

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с крымскотатарским языком обучения» городского округа Судак

## ***"Площадь. Формула площади прямоугольника"***

Конспект урока по математике в 5 классе  
подготовила учитель математики  
Аметова Анифе Февзиевна

Судак, 2019

**1.Цель урока:** формировать представление о площади; познакомить учащихся с правилом нахождения площади прямоугольника и его использованием при решении несложных задач.

2. Планируемые результаты: учащиеся научатся находить площадь прямоугольника и квадрата по формулам :  $S = a \cdot b$ ,  $S = a^2$ ; рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог; излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и товарищей.

**Задачи:**

- образовательные:

научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «площадь прямоугольника», «площадь квадрата», вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней, вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать задачи, используя свойства равновеликих фигур.

- воспитательные:

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность.

- развивающие:

развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Тип урока:** урок закрепления и проверки знаний, умений, навыков учащихся.

**Структура урока:**

1. Инструктаж учащихся с организацией работы на уроке.
2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний.
3. Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений; сообщение темы, целей и задач урока.
4. Воспроизведение изученного и его применение в стандартных ситуациях.
5. Элементы здоровьесберегающих технологий.
6. Перенос приобретенных знаний, их первичное применение в новых или изменённых условиях, с целью формирования умений.
7. Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем учителя.
8. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.

**Оборудование:**

1. Математика: учебник для 5 кл. общеобразоват С.М, Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин .
2. Таблица: «Формула площади прямоугольника».
3. Презентация в PowerPoint.

4. Конверты у каждого из учащихся с набором различных фигур для практической работы
5. Тест у каждого из учащихся для проверки знаний, умений и навыков.
6. Чертёжные инструменты.

### **План урока:**

1. Организационный момент.
2. Устный счет.
3. Сообщение темы, целей и задач урока.
4. Решение задач по готовым чертежам.
5. Физкультурная пауза.
6. Блиц опрос.
7. Самостоятельная работа.
8. Итоги урока.
9. Постановка домашнего задания.

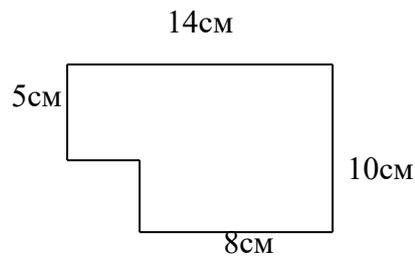
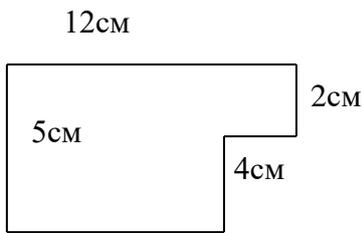
### **Ход урока**

#### **Устный счет:**

1. Вычислите устно:  $48:4$   
-2  
\*9  
:45  
+18  
\_\_\_\_\_

2. Найдите квадраты чисел: 2; 5; 7; 8; 10; 20

#### **Работа по карточкам**



Решение:

В-1

$$S_1 = 12 \cdot 5 = 60 (\text{см}^2)$$

$$5 - 2 = 3 \text{ см}$$

$$S_2 = 3 \cdot 4 = 12 (\text{см}^2)$$

$$S = S_1 - S_2$$

$$S = 12 \cdot 5 - 4 \cdot 3 = 48 (\text{см}^2)$$

В-2

$$S_1 = 14 \cdot 10 = 140 (\text{см}^2)$$

$$10 - 5 = 5 \text{ см}$$

$$S_2 = (14 - 8) \cdot 5 = 30 (\text{см}^2)$$

$$S = S_1 - S_2$$

$$S = 14 \cdot 10 - (14 - 8) \cdot 5 = 110 (\text{см}^2)$$

### Блиц опрос.

Формула – это правило, записанное с помощью...

Ответ: (буква)

В каких единицах измеряется площадь?

Ответ: (квадратные)

В каких единицах измеряется периметр?

Ответ: (линейные)

Площадь какой фигуры вычисляется по формуле  $S = a^2$  ?

Ответ: (квадрат)

Фигуры, совпадающие при наложении, называются ....

Ответ: (равные)

Фигуры, имеющие равные площади, называются ....

Ответ: (равновеликие)

### Работа по карточкам. Заполнить пропуски.

|          |       |                    |       |                  |                   |
|----------|-------|--------------------|-------|------------------|-------------------|
| длина    | 15 см |                    | 8 дм  |                  |                   |
| ширина   | 4 см  | 6 м                |       | 5 дм             |                   |
| периметр |       |                    | 24 дм |                  | 24 м              |
| площадь  |       | 120 м <sup>2</sup> |       | 8 м <sup>2</sup> | 36 м <sup>2</sup> |

Проверить.

|       |       |      |      |        |     |
|-------|-------|------|------|--------|-----|
| длина | 15 см | 20 м | 8 дм | 160 дм | 6 м |
|-------|-------|------|------|--------|-----|

|          |                   |                    |                   |                  |                   |
|----------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| ширина   | 4см               | 6м                 | 4дм               | 5 дм             | 6м                |
| периметр | 38см              | 52м                | 24 дм             | 330дм            | 24м               |
| площадь  | 60см <sup>2</sup> | 120 м <sup>2</sup> | 32дм <sup>2</sup> | 8 м <sup>2</sup> | 36 м <sup>2</sup> |

Кто все правильно сделал? Кто допустил одну ошибку? Две ошибки?

Поставьте оценку на полях в тетради.

**Дополнительное задание.**

**Перевод единиц площадей.**

Выразите:

|                       |                 |                         |                |                       |   |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|----------------|-----------------------|---|
| 5м <sup>2</sup> =     | дм <sup>2</sup> | 600дм <sup>2</sup> =    | м <sup>2</sup> | 700м <sup>2</sup> =   | а |
| 3м <sup>2</sup> =     | дм <sup>2</sup> | 7а=                     | м <sup>2</sup> | 2га=                  | а |
| 2а=                   | дм <sup>2</sup> | 14а=                    | м <sup>2</sup> | 1500м <sup>2</sup> =  | а |
| 1а=                   | дм <sup>2</sup> | 4га=                    | м <sup>2</sup> | 12га=                 | а |
| 300см <sup>2</sup> =  | дм <sup>2</sup> | 15000дм <sup>2</sup> =  | м <sup>2</sup> | 6га 28а=              | а |
| 8500см <sup>2</sup> = | дм <sup>2</sup> | 350000см <sup>2</sup> = | м <sup>2</sup> | 32400м <sup>2</sup> = | а |

Ответы:

|       |       |      |
|-------|-------|------|
| 500   | 6     | 7    |
| 300   | 700   | 200  |
| 20000 | 1400  | 15   |
| 10000 | 40000 | 1200 |
| 3     | 150   | 628  |
| 85    | 35    | 324  |

Подведение итога урока.

Домашнее задание: