

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

Урок в 3 классе по английскому языку

My favourite lesson



Подготовила:

учитель английского языка

Аблялимова Фатиме

Мустафаевна

Тема урока: *My favourite lesson* (мой любимый урок)

Цель урока:

Образовательная : повторить изученный материал, дни недели, название школьных предметов.

Развивающая : развить навыки устной речи, научиться применять слова – действия уроков, уметь строить предложения по данной теме.

Воспитательная : привить интерес к изучению английского языка, повысить мотивацию к обучению в школе, выявить интерес к школьному предмету

Оборудование: учебник, наглядный материал (плакат, тематические картинки по теме «School», раздаточный материал, фонетические знаки), ноутбук.

Ход урока:

I Организационная часть урока. Приветствие.

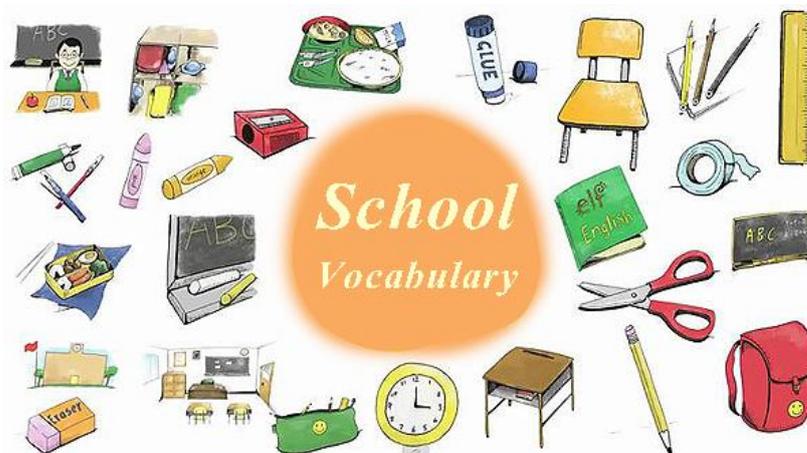
Подготовка к восприятию иностранного языка.

Good morning, children!

I am very glad to see you!

How are you ? (дети отвечают хором)

1. **Создание ситуации, при которой дети определяют тему урока :**
(на экране доски написаны школьные предметы , картинка школы, дни недели.)



Teacher: (задает вопрос) *What do you think? What can we do on the lesson today?*

Children : рассказывать о школе.

Teacher: Today on the lesson we will study new words, we will speak about your favourite lesson. Also we should repeat days of the week and, of course to know what is your favourite lesson.

II Работа по теме урока

-запись в тетрадь- Thursday, the fifth of December

Classwork

My favourite lesson

I am a pupil. I go to school 5 days a week. I like to read and to sing . Reading is my favourite lesson. My favourite day is Monday.

- работа со звуками i, a, u

На экране появляются английские буквы, сочетания букв.

Чтение слов на доске –teacher, reading, please

Bag, blackboard, Maths

Summer, Sunday, sum

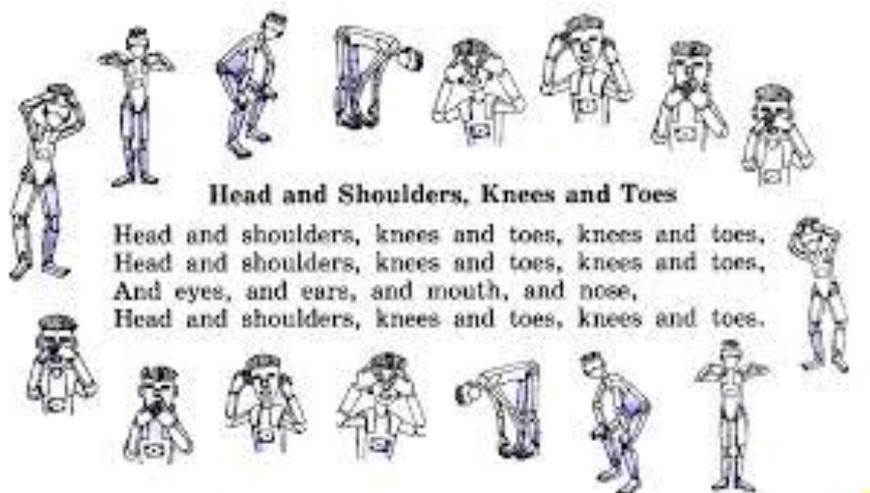
2.Активизация лексики урока с помощью игры “ Put in right box”

Teacher: You should put things (pictures) in two boxes. I have 2 boxes-schoolbag and classroom.

(на доске развешаны картинки по теме « Школа», ученики должны распределить по темам «Портфель», «Класс» и назвать их. К доске выходят 2 ученика. Звучит музыка. Под музыку дети расставляют слова в боксы.)



3 Физкультминутка



4 Повторение ранее изученного материала.

Teacher: I ask question and you answer. Open your diaries and tell me. What lessons do you have on Monday (3 lessons), on Tuesday, on Friday.

Thank you, sit ,please.

5 Закрепление темы урока. Работа в микрогруппах.(Интерактивный метод «Вырости виноград»)

Teacher: Let us grow grape .I put on the desk 1 grape and you should go to the blackboard and stick it. Every grape is your activities on the lesson. What lesson is it?

(ученики собирают ягоды винограда, на каждой написано действие урока. Учитель спрашивает о каком уроке идет речь. Ответ- Maths (математика)



- Работа в микрогруппах (удали лишнее слово)

Ученики получают несколько слов . Одно из которых лишнее. К доске выходят группы детей.

Saturday, Friday, Monday, Donkey

Classroom, lesson, school, house

Autumn, summer, winter, spring , Music

III Заключительная часть урока

1 Возьми интервью у одноклассника.

What day of the week do you like? Ответ: I like Monday.

What lesson do you like? Ответ : I like Math/

2 Объявление домашнего задания.

3 Рефлексия.

(возле доски разноцветные мелки. Если понравился урок, дети рисуют солнышко возле облачка, наоборот – дождик возле облачка).

4 Оценивание учащихся

1.