

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком
обучения» городского округа Судак**

Анализ

воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы обществом, развитие личности учащегося с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Задачи :

- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры, приобщения школьников к национальным ценностям;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления школы для реализации поставленных задач:

1. Работа с классными руководителями.
2. Организация работы с родителями.
3. Работа по развитию ученического самоуправления.
4. Безопасность обучающихся.
5. Работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений.
6. Духовно-нравственное воспитание:
 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
 - нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - трудовое и экологическое воспитание

7. Профориентационная работа
8. Работа с одаренными детьми;
- 9 Профилактика правонарушений;

На начало учебного года в школе насчитывалось 258 обучающихся на конец года 263 обучающийся.

Классное руководство было распределено следующим образом:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся
1.	Мусаева Эмине Юнусовна	1 «А»	18
2.	Идрисова Ферузе Иззетовна	1 «Б»	16
3.	Умерова Ленура Алимжановна	2 «А»	16
4.	Абдувелиева Сабрие Рефатовна	2 «Б»	16
5.	Асанова Эльзара Нусредовна	3	23
6.	Аметолва Сусанна Мухаммедовна	4	19
7.	Сейтмамутова Алие Теминдаровна	5 «А»	13
8.	Усманова Фериде Меметовна	5 «Б»	16
9.	Аблялимова Фериде Аблялимовна	6 «А»	15
10.	Курдаева Айсель Айдеровна	6 «Б»	15
11.	Аблялимоа Фатиме Мустафаевна	7 «А»	16
12.	Рындык Лилия Анатольевна	7«Б»	13
13.	Криль Анна Вячеславовна	8	11
14.	Аблаева зубиде Сулаймоновна	9	19
15.	Балбекова Лилия Нузетовна	10	19
16.	Аметова Анифе Февзиевна	11	14

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год;
2. План работы психолога школы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. План работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по ВР
- Педагог – психолог
- Педагог-организатор
- Классные руководители.

В течении учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

Планирование работы классных руководителей.

Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. При проверке планов выявлены недостатки и недочёты, которые доведены до каждого классного руководителя.

Работа по профилактике правонарушений.

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе. Классные руководители, педагог – психолог, заместитель директора по ВР проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» детей. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно- бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы, классные часы.

Учащихся состоящих на внутришкольном учете и на учете в инспекции по делам несовершеннолетних нет.

Подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий:

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Для того, чтобы учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, классные руководители использовали в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

В школе проводились следующие мероприятия, способствующие воспитанию и сплочению детского коллектива.

Сентябрь

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- Всероссийский урок « Готов к труду и обороне»
- « Трагедия Беслана»
- Единый урок « Встреча с подвигом»
- Единый урок «Земля –наш дом»

Октябрь

- День гражданской обороны «Школа безопасности жизнедеятельности»
- Праздник «День учителя»
- Участие в Туристическом слёте
- Участие в региональном конкурсе «Птица года»
- День безопасности в сети интернет
- Участи в Республиканском конкурсе «Крым в сердце моем»
- Акция «Уроки для детей и их родителей» Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни .
- Праздник «Къурбан байрам»
- Выборы президента школы
- 95-летие со дня рождения дважды героя Советского Союза Аметхана –Султана

Ноябрь

- 70-летие начала Нюрнбергского процесса
- День рождения В.Даля
- Участие агитбригады «Настоящее и будущее» в Республиканском фестивале «Живи в стиле ЭКО
- Всемирный День памяти жертв ДТП
- Видеолекторий с целью предупреждения суицидального поведения в среде подростков.
- Международный день толерантности
- День международного единства «В семье единой»

Декабрь

- 1-декабря Всемирный День борьбы со СПИДом
- Участие в конкурсе сочинений на тему «Я будущий депутат Судакского городского Совета»
- Торжественная линейка посвященная Дню героев Отечества Алиме Абденнановой
- Торжественная линейка посвященная Дню Конституции Российской Федерации
- Выставка рисунков « Мои права»
- Посещение Парламентской ёлки в г. Симферополь (3 ученика 2-Б класс)
- Посещение новогоднего представления в Доме профсоюзов г. Симферополь (4 ученика)
- Новогодние утренники

Январь

Классный час. День воинской славы Ленинградская блокада.

Республиканский конкурс для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Родословная книга».

Фераль

Участие в муниципальном этапе конкурса « Здоров будешь- все добудешь».

День защитника Отечества

День памяти Номана Челебиджихана

Участие в конкурсе посвященном Победе ВОВ « Мы наследники победы»

Март

Республиканский конкурс « Язык –душа народа»

В номинации «Декламация» уч-к 2-б Тагаев Исмаил 3 место , уч-ца 8 кл Халилова Ремзие 3 место.

В номинации « Сочинение» уч-ца 8 кл. Исмаилова Эльмаз 3 место

Апрель

- Участие команды КВН « Судацьк яшлары» в Республиканском фестивале « Родной язык бесценен и неисчерпаемы его духовные богатства»
- Лекция «Профессия пожарный –героическая»
- Мероприятия посвященные Дню космонавтики «Гагаринский урок»
- Президентские состязания.
- День Конституции Республики Крым « Я и Закон»
- Участие в конкурсе « Крымский вальс»
-
- У частие в военно –патриотической игре « Победа»

- Участие в торжественном митинге посвященном Дню освобождения Судака
- Классный час посвященный 75-летию общественно –политического деятеля Ю.Б. Османова
- Классный час «30-я годовщина Чернобыльской катастрофы»
- Лекция о вреде курения в ТМО

