

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»  
городского округа Судак**

**Методическая разработка  
по курсу «Окружающий мир» 4 класс**

**Тема: *Михаил Васильевич Ломоносов***



**Подготовила: Асанова Эльзара Нусредовна  
Учитель начальных классов**

**Судак, 2018**

## Окружающий мир

Класс: 4

<b>Тема</b>	<b>Михаил Васильевич Ломоносов</b>
<b>Цель</b>	познакомить с жизнью и деятельностью Михаила Васильевича Ломоносова
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– учить действиям поиска, отбора и структурирования необходимой информации;</li><li>– формировать исследовательские навыки;</li><li>– способствовать развитию познавательного интереса ;</li><li>– воспитывать , чувство взаимопомощи, умение работать в команде</li></ul>
<b>Формируемые УУД</b>	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проявлять активность при изучении нового материала, развитие творческого воображения</li></ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уметь определять и формулировать тему урока с помощью учителя</li><li>• уметь высказывать и пояснять свою точку зрения</li></ul> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отбирать необходимые источники информации</li><li>• находить ответы на вопросы, используя полученную на уроке информацию</li><li>• делать выводы в результате совместной работы</li></ul>

	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге, в работе группы</li> <li>• формировать собственное мнение, аргументировать его</li> </ul>
<b>Межпредметные связи</b>	Литературное чтение
<b>Ресурсы:</b> - основные - дополнительные	Плешаков А.А. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса – М.: Просвещение Презентация, мультимедийный проектор, карточки с вопросами, разрезные картинки, три стаканчика с водой, сода, лимонная кислота, сахар;
<b>Организация пространства</b>	Фронтальная, парная и групповая работа. Практические задания и викторина проходят по командам, которые формируются в начале урока
<b>Технологии</b>	ИКТ, проблемно-поисковая, личностно-ориентированная, коммуникативная

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>1. Организационный</b>	Долгожданный дан звонок – Начинается урок. Пожелаем всем удачи. Вперед, к знаниям навстречу.	
<b>2. Мотивационный этап</b>	- На уроках окружающего мира мы уже познакомились с некоторыми великими россиянами - Догадайтесь, о ком эти строчки? <b>Слайд 1</b>  1) Руководители народного ополчения против польских интервентов.  2) Много было дел успешных Тем царем совершено! Им заложено в Потешных Войска дивное зерно.	<b>Минин и Пожарский воевали за освобождение Москвы</b>  <b>Петр I-- последний царь из династии Романовых</b>

