «Кузьде» (Осенью), Э.Ибраим «Кечь кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...), Ю.Темиркъая «Титислене эр бир якъ» (Все в округе меняется).

О школе и школьниках. Р.Бурнаш «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин «Мектепте» (В школе), «Талебелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Э.Ибраим «Меним кунешим» (Мое солнце), Н.Балджы «Инша» (Сочинение), И.Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э.Ибраим «АчкъозьМамут» (Прожорливый Мамут).

О труде. Н.Умеров «Менимдостум Руслан» (Мой друг Руслан), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Р.Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али басня «Къазветурна» (Гусь и журавль), Н.Умеров «Бабамнынъ тѣшеги» (Постель отца).

Зима. Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С.Вапиев «Асанчик», русская народная сказка «Лиса и волк», Э.Фазыл «Достлар» (Друзья), Ш.Душаев «Къыш» (Зима), Ш.Селим «Къышбабаны беклеп» (В ожидании Деда Мороза).

Сказки разных народов. Украинская народная сказка «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком), татарская сказка «Учкъызыз» (Три дочери), болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

Берегите природу. П.Зетти «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А.Велиев «Акъкья этегинде» (У подножья скалы Ак-кая), Л.Толстой «Къартал» (Орел), А.Шамсутдинов «Чёлъ ярашыгъы» (Степная сказка), Черек-Али «Къарагъач» (Вяз), В.Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок).

Весна. Ю.Къандым «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму). Весенний праздник - Наврез. А.Османова «Наврез», С.Вапиев «Къарылгъач кельди» (Ласточки вернулись), Э.Къафадар «Баарь ягъмуры» (Весенний дождь), Э.Албатлы «Мен бир баарь ельчигим» (Весенний ветерок), Р.Чайлакъ «Тезден апрель» (Скоро апрель), Э.Ибраим «Баарь» (Весна), Я.Шакир-Али «Баарь» (Весна), С.Сеттарова «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

Мой родной край. М.Сеттарова «Тарихий веекяне ватанымыз» (Наша Родина), И.Асанин «Ватан» (Родина), легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель), С.Эмин «Бизим чайырлар», Ф.Алиев «Дагъларда» (В горах), А.Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название тем	Кол-во ч.
Устное народное творчество	7ч
Крымскотатарские писатели и поэты детям	6ч
Наступила осень	8ч
О школе и школьниках	8ч
О труде	7ч
Зима	8ч
Сказки разных народов	6ч
Защита природы	8ч
Наступила весна	10ч
Родной край	5ч
Внеклассное чтение	17ч
Проверочные работы	6
Творческие работы	4
Контрольная работа	1
Итого	102ч