Май

- Единый урок « Мы помним , мы гордимся»
- Участие в параде Победы 9-мая
- Участие в конкурсе « Земля талантов» 3 место
- 18 мая - День памяти жертв депортации. Возложение цветов к памятнику.
- День славянской письменности и культуры .День святых Кирилла и Мефодия
- Праздник «Последний звонок»

Июнь

Достижения за 2015-2016 уч.год

№	Мероприятие	Этап (муниципальный, зональный, республиканский)	Участники (класс)	Достижения	Ответственный, руководитель
1.	Республиканский конкурсе «Крым в сердце моем»	Муниципальный	Куртмоллаева Шадие Абдураманова Фатиме Салиева Медине Криль Дарина	II место I место	Аблаева З.С. Криль А.В.
2.	Участие	Республиканский	Уч-ся 8-10 кл	Грамота об	Балбекова

	агитбригады «Настоящее и будущее» в Республиканском фестивале «Живи в стиле ЭКО			участии	Л.Н. УсмановаФ.М
3	Участие в муниципальном этапе конкурса «Здоров будешь - все добудешь».	Муниципальный	Уч-ся 7,8,10кл. Номниция видеоролик соц. реклама.	III место	Аблаева З.С. Усманова Ф.М.
4	Республиканский конкурс «Язык – душа народа»	Республиканский	В номинации «Декламация» 1. уч-к 2-б Тагаев Исмаил 2. уч-ца 8 кл Халилова Ремзие В номинации письменная творческая работа» Исмаилова Эльмаз	III место III место III место	1.Абдувелиева С.Р. 2.Аблялимова Ф.А. Османова Э.Э.
5	Участие в конкурсе посвященном Победе ВОВ «Мы наследники победы»	Муниципальный	Хор	Участники	Курдаева А.А.
6	Президентские состязания.	Муниципальный	Уч-ся 5,6 кл.	II место	Ибрагимова Ф.Ф.
7	Конкурс «Крымский вальс»	Муниципальный	11кл	III место	Ковалова Л.
	7-й Республиканский литературный семинар молодых авторов .	Республиканский	Уч-ся 9 кл. Идрисов Зинедин Уч-ся 5 кл. Сеитхалилова Фатима	Участник Лауреат	Криль А.В. Османова Э.Э

8	«Ученик года»	Муниципальный	Уч-ца 11 кл. Алиева Альмира	-	Абдувелиева С.Р.
9	Участие в военно-патриотической игре «Победа»	Муниципальный	Уч-ся 9,10,11	Участники	Сулейманов Н.Д. Ибрагимова Ф.Ф.
10	Конкурс «Земля талантов»	Муниципальный	Уч-ся 6,8,9	III место	Курдаева А.А. Сеитосманова Э.Т.

Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

Для привлечения учащихся в школе организовываются и проводятся различные мероприятия, соревнования. Главной целью является развитие творческой активности и организации способностей школьников и их участие в коллективной деятельности. Анализируя участие в конкурсах пришли к выводу о том, что недостаточно качественной была подготовка учащихся к конкурсам. В следующем учебном году планируем уделить больше внимания этому вопросу.

С целью формирования активной гражданской позиции, развития и совершенствования воспитательного процесса в школе продолжается работа ученического самоуправления «Нур»

С помощью ученического самоуправления в школе создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника, происходит адаптация детей и подростков к жизни в изменяющихся условиях. Школьное ученическое самоуправление включает в себя следующий состав :

Президент Кенжакаева Мерьем (ученица 10 кл.)

Секретарь Мустафаева Севиля(ученица 10 кл.)

Министр образование Усеинова Реане (ученица 9 класса)

Министр внутренних дел Мамадалиева Эльмира (ученица 8 кл)

У каждого обязанности, которые они выполняют. Учащиеся школы с энтузиазмом участвуют в конкурсах, мероприятиях. Классные руководители помогали реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали в общешкольные, районные мероприятия.

В 2015-201уч.году активом было проведено 3 заседания. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На втором и третьем заседании решались текущие вопросы:

- успеваемость в классах;

- организация дежурства в школе;
- подготовка и проведение мероприятий;
- внешний вид учащихся.

Социальным педагогом школы ведётся работа по профориентации и профилактики правонарушений:

На учёте у педагога-психолога состоит 1 ученик из группы риска: Куртмалаев Заир, дети, находящиеся под опекой : Суюнова Эвелина ,Аметов Гани , Аметов Изет

Все классные руководители тесно сотрудничают с учителями – предметниками, родителями, специалистами школы. Большую помощь в работе школы оказывал Родительский комитет школы: это и подготовка к праздникам и различным мероприятиям, помощь в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса .

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направленностям

- физкультурно-спортивная; («Защитник Отечества»)
- художественная;(Хореографический кружок «Мерджан», Театральный кружок «Арзу», «Юный журналист»)
- туристско-краеведческое. («Юный краевед»)

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 5 педагогов.

В школе действуют 5 кружков. Помимо школьных кружков, наши дети посещают кружки при ДК, ЦДЮТ – танцевальный, вокальный, вышивания, рисования .

Все педагоги имеют программу утвержденную директором школы.

Кружковая работа направлена на повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, коммуникативных качеств.

В школе ведется работа по выявлению одаренных детей .В этом учебном году одаренными детьми признаны 19 учеников, которые получили сертификаты одаренного ребенка. Эти дети активно привлекаются для участия в олимпиадах и различных конкурсах.

В рамках межведомственного сотрудничества в школе проводятся различные мероприятия с участием специалистов Центра по делам семьи и молодежи, МЧС города Судака , городской библиотеки .

Директор МБОУ

Ф.И. Саиджалилова

Зам. директора по ВР

С.Р. Абдувелиева