ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ
ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»

МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

ТРЕБОВАНИЯ

К УСЛОВИЯМ И ПОРЯДКУ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ» В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В 2026 ГОДУ

СОСТАВИТЕЛЬ:
ШАРИКОВА Ф.А. - МЕТОДИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ РМЦ
ДОКЛАДЧИК:
МОРОЗОВА Е.Ю. - ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ РМЦ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Крым в 2026 году

утверждены приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым **от 17.02.2026 г. №281**

«Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Крым в 2026 году»



1. СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ К РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИЮ ДОП

2.1.	**Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП**	**Основой разработки ДОП является следующая нормативно-правовая база:** - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; далее по тексту (Приложение 1)… - **Устав образовательной организации;** - **Локальные акты образовательной организации**

2. Требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее – ДОП)		
2.1	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	– Основой разработки ДОП является следующая нормативно-правовая база: – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции); – Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; – Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);
		– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»; – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; – Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; – Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»; – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»; – Устав образовательной организации; – Локальные акты образовательной организации.

2. СООТВЕТСТВИЕ ДОП ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Реализация программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

3. СООТВЕТСТВИЕ ДОП НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ К ЕЕ СТРУКТУРЕ

В соответствии с:

- п.9. ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- письмом Министерства просвещения РФ от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в ДОП

должны присутствовать обязательные структурные компоненты:

Титульный лист
Оглавление
Раздел № 1. Пояснительная записка
1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)
Раздел № 2. Учебный план
Раздел № 3. Календарный учебный график
Раздел №4. Содержание программы
Раздел №5. Воспитание
Раздел №6. Планируемые результаты
Раздел №7. Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)
Раздел №8. Список литературы
Раздел №9. Приложения
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)
9.2. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстративный материал, словарь специальных терминов, дидактические материалы, методические разработки)
9.3. Календарно-тематическое планирование
9.4. Лист корректировки ДОП

БЫЛО…

Обязательная структурная рамка ДОП

Титульный лист

1. Комплекс основных характеристик программы

- **Пояснительная записка** — НПА, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, адресат программы, объем и срок освоения программы, уровень, формы обучения, особенности организации образоват.процесса, режим занятий
- **Цель и задачи**
- **Воспитательный потенциал**
- **Содержание программы** — Учебный план. Содержание УП: теория, практика, форма аттестации
- **Планируемые результаты** — Требования к ЗУН

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- **Календарный учебный график** — Кол-во учебных недель, учебных дней, даты начала и окончания уч.периодов. Оформлено в таблице
- **Условия реализации программы** — Матер.-технич., информационное, кадровое, методическое обеспечение
- **Формы аттестации** — Формы отслеживания и фиксации образоват. результатов; формы предъявления демонстрации образоват. результатов
- **Список литературы** — Для педагога, обучающихся, родителей. Основная, дополнительная. Наглядный материал.

3. Приложения — Оценочные и методические материалы, КТП, лист корректировки, ПВР

Обязательная структурная рамка ДОП

Оформление ДОП должно соответствовать общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р.7.0.97–2016)



Титульный лист

Оглавление

1. Пояснительная записка

Направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Содержание программы

5. Воспитание

6. Планируемые результаты

7. Ресурсное обеспечение

Кадровое, методическое, материально-техническое, информационно-телекоммуникационное обеспечение