<p><b>3.Актуализация опорных знаний, введение в тему урока</b></p>	<p>Прочитайте пословицу, записанную на доске:  <u>Ученье-свет, а не ученье - тьма.</u>  - Как понимаете смысл пословицы?</p> <p><i>Славных лиц в России много:  Тех, кто край родной любя,  Укреплял Державу строго,  Не жалел в трудах себя.</i></p> <p>Как вы думаете о ком эти строки?</p> <p>3) Его пленяло с ранних пор  Величье северной природы:  Двины стремительные воды  И моря Белого простор.</p> <p>- О ком из них сегодня будем говорить?</p> <p>-Что вы знаете о Ломоносове?</p> <p>- Что вы хотите о нём узнать?</p>	<p>Объясняют.  Отвечают.</p> <p>О человеке ученом, который любил свою Родину, жил и трудился для своей Родины, не жалея своих сил.</p> <p>М.В. Ломоносов</p> <p>О Ломоносове</p> <p>-узнать его биографию</p> <p>-узнать как жил и работал Ломоносов</p> <p>- какие открытия сделал Ломоносов?</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>4. Открытие новых знаний</b></p>	<p>- Правильно. - Сначала познакомимся с биографией М.В.Ломоносова. Некоторые ребята заранее подготовили материал по этой теме. Послушайте.</p>	<p><b>1 ученик:</b> Родился Михаил Васильевич в поморской деревне Мишанинской близ Холмогор, что в Архангельской губернии, 19 ноября (по новому стилю) 1711 года. Его отец Василий Дорофеевич промышлял морского зверя, ловил рыбу. Отец хотел, чтобы сын, как и он сам, и как многие поморы, стал рыбаком. С ранних лет Михаил ходил юнгой-зуйком на небольшом парусном судне в студеное Белое море. (Зуек – на Севере: подросток помощник на рыболовном промысле). <b>Слайды 3, 4</b> Юноша был очень любознательным, его интересовало все. Ответы он искал в книгах, которые удавалось достать. Михаил освоил «Арифметику Л.Магницкого, «Славянскую азбуку» М.Смотрицкого и «Псалтырь» Симеона Полоцкого. Позже Ломоносов назовет эти книги «вратами своей учености». Мачеха Михаила не одобряла его страсть к чтению и наукам, настраивала против него отца. В декабре 1730 года Ломоносов, тайно выправив паспорт, вместе с рыбным обозом ушел в Москву. <b>Слайды 5, 6</b></p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- В 1741 году Ломоносов приехал обратно в Россию, где его назначили адъюнктом химии. С 1745 Ломоносов стал первым русским профессором. Очень много времени Михаил Васильевич проводил в лабораториях. Химию и физику он почитал за главные науки. Он создал первую в России настоящую химическую лабораторию.</p> <p><b>Слайд 9</b></p> <p>- Мы сейчас с вами тоже побываем в химической лаборатории.</p> <p>- Вы сможете и сами попробовать поэкспериментировать.</p>	<p>2 ученик: И уже в январе поступил в знаменитую Славяно-греко-латинскую академию. Учиться в академии было нелегко. Над рослым пареньком-помором подсмеивались. Но как бы то ни было, двенадцатилетний курс обучения Ломоносов прошел всего за пять лет и в числе лучших был переведен в Петербург в Академический университет, а потом направлен за границу в Германию в город Марбург для обучения химии и горному делу. <b>Слайды 7, 8</b></p> <p>.</p> <p>Исследовательский момент. (В питьевой воде смешивают два вещества: соду и лимонную кислоту). Получают лимонад. Пробуют объяснить действия.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- В начале пятидесятих Ломоносов проявляет особый интерес к мозаике, стеклянным и бисерным заводам. Именно Михаилу Ломоносову мы обязаны рождением русской мозаики и истинного шедевра — знаменитого панно, выполненного на Ломоносовском заводе и посвященного битве под Полтавой. <b>Слайды 10, 11</b></p> <p>- Я предлагаю вам сложить разрезную картинку. -Что получилось? <b>Слайд 12</b></p> <p>- Что вы о нем знаете?</p> <p>- Ломоносов сам соорудил «ночезрительную трубу» - телескоп, с помощью которого сделал важное открытие: Венера окружена атмосферой. В очень многих областях ученый оставил свой след. <b>Слайд 13</b> Весной 1765 года Михаил Васильевич тяжело заболел и 15 апреля умер. Похоронен великий ученый на Лазаревском кладбище в Александро-Невской лавре в Санкт-Петербурге. <b>Слайд 14</b> На родине ученого в селе Ломоносово есть дом-музей Михаила Васильевича и памятник великому земляку. Возрождается фабрика художественной резьбы по</p>	<p>Демонстрация опытов</p> <p>Каждая команда собирает картинку.</p> <p>Московский государственный университет.</p> <p>В 1755 году по инициативе Ломоносова был основан в России первый университет, который сейчас носит его имя.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>кости имени М.В.Ломоносова. Очень много туристов посещают знаменитое село.</p> <p><b>Слайд 15</b> Орденом Ломоносова награждаются граждане за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социальной, культурной, общественной и благотворительной деятельности, в области науки, литературы и искусства.</p> <p><b>Слайд 16</b></p> <p>- В городе Архангельске на Родине Ломоносова многие места связаны с его именем</p> <p><b>Слайд 17</b></p> <p>- Какие вы молодцы!</p>	<p>Ответы детей. (Северный Арктический Федеральный университет, драматический театр, библиотека, лицей, проспект)</p>
<p><b>5. Закрепление</b></p>	<p>- Сейчас проверим, насколько внимательными вы были на уроке. Вам предстоит ответить на вопросы викторины. (Своя игра) <b>Приложение 1</b></p>	<p>Каждая команда по очереди выбирает категорию и вопрос. Коллективное обсуждение в команде. Представитель команды дает ответ.</p>
<p><b>6. Контроль усвоенного материала</b></p>	<p>- Откройте, пожалуйста, рабочие тетради. Попробуйте отгадать кроссворд, применяя полученные на уроке знания.</p>	<p>Отгадывают кроссворд, выполняя задание в парах.</p> <p>Взаимопроверка.</p>