8. Список литературы

9. Приложения

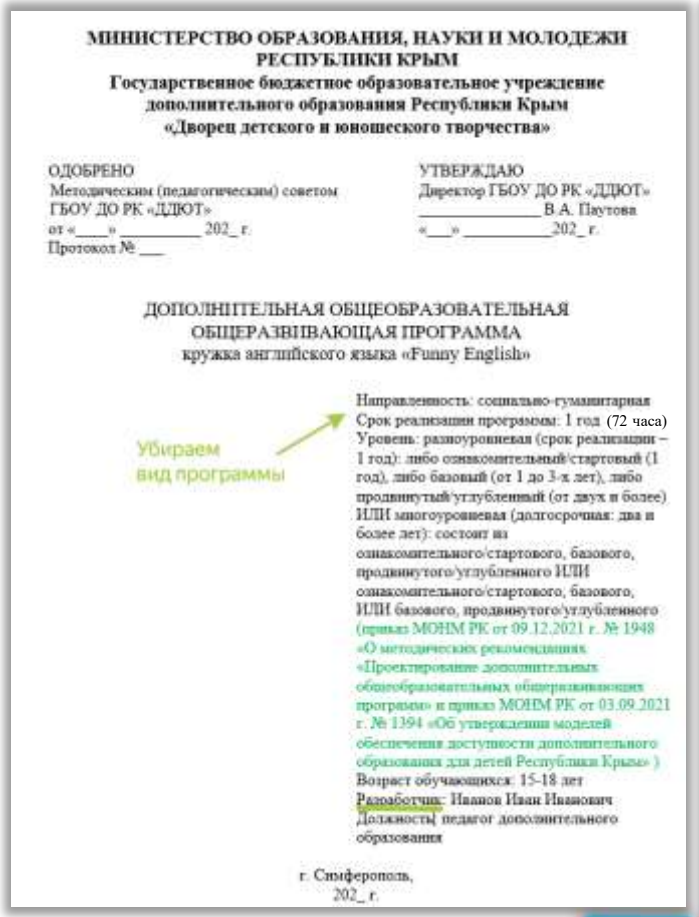
Оценочные и методические материалы, КТП, лист корректировки

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАЮТСЯ:

- **наименование органа управления образованием**
- **наименование организации**
- **реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола, подпись директора, печать;**
- **полное название ДОП;**
- **направленность;**
- **возраст детей, на которых рассчитана ДОП;**
- **срок реализации; количество часов по ДОП;**
- **уровень;**
- **ФИО и должность разработчик (ов);**
- **наименование населенного пункта, год.**

ПРАВИЛЬНО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

ОДОБРЕНО
Методическим (педагогическим) советом
ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
от «____» _____ 202_ г.
Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
_____ В.А. Паутова
«___» _____202_ г.

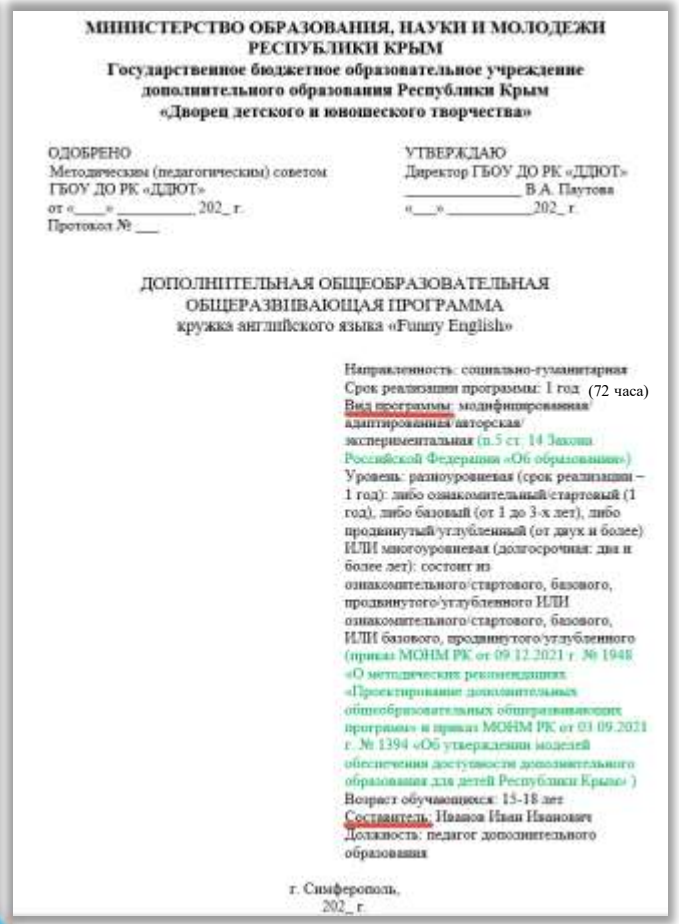
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка английского языка «Funny English»

Убираем вид программы

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Уровень: разноуровневая (срок реализации – 1 год): либо ознакомительный/стартовый (1 год), либо базовый (от 1 до 3-х лет), либо продвинутый/углубленный (от двух и более) ИЛИ многоуровневая (долгосрочная: два и более лет): состоит из ознакомительного/стартового, базового, продвинутого/углубленного ИЛИ ознакомительного/стартового, базового, ИЛИ базового, продвинутого/углубленного (приказ МОНМ РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и приказ МОНМ РК от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»)
Возраст обучающихся: 15-18 лет
Разработчик: Иванов Иван Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

г. Симферополь,
202_ г.

НЕПРАВИЛЬНО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»

ОДОБРЕНО
Методическим (педагогическим) советом
ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
от «____» _____ 202_ г.
Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»
_____ В.А. Паутова
«___» _____202_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка английского языка «Funny English»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Вид программы: модифицированная/адаптированная/авторская/экспериментальная (п.5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»)
Уровень: разноуровневая (срок реализации – 1 год): либо ознакомительный/стартовый (1 год), либо базовый (от 1 до 3-х лет), либо продвинутый/углубленный (от двух и более) ИЛИ многоуровневая (долгосрочная: два и более лет): состоит из ознакомительного/стартового, базового, продвинутого/углубленного ИЛИ ознакомительного/стартового, базового, ИЛИ базового, продвинутого/углубленного (приказ МОНМ РК от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и приказ МОНМ РК от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»)
Возраст обучающихся: 15-18 лет
Составитель: Иванов Иван Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

г. Симферополь,
202_ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...……3

1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)…….3

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……..…6

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК……8

РАЗДЕЛ №4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……..…9

РАЗДЕЛ №5. ВОСПИТАНИЕ……...……11

РАЗДЕЛ №6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..…12

РАЗДЕЛ №7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)……14

РАЗДЕЛ №8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..……..16

РАЗДЕЛ №9. ПРИЛОЖЕНИЯ……..……19

9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)…….……21

9.2. Методические материалы (планы-конспекты занятий, сценарии мероприятий, иллюстративный материал, словарь специальных терминов, дидактические материалы, методические разработки)…….……23

9.3. Календарно-тематическое планирование ……..……25

9.4. Лист корректировки ДОП……..26

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»

Пояснительная записка ДОП должна включать в себя следующие элементы:

- **направленность** (художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная);
- **нормативно-правовая основа** ДОП;
- **цель** (отражает основную направленность и желаемый конечный результат программы);
- **задачи** (раскрывают пути достижения цели (поэтапного достижения цели в обучении, воспитании, развитии учащихся), должны быть соотнесены с планируемыми результатами);
- **адресат программы** (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);
- **актуальность** (включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности, социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем учащихся);
- **педагогическая целесообразность** (аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности составителем (разработчиком) программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей),
- **формы обучения** (очная, очно-заочная или заочная формы, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, сетевая форма реализации образовательных программ);
- **особенности организации образовательного процесса** (формы реализации образовательной программы, организационные формы обучения и др.);

- режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий);

- уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни);

- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозированными результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);

- формы аттестации/контроля.

Формы определения итогов реализации программы (указать формы, например, отчетные концерты, фестивали, выставки, соревнования, конференции, олимпиады, портфолио обучающихся, дневники достижений, карты педагогических наблюдений и т. д.).

Формы (методы) определения результативности программы (указать методы, например: входная диагностика, анкетирования, тестирования, опросов, педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, итоговой аттестации, участия в мероприятиях, соревнованиях и пр.) (указать № приложения).