<b>7. Домашнее задание</b>	В дополнительной литературе найти информацию о научных открытиях Ломоносова. Подготовить мини-сообщения.	
<b>8. Итог урока</b>	<p>- Какой вывод вы сделали для себя по сегодняшнему уроку?</p> <p>- Что вам может пригодиться в дальнейшем?</p> <p>- Я хочу закончить наш урок словами М.В.Ломоносова:</p> <p>«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно, чего еще не видел свет...»</p>	Ответы детей.

### **Источники информации:**

Иголина Г.С., Горелова Н.А. Наша Родина – Россия – М.: Просвещение 2007 г.

zanimatika.narod.ru

<http://www.lomonosov300.ru/73584.htm>

<http://www.lomonosov300.ru/25.htm> [http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn\\_big\\_1.jpg](http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn_big_1.jpg)

[http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn\\_big\\_4.jpg](http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn_big_4.jpg) [http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn\\_big\\_3.jpg](http://img.labirint.ru/images/books6/279573/scrn_big_3.jpg)

**Викторина «Ломоносов» (Автор - Касатина Татьяна Анатольевна)**

*Участники выбирают категорию и номер вопроса, получают количество баллов в соответствии с «ценой» вопроса.*

*К каждому вопросу дано 4 варианта ответа. При нажатии на неверный ответ, он бледнеет, правильный ответ приобретает яркую окраску.*

*Переход на следующий слайд – клик по фигуре в правом нижнем углу.*

**Страницы жизни**

1. Кем по роду занятий был отец Ломоносова?
  - Земледельцем
  - Путешественником
  - **Рыбаком**
  - Священником
2. Сколько лет было Ломоносову, когда он покинул родительский дом?

- 18
  - 19
  - 20
  - 21
3. Как называлось первое высшее учебное заведение, куда поступил Ломоносов?
- Академический университет в Петербурге
  - Фрейбергский университет
  - Марбургский университет
  - Славяно-греко-латинская академия

### Изобретения

1. Какое древнее искусство Ломоносов возродил благодаря своим занятиям химией?
- Мозаику
  - Роспись по шёлку
  - Витражи
  - Фрески
2. Наблюдая за какой планетой, Ломоносов сделал открытие мирового значения?
- Марсом
  - Венерой
  - Солнцем
  - Луной
3. Прототипом чего стало данное изобретение Ломоносова?
- Кофемолки
  - Мельницы
  - Ткацкого станка
  - Вертолёт

Фото – вопрос

1. Этот мост Ломоносова находится...

- В Санкт – Петербурге

- В Москве

- В Архангельске

- В Холмогорах

2. Какую битву изображает мозаичное полотно, созданное Ломоносовым?

- Куликовскую

- Гангутскую

- Полтавскую

- Ледовое побоище

3. В этом доме Ломоносов жил в городе ...?

- Санкт – Петербург

- Марбург

- Москва

- Архангельск

### Цитаты

1. Кто автор строк:

*«Скоро сам узнаешь в школе,*

*Как архангельский мужик*

*По своей и Божьей воле*

*Стал разумен и велик»?*

- А.С. Пушкин

- С.Я. Маршак

- С.А. Есенин

- **Н.А. Некрасов**
- 2. Что, по словам Ломоносова, «затем
- Историю
- Риторiku
- **Математику**
- Философию
- 3. О Петре Великом Ломоносов написал: «Он ... твой был, Россия»
- Царь
- **Бог**
- Дар
- Друг