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «УЧЕБНЫЙ ПЛАН»

Учебный план (перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ст. 2, п. 22; ст. 47, п. 5 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образец оформления учебного плана

1 год обучения					Краткое содержание /Форма занятия/форма контроля
№ п/п	Название раздела/ модуля/ темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел «Наименование»	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Сумма по разделу	Краткое содержание раздела
1.1	Тема 1. «Наименование»	…	…	…	*Вводная беседа/игра/опрос*
1.2	Тема 2. «Наименование»	…	…	…	*Творческая работа*
1.3.	Тема 3. «Наименование»	…	…	…	*Работа по группам*
Итого		Сумма часов	Сумма часов	Сумма часов	

7. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»

- **Календарный учебный график** определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	72	2 раза по 1 часу
2 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 раз по 2 часа

8. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

- **Содержание программы** описывает наполнение разделов (модулей) и тем с учетом учебного плана, включает краткое описание тем, видов деятельности, форматов работы.

ПРИМЕР оформления содержания дополнительной общеразвивающей программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

Тема1. «Наименование»

Теория: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

Практика: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

Тема 2. «Наименование»

Теория: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

Практика: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

Раздел 2. «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

Тема1. «Наименование»

Теория: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

Практика: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

<...>

Раздел N. «Наименование». Краткое описание содержания и задач раздела.

Тема1. «Наименование»

Теория: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания теории в рамках проводимого занятия).

Практика: форма работы «Название» (краткое описание формы и содержания практики в рамках проводимого занятия).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ВОСПИТАНИЕ»

Раздел описывает цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей, формы и методы воспитания, используемые в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, условия воспитания и анализ результатов, а также ***календарный план воспитательной работы.***

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

10. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Планируемые результаты формулируются через причисление знаний, умений, навыков и компетенций, которые присваивают обучающиеся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы, в соотношении с целью и задачами программы (планируемые результаты должны однозначно соотноситься с задачами и содержанием программы).

Планируемые результаты формулируются на каждый год освоения программы и включают достижения в области обучения (в соотношении с разделом «Содержание программы») и воспитания (в соотношении с разделом «Воспитание»).

ПРИМЕР оформления планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 1-го года обучения в рамках дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

в области обучения:

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы знаний, умений, навыков, отношений (сформулированных в виде конкретных результатов, соответствующих задачам программы и разделу «Содержание программы»).

Например, *знания о конструкции робототехнических устройств, принципах и методах разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе различных вычислительных платформ; владение навыками программирования в современной среде программирования, практическое применение отдельных тем по математике, физике и информатике при проектировании робототехнических систем; развитие коммуникативных навыков и навыков коллективной работы и т.д.*

в области воспитания:

Перечисление/описание формирующихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы воспитательных результатов, соответствующих задачам и содержанию раздела «Воспитание» дополнительной общеразвивающей программы.

Например, *развитие целеустремлённости, дисциплинированности, терпеливости, способности к самостоятельным решениям, умения действовать в коллективе, проявлять заботу о других людях и т. д., сформированность личностной позиции по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий, освоение детьми ценностей взаимоуважения и взаимопомощи, созидательного труда, исторической памяти и преемственности поколений.*

11. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

- **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (указание педагогического и вспомогательного кадрового состава, характеристика его профессионализма, квалификации, критериев отбора);
- **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (характеристика помещения для занятий по программе: перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы);
- **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (особенности организации образовательного процесса, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия и т.д.);
- **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники).

12. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»

- ***Список литературы*** (для **педагога**, **обучающихся** и **родителей**; основная и дополнительная литература, наглядный материал; оформление в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления).

13. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ПРИЛОЖЕНИЯ»

- **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** (перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов: входная диагностика, анкетирование, тестирование, опрос, педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, итоговой аттестации, участия в мероприятиях, соревнованиях и пр.);
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** (1 план-конспект занятия, 1 сценарий мероприятия, иллюстративный материал по тематике занятий, словарь специальных терминов с пояснениями, дидактические материалы, методические рекомендации и разработки для организации индивидуальной работы с обучающимися и др.);
- **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** (отражает содержание соответствующей дополнительной образовательной программы, составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации);
- **ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ** (год разработки дополнительной образовательной общеразвивающей программы, указание внесенных изменений; причина и дата корректировки).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактные телефоны:

РМЦ ДОД РК: **+7 (978) 663-35-97**